

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Pripravili:

Melita Skušek, prof. svetnica, ravnateljica

Mihaela Jarkovič, dipl. vzgojiteljica, svetov., pom. ravnat. vrtca

Številka: 6006-1/2023/2

Datum: 19. 9. 2023

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na 4. redni seji sveta šole dne 28. 9. 2023

Predsednica sveta šole:

Kristina Titovšek



VIZIJA

Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



**»S poštenostjo in srčnostjo
ustvarjamo pogoje za dobro delo in
počutje vseh na šoli«**

KAZALO

	UVOD	5
1	PODATKI O ŠOLI	6
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	6
1.2	PODATKI O USTANOVITELJU	7
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ	7
	1.3.1 Podatki o učencih	7
	1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno varnostni načrt	8
1.4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	19
1.5	ORGANI UPRAVLJANJA	19
1.6	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	21
1.7	SVET STARŠEV	21
1.8	PRITOŽBENA KOMISIJA	22
1.9	ŠOLSKI SKLAD	23
1.10	ŠOLSKA SKUPNOST	23
1.11	PROSTORI ZA VIZ DELO	25
2	OBVEZNI PROGRAM ŠOLE	25
2.1	DEJAVNOSTI, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA	25
2.2	PREDMETNIK	26
	2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik	28
	2.2.2 Predlog fleksibilnega predmetnika in urnika	28
	2.2.3 Obvezni izbirni predmeti	28
	2.2.4 Manjše učne skupine	29
	2.2.5 Dnevi dejavnosti	29
	2.2.5.1 Športni dnevi	29
	2.2.5.2 Kulturni dnevi	29
	2.2.5.3 Naravoslovni dnevi	32
	2.2.5.4 Tehniški dnevi	33
3	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	35
3.1	IZVAJANJE POSKUSA ZGDP	35
3.2	PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA	44
3.3	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	45
3.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	46
3.5	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	47
3.6	ISP, DSP, NADARJENI	47
	3.6.1 Individualna in skupinska pomoč	47
	3.6.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s PP	48
3.7	ŠOLE V NARAVI, TABORI	50
	3.7.1 Letna šola v naravi	50
	3.7.2 Zimska šola v naravi	51
	3.7.3 Tabori	52
	3.7.4 Ekskurzije, dnevi dejavnosti, za katere se predvideva prispevek staršev	53
4	NADSTANDARDNI PROGRAMI, PEKSKURZIJE V TUJINO, PROJEKTI, TEČAJI	55
4.1	TEČAJI	55
4.2	EKSKURZIJE V TUJINO	55
4.3	PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2023/24	56
4.4	PREDNOSTNA NALOGA	73
5	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE	78
5.1	ŠOLSKI KOLEDAR	79
5.2	OCENJEVALNI OBDOBJI	79
5.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	80
	5.3.1 Koledar NPZ	80
5.4	PREDMETNI, RAZREDNI, POPRAVNI IZPITI	80
5.5	TEKMOVANJA	80
	5.5.1 Koledar tekmovanj iz znanja	80

	5.5.2 Revije JSKD	81
	5.5.3 Koledar športnih tekmovanj	81
	5.5.4 Načrt predvidenih prireditev	82
5.6	DNEVNI RITEM	83
5.7	KADROVSKA STRUKTURA	83
	5.7.1 Pedagoški delavci	83
	5.7.1.1 Posebne zadolžitve strokovnih delavcev	84
5.8	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	84
	5.8.1 Svetovalno delo v šoli	84
	5.8.2 Svetovalno delo v vrtcu Plavček	89
5.9	ŠOLSKA KNJIŽNICA	93
5.10	UČBENIŠKI SKLAD	98
	5.10.1 Izbor učnih gradiv za šolsko leto 2023/24	98
5.11	ZDRAVSTVENO VARSTVO	104
	5.11.1 Zdravstvena vzgoja	104
5.12	SODELOVANJE S STARŠI	104
	5.12.1 Roditeljski sestanki in govorilne ure	105
	5.12.2 Govorilne ure v dopoldanskem času	105
	5.12.3 Predavanja za starše	105
5.13	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE	107
5.14	ŠOLSKI PREVOZI	107
5.15	ŠOLSKA PREHRANA	108
	5.15.1 Vsebine, obseg in dejavnosti, povezane s prehrano	109
5.16	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI	111
	5.16.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih	111
	5.16.1.1 Skupna izobraževanja	111
	5.16.1.2 Predvidena individualna izobraževanja	112
	5.16.2 Načrt sodelovanje z drugimi inštitucijami	114
5.17	Načrt spremljave ravnateljice in letni razgovori	115
6	LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK	119
6.1	VIZIJA	119
6.2	POSŁANSTVO	119
6.3	VODILA VRTCA	119
6.4	NAČELA IN CILJI VIZ PROGRAMA VRTCA	120
6.5	PODROČJA DEJAVNOSTI	120
6.6	PROGRAMI VRTCA	121
6.7	ORGANIZACIJA DELA IN POGOJI	122
6.8	PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO	123
	6.8.1 Redni program	123
	6.8.2 Prednostna naloga	133
	6.8.3 Obogatitveni program (6.8.3.1 – 6.8.3.13)	133
6.9	DODATNE DEJAVNOSTI VRTCA	139
6.10	POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI	140
6.11	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	141
6.12	OTROCI S PP	141
6.13	VPIS IN SPREJEM V VRTEC	141
6.14	IZVAJANJE PEDAGOŠKE PRAKSE	141
6.15	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	141

UVOD

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS 81/2006-UPB3, 40/2012-ZUJF ter spremembe in dopolnitve) v 31. členu določa, da se z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Izobraževalno delo v našem zavodu bo v šolskem letu 2023/24 obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega bomo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola bo torej izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

b) Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezni izbirni predmeti
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šola v naravi

Poleg tega bomo vključeni v poskusno uvajanje novega koncepta razširjenega programa (RaP). Letni delovni načrt vsebuje še kadrovske in specifične pedagoške zadeve, delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Hkrati so v njem predstavljeni projekti, v katerih sodeluje šola, prednostna naloga, delo šolske skupnosti in različne akcije.

Naše prvenstvene naloge tudi v šolskem letu 2023/24 ostajajo nenehno učenje in stremljenje k boljšemu, k spreminjanju, k pridobivanju novih veščin in uporabnih znanj ter reševanju vsakdanjih problemov. Zavedamo se, da so za prihodnost naših mladih generacij pomembne tudi vsebine iz trajnostnega razvoja, predvsem skrb za okolje in naravne dobrine, ter prizadevanje za vsakodnevno gibanje, zdravo prehrano in dobro psihično počutje. Prav zato smo se odločili, da nadaljujemo s poskusnim uvajanjem novega koncepta razširjenega programa osnovne šole, in sicer v sklopu Zdravje gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. V okviru tega bomo učencem ponudili dodatne ure gibanja in interesne dejavnosti, ki bodo vsebovale tako športne dejavnosti kot interesne dejavnosti s področja osebne in splošne varnosti, različne načine prehranjevanja ...

Vse leto bomo nadaljevali tudi z izobraževanjem učencev in zaposlenih o sodobni in smiselni uporabi IKT tehnologije, saj smo se med korona krizo zavedali, da je to tista kritična točka, ki ji moramo posvetiti dovolj pozornosti, če želimo uspešno izpeljati učenje na daljavo. V ta namen smo tudi vključeni v projekt Dvig digitalnih kompetenc.

Zavedamo se tudi, da je v hitro spreminjajočem se svetu, v času številnih kriz, ki globalno vplivajo na vse nas, izjemno pomembna tudi odgovornost na vseh nivojih: do okolja, sebe, drugih, zdravja, varovanja narave, uporabe spletnih omrežij, do odgovorne rabe in uporabe energije ... temu bomo posvetili prednostno nalogo, ki jo želimo nadgrajevati vsaj tri leta.

Posvečali se bomo zagotavljanju dobrih rezultatov na učnem in vzgojnem področju ter na tekmovanjih, se zavzemali za čim višjo stopnjo bralne pismenosti ter gojili solidarnost, medgeneracijsko povezanost in sodelovanje z različnimi deležniki našega ožjega in širšega območja.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa vsebuje LDN šole in LDN vrtca pri osnovni šoli, sprejme pa ga svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

I PODATKI O ŠOLI

1. 1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole:

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Gorjanska cesta 2
Kostanjevica na Krki

Ravnateljica:	Melita Skušek, prof. svetnica
Pomočnica ravnateljice:	Martina Perašin, prof. mentorica
Pom. ravnateljice vrtca:	Mihaela Jarkovič, dipl. vzgojiteljica, svetovalka
Šolska svet. delavka:	Ana Pečar, prof. def., svetnica
Računovodkinja:	Edita Rostohar, univ. dipl. ekon.
Poslovna sekretarka:	Darja Colarič, posl. sekretarka VI, tajnica VIZ

Ravnateljica:	07 48 100 12
Tajništvo:	07 48 100 13
Računovodstvo:	07 48 100 15
Svetovalna služba:	07 48 100 26
Pomočnica ravnateljice VVE:	07 48 100 19
Vrtec zbornica :	07 48 100 16
Spletna stran:	www: o-kostanjevica.kk.edus.si
E-mail :	o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si

Št. poslovnega računa: **011006008350462**

1.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Ustanovitelj šole je Občina Kostanjevica na Krki, Ljubljanska cesta 7, 8311 Kostanjevica na Krki. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 29/2008 z 21. marca 2008, Odlok o spremembi odloka o ustanovitvi pa v UL RS št. 54/2008 z dne 2. 6. 2008.

1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega naslednje vasi in zaselke:

Kostanjevica, Malence, Sajevece, Karlče, Slinovce, Jablance, Avguštine, Oštrc, Dolšce, Črneča vas, Črešnjevce, Vrbje, Vrtača, Orehovec, Globočice, Podstrm, Ivanjše, Kočarija, Grič, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Zaboršt, Dobe, Dobrava, Dolnja Prekopa, Gornja Prekopa, Koprivnik. Učenci v šolo prihajajo peš ali pa se vozijo s šolskim avtobusom prevozniškega podjetja Nomago ter s šolskim kombijem.

Našo šolo obiskujejo tudi učenci, ki ne sodijo v naš šolski okoliš, in sicer:

Osnovna šola	Število učencev
Osnovna šola Podbočje	3
Osnovna šola Šentjernej	6

1.3.1 Podatki o učencih in razrednikih

V šolskem letu 2023/24 izvajamo program devetletne osnovne šole v 12. rednih oddelkih ter 3,53 oddelkih podaljšanega bivanja (88 ur), v katere je vpisanih 114 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred obiskuje 29 učencev. Jutranje varstvo vodita Monika Kren Pangrčič in Darja Janškovec. V podaljšanem bivanju so zaposleni: Jožica Pincolič, Jernej Strašek, Ines Sikošek in Mojca Jevšnik, v deležih tudi druge učiteljice RS.

V šolo je vpisano 238 učencev, od tega se eden šola na domu.

Oddelek	FANTJE + DEKLICE	RAZREDNIK	
1.A	09 + 06 = 15	MONIKA KREN PANGRČIČ	DARJA JANŠKOVEC
1.B	09 + 06 = 15	IVA HRASTOVŠEK	DARJA JANŠKOVEC
2. R	11 + 13 = 24	MATEJA KOSOVAN ARNŠEK	
3. R	14 + 08 = 22	STAŠA JORDAN	
4. R	16 + 09 = 25	PETRA KRANJC	
5. R	11 + 16 = 27	KATARINA ZAHRASTNIK	
6. A	07 + 07 = 14	ANA NOVAK KOLAR	
6. B	07 + 07 = 14	JANJA BUDNA LEBAN	
7. A	08 + 09 = 17	MAJA JAUŠOVEC	
7. B	08 + 07 = 15	TANJA BEBER	
8. R	14 + 12 = 26	MAJA ADANIČ SELČAN	
9. R	10 + 14 = 24	ERVIN FELICIJAN	
SKUPAJ:	124 + 114 = 238		

1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno-varnostni načrt šole

V šolskem letu 2023/24 obiskuje šolo 238 učencev. V šolo prihajajo iz Kostanjevice in okoliških vasi peš, s kombijem ali s šolskim avtobusom. Peš prihajajo tisti, ki so iz Kostanjevice in bližnje okolice oziroma so od šole oddaljeni manj kot 4 kilometre. Avtobus vozi v smeri Prekopa, Črneča vas in Vodenice, kombi pa v smeri Malence, Sajeve, Dobe in Slinovce.

Število vozačev po posamezni progi

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7.a razred	7. b razred	8. razred	9. razred	SKUPAJ
Ivanjše		1								1	2
Orehovec		3		3	1	2	4		4	1	11
Malence	1	2	1		1	2	2		2		11
Dolnja Prekopa	1	3	4	4	6	1			2	2	23
Gornja Prekopa				1		1		1			3
Dobe	2	1	1	1	1	1	2	2	5	2	18
Jablance	1	1	1		3	1		1			8
Kočarija	3	1	2	1						1	8
Črneča vas		2	2	1	2		1	2	1	3	14
Globočice			1	4			2			3	10
Oštrc	1		2		2	1	1	1		3	11
Avguštine	3		1		1				1		6
Ržišče	1				2						2
Velike Vodenice				1		1		1			3
Slinovce				1						1	2
Dolšce	1			2		2	1			1	7
Male Vodenice						1				1	2
Grič								1		1	2
Sajeve	1										1
											144

Prometno varnostni načrt

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Kostanjevica na Krki si je ogledal vse ceste in poti, po katerih prihajajo otroci v šolo in izdelal Načrt varnih šolskih poti. Učence so o nevarnostih ter varnih poteh ter načinih zagotavljanja varnosti v cestnem prometu seznanili razredniki, starše pa na roditeljskem sestanku.

Nevarne poti in prometne točke

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na marsikatero nevarnost v prometu. Na cestah, predvsem na glavnih, je potrebno učence opozarjati, da cesto prečkajo le na prehodu za pešce in morajo biti pri prehajanju iz ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje ali je cesta prosta za prehod). Nevarne točke so opredeljene v spodnjih tabelah:

Okolica šole

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Parkirišče pred šolo	Na parkirišču v jutranjem in popoldanskem času parkirajo svoja vozila tudi starši, ki pripeljejo svoje otroke v šolo. Ko starši zapuščajo parkirišče, posamezni starši peljejo vzvratno. Na tej točki lahko spregledajo otroke.	Starši naj raje uporabljajo parkirišče pri ŠRC-ju. Učenci naj bodo pozorni na vozila, ki peljejo na parkirišče ali ko vozila parkirišče zapuščajo. Če niso prepričani, da jih je voznik opazil, naj raje počakajo, da vozilo odpelje oz. da se vozilo popolno ustavi.
2.	Leseni most čez Studeno	Učenci hodijo v gručah tudi izven pločnika	Učenci naj varno uporabljajo pločnik
3.	Križišče pri osnovni šoli	Prehodi za pešce slabo označeni	Poskrbeti za ponovno obarvanost prehodov za pešce v skladu s smernicami, ki jih je pripravilo Ministrstvo za infrastrukturo



Fotografija št. 1: Parkirišče pred šolo



Fotografija št. 2: Leseni most čez Studeno



Fotografija št. 3: Križišče pri osnovni šoli

Na šolskih poteh:

➤ **Mesto Kostanjevica na Krki**

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta mimo gostinskega lokala Green bar	Mimo gostinskega lokala ni pločnika	Učenci naj uporabljajo pločnik na drugi strani vozišča, prehod na drugo stran vozišča je urejen s prehodom za pešce
2.	Bivša samopostrežna trgovina	Iz stavbe odpada omet	Učenci naj hodijo po drugi strani ceste, nasproti propadajoče stavbe
3.	Grajska cesta	Cesta je zelo prometna, nima pločnika	Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in hodijo ob levem robu cestišča. Priporočamo uporabo svetlečih pripomočkov in dodatkov na oblačilih in šolski torbi.



Fotografija št. 4: Cesta mimo gostinskega lokala Green bar



Fotografija št. 7: Grajska cesta

➤ Črneča vas

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Črneči vasi	Cesta je vijugasta in nepregledna	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet. Avtobusno postajališče je označeno in opremljeno z nadstreškom.
2.	Cesta proti Jablancam	Do avtobusnega postajališča v Globočicah, je zelo nevarne odsek ceste. Cesta je zelo ozka, strma in ovinkasta.	Otroke v šolo in iz šole vozi šolski kombi.



Izris iz PIS-a, Cesta proti Črneči vasi



Izris iz PIS-a, Cesta proti Jablancam

➤ **Grič in Orehovec**

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Griču in Orehovcu	Cesta je nevarna, saj je zelo prometna in nima pločnika, razen Ljubljanske ceste.	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Ob lepem vremenu naj uporabljajo bližnjico ob Obrhu. Avtobusno postajališče je označeno in opremljeno z nadstreškom.



Fotografija št. 8: Cesta proti Griču in Orehovcu

➤ **Karlče-Slinovce**

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Karlčam in Slinovcam	Cesta je nevarna, saj je zelo prometna in nima pločnika, razen Gorjanske ceste.	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Učenci naj uporabljajo šolski kombi.

Najbolj varne poti in dovoljeni prehodi

Največja gostota šolarjev na šolskih poteh je zjutraj do 8.00, ko se pričanja pouk. Učenci od 1. do 5. razreda končajo pouk med 11.45 in 13.30 uro, učenci od 6. do 9. razreda pa med 12.40 in 14.00 uro. Pouk poteka samo v dopoldanskem času.

Otroci, ki prihajajo v šolo peš morajo uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. V Kostanjevici na Krki otroci uporabljajo naslednje prometne površine:

1. Pločnik na Ljubljanski cesti
2. Pločnik na Gorjanski cesti
3. Prometne površine namenjene pešcem po Oražnovi ulici in Ulici talcev
4. Označene prehode za pešce na Ljubljanski cesti
5. Označene prehode za pešce na križišču pri osnovni šoli

➤ **Dobe, Dobrava, Dol. in Gor. Prekopa**

	Kje	Varnost ceste	Avtobusno postajališče
1.	Cesta skozi Dobravo	Cesta je obnovljena in ima pločnik	Učenci vozači morajo uporabljati pločnik in avtobusno postajališče pri stavbi Radiokluba Prekopa.
2.	Cesta skozi Dol. Prekopo	Cesta je obnovljena in ima pločnik.	Učenci vozači morajo uporabljati pločnik in avtobusno postajališče.
3.	Kolesarska pot ob glavni cesti skozi Dobe, Dobravo in Dol. Prekopo	Na novo zgrajena kolesarska pot	Šolarji, ki se vozijo v šolo s kolesi, naj uporabljajo novo kolesarsko stezo
4.	Avtobusno postajališče na Dobah	Brez prehoda za pešce	Na novo urejeno avtobusno postajališče, ki pa je iz vidika varnosti prečkanja ceste nevarno, ker ni označen prehod za pešce, hitrosti vozil presegajo najvišjo dovoljeno hitrost



Fotografiji št. 9: Cesta skozi Dobravo



Fotografiji št. 10: Cesta skozi Dol. Prekopo



Fotografija št. 11: Kolesarska pot proti Dobravi in Dol. ter Gor. Prekopi

➤ **Krška cesta, Sajevece**

	Kje	Varnost ceste	Avtobusno postajališče
1.	Kolesarska pot ob glavni cesti do katastrske meje z občino Krško	Na novo zgrajena kolesarska pot	Šolarji, ki se vozijo v šolo s kolesi, naj uporabljajo novo kolesarsko stezo
2.	Avtobusno postajališče v Sajevcih	Ustrezno opremljeno avtobusno postajališče	Šolarji, ki uporabljajo javni prevoz, naj čakajo na postajališču

Označitev »varnih šolskih poti«

Prvi mesec šolskega leta se označi šolske poti z ustreznimi triopani in tablamami, za kar poskrbi osnovna šola. V okviru rednega pouka bo v vseh razredih pri uvodnih razrednih urah poudarek na:

- Varni poti v šolo,
- Varnosti otrok v avtomobilu,
- Etiki obnašanja v prometu,
- Pomenu ustrezne kolesarske poti,
- Poznavanju prometnih predpisov in
- Vrednotenju lastnega ravnanja v prometu.

V letošnjem letu smo poskrbeli za urbano opremo ter arhitekturno oblikovanje prometnih površin v okolici šole ter s tem poskrbeli za izboljšanje prometne varnosti otrok-šolarjev. Prav tako, smo na željo prebivalcev vasi Kočarija ter Vodeniške ceste, poskrbeli za ustreznejšo namestitev označb za avtobusna postajališča.



Fotografija št. 12: **Označitev prehodov za pešce pri osnovni šoli**



Fotografija št. 13: Označitev prehoda za pešce »pri sladoledarju«



Fotografija št. 14: Del kolesarske poti in urejeno avtobusno postajališče na Dobah

1. 4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje po programu devetletne osnovne šole in program predšolske vzgoje. Pouk poteka v dveh povezanih šolskih stavbah, izvajanje predšolske vzgoje pa poteka v stavbi vrtca v trenutno 6 skupinah.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI
Ravnateljica: Melita Skušek
Pomočnica ravnateljice: Martina Perašin
Pom. ravnat. vrtca: Mihaela Jarkovič
Šolska svetovalna delavka: Ana Pečar
Učitelji: Petra Kranjc, Jernej Strašek, Mateja Kosovan, Jožica Pincolič, Staša Jordan, Monika Kren Pangrčič, Darja Janškovec, Katarina Zahrastnik, Martina Perašin, Mojca Jevšnik, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Maja Jaušovec, Metka Povše, Tanja Beber, Ana Novak Kolar, Jožica Čukajne/Eva Molek Kraševcevec, Maja Adanič Selčan, Miodrag Jevtović, Bojana Cvejić Zagorc, Iva Hrastovšek, Ines Sikošek
Vzgojiteljice: Alvea Babič, Doroteja Angeli, Mihaela Jarkovič, Mateja Unetič, Maja Škulj, Kristina Titovšek
Pomočnice vzgojiteljic: Katja Petretič, Ajda Krhin, Mihaela Jalovec, Milena Gabrič, Sanja Zevnik, Barbara Duhanič, Barbara Rupret, Maša Urbanč Spremljevalka gibalno oviranega otroka: Suzana Kožar
Računovodkinja: Edita Rostohar
Tajnica VIZ: Darja Colarič
Organizator računalništva: Miodrag Jevtović Računalnikar - vzdrževalec učne tehnologije: Eva Mlakar
Organizator šolske prehrane: Marko Škofca
Kuharice: Renata Olovec, Andreja Jordan, Darja Kučič, Martina Kovačič
Hišnik: Andrej Jordan
Čistilke: Jožica Vogel, Jožica Sintič, Marjana Kovačič, Janja Penca (perica), Martina Kovačič, Ivanka Podlogar

1. 5 ORGANI UPRAVLJANJA

Osnovna šola je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda. Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja (Franci Štokar, Matej Kuhar, Jože Pavlovič), pet predstavnikov šole (Kristina Titovšek, Petra Kranjc, Janja Penca, Jernej Strašek, Janja Budna Leban) in trije predstavniki staršev (Melita Lenošek Kavčič, Alenka Unetič, Primož Gutman).

Predsednica sveta šole: Kristina Titovšek

Predsednik sveta staršev: Primož Gutman

Svet zavoda obravnava pomembne programske in finančne opredelitve zavoda in jih po posvetu s svetom staršev potrdi. V skladu z 48. členom ZOFVI-ja (UPB5) so pristojnosti sveta zavoda tudi naslednje:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Izvajanje programa spremljajo tudi Zavod za šolstvo, OE Novo mesto, ter Oddelek za družbene dejavnosti Občine Kostanjevica na Krki, ki skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS poskrbi za potrebna finančna sredstva.

1. 6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski in vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Pedagoško vodenje **učiteljskega zbora** je vezano na obvezne pedagoške in ocenjevalne konference, strokovne aktivne za posamezna predmetna področja oziroma vse tri triade, na vsakodnevne izmenjave izkušenj, informacij, porazdelitve del in nalog. Učiteljski zbor šole načrtuje vzgojno izobraževalno delo na šoli po razredih in skupinah. Pedagoški vodja razporeja delo in obveznost učencev in učiteljev, skrbi, da upoštevajo red, načela za sodobno in učinkovito vsebinsko usklajeno delo, primerno obremenitev učencev pri rednem, dodatnem in dopolnilnem pouku, pri izvajanju kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni, družbeno potrebnega dela, tečajih, ekskurzijah, izletih in organizirani rekreaciji.

Naloge vzgojiteljskega, učiteljskega oziroma predavateljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik usklajuje delo v oddelkih s posameznimi učenci in oddelčnimi učitelji, odgovoren je za pripravo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, pomembna je njegova vloga pri izvajanju Vzgojnega načrta šole ter pri dodeljevanju statusa učencem in oblikovanju prilagoditev za takšne učence. Poleg tega upošteva posebnosti razvoja, kolektivnega dela in samouprave učencev v oddelku, načrtuje spremljanje pouka, načrtuje

skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih in sodeluje z učitelji v oddelku ter vodi oddelčne konference učiteljskega zbora.

Za uresničevanje strokovnosti in kvalitete vzgojno izobraževalnega dela šola sistematično analizira pogoje življenja in dela učencev ter šole kot celote. Vse to poteka preko učiteljskih konferenc, individualnih razgovorov med učitelji, strokovnih aktivov, medsebojnih hospitacij in hospitacij ravnateljice. Ravnateljica kot pedagoški vodja šole spremlja in usmerja delo učiteljev, se zavzema za uveljavljanje sodobnih oblik, metod in sredstev pri pouku.

Strokovni delavci se povezujejo v **strokovne aktive** (učitelji in vzgojitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij).

Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2023/24 na šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv 1. in 2. triletja in OPB (vodja Katarina Zahrastnik)
- strokovni aktiv 3. triletja (vodja Maja Jaušovec)
- strokovni aktiv matematike (vodja Maja Adanič Selčan)
- strokovni aktiv slovenskega jezika (vodja Metka Povše).

1.7 SVET STARŠEV

Kot določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanje (ZOFVI-UPB5) (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) v 66. členu, ima svet staršev naslednje pristojnosti:

- o predlaga nadstandardne programe,
- o daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- o sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- o daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- o razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- o obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- o voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- o lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- o v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- o opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti šole in oddelkov vrtca. Šteje 18 članov. Svet staršev na svoji prvi seji izvoli svojega predsednika. Za šolsko leto 2023/24 deluje v sestavi:

SKUPINA/RAZRED	PREDSTAVNIK STARŠEV
MEDVEDKI	Jožica Frankovič
POLŽKI	Simon Šinkovec Simončič
ČEBELICE	Tanja Kastelic
RAČKE	Domen Gramc
MIŠKE	Aljaž Košir

PLAVČKI	Lokar Anita
1. A RAZRED	Peter Kuhar
1. B RAZRED	Anita Grubar
2. RAZRED	Jakob Gašpir
3. R RAZRED	Alenka Sintič
4. RAZRED	Primož Gutman
5. RAZRED	Lea Agata Kerin
6. a RAZRED	Alenka Unetič
6. b RAZRED	Damjana Rangus
7. A RAZRED	Valentina Božič
7. B RAZRED	Tjaša Požgaj
8. RAZRED	Robert Štokar
9. RAZRED	Andreja Jordan

1. 8 PRITOŽBENA KOMISIJA

Svet šole je na svoji seji dne 30. 9. 2020 v skladu s 60. c členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) imenoval pritožbeno komisijo s štiriletnim mandatom, ki odloča o pritožbah **v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca**. Pritožbena komisija je sestavljena iz najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole. Strokovni delavci šole so bili predlagani na konferenci učiteljskega zbora 11. 9. 2020, svet staršev je svoje predstavnike imenoval na seji 30. 9. 2020.

Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Člani:

I. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE:

1. Ana Pečar
2. Martina Perašin
3. Monika Kren Pangrčič
4. Ana Novak
5. Tanja Beber
6. Mateja Kosovan

II. STROKOVNI DELAVKI SOSEDNJE ŠOLE:

1. Lidija Sotler
2. Metka Škrbina Rozman

III. ČLANA SVETA STARŠEV:

1. Alenka Unetič
2. Primož Gutman

1.9 ŠOLSKI SKLAD

Na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS št. 16/07 – UPB), ki pravi, da šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, kot so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno, tudi na naši šoli deluje šolski sklad, ki ga vodi upravni odbor.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Šolski sklad ima tudi svoj pravilnik. Na seji sveta staršev je bil 30. 9. 2019 imenovan nov upravni odbor v sestavi: Ana Drobnič, Janez Škofljanec, Gregor Gutman, Mihaela Jarkovič, Martina Perašin, Jožica Čukajne in Mateja Kosovan. Upravni odbor je bil imenovan za 4 leta, mandat pa so člani nastopili s 1. 10. 2019. Na ustanovitveni seji so člani upravnega odbora izvolili za predsednico šolskega sklada **Martino Perašin**.

1. 10 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Tema letošnjega otroškega parlamenta: »DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH«

V Šolsko skupnost učencev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se povezujejo vse oddelčne skupnosti naše šole, predstavniki posameznih oddelkov pa tvorijo šolski parlament. Skupnost učencev obravnava posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov in sicer:

- ✓ zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- ✓ spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnateljico in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- ✓ organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svojem delu,
- ✓ načrtuje in organizira skupne akcije,
- ✓ predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresnitvi idej,
- ✓ oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- ✓ obvešča učence o dosežkih naših učencev na različnih tekmovanjih,
- ✓ skrbi za zdravo življenje učencev,
- ✓ skrbi za aktivno in koristno preživljanje prostega časa,
- ✓ spodbuja učence pri udeležbi na različnih tekmovanjih,
- ✓ opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Vizija naše šole je izgrajevanje razmer oziroma okolja, ki s poštenostjo in srčnostjo ustvarja pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli, zato je naloga šolske skupnosti učencev pomoč pri sooblikovanju poštenega in srčnega človeka z dobrim znanjem. Skozi vzgojno-izobraževalni proces bomo razvijali temeljne vrednote, ko so odgovornost, medsebojno spoštovanje in znanje.

ODGOVORNOST: Učenci bodo izkazovali odgovornost s svojo vztrajnostjo, potrpežljivostjo, odgovornim izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda.

SPOŠTOVANJE: Učenci spoštujejo vse delavce šole, vrstnike in starše. Spoštljivi so do vseh ljudi. Upoštevaajo pravila in navodila učiteljev.

ZNANJE: Učenci redno opravljajo svoje dolžnosti, se držijo dogovorov z učitelji in starši, svoje delovne in učne navade razvijajo s sprotnim učenjem in pisanjem domačih nalog.

V letošnjem letu bomo posebno pozornost namenili izboljšanju medvrstniških odnosov, bralni pismenosti in učenju mediacijskega reševanja sporov. Tema, kateri bomo posvetili posebno pozornost na naših srečanjih, pa bo: **DUŠEVNO OZDRAVJE OTROK IN MLADIH**.

Pred zaključkom šolskega leta bo organiziran Nacionalni otroški parlament, kjer bodo učenci predstavili odločevalcem svoje predloge.

Mesečni program dela v šolskem letu 2023/24

September:

- ✓ oblikovanje podrobnega načrta dela, zbiranje predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom šolskega življenja,
- ✓ formiranje predsedstva,
- ✓ ureditev kotička šolske skupnosti,
- ✓ priprava na otroški parlament »Duševno zdravje otrok in mladih«,
- ✓ priprava na dejavnosti ob tednu otroka in otroškega življenja.

Oktober:

- ✓ mednarodni teden otroka - Otroški življenjski dan
- ✓ sodelovanje na okrogli mizi v organizaciji ZPM Krško na temo **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH**

November:

- ✓ sodelovanje pri organizaciji prazničnega sejma in koncerta

December:

- ✓ 2. sklic šolskega otroškega parlamenta
- ✓ priprava na novoletno praznovanje
- ✓ razpis literarnega natečaja na temo nacionalnega otroškega parlamenta

Januar:

- ✓ obisk Državnega zbora RS

Februar:

- ✓ priprava na občinski parlament, izvolitev predstavnikov, priprava predstavitve

Marec:

- ✓ 33. nacionalni otroški parlament na temo »Duševno zdravje otrok in mladih«

April:

- ✓ Dan šole, Noč s knjigo

Maj:

- ✓ priprava na sprejem prvošolcev v ŠSU

Junij:

- ✓ sprejem prvošolcev 21. 6. 2024

Aktivno bomo sodelovali v številnih šolskih projektih, širili prostovoljstvo, se udeleževali na humanitarnih akcijah, Ekošoli ter sodelovali pri realizaciji vzgojnega načrta šole.

1.11 PROSTORI ZA VIZ DELO

Šolsko zgradbo sestavljajo stari in novi del. V starem delu je 7 matičnih učilnic za razredni pouk, eno učilnico smo namenili za glasbeno vzgojo. V novem delu šole je 12 učilnic za predmetni pouk. Telovadnica je popolnoma prenovljena, pridobili smo tudi plezalno steno.

V sklopu energetske prenove šole smo z združenjem dveh učilnic pridobili sodoben prostor za šolsko knjižnico, ki smo jo tudi na novo opremili. Odslej je to prostor za branje, druženje, informacijsko podporo. Šola ima skupno 7 kabinetov, enega smo namenili za individualno delo z učenci z DSP, enega pa oddelku GŠ Krško. Šolska kuhinja je solidno opremljena in ima zaenkrat ustrezno kapaciteto, vendar bo zaradi zastarelosti nujno potrebna temeljita obnova. Za kulturne prireditve uporabljamo večnamenski prostor, ki je hkrati tudi jedilnica, učilnica za glasbeno vzgojo pa nam služi kot oder. Osnovna šola ima tudi atrijski prostor, ki je sestavni del stalne Gorjupove galerije, namenjen pa je tako vsebinam pri likovni vzgoji kot za manjše kulturne prireditve.

Šola ima šolsko dvorišče (pred vhodom v staro šolo) in nov športno rekreacijski center.

Šoli pripada tudi okoli 4.062 m² zemljišč, v kar so zajeti parki in zelenice okrog šole, majhen gozdiček ob športnem igrišču in dostopi.

2 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

Obvezni program devetletne osnovne šole sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

2.1 DEJAVNOSTI, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki opravlja dejavnost, ki je z zakonom določena kot javna služba, katere trajno in nemoteno opravljanje v javnem interesu zagotavljata v okviru svojih funkcij pristojna občina in Republika Slovenija.

Zavod dosega svoj smoter s tem, da pri vzgojnem in izobraževalnem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno izobraževalnega procesa,
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno- pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji,
- povezanost šole z družbenim življenjem, s podjetji in drugimi organizacijami in še posebno povezanost pouka s proizvodnim in družbeno potrebnim delom,
- aktivnost učencev za bogatitev njihovih življenjskih izkušenj, znanja in izobrazbe,
- tovarištvo, kolektivno zavest in zavest discipline za pravilno vraščanje v družbeno življenje,
- prilagojenost vsebine, oblike in metod dela sposobnostim učencev in njihovim individualnim razlikam,
- enotno in medsebojno povezanost vseh učnih predmetov ter skladno povezanost pouka s prostovoljnimi dejavnostmi in drugimi oblikami vzgojno izobraževalne dejavnosti,
- zavesten kritičen odnos učitelja in učiteljskega zbora do uporabljanja vzgojno izobraževalnih sredstev in doseženih rezultatov vzgojno izobraževalnega dela.

Vzgojno – izobraževalno delo na šoli obsega:

- pedagoško delo v razredu,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- individualno in skupinsko pomoč učencem,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- interesne in ostale aktivnosti učencev,
- organizacijo pouka in drugih dejavnosti,
- poklicno usmerjanje,
- kulturno dejavnost šole,
- športno in zdravstveno vzgojo,
- dejavnost strokovnih in drugih organov šole,
- razširjen program dela osnovne šole, druge oblike, ki so zajete v tem programu.

2.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A) OBVEZNI PROGRAM	RAZRED								
Predmet (tedensko število ur)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3.5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1.5	1.5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Angleščina	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1.5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1.5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1.5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni Izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/ 14	14/15/ 16	12/13/ 14
DNEVI DEJAVNOSTI									

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi									

B) RAZŠIRJENI PROGRAM

Neobvezni izbirni predmeti

Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Prvi tuji jezik – angleščina	2								
Ind. in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV									

2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik

Cilji kurikularne prenove osnovne šole gredo v smeri večje avtonomije in strokovne odgovornosti šol in strokovne avtonomije in strokovne odgovornosti pedagoških delavcev. K avtonomiji šol in strokovnih delavcev prispeva tudi Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 53/2006 in spremembah pravilnika Ur. list 77/2007...), ki omogoča **drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu**, kot to določa veljavni predmetnik, ob tem da se:

- pouk matematike, tujega jezika in športne vzgoje izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 7. razredu izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 8. in 9. razredu izvaja vse šolsko leto, pri čemer se lahko tedenske pol ure razporedi drugače, kot to določa predmetnik,
- pouk ostalih predmetov izvaja v obsegu letnega števila ur, predvidenih za posamezni predmet, ki pa so lahko med letom neenakomerno razporejene po ocenjevalnih obdobjih
- število ur za ostale predmete realiziramo na letni ravni
- vse leto poučujemo predmete: MAT, TJA, SLJ ter ŠPO.

V čem so šole avtonomne?

- pri delitvi šolskega leta na število časovnih obdobj in oblikovanju urnikov
- oblikujejo **FLEKSIBILNE URNIKE** po modularnem sistemu
- pri razporeditvi količine ur za posamezni predmet v posameznem dnevu
- pri razporeditvi ur za posamezne predmete v posameznih razredih
- oblikujejo različno dolge časovne enote, pogosto strnjene, npr. **BLOK URE**

Namen in cilji fleksibilnega predmetnika:

- Predmetnik – oblikujemo različne predmetnike in urnike za različna časovna obdobja.

- **Tako oblikovan predmetnik in urnik omogočata medpredmetne povezave, zapisane v UN.**
- Dolžina ure ni predpisana (od 45' dalje) – vodilo so cilji projekta.

Globalni namen in cilji:

- Povečati avtonomijo in strokovno odgovornost šol na ravni organizacije.
- Razviti, v okviru obstoječih zakonskih opredelitev, učinkovite modele
- fleksibilnih predmetnikov (različen nabor predmetov v posameznem delu
- šolskega leta) in urnikov (blok ure idr. Strnjene učne enote ...).
- Zmanjšati dnevne in tedenske obremenitve učiteljev in učencev (manj različnih predmetov v posameznem dnevu in tednu).
- Spodbuditi:
 - medpredmetno načrtovanje, poučevanje in učenje;
 - uvajanje učinkovitih didaktičnih strategij (aktivna vloga učencev v učnem procesu, dejavnosti, ki omogočajo razvoj raznovrstnih znanj in spretnosti, nadgradnjo izkušenj in znanj, ustrezno kombinacijo modelov poučevanja in učenja);
 - celostno kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

2.2.2 Predlog fleksibilnega urnika za šolsko leto 2023/24

Na razredni in predmetni stopnji se bo strnjeno poučevala likovna vzgoja, in sicer kot blok ura, fleksibilno se bodo izvajale tudi razredne ure (vsakih 14 dni ena ura ali 0,5 ure tedensko).

Na predmetni stopnji bomo kot blok ure izvajali tudi:

- LUM, GUM, TIT in GOS na 14 dni blok ura.

Strnjeno bomo izvajali tudi določene vsebine izbirnega predmeta **šport (izbrani šport, za sprostitev in šport za zdravje)** – glede na dejavnost prilagojen čas in število ur za izvajanje (v toplejših mesecih dejavnosti, ki se izvajajo zunaj, npr. kopanje, v hladnejših tista, ki se izvajajo v zaprtih prostorih).

Zaradi **medpredmetnih povezav** in skupnega izvajanja določenih projektov bomo v ta namen fleksibilno oblikovali tudi dnevni urnik, kadar bo to zaradi izvedbe potrebno.

2.2.3 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik zadnje triade devetletne osnovne šole vključuje tudi izbirne predmete družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2023/24 bomo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje predmete:

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUPIN/UR
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina 1	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 2	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 3	Tanja Beber	1/2
	Filmska vzgoja: Kaj je film?	Tanja Beber	1/1

Naravoslovno-tehniški predmeti	Filmska vzgoja: Filmski žanri	Tanja Beber	1/1
	Film. vzgoja: Umetnost in družba	Tanja Beber	1/1
	Izbrani šport (odbojka)	Ervin Felicijan	1/1
	Šport za sprostitev	Ervin Felicijan	1/1
	Šport za zdravje	Ervin Felicijan	1/1
	Likovno snovanje 1 in 2	Bojana Cvejić Zagorc	2/2
SKUPAJ			11/14

Učenci so lahko v skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS št. 81/06, 102/07) oproščeni sodelovanja pri eni uri izbirnega predmeta ali v celoti, če se vzporedno izobražujejo v javno veljavnih programih (glasbena šola) in če prosijo za oprostitev sodelovanja. V šolskem letu 2023/24 so za oprostitev ene ure OIP zaprosili trije učenci.

2.2.4 Manjše učne skupine kot oblika diferenciacije

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ v 40. členu določa oblike diferenciacije in pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti, kar pomeni notranjo diferenciacijo.

V okviru **Zakona o uravnoteženju javnih financ** (Ur. list RS, št. 40/2012) z dne 30. 5. 2012 sta bila popravljena tudi Zakon o osnovni šoli in Zakon o organizaciji in financiranju VIZ. Tako 40. člen ZoOŠ odslej določa, da **lahko pri posameznih predmetih šola organizira pouk v manjših skupinah** pri SLJ, MAT in TJA (v 4. razredu do ¼ ur od aprila dalje, od 5. do 7. razreda do ¼ ur od septembra dalje in v 8. in 9. razredu pri vseh urah, namenjenih tem predmetom, od septembra dalje).

Organizacija skupin je v pristojnosti šole. V šolskem letu 2023/24 pouka v manjših učnih skupinah ne bomo izvajali.

2.2.5 Dnevi dejavnosti

Dneve dejavnosti bomo prilagajali trenutnim razmeram, v primeru, da zdravstveno-higienskih ustreznosti ne bomo mogli zagotoviti v okviru načrtovanih dejavnosti, bomo izvedli nadomestne dneve dejavnosti s sorodnimi vsebinami. Rezervne načrte imajo učitelji zapisane v svojih Letnih pripravah.

2.2.5.1 Športni dnevi

Športni dnevi so oblike športnih dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote. Le-ti morajo biti vsebinsko in doživljajsko bogati, vedri in povezani z drugimi področji ter smiselno razporejeni skozi celo leto. Učenci sodelujejo v vseh etapah priprav, organizacije, izvajanja in ocene športnih dni. Učenci tako prevzemajo naloge in čutijo soodgovornost za realizacijo in učinkovitost športnih dni.

Vsi učitelji sodelujejo pri organizaciji in izvedbi športnega dne. Šola organizira vsako leto za vsak razred 5 športnih dni.

Cilji:

- ✓ razvijanje funkcionalnih in gibalnih sposobnosti,
- ✓ z dejavnostmi v naravi razviti kulturni odnos do nje,

- ✓ spoznavanje okolice,
- ✓ spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdravega tekmovanja in sprejemanja drugačnosti,
- ✓ oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja,
- ✓ spoznajo možnosti za ukvarjanje z različnimi športi v domačem kraju.

ŠPORTNI DNEVI		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1.	23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
	4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV
	31. 1. 2024	DRSANJE
	MAR. 2024	PLAVALNA ABECEDA
	9. 5. 2024	ATLETSKI ČETVERBOJ
2.	13. 9. 2023	PLAVANJE
	23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
	4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV
	1. 2. 2024	DRSANJE IN POHOD NA TRŠKO GORO
	9. 5. 2024	ATLETSKI ČETVERBOJ
3.	23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
	11. 9. 2023	PLAVANJE
	4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV
	31. 1. 2024	DRSANJE - ZIMSKE RADOSTI NA SNEGU
	9. 5. 2024	ATLETSKI ČETVERBOJ
4.	23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
	4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV
	1. 2. 2024	ZIMSKE RADOSTI NA SNEGU - DRSANJE
	9. 5. 2024	ATLETSKI ČETVERBOJ
	18. 6. 2024	PLAVANJE IN POTAPLJANJE (LŠN)
5.	11. 9. 2023	KOLESARSKI OVIRATLON
	23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
	4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV
	31. 1. 2024	ZIMSKE RADOSTI NA SNEGU
	9. 5. 2024	ATLETSKI ČETVERBOJ
6.-9. razred		
6.-9.	23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
6.-9.	30. 1. 2024	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (smučanje, drsanje, bowling)
6.-9.	8. 5. 2024	ATLETSKI MNOGOBOJ
6.-9.	4. 10. 2024	MAVRICA ŠPORTOV
6.	8. 1. 2024	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (ZŠN)
7.	7. 6. 2024	KOLESARJENJE, VESLANJE (tabor)
8., 9.	6. 9. 2023	CŠOD Štrk, Ptuj

2.2.5.2 Kulturni dnevi

Skupni imenovalec, na osnovi katerega bomo izbrali in oblikovali dni za kulturne dejavnosti, je prisotnost vseh področij pojavnosti kulture in ostalih umetniških področij. Pazili bomo, da ne bomo pozabili na kulturno življenje posameznika, določene skupine, določenega okolja pa tudi naroda, ki vsebuje manj prisotne vsebine pojavnosti kulture.

Pri izvajanju navedenih vsebin dni za kulturne dejavnosti bomo upoštevali vsa področja kulture in umetnosti (literarno, likovno, glasbeno, gledališko, družabno, filmsko ...).

Kulturni dnevi		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1.	13. 12. 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA MAČEK MURI, Celje
	13. 2. 2024	ŠELMA ŠELMA ŠELMA MA (pustovanje)
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI in SVOGODNI
	18. 4. 2024	GORJUPOVA USTVARJALNICA
2.	13. 12. 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA MAČEK MURI, Celje
	14. 2. 2024	ŠELMA, ŠELMA, ŠELMA MA (pustovanje)
	12. 3. 2024	BILO JE NEKOČ, Posavski muzej Brežice
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI in SVOGODNI
3.	27. 9. 2023	BRALNICE
	13. 12. 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA MAČEK MURI, Celje
	13. 2. 2024	*ŠELMA, ŠELMA, ŠELMA MA ... (pustovanje)
	11. 4. 2024	GORJUPOVA USTVARJALNICA
4.	13. 12. 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA MAČEK MURI, Celje
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI in SVOGODNI
	22. 4. 2024	GORJUPOVA USTVARJALNICA
5.	13. 12. 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA MAČEK MURI, Celje
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI in SVOGODNI
	22. 4. 2024	GORJUPOVA USTVARJALNICA
6. 9. razred		
Razred	Datum	Dejavnosti
6.	20. 9. 2023	LITERARNI DAN: Pravljič ni nikoli preveč
	2024	GLEDALIŠKA PREDSTAVA TAJNO DRUŠTVO PGC (Lutkovno gledališče Ljubljana)
	10. 4. 2023	DAN ŠOLE IN LIKOVNI EXTEMPORE
7.	7. 11. 2023	RASTEM S KNJIGO
	2024	GLEDALIŠKA PREDSTAVA TAJNO DRUŠTVO PGC (Lutkovno gledališče Ljubljana)
	10. 4. 2024	DAN ŠOLE IN LIKOVNI EXTEMPORE
8., 9.	2024	GLEDALIŠKA PREDSTAVA AMAZONKE (Lutkovno gledališče Ljubljansko)
	7. 3. 2024	Po Prešernovih stopinjah (CŠOD)
	10. 4. 2024	DAN ŠOLE IN LIKOVNI EXTEMPORE

2.2.5.3 Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Učenci in učenke aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Učenke in učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Učenci in učenke se zavedajo pomena varovanja zdravja in okolja.

Pri izvajanju dni dejavnosti je poudarek na medpredmetnem (meddisciplinarnem) povezovanju; pogosto potekajo v **obliki projektnega dela** - za tako obliko dela je potrebno vnaprej predvideti tudi obseg časa za njihovo pripravo, in sicer za učence in učenke ter za učiteljice in učitelje. Na ta način dnevi dejavnosti omogočajo razvijanje elementov raziskovalnega učenja/dela učenk in učencev na šoli od načrtovanja nalog, zbiranja podatkov do oblikovanja ugotovitev in predstavitve rezultatov. Dejavnosti so zastavljene tako, da spodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

Po predmetniku za 1. razred devetletne OŠ so v programu trije dnevi namenjeni naravoslovnim dejavnostim. Z njimi naj bi dosegli, da učenci aktivno doživijo učno-vzgojne vsebine. Vsi naravoslovni dnevi bodo potekali po skupnem načrtovanju, skupnem sodelovanju in izvajanju (razrednika, učenci, učenke, starši, zunanji sodelavci). Letos bomo del ND izvedli v CŠOD Lipa.

Splošni cilji vseh naravoslovnih dni:

- ✓ pridobivajo praktično znanje,
- ✓ povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- ✓ opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,...,
- ✓ sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- ✓ navajajo se na skupinsko delo.

Naravoslovni dnevi v 2. in 3. razredu so načrtovani tako, da učenci:

- ✓ pridobivajo praktično znanje,
- ✓ povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- ✓ opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,...,
- ✓ sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- ✓ navajajo se na skupinsko delo.

Učenke in učenci v 2. in 3. triletju aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter

spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

Razred	Datum	Dejavnosti
NARAVOSLOVNI DNEVI 1.-5. razred		
1.	17. 11. 2023	OD ČEBELE DO MEDU - TSZ
	5. 6. 2024	SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE
	29. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA
2.	10. 10. 2023	GOZD JESENI
	17. 11. 2023	ZDRAVJE JE MOJE BOGASTVO; TSZ
	20. 5. 2024	ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA
3.	17. 11. 2023	ABC ZDRAVJA, TRAD. SLOV. ZAJTRK
	18. 4. 2023	V SVETU MOČERILA (KOSTANJEVIŠKA JAMA)
	13. 6. 2023	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA (ogled, delavnice)
4.	25. 10. 2023	ZAKLJUČIMO OKOLJE
	12. 3. 2023	POSAVSKI MUZEJ BREŽICE
	22. 3. 2024	VODNO ZAJETJE (delavnice)
5.	17. 11. 2023	ABC ZDRAVJA, TRADIC. SLOVENSKI ZAJTRK
	27. 5. 2024	KROŽENJE SNOVI IN FOTOSIN. ZABAVA (CŠOD)
	29. 5. 2024	S PRSTI PO PRSTI (CŠOD)
NARAVOSLOVNI DNEVI 6.-9. razred		
6.	Oktober 2023	SKRB ZA ZDRAVJE/ ZDRAVNIŠKI PREGLED
	17. november 2023	PREVZEMAM ODGOVORNOST (delavnice)
	9. januar 2024	RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO POHORJA (ZŠN)
7.	17. november 2023	PREVZEMAM ODGOVORNOST (delavnice)
	6. junij 2024	ŠPORTNO - NARAVOSLOVNI TABOR
	20. junij 2024	PODZEMNI SVET KOSTANJEVIŠKE JAME
8.	7. september 2023	KURENTIJA (CŠOD PTUJ)
	Oktober 2023	SKRB ZA ZDRAVJE/ ZDRAVNIŠKI PREGLED
	17. november 2023	PREVZEMAM ODGOVORNOST (delavnice)
9.	7. september 2023	KURENTIJA (CŠOD PTUJ)
	Oktober 2023	POKLICNA POT (delavnice)
	17. november 2023	PREVZEMAM ODGOVORNOST (delavnice)

2.2.5.4 Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

TEHNIŠKI DNEVI 1.-5. razred		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.	14. 11. 2023	PREDPRAZNIČNA DELAVNICA
	30. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA: Gozd – prostor doživetij
	31. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA: Gozd – prostor doživetij
2.	16. 11. 2023	PREDPRAZNIČNA DELAVNICA
	18. 4. 2024	GORJUPOVA USTVARJALNICA
	13. 6. 2024	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA (ogled in delavnice)
3.	13. 11. 2023	PREDPRAZNIČNA DELAVNICA
	10. 5. 2024	MLADI EKOLOGI (čistilne naprava, izdelek iz odpadne embalaže)
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI, SVOBODNI
4.	9. 11. 2023	PREDPRAZNIČNA DELAVNICA
	13. 2. 2024	ŠELMA – ŠELMA – ŠELMA (pustovanje)
	21. 4. 2024	OGLED ČISTILNE NAPRAVE IN ZBIRNEGA CENTRA, IZDELEK IZ ODPADNEGA MATERIALA
	17. 6. 2024	MORJE, V MORJU, IN OB NJEM – ALGARIJ, ORIGAMI, MANDALE (LŠN)
5.	14. 11. 2023	PREDPRAZNIČNA DELAVNICA
	13. 2. 2024	ŠELMA ŠELMA ŠELMA MA (pustovanje)
	28. 5. 2024	VREMENSKI POJAVI - ZEMLJA PLEŠE (CŠOD)
	21. 6. 2024	KONSTRUKCIJSKE IGRE
TEHNIŠKI DNEVI 6.-9. razred		
6.	22. 11. 2023	IZDELAVA DARILA (predpraznična delavnica)
	21. 6. 2024	OBISK TOVARNE
	10. 1. 2024	GONILA IN PRENOSI (ZŠN)
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI, SVOBODNI
7.	22. 11. 2023	IZDELAVA DARILA (predpraznična delavnica)
	22. 6. 2024	TOVARNA V NAŠI OKOLICI
	21. 5. 2024	TEHNOPARK CELJE (ogled in delavnice)
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI, SVOBODNI
8.	8. 9. 2023	CŠOD Ptuj (Kurentija)
	22. 11. 2023	IZDELAVA DARILA (predpraznična delavnica)
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI, SVOBODNI
	17. 5. 2024	NAŠA TEHNIŠKA DEDIŠČINA
9.	22. 11. 2023	IZDELAVA DARILA (predpraznična delavnica)
	8. 9. 2023	CŠOD Ptuj (Kurentija)
	5. 3. 2024	MOČNI, VARNI, SVOBODNI
	17. 5. 2024	NAŠA TEHNIŠKA DEDIŠČINA

3 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Šola mora obvezno zagotavljati tudi razširjeni program, ki vključuje:

- ✓ podaljšano bivanje,
- ✓ jutranje varstvo,
- ✓ neobvezne izbirne predmete,
- ✓ interesne dejavnosti,
- ✓ dodatni in dopolnilni pouk,
- ✓ ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- ✓ šolo v naravi
- ✓ ZGDP.

3.1 Izvajanje poskusa »Uvajanje vsebinskega sklopa ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK« - RaP

V šolskem letu 2023/24 bomo peto leto izvajali poskus novega koncepta razširjenega programa osnovne šole, in sicer sklop **Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP)**. V tem sklopu imamo sistemiziranih 9 dodatnih ur gibanja in 17 ur interesnih dejavnosti, od katerih mora biti vsaj tretjina namenjena vsebinskemu sklopu ZGDP.

Učencem bomo zato nudili možnost dodatnih ur gibanja, vsebin o zdravju in varnosti ter o zdravi prehrani.

Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitve so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje, zato se bomo v okviru ZGDP trudili, da bodo imeli učenci priložnost spoznati, preizkusiti in doživeti različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga.

Naši cilji so:

- ✓ ozaveščanje o pomenu telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- ✓ razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- ✓ spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti,
- ✓ razvijanje navad zdravega prehranjevanja,
- ✓ sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- ✓ pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost.

V sklopu tega programa vsem **učencem omogočamo 5 ur gibanja na teden**, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa, vključene pa bodo tudi različne interesne dejavnosti z vsebinami s področja ZGDP. Dejavnosti bodo prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim.

Akcijski načrt po dejavnostih:

SKLOP	VSEBINA	CILJI	DEJAVNOSTI	KJE, KDAJ
Hrana in prehranjevanje	Higiena in kultura prehranjevanja	· Pridobivajo znanje o higieni. · Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane.	· vrednotenje učencev (bonton pri kosilu, umivanje rok). · kultura prehranjevanja,	

		· Vedo kakšen je bonton pri kosilu. · Vrednotijo svoje vedenje in ravnanje pri kosilu.	· igra vlog (bonton pri kosilu in drugih šolskih prostorih.)	
Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik	· Razumejo pomen uravnotežene prehrane. · Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. · Sestavijo zdrav jedilnik. · Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane.	· Sestavijo zdrav jedilnik. · Naredijo lastne knjižice o različnih skupinah živil (zelenjava, sadje, žita, žitni izdelki, mlečni izdelki, mesni izdelki) · Izdelava prehranjevalne piramide.	PB
Zdravje in varnost	Zdravo in varno preživljanje prostega časa	· Spoznavanje prijetnih in koristnih oblik preživljanja prostega časa, · soodvisnost.	· Igre iz preteklosti, · prosta igra, · sodelovalna igra,	PB
Zdravje in varnost	Skrb za lastno varnost in varnost drugih	· razumejo pomembnosti zdravlja kot vrednote · prepoznavajo pomembnosti počitka, sprostitve in dobrih spalnih navad, kot pogoj za učinkovito telesno in kognitivno delovanje, · Zagotoviti spodbudno učno okolje, ki bo omogočilo varno ter zdravo preživljanje prostega časa, · Spoznajo postopek ravnanja ob nezgodi (reševalna veriga)	· Predstavitev vsebin in različne možnosti športnega udejstvovanja doma v prostem času, s starši, vrstniki,... · osnovna načela varnosti v športu, ustrezno ravnanje pri športnih poškodbah ter šport kot preventiva pred poškodbami · ustrezno ravnanje ob morebitni nesreči doma, v šoli, na cesti, gorah, morju, ... (klicne št. reševalcev, gasilcev, klic na pomoč, ...)	ID: prva pomoč
Zdravje in varnost	Skrb za lastno varnost in varnost drugih	· Mediacija v šoli spodbuja pozitivno komunikacijo – mlade · spodbuja k temu, da svoje konflikte rešujejo tako, da prisluhnejo drug drugemu, razvijajo kritično mišljenje in veščine razreševanja konfliktov. · Povečuje socialno opremljenost mladih ter zmanjšuje nasilnost in agresijo. · Uči, ozavešča in širi družbene vrednote, kot so nenasilna komunikacija, spoštovanje, pravičnost, poštenje, odgovornost, sožitje, mirno in kvalitetno sobivanje.	· Mediacija je ena izmed oblik alternativnega reševanja sporov. V procesu mediacije osebi, ki sta sperti, s pomočjo nevtralne osebe - mediatorja, preko pogovora iščejo sporazumni dogovor, s katerim bodo zadovoljni vsi udeleženi. · Gre za konstruktiven način reševanja konfliktov – odgovornosti in naloge za svoje spore prevzamejo mladi sami....). · Interdisciplinarno povezovanje z gibanjem in razrednimi urami.	ID: medvrstniška mediacija

Zdravje in varnost	Varno na kolesu	· Krepi pozitivno samopodobo in spodbuja osebnostno rast ter razvoj mladostnikov. · Varna mobilnost temelji na usvajanju novega znanja in razvijanju različnih kompetenc, kar posledično izboljšuje ravnanje v prometu in skrb za večjo prometno varnost, ki jo učenci potrebujejo za vključevanje v življenje in družbo. · Učenci 4. razreda bodo opazovali prometno ureditev z vidika kolesarja v bližnji okolici šole. · Učenci bodo spoznali različne dejavnosti, ki so lahko interdisciplinarne, projektne in problemsko zasnovane in učencem omogočajo, da se aktivno vključujejo v promet.	· Opravili bodo teoretični del kolesarskega izpita. · spoznavali prometna pravila varnega kolesarjenja in prometne znake, · se naučili vse o kolesu in njegovem vzdrževanju · spoznali zunanje dejavnike v prometu. · Se naučili vožnje mimo, zavijanja v desno in levo, prehitevanja.	ID: z glavo na kolo
Gibanje	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	· naučiti kdaj, kako in s katerimi dejavnostmi nevtralizirati negativne učinke sodobnega načina življenja, · zadovoljitev otrokove prvinske potrebe po gibanju in igri, · pridobivanje številnih raznovrstnih športnih znanj, · razvijanje gibalnih sposobnosti z naravnimi oblikami gibanja, · smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja.	· Vaje za krepitev in raztezanje · vaje za stabilizacijo trupa · tehnike sproščanja in · naravne oblike gibanja	Ure gibanja od 1. do 3. razreda
Gibanje	Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti	· zadovoljiti otrokovo primarna potrebo po gibanju	· Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja,	Ure gibanja od 4. do 9. razreda

		· razvoj na gibalnem področju (pridobivanje gibalnih kompetenc) · nadgraditi različna športna znanja · spodbujati igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost · usvajanje sestavljenih gibalnih struktur in bolj zapletenih gibalnih vzorcev · učencem omogočiti ustrezne športne izzive, s katerimi jih spodbujamo k varnemu, samostojnemu, odgovornemu in učinkovitemu vključevanju v različne športne dejavnosti, · smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja. · Spoznati kaj pomeni pravilna drža in hoja. · Samostojno poiskati napake na sebi in drugih. · Spoznati vaje za preprečevanje slabe drže. · Glede na lastne interese in cilje avtonomno izbirajo dejavnosti razširjenega programa, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje. · Kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.). · Skrb za skladen telesni in duševni razvoj. · dopolnjevanje in nadgradnja znanja posameznika, ki ga lahko dosežemo, če mu	padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,... · Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. · Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,... · Interdisciplinarno povezovanje z medicino in socialnimi igrami.	
Gibanje	Korektivna vadba	· Predstavitev pravilne hoje in drže telesa, opazovanje napak na sebi in drugih. Iskanje možnosti za odpravo teh napak. · Gibalne dejavnosti so usmerjene v izboljšanje vzdržljivosti ter gibalne učinkovitosti posameznika in izpopolnjevanje gibalnega znanja. · Posebno pozornost namenimo vajam za vztrajano telesno držo, krepitev mišic stopalnega loka in izboru ustreznih vaj za izboljšanje gibljivosti ali mišične moči. · Interdisciplinarno povezovanje z rednim poukom.	1.-3. razred in od 6.-9. razred, ID: ATLETIKA, GIBALNO, GIBAM	
Gibanje	Ustvarjanje z gibanjem	· igre sodelovanja, ples, ustvarjanje, · z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci	1.-5. razred ID: PLES	

		dovolimo izstopiti iz ustaljenih vzorcev, · reševanje starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme, ki jih pripravi učitelj ali sošolci, · spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja učencev ter iskanje učinkovitih rešitev gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino, · izražanje svojega razpoloženja, občutkov, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta.	izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. · gibe učenci ustvarjajo sami po trenutnem navdihu, jih povezujejo v preproste koreografije in se orientirajo v prostoru, · ustvarjalnost vadečih spodbudimo z dopolnjevanjem ali nadgradnjo že znanih gibalnih struktur, · Z glasbo določimo trajanje, ritem, tempo in poudarke v gibanju, ki pripomore k iskanju notranjih občutij ali spodbudimo ustvarjalno domišljijo ustvarjalca.	
--	--	--	--	--

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Predlagane vsebine	Ponujene/izvedene dejavnosti	Časovna razporeditev na teden	Razred	Poimenovanje dejavnosti	Termin
Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, razvoj gibalnih spretnosti, igre sodelovanja, ples, naravne oblike gibanja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa.	1 ura na teden	1. razred	ZGDP	Sreda, 12.25–13.10
Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, razvoj gibalnih spretnosti, igre sodelovanja, ples, naravne oblike gibanja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa.	1 ura na teden	2. razred	ZGDP	četrtek, 13.30–14.15

Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitve, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, razvoj gibalnih spretnosti, igre sodelovanja, ples, naravne oblike gibanja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa.	1 ura na teden	3. razred	ZGDP	četrtek, 12.45–13.30
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, Korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	osnovna motorika, kompleksne in specializirane gibalne naloge, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in mediacijo.	1 ura na teden	4. razred	ZGDP	Torek, 13.30-14.15
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, Korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	osnovna motorika, kompleksne in specializirane gibalne naloge prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in mediacijo.	1 ura na teden	5. razred	ZGDP	torek, 14.20-15.05
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, Korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	osnovna motorika, kompleksne in specializirane gibalne naloge, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno	1. ura na teden	6. razred	ZGDP	Petek, 11.35–12.20

	povezovanje z rednimi urami športa.				
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, Korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	Ustrezni športni izzivi, različne športne dejavnosti, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnavo telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in socialnimi igrami.	1 ura na teden	7. razred	ZGDP	ponedeljek, 12.25-13.10
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, Korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	Ustrezni športni izzivi, različne športne dejavnosti, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnavo telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa.	1 ura na teden	8. razred	ZGDP	Torek, 12.25-13.10
Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	Ustrezni športni izzivi, različne športne dejavnosti, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnavo telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa.	1 ura na teden	9. razred	ZGDP	Sreda, 12.25-13.10

Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje, razvoj ravnotežja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in urami gibanja ZGDP	1 ura na teden	1.-3. razred	ID: GIBALKO	Torek, 12.25 – 13.10
Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem	Razvoj vzdržljivosti ter izboljšanje gibalne učinkovitosti posameznika ter izpopolnjevanje gibalnega znanja. Različne tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč. Spoznavanje vseh atletskih disciplin. Povezovanje z rednimi urami športa in prvo pomočjo.	1 ura na teden	6. -9. razred	ID: ATLETIKA	Ponedeljek, 13.30-14.15
Ustvarjanje z gibanjem	Igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Spoznavanje različnih zvrsti plesa, animatorske koreografije, HIP HOP, latinsko ameriški plesi, standardni plesi, priprave na plesni nastop.	1 ura na teden	1.-5. razred	ID: PLES	sreda, 13.30–14.15
Sklop: Hrana in prehranjevanje					
Predlagane vsebine	Ponujene/izvedene dejavnosti	Časovna razporeditev na teden	Razred	Poimenovanje dejavnosti	Kdaj, kje

Kultura prehranjevanja	popoldanska malica	vsak dan 10 min (50 min na teden)	1.- 5. razred	Podaljšano bivanje (KO)	Vsak dan ob 14.30
Zdrav in uravnotežen jedilnik	skupno kosilo skupin v PB, kultura prehranjevanja, zdrava hrana	Vsak dan 30 min (200 minut na teden)	1.- 5. razred	Podaljšano bivanje (KO)	Vsak dan po pouku
Sklop: Zdravje in varnost					
Predlagane vsebine	Ponujene/izvedene dejavnosti	Časovna razporeditev na teden	Razred	Poimenovanje dejavnosti	Kdaj, Kdaj, kje
Telesno in duševno zdravje ter počitek	osebna higiena, umivanje rok, zob po vsakem obroku	vsak dan 10 min (50 min na teden)	1.- 5. razred	Podaljšano bivanje (KO)	Vsak dan
Zdravo, varno preživljanje prostega časa	prosta igra, igre iz preteklosti, sodelovalna igra, soodvisnost	100 min na teden	1.- 5. razred	Podaljšano bivanje (SD)	Vsak dan
Skrb za lastno varnost in varnost drugih	ustrezno ravnanje ob izrednih razmerah, dogodkih, naravnih nesrečah, nevarnih situacijah, poznavanje evakuacijskega načrta, poznavanje poklicev in ustanov, ki nudijo pomoč, prva pomoč, temeljni postopki oživljanja, ustrezno ravnanje ob poškodbah, osnovna načela varnosti pri gibanju	1 ura na teden	6. – 9. razred	ID: PRVA POMOČ	Sreda, 13.30-14.15
Skrb za lastno varnost in varnost drugih	Učenci ob sprostitevnih terapevtskih delavnicah ustvarjajo in se likovno in izražajo.	1 ura na teden	6. – 9.razred	ID: UMETNIŠKA USTVARJALNICA	
Skrb za lastno varnost in varnost drugih	Učenci bodo opazovali prometno ureditev z vidika kolesarja v bližnji okolici šole in spoznavali prometna pravila varnega kolesarjenja. Usvajali bodo nova znanja in razvijali različnih kompetenc, kar posledično izboljšuje ravnanje v prometu in skrb za večjo prometno varnost, ki jo učenci potrebujejo za vključevanje v življenje in družbo.	1 ura na teden	4. razred	ID: Z GLAVO NA KOLO	Petek, 12.45-13.30

Interesne dejavnosti RaP:

MENTOR RaP	DEJAVNOST/ID
Bojana Cvejić Zagorc	Plesni krožek
Bojana Cvejić Zagorc	Umetniška ustvarjalnica
Petra Kranjc	Z glavo na kolo
Janja Budna Leban	Atletika (1 ura)
Janja Budna Leban	Prva pomoč (3. triada) – 1 ura
Janja Budna Leban	Gibalko (1 ura)
Janja Budna Leban, Ervin Felicijan	ZGDP – gibanje (vsi razredi, 9 ur)

Vodja: Janja Budna Leban

3.2 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA UČENCEV

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo organizira osnovna šola v okviru razširjenega programa (20. člen ZOsn).

Podaljšano bivanje se organizira za učence od prvega do vključno petega razreda (šestega razreda samo za učence s posebnimi potrebami, za katere je tako določeno z odločbo o usmeritvi, tudi od sedmega do devetega razreda). V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih (21. člen ZOsn). V podaljšano bivanje in jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno (26. člen ZOsn).

Na šoli poteka podaljšano bivanje od 11.30 do 16.00. Učenci se vanj vključijo prostovoljno s pisno prijavo staršev. Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano (kosilo in popoldanska malica).

Samostojno učenje je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah. Z ozirom na bioritem učencev se samostojno učenje pričenja najmanj eno uro po kosilu. Poteka lahko na različne načine, ki jih učitelj izbere skupaj z učenci.

Glede na to, da pri učencih koncentracija niha, čas za samostojno učenje smiselno prilagajamo. Pri mlajših učencih traja neprekinjeno 10 do 15 minut, pri starejših pa 20 minut. Samostojno učenje ne sme trajati več kot 50 minut.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Učencem omogoča razvoj njihovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralno-etičnem.

Sprostitutvena dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se odvija v aktivni in pasivni obliki. Sprostitutvene aktivnosti se časovno ujemajo z biološko manjšo sposobnostjo učencev, zato so organizirane neposredno po kosilu. V tem času

se učenci spočijejo in si naberejo novih moči za delo (športne, družabne, razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne igre), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled videokaset, branje, pogovor, sprehod ...

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2022/23 bodo učenci vključeni v 2,88 oddelka podaljšanega bivanja ali 72 ur tedensko. Skupaj je vpisanih 114 učencev, ki prihajajo v PB ob različnih urah, prav tako tudi odhajajo domov ali k interesnim dejavnostim. Oddelke podaljšanega bivanja vodijo **Jernej Strašek, Jožica Pincolič, Monika Kren Pangrčič, Martina Perašin, Bojana Cvejić Zagorc in Janja Budna Leban.**

Za učence prvega razreda osnovne šole imamo organizirano brezplačno **jutranje varstvo** (22. člen ZOsn) od 6.30 do 8.00. Jutranje varstvo lahko zajema: zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. Vodijo ga učiteljice razredne stopnje.

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku oz. podaljšanem bivanju do prevoza domov potrebujejo varstvo. Varstvo lahko vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka. Varstvo vozačev plačuje občina Kostanjevica na Krki, in sicer v obsegu 5 ur dnevno.

Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka je namenjeno učencem od 6. do 9. razreda, ki zaradi delitev skupin čakajo na nadaljevanje pouka. Šola jim glede na njihove interese in svoje možnosti organizira aktivno in varno preživljanje časa čakanja. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V okviru splošnih ciljev varstva učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka, učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem lahko ob različnih aktivnostih, ki jih ponuja šola (od individualnih do skupinskih, od izobraževalnih do zabavnih oz. sprostilnih), počakajo na nadaljevanje pouka.

3.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V Uradnem listu RS, št. 63/13, je bila objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ki v 20. a členu prinaša učencem osnovne šole tudi možnost neobveznih izbirnih predmetov. Tako šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet, za učence 4., 5. in 6. razreda pa ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Za učence 7., 8. in 9. razreda ponudi šola kot neobvezni izbirni predmet pouk drugega tujega jezika.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali tri neobvezne izbirne predmete za 4. -6. razred in NI1 angleščina za učence 1. razreda.

PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠTEVILO SKUPIN
Nemščina	Tanja Beber	5.-6.	1
Šport	Ervin Felicijan	4.-6.	1
Šport	Janja Budna Leban	4.-6.	1
Umetnost	Bojana Cvejić Zagorc	4.-6.	1
NI1 angleščina	Martina Perašin	1.	1

Za učence 7., 8. in 9. razreda letos ne izvajamo neobveznega izbirnega predmeta drugega tujega jezika, nemščine, ker je bilo premalo prijavljenih učencev.

3.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. V devetletnem programu osnovne šole je interesnim dejavnostim namenjeno po 2 uri tedensko na oddelek, kar pomeni 20 ur tedensko, pri čemer je 17 ur na teden sistemiziranih za: 6 ur pevskega zbora, 3 ure za ID s področja kulture in tehnike, 0,71 za kolesarski izpit in 7 ur dodatnih ID, namenjenih dejavnostim v razširjenem programu (RaP).

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST
PETRA KRANJC	Slovenska bralna značka, 4.r. Eko bralna značka, 4.r.
KATARINA ZAHRASTNIK	Matematični orehi, 4. in 5. r. Slovenska bralna značka, 5. r. Eko bralna značka, 5. r.
MATEJA KOSOVAN ARNŠEK	Slovenska bralna značka, 2. r Eko bralna značka, 2. r Ustvarjalni prstki 1. - 3. r
MONIKA KREN PANGRČIČ	Slovenska bralna značka, 1. a Eko bralna značka, 1.a Veselo naravoslovje 1. - 3. r
IVA HRASTOVŠEK	Slovenska bralna značka, 1. b Eko bralna značka, 1. b
STAŠA JORDAN	Slovenska bralna značka Eko bralna značka Planinci Mehurčki
JOŽICA PINCOLIČ	Vesela šola 4.-6.r Vesela šola 7.-9.r Cici vesela šola 1.-3.r
MARTINA PERAŠIN	Angleška bralna značka
TANJA BEBER	Slovenska bralna značka Nemška bralna značka Eko bralna značka na PS
METKA POVŠE	Dramski krožek Priprave na Cankarjevo tekmovanje (6., 7. R) Priprave na Cankarjevo tekmovanje (8., 9. R)
JOŽICA ČUKAJNE	Naravoslovni krožek

MAJA JAUŠOVEC	Angleška bralna značka
ERVIN FELICIJAN	Nogomet, odbojka, od 6. do 9. r
DARJA JANŠKOVEC	Dramski krožek, Cankarjevo tekmovanje 4., 5. r

3.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk. Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk. Dodatnemu in dopolnilnemu pouku je v programu devetletne osnovne šole namenjeno po pol ure na oddelek.

Dopolnilni pouk – 0, 5 ure na oddelek od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dodatni pouk.

Dodatni pouk – 0, 5 ure na oddelek od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dopolnilni pouk.

Na predmetni stopnji je razdelitev ur DOD/DOP pouka naslednja:

PREDMET	UČITELJ	DOP/DOD - SPLOŠNO
TJA	Maja Jaušovec	0,5 DOP (17 ur), 0,5 DOD (17 ur)
FIZ	Miodrag Jevtović	1 DOP (35 ur), 0,5 DOD (17 ur)
KEM, BIO	Jožica Čukajne	1 DOD (35 ur), 1 DOP 35 ur)
MAT	Maja Adanič Selčan	0,5 DOD/ 0,5 DOP (35 ur)

3.6 ISP, DSP, NADARJENI

3.6.1 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč, prav tako nudimo dodatno pomoč tudi nadarjenim učencem. Šola ima sistemizirano na teden po 0,5 ure ISP na oddelek.

Izvajajo jo:

- ISP – Tanja Beber, 1 ura (nadarjeni)
- ISP – Maja Jaušovec, 1 ura (učne težave)
- ISP – Janja Budna Leban, 1 ura (učne težave)
- ISP – Katarina Zahrašnik, 1 ura (učne težave)
- ISP – Martina Perašin, 1 ura (učne težave)
- ISP – Mateja Kosovan Arnšek, 0,5 ure (učne težave)
- ISP – Petra Kranjc, 0,5 ure (učne težave)

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, v 12. členu pa obvezuje šolo, da mora posebej nadarjenim učencem prilagoditi metode in oblike dela ter jim omogočiti vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, je natančno opredelil nadarjene učence in

proces odkrivanja nadarjenih: evidentiranje, identifikacijo, seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Prva stopnja je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev, kot so:

- ✓ učenec dosledno izkazuje dober učni uspeh,
- ✓ izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni vzgoji...
- ✓ mnenje razrednika in učiteljev,
- ✓ udeležba in dobri rezultati na tekmovanjih iz znanja,
- ✓ trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- ✓ mnenje šolske svetovalne službe.

Učenci, ki zadovoljujejo vsaj enega od naštetih kriterijev, so evidentirani kot nadarjeni učenci. S tem seznanimo starše in z njihovim soglasjem se lahko proces nadaljuje.

Naslednja stopnja je identifikacija nadarjenih otrok poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti, ustreznega testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Za učence, ki so identificirani kot nadarjeni, učiteljski zbor skupaj s starši izdelava individualizirani program, v katerem načrtujemo prilagoditve aktivnosti in pouka.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so lahko: diferenciacija in individualizacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, športne in kulturne dejavnosti, interesne dejavnosti, kreativne delavnice, raziskovalni tabori, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica.

Ob koncu šolskega leta skupina pregleda realizacijo individualiziranega programa in predlaga usmeritve za delo z nadarjenimi učenci v naslednjem šolskem letu.

Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev, zanje pa se pripravi Izvirni delovni načrt.

3.6.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so učenci s posebnimi potrebami:

- ✓ otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- ✓ gluhi in naglušni otroci,
- ✓ slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
- ✓ otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- ✓ gibalno ovirani otroci,
- ✓ otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- ✓ dolgotrajno bolni otroci,
- ✓ otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in otroci z avtističnimi motnjami.

Takšni učenci imajo Odločbo o usmerjanju, ki jim jo izda Komisija za usmerjanje otrok s PP pri Zavodu za šolstvo RS.

Komisija v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izdelava strokovno mnenje na podlagi zahteve za uvedbo postopka usmerjanja ter prejete strokovne dokumentacije o otroku, poročila vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki vsebuje tudi pisno

mnenje otrokovega vzgojitelja oziroma učitelja, morebitnega pogovora z vlagateljem in po potrebi tudi na podlagi pregleda otroka. Strokovno mnenje vsebuje sintezo ugotovitev o otroku, opredeli se vrsta in stopnja primanjkljaja, ovire oz. motnje ter glede na ugotovljene vzgojno-izobraževalne potrebe otroka poda tudi predlog usmeritve v ustrezen vzgojno-izobraževalni program. Glede na potrebe pa se opredeli tudi obseg, obliko in izvajalca dodatne strokovne pomoči, pripomočke, prilagoditve prostora in opreme, spremljevalca za fizično pomoč, morebitno zmanjšanje števila otrok v oddelku, pravico do tolmača za slovenski znakovni jezik ter morebitno vključitev v zavod za vzgojo in izobraževanje, socialno varstveni zavod, dom za učence s posebnimi potrebami ali namestitev v rejniško družino.

Pomoč učencem s posebnimi potrebami na osnovni šoli je poimenovana kot **dodatna strokovna pomoč (DSP)** in se izvaja kot:

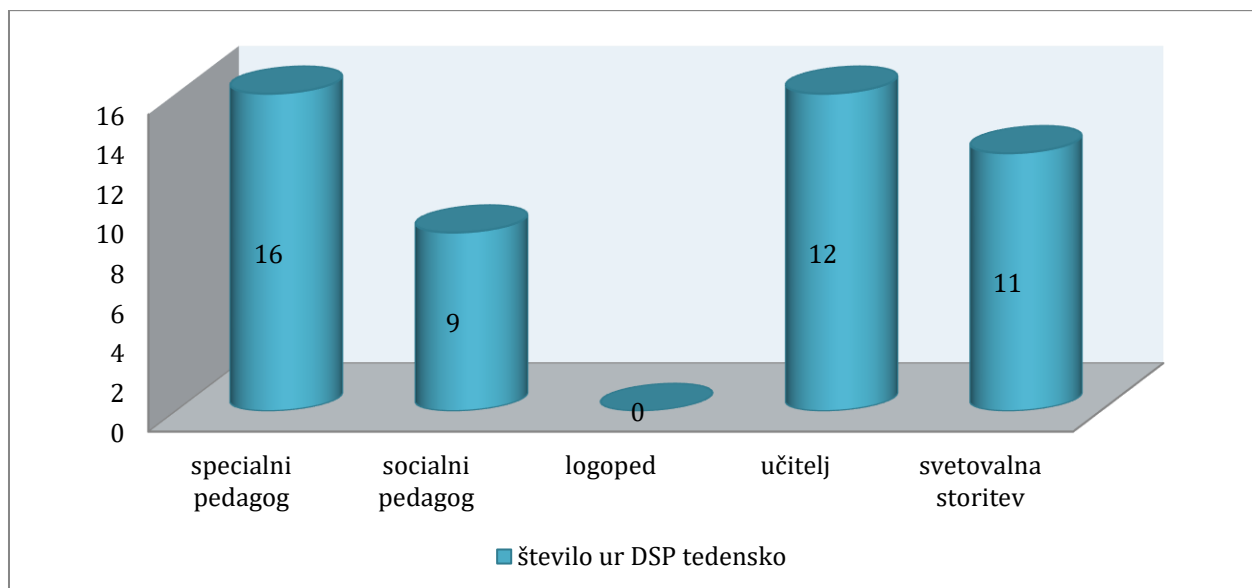
- ✓ pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in/ali
- ✓ učna pomoč in
- ✓ svetovalna storitev.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno in/ali skupinsko v/izven oddelku ali izven oddelka. Učencem, ki so na podlagi odločbe usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Za vsakega učenca, ki potrebuje DSP, je oblikovana strokovna komisija in individualni načrt dela z učencem. Na naši šoli imamo trenutno 11 učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi, nekaj učencev je še v postopku.

V šolskem letu 2023/24 bo imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 13 učencev, od tega 3 deklice. Trije učenci so v postopku usmerjanja.

RAZRED	ŠT. UČENCEV Z ODLOČBO	URE DSP – SPECIALNI PEDAGOG	URE DSP – SOCIALNI PEDAGOG	URE DSP-LOGOPED	URE DSP-UČITELJI PO REALIZACIJI	SVETOVALNA STORITEV / NA TEDEN	SKUPAJ UR TEDENSKO
1.	V POSTOPKU						
3.	1	1	2			1	3 + 1 SS
3.	1	1	1		1	1	3 + 1 SS
4.	1	2			2	1	4 + 1 SS
5.	1	2			1	1	3 + 1 SS
5.	1	2			2	1	4 + 1 SS
5.	1	1				1	1 + 1 SS
6.	V POSTOPKU						
6.	1	1	1		1	1	3 + 1 SS
7.	1	1	1		1	1	3 + 1 SS
7.	1	2			2	1	4 + 1 SS
8.	1	1	1		2	1	4 + 1 SS
8.	V POSTOPKU						
8.	1	2			1	1	3 + 1 SS
9.	1		1		1	1	2 + 1 SS
9.	1		2		2	1	4 + 1 SS
SKUPAJ:	13	16	9	0	16	13	41 + 13 SS

Tabela 14: *Pregled DSP po zahtevnosti izvajanja*



Graf 4: *Prikaz potrebe po strokovnem kadru za zagotavljanje izvajanja dodatne strokovne pomoči*

Strokovne kadre bomo zagotavljali iz kadra šolske svetovalne službe ter preko mobilne službe iz OŠ Mihajla Rostoharja Krško. Dodatno strokovno pomoč učitelja bodo izvajali predmetni in razredni učitelji naše šole.

3. 7 ŠOLE V NARAVI, TABORI, EKSURZIJE, TEČAJI

3.7.1 Letna šola v naravi

Za učence **četrttega razreda** pripravljamo šolo v naravi, ki pretežno temelji na plavalnih vsebinah, v Počitniškem naselju Nerezine od **17. - 22. junija 2024.**

Šola v naravi je posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je, da cel razred za nekaj časa odide v neko naravno okolje, kjer se po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu nadaljuje pedagoško delo.

Cilji LŠN:

- ✓ učenci usvojijo in izpopolnijo znanje plavanja in ob koncu preplavajo 50 metrov v poljubni tehniki (bronasti delfinček),
- ✓ učenci se seznanijo z osnovami potapljanja in reševanja iz vode,
- ✓ učenci spoznajo pomen znanja plavanja, nevarnosti skakanja v vodo in nevarnosti v globoki vodi,
- ✓ pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

VIZ program šole v naravi:

- ✓ Športne vsebine
- ✓ Redni pouk (v povezavi s krajem)
- ✓ Zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

- ✓ osnovna šola plavanja
- ✓ nadaljevalna šola plavanja
- ✓ potapljanje
- ✓ igre v vodi in ob njej

Okvirna specifikacija LŠN 2023/24 za 4. razred– Nerezine, od 17. 6. do 22. 6. 2024

Od 17. 6. do 22. 6. 2024	5 dnevno bivanje v Nerezinah, v naselju Bučanje na otoku Lošinju	Cena so oblikovane na osnovi lanskih, aktualne so cene prevozov in pedagoškega dela. Predviden znesek znesek 313,93 €/ otroka, ki smo ga zmanjšali za prispevek MIZŠ: 82,20 €/ otroka in prispevek ŠS, 70,00 €/ otroka tako je predvideni znesek za plačilo staršev: 161,73 €/ otroka. Trudili se bomo, da bomo tudi letos ostali v podobnih cenovnih okvirih.
--------------------------	--	--

3.7.2 Zimska šola v naravi

Učenci **šestega razreda** bodo odšli zimsko šolo v naravi na Areh **8.-12. 1. 2024.**

Cilji ZŠN:

- ✓ učenci usvojijo osnovno vijuganje,
- ✓ učenci varno uporabljajo smučarske naprave,
- ✓ učenci usvojijo osnove hoje in teka na smučeh
- ✓ učenci se zavedajo nevarnosti na smučišču, poznajo pravila vedenja na smučišču,
- ✓ učenci spoznajo prednosti in slabosti različne smučarske opreme ter znajo skrbeti zanjo,
- ✓ pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

Vzgojno – izobraževalni program

- ✓ športne vsebine
- ✓ redni pouk
- ✓ zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali predvsem program šole smučanja, ki vsebuje naslednje dejavnosti:

1. Splošni napotki:

- bonton na smučišču
- smučarske poškodbe
- smučarska oprema
- nevarnosti na smučišču
- organizacija dela
- program dela

2. Alpska šola smučanja

3. Tekaška šola smučanja

4. Tekmovanje v alpskem smučanju in teku na smučeh

Okvirna specifikacija ZŠN 2023/24– Areh na Pohorju 6. razred		
Zimska šola v naravi 8.-12. 1. 2024	5- dneva smučarska šola Ruška koča na Arehu, Pohorje	4 x polni penzion + kosilo zadnji dan: 182,00 € Smučarska karta: 57,00 € Nočna smuka: 5 € Prevoz: 940 EUR/28 naših učencev + 19 Podbočje: 20 €/učenca Stroški organizacije (3 učitelji smučanja z licenco): 50,04 € /učenca Skupaj: 314, 04 € /učenca Strošek, zmanjšan za: - prispevek Občine Kostanjevica na Krki: 70,00 €/na učenca - zbiranje papirja: 15,00 €/na učenca - šolski sklad: 70,00 €/na učenca ZA PLAČILO STARŠEV: 159,04€/učenca

3.7.3 Tabori

PRVI RAZRED

V **prvem** razredu je že uveljavljena oblika izvajanja dvo oz. tridnevnega tematskega tabora Gozd – prostor doživetij, ki bo potekal od **27. 2. – 1. 3. 2023** v ČŠOD Čebelica. Tabor ima tako družboslovne kot naravoslovne vsebine, nadgrajene s športnimi aktivnostmi.

Okvirna specifikacija TABORA ČŠOD Čebelica – 1. razred		
29. 5. – 31. 5. 2024 ČŠOD Čebelica	Tridnevno bivanje z naravoslovnimi in športnimi vsebinami	3 - dnevno bivanje: 47,70 € Izposoja posteljnine: 5,30 € Pedagoško vodstvo (2 učiteljici): 15,07 €/učenca Avtobusni prevoz (Kostanjevica na Krki – Dolenja vas 2x): 13,60 €/učenca SKUPAJ: 81,67 €/učenca

PETI RAZRED

Na tabor odhajajo tudi učenci 5. razreda, in sicer bodo od **27. 5. – 29. 5. 2024** odšli v ČŠOD Čebelica na tematski teden Naravni procesi za radovedne. Učenci se bodo seznanili z različnimi naravnimi procesi. Te procese bodo natančneje izkustveno spoznali preko didaktičnih iger, prikazov, poskusov ter izdelave modelov in pripomočkov. Na ta način bodo lažje razumeli kompleksne procese ter medsebojno povezanost dejavnikov v naravi. Njihove predstave o naravnih procesih bodo postale konkretnejše, jasnejše. Razvijali bodo tudi kritično presojo o vlogi živih in neživih dejavnikov v naravi ter vplivih človeka na okolje. Program bomo popestrili s socialnimi in športnimi dejavnostmi (npr. plezanje po umetni steni, lokostrelstvo, namizni tenis, igre z žogo ...).

Okvirna specifikacija TABORA ČŠOD Čebelica – 5. razred, ČŠOD Čebelica		
Tridnevno bivanje z naravoslovnimi in športnimi vsebinami 27. 5. – 29. 5. 2024		3 - dnevno bivanje: 47,70 € Izposoja posteljnine: 5,30 € Pedagoško vodstvo (2 učiteljici): 22,97/učenca Avtobusni prevoz (Kostanjevica na Krki – Dolenja vas 2x): 13,60 €/učenca SKUPAJ: 89,57 13,60 €/učenca

OSMI IN DEVETI RAZRED

Osmošolci in devetošolci se bodo v času med **6. 9. – 8. 9. 2023** odšli v ČŠOD Štrk, Ptuj, na tematsko družboslovno-naravoslovne dneve - Naravoslovna šola v naravi.

V programu učenci raziskujejo Ptujsko polje z vsemi njegovimi značilnostmi, tako flore kot favne (denimo življenje v mlaki, štoklje...), spoznavali bodo značilnosti kurentovanja na Ptujskem polju, se na Ptujsko jezero odpeljali s kolesi, se preizkusili v lokostrelstvu, se odpravili na večerni pohod ter se v družabnem delu pomerili v zabavnem programu Pokaži kaj znaš.

Specifikacija TABORA za 8. in 9. razred, ČŠOD Šrk, Ptuj		
6. 9. – 8. 9. 2023	Tridnevno bivanje z naravoslovnimi in športnimi vsebinami	3 - dnevno bivanje: 48,50 € Izposoja posteljnine: 5,30 € Pedagoško vodstvo (3 učitelji): 773,85/15,48/učenca Avtobusni prevoz (Kostanjevica na Krki –Kranjska Gora 2x): 970,00 €/19,40 €/učenca Skupaj: 88, 89 €/učenca

3.7.4 Ekскурzije (en dan), naravoslovni in kulturni dnevi, ŠN, tabori, za katere se predvideva prispevek staršev

Specifikacije v naprej znanih stroškov:

RAZRED	DATUM	VSEBINA/DEJAVNOST	OKVIRNI ZNESEK v EUR/na učenca
1.a in 1. b	13. 12. 2023	KD - Ogled gledališke predstave SLG Celje	Prevoz, vstopnina = 17 €
	marec 2024	Plavalni tečaj v OŠ Leskovec pri Krškem	10,5 €
	29. 5. - 31. 5. 2024	Tabor ČŠOD Čebelica	86, 75 €
	31. 1. 2024	ŠD - Drsanje	3,5 €
2. razred	13. 9. 2023	ŠD plavanje - Čateške toplice	11,58 €
	13. 12. 2023	KD - Ogled gledališke predstave	17 €
	1. 2. 2024	ŠD - Drsanje in pohod	3,5 €
	15. 3. 2024	KD - Posavski muzej Brežice	8, 5 €
	13. 6. 2024	TD - V živalskem vrtu	18 €
3. razred	11. - 15. 9. 2023	Plavalni tečaj Terme Čatež	37,42 €
	13. 12. 2023	Gledališka predstava SLG Celje	11 €+ 6 € = 17 €
	31. 1. 2024	Drsanje	3,5 €
	13. 6. 2024	ZOO Ljubljana	10,5 € + 7,5 € = 18 €
4. razred	12. 3. 2024	Posavski muzej Brežice	prevoz: 5,5€, ogled 1€, delavnica 4€
	13. 12. 2023	Gledališka predstava SLG Celje	11 € + 6 € = 17 €
	1. 2. 2024	Drsanje	3,5 €
	17. 6. 2024	Morje, v morju in ob njem LŠN	161,73 €
	18. 6. 2024	Plavanje in potapljanje LŠN	161,73 €
5. razred	31. 1. 2024	ŠD Drsanje	3,5 €
	13. 12. 2024	KD Gledališka predstava	11 €+ 6 € = 17 €
	27. 5. - 29. 5. 2024	ČŠOD-tridnevni tabor (ND, TD, ND)	89,57 €
6. a in 6. b	Datum še ni znan	Ogled gledališke predstave Amazonke v LGL	8,30 €
	8. 1. - 12. 1. 2024	Zimska šola v naravi Areh	159,04 €

	30. 1. 2024	Zimski športni dan	Odvisno od prijave učenca: Drsanje: 6 € + avtobus 255 €/skupino Smučanje: 22 € + avtobus 470 €/skupino V šoli: 0 €
7. a in 7. b	Datum še ni znan	Ogled gledališke predstave Amazonke v LGL	vstopnina 4 € avtobus 4,20 € skupaj 8,20 €
	Rastem s knjigo	Izvedba nacionalnega projekta Rastem s knjigo v Valvasorjevi knjižnici Krško in obisk Mestnega muzeja Krško	vstopnina v muzej z delavnico 2,50 € avtobus 5,16 € skupaj 7,66 €
	Tehnopark Celje	ogled znanstveno zabavnega parka	vstopnina 9 € avtobus 8,90 € skupaj 17,90 €
	Zimski športni dan	smučanja, drsanje, plavanje, pohod	Odvisno od prijave učenca: Drsanje: 6 € + avtobus 255 €/skupino Smučanje: 22 € + avtobus 470 €/skupino V šoli: 0 €
	Športno-naravoslovni tabor (2 dni)	veslanje, lokostrelstvo, spoznavanje okoliških rastlin in živali, prva pomoč, nastanitev in prehrana	prehrana: 1 x večerja 2,5 € nastanitev/čolni, lokostrelstvo: 15€
8. razred	Obveščeni en mesec pred predstavo	Gledališka predstava Amazonke v Lutkovnem gledališču Ljubljana	vstopnina 4 € avtobus 4,20 € skupaj 8,20 €
	7. 3. 2024	Program "Po Prešernovih stopinjah" nas vodi v tri slovenske kraje, ki so najbolj zaznamovali pesnikovo življenje (Ljubljana, Kranj, Vrba). Učenci spoznajo Prešernovo življenje, delo ter pomen za Slovence.	vstopnina 5 € prispevek CŠOD 7 € prevoz 465 €/skupino
	13. 2. 2024	Zimski športni dan smučanja, drsanje, pohod	Odvisno od prijave učenca: Drsanje: 6 € + avtobus 255 €/skupino Smučanje: 22 € + avtobus 470 €/skupino V šoli: 0 €
	6.9. - 8. 9. 2023	CŠOD Štrk Ptuj, tridnevni tabor (ND; ŠD, TD): kurentija, lokostrelstvo, veslanje	88,89 €
	17. maj 2024	Naša tehniška dediščina – TM Bistra	16 € (vstopnina, prevoz)
9. razred	Datum še ni znan	Gledališka predstava Amazonke v Lutkovnem gledališču Ljubljana	vstopnina 4 EUR avtobus 4,20 EUR skupaj 8,20 EUR
	7. 3. 2024	Program "Po Prešernovih stopinjah" nas vodi v tri slovenske kraje, ki so najbolj zaznamovali pesnikovo življenje (Ljubljana, Kranj, Vrba). Učenci spoznajo Prešernovo življenje, delo ter pomen za Slovence.	vstopnina 5 € prispevek CŠOD 7 € prevoz 465 €/skupino
	17. maj 2024	Naša tehniška dediščina – TM Bistra	16 € (vstopnina, prevoz)
	19. oktober 2023	Dan odprtih vrat, Grm Novo mesto, Center biotehnike in turizma	Avtobus 424 €/skupino

4 NADSTADARNI PROGRAMI, ESKURZIJE, TEČAJI, PROJEKTI

4.1 TEČAJI

✓ 20-urni plavalni tečaj za učence 3. razreda

Učni načrt za športno vzgojo določa, da mora osnovna šola znotraj rednega pouka športne vzgoje organizirati 20-urni tečaj plavanja v 2. ali 3. razredu. V letošnjem šolskem letu bomo izvedli plavalni tečaj v Termah Čatež za učence 3. razreda od 11. do 15. 9. 2023.

Cilj tečaja plavanja je, da so po končanem plavanju vsi učenci prilagojeni na vodo in preplavajo 25 m. V učnem načrtu za športno vzgojo je eden od operativnih ciljev za 3. razred tudi, da se učenec nauči vsaj ene izmed tehnik plavanja do prve stopnje plavanja do 25m v globoki vodi. **Standardi znanja, ki jih pri tem učenec mora izkazati, so tudi del njegove ocene športne vzgoje.**

Šola lahko izvede tečaj plavanja tako, da učenci dnevno obiskujejo bazen, ali pa v okviru šole naravi. V vsakem primeru pri tem realiziramo 20 ur pouka športne vzgoje.

Za kritje programsko odvisnih stroškov, ki nastanejo v zvezi z izvedbo tečaja plavanja (prevoz, vstopnica za bazen), šola v okviru materialnih stroškov, ki jih zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za učence, ki obiskujejo plavalni tečaj, bomo v šolskem letu 2023/24, namenili **16,48 €**.

✓ 10-urni plavalni tečaj za učence 1. razreda

Za učence 1. razreda izvajamo 10-urno prilagajanje na vodo v bazenu OŠ Leskovec pri Krškem. Vstop na bazen je za šolo brezplačen, učenci pa plačajo zgolj prevoz z avtobusom. Tečaj vodijo strokovni delavci šole.

✓ Plesni tečaj za 9. razred

Učenci 9. razreda se bodo udeležili plesnega tečaja, ki obsega:

- ✓ učenje slavnostnih standardnih in latinskoameriških plesov (angleški in dunajski valček, cha cha cha, techno swing, tango, disco fox ...)
- ✓ skupinsko plesno točko in četvorko
- ✓ plesni tečaj pod vodstvom plesnega učitelja/učiteljice.

Plesni tečaj izvajata učitelja športa in je za učence brezplačen.

4.2 ESKURZIJE V TUJINO

Večdnevne ekskurzije v tujino niso del obveznega programa, ampak nadstandardne ponudbe. Šola v tem primeru ni organizator, ampak le posrednik programa agencije. Ker gre za naše učence, šola kljub vsemu zagotavlja spremstvo vsaj enega učitelja, vendar to ni strošek udeležencev.

Ekskurzija v London (Velika Britanija)

Ekskurzija je predvidena za mesec januar oz. v začetku februarja 2024 in bo trajala 3 dni (petek-nedelja). Celotna organizacija ekskurzije bo potekala v organizaciji in pod vodstvom agencije TWin, ki tovrstne šolske ekskurzije izvaja že več kot 20 let. Učenci, ki se bodo ekskurzije udeležili, si bodo ogledali mnogo kulturnih in turističnih znamenitosti Londona ter tako iz prve roke doživeli utrip in multikulturnost te edinstvene prestolnice.

Ekskurzija na Dunaj (Avstrija)

V okviru nadstandardnega programa bomo letos učencem, ki obiskujejo nemščino in likovno snovanje, ponudili možnost udeležbe na strokovni ekskurziji na Dunaj, ki bo predvidoma maja

2024. Ekскурzija bo potekala v organizaciji TA Palma. Učenci si bodo ogledali znamenitosti Dunaja, obiskali živalski vrt, palačo Schönbrunn in najstarejši evropski zabavišni park Prater.

4.3 PROJEKTI 2023/24

➤ Mednarodni projekt EKO ŠOLA

Projekt Ekošola kot način življenja je program, ki uvaja načrtno in celostno okoljsko vzgojo v osnovne in srednje šole. Vedno bolj se je potrebno zavedati, da je temelj odgovornega odnosa do okolja izobraževanje, ki ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. S projektom »Ekošola kot način življenja« gradimo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu in razvijamo odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje.

Dolgoročni cilji:

- ✓ pozitiven odnos do okolja
- ✓ vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju
- ✓ vzgoja za okoljsko odgovornost
- ✓ učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
- ✓ razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov
- ✓ interdisciplinarni pristopi vzgojno-izobraževalnega dela,
- ✓ uresničevanje splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja
- ✓ sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo,
- ✓ spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej
- ✓ skrb za urejenost šole in šolske okolice,
- ✓ navajanje učencev na kulturno obnašanje,
- ✓ vpliv na ekološko osveščenost občanov,
- ✓ skrb za racionalno porabo pitne vode,
- ✓ navajanje učencev na odgovorno ravnanje z energetskimi viri in surovinami.

Kratkoročni cilji:

- ✓ ločevanje papirja od ostalih odpadkov,
- ✓ vključevanje ekoloških vsebin v pouk in naravoslovne dni,
- ✓ vključevanje zunanjih sodelavcev,
- ✓ urejanje eko kotička šole,
- ✓ sodelovanje na občinski čistilni akciji,
- ✓ izvedba šolskega tekmovanja – eko kviz,
- ✓ izdelava eko voščilnic,
- ✓ sodelovanje pri eko bralni znački
- ✓ razredne skupnosti izdelajo eko pravila,
- ✓ skrbimo za zdravo prehranjevanje na šoli,
- ✓ zavzemamo se za kulturno uživanje hrane (delitev in uživanje hrane, ločevanje odpadkov, pospravljanje po malici),
- ✓ zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš, baterij, zamaškov,
- ✓ zavzemali se bomo za ločeno zbiranje odpadkov,
- ✓ varčevanje s porabo pitne vode na šoli.

Dogovori za letošnje šolsko leto:

- ✓ skrb za človeka, ki vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo.
- ✓ vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju
- ✓ Pozornost bomo posvetili zmanjšanju količine odpadne hrane ter kulturnemu prehranjevanju

- ✓ Dežurni učitelji pri vsaki malici nadzira, da učenci odvržejo papir, embalažo ali druge odpadke v za to primerno vrečo, ki je nastavljena v jedilnici

PREDVIDENE AKTIVNOSTI 2023/24

IME DEJAVNOSTI	PREDVIDENE AKTIVNOSTI
ENERGIJA	<u>Energetski detektivi</u> : skupina ali posamezni učenci hodijo med odmori po šoli in ugotavljajo, v katerih prostorih so brez potrebe prižgane luči ali drugi porabniki energije. Svoje ugotovitve zapisujejo in o tem poročajo mesečno na eko koticu ali spletnih straneh ali na šolskem radiu. Na koncu šol. leta pripravijo poročilo o svojih ugotovitvah.
ODPADKI	<u>Zbiranje odpadnega papirja</u> : šola organizira dve zbiralni akciji odpadnega papirja. <u>Eko paket</u> . Ključna aktivnost je ustrezno zlaganje, zbiranje in odlaganje kartonske embalaže za mleko in sokove, zbrane v šoli, v ustrezne zabojnike na ekoloških otokih. Učenci bodo tudi ustvarjali izdelke iz odpadnega materiala.
VODA – NAŠE BOGASTVO	Učenci s pomočjo tega projekta: - cenijo vodo kot življenjsko vrednoto, - poznajo vire pitne vode, - poznajo kroženje vode v naravi, - spoznajo najpogostejša onesnažila voda in posledice onesnaževanja z njimi, - se seznani s porabo vode doma/v vrtcu/šoli, - načrtujejo ukrepe, s katerimi lahko varčujejo s porabo pitne vode (doma in v vrtcu/šoli), - se seznani z delovanjem čistilne naprave, - se seznani s problematiko pomanjkanja pitne vode na Zemlji
OHHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI	Učenci bodo: Opazovali vreme, spoznavali vremenske pojave, podnebne spremembe, medsebojne vplive vremenskih pojavov in biotske pestrosti. Raziskovali biotsko pestrost (rastline in živali) v neposredni bližini šole. Spoznali življenjski cikel živih bitij. Spoznali dele rastlin in osnovne pogoje za rast rastlin. Spoznali vrste živih bitij, ki izumirajo. Razvijali spoštljiv in pozitiven odnos do narave.
EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE	S prebiranjem literature z različnimi ekološko obarvanimi temami med učenci: - spodbujamo pozitiven odnos do branja, - spodbujamo individualno kreativno mišljenje, - razvijamo pozitiven odnos do okolja, - spodbujamo aktivno vključevanje v okolje. Kriterij za učence prve triade: najmanj dve knjižni deli s seznama Kriterij za učence druge triade: najmanj eno knjigo in obdelati članek iz časopisov, ki obravnavajo teme z ekološko vsebino. Kriterij za učence tretje triade: prebrati najmanj eno knjigo in strokovno obdelati 1 ekočlanek iz časopisa ali revije.

EKOKVIZ ZA OŠ	Skozi prebiranje gradiva o izbrani temi učenci pridobijo veliko novega znanja in začnejo razmišljati o priložnostih, ki jih njim in njihovim bližnjim, v domačem oziroma širšem okolju, ponuja narava. S sodelovanjem v projektu ozaveščamo učence o pomenu ohranjanja narave. Učence spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici. Učenci se navajajo medsebojnega, skupinskega dela in izmenjave mnenj. Skupna tema: ZELENİ PLANET TEME za šolsko leto 2023/2024: 6., 7. in 8. razred: GLOBE – Global Learning and Observations to Benefit the Environment (<i>skupna tema za vse</i>). 6. razred: VODA – NAŠE BOGASTVO 7. razred: OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI 8. razred: PODNEBNE SPREMEMBE Tekmovanje bo potekalo na ŠOLSKEM in DRŽAVNEM nivoju.
ZNANJE O GOZDOVIH	Znanje o gozdovih (LEAF = Learning About Forests) izobražuje in ozavešča o gozdovih in o njihovi vlogi na našem planetu. V sklopu projekta spodbujamo povezovanje učencev z gozdom in gozdno dediščino ter izobražujemo o vseh vidikih gozda (okoljskem, socialnem, ekonomskem ...). Skozi projekt opozarjamo na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja. Preko različnih dejavnosti poskušamo doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti učencev.
ZBIRANJE TONERJEV, KARTUŠ IN PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	Odgovorna - kontaktira s firmo, ki organizira zbiranje tonerjev, kartuš,... - propagira, spodbuja razrede in razrednike k tovrstnem zbiranju - vodi evidenco zbranega materiala po razredih
MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE	Učenci, ki so mladi poročevalci - opazujejo in raziskujejo prostor, - prepoznajo težave in izzive, - ugotavljajo vzroke za težave in njihove učinke, - poiščejo dodatna pojasnila in informacije pri strokovnjakih, - razmišljajo o okoljskih izzivih, - obveščajo okolico o okoljskih problemih, - opozarjajo na dejavnosti, ki v okolju povzročajo negativne učinke. Pripravijo pisne, foto in video prispevke, s katerimi obveščajo in opozarjajo na tovrstno problematiko.
NAŠI ZELENİ KORAKI – MI SMO JUNAKI	V okviru tega projekta bodo učenci: - Sodelovali v Evropskem tednu mobilnosti, 16.– 23. september 2023 - beležili kako otroci oziroma mladi prihajajo šolo (katera prevozna sredstva uporabljajo peš, skiro, kolo, poganjalci, javni prevoz) - Brali literature in gradiva o prometu in potovalnih navadah. - Se pogovarjali o tem, katera prevozna sredstva so (bolj) zelena in katera manj? Zakaj? Kako pridobimo vire, ki jih poganjajo? - Kakšen je (zeleni) promet v našem kraju? Kako bi lahko bil bolj zelen?
PODNEBNI TEK – ČAS SE IZTEKA	V mesecu marcu ali aprilu bomo organizirali Podnebni tek, čas se izteka, kjer bomo učenci tekli ali kolesarili in s tem opozarjali na podnebne spremembe s skupnim ciljem: ukrepati za podnebje, proti podnebnim spremembam, za ohranjanje biotske pestrosti in naravnih virov.
EKO KOTIČKI PO RAZREDIH	Razredniki, bodo pozorni, da je eko kotiček v razredu vedno urejen, dopolnjujejo ga z informacijami in spodbujajo učence, naj prinašajo plastične zamaške, tonerje, kartuše,...

Vodja: Martina Perašin

➤ Projekt MREŽA ZDRAVIH ŠOL

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi promocije zdravja pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov. Usmerila se je k razvojnim programom za promocijo zdravja, v zadnjem času predvsem na področje zdrave prehrane in gibanja, duševnega zdravja kot zelo pomembnih varovalnih dejavnikov, evalvacijo učinkov preventivnih šolskih programov, dejavno vključevanje učencev/dijakov, lokalno in regionalno sodelovanje, izobraževanje učiteljev, konceptualni razvoj mreže in kakovost standardov. Deluje od leta 1993, danes je vanjo vključenih že 398 osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov.

Rdeča nit šolskega leta 2023/24 je **Lepa beseda lepe odnose najde.**

Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrtosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.

Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Hkrati pa se nadaljujejo vsebine iz področja gibanja, skrbi za zdravje, zdravo življenje, zdravo prehrano ter zmanjšanje teže šolskih torb.

V zdravi šoli bomo poudarjali pomen zdravja za vsakega posameznika ter skušali ozavestiti zdrav način življenja vseh učencev in delavcev šole. Omogočali in spodbujali bomo, da vsak posameznik vpliva na svoje telesno, duševno in socialno zdravje.

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti bomo upoštevali 12 ciljev Evropske mreže Zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.

10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Načrt dela:

Zap. št. naloge	Projekti, naloge, dejavnosti, ki jih načrtujemo v tem obdobju	Št. cilja (kateri izmed 12 ciljev Zdravih šol ustreza nalogi?)	CILJI (Kaj nameravamo doseči z določeno nalogo, akcijo, projektom ...? Kratkoročni oz. dolgoročni cilji)	CILJNA SKUPINA (učenci po razredih, učitelji, starši, šolski tim...)	IZVAJALCI	TRAJANJE NALOGE 1-3 dni 1 teden 1-3 mes. polletna celoletna	METODE IN OBLIKE DELA
01	Skrb za pravilno umivanje rok	8	Ø ozaveščanje pomena pravilnega umivanja rok Ø pravilno umivanje rok	učenci	Ø učitelji	skozi celo šolsko leto	Ø pogovor Ø premljanje
02	Pravilna higiena kašlja	8	Ø ozaveščati pravilno ravnanje pri kašlju	Učenci	Ø učitelji	skozi celo šolsko leto	Ø pogovor Ø spremljanje Ø plakati
04	Tradicionalne slovenske zajtrke	10	Ø ozaveščanje učencev o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, Ø učencem ponuditi slovensko hrano, hrano slovenskih kmetov (mleko, jabolka). Ø Učencem ponuditi tradicionalno slovensko kosilo	Ø učitelji Ø učenci Ø starši	Ø vodja Zdrave šole Ø učitelji	Ø 17. november	Ø oglasna deska Ø zajtrk jutraj Ø dan dejavnosti
05	Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka	10	Ø učencem ponuditi sveže sadje in zelenjavo lokalnega proizvajalca Ø učencem ponuditi mleko in mlečne izdelke brez dodatkov Ø ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave	Ø vsi učenci	Ø vodja šolske prehrane in šolska kuhinja	Ø skozi celo šolsko leto	Ø pogovor
06	Vsakodnevno o sadju v jedilnici (občasno zelenjava)	10	Ø učencem ponuditi zdrav prigrizek Ø zavedati se pomena zdrave prehrane	Ø vsi učenci Ø zaposleni šole	Ø vodja šolske prehrane Ø šolska kuhinja	Ø skozi celo šolsko leto	Ø pogovor
07	Kulturno uživanje hrane in	5	Ø čista jedilna miza Ø pospravljanje za seboj	Ø vsi učenci	Ø vsi učenci in	Ø skozi celo leto	Ø pogovor Ø spremljanje

	skrb za urejeno jedilnico.		Ø vsi učenci šole jedo v jedilnici Ø v jedilnici je na mizah prt		dežurni učitelji Ø skrb za urejeno jedilnico učiteljica		
08	Teža šolske torbe/Skrb za zdravo hrbtenico	8	Ø spremljali bomo težo šolskih torb ter jih opominjali, da nosijo samo potrebne šolske potrebščine, Ø ozaveščali učence o pomenu skrbi za zdravo hrbtenico, Ø opozarjali na dobro držo pri sedenju, Ø delali vaje za dobro držo.	Ø učenci	Ø učitelji	Ø skozi celo leto	Ø pogovor Ø spremljanje
09	Kotiček za zdravje v vsaki učilnici	8	Ø ozaveščali pomen zdravja, Ø spodbujali zdrave navade in zdrav način življenja, Ø navajali na primerno porabljen prosti čas.	Ø Učenci	Ø učitelji	Ø skozi celo leto	Ø pogovor Ø spremljanje Ø plakati
10	Primerna uporaba digitalnih medijev	6	Ø spodbujali in ozaveščali pametno rabo digitalnih medijev, Ø opozarjali pred pastmi interneta, Ø navajali na primerno porabljen prosti čas.	Ø učenci	Ø učitelji	Ø skozi celo leto	Ø pogovor pri razrednih urah
11	Zdravje in gibanje za dobro psihično in fizično počutje (RaP)	4	Ø vsak otrok najde nekaj zase Ø druženje učencev Ø skrb za zdravje in gibanje za dobro psihično in fizično počutje Ø korektivne vsebine Ø sproščanje	Ø vsi učenci	Ø Janja Budna Leban	Ø skozi celo šolsko leto	Ø dodatna ura športa za vse učence
12	Interesne dejavnosti v okviru RaP	2	Ø gibanje, Ø zdrava prehrana Ø varnost	Ø vsi učenci	Ø učiteljice RaP	Ø skozi celo šolsko leto	Ø delavnice
13	Sodelovanje na tekmovanju iz znanja o	11	Ø ozaveščanje učencev nevarnosti sladkorne bolezni	Ø učenci	Ø učiteljica Jožica Čukajne	Ø oktober 2022	Ø Priprava na tekmovanje Ø tekmovanje

	sladkorni bolezni						
14	Rekreativni dan za učitelje/zaposlene	2	Ø skrb za zdravje in boljše počutje Ø boljši medsebojni odnosi	Ø vsi delavci šole	Ø učitelji	Ø 1 krat do 2 krat na leto	
15	Podpirali pozitivno podobo vseh učencev in spodbujali pozitivne medsebojne odnose »PREVZEMA M ODGOVORNOST«	1	Ø graditi pozitivne medsebojne odnose med vsemi učenci in delavci šole, Ø razvijati in vzpodbujati pozitivno podobo učencev	Ø učenci	Ø učitelji	Ø skozi celo šolsko leto	V sklopu prednostne naloge šole
16	Obeležili bomo spominske dneve	12	Ø teden otroka; Ø dan starejših, Ø svetovni dan hrane, Ø svetovni dan boja proti revščini, Ø svetovni dan otrok, Ø dan zdravja, Ø dan vode, Ø dan zemlje, Ø materinski dan, Ø dan družine, Ø dan športa in gibanja	Ø učenci	Ø učitelji	Ø skozi celo šolsko leto	Ø delavnice Ø plakati Ø pogovor

Vodja: Janja Budna Leban

➤ Tudi letos bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EVROPA V ŠOLI**

Natečaj poteka že od leta 1953 pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije in Evropskega parlamenta ter Evropske kulturne fundacije. Vsako leto v njem sodeluje okrog 6.000 osnovnošolcev in srednješolcev.

V Sloveniji je ZPM Slovenije, ki vodi akcijo, natečaj prvič razpisal v šolskem letu 2000/2001. Namenjen je mladim, učencem osnovnih in srednjih šol. Predstavlja obliko vključevanja evropske dimenzije v šolsko polje. Na zanimiv in starostni stopnji učenek in učencev primeren način skuša širiti evropsko zavest. Preko literarnega, likovnega, fotografskega in internetnega ustvarjanja mladi spoznavajo kulturne, socialne, jezikovne in druge razsežnosti ter možnosti sodelovanja v Evropi in v svetu.

Vzpodbuja k razmišljanju o evropskih temah, o vprašanjih, ki so skupna nam vsem, ki živimo v Evropi. Ponuja možnosti za formalno in neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje, razumevanje drugačnosti, strpnosti do drugače mislečih ter solidarnosti med vsemi ljudmi,

narodi, rasnimi in verskimi skupinami. Predstavlja obliko spoznavanja človekovih pravic in je del izobraževanja za demokracijo. Prispeva k uveljavljanju socializacijskih ciljev osnovne in srednje šole. Spodbuja pridobivanje znanj in sposobnosti za aktivno državljanstvo ter prispeva k uveljavljanju sodelovalne kulture, razvoju sposobnosti učencev za odločanje in sprejemanje odgovornosti.

Natečaj je organiziran na šolski, regionalni do državni ravni. Vsako leto tudi naši učenci lahko sodelujejo na likovnem, literarnem, fotografskem in interaktivnem natečaju na izbrano temo, letos še ni znana.

Tema projekta Evropa v šoli v šolskem letu 2023/2024 je «DOBRO SE Z DOBRIM VRAČA».

Učenci bodo lahko ustvarjali na likovnem, literarnem, fotografskem, video ali internetnem področju.

Vodja projekta je Jožica Pincolič.

➤ PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. V projekt so vključeni učenci 7. razreda. Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra ob mednarodnem dnevu pismenosti. Takrat so izbrane knjige dostavljene v vse splošne knjižnice v Sloveniji. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Za osnovnošolce je bila za leto 2023/24 izbrana knjiga **Irene Andronja MODRI OTOK**.

Cilji projekta so:

- ✓ spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- ✓ promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- ✓ spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- ✓ motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe
- ✓ za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsebine:

- ✓ Začetek projekta: 8. 9. 2022 mednarodni dan pismenosti, priprava panoja, predstavitev projekta in aktivnost za celo šolo
- ✓ Obisk Valvasorjeve knjižnice v Krškem: 7. razred, 7. 11. 2023
- ✓ Debatni krožek za 7. razred na izbrano knjigo MODRI OTOK, januar 2024
- ✓ Objava dogodka na šolski spletni strani in v lokalnih časopisih
- ✓ Objava prispevka v šolskem glasilu
- ✓ Vključitev izbrane knjige v bralno značko
- ✓ Srečanje z avtorico knjige IRENO ANDRONJA v sklopu Noči knjige

Vodja: Tanja Beber

➤ PROJEKT MEDGENERACIJSKO BRANJE

Projekt je osnovan pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/2015. Ciljne skupine so mladi bralci (učenci 3. triletja OŠ) in odrasli ter starejši bralci, ki se povežejo v bralne skupine. Število bralcev ni določeno oziroma pomembno, prav tako ne število srečanj v šolskem letu.

Cilji projekta so:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over-cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, jih primerjati s podobnimi besedili ... izmenjevati mnenja o literaturi, tudi s pomočjo osebnih izkušenj, obujanj spominov ... stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Potek projekta:

Vsako skupino vodi koordinator-ica, ki bralce spodbuja k branju in organizira srečanja skupine. Pri tem dela po svojih zamislih glede na želje in interese skupine. Po vsakem srečanju obvezno pošlje poročilo na obrazcu vodi projekta. Projekt poteka ob knjigah iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS. Knjige po želji ostanejo bralcem, sicer ustanovi, v okviru katere potekajo bralna srečanja.

Letošnji moto medgeneracijskega branja je "Podari čas, polepšaj dan."

VSEBINE: 3 srečanja (oktobra, decembra in januarja)

Učenci bodo prebrali podarjene knjige in se v bralnem klubu o njih pogovarjali z učitelji, s starši, starimi starši in obiskovalci splošne knjižnice. Ker bodo srečanja letos potekala v ozkem sodelovanju z Valvasorjevo knjižnico, bodo vsebine opredeljene naknadno v dogovoru s knjižničarko v splošni knjižnici.

V sklopu projekta se bo izvajalo tudi medgeneracijsko branje pravljic in zgodb med različnimi razredi v jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju.

Vodja: Tanja Beber

➤ PROJEKT NOČ KNJIGE 2024

Noč knjige je mednarodni dogodek, s katerim obeležujemo 23. aprila svetovni dan knjige. Njegov namen je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe. Projekt je nekomercialne narave, poteka kot družbena akcija in povezuje številne lokalne prireditelje, ki samostojno izbirajo in izvajajo kulturne vsebine. Noč knjige je tudi vseslovenski projekt, ki ima za cilj zajeti celotno območje Slovenije in njena obmejna ozemlja ter z branjem in knjigo povezati vse generacije, od najmlajših bralcev do starejših v domovih za ostarele, pa vse tiste vmes.

Cilji projekta so:

- ✓ ustvarjati pozitiven odnos do branja in knjige,
- ✓ predstaviti pomen branja ter omogočiti, da učenci prepoznajo branje kot vir

- informacij in znanj ter kot zabavo in užitek,
- ✓ dvigniti raven bralne kulture (povečati število bralcev literature na vseh starostnih stopnjah),
- ✓ razvijati bralno razumevanje,
- ✓ spoznavati različne besedilne vrste,
- ✓ kreativno ustvarjati s pomočjo mentorja,
- ✓ povečati obisk šolske knjižnice.

Vsebine:

- ✓ dogodek Noč knjige 24. 4. 2023 (literarno druženje z IRENO ANDRONJA),
- ✓ v okviru dogodka organizacija bralno-kreativnih ustvarjalnic,
- ✓ medgeneracijsko povezovanje in branje.

Projekt je namenjen učencem od 6. do 9. razreda.

Vodja: Tanja Beber

➤ **BRALNI PROJEKT GG4A**

Projekt GG4A je zastavljen v tekmovalnem duhu in poteka preko spleta. Učenci (po trije v ekipi) bodo prebrali šest vrhunskih del za mlade. Naslovov knjig ne bomo izdali, odkrili jih bodo z reševanjem knjižnih ugank. Cilj tekmovalstva je, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih prebiramo v projektu, in dejavno dokažejo, da so knjige prebrale. Ob reševanju ustvarjalnih nalog, ki jih na temo posameznih knjig čakajo v izzivih, zbirajo točke; največ točk prejmejo ekipe, ki se izkažejo z izvirnostjo in ustvarjalnostjo. Zmaga ekipa, ki reši vse izzive in osvoji največ točk.

V projektu bodo sodelovale 3 skupine (9 učencev): po ena skupina iz **7., 8. in 9. razreda**.

Učencem, ki bodo sodelovali v projektu, se bo priznala opravljena slovenska bralna značka. Učenci bodo aktivnosti opravljali v šolski knjižnici od 7.30 do 7.55.

Organizator mednarodnega projekta je založba KUD SODOBNOST INTERNATIONAL.

Cilji projekta GG4A:

- ✓ dvigovanje bralne pismenosti,
- ✓ spodbujanje uživanja v branju in pozitivnega odnosa do literature z uporabo elementov igre,
- ✓ dvigovanje digitalne pismenosti in ozaveščanje udeležencev o spletni varnosti,
- ✓ spodbujanje medkulturnih kompetenc,
- ✓ motiviranje za učenje na daljavo tudi za daljše časovno obdobje,
- ✓ spodbujanje premisleka o zaželenem in nezaželenem vedenju pri učenju v skupini,
- ✓ navajanje na avtonomno učenje,
- ✓ medgeneracijsko sodelovanje,
- ✓ seznanjanje udeležencev z didaktičnimi vidiki video igrice.

Vodja: Tanja Beber

➤ **Sedmo leto bomo izvajali šolski projekt BRALNA PISMENOST**

Cilji:

Učenci izboljšajo tehniko branja, razumevanje prebranega, pravilnost zapisovanja ter razvijajo spretnost uporabe različnih bralnih strategij.

Pričakovanja:

- ✓ spodbujanje k družinskemu branju;
- ✓ izbor različnih bralnih strategij v šoli;
- ✓ izboljšanje tehnike hitrega branja;
- ✓ razvijanje sposobnosti razumevanja in uporabe prebranega;
- ✓ spodbujanje k pogostejšem poustvarjalnem delu po prebranem besedilu doma in v šoli;
- ✓ uporaba usvojenih strategij v novih situacijah v vsakdanjem življenju;
- ✓ izboljšanje pravilnega zapisovanja.

Kaj želimo narediti, izboljšati?

- ✓ spodbujati pozitiven odnos do branja,
- ✓ učitelj bi večkrat glasno bral učencem, učenci bi večkrat glasno brali pred razredom,
- ✓ vaditi branje iz učbenikov in uporabljati različne bralne strategije,
- ✓ izboljšati kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja,
- ✓ razvijati zmožnosti tvorjenja različnih umetnostnih in neumetnostnih besedil.

Iz česa izhajamo?

- ✓ Rezultati NPZ so kazalniki, da imajo učenci pri razumevanju in tvorbi besedil največ težav.
- ✓ Učitelji ugotavljamo, da učenci slabše razumejo bistvo prebranega, saj ne znajo odgovarjati na vprašanja, kjer odgovor zahteva višje taksonomske ravni (pojasnilo, utemeljevanje, tvorjenje ...).
- ✓ Učenci se ne znajdejo v življenjskih situacijah, kjer je bralna pismenost bistvenega pomena.

Akcijski načrt BP za šolsko leto 2023/24)

KDO	DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE
UČITELJICE RAZREDNE STOPNJE	Pripravijo okvirne programe za izboljšavo: • Začetek sezone Bralne značke pri pouku SLJ: - seznanijo se s pomenom branja - navdušijo se za branje - obisk šolske in krajevne Valvasorjeve knjižnice • Bibliopedagoške ure v šolski in krajevni knjižnici (organizirata razredničarka in knjižničarka) (1.-5. r, 6.-9. r., organizira razrednik z razredničarko) - seznanijo se s pravili obnašanja v knjižnici – poslušajo, razumejo, analizirajo izbrano leposlovno delo • RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA - Tehnika in hitrost branja - Branje z razumevanjem »Bralni koraki« (2. in 3. razred) • RAZVIJANJE BRALNIH STRATEGIJ (3.-5. R.)	od 16. 9. dalje od septembra do junija od oktobra dalje

	Bogatitev besednega in pojmovnega zaklada Uvajanje osnovnih bralnih strategij - razvijajo in utrjujejo tehniko branja - razumejo, kaj so prebrali - bogatijo besedni in pojmovni zaklad - spoznavajo in se navajajo na uporabo bralnih strategij DOMAČE BRANJE (4., 5. RAZRED) • RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA - Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (nareki od 1. do 5. razreda) - Utrjevanje lepopisa (poudarek na estetskosti in čitljivosti zapisov (prepisi)) • Eko bralna značka v okviru bralne značke (organizira M. Perašin, izvajajo razredničarke 1.-5. R., 6. R – izvaja knjižničarka) - berejo knjige z eko vsebino - razvijajo ekološko ozaveščenost • Branje s prostovoljci, medvrstniško (organizira šolska knjižničarka) • bralno aktivnost povezujejo z medvrstniškim druženjem • Zaključek projekta (podelitev BZ)	od oktobra do junija od septembra do maja od septembra do junija od septembra do maja od septembra do maja maj/junij
	UČITELJI PREDMETNE STOPNJE	
	Pripravijo okvirne programe za izboljšavo: • Literarni dan (od 6. do 7. razreda) branje in poustvarjanje po delavnicah (6., 7.) razred • spoznavajo življenje in delo slovenskih književnikov • seznanijo se z ljudskim slovstvom, prvimi slovenskimi tiskanimi knjigami, berejo 1. slovensko pripovedko, aktualizirajo in poustvarjajo • obišejo šolsko in Valvasorjevo knjižnico Kostanjevico in Krško • seznanijo se knjižnično-informacijskimi znanji: COBISS, iskanje po UDK, knjižnični oddelki (mladinski, domoznanski, kapucinska knjižnica ...) • projekt Rastem s knjigo Pisni preizkusi znanja bodo pri vseh predmetih na predmetni stopnji sestavljeni tako, da bodo vsebovali 15 % točk iz nalog, ki bodo od učencev zahtevale tvorbo besedil, utemeljitve, pojasnila (izpiši poved iz besedila, ki dokazuje, da je trditev pravilna/napačna) ... • RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI pisanja. tvorjenja in razumevanja PRI SLJ - Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, jezikovno, slovnično) in formativno spremljanje (nareki od 6. do 9. razreda)	september (6. r) november (7. r) od septembra do junija

	- obvezno DB (poustvarjanje: tvorba nadaljevanje zgodbe, obnova, oznaka glavnih junakov, lastno mnenje o knjigi) - tvorjenje besedil (daljših, krajših in umetnostnih/neumetnostnih) - GN – Lastno mnenje poljubno izbrane knjige, tvorba lastne pravljičice RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA in razumevanja PRI TJA - urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, prepoznavanje razlik med zapisanim in govorjenim), v 4. in 5. razr - preverjanje pravilnega zapisovanja besedil brez ocenjevanja - bralno razumevanje – kritična presoja besedil in zmožnost povzemanja - sprotno spremljanje in ocenjevanje besedišča	od septembra do junija
UČITELJI SLOVENŠČINE PO VERTIKALI	IZVAJANJE PREDNOSTNE NALOGE AKTIVA SLJ NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI PRI POUKU SLJ PREDLOG 1: • Pisni preizkusi znanja pri SLJ od 3. r dalje bi vedno izhajali iz izhodiščnega besedila, ki je lahko znano ali neznano, testi pa bi morali vsebovati naloge, ki preverjajo razumevanje IN tvorbo besedila. • V 1. triletju je glavni poudarek še vedno razvijanje tehnike branja (1.-5.) in pravilnega zapisovanja, a že v 3. razredu bo potrebno začeti z uvajanjem tovrstnih pisnih preizkusov (vsaj eden na leto). PREDLOG 2: Zadnja naloga pisnega preizkusa znanja naj bo tvorba. PREDLOG 3: Pisanje narekov naj bo del pisnega preverjanja (ne ocenjevanja). PREDLOG 4: V pisnih preizkusih izbiramo tipe nalog, ki od učencev zahtevajo višje taksonomske stopnje. DOGOVOR: Naštete predloge bomo uresničevali v čim večji meri, glede na obravnavano učno vsebino in starostno stopnjo učencev	Razvijanje razumevanja danega besedila IN razvijanje TVORJENJA BESEDILA izvajamo v šolskem letu 2023-24 na naslednjih področjih: - izvajanje nalog za izboljšanje pravopisnega znanja učencev ter estetskega, čitljivega zapisovanja (nareki, prepisi; analiza narekov pri pouku SLJ od 2. do 9. razreda), - poglobljeno razvijanje in urjenje razumevanja branja (ustna in pisna stvarna, pojmovna analiza besedila), - uvajanje večjega števila nalog z zahtevnejšimi taksonomskimi stopnjami pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja, - pogostejše uvajanje nalog, ki zahtevajo pisno izražanje tako umetnostnih in neumetnostnih besedil (tudi spisov za preverjanje in ocenjevanje) * *prilagajamo po UN za posamezni razred

PREDLOGI ZA RAZVIJANJE TVORJENJA BESEDIL	- pisni izzivi (samostojna tvorba UMETNOSTNIH IN NEUMETNOSTNIH besedil) na določeno obravnavano poljubno temo ali temo iz UN (npr. domišljajska pripoved ali posredovanje usvojene snovi), - vključitev v TEDEN PISANJA Z ROKO od 18. 1. do 22. 1. 2024 (Društvo Radi pišemo z roko) - razredni časopis ...	od septembra do junija OPOMBA* število in vrsto dejavnosti izbiramo primerno starostni stopnji in zmožnosti učencev
Ravnateljica	• sodeluje pri sestankih strokovnega aktiva • spremlja izvajanje projekta in delovanje aktiva po LDN	od avgusta do julija
Strokovni tim učiteljic slovenščine	• pripravi akcijski načrt projekta BRALNA PISMENOST • izvaja akcijski načrt • spremlja izvajanje akcijskega načrta	od avgusta do julija
Učenci	• sodelujejo v projektu • starejši učenci prostovoljno sodelujejo pri branju mlajšim	september–junij oktober–maj
Starši	• se seznanjajo s potekom projekta BRALNA PISMENOST na roditeljskih sestankih	september–februar

Vodja: Metka Povše

➤ **EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI od 16. do 22. septembra 2024**

Pogosto slišimo, da sodoben slog življenja ni trajnosten. Izraz pomeni, da svoje potrebe zadovoljujemo na načine, ki dobresedno ogrožajo našo prihodnost in prihodnost naših potomcev. To še zlasti velja za promet, ki je eden glavnih virov onesnaževanja zraka, vzrok podnebnih sprememb, telesnih poškodb in tudi smrti. Sprememba naših navad, povezanih z mobilnostjo, je tako rekoč življenjskega pomena. Prav zato se akcije ozaveščanja o pomenu trajnostne mobilnosti vključujemo tudi na naši šoli. Letos je slogan ETM »**Varčne poti**«.

Slovenska gospodinjstva za pokrivanje stroškov prevoza porabijo vse več denarja. Čeprav je ugotovitev skrb vzbujajoča, pa še zdaleč ne vključuje vseh stroškov motoriziranega prometa – na primer od stroška gradnje prostorsko potratne infrastrukture do stroškov nesreč, onesnaževanja in podnebnih sprememb.

Zaradi vseh teh razlogov Evropski teden mobilnosti letos v ospredje postavlja odločitev za racionalnejše načine potovanja. To so vsi tisti načini, ki sicer na prvi pogled ponujajo manj prestiža in udobja, a obenem zagotavljajo svetlejšo prihodnost. Izberimo torej varčnejše poti in se pogovarjamo o tem, kakšna bi bila naša družba, če bi večino poti opravili z javnim prevozom ali se odločili za eno od oblik aktivne mobilnosti.

Načrt dejavnosti v okviru naše šole:

Datum	Dejavnost	Udeleženci
2. 9. 2023	KOSTANJEVIŠKI TEK	Vsi učenci, ki izrazijo interes, udeležba je prostovoljna
16. 9. – 22. 9. 2023	»MISIJA: ZELENİ KORAKI«	Učenci od 2. do 5. razreda bodo vsak dan v tabelo beležili prihod v šolo. Po

		koncu akcije ETM, se bo naredil % izračun prihodov v šolo po razredih, iz katerega bi bili izvzeti učenci, ki nimajo možnosti koriščenja javnega prevoza – oddaljeni kraji, na nivoju šole bo najboljši razred dobil tudi nagrado.
16. 9. – 22. 9. 2023	»MI GREMO PEŠ«	Učenci na tablo pri jedilnici pritrdijo fotografijo, kako so prišli v šolo, spodaj dopišejo število prevoženih km, oz. prehojenih korakov. Učenec/učenka, ki bo osvojil/a največ prehojenih ali prevoženih kilometrov s trajnostnimi prevoznimi (kolo, skiro, rolerji, peš) sredstvi prejme praktično nagrado.
16. 9. – 22. 9. 2023	ČLOVEK RAZGIBAJ SE	Družabna igra Človek razgibaj se. Po vzoru igre Človek ne jezi se so dodane naloge, med katerimi tekmovalci izvajajo različne vaje, se razgibajo in so za uspešno izvedeno nalogo nagrajeni s preskokom polj. Učenci se lahko igrajo ob odmorih, v jutranjem varstvu, pred pričetkom pouka, v OPB, ...).
22. 9. 2023	DAN BREZ AVTOMOBILA	zaposleni v vrtcu in šoli ta dan poskušajo priti v službo s trajnostnimi vrstami prevoza ali pa se pri prevozih združujejo oz. vsaj del poti prehodijo.
23. 9. 2023	DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA	Športni dan, pohod, na ravni cele šole. Vsak razred se bo odpravil v svojo smer in beležil prehojene kilometre, ki jih bomo po koncu pohoda primerjali med razredi in zabeležili tudi prehojene kilometre na nivoju cele šole.
20. 9. 2023	VARNOST V PROMETU – ŠC KRŠKO	Učenci 8. razreda obišejo ŠC Krško in se udeležijo delavnic, ki so povezane z varnostjo v prometu
11. 9. 2023	OPRAVLJANJE KOLESARSKEGA IZPITA	Učenci 5. razreda, pričnejo z opravljanjem poligona in vožnjo po cestišču)
16. 9. – 22. 9. 2023	DEJAVNOSTI V OKVIRU ZGDP IN OPB	Po razporedu vožnja s kolesi in skiroji (poligon), elementarne in spretnostne igre na kolesu in skiroju, risanje s kredami na temo prometa

Vodja: Petra Kranjc

➤ Projekt ERASMUS+

Gre za program EU, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi.

V tem šolskem letu bomo v okviru projekta ERASMUS+ izdelali končno poročilo in evalvacijo triletnega projekta H.E.L.P.

Vodja projekta: Maja Jaušovec.

➤ **Projekt ŠOLA SOBIVANJA**

V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte različnih področij in celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so za šolsko leto 2023/24 pripravljene naslednji projekti:

Varno v vrtec in šolo

Bistvo in poudarek je na varni poti otrok v vrtec in šolo.

Projekt je zasnovan kot natečaj, v sklopu katerega je naloga otrok v vrtcih in šolah predstaviti okolico vrtca in šole in izraziti svoje poznavanje varnosti v prometu.

Terminski plan:

- 1. del: september – november 2023
- 2. del: april – junij 2024

Spodbujamo prijateljstvo

Z natečajem želimo spodbuditi socialni odnos kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti.

Terminski plan:

januar – maj 2024

Ti meni danes, jaz tebi jutri

Projekt se posveča socialnim odnosom, kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Želimo razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov.

Na takšen način želimo vplivati na otroke, starše in zaposlene v ustanovah o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, kar starejši vsekakor so, do okolja in narave ... Cilj projekta je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe.

Projekte aktivnosti bomo ponovno razdelili na naslednja področja:

- ✓ prazniki,
- ✓ trajnostne akcije,
- ✓ ogled risank/filmov s trajnostno vsebino,
- ✓ raziskava v obliki anketnega vprašalnika.

Terminski plan:

november 2023 – maj 2024

Živim zdravo

Povod za razvoj projekta je bilo dejstvo, da se kar polovica Slovencev sooča s prekomerno telesno težo.

Projekt se deli na dva podprojekta:

- ✓ Zdrava prehrana
- ✓ Šport

Terminski plan:

december 2023 – maj 2024

Energetsko znanje za odgovorno ravnanje

S projektom želimo dograditi celostno znanje o energiji in s tem ozavestiti o energetskih virih, omejitvah in možnostih varčevanja v regiji, v Sloveniji in na planetu. Z odgovornim ravnanjem želimo zmanjšati visoke stroške za porabljeno energijo (ogrevanje, topla in hladna voda,

električna energija) in uvesti nadzor nad porabljeno energijo v šoli in doma. S posameznimi podprojekti bomo navajali mlade na enostavne načine energetskega upravljanja v vsakdanjem življenju. Na prijavljenih ustanovah se bodo izvajale tudi praktično izobraževalne delavnice.

Pestrost slovenskih voda

Projekt, s katerim želimo preko vzgoje in izobraževanja otrok in posledično tudi odraslih, spodbuditi zavest o tem bogastvu in ravnanju z njim.

Pri projektu otroci v vrtcih in osnovnih šolah posvojijo vodo v svojem kraju:

- ✓ popišejo stanje voda;
- ✓ predstavijo svojo vodo;
- ✓ skrbijo za vodo in okolico;
- ✓ spremljajo stanje posvojene vode in okolice;
- ✓ izvedejo vsaj 2 čistilni akciji na leto.

Slovenija – kot jo vidimo otroci

Slovenija je zelo lepa dežela. Raznolika, bogata z gozdovi, vodo, polna naravnih, zgodovinskih in kulturnih znamenitosti. Vendar se tega premalo zavedamo in v tem premalo uživamo, sploh v današnjih kriznih časih. Projekt je zasnovan tako, da vrtci in osnovne šole (oddelki in razredi) predstavijo značilnosti, lepote svojega kraja. Želimo izvedeti za skrivne kotičke, ki jih drugje še ne poznajo in ki jih otroci želijo pokazati in predstaviti tudi drugim vrstnikom in ljudem na sploh.

Vodja: Petra Kranjc

➤ **Projekt Naša mala knjižnica**

Projekt **Naša mala knjižnica** je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. Pri KUD Sodobnost International so se znašli pred problemom, kako predstaviti naše najboljše avtorje na širšem evropskem trgu. Za širitev slovenske književnosti prek državnih mej so izbrali bralni projekt Naša mala knjižnica, ki ga v Sloveniji uspešno izvajamo že šestnajst let.

S projektom Naša mala knjižnica želimo prispevati k bolj povezanemu knjižnemu trgu ter ustvariti nove možnosti za povezovanje. Premagati želimo razdrobljenost evropskega trga, ki je posledica različnih jezikov in kulturnih razlik med državami članicami. Večja mobilnost avtorjev bo pripomogla k večji prepoznavnosti njihovih del v različnih evropskih državah, kar bo ustvarilo nadaljnje možnosti za prevode v druge jezike. V projekt bi radi vključili čim več otrok in s tem postavili trdne temelje za razvoj bralne kulture v prihodnosti. Naša ciljna publika so šolarji. Verjamemo, da jih bodo Ustvarjalniki motivirali za branje visokokakovostnih knjig, vključenih v projekt, in hkratno spoznavanje skupne evropske dediščine.

Pri projektu sodeluje: 1., 2., in 4. razred.

Knjige, s katerimi se bodo učenci srečali:

1. triada:

Kje se skriva Lucijan?
Deklica in mesto
Ujel sem škrata
Zvok
Tinček ali kaj me tako žgečka v ušesu?
Moja babi

2. triada:

Zadeva z Levom
O Kamilu, ki gleda z rokami
Mina HB2
H2O in zaklad blaznega očesa
Zarja in Živa: Plešasti Perko
Kapo in Bundo

Vsaka triada prejme tudi 30 ustvarjalnikov.

Vodja projekta Petra Kranjc.

➤ Projekt POLICIST LEON SVETUJE

Policist Leon svetuje je preventivni projekt, v katerem bodo učenci seznanjeni z vsakodnevnimi življenjskimi nevarnostmi ter spoznali starosti primerno samozaščitno oziroma preventivno ravnanje ter spoštovanje pravil na različnih področjih. Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek Policist Leon svetuje. V njem so obravnavane varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več tem: promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...), kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...). Projekt poteka v sodelovanju z vodjo policijskega okoliša, ki med razrednimi urami učencem podaja naštetе varnostne vsebine iz delovnega zvezka. V razredu se tudi učitelj aktivno vključuje v razpravo in učence spodbuja k sodelovanju. Učenci morajo ves čas aktivno sodelovati in iskati rešitve težav ali pa se že doma vnaprej pripraviti za naslednjo učno uro.

Vodja projekta je Katarina Zahrastnik.

4.4 PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSKEM LETU 2023/24: »PREVZEMAM ODGOVORNOST 2«

Za uspeh je treba prevzeti odgovornost. Uspešni ljudje imajo skupno le eno lastnost: vsi so sposobni prevzeti odgovornost. – Michael Korda

Prednostna naloga temelji na razvojno-strateških ciljih razvoja zavoda, ki so zapisani v Razvojnem načrtu šole v obdobju 2020-25. Poslanstvo naše šole je graditi vedoželjne in odgovorne mladostnike v strpnem medsebojnem sodelovanju vseh vključenih, zavedajoč se svojih nalog, kompetenc in pristojnosti, ki jih imamo kot pedagoški delavci, učenci in starši.

Učence želimo vključiti v vzgojno-izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali znanje, veščine, spretnosti, oblikovali vrednostni sistem, ki bo omogočal ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi in odgovorno prevzemali svoje odločitve. Te cilje uresničujemo s medsebojnim vključevanjem učencev, učiteljev, staršev, lokalne skupnosti in strokovnih institucij.

Odgovorno prevzemanje odločitev se nanaša na zmožnost sprejemanja konstruktivnih in spoštljivih odločitev v zvezi z lastnim vedenjem in socialnimi interakcijami glede na osebno,

moralno in etično odgovornost. Obenem obsega realistično vrednotenje posledic različnih dejanj in upoštevanje dobrobiti sebe in drugih pri sprejemanju teh odločitev.

Osebna odgovornost vključuje učenje prevzemanja odgovornosti za vodenje samega sebe, prepoznavanje posledic ravnanj in odločitev, sprejemanja čustev in razpoloženj ter vztrajanje pri doseganju ciljev in obveznosti.

Skrb za varovanje in krepitev duševnega zdravja ter preprečevanje nastanka duševnih težav sta pomembna v vseh starostnih obdobjih, še posebej pa v obdobju otroštva in mladostništva, saj je dobro psihofizično zdravje v otroštvu in adolescenci tesno povezan z ustreznim doseganjem razvojnih nalog, šolsko uspešnostjo, odnosi s starši in vrstniki in hkrati pomemben napovednik duševnega zdravja v odraslosti.

S prednostno nalogo Prevzemam odgovornost bomo s številnimi aktivnostmi zagotavljali varno, spodbudno, sodelovalno in urejeno učno okolje, vse deležnike bomo spodbujali k učenju učinkovitih socialnih in čustvenih kompetenc, vplivali bomo na zmanjševanje težavnih oblik vedenj in ustvarili večjo povezanost, vključenost in pripadnost med učenci, zaposlenimi in starši. Z aktivnostmi bomo razvijali socialne in čustvene kompetence, ki so pomembne pri preprečevanju različnih tveganj in odklonskih vedenj, ki spodbujajo večjo povezanost z vrstniki, višjo zaznano stopnjo socialne podpore, boljšo učno uspešnost, in krepijo zaščitne dejavnike pri razvoju osebne čvrstosti.

Cilji prednostne naloge:

- krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa
- gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose
- ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine
- razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog
- spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS
- povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav

Dejavnosti:

- tematske razredne ure s poudarkom na razvoju pozitivne komunikacije
- strokovna izobraževanja zaposlenih o razvijanju medsebojnih odnosov
- dosledno upoštevanje dogovora o uporabi pametnih naprav pri učencih v času bivanja v šoli
- medsebojno druženje učencev različnih generacij – medvrstniški obiski, branje, ustvarjanje ...
- reševanje konfliktov s pomočjo vrstniške mediacije
- delavnice na temo digitalne varnosti in nasilja, še zlasti verbalnega nasilja
- delavnice zunanjih sodelavcev "Če ne veš...vprašaj" (MB)
- delavnice po programu Neon – Varni brez vrstniškega nasilja

Akcijski načrt za 2023/24

RAZRED	PRIČAKOVANI CILJI	DEJAVNOSTI
1.a 1.b	- x krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa - x gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose - x ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine - x razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog - x spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS - x povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav - x preko različnih zgodb spoznati različna čustva, jih razumeti, se z njimi soočiti, jih izraziti, obvladovati - x preko igre vlog in dramatizacije se učiti izražati različna čustva in se vživljati v različne like in situacije - x preko športnih dejavnosti in aktivnosti sprejemati poraze, se živeti in razumeti čustva drugih - x med igro reševati spore in konflikte s primerno komunikacijo - x navajati se na strpno delo v parih in skupinah - x navajati se na osebno higieno, skrb za svoje stvari, - x zviševati in ozaveščati stopnjo odgovornosti zase	- x delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Zdrave navade - x med poukom izvajati ure na temo povezovanja in krepitve samopodobe - x v razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata) - x aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a - x igra vlog, socialne igre in dramatizacija zgodbic, ogled predstav z vsebinami, ki so povezane z našo prednostno nalogo - x socialna interakcija med učenci v času jutranjega varstva, pouka in podaljšanega bivanja - x izvedba dneva dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024)
2.	- x krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa - x gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose - x ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine - x razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in naspodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS - x povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	- x delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Osebna higiena - x v razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata) - x aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK - x izvedba dneva dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024)
3.	- x krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa - x gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose - x ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine - x razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog - x spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS - x povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	- x ustvarjanje in zagotavljanje občutka varnosti v oddelčni skupnosti - x samostojnost in odgovornost na poti v šolo in domov - x igranje različnih socialnih iger, ki razvijajo sodelovanje v skupini in ozaveščanje odgovornosti posameznika v njej - x krepimo sobivanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti - x krepimo medsebojno pomoč in sodelovanje

		× razvijanje spoštljive komunikacije in pozitivnih medsebojnih odnosov × izvedba dneva dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024) × aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK.
4.	× krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa × gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose × ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine × razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog × spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS × povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	× delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Preprečevanje poškodb × mediacijski treningi × V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata) × aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK. × vključevanje socialnih iger, ki spodbujajo sodelovalno učenje in medsebojno pomoč za končni uspeh - priročnik To sem jaz × preko projekta Naša mala knjižnica in s pomočjo knjig pri učencih razvijati odgovornost, jih naučiti kaj je odgovornost in se o njej pogovarjati × izvedba dneva dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024)
5.	× krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa × gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose × ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine × razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog × spremljati odgovorno izvajanje domačih nalog × spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS × povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	× delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Zasvojenost, V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata), 8 krogov odličnosti × sodelovati pri predavanju <i>Nasilje, mladostniška kriminaliteta, spletno nasilje, zloraba</i> (izvaj.: Mirjam Repovž in Drago Butara, PU Novo mesto) × mediacijski treningi × TOM potuje, otroke obiskuje - oktober 2023 (razredna ura) × sodelovanje v aktivnostih KD: Močni, varni in svobodni - 5. 3. 2024 × sodelovanje v otroškem parlamentu na temo Duševno zdravje otrok in mladih × Aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK.
6.a 6.b	× krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa × gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose × ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine × razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog	× delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Odraščanje – dve plati medalje × V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata)

	× spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS × povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	× aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK × mediacijski treningi × TOM potuje, otroke obiskuje (razredna ura) × sodelovanje na otroškem parlamentu na temo Duševno zdravje otrok in mladih × delavnice na razrednih urah po priročniku TO SEM JAZ × sodelovanje v otroškem parlamentu 2023/24: Duševno zdravje otrok in mladih × izvedba dni dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024) in Prevzemam odgovornost (17. 11. 2023) × medsebojno sodelovanje oddelka 6.A in 6.B
7.a 7.b	× krepi sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa × gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose × ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine × razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog × spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS × povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	× delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres × V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata in table RS 7. r.) × krepitev socialnih kompetenc Jaz in ti za odgovorni jutri × aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK × mediacijski treningi × sodelovanje v otroškem parlamentu 2023/24: Duševno zdravje otrok in mladih × izvedba dni dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024) in Prevzemam odgovornost (17. 11. 2023). × delavnice po programu razrednih ur (priročnik To sem jaz - delavnice na sledeče teme: spoštovanje in sprejemanje sebe ter drugih, komunikacija, reševanje konfliktov in prevzemanje odgovornosti za svoje vedenje/socialna interakcija in interakcija na spletu) × medsebojno sodelovanje oddelka 7. A in 7. B (izvedba skupne razredne ure - po priročniku Razredne ure za vse nas - povežimo se skozi socialne igre) × Zavedam se - delujem: skrbimo za šolsko okolico, ločujemo odpadke in smo varčni z energijo, vodo, hrano - ureditev eko kotička v obeh razredih, skupna čistilna akcija.
8.	× krepi sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa	× delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Medsebojni odnosi

	× gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose × ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine × razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog × spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS × povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	× V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata) × sodelovanje na otroškem parlamentu na temo Duševno zdravje otrok in mladih × TOM potuje, otroke obiskuje (razredna ura) × Aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK. × Izvedba dni dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024) in Prevezemam odgovornost (17. 11. 2023). × sodelovanje v otroškem parlamentu 2023/24: Duševno zdravje otrok in mladih. × Delavnice pri razrednih urah po priročniku Iskalci biserov (priročnik za razredne ure) za izboljšanje medsebojnih odnosov in odnosa do samega sebe. × Osvežitev lanskoletnega pridobljenega znanja o škodljivosti uporabe interneta in medvrstniškega nasilja - poudarek na verbalnem nasilju (razredna ura) in delavnice po priročniku Preventivne dejavnosti sistemskega pristopa k medvrstniškemu nasilju v VIZ. × Manjša skupina učencev samostojno pripravi razredno uro (predstavitev, delavnice ...) na temo spoštljive/pozitivne komunikacije v odnosu do sošolcev in vseh zaposlenih v šoli.
9.	× krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa × gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose × ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine × razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog × spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS × povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav	× delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Vzgoja za zdravo spolnost × V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitev in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata) × v okviru tabora krepiti pozitivne medsebojne odnose (september 2023) × aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK × TOM potuje, otroke obiskuje (razredna ura) × aktivno sodelovanje na otroškem parlamentu na temo Duševno zdravje otrok in mladih × izvedba dni dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024) in Prevezemam odgovornost (17. 11. 2023)

5 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

5.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Koledar za osnovne šole je urejen s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole. S tem pravilnikom se urejajo vpis otrok, razporeditev pouka, pouka prosti dnevi in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, prav tako pa tudi roki za obveščanje staršev o učnem uspehu in dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Šolski koledar vsako leto sprejme pristojni minister.

S poukom smo v šolskem letu 2023/24 začeli 1. septembra 2023. Zadnji dan pouka za deveti razred je 14. junij 2024, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2024.

2023	petek	1. 9. 2023	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11. 2023	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10. 2023	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11. 2023	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12. 2023	BOŽIČ
	torek	26. 12. 2023	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - torek	25. 12. 2023 – 2. 1. 2024	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1. 2024	NOVO LETO
	sreda	31. 1. 2024	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek	8. 2. 2024	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek	9. 2. 2024	PROSTO (NADOMEŠČANJE 23. 9. 2023)
	petek - sobota	16. 2 – 17. 2. 2024	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	26. 2. – 1. 3. 2024	ZIMSKE POČITNICE
	ponedeljek	1. 4. 2024	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	6. 4. 2024	POUK, NADOMEŠČANJE 9. 2. 2024
	sobota	27. 4. 2024	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5. 2024	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5. 2024	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5. 2024	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	14. 6. 2024	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	ponedeljek	24. 6. 2024	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	25. 6. 2024	DAN DRŽAVNOSTI
	sreda - sobota	26. 6. – 31. 8. 2024	POLETNE POČITNICE

5.2 OCENJEVALNI OBDOBJI

Za vse učence od 1. do 9. razreda veljata dve ocenjevalni obdobji, in sicer:

Ocenjevalna konferenca		
Prvo ocenjevalno obdobje	1. 9. 2023 – 31. 1. 2024	30. 1. 2024
Drugo ocenjevalno obdobje	1. 2. 2024 – 14. 6. 2024 (9. razred)	12. 6. 2024
	1. 2. 2024 – 24. 6. 2024 (1. – 8. razred)	19. 6. 2024

5.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. V devetem razredu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Preverjanje je za vse učence 6. in 9. razreda obvezno.

5.3.1 Koledar nacionalnega preverjanja znanja 2023/24

DATUM	DEJAVNOST
01. september 2023	Objava sklepa o izboru štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo na posamezni šoli učenci 9. razreda opravljali NPZ
Torek, 7. maj 2024	Nacionalno preverjanje znanja iz SLJ (6. in 9. r)
Četrtek, 9. maj 2024	Nacionalno preverjanje znanja iz MAT (6. in 9. r)
Ponedeljek, 13. maj 2024	Nacionalno preverjanje znanja iz TJA (6. razred) Nacionalno preverjanje znanja iz TRETJEGA PREDMETA (9. razred)

5.4 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
17. 6. - 1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda
Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

5.5 TEKMOVANJA

Vsem učencem, še zlasti v zadnjem triletju, nudimo možnost, da se preizkusijo v različnih tekmovanjih. V šolskem letu bodo naši učenci lahko merili svoje znanje, spretnosti in sposobnosti na različnih tekmovanjih na različnih ravneh.

5.5.1 Koledar tekmovanj iz znanja za 2023/24

Tekmovanje	Mentor	Šolsko	Regijsko	Državno
Matematika Vegovo	Maja Adanič Selčan	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Logika		28. 9. 2023	21. 10. 2023	11. 11. 2023
Razvedrilna matematika		12. 12. 2023		10. 2. 2024
Logična pošast	Monika K. Pangrčič	10. 5. 2024		25. 5. 2024
Matemček	Mateja K. Arnšek	10. 11. 2023		25. 11. 2023
Fizika	Miodrag Jevtović	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024
Astronomija		6. 12. 2023		13. 1. 2024
Sladkorna bolezen	Jožica Čukajne	13. 10. 2023		18. 11. 2023
Biologija		18. 10. 2023		1. 12. 2023
Kemija		15. 1. 2024	23. 3. 2024	11. 5. 2024
Cankarjevo tek. 8., 9.	Metka Povše	28. 11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024

Cankarjevo tek. 6., 7.		3. 4. 2024		
Cankarjevo tek. 4., 5.	Darja Janškovec	3. 4. 2024		
Cankarjevo tek. 1.-3.	Staša Jordan	3. 4. 2024		
Geografija	Ana Novak Kolar	14. 11. 2023		6. 4. 2024
Zgodovina OŠ		7. 12. 2023		7. 3. 2024
Turizmu pomaga lastna glava				12. 3. 2024
Angleščina 6. r	Maja Jaušovec	29. 11. 2023		19. 3. 2024
Angleščina 7. r		1. -15. 2. 2024		28. 2.-21. 3. 2024
Angleščina 8., 9.r		21. 11. 2023		3. 4. 2024
Nemščina OŠ	Tanja Beber	16. 11. 2023		14. 3. 2024
Prva pomoč	Janja B. Leban		2. 4. 2024	9. 5. 2024
Vesela šola	Jožica Pincolič	6. 3.2024		10. 4. 2024

5.5.2 Revije JSKD

Učenci se bodo predstavili se bodo tudi na revijah JSKD, OE Krško. Predvideni datum revije oz. zborovskega buma je **28. 3. 2024 do 4. 4. 2024** v Krškem.

5.5.3 Koledar športnih tekmovanj 2023/24

PANOGA - KATEGORIJA	OBČINSKO PRVENSTVO	URA	KRAJ OBČINSKEGA	PODROČNO	DRŽAVNO
	SEPTEMBER				
ODBOJKA NA MIVKI učenci 2009 in ml.				11.9.2023 Kostanjevica	
ODBOJKA NA MIVKI učenke 2009 in ml.				11.9.2023 Kostanjevica	
	OKTOBER				
ATLETIKA EKIPNO				26.9.2023, BREŽICE	
ATLETIKA - KROS	Četrtek, 12.10., Torek, 17.10.2023 ali Sreda, 13.3.2023	09:00	RIBNIK RESA, KRŠKO		
LJUBLJANSKI MARATON	Sobota, 21.10.2023				
NOGOMET - st. dečki 2009 in ml.	Četrtek, 26.10.2023	13:00	LESKOVEC/SENOVO	9.11.2023	
	NOVEMBER				
ODBOJKA - st. deklice 2009 in ml.	Četrtek, 9.11.2023	13:00	SENOVO	9.1.2024	
ODBOJKA - st. dečki 2009 in ml.	Sreda, 15.11.2023	13:00	KOSTANJEVICA	8.1.2024	
	DECEMBER				
	JANUAR				
	FEBRUAR				

SMUČANJE - veleslalom, deskanje				13.02.2024	
MAREC					
ODBOJKA - ml. dečki 2011 in ml.	Torek, 12.3.2024	13:00	KOSTANJEVICA	7.5.2024	
ODBOJKA – ml. deklice 2011 in ml.	Četrtek, 14.3.2024	13:00	LESKOVEC	8.5.2024	
APRIL					
NOGOMET - ml. dečki 2011 in ml.	Četrtek, 11.4.2024	13:00	LESKOVEC / ŠC KRŠKO	28.5.2024	
EKIPNI KROS					18.04.2024
MAJ					
ATLETIKA - posamezno	Petek 10.5.2024 ali Torek, 14.5.2024	09:00	KRŠKO	16.05.2024, BREŽICE	
KAJAK KANU - veliki kanu	Četrtek, 23.5.2024	09:00	BREŽICE		
ATLETIKA - troboj	Torek, 21.5.2024 ali Petek, 24.5.2024	09:00	BRESTANICA		
ODBOJKA NA MIVKI - DEKLICE IN DEČKI 2010 in mlajši	Torek, 28.5.2024 ali Četrtek, 30.5.2024	13:00	KOSTANJEVICA	12.6.2024	

5.5. 4 Načrt predvidenih prireditev

Strokovni delavci šole bodo poleg internih šolskih prireditev z učenci pripravili tudi različne dogodke, namenjene širši javnosti (staršem, lokalni skupnosti).

Načrtujemo:

- **3. 10. 2023: OTROŠKI ŽIV ŽAV** (Teden otroka): od 2. – 8. 10. 2023 s sloganom »ZAKAJ/ IN ZATOJI RADOVEDNOSTI«
- **20. ali 21. 10. 2023: KOMEMORACIJA OB SPOMINSKEM DNEVU KOSTANJEVICE NA KRKI**
- **1. 12. 2023: PRAZNIČNI DOBRODELNI KONCERT IN SEJEM**
- **22. 12. 2023: PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI**
- **7. 2. 2024: PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU**
- **22. 3. 2024: PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU**
- **26. 4. 2024: DAN ŠOLE, EXTEMPORE**
- **21. 6. 2024: SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST**
- **24. 6. 2024: PODELITEV SPRIČEVAL in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI**

5.6 DNEVNI RITEM

1. razred		1. do 5. razred		6. do 9. razred	
6.30 – 8.00	Jut. var.			7.30 - 8.00	raz. ura
		8.00 - 8.45	1. ura	8.00 - 8.45	1. ura
		8.45 - 9.05	MALICA	8.50 - 9.35	2. ura
		9.05 - 9.50	2. ura	9.35 - 9.55	MALICA
		9.55 - 10.40	3. ura	9.55 - 10.40	3. ura
		10.45 - 11.30	4. ura	10.45 - 11.30	4. ura
		11.35 – 13.00	KOŠILO RS	11.35 - 12.20	5. ura
				12.25 – 13.10	6. ura
				13.10 – 13.30	KOŠILO 6.-9. razred
		13.30 - 14.15	7. ura	13.30 - 14.15	7. ura
PODALIŠANO BIVANJE 1. – 5. razred od 11.30 – 16.00				14.05 - 14.50	8. ura

5.7 KADROVSKA STRUKTURA DELAVCEV ŠOLE

5.7.1 Pedagoški delavci in poučevanja

Na šoli skrbijo za pedagoški proces strokovni delavci z ustrezno visoko izobrazbo pedagoške smeri. Prav vsi imajo ustrezno stopnjo izobrazbe in strokovni izpit.

Ime, priimek	Strokovni naziv/del. mesto	Razrednik/poučuje
Melita Skušek	prof. RP, učitelj svetnik, ravnateljica šole in vrtca	
Martina Perašin	Pomočnica ravnateljice dipl. soc. del., učitelj TJA za 1. in 2. triletje/ učitelj mentor	Pom. ravnateljice, TJA 1. – 5. r.
Ana pečar	prof. def., učitelj svetnik, soc. pedagog., šolska svetov. delavka	dodatna strok. pomoč
Monika Kren Pangrčič	prof. RP, učitelj svetovalec	1. a/vsi predmeti
Iva Hrastovšek	prof. RP, učitelj	1. b/vsi predmeti
Darja Janškovec	učit. RP, učitelj svetovalec	druga str. delavka v 1. raz.
Mateja Kosovan Arnšek	prof. RP, učitelj svetovalec	2. r/vsi predmeti
Staša Jordan	prof. RP, učitelj svetnik	3. r / vsi predmeti
Petra Kranjc	prof. RP, učitelj svetovalec	4. r/ SLJ , MAT, DRU, NIT, LUM, GUM
Katarina Zahrastnik	spec. manag. VIZ, prof. RP, učitelj svetnik	5. r/ SLJ MAT, LUM, NIT, DRU, GOS
Maja Adanič Selčan	prof. PP/mat., učitelj svetovalec	8. r/MAT 6. – 9. razred
Jožica Čukajne/ Eva Molek Kraševcevec	učit. PP/ bio., kem., učitelj svetnik učitelj PP/bio, kem.	NAR 6., 7. r, BIO 8., 9. r KEM 8., 9. r, GOS 6.r, ISP
Ana Novak Kolar	prof. PP/zgo., geo., učitelj mentor	6. a/ZGO 6. - 9. R, GEO 6. – 9. r, DKE 8. – 9. R
Mojca Jevšnik	učit. PP/glas., učitelj svetnik	OPZ, MPZ, GUM 5. – 9. r, PB
Ervin Felicijan	prof. PP/ šport, učitelj svetovalec	9. r/ŠPO 4. – 9. r; NIP, OIP
Maja Jaušovec	prof. PP/angl., učitelj svetovalec	7. a/TJA 6. – 9. r, ISP
Metka Povše	prof. PP/slov., učit. svetovalec	SLJ 6. – 9. R

Tanja Beber	prof. PP/nem., ped. in knjiž., učit. svetovalec	7. b/OIP nemščina, filmska vzgoja, RaP, NIP 5. – 6. r/nem., KNJIŽ.
Miodrag Jevtović	prof. PP/ fiz. in proiz. teh. vzgoja, učitelj svetovalec	ORG. RAČ., TIT 6.- 8. r, FIZ 8. - 9. r
Janja Budna Leban	prof. PP/šport, učitelj svetovalec	6. b/ŠPO deklice 6., 7., 8., 9. r RaP – ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (ZGDP), RaP – ID
Jožica Pincolič	prof. RP, učitelj svetovalec	podaljšano bivanje
Jernej Strašek	dipl. vzg., mentor	podaljšano bivanje
Bojana Cvejić Zagorc	profesor PP, mag./likovna umetnost, učitelj	LUM 6. -9.razred, NIP, OIP, RaP, ID
Ines Sikošek	prof. PP, učitelj	podaljšano bivanje

5.7.1.1 Posebne zadolžitve strokovnih delavcev

Šolski razvojni tim: Katarina Zahrastnik (vodja), Mojca Jevšnik, Martina Perašin, Ana Pečar, Tanja Beber

Tim za samoevalvacijo 2023/24: Ervin Felicijan, Maja Adanič Selčan, Metka Povše (vodja)

Lektoriranje vseh javno objavljenih prispevkov: Metka Povše

Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev, dežurstva: Martina Perašin

Šolska kronika: Mojca Jevšnik

E-asistent, skrb za vso IKT opremo in usposabljanje strok. delavcev in učencev za uporabo

IKT: Miodrag Jevtović

Fotografiranje šolskih prireditev in arhiviranje fotografij: Eva Mlakar

Oglasne table, predstavitve dejavnosti: Jernej Strašek, Jožica Pincolič

Scene, likovna oprema prireditev: Bojana Cvejić Zagorc, Mateja Kosovan Arnšek

Šole v naravi, plavalno opismenjevanje: Ervin Felicijan

Učbeniški sklad, objave v časopisih, na spletni strani (vsebinsko): Tanja Beber

Vodja prednostne naloge: Ana Pečar, članici Staša Jordan, Maja Jaušovec

5.8 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

5.8.1 Svetovalno delo v osnovni šoli

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- ∞ posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri vstopu učencev v poklicno kariero oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,
- ∞ upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) in socialnem razvoju,
- ∞ ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- ∞ upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),

- ∞ ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci (v oddelčni skupnosti in drugih učnih skupinah, interesnih dejavnostih ipd., pri pouku in zunaj pouka itn.).

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- ∞ dejavnosti pomoči,
- ∞ razvojne in preventivne dejavnosti ter
- ∞ dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Temeljne naloge svetovalne službe v osnovni šoli so:

- ∞ *učenje in poučevanje;*
- ∞ *šolska kultura, vzgoja, klima, red;*
- ∞ *telesni, spoznavni in čustveni ter socialni razvoj;*
- ∞ *šolanje;*
- ∞ *karierna orientacija;*
- ∞ *socialno-ekonomske stiske in pomoč;*
- ∞ *razvojno-preventivno delo, načrtovanje in evalvacija.*

Delo šolske svetovalnega delavca obsega:

- ∞ delo z učenci,
- ∞ delo z učitelji,
- ∞ delo s starši,
- ∞ delo z vodstvom,
- ∞ delo z zunanjimi ustanovami.

1. UČENJE IN POUČEVANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

a) Svetovalno delo z učenci:

-neposredna pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, (individualna in skupinska obravnava od septembra 2022 do junija 2023, svetovalna storitev).

-koordinacija pomoči nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami (od septembra 2022 do zaključka šolskega leta),

-svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja - razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, oblikovanje ustreznih učnih navad ipd. (v času razrednih ur, nadomeščanj)

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

-neposredna pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – v okviru strokovnih aktivov, individualno svetovanje skozi celotno šolsko leto, predavanje in delavnice za strokovne delavce),

-oblikovanje individualnih programov pomoči za učence z učnimi težavami in individualiziranih programov ter prilagoditev za učence s posebnimi potrebami (september in oktober 2022, po potrebi med letom),

- neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju individualnih programov pomoči ter individualiziranih programov (celo leto),
- koordinacija in sodelovanje pri strokovnem spopolnjevanju učiteljev na šoli.

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o uspešnih strategijah pridobivanja znanja, razvijanja interesov, oblikovanja ustreznih učnih navad ipd.) – v času govorilnih ur po predhodnem povabilu ali dogovoru.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela na področju učenja in poučevanja (v okviru razvojnega tima analize učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja ipd.) - skozi celo leto,
- pri pripravi in posodobitvi razvojnega načrta šole za področje učenja in poučevanja,
- pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih s področja vzgoje in učenja,
- sodelovanje na superviziji svetovalnih delavcev na daljavo.

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z dnevnim ritmom šole in v tej zvezi z vzgojno problematiko.

a) Svetovalno delo z učenci:

- neposredna pomoč in/ali organizacija pomoči učencem z vzgojnimi, čustvenimi in vedenjskimi težavami,
- svetovanje učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,
- posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
- posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka,
- svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne, čustvene in vedenjske težave,
- posvetovanje z učitelji pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi, pomoč pri izvajanju razrednih ur.

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje,

- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih, organizacija predavanj,
- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/vedenjske težave,
- posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,
- pri posodobitvi in izvajanju vzgojnega načrta,
- pri oblikovanju šolskih pravil in njihovi posodobitvi,
- pri formiranju vzgojnih ukrepov,
- pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev o sodobnih vzgojnih/vedenjskih pristopih.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih, superviziji.

3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja in o posebnostih v telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) ter socialnem razvoju učencev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju, (glede na potrebe skozi šolsko leto),
- koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (v sodelovanju z Dispanzerjem za mentalno zdravje v Krškem, Mladinskim centrom Krško, Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto, CSD Krško, Kriznim centrom Krško, Preventivnim mozaikom Posavja, Pediatrično kliniko Ljubljana, Ambulanto za avtizem...).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih, aktivih, mrežah, udeležba na superviziji.

4. ŠOLANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (z vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje idr.) o vprašanjih v zvezi s šolanjem.

Naloge svetovalne službe so:

- načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v šolo (organizacija vpisa in vpis – februar, marec 2023),
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo - april 2023, oblikovanje oddelka–maj 2023, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje),
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, pomoč pri oblikovanju ustrezne oddelčne klime ipd.) – od septembra 2022 do junija 2023,
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in šolske publikacije (julij, avgust 2022).
- sodelovanje v ekoprogramskem svetu,
- sodelovanje v razvojnem timu šole,
- vodenje in koordinacija izvajanja prednostne naloge v šolskem letu 2022/23.

5. KARIERNA ORIENTACIJA

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in karierne poti. Zajema naslednje aktivnosti:

- ~ karierno informiranje,
- ~ diagnosticiranje,
- ~ karierno svetovanje,
- ~ karierno vzgojo,
- ~ namestitev, zastopanje,
- ~ povratno informiranje ter spremljanje svetovancev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja (v urah nadomeščanj, v času razrednih ur, v računalniški učilnici z računalniškim programom Kam in kako, Moja izbira.si – aktivnosti potekajo intenzivno od septembra do konca šolskega leta),
- organizacija in koordinacija z zunanjimi strokovnjaki, s predstavniki posameznih poklicev, poklicnimi svetovalci Zavoda RS za zaposlovanje Sevnica, Študentskega servisa Posavc iz Brežic, CIPS –a iz Brežic, RRA Posavje, Sklada RS za razvoj kadrov in štipendij, CSD Krško,...
- izvedba predavanj oziroma delavnic za učence in starše (roditeljski sestanek za starše 9. razreda Karierna odločitev),
- stojnica srednješolskih programov Posavja in Dolenjske (december 2022, odvisno od epidemioloških razmer),
- zbiranje podatkov o učencih za potrebe kariernega svetovanja,

- individualno in skupinsko karierno svetovanje (po dogovoru od septembra 2022 dalje),
- delo po rokovniku kariernega usmerjanja (vpis v srednje šole),
- organizacija vpisa v srednjo šolo, pregled razpisa za vpis, sodelovanje pri pripravi in organizaciji nacionalnega preverjanja znanja šestošolcev in devetošolcev,
- pomoč pri prijavi za vpis v DD,
- delo z nadarjenimi devetošolci, priprava dokazil in poročil nadarjenih učencev,
- pomoč učencem pri oblikovanju ustrezne dokumentacije za razpis za pridobitev štipendij.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in drugimi sodelavci na šoli:

- sodelovanje s knjižničarko pri vzdrževanju informativnih gradiv na šoli,
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje (ogledi posameznih poklicev, v okviru naravoslovnega dne, delavnice,...)
- organizacija in vodenje internih timskih posvetov o karierni nameri učencev (november 2022).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- organizacija in izvedba predavanj o vlogi staršev pri kariernem razvoju njihovega otroka (roditeljski sestanek – oktober 2022)
- individualno karierno svetovanje za starše o karierni izbiri njihovega otroka (prisoten in aktiven tudi njihov otrok) - od novembra 2022 do junija 2023, po potrebi tudi dlje.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- koordinacija aktivnosti karierne orientacije z vodstvom šole.

e) Sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi ustanovami:

- koordinacija aktivnosti karierne orientacije z Zavodom RS za zaposlovanje, CIPS—om iz Brežic, ŠS Posavc iz Brežic, Šolski center Krško-Sevnica, RRA Posavje...
- koordinacija in povezovanje s srednjimi šolami Center biotehnike in turizma Novo mesto, Gimnazija Brežice, Šolski center Krško - Sevnica (informativni dnevi in drugi stiki med osnovnimi in srednjimi šolami, predstavitve programov, ogledi šol v okviru odprtih vrat srednjih šol).

6. SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami:

- pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem,
- v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin (sodelovanje s CSD Krško, ZPM Krško, Anin sklad, botrstvo pri ZPM, Rdeč križ...)
- pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav (subvencioniranje šole v naravi, subvencioniranje učbenikov in učnih pripomočkov, sodelovanje v šolskem skladu, v

sodelovanju z zunanjimi društvi, skrb za obleko in obutev, šolske potrebščine, pomoč pri vlogah za štipendije).

5.8.2 SVETOVALNO DELO V VRTCU PLAVČEK

Svetovalno delo v vrtcu temelji na:

- ∞ posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otroka v vrtec,
- ∞ upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja otrok v predšolskem obdobju ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja otrok, ki so vključeni v vrtec,
- ∞ ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo otroci, vključeni v vrtec,
- ∞ upoštevanju splošnih značilnosti vrtca kot ustanove in posebnosti vrtca (velikost, programi, kadrovski in materialni pogoji),
- ∞ ugotavljanju in upoštevanju značilnosti vsakdanjega življenja in dela oddelčne skupine
- ∞ posebni skrbi pri prehodu otroka iz vrtca v šolo.

Osnovne vrste dejavnosti svetovalnega dela v vrtcih so naslednje:

dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Osnovna področja dejavnosti svetovalnega dela v vrtcu so:

- ∞ svetovalno delo z otroki,
- ∞ svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic,
- ∞ svetovalno delo s starši,
- ∞ sodelovanje z vodstvom in
- ∞ sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

V vrtcu se opravlja svetovalno delo z otroki, vzgojiteljicami in s starši ter sodeluje z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- ∞ na področju igre in poučevanja;
- ∞ kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;
- ∞ telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja;
- ∞ sprejema in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo
- ∞ ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

1. SVETOVALNO DELO Z OTROKI

- ∞ pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj,
- ∞ pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo,
- ∞ pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja,
- ∞ pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini,
- ∞ pomoč otrokom z razvojnimi težavami.

2. SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI VZGOJITELJIC

Svetovanje in posvetovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku

- ∞ pri oblikovanju fizičnega in socialnega okolja, pri vsebinski ponudbi dejavnosti v vrtcu, pri izboru in ponudbi didaktičnega materiala, pri izboru primernih oblik in metod dela z otroki, pri organizaciji časa, pri organizaciji počitka in spanja v vrtcu, pri organizaciji in izvedbi hranjenja v skupini, pri vlogi vzgojitelja in načinov komuniciranja z otroki, pri vlogi pomočnika vzgojitelja ipd.
- ∞ o vzgojiteljičinih pogojih dela, o prispevkih posameznih deležnikov pri uresničevanju programa v skupini, o možnostih vključevanja staršev v vzgojno-izobraževalno delo v skupini, o uspešnih oblikah informiranja in sodelovanja staršev v vrtcu, o timskem delu med strokovnimi sodelavci ipd.

B. Sodelovanje z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami pri ugotavljanju stanja in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku

- ∞ analiza vzgojno-izobraževalnega okolja v oddelku z vidika prostorskih pogojev, organizacije prostora in didaktične opremljenosti,
- ∞ analiza pogojev za vzgojno-izobraževalno delo z vidika časovne organizacije in dnevnega ritma v oddelku,
- ∞ analiza komunikacije in interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v oddelku,
- ∞ analiza vzgojiteljičinih pričakovanj in njihovega vpliva na odnos z otroki in starši,
- ∞ spremljanje razvoja skupine v oddelku,
- ∞ spremljanje razvoja posameznega otroka v oddelku.

C. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri izvajanju programa za predšolske otroke v oddelku

- ∞ neposredno sodelovanje z vzgojiteljicami v podporo in pomoč pri uresničevanju programa in njenih lastnih ustvarjalnih možnosti,
- ∞ sodelovanje z vzgojiteljicami pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok v skupini zaradi disciplinskih težav, pri čustvenih, osebnostnih stiskah otrok ipd.
- ∞ neposredna pomoč pri oblikovanju skupine kot socialne skupnosti, izboljšanju njene klime, spremlja razvoj skupine in posameznega otroka,
- ∞ sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novosprejetih otrok v skupino, sodelovanje pri prehodu otroka iz vrtca v šolo, iz skupine v skupino, iz vrtca v drug vrtec...

D. Sodelovanje svetovalne službe pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic

- ∞ ugotavljanje in analiza potreb po strokovnem izpopolnjevanju,
- ∞ vodenje strokovnega aktiva,
- ∞ sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju raznih oblik strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja v vrtcu,
- ∞ sodelovanje v strokovnih aktivih vrtca,
- ∞ seznanjanje s sodobnimi trendi v vzgoji in izobraževanju,

- ∞ predstavljane strokovne literature.

3. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

A. Pomoč vzgojiteljicam in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši

- ∞ analiza potreb staršev po sodelovanju z vrtcem,
- ∞ analiza potreb vzgojiteljic in njihovih pomočnic ter vrtca kot ustanove po sodelovanju s starši,
- ∞ analiza obstoječih oblik sodelovanja med starši in vrtcem ter oblikovanje predlogov za njihovo izboljšanje ter možnih novih oblik sodelovanja med starši in vrtcem,
- ∞ sodelovanje svetovalne službe pri pripravi publikacije o vrtcu,
- ∞ pomoč vodstvu pri vključevanju staršev v oblikovanje podobe vrtca,
- ∞ pomoč vzgojiteljicam in vodstvu pri vključevanju staršev v načrtovanje programa življenja in dela v posameznem oddelku in vrtcu kot celoti,
- ∞ pomoč vzgojiteljicam in njihovim pomočnicam pri načrtovanju govorilnih ur in roditeljskih sestankov, pri organiziranju dnevov odprtih vrat in drugih podobnih oblik sodelovanja za starše otrok, ki so že vključeni v vrtec, in za starše, ki svoje otroke v vrtec šele nameravajo vključiti ipd.,
- ∞ pomoč vzgojiteljicam in vodstvu pri vključevanju novih oblik sodelovanja med vrtcem in starši.

B. Pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku

- ∞ pomoč staršem pri postopnem uvajanju otroka v vrtec.

C. Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge

- ∞ sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja za starše,
- ∞ izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja,
- ∞ informiranje staršev (o dodatnih in posebnih ponudbah vrtca ipd.).

D. Pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj

- ∞ izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja staršem in družinam, individualni pogovori - pogovorne ure za starše;

4. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

A. Sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu

- ∞ svetovalna služba sodeluje pri oblikovanju letnega delovnega načrta vrtca, pri načrtovanju in izbiranju različnih programov v vrtcu, oblikuje predloge za izboljšanje kvalitete dela v vrtcu, sodeluje pri izdelavi predlogov za nadstandardne programe ipd.

- ∞ svetovalna služba sodeluje pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu (pri evalvaciji kvalitete programov, metod načrtovanja dela, didaktičnih pristopov, oblik sodelovanja s starši, pri identifikaciji dobrih pogojev v vrtcu na eni strani in ovir, ki onemogočajo optimalni razvoj otrok, na drugi strani, pri ugotavljanju ovir za vzpostavljanje stikov vrtca z zunanjimi ustanovami ipd.) ter v ta namen pripravi in predlaga ustrezno metodologijo in instrumente.

B. Posvetovalno delo z vodstvom šole

- ∞ v okviru rednih ali občasnih sestankov, ki jih sklicuje vodstvo, na raznih drugih delovnih sestankih z ravnateljico, na sklicih vzgojiteljskega zbora, strokovnih aktivov...,
- ∞ z vodstvom se posvetuje glede vprašanj, ki zadevajo organizacijo in potek vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, kulturo in klimo v vrtcu,
- ∞ z vodstvom se posvetuje glede potreb po raziskovalnem in razvojno-analitičnem delu v vrtcu,
- ∞ z vodstvom se posvetuje glede primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vrtcu,
- ∞ z vodstvom se posvetuje o izboljšanju oblik sodelovanja s starši, načinih vključevanja staršev v življenje in delo vrtca, o možnostih izobraževanja staršev, ...

5. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V projektih pomoči, razvojnega in preventivnega dela svetovalna služba po potrebi sodeluje s strokovnimi delavci iz ustreznih zunanjih ustanov (svetovalni centri, Zavod za gluhe in naglušne, OŠ Mihajla Rostoharja Krško, Zdravstveni dom Krško, Pediatrična klinika Ljubljana, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Center za socialno delo Krško).

5.9 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Splošni cilji šolske knjižnice:

- urejanje knjižničnega kataloga v sistemu COBISS
- sodelovati v izobraževalnih projektih
- razvijati bralno pismenost
- izvajati medgeneracijsko branje
- organizirati pravljичne urice
- skrbeti za razvoj jezika in knjižno vzgojo
- vključevanje knjižnice v šolski vsakdanjik (dnevi dejavnosti, pouk ...)

Naloge šolske knjižnice

- z učenjem uporabe knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov pomagati učencem in strokovnim delavcem
- učence učiti najti potrebne informacije, ravnati z njimi ter razvijati fleksibilnost
- spodbujati branje ter razvijati kritično mišljenje in problemsko zasnovano učenje
- vključevati različne oblike metode dela s knjižnim gradivom
- uvajati samostojno delo pri urah KIZ-a

Ostalo delo šolske knjižnice

- priprava priporočilnih seznamov za bralno značko in domače branje
- vodenje učbeniškega sklada (naročila, ureditev in razdelitev učbenikov)
- pomoč in svetovanje učencem ter učiteljem pri iskanju informacij in knjižničnega gradiva v šolski knjižnici
- nabava, vsebinska obdelava ter vnos knjižnega in neknjižnega gradiva
- poverjenišтво za mladinski tisk
- strokovno izobraževanje
- seznanjanje učiteljev in učencev s knjižnimi novostmi

Interno strokovno bibliotekarsko delo

- nabava knjižničnega gradiva
- strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva
- oprema, ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva
- vodenje vsakodnevne statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- oblikovanje letnega delovnega načrta
- oblikovanje letne priprave na pouk

Pedagoško delo

1. oblikovanje letne priprave na pouk v knjižnici
2. individualno bibliopedagoško delo ob izposoji
3. bibliopedagoško delo z oddelki in razredi:
 - pedagoške ure z oddelki in priprava na ure knjižnično informacijskih znanj
 - delo z mladimi bralci – bralna značka
 - organiziranje in priprava knjižnih razstav
 - priložnostna nadomeščanja in priprava nanje
 - organizacija delavnic in gostovanja zunanjih izvajalcev
 - sodelovanje s splošno knjižnico v domačem kraju
 - pravljice urice za najmlajše (vrtec in razredna stopnja)

Načrtovanje in izvajanje bibliopedagoških ur

1. Cilj in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec lahko razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. Cilji in vsebine KIZ zavzemajo celotno osnovnošolsko obdobje.

Splošni cilji:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje,
- učenci spoznajo, da v knjižničnem gradivu ne najdejo le zgodb in pesmi, pač pa tudi veliko podatkov, ki jih lahko uporabijo vsak dan,
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.

2. Individualno delo z uporabniki knjižnice

Individualno bibliopedagoško delo vsebuje:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva;
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno porabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih nalog, priprav na pouk (naravoslovni, tehniški, kulturni dnevi, ekskurzije...) ipd.

3. Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu knjižničar usposablja učence za skupne vzgojnoizobraževalne cilje:

- ✓ učenci spoznavajo knjižnični fond (knjižno in neknjižno gradivo) in druge informacijske vire v šolski knjižnici;
- ✓ učenci se seznaniijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- ✓ spoznajo pojem citat in citiranje;
- ✓ spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire.

Druge dejavnosti knjižnice:

- ✓ sodelovanje pri izvedbi bralne značke;
- ✓ obveščanje o knjižnih novostih;
- ✓ knjižne uganke ali tematski kvizi;
- ✓ priprava razstav/plakatov ob pomembnih dnevih;
- ✓ sodelovanje pri šolskih projektih (Medgeneracijsko branje, Noč knjige, Bralna pismenost itd.);
- ✓ sodelovanje z Valvasorjevo knjižnico kot lokalno knjižnico in v projektu Rastem s knjigo (Valvasorjeva knjižnica Krško).

Šolska knjižničarka je skrbnica učbeniškega sklada.

Stalno strokovno izobraževanje:

- ✓ udeležba na seminarjih ter drugih ustreznih izobraževanjih;
- ✓ spremljanje strokovne literature.

Nabavna politika:

- ✓ september: knjige za Cankarjevo tekmovanje (po 5 izvodov), knjige za tujejezične bralne značke, gradivo za poučevanje za učitelje, dodatni izvodi za domače branje, nabava knjig za projekta NMK 1 in 2 ter GG4A
- ✓ oktober – junij: mladinsko leposlovje in letos v večjem obsegu nabava stvarne literature za mladino
- ✓ junij: učbeniški sklad

Šolsko knjižnico uporablja **238 učencev** in zaposleni. Vsi učenci so tudi uporabniki učbeniškega sklada.

Mesečna razporeditev nalog v šolski knjižnici:

MESEC	DEJAVNOST
SEPTEMBER	- Priprava seznamov knjig za bralno značko in knjig za domače branje V SODELOVANJU Z UČITELJICAMI - Nabava knjig za domače branje in bralno značko - Mednarodni dan pismenosti (8. 9. 2023): Začetek projekta Rastem s knjigo, AKTIVNOST ZA CELO ŠOLO - Nacionalni posvet na področju bralne kulture in bralne pismenosti BRANJE ZA ZNANJE, (8. 9. 2023) - Učbeniški sklad (vnos novih učbenikov in razporeditev po razredih in uporabnikih učbeniškega sklada) - Začetek slovenske bralne značke (11. do 25. 9. 2023 - BRALNICE), - Kulturni dan 6. razred: Po poteh ljudskih pravljic, (20. 9. 2023) - Vpisovanje gradiva v COBISS - Izvajanje KIZ-a - Okrasitev knjižnice ob začetku bralne značke
OKTOBER	- MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC a) literarno-likovni natečaj (Knjižni molj v sanjski knjižnici) (cela šola), b) pravljčni kviz (4. do 9. razred) c) izdelava in izmenjava knjižnih kazalk (cela šola), d) razstave knjig, e) skrivni prijatelj (6. razred), f) knjižnični detektiv (7. do 9. razred), g) razdelitev darilnih slikanic prvošolcem, h) bralni klub za učitelje in i) 1. MEDGENERACIJSKO BRANJE V VALVASORJEVI KNJIŽNICI. - Nabava in vpis knjig - Začetek projekta GG4A, branje PRVE KNJIGE - Bralna značka od 6. do 9. razreda - Vpisovanje v COBISS
NOVEMBER	- PROJEKT RASTEM S KNJIGO, 7. 11. 2023, obisk Valvasorjeve knjižnice v Krškem in Mestnega muzeja Krško, knjiga MODRI OTOK, Irena Androjna - PROJEKT GG4A, branje DRUGE KNJIGE - Urejanje gradiva in knjižničnih prostorov - Bralna značka od 6. do 9. razreda - Vpisovanje v COBISS - Osrednji simpozij S KNJIGO V SVET, 21. 11. 2023
DECEMBER	- Okrasitev in priprava na veseli december - Ta veseli dan kulture (3. 12. 2023) in 2. MEDGENERACIJSKO BRANJE v Valvasorjevi knjižnici - Vpisovanje v COBISS - Bralna značka od 6. do 9. razreda - Božično-novoletna knjižna uganka - PROJEKT GG4A, branje TRETJE KNJIGE - Okrasitev knjižnice
JANUAR	- Urejanje knjižnice - Vpisovanje v COBISS - Debatni krožek za 7. razred na temo podarjene knjige MODRI OTOK - Bralna značka od 6. do 9. razreda - Izvajanje KIZ-a

FEBRUAR	• Vpisovanje v COBISS • Nabava novih knjig in strokovne literature • Izvajanje KIZ-a • Bralna značka od 6. do 9. razreda • Prešernov praznik 8. 2. 2024 • PROJEKT GG4A, branje ČETRTE KNJIGE • Bralne čajanke, 15. 2. 2024, IZOBRAŽEVANJE
MAREC	• Svetovni dan poezije in pripovedništva (21. 3. 2024), • PROJEKT GG4A, branje PETE KNJIGE • Bralna značka od 6. do 9. razreda • Izvajanje KIZ-a • 3. MEDGENERACIJSKO BRANJE V VALVASORJEVI KNJIŽNICI • Bralne čajanke, 14. 3. 2024, IZOBRAŽEVANJE • Okrasitev knjižnice
APRIL	• NOČ KNJIGE v okviru projekta Rastem s knjigo: sredo, 23. 4. 2024, srečanje z avtorico knjige MODRI OTOK, IRENO ANDRONJA, popoldanske aktivnosti s knjigo od 15.00 dalje • Izvajanje KIZ-a • Mednarodni dan knjig za otroke, 2. april 2024, PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA, branje zadnjih dveh knjig v 4. in 5. razredu (KIZ) • Bralne čajanke, 18. 4. 2024, IZOBRAŽEVANJE
MAJ	• Zaključek slovenske bralne značke, Nik Škrlec, 15. 5. 2024, ob 10.00 • PROJEKT GG4A, branje ŠESTE KNJIGE • Nabava knjig za nagrade ob koncu šolskega leta • Učbeniški sklad • Bralne čajanke, 16. 5. 2024, IZOBRAŽEVANJE (skupaj 8 ur)
JUNIJ	• Vračanje izposojenih knjig • Pregled knjižnih enot • Inventura, COBISS, odpis • Učbeniški sklad • Okrasitev knjižnice
JULIJ, AVGUST	• Urejanje knjižničnih enot • Učbeniški sklad

SPLOŠNI KNJIŽNIČNI RED

Vstop v šolsko knjižnico je dovoljen učencem, zaposlenim in drugim obiskovalcem:

- knjižnica je ODPRTA za učence od 1. do 9. razreda in vse strokovne delavce na šoli od ponedeljka do petka po urniku.
- v knjižnici imajo prosti dostop do knjig, možnost uporabe računalnika (izključno za šolsko delo), čitalnice in bralnega/igralnega kotička,
- priporočeno je, da si želene knjige ogledajo v sistemu COBISS in jo tam tudi rezervirajo.

KNJIŽNIČNI RED

- uporabniki si lahko naenkrat izposodijo največ 5 knjig,
- knjige lahko imajo izposojene 14 dni in jih lahko po potrebi podaljšajo za 1 teden, knjige za domače branje in tujejezikovne bralne značke lahko imajo izposojene 1 teden (možnost podaljšanja možna samo po oceni knjižničarke),
- za izgubljene oziroma poškodovane knjige morajo uporabniki plačati odškodnino, ki jo

- na podlagi starosti in obrabljenosti knjige določi knjižničarka in potrdi ravnateljica,
- v knjižničnih prostorih uporabniki upoštevajo pravila hišnega reda in šolska pravila.

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA

Knjižnično informacijsko znanje (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. Vključuje razvijanje vseh vrst pismenosti, še posebej pa informacijsko pismenost kot sposobnost opredelitve informacijske potrebe, pridobivanja, razumevanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov, ki dobiva ključno vlogo v življenju posameznika in družbenih skupin. Pri predmetnem področju KIZ je poudarjena raba knjižničnega gradiva, informacijskih virov, razvijanje spretnosti za samostojno učenje, motivacija za dejavno preživljanje prostega časa z branjem estetskih in strokovnih besedil, razvijanje odnosa do intelektualne lastnine, spodbujanje osebne rasti učencev. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je informacijska pismenost, ki jo pridobivamo s povezovanjem znanj z različnih predmetnih področij in šolske knjižnice. Šolska knjižnica je temeljna informacijska in komunikacijska služba na šoli, ki poudarja:

- vzgojo za knjigo,
- motivacijo za branje,
- estetsko doživljanje prebranega.

SPLOŠNI CILJI:

- navajanje učencev na knjižnično okolje in pozitiven odnos do knjižnice,
- uporaba knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov,
- razvijanje komunikacijskih, informacijskih in raziskovalnih sposobnosti.

SPECIFIČNI CILJI:

- spoznavanje knjižničnega fonda,
- seznanitev z bibliografskimi podatki,
- spoznavanje primarnih in sekundarnih informacijskih virov,
- uporaba globalnega informacijskega omrežja
- spoznavanje pojmov: citat, citiranje, referenca.

Letošnje šolsko leto bomo v vsakem razredu izvedli 4 ure medpredmetnega povezovanja v okviru KIZ-a, skupaj 36 ur letno.

URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE 2023/24

Dan / Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.15 – 7.55	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
1.	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
2.	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
3.	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
4.		KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
5.		KNJ		KNJ	KNJ
6.					
7.					
14.15 - 15.00	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ

5.10 UČBENIŠKI SKLAD

Knjižničarka Tanja Beber vodi tudi šolski učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si lahko brezplačno izposojajo učbenike vsi učenci šole. Učenci se na učbenike iz šolskega sklada naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. V skladu z določili o poslovanju šolskih učbeniških skladov morajo učenci za izgubljene ali poškodovane učbenike plačati odškodnino v vrednosti novega učbenika oziroma izračunane obrabnine. Učencem torej svetujemo, da učbenike zavijejo, z njimi ravnajo lepo in jih vrnejo nepoškodovane.

V učbeniškem skladu ni delovnih zvezkov in drugih gradiv, ki jih ni mogoče uporabljati več let zaporedoma.

5.10.1 Izbor delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2023/24

V šolskem letu 2023/24 bodo vsa gradiva za starše učencev 1. in 2. in 3. razreda brezplačna.

1. razred

Predmet	Gradivo	Založba
SLJ	M. Pisk, V. Kožuh et al.: BEREM Z IKSOM 1, dodatne vaje za branje, EAN: 9789610209423	DZS
MAT	M. Cotič, D. Felda et al.: NAŠA ULICA 1, delovni zvezek za matematiko, 2 dela, EAN: 9789610208488	DZS
MAT	S. Osterman, B. Stare: RAČUNANJE JE IGRA 1, delovni zvezek, 2 dela, EAN: 3830017145411	ANTUS

2. razred

Predmet	Gradivo	Založba
SLJ	M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 2, učbenik za slovenščino, EAN: 9789612712129	ROKUS-KLETT
SPO	N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 2, učbenik za spoznavanje okolja, EAN: 9789612712143	ROKUS-KLETT
SLJ	M. Kordigel Aberšek: LILI IN BINE 2, berilo, EAN: 9789612712150	ROKUS-KLETT
MAT	S. Osterman: RAČUNANJE JE IGRA 2, delovni zvezek, 2 dela, EAN: 3830017145428	ANTUS
SLJ	Več avtorjev: LILI IN BINE: NOVI PRIJATELJI 2, samostojni delovni zvezek za slovenščino s kodo in prilogami, 2 dela, EAN: 9789612920203	ROKUS-KLETT
MAT	M. Rugelj, V. Manfreda Kolar, D. Peternelj, A. Lukaček, A. Vavpotič: MATEMATIKA 2, Moj Nande, samostojni delovni zvezek, 1. del, EAN: 9789610159742	MKZ
MAT	M. Rugelj, V. Manfreda Kolar, D. Peternelj, A. Lukaček, A. Vavpotič: MATEMATIKA 2, Moj Nande, samostojni delovni zvezek, 2. del, EAN: 9789610159759	MKZ

3. razred

Predmet	Gradivo	Založba
---------	---------	---------

SPO	N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 3, učbenik za spoznavanje okolja, EAN: 9789612712778	ROKUS-KLETT
SLJ	M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 3, učbenik za slovenščino, EAN: 9789612712761	ROKUS-KLETT
SLJ	M. Kordigel, I. Saksida: LILI IN BINE 3, berilo, EAN: 9789612712785	ROKUS-KLETT
SLJ	Več avtorjev: LILI IN BINE: NOVI PRIJATELJI 3, samostojni delovni zvezek za slovenščino s kodo in prilogami, 2 dela, EAN: 9789612920777	ROKUS-KLETT
MAT	Več avtorjev: LILI IN BINE: NOVI PRIJATELJI 3, samostojni delovni zvezek za matematiko s kodo in prilogami, 3 deli, EAN: 9789612920760	ROKUS-KLETT

4. razred

Predmet	Gradivo	Založba
SLJ	M. Blažič, G. Kos et al.: RADOVEDNIH PET 4, berilo, EAN: 9789612713270	ROKUS-KLETT
SLJ	D. Berc Prah, S. Jan, D. Kapko: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za slovenščino, EAN: 9789612713379	ROKUS-KLETT
MAT	M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za matematiko, EAN: 9789612713287	ROKUS-KLETT
DRU.	H. Verdev, J. M. Razpotnik: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za družbo, EAN: 9789612713300	ROKUS-KLETT
TJA	J. Skela et al.: MY SAILS 1, NEW, učbenik za angleščino, EAN: 9789612303358	ZO
UK R	Več avtorjev: RADOVEDNIH PET 4, KOMPLET - samostojni delovni zvezki, za slovenščino, matematiko, družbo, naravoslovje in tehniko in glasbeno umetnost z brezplačnimi prilogami v škatli, EAN: 3831075925243	ROKUS-KLETT
TJA	J. Skela et al.: MY SAILS 1, NEW, delovni zvezek za angleščino, EAN: 9789612303365	ZO

5. razred

Predmet	Gradivo	Založba
SLJ	D. Berc Prah, S. Jan, D. Kapko: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za slovenščino, EAN: 9789612716868	ROKUS-KLETT
SLJ	M. Blažič et al.: RADOVEDNIH PET 5, berilo, EAN: 9789612716875	ROKUS-KLETT
MAT	M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za matematiko, EAN: 3831075927438	ROKUS-KLETT
DRU.	H. Verdev, J. M. Razpotnik: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za družbo, EAN: 9789612716820	ROKUS-KLETT
NIT	A. Štucin, M. Grašič Slevce, P. Mežnar: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za naravoslovje in tehniko, EAN: 9789612716851	ROKUS-KLETT
GUM	T. Mraz Novak, dr. J. Lango: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za glasbeno umetnost, EAN: 9789612716837	ROKUS-KLETT
TJA	N. Jesenik, J. Skela, V. Šavli: MY SAILS 2 NEW, učbenik za angleščino, EAN: 9789616968515	PIVEC

GOS	S. Knaflič, A. Štucin: GOSPODINJSTVO ZA VSAK DAN 5, učbenik, EAN 9789612920142	ROKUS-KLETT
UK R	Več avtorjev: Radovednih 5, komplet - samostojni delovni zvezki, za slovenščino, matematiko, družbo, naravoslovje in tehniko in praktično gradivo za NIT, EAN: 3831075927254	ROKUS-KLETT
TJA	N. Jesenik, J. Skela, V. Šavli: MY SAILS 2 NEW, delovni zvezek za angleščino, EAN: 9789616968539	PIVEC

6. razred

Predmet	Gradivo	Založba
GOS	S. Kostanjevec: GOSPODINJSTVO 6, učbenik, prenovljen, EAN: 9789612711146	ROKUS-KLETT
GUM	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 6, učbenik z dodatkom za prenovljen UN, prenovljen, EAN: 9789612716172	ROKUS-KLETT
NAR	A. Šorgo, S.A. Glažar, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1, učbenik za naravoslovje v 6. razredu, EAN: 9789610201151	DZS
SLJ	B. Golob, V. Medved Udovič et al.: BERILO 6 KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?, berilo za 6. razred, EAN: 9789610106593	MKZ
SLJ	V. Kumer, Č. Močivnik, M. Smolej, T. Koncilijs: SLOVENŠČINA V OBLAKU 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli, EAN: 9789612717087	ROKUS-KLETT
ZGO	H. Verdev: RAZISKUJEM PRETEKLOST 6, učbenik za zgodovino, posodobljen, EAN: 9789612717162	ROKUS-KLETT
GEO	E. Baloh, B. Lenart: GEOGRAFIJA 6, učbenik, EAN: 9789610159391	MKZ
TIT	S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6, delovni zvezek z delovnim gradivom, EAN: 9789619104859	IZOTECH
GEO	prevod dr. K. Natek: ATLAS SVETA ZA OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE, prenova 2020, EAN: 9789610159292	MKZ
MAT	M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, samostojni delovni zvezek za matematiko, 3 deli, prenova 2022, EAN: 9789612921903	ROKUS-KLETT
TJA	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones: THINK 1, učbenik za angleščino v 6. razredu, EAN: 9789612719494	ROKUS-KLETT
TJA	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones: THINK 1, delovni zvezek za angleščino v 6. razredu, EAN: 9789612719487	ROKUS-KLETT

7. A, B

Predmet	Gradivo	Založba
DKE	M. Čepič, J. Justin, V. Potočnik, M. Zupančič: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 7, učbenik, EAN: 9789616348836	I2
NAR	A. Šorgo, B. Čeh, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 2, učbenik za naravoslovje v 7. razredu, EAN: 9789610202523	DZS

TIT	S. Fošnarič, J. Vrtič, D. Slukan: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 7, delovni zvezek z delovnim gradivom, EAN: 9789619104835	IZOTECH
SLJ	B. Golob, M. Honzak, M. Mohor et al.: BERILO 7 SREČA SE MI V PESMI SMEJE, berilo za 7. razred, prenovljen, EAN: 9789610108313	MKZ
GUM	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 7, učbenik z dodatkom za prenovljen UN, EAN: 9789612712303	ROKUS-KLETT
ZGO	J. Razpotnik, D. Snoj: RAZISKUJEM PRETEKLOST 7, učbenik za zgodovino + dodatek, posodobljen, EAN: 9789612712297	ROKUS-KLETT
SLJ	V. Kumer, A. Markovič, M.a Šebjanič Oražen, M. Smolej, I. Hodnik, Č. Močivnik: SLOVENŠČINA V OBLAKU 7, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli, EAN: 9789612717919	ROKUS-KLETT
TJA	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones: THINK 2, učbenik za angleščino v 7. razredu	ROKUS-KLETT
TJA	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones: THINK 2, delovni zvezek za angleščino v 7. razredu	ROKUS-KLETT
GEO	E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 7, učbenik, prenovljen, EAN: 9789610132479	MKZ
MAT	M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7, samostojni delovni zvezek za matematiko, 3 deli, prenova 2023	ROKUS-KLETT
IZP	G. Motta et al.: MAXIMAL 1, učbenik za nemščino, EAN: 9789612717766	ROKUS-KLETT

8. razred

Predmet	Gradivo	Založba
TIT	S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 8, delovni zvezek z delovnim gradivom, EAN: 9789619104873	IZOTECH
DKE	JAZ, MIDVA, MI 8, učbenik za domovinsko in državljansko kulturo in etiko v 8. razredu osnovne šole	ROKUS KLETT
SLJ	M. Honzak, V. Medved Udovič et al.: BERILO 8 DOBER DAN ŽIVLJENJE, berilo za 8. razred, EAN: 9788611158983	MKZ
BIO	M. Svečko: SPOZNAVAM SVOJE TELO, učbenik za biologijo v 8. razredu, EAN: 9789610200802	DZS
FIZ	B. Bezec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 1, učbenik za 8. razred, EAN: 9789617053135	MODRIJAN
ZGO	J. Razpotnik, D. Snoj: RAZISKUJEM PRETEKLOST 8, učbenik za zgodovino, EAN: 9789612710095	ROKUS-KLETT
GUM	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 8, učbenik z dodatkom za prenovljen UN, prenovljen, EAN: 9789612712327	ROKUS-KLETT
SLJ	A. Markovič, T. Žagar Pernar, J. Jerovšek, M. Smolej: SLOVENŠČINA V OBLAKU 8, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli, EAN: 9789612718671	ROKUS-KLETT
KEM	T. Cvirn Pavlin, I. Devetak, S. Jamšek PETI ELEMENT 8, učbenik za kemijo, EAN: 9789612099961	ROKUS-KLETT

TJA	T. Hutchinson: PROJECT 3, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino, EAN: 9780194764575	MKT
TJA	T. Hutchinson: PROJECT 3, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino, EAN: 9780194765022	MKT
GEO	E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 8, učbenik, prenovljen, EAN: 9789610131991	MKZ
MAT	T. Končan, V. Modrec, R. Strojan: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, samostojni delovni zvezek za matematiko, 5 delov, EAN: 9789612716394	ROKUS-KLETT
IZP	G. Motta et al.: MAXIMAL 2, učbenik za nemščino, EAN: 9789612718404	ROKUS-KLETT
KEM	KEMIJA 8, samostojni delovni zvezek, EAN: 9789610159827	MKZ

9. razred

Predmet	Gradivo	Založba
BIO	M. Svečko, A. Gorjan: SPOZNAVAM ŽIVI SVET, učbenik za biologijo v 9. razredu, EAN: 9789610200796	DZS
SLJ	M. Honzak, V. Medved Udovič et al.: BERILO 9 SKRIVNO ŽIVLJENJE BESED, berilo za 9. razred, EAN: 9789610125280	MKZ
FIZ	B. Bezec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 2, učbenik za 9. razred, EAN: 9789617053111	MODRIJAN
ZGO	J. Razpotnik, D. Snoj: RAZISKUJEM PRETEKLOST 9, učbenik za zgodovino, EAN: 9789612712990	ROKUS-KLETT
GUM	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 9, učbenik z dodatkom za prenovljen UN, posodobljen, EAN: 9789612716523	ROKUS-KLETT
TJA	T. Hutchinson: PROJECT 4, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino, EAN: 9780194764582	MKT
TJA	T. Hutchinson: PROJECT 4, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino, EAN: 9780194765039	MKT
KEM	T. Cvirn Pavlin, I. Devetak, S. Jamšek: PETI ELEMENT 9, učbenik za kemijo, EAN: 9789612711092	ROKUS-KLETT
SLJ	M. Stritar Kučuk, A. Markovič, T. Žagar Pernar, dr. M. Smolej, dr. M. Šebjanič Oražen: SLOVENŠČINA V OBLAKU 9, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli, EAN: 9789612719463	ROKUS-KLETT
GEO	E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 9, učbenik, prenovljen, EAN: 9789610139607	MKZ
MAT	T. Končan, V. Moderc, R. Strojan: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 9, samostojni delovni zvezek za matematiko, 5 delov, EAN: 9789612716400	ROKUS-KLETT
IZP	G. Motta et al.: MAXIMAL 3, učbenik za nemščino, EAN: 9789612719197	ROKUS-KLETT
BIO	V. Klokočovnik, M. Starčič Erjavec: DOTIK ŽIVLJENJA 9, samostojni delovni zvezek za biologijo, EAN: 9789612920173	ROKUS-KLETT
KEM	Miha Slapničar, Nataša Kolaković: KEMIJA 9, samostojni delovni zvezek, EAN: 9789610164272	MKZ

5.11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

V zdravstveno varstvo šole sodi:

1. Osnovna skrb za osebno in skupno higieno učencev, prostorov in šolske okolice.
2. Izvajanje minute za zdravje med učnimi urami.
3. Izvajanje minute za zdravje med vsako učno uro.
4. Obvezen zdravniški pregled pred vstopom v 1. razred
5. Sistematski zdravniški pregledi: 1., 3., 6., 8. razred.
6. Cepljenje proti rdečkam: deklice 8. razredov, cepljenje HPV za deklice 6. razreda
7. Redni pregledi in zdravljenje zob (uspešno sodelovanje z zobozdravstveno preventivno službo).

Predvideni termini sistematskih pregledov in cepljenj po razredih:

Datumi sistematskih pregledov še niso znani, od letos pa bodo potekali v:

2., 4., 6. in 8. razredu.

Zavedajoč se, da so najpogostejša zdravstvena odstopanja pri učencih ortopedske anomalije, slaba prehranjenost, slaba telesna razvitost, smo temu primerno prilagodili sestavine vzgojno izobraževalnega dela. V naše delo smo vključili strokovno pomoč zdravniške službe, ki sodeluje pri normalnem psihofizičnem razvoju.

Nenehno je prisotna diferenciacija in individualizacija pouka. Pomembna je tudi individualizacija samostojnega dela, s katerim pomagamo slabšim in nesamostojnim učencem, da delajo samostojno. To so: skrbnejša priprava njihovega samostojnega dela, lažje naloge, majhni koraki pri stopnjevanju težavnosti, postopno ukinjanje pomoči, veselje nad njihovimi izdelki.

Zelo pomembno je, da je dnevni in tedenski ritem življenja in dela učencev v šoli usklajen s pedagoškimi, psihološkimi in higienskimi zahtevami. Zdravje, življenje in delo učencev v šoli je v veliki meri odvisno od pravilno postavljenega dnevnega režima. Zato upoštevamo čas od 8. do 11. ure kot čas, v katerem je delovna uspešnost največja.

5.11.1 Zdravstvena vzgoja

Strokovne delavke Zdravstvenega doma Krško opravljajo preventivno želenje zob vsakih štirinajst dni in učence učijo pravilnega čiščenja in nege zob. Vsi učenci prvega in drugega triletja **tekmujejo za naslov razreda, ki si najbolj vestno umiva zobe**. Dobro sodelujemo tudi z zdravstvenimi delavkami ZD Krško, ki na šoli, poleg učiteljev, v okviru učnih programov naravoslovnih predmetov, izvajajo program zdravstvene vzgoje.

Zdravstveno vzgojne vsebine za šolske otroke od prvega do devetega razreda:

1. razred: ZDRAVE NAVADE
2. razred: OSEBNA HIGIENA
3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB
5. razred: ZASVOJENOST
6. razred: ODRAŠČANJE
7. razred: DUŠEVNO ZDRAVJE
8. razred: MEDSEBOJNI ODNOSI
9. razred: VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST.

5.12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok ter pri neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Oblike sodelovanja med šolo in starši so:

- roditeljski sestanki
- govorilne ure
- sodelovanje staršev pri izvedbi raznih tekmovanj in pri interesnih dejavnostih
- sodelovanje staršev pri izvedbi dogovorjenega programa
- udeležba staršev na zaključnih ekskurzijah.

5.12.1 Roditeljski sestanki in govorilne ure

Pogovori med starši in učitelji so izredno pomembni, zato je pomembno, da starši in šola čim prej navežejo medsebojne odnose. Šola bo organizirala dva enotna roditeljskega sestanka, ki sta zapisana tudi v koledarju, ostali roditeljski sestanki so povezani s specifičnostjo vsakega oddelka in jih bodo sklicali razredniki.

Mesečne in tedenske (dopoldanske) govorilne ure so namenjene individualnim pogovorom med starši in učitelji. Pomembno je, da se na govorilnih urah omejimo na bistvena vprašanja, ki nas zanimajo, odnosi pa naj bodo odkriti, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje.

Redne mesečne govorilne ure bodo običajno vsak tretji četrtek v mesecu, in sicer od 15.00 do 16.30.

RODITELJSKI SESTANKI	GOVORILNE URE 15.00 – 16.30
PONEDELJEK, 4. september 2023 ob 17.00 za 1. a in 1. b razred ob 18.30 za 8. in 9. razred	
TOREK, 5. september 2023 ob 17.00 za 2. razred ob 18.00 za 4. razred ob 19.00 za 7. a in 7. b razred	
SREDA, 6. september 2023 ob 17.00 za 3. razred ob 18.00 za 5. razred ob 18.00 za 6. a in 6. b razred	
	19. oktober 2023
	16. november 2023
	14. december 2023
	18. januar 2024
ČETRTEK, 1. februar 2024 ob 16.30 za 1. a in 1. b razred ob 17.30 za 2. razred ob 18.30 za 4. razred	
PONEDELJEK, 5. februar 2024 ob 16.30 za 3. razred ob 17.30 za 6. a in 6. b razred ob 18.30 za 8. razred	
TOREK, 6. februar 2024	

ob 16.30 za 5. razred ob 17.30 za 9. razred ob 18.30 za 7. a in 7. b razred	
	14. marec 2024
	18. april 2024
	16. maj 2024

5.12.2 Govorilne ure za starše v dopoldanskem času v šol. letu 2023/24

	IME, PRIIMEK UČITELJA	DAN	ŠOLSKA URA	OD - DO
1.	ADANIČ SELČAN MAJA	četrtek	3. šolska ura	9.55 - 10.40
2.	BEBER TANJA	ponedeljek	5. šolska ura	11.35 - 12.20
3.	BUDNA L. JANJA	torek	3. šolska ura	9.55 - 10.40
4.	CVEJIČ ZAGORC BOJANA	torek	6. šolska ura	12.25 - 13.10
5.	ČUKAJNE JOŽICA/EVA MOLEK KRAŠEVEC	petek	4. šolska ura	10.45 - 11.30
6.	FELICIJAN ERVIN	torek	4. šolska ura	10.45 - 11.30
7.	JANŠKOVEC DARJA	ponedeljek	5. šolska ura	11.35 - 12.20
8.	JAUSOVEC MAJA	torek	2. šolska ura	8.50 - 9.35
9.	JEVŠNIK MOJCA	četrtek	4. šolska ura	10.45 - 11.30
10.	JEVTOVIČ MIODRAG	četrtek	2. šolska ura	8.50 - 9.35
11.	JORDAN STAŠA	sreda	1.šolska ura	8.00 - 8.45
12.	KOSOVAN ARNŠEK MATEJA	torek	1.šolska ura	8.00 - 8.45
13.	KRANJC PETRA	četrtek	1.šolska ura	8.00 - 8.45
14.	KREN PANGRČIČ MONIKA	ponedeljek	5.šolska ura	11.35 - 12.20
15.	NOVAK KOLAR ANA	torek	4. šolska ura	10.45 - 11.30
16.	PERAŠIN MARTINA	petek	1.šolska ura	8.00 - 8.45
17.	PINCOLIČ JOŽICA	čet	5. šolska ura	11.35 - 12.20
18.	POVŠE METKA	petek	6. šolska ura	12.25 - 13.10
19.	STRAŠEK JERNEJ	torek	4. šolska ura	10.45 - 11.30
20.	ZAHRASTNIK KATARINA	sreda	1.šolska ura	8.00 - 8.45
21.	HRASTOVŠEK IVA	ponedeljek	5. šolska ura	11.35 - 12.20
22.	INES SIKOŠEK	petek	5. šolska ura	11.35 - 12.20

5.12.4 Predavanja za starše

Vsako leto za starše pripravimo eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij. Letos načrtujemo predavanja:

19. 10. 2023: dr. **KATJA BRKIČ GOLOB**, spec. klinične psihologije: **OHRANJANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA**

16. 1. 2024: mag. **MIHA KRAMLI**, psihoterapevt: **ODGOVORNO MLADOSTNIŠTVO (zasvojenost)**

5.13 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

Za našo šolo lahko trdimo, da si je s svojo aktivnostjo na mnogih področjih pridobila pravi naslov: središče kulturnega, izobraževalnega, telesnokulturnega in umetniškega dogajanja v občini Kostanjevica na Krki, saj v naši občini ni nobene dejavnosti, akcije, tekmovanja ali česa podobnega, da ne bi sodelovala in organizacijsko priskočila na pomoč tudi naša šola.

Tesne stike gojimo tudi z različnimi društvi v naši občini. Prav ta povezava s svojim delom bogati vsebino tovrstnega sodelovanja. Pri delovanju naših interesnih dejavnosti so vključeni tudi zunanji mentorji pa tudi starši sami.

Tudi sodelovanje s podjetji v kraju je dobro, saj nam pogosto pomagajo in v glavnem vedno razumejo naše težave oziroma želje.

Aktivno se vključujejo v organizacijo različnih dejavnosti, ki jih šola planira v letnem delovnem načrtu. Pomoč je včasih izražena tudi v obliki finančnega prispevka. Vsekakor je povezava na podlagi sporazumov in dogovorov praktična, saj se tako učenci intenzivno pripravljajo za delo ter socialno in družbeno integracijo.

Galerija in šola sta tesno povezani s kulturno dejavnostjo in skupnim načrtovanjem izobraževalnih vsebin na tem področju.

5.14 ŠOLSKI PREVOZI

Velik del učencev naše šole je vozačev, ki se vsakodnevno pripeljejo v šolo z avtobusi ali s šolskim kombijem. Za učence vozače je organizirano jutranje varstvo od 7.15 – 8.00 in popoldansko varstvo do odhodov šolskih prevozov. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko dežurni učitelj predčasno spusti otroka iz šole samo z datiranim pisnim zahtevkom staršev.

Varna pot v šolo

Otroci naj gredo v šolo pravočasno. Hodijo naj po pločniku, sicer pa po levi stani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Starši morajo prvošolca pospremiti v šolo in domov ali mu zagotoviti ustrezno spremstvo, ostale otroke pa čim bolj poučiti o nevarnostih na cesti. Učenci prvih treh razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj bodo oblečeni v svetla oblačila in nosijo svetleča odbojna telesa (npr. kresničko).

Vozni red šolskih prevozov:

SMER ČRNEČA VAS		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Črneča vas	7.35	
Oštrc	7.38	
Dolšce	7.40	
Globočice	7.42	
Kostanjevica na Krki	7.45	14.30
SMER PREKOPA		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Dolnja Prekopa	7:45	14:18
Dobe	7:47	
SMER RŽIŠČE, OREHOVEC		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Ržišče	7:25	14:22

Velike vodenice	7:27	
Male Vodenice	7:31	
Kočarija	7:33	
Ivanjše	7:35	
Orehovec	7:38	
Grič	7:40	
PREVOZ S KOMBIJEM		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Malence	7.15	Od 13.30 dalje
Slinovce	7.30	
Jablance	7.35	
Dobe (samo povratek)		

5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja pripravlja dnevno za učence zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico in kosilo po naročilu, dopoldansko malico za gojence VVE, opoldansko kosilo za gojence VVE, malico za vse zaposleno osebje in kosila za zaposleno osebje po naročilu.

Vsak dan v kuhinji pripravijo 236 dopoldanskih malic za šolarje ter okoli 510 kosil. Učenci se lahko naročijo tudi na zajtrk in popoldansko malico.

Učenci od 1. do 4. razreda malicajo v prvem (**8.45**), učenci od 5. do 9. razreda pa v drugem (**9.35**) odmoru. Kosilo se začne ob 12. uri in traja do 13.30.

Cena dopoldanske malice: **1,10 €**.

Cena popoldanske malice: **0,85 €**

Cene kosil:

1. – 3. razred: **2, 79 €**

4. – 6. razred: **2, 94 €**

7. – 9. razred: **3,17 €**

V skladu s Pravili šolske prehrane so starši dolžni prehrano otroka, če le-ta manjka, odjaviti po telefonu 07 48 10 013. **Če je bila odjava prehrane podana do 8.00 ure, velja odjava z istim dnem** oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Pri organizaciji šolske prehrane moramo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevati **Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS** za splošno izobraževanje (2010), vsebujejo:

- ✓ cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter
- ✓ strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo, ki jih določi javni zdravstveni zavod, pooblaščen od ministrstva, pristojnega za zdravje.

Na območju šole in na njenih površinah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je potrebno spoštovati 3. člen Zakona o omejevanju uporabe tobaknih izdelkov (ZOUTI-UPB3) in 12. člen Zakona o omejevanju uporabe alkohola, prav tako na teh površinah ne smejo biti nameščeni prodajni avtomati za distribucijo hrane in pijače.

Šolsko prehrano organiziramo tako, da izvedemo nabavo živil, pripravo, razdeljevanje obrokov, vodimo potrebne evidence, izvajamo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in drugo. Podrobnosti so navedene v Pravilih šolske prehrane.

5.15.1 Vsebine, obseg in VIZ dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja

Osnovna šola za vse učence organizira vsaj en obrok hrane dnevno. Obroki hrane, ki jih učenci prejmejo v šoli, so pomembni zaradi kontinuiranega zagotavljanja energije in hranljivih snovi za razvoj, izvajanje šolskih aktivnosti in dobro počutje učencev. Časovni razmik med posameznimi obroki naj bi v skladu z ritmom prehranjevanja znašal dve do tri ure. Kljub pomembnosti jutranjega obroka, t.j. zajtrka, ugotavljamo, da nekateri učenci pred odhodom v šolo še vedno ne zaužijejo obroka hrane ali pa je ta neustrezen. Šolska prehrana je uravnotežena in senzorično sprejemljiva za učence, hkrati pa je skladna z veljavnimi priporočili in normativi.

Učence o pomenu zdrave prehrane ozaveščamo na različne načine: v okviru pouka (SPO, GOS, BIO, ŠPO, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi), različnih projektov (Zdrav življenjski slog, Šolska shema, Šolski krožniki) in v okviru OPB.

Naš cilj je, da razumejo, spoznajo, usvojijo, uporabijo in vrednotijo pomen pravilne, varne in varovalne prehrane ter vpliv prehrabnih navad in razvad na zdravje.

Operativni cilji, ki jim bomo sledili:

- ✓ spoznajo potrebo po rednih dnevni obrokih,
- ✓ spoznajo skupine živil v prehranski piramidi,
- ✓ razumejo pomen zajtrka in šolske malice za zdravje,
- ✓ pripravijo različne obroke,
- ✓ osvajajo kulturno in higiensko pripravo in uživanje hrane,
- ✓ navajajo se na pravilno ravnanje s kuhinjskimi odpadki,
- ✓ spoznajo vitamine v sadju in zelenjavi,
- ✓ spoznajo pomen uživanja svežega sadja in zelenjave,
- ✓ prenašajo osvojeno znanje in veščine v domače okolje.

Ukrepi in dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja so zakonsko opredeljeni v sedmem odstavku 4. člena Zakona o šolski prehrani (ZŠolPre-1, Uradni list RS, št. 3/2013). Pri nas izvajamo naslednje ukrepe:

1. Pri načrtovanju jedilnikov upoštevamo priporočila Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Učencem zagotavljamo zdravo prehrano, pri čemer že pri javnih naročilih pazimo, da izberemo le tiste dobavitelje, ki so nam sposobni dobavljati proizvode, ki so v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja in veljavno zakonodajo. Poslužujemo se tudi naročanja sadja, zelenjave in drugih živil pri lokalnih dobaviteljih, s čimer upoštevamo načelo kratkih verig.
2. Več let smo vključeni v projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema, v okviru katerega učencem ponujamo enkrat tedensko dodatno razdelitev sadja ali zelenjavo, ter najmanj 1x mesečno tudi dodatno razdelitev mleka ali mlečnih izdelkov brez dodanega sladkorja, letos smo kot partner vključeni tudi v projekt Šolski krožniki, katerega cilj je povečati prepoznavnost in uživanje ribjih jedi v šolah in vrtcih.

3. Zavest o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja pri učencih privzgajamo z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi dejavnostmi, kot so dnevi dejavnosti, pri katerih se učenci seznanjajo s pomenom zdrave prehrane. Odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja učencem privzgajamo tudi pri rednem pouku in izbirnih predmetih s področja prehranjevanja, smo tudi Eko šola in Zdrava šola.
4. Posebej skrbimo za to, da učenci šolsko prehrano zaužijejo čim bolj kulturno, kar pomeni tudi, da imajo dovolj časa za malico ali kosilo. Učenci imajo ustaljen čas (urnik) za malico in kosilo, med obroki je več kot 2 uri presledka. Smernice predlagajo, naj se za uživanje malice nameni najmanj 15 minut, za uživanje kosila pa najmanj 30 minut časa, kar zagotavljamo tako, da vsi naši učenci malicajo v lepo urejeni jedilnici. Učenci razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) imajo malico od 8. 45 do 9.05, učenci od 5. do 9. razreda pa od 9.35 do 9.55. Učitelji, ki poučujejo v razredu tisto uro, ki se zaključi z odhodom na malico, učence ob zvonjenju v koloni pripeljejo v jedilnico, počakajo, da se posedejo in prevzamejo malico, nato pa dežurstvo prepustijo dežurnemu učitelju. Učenci potrebujejo za malico od 10-15 minut, po tem času jim učitelj dovoli, da odidejo v razred, tisti, ki pa za prehrano potrebujejo več časa, pa lahko za to izkoristijo ves odmor.

Pri kosilu učenci nimajo omejenega časa, kosilo lahko jedo od 12.00 dalje, česar se poslužujejo predvsem učenci razredne stopnje, medtem ko starejši učenci hodijo na kosilo po končanem pouku. Dežurni učitelji in učitelji v OPB skrbijo za kulturno prehranjevanje v jedilnici (malica in kosilo) in učence po potrebi opozarjajo na spoštljiv odnos do hrane.

Tudi cilji in s tem vsebine pri naravoslovnih predmetih so naravnani tako, da pri otrocih spodbujajo zdravo prehranjevanje in opozarjajo na nezdrav način življenja. Pri naravoslovnih predmetih učenci:

- ✓ znajo opisati osnovne motnje v rasti kosti (rahitis) in napake kosti (ploske noge, zlom, zvin, izpah) kot posledica slabe prehrane,
- ✓ spoznajo strupe, ki vplivajo na živčne celice (alkohol, cigarete, mamila),
- ✓ spoznajo najpogostejša obolenja prebavil in krvnih obtočil, obolenja, ki so povezana s sodobnim načinom življenja,
- ✓ spoznajo prehrambno piramido.

Dnevi s posebnimi vsebinami, ki vključujejo teme o zdravem in kulturnem prehranjevanju, ter vplivu le-tega na zdravje:

Razred	Datum	Dejavnosti
NARAVOSLOVNI DNEVI 1.-5. razred		
1.	17. 11. 2023	OD ČEBELE DO MEDU - TSZ
	29. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA
2.	17. 11. 2023	ZDRAVJE JE MOJE BOGASTVO; TSZ
	20. 5. 2024	ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA
3.	17. 11. 2023	ABC ZDRAVJA, TRAD. SLOV. ZAJTRK
4.	22. 3. 2024	VODNO ZAJETJE (delavnice)

5.	17. 11. 2023	ABC ZDRAVJA, TRADIC. SLOVENSKI ZAJTRK
NARAVOSLOVNI DNEVI 6.-9. razred		
6.	Oktober 2023	SKRB ZA ZDRAVJE/ ZDRAVNIŠKI PREGLED
7.	6. junij 2024	ŠPORTNO - NARAVOSLOVNI TABOR
8.	Oktober 2023	SKRB ZA ZDRAVJE/ ZDRAVNIŠKI PREGLED

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi letos bomo na naši šoli in v vrtcu tretji petek v novembru, ob dnevu slovenske hrane **17. novembra 2023**, izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk. Zajtrku bomo namenili prvo šolsko uro, nato pa bomo nadaljevali z dejavnostmi ND ali poukom.

Za zajtrk bomo učencem ponudili **kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vsa živila bodo slovenskega oz. lokalnega porekla**. Pri realizaciji projekta bomo sodelovali s kostanjeviškimi čebelarji in lokalnimi kmetovalci.

Projekt Šolska shema

Tudi v tem šolskem letu nadaljujejo z izvajanjem projekta Šolska shema, vsem učencem ob sofinanciranju s strani Agencije RS za kmetijske trge in razvoj podeželja enkrat tedensko ponudimo različne vrste sadja in zelenjave, enkrat na dva tedna pa mleko oz. mlečne izdelke brez dodanega sladkorja.

V okviru tekmovanja **Kaj vem o sladkorni bolezni** učenci 8. in 9. razreda spoznajo osnovne značilnosti te bolezni. Pomembno je predvsem ozaveščanje učencev ter preventivni pomen akcije.

Vodja šolske prehrane je Marko Škofca, univ. dipl. inž. živilske tehnologije.

5.16 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

5.16.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je nujno in obvezno za vse pedagoške delavce. Prednost bomo dali študijskim skupinam posameznih predmetnih področij, kolektivnim strokovnim izpopolnjevanjem ter v manjši meri individualna strokovna izpopolnjevanja po predmetnih področjih ter individualni študij pedagoške in druge aktualne literature. Za vodstvene, administrativne in tehnične kadre bodo izobraževanja vezana na njihove potrebe po izpopolnjevanju na področju zakonodajnih sprememb in pridobivanju strokovnih kompetenc. Za nepedagoški tehnični kader bodo omogočena praktična izpopolnjevanja, vezana na specifiko delovnega mesta.

V skladu s pravilnikom bodo skupna izobraževanja za strokovne delavce potekala v popoldanskem času, med počitnicami ali ob sobotah.

5.16.1.1 Skupna izobraževanja

V podporo strokovnim delavcem se bomo posluževali seminarjev za kolektive, ki jih ponuja Zavod za šolstvo, Arnes SIO podpora, učitelji pa se bodo udeleževali tudi študijskih srečanj in posvetov za različna predmetna področja – tako v živo kot na daljavo. Predavanja:

- ✓ **19. 10. 2023:** dr. **KATJA BRKIČ GOLOB**, spec. klinične psihologije: **OHRANJANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA**
- ✓ **16. 1. 2024:** mag. **MIHA KRAMLI**, psihoterapevt: **ODGOVORNO MLADOSTNIŠTVO (zasvojenost)**
- ✓ **STROKOVNA EKSKURZIJA** z obiskom šole v tujini: **3. do 5. maj 2024.**

5.16.1.2 Predvidena individualna izobraževanja

Vsi učitelji se bodo obvezno udeleževali tudi strokovnih srečanj svojih predmetnih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo RS.

PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
Čukajne Jožica	Razvijanje naravoslovne pismenosti	Ljubljana z okolico, 08.01.2024 - 29.03.2024	16
Eva Molek Kraševac	VREDNOTENJE ZNANJA Z ODPRTIMI (RAZLAGALNIMI) NALOGAMI PRI BIOLOGIJI	Celje/ na daljavo 26.10.2023 - 15.12.2023	17,33
Iva Hrastovšek	Matematik II. Gremo ven	na daljavo, 13. 1. 2024 na daljavo, 20. 4. 2024	80 € 80€
Jernej Strašek	1.Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole 2.Triki v učiteljevem žepu	na daljavo, 7. 12. 2023 na daljavo, 13. 10. 2023	35,65 EUR 56,61 EUR
Metka Povše	1. Obogatitev pouka s spletnim okoljem Slovenščina na dlani 2. SEMINAR ZA MENTORJE CANKARJEVEGA TEKMOVANJA, ZRSZŠ 3. PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI	na daljavo, 2. 2.-24. 2. 2024 na daljavo, OKTOBER. 2023 Vrhnika, 18.10.2023 - 26. 10. 2023 (datum naknadno)	11,77 EUR
Petra Kranjc	MOTIVIRANOST ZA BRANJE NA RAZREDNI STOPNJI, Debeli Rtič, ZRSZŠ	Debeli Rtič, 24. 11. 2023	
Tanja Beber	- BRANJE ZA ZNANJE, Bralno društvo Slovenije - S KNJIGO V SVET, Društvo Bralna značka Slovenije - BRALNE ČAJANKE, Društvo Bralna značka Slovenije	Ljubljana, 8. 9. 2023 Ljubljana, 21. 11. 2023 od 15. 2. do 15. 5. 2024, na daljavo	

Staša Jordan	SEMINAR ZA MENTORJE CANKARJEVEGA TEKMOVANJA, ZRSZŠ USTVARJAM, ČUTIM, DELAM NA SEBI IN SE ZNAM SPROSTITI, Ljubljana, ZRSZŠ MOTIVIRANOST ZA BRANJE NA RAZREDNI STOPNJI, Debeli Rtič, ZRSZŠ RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI DIGITALNEGA BRANJA NA RAZREDNI STOPNJI, , ZRSZŠ	na daljavo, 7. 9. 2023 Ljubljana, 17. 10. 2023 Debeli Rtič, 24. 11. 2023 na daljavo, 22. 1. 2024	
Mojca Jevšnik	<i>Zborovska šola</i> <i>Kulturni bazar</i>	Lipica, 10. - 11.11. 2023 Ljubljana, 20. 3. 2024	30,27
Maja Adanič Selčan	PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI Izobraževanje za mentorje tekmovalcev za Vegova priznanja in priznanja Kenguru RAZVIJANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI	Vrhnik, 18.10.2023 - 26.10.2023 Na daljavo, 29. 8. 2023 Na daljavo, 6. 11. - 17. 11. 2023	
Jožica Pincolič	BRALNE ČAJANKE 2022/2023 I. (2023) (8 ur) vsako srečanje po 2 uri BRALNE ČAJANKE 2023/2024 II. (2024) (8 ur) vsako srečanje po 2 uri	Na daljavo: 21. 9. 2023, 12. 10. 2023 9. 11. 2023, 7. 12. 2023 Na daljavo: 15. 2. 2024, 14. 3. 2024 18. 4. 2024, 16. 5. 2024	brezplačno
Monika Kren Pangrčič	UČENJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ Z MODELOM ROKE MONTESSORI-PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ	CŠOD Štrk, 13. 10. - 14. 10. 2023 Ljubljana, 24. 11. - 25. 11. 2023	/ 36, 64 eur
Janja Budna Leban	GIBALNA ABECEDA OBNOVITVENI TEČAJ SMUČANJA	Ljubljana, 18. 1. - 19. 1. 2024 Rogla, januar 2024	74,15 eur 80 eur
Mateja Kosovan Arnšek	POUK NA PROSTEM Matematik II	Kranj Na daljavo, 13. 1. 2024	18,094 evrov 80 evrov
Katarina Zahrastnik	FORMATIVNO SPREMLJANJE: KAKO VPELJATI VEŠČINE PRI POUKU NEUROBEANS: PAMETNO POUČEVANJE IN PAMETNO UČENJE SKOZI SODOBNA SPOZNANJA O DELOVANJU MOŽGANOV UDEJANJANJE KONCEPTA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI: OD PRIPRAVE IDPP DO USMERITVE V	Na daljavo, 7. 9. 2023 Na daljavo, 18. 9. 2023 - 30. 9. 2023 Ljubljana, 23. 10. 2023	Brezplačno 32,77 eur 08,23 eur

	PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO		
Martina Perašin	PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI	Zreče 15. - 16. 11. 2023 30. 11. - 1. 12. 2023	
Maja Jaušovec	1.Oxford OUP KONFERENCA Izobraževanje za mentorje tekmovalca iz angl.jez.za 8. in 9. r Ekskurzija za učence LONDON	Ljubljana, december 2023 20. 9. in 11. 10. 2023 - na daljavo	/
Ana Novak Kolar	NOVOSTI ZGODOVINSKE STROKE IN ZGODOVINSKI VIRI ZA POUK ZGODOVINE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH Strokovni posvet za mentorje šol, ki se prijavijo na festival Turizmu pomaga lastna glava	Ljubljana, 29. 9. 2023 Oktober/november 2023	16,84 EUR /
Ervin Felicijan	GIBALNA ABECEDA OBNOVITVENI TEČAJ SMUČANJA	Ljubljana, 18. 1. - 19. 1. 2024 Rogla, januar 2024	74,15 eur 80 eur
Miodrag Jevtović	Arnes Mreža znanja 2023 Webinar Nova spletna učilnica Webinar Uporaba VR očal pri pouku TiT	14. do 16. novembra 2023 5. september 2023 14.september.2023	/
ANA PEČAR	PROGRAM NEON - VARNI BREZ MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA - USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI INTERVIZIJA	Zreče 15. - 16. 11. 2023 30. 11. - 1. 12. 2023 zoom 1x mesečno	300 EUR (samoplačniško)
Darja Janškovec	- POUK NA PROSTEM - PREHOD IZ VRTCA V 1. RAZRED	7. 6. 2024, KRANJ 7. IN 8. 12. 2024, NA DALJAVO	18,09 EUR

Udeležba na sejmih za strokovne delavce:

BEET, LONDON: sejem Bett (British Education Training and Technology Show)) že vse od leta 1985 privablja obiskovalce s celega sveta, saj velja za največji svetovni sejem na področju izobraževanja, usposabljanja učiteljev in uvajanja tehnologije v pouk. Bett 2024 bo spet platforma za izobraževalce iz celega sveta, vodilna podjetja in dobavitelji EdTech ter nekatera najbolj vznemirljiva, inovativna MSP in zagonska podjetja. Potekal bo od **24. - 26. januar 2024**. Sejma se bodo udeležili 2 – 3 učitelji oz. vzgojitelji naše šole (soudležba pri stroških).

DIDACTA je največji evropski sejem izobraževanja in usposabljanja, v letu 2024 bo potekal Kölnu v Nemčiji med 20. in 24. februarjem 2024. Udeležili se ga bodo do 4strokovni delavci.

5.16.2 Načrt sodelovanja z drugimi inštitucijami

Kot vsa leta do sedaj bomo sodelovali tako s Pedagoško fakulteto v Ljubljani kot s Pedagoško fakulteto v Mariboru ter s Filozofsko fakulteto v Ljubljani. Sodelovanje bo potekalo v smislu

omogočanja izvajanja obvezne prakse študentov pedagoških smeri in v smislu različnih raziskav, v katere se bomo vključili, če bodo za to potrebovali naše sodelovanje. Dejavno bomo sodelovali tudi s srednjimi šolami, ki usposablajo pedagoški kader (vzgojiteljska šola v Metliki, Celju in Ljubljani) ter Pedagoškim inštitutom.

Aktivno bomo sodelovali tudi s posvetovalnico za otroke in mladostnike v Novem mestu, Zavodom za šolstvo Novo mesto in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela se bomo za vsa odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik naših učencev, obračali po strokovno pomoč na Center za socialno delo v Krško.

5.17 Načrt spremljave ravnateljice za šolsko leto 2023/24 in letni razgovori

Spremljava vzgojno-izobraževalnega dela učiteljev omogoča vpogled v učiteljevo delo. Tako lahko, posebej v primeru spremljave uspešnosti učiteljevega dela, določimo cilje, ki jih bo učitelj poskušal doseči in s tem izboljšal svoje delo. Spremljava uspešnosti učiteljevega dela je v neposredni povezavi s strokovnim razvojem učitelja, saj omogoča definiranje usposabljanja, potrebnega za strokovni razvoj učitelja. Če rezultat spremljave ni strokovni razvoj učitelja, spremljava hitro postane izguba časa. Pri tem je bistveno, da spremljava pouka in strokovni razvoj temeljita na kulturi medsebojnega zaupanja, sodelovanja in partnerstva vseh učiteljev, pri čemer se razvojne osebne potrebe učitelja sočasno povezujejo z dolgoročnimi profesionalnimi potrebami učiteljskega poklica in našega zavoda.

Za uspešno spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa je pomembno, da hospitacije postanejo običajna praksa v šoli (ne le ravnateljice, temveč tudi kolegialne), potrebni so dogovori o obliki spremljanja in uporabi določenih instrumentarijev (pripravila jih bom skupaj s strokovnimi delavci). Posebej pozorno in jasno morajo biti postavljeni cilji hospitacije, hospitacija mora biti povezana s programi strokovnega razvoja, dosledno se upošteva načelo zaupnosti. Po hospitaciji je potreben odkrit in pozitivno naravnan pogovor. dela, kot jih uporabljajo sami.

Prevladujoči splošni cilji hospitacij:

- ✓ avtonomija učitelja,
- ✓ strokovnost;
- ✓ spodbujanje ustvarjalnosti strokovnih delavcev;
- ✓ vpeljevanje novosti in prenove vsebin, oblik, metod in didaktičnih pristopov ter uporaba didaktičnega gradiva;
- ✓ načrtovanje in izvajanja medpredmetnega povezovanja;
- ✓ delo strokovnih aktivov;
- ✓ poglobljen vpogled v stanje in morebitne težave, ki so povezane z delom posameznika, razreda, šole.

Namen spremljave:

- ✓ oblikovati predloge za napredovanje strokovnih delavcev;
- ✓ pravočasno odpraviti morebitne pomanjkljivosti in pomote;
- ✓ širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme;
- ✓ omogočiti vsestranski pretok informacij in izmenjavo dobrih praks ;
- ✓ ob morebitnih pritožbah zaradi dela strokovnih delavcev, posameznega učenca ali razreda pridobiti sliko o stanju in predlagati rešitve.

Spremljala bom:

- ✓ formativno spremljanje;
- ✓ komunikacijo v razredu;
- ✓ uresničevanje prenovljenih učnih načrtov in implementacija teh tako v letnih pripravah kot v dnevnih pripravah;
- ✓ medpredmetno načrtovanje in poučevanje;
- ✓ obvladovanje IKT tehnologije;
- ✓ diferenciacijo (učenci z učnimi težavami, nadarjeni na posameznih področjih ...)
- ✓ splošno didaktične in pedagoške vidike;
- ✓ uporabo oblik, metod in sredstev učnega procesa – združevanje oblik in metod;
- ✓ učne rezultate;
- ✓ učiteljevo obvladovanje učnih spretnosti;
- ✓ načrtovanje pouka;
- ✓ motiviranje učencev za delo;
- ✓ usmerjanje in dajanje navodil za delo pri samostojnem delu;
- ✓ vrednotenje dosežkov;
- ✓ korelacijo pouka z življenjem (aktualizacija), smiselnost uporabe sodobne izobraževalne tehnologije;
- ✓ spretnosti učiteljevega poučevanja (npr. uporaba dobrih primerov, tehnika postavljanja vprašanj ...);
- ✓ organizacijo učne ure.

Spremljava učiteljevega administrativnega dela:

- ✓ pregled letnih priprav na pouk in druge dejavnosti;
- ✓ spremljanje dnevnih priprav;
- ✓ spremljanje zapisnikov razrednih ur z vsemi potrebnimi elementi;
- ✓ spremljanje dela strokovnih aktivov (zapisniki), načrt in evalvacija medpredmetnega načrtovanja);
- ✓ spremljanje, vodenje e-dokumentacije, map vzgojnih ukrepov, priprava individualizirani programov ...

Načrt spremljave po mesecih:

MESEC/naloga
AVGUST - SEPTEMBER 2023
Sestanki vseh strokovnih aktivov
Pregled Letnih priprav strokovnih delavcev
Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva, priprava LDN, usklajevanja
Spremljanje dejavnosti
Oblikovanje iLDN za posameznega učitelja
Hospitacije pri učiteljih predmetne stopnje ter novo zaposlenih učiteljih
OKTOBER 2023
Spremljanje pedagoškega dela strokovnih delavcev začetnikov in učiteljev v podaljšanem bivanju
Spremljanje izvajanja naravoslovnih dejavnosti in predmetov naravoslovja na razredni stopnji
Spremljava dela v interesnih dejavnostih
NOVEMBER 2023

Uresničevanje letnega načrta dela posameznih strokovnih aktivov
Spremljava pouka pri naravoslovnih predmetih ter SLJ na razredni stopnji (jezik, pravopis, UN)
DECEMBER 2023
Spremljava pouka jezikov (TJA, NEM)
Spremljanje ISP in DSP
JANUAR 2024
Analiza učnih rezultatov prvega polletja – evalvacija in samoevalvacija dosežkov
Učni sprehodi po vseh oddelkih
FEBRUAR 2024
Spremljanje pouka vzgojnih predmetov
Pregled realizacije dela strokovnih aktivov
MAREC 2024
Spremljava pedagoškega dela v knjižnici
Spremljava učiteljev družboslovnih predmetov
APRIL 2024
Spremljava dela v vrtcu glede na prednostno nalogo
Spremljava preverjanja in ocenjevanja znanja pri vseh učiteljih
Spremljanje dejavnosti ob dnevu šole
MAJ 2024
Sestanki strokovnih aktivov in načrtovanje dela za novo šolsko leto (učbeniki, gradiva)
JUNIJ 2024
Evalvacija medpredmetnega načrtovanja
Načrtovanje in priprave za novo šolsko leto
Poročila in analiza dela za šolsko leto 2023/24

Letni razgovor je vnaprej **planirano srečanje** in **poglobljen pogovor** o preteklem, sedanjem in prihodnjem delu zaposlenega, njegovem počutju v kolektivu, pogovor **o napredovanju**, osebnem in strokovnem razvoju, priložnost **za pohvale** in razmislek o bodočem delu, potencialih posameznika, njegovih načrtih za delo v bodoče in o njegovih izobraževalnih potrebah. Letne razgovore bom opravljala predvidoma v februarju 2023. Osredotočila se bom na dileme, ki smo jih s posameznimi strokovnimi delavci odprli v preteklem šolskem letu in na vizijo lastnega razvoja posameznega zaposlenega.



VRTEC PLAVČEK

PRI OSNOVNI ŠOLI
JOŽETA GORJUPA
KOSTANJEVICA NA KRKI

6. LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

6.1 VIZIJA VRTCA PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

Vrtec Plavček je otrokov drugi dom, v katerem mu želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti spodbudno in varno okolje ter ga popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

6.2 POSLANSTVO VRTCA

Otrok z vstopom v vrtec prvič vstopa iz družine v širšo skupnost. Seznanja se z novimi navodili, pravili. Pri vsakdanjih aktivnostih razvija socialne veščine. Zave se sebe in sveta okrog sebe. Razvija svojo osebnost. Pri svojem delu v vrtcu skrbimo, da otroku omogočamo varno in spodbudno okolje za razvoj njegovih ustvarjalnih potencialov. Upoštevamo individualne razlike in razvojne značilnosti vsakega posameznika. Podpiramo ga pri oblikovanju zdrave samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino. O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše. Skrbimo za lastni strokovni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo evalviramo.

6.3 VODILA VRTCA

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vrtec je enota pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki. Od 8. 9. 2014 smo nastanjeni v prenovljeni in novo zgrajeni stavbi, njena kapaciteta je 7 vzgojnih skupin.

Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17 in 18/21) se z letnim delovnim načrtom določa organizacijo in vsebino življenja in dela vrtca. Potrdi ga svet šole. Izhodišča za oblikovanje letnega delovnega načrta so:

- Zakon o vrtcih;
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje;
- Kurikulum za vrtce;
- programske usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo in Občine Kostanjevica na Krki ter drugi izvršilni predpisi.

UPRAVA VRTCA: e-mail:

Ravnateljica: Melita Skušek, prof., svetnica e-mail: o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si
melita.skusek@guest.arnes.si tel.: 07 48 10 012

Pomočnica ravnateljice vrtca: Mihaela Jarkovič, dipl. vzgojiteljica, svetovalka
e-mail: mihaela.jarkovic@gmail.com

Obračun oskrbnin: Darja Colarič, tajnica VIZ tel. 07 48 10 013
e-mail: darja.colaric@guest.arnes.si

Službeni mobilni telefoni:

- Zbornica: 07 48 10 028, vodja vrtca: 07 48 10 029
- Medvedki na telefon: 041 351 986
- Polžki na telefon: 041 352 034
- Čebelice na telefon: 031 784 208
- Račke na telefon: 031 784 027
- Miške na telefon: 031 784 204
- Plavčki na telefon: 031 784 127

POSLOVNI ČAS VRTCA: 5.30 – 16.00

6.4 NAČELA IN CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA

Vzgojni program je strokovna podlaga za delo v vrtcu. Praktična izpeljava zapisanih ciljev programa lahko s svojo življenjskostjo, vpetostjo v socialno okolje, z izbiro različnih metod in načinov dela, ki temeljijo na znanjih o otrokovem razvoju, pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino, ostalimi ravni vzgoje in izobraževanja, drugimi strokovnimi institucijami ter lokalno skupnostjo. Vrtec skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Otrokom dajemo možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Organizacija življenja in dela v vrtcu omogoča otrokom uresničevati zahtevo po enakih možnostih z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti. Program vrtca omogoča vzgojo za strpnost, solidarnost, odgovornost ter postopno razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Naše temeljne naloge so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Zavzemamo se za vrtec,

- ki sledi sodobnim konceptom vzgojnega dela z otroki,
- ki zadovoljuje otrokove potrebe, upošteva otrokovo individualnost in spodbuja razvijanje otrokovih sposobnosti,
- ki spodbuja strokovno rast zaposlenih,
- ki omogoča in spodbuja starše za sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ki razvija navade zdravega načina življenja.

NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULUMA ZA VRTCE

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturakizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula,
- načelo pogojev za uvedbo novega kurikula,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- načelo razvojno procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

6.5 PODROČJA DEJAVNOSTI:

GLOBALNI CILJI

Gibanje:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje gibalne sposobnosti,
- osvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

Jezik:

- jezik kot objekt igre,
- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,

- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti.

Umetnost:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalivosti,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,
- razvijanje izražanja in komunikacija z umetnostjo,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Družba:

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved,
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja,
- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Narava:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe.

Matematika:

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- razvijanje matematičnega izražanja,
- razvijanje matematičnega mišljenja,
- razvijanje matematičnih spretnosti,
- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

6.6 PROGRAMI VRTCA

Programi, ki jih izvajamo javni vrtci, sprejme Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Delo z otroki temelji na izkustvenem učenju, z bogato ponudbo materiala in igralnih sredstev. Izhodišče dela je otrok, njegove razvojne potrebe, njegovi interesi in sposobnosti. Poudarjena je otrokova iniciativa. Vzgojiteljica pomaga otroku uresničevati njegove potrebe, interese in želje. V vrtcu so za izvajanje programov zaposlene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Vzgojiteljice ob sodelovanju pomočnic v vrtcu:

- otroka spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, jezikovnih, spoznavnih, umetniških ter socialnih sposobnosti in veščin,
- pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad, pomoči v procesu postopnega osamosvajanja otroka ter graditvi pozitivne samopodobe,
- ustvarjajo pogoje za razvoj sposobnosti samega sebe in drugih,
- pomagajo razvijati samokontrolo in sposobnost razlikovanja med dobrim in slabim ravnanjem,
- vsem otrokom zagotavljajo enake možnosti za sodelovanje pri dejavnostih, ki potekajo v okviru rednega programa vrtca,
- v vrtcu načrtujejo in izvajajo delo na temelju strokovnega dela in izkušenj,
- z informacijami o otroku ravnavajo odgovorno in zaupno.

V vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od **6 do 9 ur**. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Stanje na dan 1. 9. 2023:

DNEVNI PROGRAM			
Starostno obdobje	Število oddelkov	Število otrok	Povp. štev. otrok istovrstnega programa
Prvo - homogeni	2	24	12
Drugo – homogeni 3- 4	1	17+1	17
Drugo – homogeni	2	40	20
Kombinirani	1	16	15
SKUPAJ	6	98	

Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

- 1.starostno obdobje (otroci stari od 11 mesecev do 3 let),
- 2.starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo).

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Glede na starost otrok smo v šolskem letu 2022/23 oblikovali:

- starostno homogene oddelke (enako stari otroci v razponu 1 leta),
- kombinirano skupino 1. in 2. starostnega obdobja.

V šolskem letu 2022/23 v vrtcu deluje 6 skupin.

IME SKUPINE	ŠTEV. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
MEDVEDKI	12	Maja Škulj, Barbara Rupret
POLŽKI	12	Kristina Titovšek, Barbara Duhanič,
ČEBELICE	16	Mihaela Jarkovič, Katja Petretič, Maša Urbanč
RAČKE	17 +1	Alvea Babič, Milena Gabrič
MIŠKE	zn 20	Mateja Unetič, Sanja Zevnik
PLAVČKI	zn 20	Doroteja Angeli, Mihela Jalovec
SKUPAJ:	98 + 4	

6.7 ORGANIZACIJA DELA IN POGOJEV DELA

Od 8. septembra 2014 so vse vzgojne skupine nastanjene v novem in obnovljenem vrtcu, ki nudi pogoje za učinkovito izvajanje kurikuluma.

V vrtec se vključujejo otroci iz šolskega okoliša, ki zajema naslednja naselja, vasi in zaselke:

Kostanjevica na Krki, Črneča vas, Oštrc, Globočice pri Kostanjevici na Krki, Slinovce, Malence, Koprivnik, Sajevece, Dobe, Dolnja in Gornja Prekopa, Kočarija, Ivanjša, Zaboršt, Male Vodenice, Jablanca, Avguštine, Dolšce, Orehovec in Grič. Vrtec obiskujejo tudi otroci, ki imajo stalno bivališče v občini Novo mesto in Krško.

DNEVNI UTRIP

Dnevni utrip v skupinah je različen, prilagojen razvojnim potrebam otrok. Okvirni utrip je naslednji:

5.30- 7.00	sprejem otrok v dežurno igralnico (zajtrk ob 6.15)
7.00 -8.00	igra po želji otrok
8.00-8.30	priprava na malico, malica
8.30-8.50	umivanje zob (Račke – Plavčki)
8.50-11.00	vodene dejavnosti, igra v koticih po želji otrok, bivanje na prostem, sprehodi
11.15-12.00	kosilo

12.00-13.40	pravljica, popoldanski počitek
14.00	popoldanska malica
14.50- 16.00	nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igra, bivanje na prostem in odhod domov

URNIK DELA ZAPOSLENIH PEDAGOŠKIH DELAVK

Jutranje dežurstvo in popoldansko varstvo izvajajo vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic po tedenskih razporedih. Delovni čas vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic je glede na potrebe otrok v skupini različen, vmes imajo polurni odmor. Zagotovljena je sočasna prisotnost vzgojiteljic in pomočnic glede na predpisani normativ.

6.8 PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO

6.8.1 REDNI PROGRAM

Vrtec izvaja vzgojni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Sprejel ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Vsebina programa zajema področja dejavnosti. Ta so:

- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- gibanje,
- matematika.
-

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Izbrana vsebina je primerna otrokovi starosti in sposobnostim. Vzgojitelji ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljev v vrtcu otroke spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih sposobnosti ter spretnosti. Pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad otroka in pomoči v procesu njegovega postopnega osamosvajanja ter graditvi pozitivne samopodobe. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti, kar so pomembna področja delovanja vrtca tudi v letošnjem letu.



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MEDVEDKI:

Tematski sklopi v okviru rednega programa:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretna dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
MEDVEDEK SLADKOSNEDEK	1. Spoznavanje igralnice, sovrstnikov, vzgojiteljic in ostalih zaposlenih. 2. Spoznavanje in prepoznavanje stvari, ki pripadajo njemu (dude,	SEPTEMBER Otroci se bodo uvajali v vrtec ob prisotnosti staršev, spoznavali igralnico, igrače, vzgojiteljice in vrstnike, spoznavali rutino v skupini, prepoznavali svoje	Otroci, strokovne delavke, starši

	stekleničke, ninice,...) 3. Seznanjanje z dnevno rutino	simbole na ležalnikih, v garderobi, navajali se na samostojnost pri hranjenju, umivanju, sodelovali v krajših skupinskih dejavnostih: poslušanje in prepevanje pesmic, enostavnih gibalnih igrar Medved stopa, Biba leze poslušali kratke pravljice in deklamacije. Zaplesali bodo ob pesmici Pleši medo. Spoznavali bodo jesensko sadje in ga okušali, se seznanili s pravljico Jabolko, in deklamacijo Jabolko rdeče, seznanjali se bodo z bibarijami in prstnimi igrami. Spoznavali bodo rdečo barvo, slikali s čopiči, potiskali šablono jabolka z rdečimi prstnimi barvami. Zarajali Ringaraja, se igrali z žogami, senzornimi ploščami, škatlami. Dnevno bodo na sprehodih opazovali dogajanje okoli nas in skupaj opisovali dogajanje.	
MEDVEDKOV BRLOG	1. Odkrivanje sprememb v naravi v jesenskem času, 2. pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja, 3. odkriva in spoznava živa bitja in njihova okolja.	OKTOBER Otroci bodo na sprehodih nabirali odpadle listke in drevesne plodove in se z njimi igrali. Prinašali jesenske plodove od doma, s katerimi bomo uredili jesenski kotiček, tiskali z dlanmi, sodelovali	Otroci, starši in strokovne delavke.

		pri pripravi sadne malice, seznanjali se z zdravo prehrano, poslušali pravljici Mali medo in Hvaležni medved. Poslušali in pripevali pesmice Ježek in medved, Medvedkova uspavanka, Medvedek sladkosnedeck, posnemali gibanje gozdnih živali, sodelovali pri izdelavi malih ritmičnih instrumentov iz odpadnih in naravnih materialov. Zaplesali bodo s plišastimi medvedki, se z njimi igrali in jih uspavali, hranili, z njimi telovadili... Pripravili bomo medenjake in se ob medvedji pojedini z njimi posladkali. Poslikali bodo medveda in mu naredili brlog iz suhega listja – sestavljena slika. Sodelovali bodo pri izdelavi plakata Živali v jeseni, Na sprehodih bodo opazovali spremembe v naravi, v vremenski koledar beležili vreme.	
RDEČA ŽOGA	1. Zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, 2. seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.	NOVEMBER Otroci bodo rokovali z žogami različnih barv, oblik in velikosti, jih metali, kotalili, si jih podajali v parih; poslušali bodo pesem Žogica, zgodbo Rdeča žoga, sodelovali pri	Otroci, strokovne delavke

	3. Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.	izdelavi žogic iz odpadnih materialov, se veliko gibali- na enostavnih poligonih, na sprehodih, na igrišču, se seznanjali z obliko krog, risali kroge v zdrobu, risali krog z barvicami in svinčnikom, plesali v krogu. Otroci bodo spoznali žogo in njene možnosti uporabe ter okrogle predmete v naravi, odbijali, lovili in podajali si bodo balone. Spoznali bodo rdečo barvo.	
DECEMBRSKA PRAVLJICA Z MUCO COPATARICO	- Otrok se navaja na rokovanje z lutko in uživa ob pripovedovanju. - seznanjanje, spoznavanje in doživljanje različnih praznikov in običajev, - doživljanje ugodja, veselja in zabave ob knjigi ter pridobivanje pozitivnega odnosa do literature.	DECEMBER Otroci bodo sodelovali pri urejanju igralnice – pripravi lutkovne dežele, rokovali z različnimi lutkami, sodelovali pri izdelavi lutk, poslušali pravljice s praznično vsebino in Muca Copatarica. Likovno bodo ustvarjali, izvajali bodo gibalne igre, gibalne minutke na mucinem poligonu, poslušali instrumentalno glasbo, deklamirali bodo bibarije, seznanjali se z novimi pesmicami Zima, zima bela, Cin, cin, cin, zvončki pojejo, Zimski možje. deklamacijo Vrabček čaka mamico. Sodelovali bodo v predprazničnem rajanju z otroki iz ostalih skupin, obisku pravljíčarke v vrtcu.	Otroci, strokovne delavke, pravljíčarka iz Valvasorjeve knjižnice.

KAJ DELAJO POLHI POZIMI	1. Spodbujanje jezikovnih zmožnosti, 2. doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih, 3. razvijanje matematičnega mišljenja.	JANUAR Otroci bodo opazovali naravo pozimi, skozi okno in na sprehodih, hranili ptice in nastavljali hrano v gozdiček. Sodelovali bodo pri izdelavi ptičje krmilnice iz odpadne embalaže KEMS, seznanjali se bodo z barvami, barvno razvrščali zimska oblačila, seznanjali se s štetjem, sestavljali bodo celoto iz dveh delov, opazovali simetrijo pri predmetih, usvajali nove pesmice: Zima je prišla, Vrabčkova zimska pesem, Kaj delajo živali pozimi... Otroci bodo sodelovali pri pripravi čutne poti iz naravnih in odpadnih materialov. Poslušali bodo pravljici Živali pri babici Zimi ter Zajec in repa. Spoznavali bodo živali, ki pozimi potrebujejo pomoč, sodelovali bodo pri izdelavi plakata Živali pozimi.	Otroci, starši in strokovne delavke.
IGRAČE MALO DRUGAČE	1. Razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave, 2. uporaba in razvijanje spretnosti: eksperimentiranje z materiali.	FEBRUAR Otroci bodo s pomočjo staršev zbirali različen odpadni material, ga prinašali v vrtec, sodelovali pri izdelavi didaktičnih igrač, iskali lastne načine za igro z nestrukturiranim materialom, poslušali pravljice z ekološko tematiko; v pustnem	Otroci, starši in strokovne delavke.

		tednu se bodo seznanili s pustnimi običaji in na pustni torek preoblečeni v kostume zarajali s prijatelji iz vrtca. Otroci se bodo igrali z raznovrstnimi oblačili, jih oblačili na »nenavadne« načine.	
JAZ IN MOJA DRUŽINA	1. Spoznavanje različnih oblik družine in družinskih skupnosti, 2. spoznavanje moralno-etičnih dimenzij ob poslušanju pravljic, 3. odkrivanje, da so med potomci razlike, so pa podobni staršem in med seboj.	MAREC Otroci bodo prinašali fotografije svoje družine, ogled slikovnega gradiva z različnimi družinami, poimenovanje članov družine, prepevanje pesmi o mami, deklamacije, igra v kotičku dom, igra z dojenčki, izdelava darilc za starše ob materinskem dnevu, srečanje s starši ob materinskem dnevu. Otroci bodo spoznavali dele telesa. Sestavljali in konstruirali zgradbe z različno velikimi gradniki. Sodelovali v dejavnostih v katerih se zavedajo sebe. Sodelovali bodo pri igrah vlog po kotičkih in se igrali ustvarjalno igro dom – družina.	Otroci, starši in strokovne delavke
HI KONJIČEK, HI	1. Spoznavanje različnih pristopov k spoznavanju narave, 2. razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti.	APRIL Otroci bodo sodelovali pri opazovanju domačih živali na pašniku, opazovali bodo dogajanje na bližnji kmetiji in se ob opazovanju pogovarjali, opazovali vreme, sodelovali pri beleženju vremena,	Otroci, strokovne delavke

		hodili na sprehode v naravo (gozd, travniki, polja), poslušali in sodelovali pri prepevanju pesmi o živalih in spomladanskih pesmi, poslušali pravljice na temo domačih živali in pomladi, likovno ustvarjali na obe temi, izvajali gibalne igre v naravi, posnemali gibanja in oglašanje živali, izvajali vaje za razvijanje govornega aparata, sodelovali v prstnih igrah Miška in krt, Dežek pada, pesmici Zdaj na nasek, zdaj na glavo, Reševali enostavne sestavljanke. Vključevali se bodo v gibalne in sprostivne dejavnosti ter naravne oblike gibanja.	
PELJEMO SE PELJEMO	- Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja. - Otrok se seznaja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu.	MAJ Na sprehodih bodo opazovali promet in različna prometna sredstva. O videnem se bomo pogovarjali, posnemali glasove in gibanje. Seznanili se bodo z nevarnostim v prometu in se navajali na hojo ob bibi. Sodelovali bodo pri izdelavi vozil iz škatel in jih uporabili v igri. Sodelovali bodo pri izdelavi plakata Peljemo se peljemo. Sestavili bodo sliko vozila iz dveh delov. Igrali se bodo z različnimi vozili v	Otroci, strokovne delavke.

		igralnici, na terasi, peskovniku... Sodelovali bodo pri plesu ob pesmi Avto – Romane Krajncan. Pripevali bodo znane pesmi in novi Moj rdeči avto in Avtobus. Bivali bodo na prostem, hodili na sprehode, se igrali na terasi, v šolskem parku, na peskovniku.	
SIJAJ, SIJAJ SONČECE	- Otroci imajo možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z mlajšimi in starejšimi otroki. - Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in pridobivanje spretnosti vožnje s poganjalčkom. - Otrok uživa v igri z vodo, mivko.	JUNIJ Družili se bodo s starejšimi otroki, igrali se bodo z vodo, na terasi, peskovniku, se vozili s poganjalčki. Prelivali bodo tekočine v različne posode, se igrali z vodo, z mlinčki, ladjicami, opazovali in lovili milne mehurčke.. Sodelovali v pogovorih o vodi: Zakaj potrebujemo vodo (umivanje, kuhanje, pranje, voda kot pitna tekočina ...Prisluhnili bodo zgodbam o vodi. Seznanili se bodo z zaščito pred soncem (bivanje v senci, zadostno pitje tekočine, uporaba primernih pokrival...), sodelovali bodo pri izdelavi pokrivala iz papirja. Poslušali bodo pravljice (Bobek in barčica – prirejena za mlajše), prstne igre, rajalne igre, likovno ustvarjanje na temo morja in sonca, se	Otroci, strokovne delavke.

		pogovarjali o počitnicah na morju, v gorah. Spoznavali bodo življenje na travniku (cvetlice), travniške živali in njihovo življenjsko okolje ob slikah, aplikatih in v naravi (pikapolonica, metulj, gosenica, mravlja, polž, čebela...). Bivali bodo na prostem – na travniku, kjer bodo iskali in si ogledali travniške žuželke. Opazovali in raziskovali bodo z vsemi čutili. Se seznani z novimi zgodbami: Pikapolonica, Dober dan travnik. Prisluhnili pesmim o pikapolonici, metulju, čebelici, mravlji ... Demonstrirali in uprizorili bodo gibanje travniških živali. Sodelovali v igrah na prostem (na terasi, v gozdičku in igrišču), spoznava lastnosti različnih snovi in tekočin.	
--	--	---	--



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini POLŽKI:

Načrtovanje ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti.

Zaupamo v otrokovo zmožnost usvajanja novih znanj preko lastne aktivnosti in izkušenj. V tem procesu otroci razvijajo zaupanje, iniciativnost, iznajdljivost, samostojnost in odgovornost. Spodbujamo socialno-čustveno učenje, prek katerega se otroci naučijo uživljati v druge ter spoznavajo svoje pravice, enakost, strpnost in različnost. Načrtujemo čas in materiale za razvoj kompleksne proste igre otrok, ki je podlaga za razvoj

domišljije in ustvarjalnosti. V delo bomo vključevali tudi starše in domače. Dejavnosti bodo pripravljene glede na interes in želje otrok, primerno njihovi starosti. Aktivnosti in vodene dejavnosti bodo zajemala vsa področja dejavnosti ter trenutno temo: DOBRODOŠLI V POLŽJI HIŠICI, MLADI EKOLOGI, ZDRAVJE JE MOJE BOGASTVO, S PRSTI PO PRSTI, PRAVLJIČNI SVET PUNČKE IZ CUNJ, GOZD – prostor doživetij, LETNI ČASI, SIJAJ, SIJAJ SONČECE, PRAZNUJMO DECEMBER, IGRAJMO SE.



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini ČEBELICE:

Načrtovanje ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, dobremu počutju otrok in zaposlenih ter razvijanju porajajoče se pismenosti (predbralnih in predpisalnih sposobnosti).

Tematski sklopi v okviru rednega programa bodo potekali na temo oz. vsebinami, ki bodo otrokom všečne in za katere bodo kazali interes. Načrtovali bomo s participacijo otrok – otroke bomo vključevali v načrtovanje. V praksi bo to pomenilo, da bomo načrtno opazovali otroke ter njihovo vključevanje in interes tako pri vodenih dejavnostih, kot pri igri ter nato njihove želje, interese in pobude uporabile kot teme in vsebine za doseganje posameznih ciljev iz različnih področij kurikula.



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini RAČKE:

Načrtovanje ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, dobremu počutju otrok in zaposlenih, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti, kar so pomembna področja delovanja vrtca tudi v letošnjem letu.

Pri načrtovanju tematskih sklopov bomo izhajali iz interesov otrok v okviru celoletnih projektov na ravni skupine **MALE RAČKE POMAGAMO NAŠEMU PLANETU (ekološke vsebine) in LUTKA MOJA PRIJATELJICA**. Izhajali bomo iz interesov, želja, predlogov, pobud in idej otrok. Poudarek bo na aktivni vlogi otrok, njihovi participaciji pri načrtovanju, izvedbi dejavnosti ter vrednotenju procesa aktivnega učenja otrok.



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MIŠKE:

Načrtovanje ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, dobremu počutju otrok in zaposlenih, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti, kar so pomembna področja delovanja vrtca tudi v letošnjem letu.

Pri načrtovanju tematskih sklopov bomo izhajali iz interesov otrok v okviru celoletnega projekta **SLIKA POVE VEČ KOT TISOČ BESED**. Ob upoštevanju načela enakih možnosti bomo sledili cilju aktivnega učenja otrok s tem, da bodo otroci v vrtec prinašali fotografije oz. ilustracije njim zanimivih predmetov, dejavnosti ipd. in si nato zastavili nekaj bistvenih raziskovalnih vprašanj, na katere bodo dobili odgovor z izkustvenim učenjem. Otrokom bo nudena možnost participacije pri načrtovanju, izvedbi dejavnosti ter evalvaciji.



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini PLAVČKI:

Načrtovanje ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, dobremu počutju otrok in zaposlenih, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti, kar so pomembna področja delovanja vrtca tudi v letošnjem letu.

Pri načrtovanju bo v ospredju razvojno-procesni pristop, kjer bodo otroci aktivno vključeni v proces in bodo upoštevane njihove želje, zamisli, ideje. Knjige nas bodo aktivno spremljale skozi celo leto, zato bomo tudi željene vsebine črpali iz njih. Naslov tematike za črpanje idej s strani otrok: **ČUDOVITI SVET KNJIG.**

6.8.2 PREDNOSTNA NALOGA NA RAVNI VRTCA V ŠOLSKEM LETU 2023/24: POČUTIM SE DOBRO

Cilji:

- Otrok spozna samega sebe in druge ljudi;
- Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci,
- pripadajo družbi in so pomembni;
- Promocija zdravega načina življenja;
- Razvijanje pozitivnih navad, ki vplivajo na dobro počutje in zdravje;
- Spoznavanje vrednot.

TEMA	DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	ČASOVNI OKVIR
ZDRAVA PREHRANA IN GIBANJE	Recikliranje ostankov hrane. Priprava zdravih obrokov (smuti, namazi, čaji...). Mavrica športnih dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto
DUŠEVNO IN ČUSTVENO ZDRAVJE	Spoznavanje čustev preko igre in pravljic. Sprostitvene igre.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto
MEDOSEBNI ODNOSI	Socialne igre za razvijanje strpnosti in sprejemanje drugačnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto
RAZVIJANJE POZITIVNE SAMOPODE	Dejavnosti namenjene izražanju otroka. Možnost participacije pri načrtovanju dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto

6.8.3 OBOGATITVENI PROGRAM

To so vsebine in dejavnosti, ki bodo potekale znotraj rednega programa in sicer v večjem obsegu, kot to določa redni program. V šolskem letu 2021/22 bomo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projekte:

celoletni projekt predšolska bralna značka - OTROCI VRTCA PLAVČEK BEREMO S KOSTANJEVIM ŠKRATOM
večletni projekt ČASOVNA KAPSULA
ekološki projekt ZELENI NAHRBTNIK (vse skupine)
ekološki projekt EKOŠOLA (vse skupine)
športna značka MALI SONČEK (Čebelice – Plavčki)
projekt ZDRAVJE V VRTCU (vse skupine)
projekt ZDRAVSTVENA PREVENTIVA (Račke, Miške, Plavčki)
projekt ZDRAVI ZOBKI (Račke – Plavčki)
projekt VARNO S SONCEM (Medvedki, Polžki, Čebelice)
PLAVALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci)
NARAVOSLOVNI-ŠPORTNI TABOR (šoloobvezni otroci), 29.5. – 31.5.2024)
PROJEKT TURIZEM IN VRTEC (skupina Račke)
projekti, ki bodo vezani na posamezno vzgojno skupino

6.8.3.1 OTROCI VRTCA PLAVČEK BEREMO S KOSTANJEVIM ŠKRATOM

V sodelovanju z Valvasorjevo knjižnico bodo potekale dejavnosti za razvijanje govora in slovenskega jezika ter oblikovanja čuta za knjigo, obiski knjižnice in udeležba na pravljčnih uricah. Predbralne dejavnosti so v zgodnjem otroštvu izredno pomembne za razvoj govora in bralne kulture, hkrati pa dejavnosti utrjujejo vez med otroki in starši.

Cilji omenjenega projekta:

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do literature ter doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- povezovanje med vrtcem in domom in knjižnico se oblikuje tudi v književni vzgoji (Branje v družinskem krogu, obiski pravljčnih uric pri Kostanjevem škratu, obiski knjižnice),
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk pravljčarke v vrtcu	Pravljčarka, otroci, strokovni delavci vrtca	Oktober 2023
Obisk v knjižnici, pravljica, seznanjanje s knjižničnim redom	Strokovni delavci	Oktober 2023
Predavanje za starše	Strokovni delavci knjižnice, starši, strokovni delavci vrtca	November 2023
Obisk pravljčnih uric PRI KOSTANJEVEM ŠKRATU	Starši, otroci, strokovni delavci knjižnice	2x letno
Izposoja knjige v knjižnici, predstavitev vsebine knjige	Starši, otroci, strokovni delavci vrtca, strokovni delavci knjižnice	1x letno
Zaključna prireditev – družinski piknik s predstavo	Valvasorjeva knjižnica Krško	11. junij 2024

6.8.3.2 ČASOVNA KAPSULA

Časovna kapsula je večletni projekt, ki spremlja otroka od sprejema v vrtec do odhoda iz vrtca v šolo. Vsak otrok ima svojo veliko mapo, kamor se shranjujejo njegove fotografije, iskric, zanimive podrobnosti, izdelki... Veliko otrokovih utrinkov iz vrtca je zabeleženo v teh mapah, ki jih otroci ob odhodu v šolo prejmejo v trajni dar in spomin.

6.8.3.3 ZELENİ NAHRBTNIK

Nacionalni projekt Zeleni nahrbtnik pod okriljem ZPM Krško je ekološki projekt, ki otroke opozarja na njim primeren način na vse resnejše okoljske probleme. Namen vključitve v projekt je ozaveščanje in učenje otrok v razvijanju zdravega odnosa do okolja. Skupaj z zmajčkom Jurijem in nahrbtnikom bomo prejeli tudi ekološke naloge, ki jih bomo v celoti izvedli.

6.8.3.4 EKOŠOLA

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje
- in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta

Tudi v tem šolskem letu bomo aktivno sodelovali s šolo v prizadevanju po ozaveščanju otrok o pomenu pravilnega ravnanja z naravo. Dejavnosti bodo vključevale teme iz področja zgodnjega naravoslovja, odpadkov in energije ter nabora tem projektov, ki jih bomo izbrali iz programa Ekošole.

Teme dejavnosti po skupinah:

EKO-PAKET (Mravljice)

HRANA NI ZA TJAVENDAN (Polžki)

ŠOLSKA VRTILNICA (Čebelice)

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE (Račke)

NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! (Miške)

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (Plavčki)

Na ravni vrtca bomo sodelovali v sklopu TRAJNOSTNA MOBILNOST in sicer bomo v evropskem tednu mobilnosti pripravili kolesarske aktivnosti za otroke, starše in zaposlene pod geslom : VSI NA KOLO ZA ZDRAVO TELO IN NEBO.

6.8.3.5 MALI SONČEK

Športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

ČEBELICE: Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

RAČKE: Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

MIŠKE: Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

ŠOLOOBVEZNI OTROCI, PLAVČKI: Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta).

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Planinec	Otroci, strokovni delavci, starši	Celotno leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Kolesarjenje	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Ustvarjanje z gibanjem in ritmom	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Elementi atletike in gimnastične abecede	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Igre z vodo, ob vodi in v vodi	Otroci, strokovni delavci	Poletni meseci

6.8.3.6 ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2023/24 bomo v vseh skupinah izvajali naloge v okviru danega projekta. Naloge se bodo nanašale na področje gibanja, družbe, umetnosti in narave. Gibalne aktivnosti bomo izvajali v igralnicah, atriju, zlasti pa na prostem, na igrišču, v gozdičku, v bližnji okolici šole in gradu. Dejavnosti bodo zajemale 4 večje sklope: skrb za zdravo telo, skrb za zdravo prehrano, skrb za zdravo okolje in športne dejavnosti.

Cilji, ki jih bomo v okviru projekta razvijali skozi celotno leto;

- otrok spozna, da njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- otrok pridobiva navade nege telesa

6.8.3.7 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

V sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Romano Miklič iz Zdravstvenega doma Krško že vrsto let izvajamo program zdravstvene preventive, ki vključuje različne delavnice, ki jih vodi ob sodelovanju in pomoči naših strokovnih delavk. Delavnice vsebujejo učenje pravilnega čiščenja rok, priprave zdravega zajtrka, gibalno uro ter učenje o pomenu pitja vode za pravilno delovanje ledvic.

DEJAVNOST	Račke	Miške	Plavčki
PRIPRAVA ZDRAVEGA ZAJTRKA	9.10.2023	10.10.2023	11.10.2023
ZDRAVO GIBANJE	27.11.2023	29.11.2023	30.11.2023
MOJ PRIJATELJ SE JE POŠKODOVAL	27.3.2024	28.3.2024	29.3.2024

6.8.3.8 ZDRAVI ZOBKI

Strokovna delavka zobozdravstvene vzgoje pod okriljem Zdravstvenega doma Krško Barbara Pirkovič bo v skupinah izvedla delavnice o Zobomiški in otroke podučila o pravilnem čiščenju zob in pomenu zdravega zobovja za telo. Otroci bodo s pomočjo makete spoznali zobovje, se naučili poimenovati posamezne zobe ter osvojili pravilno ščetkanja zob.

6.8.3.9 VARNO S SONCEM

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje izvajamo preventivni program, s katerim opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.

Projekt se izvaja v pomladnih in poletnih mesecih.

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Pravljica Zlatko in Brihta	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Izdelava knjižice varno s soncem	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Izdelava legionarske kape	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Igra v senci in v gozdičku	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Igra z vodo	Otroci, strokovne delavke	Maj, junij 2024
Likovna delavnica	Otroci, strokovne delavke	Maj, junij 2024
Izdelava plakata na temo varno s soncem	Otroci, strokovni delavci vrtca	Junij 2024

6.8.3.10 PLAVALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci)

Vrtec bo v mesecu maju ali juniju organiziral 3-dnevno plavalno šolo, ki bo potekala v dopoldanskem času za otroke iz skupine Plavčki. Vodja bo prof. športa Ervin Felicijan, z njim bodo sodelovali vaditelji plavanja ter strokovne delavke vrtca.

Finančno ovrednotenje plavalne šole na otroka (preračunano na 27 prijavljenih otrok):

PREVOZ: 3x 165,00 = 495,00 € / pri 27 otrocih: 18,33€
DNEVNA VSTOPNICA NA BAZEN: 3 x 8,00 € = 24,00 €
PREDVIDENO PLAČILO STARŠEV: 42,33 €

6.8.3.11 NARAVOSLOVNO-ŠPORTNI TABOR (šoloobvezni otroci)

V kolikor bodo epidemiološke razmere dopuščale, bomo v času od organizirali naravoslovno-športni tabor. V tem času se bodo otroci spoznavali z bogatimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami, se navajali na samostojnost in se posvečali družabnim dejavnostim. Glede na končne stroške, ki so odvisni od števila prijavljenih, bomo ob plačilu zadnjega obroka znesek ustrezno poračunali.

Prispevek staršev bo znašal 94,30 €, znesek pa bodo starši lahko plačali v 3 zaporednih mesečnih obrokih.

SPECIFIKACIJA PREDVIDENIH STROŠKOV NARAVOSLOVNEGA TABORA 2023
3 - dnevno bivanje: 47,70 €
Izposoja posteljnine: 5,30 €
Pedagoško vodstvo (3 vzgojiteljice): 22,56€
Avtobusni prevoz (Kostanjevica na Krki – Dolenja vas 2x): 13,60 €
PREDVIDENO PLAČILO STARŠEV: 89,16 €

6.8.3.12 PROJEKT TURIZEM IN VRTEC

Pod okriljem Turistične zveze Slovenije in skupnosti vrtcev Slovenije bomo tudi letos ponovno sodelovali v vseslovenskem projektu Turizem in vrtce na temo **Z igro do prvih turističnih korakov**. V letošnjem letu bo rdeča nit dejavnosti **OKUSNI ZAKLADI, lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom**.

Osnovni namen projekta je dejavno sodelovanje in raziskovanje otrok domačega kraja. Ob zaključku projekta bomo pripravili razstavo, izdelali brošuro ter jo predstavili širši javnosti.

6.8.3.13 PROJEKTI, VEZANI NA SKUPINO

SKUPINA MEDVEDKI

Cilji:

povečati spodbude za čutno učenje na prostem in v prostorih vrtca

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Senzorne škatle, taktilne knjige, čutna pot, manipuliranje s plastelinom, peskom, testom,	otroci, strokovni delavci	celo leto
Okušanje različne hrane.	otroci, strokovni delavci	celo leto
Bivanje v naravi in zaznavanje narave z vsemi čutili.	otroci, strokovni delavci	celo leto
Poslušanje zvokov iz narave, različne glasbe ter izražanje z risbo in gibom, igranje na MRI, igre z glasovi, poslušanje pravljic.	otroci, strokovni delavci	celo leto
Igra s svetlobnimi pojavi, razvrščanje po barvi in obliki.	otroci, strokovni delavci	celo leto

SKUPINA POLŽKI

Naziv projekta: Punčka iz cunj

Cilji:

- o Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla, zdravega načina življenja,
- o seznanjanje z zaščito pred boleznimi, poškodbami, s poudarkom na higieni telesa.
- o spoznavanje, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje,
- o spoznavanje, da vsi, otroci in odrasli, pripadajo družbi in so pomembni.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Otroci se navajajo na negovanje svojega telesa (higiena rok, brisanje nosu, higiena kašlja).	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otroci se odvajajo od plenice.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otroci sodelujejo v pogovorih in dejavnostih na temo zdravega prehranjevanja.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otroci se vključujejo v sprostitvene dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Izdelava Punčke iz cunj	Otroci, strokovni delavci, starši	Celo leto

SKUPINA ČEBELICE

V skupini Čebelice bomo znotraj obogatitvenega programa skozi teme prednostne naloge izvajali projekte po korakih projektne raziskovalne naloge zaprtega tipa.

Naziv projekta: **Zelene in rdeče izbire v čudežni skledi medu**

Cilji: Otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Predstavitve kartic za rdečo in zeleno izbiro za seznanjanje s pravili v skupini	Otroci, strokovni delavci vrtca	1.-15. september
Zgodba čudežna skleda medu	Otroci, strokovni delavci vrtca, starši	1.-15. september
Rajalne in gibalne igre	Otroci, strokovni delavci vrtca	1.-15. september
PRSTNE IGRE	Otroci, strokovni delavci vrtca, starši	1.-15. september

SKUPINA RAČKE

Naziv projekta: LUTKA MOJA PRIJATELJICA

Cilji:

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do lutk in lutkovne igre,
- verbalno in neverbalno povezovanje med vrstniki se oblikuje tudi z participacijo v lutkovni govorici,
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije, izražanje svojih občutkov s pomočjo lutke.

Dejavnosti
Od ideje do izdelave lutk
Poslušanje in pripovedovanje pravljic v različnih okoljih z različnimi lutkami
Lutkovne dramatizacije
Lutke v svetu Kamišibaj gledališča

Naziv projekta: **MALE RAČKE POMAGAMO NAŠEMU PLANETU**

Cilji:

- Otrok odkriva, spozna, doživlja in primerja naravo
- Opazovanje, eksperimentiranje in sklepanje o naravnem in fizičnem svetu ter reševanje problemov
- Otroke spodbuditi k ekološkemu razmišljanju in ravnanju
- Otrok je vključen v komunikacijske procese in sodeluje z vrstniki
- Otrok spozna vremenske pojave

- Vzgoja za zdrav način življenja in odgovoren odnos do soljudi, vseh živih bitij in narave

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Narava je igriva	Otroci, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celo leto
Kaj nam pripoveduje vreme in kako se odzivamo nanj	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otrok preko av-medijev pridobiva nove informacije	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Z manj odpadkov za lepši jutri	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

SKUPINA MIŠKE

Naziv projekta: MINI GLEDALIŠČE

Cilji:

- spodbujanje jezikovne zmožnosti,
- otrok razvija sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta (predvsem podobo književne osebe in dogajalnega prostora).
- doživljanje in spoznavanje komunikacije v dramskih delih.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Otrok si ogleda gledališke predstave	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok se igra igro vlog: posnemanje osebe, živali, predmetov	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok sodeluje v dramatizaciji	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok sodeluje v lutkovni predstavi	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto

SKUPINA PLAVČKI

Naziv projekta: SPRETNOSTI PRSTKI

Cilji: Razvijanje prstnih spretnosti in finomotorike

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Gubanje papirja - origami	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto
Gnetenje, oblikovanje plastelina, testa	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto
Nizanje drobnih predmetov	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto
Igra z nestrukturiranim drobnim materialom	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto

6.9 DODATNE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki jih ponujajo in organizirajo različni zasebniki, lahko pa jih organizira in ponudi vrtec s svojimi strokovnimi delavci. Dodatne dejavnosti časovno ne posegajo v programe vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami. Glede na priporočila in določila NIJZ-a bomo organizacijo dodatnih dejavnosti prilagajali nastalim epidemiološkim razmeram.

ANGLEŠKE URICE - MIŠKE - PLAVČKI

ŠPORTNE URICE – 4 – 6 - RAČKE

POHODNIŠTVO – 3 X LETNO S STARŠI – 4- 6 LETNIKI

GIBALNE URICE ZA NAJMLAJŠE 1- 3 LETA

6.10 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben del kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Staršem bomo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu.

Starševski sestanki so namenjeni skupni obravnavi vprašanj in bodo potekali večkrat letno.

Datum in vsebina	
4. -8. 9. 2023	Uvodni roditeljski sestanki
3.6. – 7.6. 2024	Zaključni roditeljski sestanki

Pogovorne ure so namenjene individualnim razgovorom med vzgojiteljskim timom in posameznimi starši in so namenjene izmenjavi mnenj in informacij o otroku. Potekale bodo **2. torek v mesecu** po vnaprejšnjem povabilu.

Datum in vsebina	
10.10.2023	pogovorne ure
14.11.2023	pogovorne ure
12.12.2023	pogovorne ure
9.1.2024	pogovorne ure
20.2.2024	pogovorne ure
9.4.2024	pogovorne ure
14.5.2024	pogovorne ure

V vrtcu bomo obeležili sledeče praznike in prireditve:

MESEC	PRIREDITEV
18.9. – 22.9.2023	TEDEN EVROPSKE MOBILNOSTI
3.10.2023	PLAVČKOV ŽIV ŽAV
17.11.2023	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK
4.12.2023	PRAZNOVANJE LUČI
5.2. .9.2. 2024	TEDEN KULTURE
11. – 14.2.2024	ŠELMARIJA, PUST, PRAZNOVANJE
26.3.2023	PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU
23. 4. 2024	Zeleni Jurij – JURJEVANJE V VRTCU
MAJ/JUNIJ	PLAVALNA ŠOLA
29.5. – 31.5.2024	ŠPORTNO-NARAVOSLOVNI TABOR
11.6.2024	PODELITEV PALČKA BRALČKA IN ZAKLJUČNA PRIREDITEV – PLAVČKOV DAN

V **svet staršev** OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se vključujejo tudi starši vrtca, po en predstavnik vsake skupine. Na svojih sejah dajejo pobude, predloge in pripombe o delu in drugi problematiki vrtca. V letošnjem letu so predstavniki v svetu staršev:

	SKUPINA	PREDSTAVNIK STARŠEV
1	MEDVEDKI	Jožica Frankovič
2	POLŽKI	Simon Šinkovec Simončič
3	ČEBELICE	Tanja Kastelic
4	RAČKE	Domen Gramc
5	MIŠKE	Aljaž Košir
6	PLAVČKI	Lokar Anita

Druge oblike sodelovanja:

- aktivno sodelovanje pri dejavnostih v skupini (tematski dnevi),
- zbiranje vzgojnih sredstev, odpadnega uporabnega materiala,
- sodelovanje pri akcijah za urejanje okolja,
- pomoč pri izvedbi delavnic,
- predstavitev poklicev.

6.11 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

- Občina Kostanjevica na Krki,
- Galerija Božidarja Jakca Kostanjevica na Krki,
- Etnološko društvo Prforcenhaus Kostanjevica na Krki,
- Planinsko društvo Polom Kostanjevica na Krki,
- Valvasorjeva knjižnica Krško,
- Gasilsko društvo Kostanjevica na Krki in PGD Prekopa,
- Društvo čebelarjev Kostanjevica na Krki,
- Turistično društvo Kostanjevica na Krki,
- Zdravstveni dom Krško,

Vrtec Plavček je pred leti pridobil **certifikat Najsrčebkije**, ki ga podeljuje **Danu filantropija** za obdobje treh let. Pridobili smo ga po opravljenem praktičnem tečaju osnov oživljanja malčka. Akcijo podpira Klinični oddelek za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo v UKC Ljubljana, Združenje za pediatrijo pri Slovenskem zdravniškem društvu ter Skupnost vrtcev Slovenije.

6.12 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem letu je pet otrok s posebnimi potrebami, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč logopedinje, socialne pedagoginje in specialne pedagoginje.

6.13 VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC

Otroke sprejemamo na podlagi prijavnega obrazca, ki ga izpolnijo starši. Prijavna vloga je na voljo na spletni strani vrtca na spletni strani občine Kostanjevica na Krki. Prijavno vlogo starši pošljejo na upravo šole. Vpis poteka v spomladanskem času in sicer v času od **12.2.2024 – 1.3.2024**. V primeru večjega števila vlog od razpisanih mest v vrtcu, bo komisija za sprejem otrok v vrtec obravnavala vloge. Odločbe prejmejo starši v pisni obliki na dom.

6.14 IZVAJANJE PEDAGOŠKE PRAKSE DIJAKINJ SREDNJE GRADBENE, LESARSKE IN VZGOJITELJSKE ŠOLE

V tem šolskem letu bodo v našem vrtcu izvajale praktično usposabljanje z delom štiri dijakinje iz Šolskega centra Novo mesto. Dijakinja 1.letnika bo izvajala prakso v obsegu 38 ur, dijakinji 2. letnika bosta izvajali pedagoško usposabljanje v obsegu 114 ur, dijakinja 4. letnika pa v obsegu 190 ur.

6.15 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV VRTCA

Pedagoški delavci se bodo v šolskem letu udeležili tematskih konferenc, strokovnih aktivov in izobraževanja znotraj našega zavoda.

3.5.2024 bomo organizirali strokovno ekskurzijo za vse zaposlene. Tega dne bo vrtec zaprt.

MREŽE VRTCEV: Tudi v tem šolskem letu se bo strokovni zbor vrtca izobraževal v študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo. Na ostalo strokovno spopolnjevanje se bomo prijavljali sproti, udeleževali se bomo tudi izobraževanj na daljavo.

STROKOVNI AKTIVI: Strokovna aktiva se bosta sestala vsaj 2x letno, kjer bosta obravnavala strokovna vprašanja in dileme.

VODENJE STROKOVNEGA AKTIVA I. st. obd.	KRISTINA TITOVŠEK
VODENJE STROKOVNEGA AKTIVA II. st. obd.	MATEJA UNETIČ

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE:

STROK. DELAVKA	NAZIV IZOBRAŽEVANJA	TERMIN	KRAJ IZVEDBE
Doroteja Angeli Sanja Zevnik Mihaela Jarkovič	Program NEON za preventivo nasilja in zlorabe otrok	5.- 7.10.2023	Moravske Toplice
Maja Škulj	Vlasta Lah - Otrokov razvoj govora in jezika	13.3.2024	Spletni seminar
Maja Škulj, Barbara Rupret	Pomoč otrokom s težavami v vedenju		Spletni seminar
Barbara Rupret	Predšolsko obdobje, zdrav temelj prihodnosti	13.4.2024	Ljubljana
Barbara Rupret Mateja Unetič Ajda Krhin Kristina Titovšek	Cicimatik 1	18.11.2023	zoom
Barbara Rupret	Dobre prakse poučevanja likovnosti v vrtcu	16.9.2023	Ljubljana
Sanja Zevnik	Gibanje je igra- kako preko igre sestaviti zabavne in učinkovite ure športne vzgoje in gibalne vsebine	16. 3. 2024	Koper
Mateja Unetič Mihaela Jalovec	Kako vzgajati za pametno uporabo pametnih naprav	13. 4. 2024	Ljubljana

Glede na 21. člen Zakona o vrtcih (Ur. list RS, št. 100/05 – UPB, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF in 14/15 – ZUUJFO) mora biti Predlog letnega delovnega načrta vrtca pred sprejetjem v vseh delih, ki imajo finančne učinke na proračun občine ustanoviteljice, predvsem pa glede vrste in števila oddelkov, števila otrok v oddelku, števila strokovnih delavcev ter poslovnega časa, usklajen s pristojno službo občine ustanoviteljice, zato je je k Letnemu delovnemu načrtu vrtca dala soglasje Občina Kostanjevica na Krki, zanjo župan Robert Zagorc.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je bil obravnavan in sprejet na 4. redni seji sveta šole dne 28. 9. 2023.

Predsednica sveta šole:

Kristina Titovšek