



Erasmus+



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

SIO · 2020



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI
IN INVESTICIJSKI SKLADI
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLO
ZA LOKALNO SAMOUPRAVO II
REGIONALNO POLITIKO

Evropski „sistem razdeljevanja sadja v šolah“



Naša osnovna šola sodeluje v evropskem
»sistemu razdeljevanja sadja v šolah«
s finančno podporo Evropske skupnosti.



Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

Pripravili:
Melita Skušek, ravnateljica
Ana Pečar, pom. ravnateljice vrtca

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji 6. redni seji dne 30. 9. 2020

Predsednica sveta šole: Metka Povše

Številka: 6006-1/2020/2
Kostanjevica na Krki, 23. 9. 2020

KAZALO

UVOD	4
I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2019/20	4
II OBVEZNI PROGRAM OŠ	5
2.1 Obvezni predmeti	5
2.1.1 Realizacija obveznega programa	7
2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti	12
2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2019/20	37
2.1.3.1 Uspeh na NPZ	38
2.2 Obvezni izbirni predmeti	38
2.3 Ure oddelčne skupnosti	39
2.4 Vzgojni uspehi	39
III RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJE IN DELA NA ŠOLI	41
3.1 Podaljšano bivanje	41
3.2 Jutranje varstvo	41
3.3 ZGDP	41
3.4 Interesne dejavnosti	45
3.5 Dodatni in dopolnilni pouk	54
3.6 Individualna in skupinska pomoč	55
3.6.1 Individualna in skupinska pomoč učencem	55
3.6.2 Dodatna strokovna pomoč	55
3.7 Šola v naravi	56
3.7.1 Zimska šola v naravi	56
3.7.2 Letna šola v naravi	56
IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	56
4.1 Tabori, pohodi	56
4.2 Tečaji, izpiti	57
4.3 Prireditve, akcije, natečaji	59
V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE	62
5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev	62
5.1.1 Šolski strokovni aktivni	62
5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev	62
5.1.2.1 Skupna izobraževanja	62
5.1.2.2 Individualna izobraževanja	62
5.1.2.3 Neposredno spremljanje strokovnih delavcev	68
5.1.4 Kadrovske zadeve	68
5.1.5 Mentorstvo študentom	68
5.1.6 Sodelovanje z drugimi inštitucijami	69
VI EVALVACIJA PROJEKTOV	69
6.1 Ekošola	69
6.2 Projekt Zdrava šola	72
6.3 Evropa v šoli	73
6.4 Tradicionalni slovenski zajtrk	75
6.5 Rastem s knjigo	75
6.6 Šolska shema	75
6.7 Projekt Bralna pismenost	76
6.8 Projekt DEKD	77
6.9 Projekt Igrišče za gledališče	78
6.10 Projekt Varno na kolesu	78
6.11 Noč s knjigo	78
6.12 Medgeneracijsko branje	78
6.13 Projekt Ribe na šolskih krožnikih	79
6.14 Evropski teden mobilnosti	81
6.15 Projekt Varno s soncem	82
6.16 Erasmus+	82
6.17 eTwinning	83
6.18 Naša mala knjižnica	83
VII REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE	84
VIII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA	90
IX TEKMOVANJA	92
9.1 Tekmovanja iz znanja	92

9.2	Športna tekmovanja	95
9.3	Bralne značke	96
X	SODELOVANJE S STARŠI	97
XI	REALIZACIJA LDN VRTCA	103
11.1	Vodila vrtca	103
11.2	Načela in cilji vzg. programa	103
11.3	Organizacija pedagoškega dela	104
11.4	Program glede na vsebino in obliko	110
11.4.1	Redni program	110
11.4.2	Obogatitveni program	112
	11.4.2.1 Trajnostna mobilnost	112
	11.4.2.2 Projekti posameznih skupin	113
11.4.3	Dodatne dejavnosti	124
11.5	Sodelovanje s starši	124
11.6	Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami	127
11.7	Sodelovanje s šolo in GBJ	128
11.8	Sodelovanje z društvi in drugimi ustanovami	128
11.9	Otroci s posebnimi potrebami	129
11.10	Vpis in sprejem otrok v vrtec	129
11.11	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavk	130
11.12	Delo strokovnih organov vrtca	130

UVOD

Osnovna šola Jožeta Gorjupa je vzgojno izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi vzgojno-varstvena enota – vrtec Plavček. Osnova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2019/20 je bil Letni delovni načrt šole in vrtca in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo. Izobraževalno delo na zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci, ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- šola v naravi,
- ure oddelčne skupnosti.

b) Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- neobvezne izbirne predmete
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individ. in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole, načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah ter realizacijo LDN vrtca Plavček pri Osnovni šoli Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki.

1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2019/20

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali program devetletne osnovne šole v 11. rednih oddelkih ter 3,0 oddelkih podaljšanega bivanja (75 ur), v katere je bilo vpisanih 119 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred je obiskovalo 26 učencev. V šolo je bilo vpisano 231 učencev.

RAZRED	RAZREDNIK	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ
1. A	PETRA KRANJEC, LIDIJA STIPANIČ	11	15	26
2. A	MATEJA KOSOVAN	8	7	15
2. B	MONIKA KREN PANGRČIČ	8	6	14
3. A	STAŠA JORDAN	8	9	17
3. B	JOŽICA PINCOLIČ	8	8	16
4. R	DARJA JANŠKOVEC	14	11	25
5. R	KATARINA ZAHRASTNIK	11	13	24
6. R	ERVIN FELICIJAN	17	11	28
7. R	TANJA BEBER	10	14	24
8. R	METKA POVŠE	9	14	23
9. R	MAJA JAUŠOVEC	9	10	19

SKUPAJ	113	118	231
---------------	-----	-----	-----

Tabela 1: Učenci šole po razredih in spolu, šol. leto 2019/20

Vsi učenci so uspešno napredovali v višji razred, en učenec prvega triletja je napredoval kljub temu, da ni dosegel pričakovanih ciljev. En učenec je zaključil osnovnošolsko obveznost v 8. razredu. Popravnih ali razrednih izpitov v šolskem letu 2019/20 ni bilo. 55 učencev je bilo ocenjenih opisno, neocenjenih učencev ni bilo. Učni uspeh na nivoju šole je bil 100 %.

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira osnovna šola, zato mora redno obiskovati pouk v okviru obveznega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge, določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Šolski obisk učencev je bil v šolskem letu 2019/20 naslednji:

Odd.	% OBISKA	Število učencev, ki so bili odsotni na osnovi 53. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – UPB, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF in 63/13)
1. r	94,8	3
2. a	93,9	1
2.b	94	2
3. a	95,3	1
3. b	94,9	3
4. r	96,1	1
5. r	94,7	3
6. r	96	1
7. r	95,6	0
8. r	95,6	2
9. r	95,6	0
SKUPAJ	95,2	17

Tabela 2: Obisk pouka v %

2 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

V obvezni program osnove šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in ure oddelčne skupnosti.

2.1 Obvezni predmeti

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, zemljepisa, državlanske vzgoje in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine, matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športa šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

Predmet (tedensko število ur)	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Angleščina	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi									
B) Razširjeni program									
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuj jezik –1. r	2								
Drugi tuj jezik							2	2	2
Drugi tuj jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Oddelčna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Ind. in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV	25	25	25	25	25				

Tabela 3: *Predmetnik devetletne osnovne šole*

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih nato udeležujejo strokovni delavci.

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pri nas smo izvajali to obliko v 4. razredu od aprila dalje, v ostalih razredih pa od septembra dalje.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine so oblikovali strokovni delavci, ki poučujejo te predmete, ob sodelovanju šolske svetovalne službe.

Tako smo v šolskem letu 2019/20 izvajali **pouk v manjših učnih skupinah**:

5. razred: SLJ, MAT, TJA (1/4 ur od septembra dalje)

6. razred: MAT, SLJ, TJA (1/4 ur od septembra dalje)

9. razred: SLJ, MAT, TJA (vse ure od septembra dalje)

2.1.1 Realizacija programa

Šolsko leto 2019/20 je bilo izredno nenavadno, saj je pouk več kot dva meseca (od 16. marca 2020) zaradi epidemije koronavirusa potekal na daljavo. S takšnim načinom dela smo se soočili prvič, toda kljub vsemu smo realizirali vse najpomembnejše cilje pouka, predvsem obvezni program. Okrnjen je bil program podaljšanega bivanja, jutranjega varstva in interesnih dejavnosti, ker smo morali dejavnosti prilagajati delu na daljavo. Smo pa uspeli realizirati tudi vse dneve dejavnosti, ki pa so bili nekoliko spremenjeni (vsebine različnih taborov in šol v naravi smo morali prilagoditi).

Realizacija ur po predmetih in oddelkih

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu, kljub temu da je od 16. marca do 18. maja 2020 (za 1. do 3. razred), od 16. marca do 25. maja 2020 za 9. razred, od 16. marca do 1. junija 2020 za 4. in 5. razred ter od 16. marca do 3. junija za 6., 7. in 8. razred pouk potekal na daljavo.

Do obdobja pouka na daljavo smo redno izvajali tudi neobvezne izbirne predmete za učence 4. in 5. in 6. razreda, in sicer TEHNIKA, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT in NEMŠČINA, v 1. razredu pa neobvezni izbirni predmet prvi tuj jezik ANGLEŠČINA. Neobveznega izbirnega predmeta nemščina v 3. triletju nismo izvajali zaradi premajhnega števila prijav.

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.A	805,0	405	50,3	393	48,8	798	99,1
2.A	840,0	418	49,8	416	49,5	834	99,3
2.B	840,0	423	50,4	412	49,0	835	99,4
3.A	875,0	438	50,1	430	49,1	868	99,2
3.B	875,0	439	50,2	430	49,1	869	99,3
4.A	1.080,0	532	49,3	504	46,7	1036	95,9
5.A	1.120,0	572	51,1	521	46,5	1093	97,6
6.A	1.096,5	550,5	50,2	553	50,4	1103,5	100,6
7.A	1.137,5	574	50,5	554	48,7	1128	99,2
8.A	1.126,0	586,5	52,1	554	49,2	1140,5	101,3

9.A	1.044,0	579	55,5	504	48,3	1083	103,7	99,50
-----	---------	-----	------	-----	------	------	-------	--------------

Tabela 4: Realizacija obveznih predmetov po oddelkih (brez dop, dod, NIP) (v %)

REALIZACIJA ODDELKOV Z DOD, DOP, RU, NEOBV. IZB. PRED., ANGLEŠČINA 1. r NEOBVEZNO (eAsistent)

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	OCENJEVALNO OBDOBJE					
			I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.A	Slovenščina	210	108	51,4	102	48,6	210	100
1.A	Matematika	140	72	51,4	68	48,6	140	100
1.A	Likovna umetnost	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
1.A	Glasbena umetnost	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
1.A	Spoznavanje okolja	105	52	49,5	50	47,6	102	97,1
1.A	Šport	105	51	48,6	53	50,5	104	99
1.A	Angleščina	70	35	50	36	51,4	71	101,4
1.A	Dodatni - DDP	17,5	8	45,7	8	45,7	16	91,4
1.A	Dopolnilni - DDP	17,5	7	40	9	51,4	16	91,4
2.A	Slovenščina	245	126	51,4	121	49,4	247	100,8
2.A	Matematika	140	71	50,7	67	47,9	138	98,6
2.A	Likovna umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
2.A	Glasbena umetnost	70	32	45,7	35	50	67	95,7
2.A	Spoznavanje okolja	105	53	50,5	51	48,6	104	99
2.A	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
2.A	Angleščina	70	34	48,6	36	51,4	70	100
2.A	Dodatni - DDP	17,5	7	40	12	68,6	19	108,6
2.A	Dopolnilni - DDP	17,5	7	40	7	40	14	80
2.B	Slovenščina	245	124	50,6	119	48,6	243	99,2
2.B	Matematika	140	70	50	70	50	140	100
2.B	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2.B	Glasbena umetnost	70	34	48,6	35	50	69	98,6
2.B	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	50	47,6	104	99
2.B	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
2.B	Angleščina	70	33	47,1	37	52,9	70	100
2.B	Dodatni - DDP	17,5	10	57,1	7	40	17	97,1
2.B	Dopolnilni - DDP	17,5	8	45,7	9	51,4	17	97,1
3.A	Slovenščina	245	124	50,6	121	49,4	245	100
3.A	Matematika	175	89	50,9	86	49,1	175	100
3.A	Likovna umetnost	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
3.A	Glasbena umetnost	70	35	50	33	47,1	68	97,1
3.A	Spoznavanje okolja	105	51	48,6	52	49,5	103	98,1
3.A	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
3.A	Angleščina	70	34	48,6	35	50	69	98,6
3.A	Dodatni - DDP	17,5	6	34,3	8	45,7	14	80
3.A	Dopolnilni - DDP	17,5	11	62,9	10	57,1	21	120
3.B	Slovenščina	245	124	50,6	120	49	244	99,6
3.B	Matematika	175	88	50,3	86	49,1	174	99,4

3.B	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3.B	Glasbena umetnost	70	35	50	35	50	70	100
3.B	Spoznavanje okolja	105	52	49,5	52	49,5	104	99
3.B	Šport	105	53	50,5	51	48,6	104	99
3.B	Angleščina	70	33	47,1	35	50	68	97,1
3.B	Dodatni - DDP	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
3.B	Dopolnilni - DDP	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
4.A	Slovenščina	175	89	50,9	85	48,6	174	99,4
4.A	Matematika	175	89	50,9	85	48,6	174	99,4
4.A	Angleščina	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
4.A	Likovna umetnost	70	34	48,6	33	47,1	67	95,7
4.A	Glasbena umetnost	52,5	27	51,4	26	49,5	53	101
4.A	Družba	70	36	51,4	34	48,6	70	100
4.A	Naravoslovje in tehnika	105	52	49,5	54	51,4	106	101
4.A	Šport	105	50	47,6	51	48,6	101	96,2
4.A	Dodatni - DDP	17,5	8	45,7	7	40	15	85,7
4.A	Dopolnilni - DDP	17,5	10	57,1	10	57,1	20	114,3
4.A	Individualna in skupinska pomoč	30	18	60	12	40	30	100
4.A	Nemščina - NIP	70	36	51,4	21	30	57	81,4
4.A	Računalništvo - NIP	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
4.A	Razredna ura	17,5	13	74,3	5	28,6	18	102,9
4.A	Šport - NIP	35	0	0	18	51,4	18	51,4
4.A	Tehnika - NIP	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
5.A	Slovenščina	145	75	51,7	71	49	146	100,7
5.A	Slovenščina- MUS	30	17	56,7	13	43,3	30	100
5.A	Matematika	120	57	47,5	66	55	123	102,5
5.A	Matematika- MUS	20	18	90	2	10	20	100
5.A	Angleščina	85	35	41,2	49	57,6	84	98,8
5.A	Angleščina - MUS	20	18	90	2	10	20	100
5.A	Likovna umetnost	70	35	50	36	51,4	71	101,4
5.A	Glasbena umetnost	52,5	26	49,5	26	49,5	52	99
5.A	Družba	105	54	51,4	52	49,5	106	101
5.A	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5.A	Gospodinjstvo	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5.A	Šport	105	48	45,7	51	48,6	99	94,3
5.A	Dodatni - DDP	17,5	8	45,7	7	40	15	85,7
5.A	Dopolnilni - DDP	17,5	8	45,7	8	45,7	16	91,4
5.A	Nemščina - NIP	70	34	48,6	21	30	55	78,6
5.A	Računalništvo - NIP	35	18	51,4	14	40	32	91,4
5.A	Razredna ura	17,5	13	74,3	5	28,6	18	102,9
5.A	Šport - NIP	35	17	48,6	18	51,4	35	100
5.A	Tehnika - NIP	35	18	51,4	14	40	32	91,4
6.A	Slovenščina	140	71	50,7	71	50,7	142	101,4
6.A	Slovenščina	35	14	40	16	45,7	30	85,7
6.A	Matematika	105	52	49,5	53	50,5	105	100
6.A	Matematika	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6.A	Angleščina	105	47	44,8	59	56,2	106	101
6.A	Angleščina	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4

6.A	Likovna umetnost	35	14	40	20	57,1	34	97,1
6.A	Glasbena umetnost	35	15	42,9	19	54,3	34	97,1
6.A	Geografija	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
6.A	Zgodovina	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
6.A	Naravoslovje	70	33	47,1	35	50	68	97,1
6.A	Tehnika in tehnologija	70	43	61,4	38	54,3	81	115,7
6.A	Gospodinjstvo	52,5	33	62,9	25	47,6	58	110,5
6.A	Šport	105	51	48,6	54	51,4	105	100
6.A	Dodatni - DDP_TJA	8,8	7	80	7	80	14	160
6.A	Dopolnilni - DDP_TJA	8,8	1	11,4	3	34,3	4	45,7
6.A	Dopolnilni - DDP_MAT	11,5	9	78,3	6	52,2	15	130,4
6.A	ISP	17,5	8,5	48,6	9	51,4	17,5	100
6.A	Nemščina - NIP	70	34	48,6	31	44,3	65	92,9
6.A	Računalništvo - NIP	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
6.A	Razredna ura	17,5	13	74,3	6	34,3	19	108,6
6.A	Šport - NIP	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7.A	Slovenščina	140	69	49,3	70	50	139	99,3
7.A	Matematika	140	75	53,6	72	51,4	147	105
7.A	Angleščina	140	65	46,4	67	47,9	132	94,3
7.A	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7.A	Glasbena umetnost	35	19	54,3	19	54,3	38	108,6
7.A	Geografija	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
7.A	Zgodovina	70	35	50	35	50	70	100
7.A	Dom. in drž. kul. in etika	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7.A	Naravoslovje	105	55	52,4	46	43,8	101	96,2
7.A	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	18	51,4	37	105,7
7.A	Šport	70	35	50	35	50	70	100
7.A	Nemščina 1	70	35	50	35	50	70	100
7.A	Dodatni - DDP_TJA	0	0	0	0	0	0	0
7.A	Dopolnilni - DDP_TJA	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
7.A	Dodatni - DDP_MAT	0	9	0	8	0	17	0
7.A	Dopolnilni - DDP_MAT	17,5	0	0	0	0	0	0
7.A	ISP	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7.A	Obdelava gradiv Les	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7.A	Raz. organ. v dom. okolici -IP	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
7.A	Razredna ura	17,5	12	68,6	5	28,6	17	97,1
7.A	Šport za sprostitev	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
8.A	Slovenščina	122,5	63	51,4	61	49,8	124	101,2
8.A	Matematika	140	75	53,6	68	48,6	143	102,1
8.A	Likovna umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8.A	Glasbena umetnost	35	21	60	17	48,6	38	108,6
8.A	Geografija	52,5	26	49,5	26	49,5	52	99
8.A	Zgodovina	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
8.A	Dom.in drž. kult.in etika	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8.A	Fizika	70	35	50	34	48,6	69	98,6
8.A	Kemija	70	35	50	32	45,7	67	95,7
8.A	Biologija	52,5	27	51,4	24	45,7	51	97,1
8.A	Tehnika in tehnologija	35	15	42,9	20	57,1	35	100

8.A	Šport	70	35	50	35	50	70	100
8.A	Nemščina II	70	38	54,3	34	48,6	72	102,9
8.A	Angleščina	105	47	44,8	53	50,5	100	95,2
8.A	Dodatni - DDP_FIZ	8,8	4,5	51,4	3	34,3	7,5	85,7
8.A	Dopolnilni - DDP_FIZ	8,8	5	57,1	5	57,1	10	114,3
8.A	Dodatni - DDP_MAT	0	0	0	0	0	0	0
8.A	Dopolnilni - DDP_MAT	6	6	100	2	33,3	8	133,3
8.A	Dodatni - DDP_KEM	8,8	10	114,3	8	91,4	18	205,7
8.A	Dopolnilni - DDP_KEM	8,8	0	0	0	0	0	0
8.A	ISP	35	28	80	23	65,7	51	145,7
8.A	Izbrani šport - odbojka	35	15	42,9	17	48,6	32	91,4
8.A	Kemija v življenju	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
8.A	Razredna ura	17,5	12	68,6	6	34,3	18	102,9
9.A	Slovenščina	144	79	54,9	69	47,9	148	102,8
9.A	Matematika	128	71	55,5	61	47,7	132	103,1
9.A	Angleščina	96	51	53,1	49	51	100	104,2
9.A	Likovna umetnost	30	15	50	13	43,3	28	93,3
9.A	Likovna um. - MUS	2	0	0	4	200	4	200
9.A	Glasbena umetnost	32	20	62,5	18	56,3	38	118,8
9.A	Geografija	62	33	53,2	30	48,4	63	101,6
9.A	Geografija - MUS	2	0	0	2	100	2	100
9.A	Zgodovina	62	36	58,1	29	46,8	65	104,8
9.A	Zgodovina - MUS	2	0	0	1	50	1	50
9.A	Fizika	60	30	50	31	51,7	61	101,7
9.A	Fizika_M	4	0	0	3	75	3	75
9.A	Kemija	62	35	56,5	27	43,5	62	100
9.A	Kemija - manjša učna skupina	2	0	0	5	250	5	250
9.A	Biologija	62	32	51,6	27	43,5	59	95,2
9.A	Biologija - MUS	2	0	0	4	200	4	200
9.A	Šport	62	33	53,2	31	50	64	103,2
9.A	Šport - MUS	2	0	0	2	100	2	100
9.A	ISP	20	19	95	12	60	31	155
9.A	Dodatni - DDP_SLJ	8	9	112	7	87,5	16	200
9.A	Dopolnilni - DDP_SLJ	8	0	0	0	0	0	0
9.A	Dodatni - DDP_FIZ	8	1	12,5	0	0	1	12,5
9.A	Dopolnilni - DDP_FIZ	8	7	87,5	8	100	15	187,5
9.A	ISP - nadarjeni	32	25	78,1	9	28,1	34	106,3
9.A	Nemščina III	64	38	59,4	27	42,2	65	101,6
9.A	Poskusi v kemiji	32	18	56,3	14	43,8	32	100
9.A	Razredna ura	16	9	56,3	8	50	17	106,3
9.A	Retorika	32	18	56,3	13	40,6	31	96,9

SKUPNA REALIZACIJA V ŠOLSKEM LETU 2019/20

98,6%

Tabela 5: Realizacija oddelkov po predmetih z dod, dop, ru, neobv. izb. pred.

2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti, tako naravoslovni kot kulturni, tehniški in športni dnevi so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi in dejavnosti so bile prilagojene epidemiji in pouku na daljavo. Kljub vsemu so bili cilji, ki smo jih zapisali v LDN realizirani.

Športni dnevi – 1. triletje				
1.razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
23. 9. 2019 Načrtov.: 18. 9. 2019	Pohod na Gradnje	- hoja v naravi in zmeren tempo hoje	Petra Kranjc Lidija Stipanič	Z učenci smo se odpravili na pohod. Pot smo pričeli pred šolo in jo nadaljevali skozi vasi in zaselke: Globočice, Jablance in Zavode na Mohor, nazaj smo se vračali čez Lapte, Avguštine, Dolšce in Globočice do šole.
9. 1. 2020 Načrtov.: 7. 1. 2020	Zimska olimpijada	- drsanje, igre na igrišču in pohod	Petra Kranjc, Lidija Stipanič, Janja budna Leban, Staša Jordan	Z avtobusnim prevozom smo se odpravili do krškega mestnega drsališča, kjer smo se razdelili v skupine, ki so se med seboj menjevale. Opravili smo drsanje, krajši pohod do cerkve sv. Rozalije in imeli igre na bližnjem igrišču.
4. 3. 2020	Plavalna abeceda	- preverjanje plavalnega znanja - usvajanje novih tehnik plavanja	Petra Kranjc, Lidija Stipanič, Janja Budna Leban, Janja Bučar, Ervin Felicijan	Plavalni tečaj je potekal 10 ur na bazenu OŠ Leskovec pri Krškem. Učenci so v različnih skupinah, razdeljenih po plavalnih sposobnosti, usvajali plavalno znanje.
9. 4. 2020 ŠD NA DALJAVO Načrtov.: 3. 4. 2020	Lov na ... (Lov na mišice, Lov na odpadke, Lov na barve in oblike, Lov na velikonočno jajce) <i>Namesto: Orientacijski pohod – lov na lisico</i>	- izvajanje ogrevalnih gimnastič. vaj, - pripravljanje zdravega zajtrka, - izvajanje vaj za krepitev mišic, - pobiranje odpadkov, - zabavno iskanje naravnih predmetov v različnih barvah.	Petra Kranjc, Lidija Stipanič, Ervin Felicijan, Janja Budna Leban, Janja Bučar	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih sami izvedli dejavnosti. Po zdravem zajtrku in ogrevalnih vajah so izvajali vaje za krepitev mišic, pobirali odpadke okoli svojega doma in uredili svojo sobo. Na svežem zraku so opazovali različne barvne odtenke narave ter po želji iskali velikonočno jajce.
19. 6. 2020 Načrtov.: 7. 5. 2020	Športno vzgojni karton	izvajanje dejavnosti za ŠVK	Petra Kranjc, Lidija Stipanič, učiteljice RS in učitelji ŠPO	Učenci so izvedli testiranje za ŠVK. Delo je potekalo v petih skupinah. Na posamezni postaji so učenci opravljali testiranje posameznih telesnih zmogljivosti.
2.a, 2. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
23. 9. 2020	Pohod na Gradnje	- prehodili so	Mateja Kosovan	Z učenci smo se podali na pohod.

		načrtovano pot z vmesnimi vzponi in spusti	Monika Kren Pangrčič	Pohod smo pričeli pred šolo in ga nadaljevali v smeri Globočice – Jablance - Zavode - Mohor - Avguštine, Dolšce - Kostanjeviška jama - šola.
14. 1. 2020 (2.a) 15. 1. 2020 (2.b) načrtovan: 7. 1. 2020	Zimska olimpijada: Drsanje na drsališču v Krškem	-drsanje na mestnem drsališču v Krškem, -pohod na Trško goro pri Krškem, - različne igre na igrišču Šajspoh	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič Janja Budna Leban	Z organiziranim avtobusnim prevozom smo se odpeljali do mestnega drsališča v starem delu Krškega. učenci so bili razdeljeni v tri skupine (drsanje, pohod, igre). Učenci so v skupinah krožili, vsaka skupina je dejavnosti izvajala eno uro. Prva skupina je najprej drsala, druga skupina je imela organiziran pohod na Trško goro, tretje skupina se je igrala na igrišču.
9. 4. 2020 načrtovan: 3. 4. 2020 ŠD NA DALJAVO	Lov na ... (Lov na mišice, Lov na odpadke, Lov na barve in oblike, Lov na velikonočno jajce) <i>Namesto: Orientacijski pohod – lov na lisico</i>	- izvajanje ogrevalnih gimnastičnih vaj, - pripravljanje zdravega zajtrka, - izvajanje vaj za krepitev mišic, - pobiranje odpadkov, - zabavno iskanje naravnih predmetov v različnih barvah	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih sami izvedli dejavnosti. Po zdravem zajtrku in ogrevalnih vajah so izvedli vaje za krepitev mišic, pobirali odpadke okoli svojega doma in uredili svojo sobo. Na svežem zraku so opazovali različne barvne odtenke v naravi ter po želji iskali velikonočna jajca.
19. 6. 2020 Namesto: 7. 5. 2020	ŠVK Namesto: Atletski četverboj	- izvajanje ogrevalnih gimnastičnih vaj - izvajanje testiranj za ŠVK	Ervin Felicijan Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič Janja Bučar Janja Budna Leban	Učenci so izvedli testiranje za ŠVK. Delo je potekalo v petih skupinah. Na posamezni postaji so učenci opravljali testiranje posameznih telesnih zmogljivosti.
24. 6. 2020 Namesto: 1. 6. 2020	Pohod Namesto: Plavanje	- hoja v naravi, - varna hoja v koloni - spoznavanje naše pokrajine-bližnje okolice ter naravnih znamenitosti, - orientacija glede na stavbe, znamenitosti in naravne značilnosti	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Z učenci smo se zjutraj odpravili na pohod po bližnji okolici (šola-Karlče - Slinovce- Zavode - Kostanjeviška jama- mestni čebelnjak - šola). Spoznavali so pokrajino v kateri živijo in njene značilnosti ter se spoznavali z različnimi oblikami orientacije.
3. a, 3. B razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
23. 9. 2019	Pohod na Gradnje	- športna aktivnost in hoja v naravi v hrib in spust v dolino, - varna hoja v koloni, pravilna obutev, zmeren tempo hoje, skrb za zdrav telesni razvoj, opazovanje narave.	Staša Jordan, Jožica Pincolič Martina Perašin	Z učenci smo se odpravili na pohod. Pot smo pričeli pred šolo in jo nadaljevali skozi vasi in zaselke: Globočice, Jablance in Zavode na Mohor, nazaj smo se vračali čez Lapte, Avguštine, Dolšce in Globočice do šole.
14. 1. 2020	Drsanje na mestnem	- krajši pohod do	Janja Budna Leban,	Z avtobusom smo se odpravili v

Načrtov.: 7. 1. 2020	drsališču v Krškem (namesto načrtovane Zimske olimpijade - ni bilo snega)	cerkve sv. Rozalije in naprej na Trško goro nad Krškim, - drsanje na mestnem drsališču, - igre na igrišču	Staša Jordan, Jožica Pincolič	Krško, na mestno drsališče. Razdelili smo se v tri skupine. Vsaka skupina je eno uro drsala, naslednjo uro opravila pohod na vrh Trške gore in zaključila z igrami na igrišču.
9. 4. 2020 ŠD NA DALJAVO Načrtov.: 3. 4. 2020	Lov na ... (Lov na mišice, Lov na odpadke, Lov na barve in oblike, Lov na velikonočno jajce) <i>Namesto: Orientacijski pohod – lov na lisico</i>	- izvajanje ogrevalnih gimnastič. vaj, - pripravljanje zdravega zajtrka, - izvajanje vaj za krepitev mišic, - pobiranje odpadkov, - zabavno iskanje naravnih predmetov v različnih barvah.	Staša Jordan, Jožica Pincolič, Ervin Felicijan, Janja Bučar, Janja Budna Leban	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih sami izvedli dejavnosti. Po zdravem zajtrku in ogrevalnih vajah so izvajali vaje za krepitev mišic, pobirali odpadke okoli svojega doma in uredili svojo sobo. Na svežem zraku so opazovali različne barvne odtenke narave ter po želji iskali velikonočno jajce.
19. 6. 2020 Načrtov.: 7. 5. 2020	ŠVK <i>Namesto Atletski četverboj</i>	- izvajanje ogrevalnih gimnastičnih vaj - izvajanje testiranj za ŠVK	Janja Bučar, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Staša Jordan, učiteljice RS	Učenci so izvedli testiranje za ŠVK. Delo je potekalo v petih skupinah/po postajah (deljeni po oddelkih). Na posamezni postaji so učenci opravljali testiranje posameznih telesnih zmogljivosti.
23. 6. 2020 namesto 2. 6. 2020	Do Kostanjeviške jama in nazaj <i>Namesto Plavanje</i>	-pohod do kostanjeviške jame, od izvira do izliva Studene - ogled jame - elementarne igre na zelenici pri jami	Staša Jordan, Janja Budna Leban	Ogled Kostanjeviške jame smo zaradi pandemije prestavili na konec šolskega leta in izkoristili odpovedani športni dan v Termah Čatež, kjer bi morali izvajati preverjanje plavalnih sposobnosti.
Športni dnevi – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
23. 9. 2019	Pohod na Gradnje	- pohod po zastavljeni poti v prilagojenem tempu po različnih naklonih naravnega terena, - spoznavanje pravil varne hoje, ustrezne pohodne opreme.	Darja Janškovec Janja Budna Leban, učiteljice RS	Povzpeli smo se skozi Globočice, Jablance na Mohor, čez Lapte v Avguštine, Dolšce do Kostanjeviške jame v šolo.
9. 1. 2020 Načrtov.: 7. 1. 2020 prestav. zaradi vremena	Drsanje <i>Namesto: Zimska olimpijada</i>	- drsanje, - pohod, - igre z žogo	Darja Janškovec, Janja Budna Leban, Monika Pangrčič Kren	Na mestnem drsališču v Krškem so med različnimi igrami usvajali prve drsalne korake. Opravili so tudi krajši pohod mimo cerkve svete Rozalije ter po mestnih ulicah Krškega. Dejavnosti so zaključili z igrami z žogo.
9. 4. 2020 ŠD NA	Lov na ... (Lov na mišice, Lov na odpadke, Lov na barve in oblike, Lov na	- izvajanje ogrevalnih gimnastič. vaj, -pripravljanje zdravega zajtrka,	Katarina Zahrastnik, Ervin Felicijan, Janja Bučar, Janja Budna Leban	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci izvedli dejavnosti po pisnih navodilih. Po zdravem zajtrku in ogrevalnih

DALJAVO	velikonočno jajce)	- izvajanje vaj za krepitev mišic, - pobiranje odpadkov, - zabavno iskanje naravnih predmetov v različnih barvah.		vajah so izvajali vaje za krepitev mišic, pobirali odpadke okoli svojega doma in uredili svojo sobo. Na svežem zraku so opazovali različne barvne naravne odtenke ter po želji iskali velikonočno jajce.
Načrtov.: 3. 4. 2020	<i>Namesto: Orientacijski pohod – lov na lisico</i>			
20. 6. 2020	ŠVK	1.postaja: 60 m, 600 m 2. postaja: AKG, SDM 3. postaja: ATV, ATT, PRE 4. postaja: DT, DPR 5. postaja: VZG, PON	Janja Bučar, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Darja Janškovec, učiteljice RS	Učenci so po postajah opravljali testiranje za športno - vzgojni karton. Ker ga v aprilu ni bilo možno izvesti, smo namesto atletskega četverboja izvedli testiranje za ŠVK.
Načrtov.: 7. 5. 2020	<i>Namesto Atletski četverboj</i>			
22. 6. 2020	Pohod namesto plavanje in potapljanje v LŠN	Pohod v kostanjeviško jamo (izvir Studene, vodno zajetje), Banji vrh (vodna črpalka), Slinovce, šola	Darja Janškovec Martina Perašin	Učenci so hodili do Kostanjeviške jame čez Banji vrh, Slinovce do šole.
Načrtov.: 14. 6. 2020				
5. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
23. 9. 2019	Pohod na Gradnje	- pohod po zastavljeni poti v prilagojenem tempu po različnih nakloninah naravnega terena, - spoznavanje pravil varne hoje, ustrezne pohodne opreme.	Katarina Zahrastnik, Janja Budna Leban, učiteljice RS	V Tednu mobilnosti so se učenci skupaj z učitelji podali na pohod. Prehodili so pot v bližnji okolici šole, ki smo jo morali zaradi dežja na poti in blatnega terena skrajšati. Povzpeli smo se skozi Globočice, Jablance na Mohor, čez Lapte v Avguštine, Dolšce do Kostanjeviške jame v šolo.
9. 1. 2020	Drsanje	- drsanje, - pohod, - igre z žogo.	Katarina Zahrastnik, Janja Budna Leban, Martina Perašin	Na mestnem drsališču v Krškem so med različnimi igrami usvajali prve drsalne korake. Opravili so tudi krajši pohod mimo cerkve svete Rozalije ter po mestnih ulicah Krškega. Dejavnosti so zaključili z igrami z žogo.
Načrtov.: 7. 1. 2020 prestav. zaradi vremena	<i>Namesto: Zimska olimpijada</i>			
9. 4. 2020	Lov na ... (Lov na mišice, Lov na odpadke, Lov na barve in oblike, Lov na velikonočno jajce)	- izvajanje ogrevalnih gimnastič. vaj, - pripravljanje zdravega zajtrka, - izvajanje vaj za krepitev mišic, - pobiranje odpadkov, - zabavno iskanje naravnih predmetov v različnih barvah.	Katarina Zahrastnik, Ervin Felicijan, Janja Bučar, Janja Budna Leban	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih sami izvedli dejavnosti. Po zdravem zajtrku in ogrevalnih vajah so izvajali vaje za krepitev mišic, pobirali odpadke okoli svojega doma in uredili svojo sobo. Na svežem zraku so opazovali različne barvne odtenke narave ter po želji iskali velikonočno jajce.
ŠD NA DALJAVO	<i>Namesto: Orientacijski pohod – lov na lisico</i>			
Načrtov.: 3. 4. 2020				
20. 6. 2020	ŠVK	1.postaja: 60 m, 600 m 2. postaja: AKG, SDM 3. postaja: ATV, ATT, PRE 4. postaja: DT, DPR 5. postaja: VZG, PON	Janja Bučar, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Katarina Zahrastnik, učiteljice RS	Učenci so po postajah opravljali testiranje za športno-vzgojni karton. Ker ga v aprilu ni bilo možno izvesti, smo namesto atletskega četverboja raje izvedli testiranje za ŠVK.
Načrtov.: 7. 5. 2020	<i>Namesto Atletski četverboj</i>			

23. 6. 2020 Načrtov.: 3. 6. 2020	Veseli duatlon <i>Namesto:</i> <i>Plavanje v Termah Čatež</i>	-krajši pohod v bližnji okolici kraja - zabavne igre - Pokaži, kaj znaš	Katarina Zahrastnik	Po krajšem pohodu so se učenci in učenke zabavali ob predstavitvi "Pokaži, kaj znaš" in zabavnih igrah, ki so jih sami vodili in izvajali.
Športni dnevi – 6. -9. razred				
Skupni ŠD od 6. – 9. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
24. 9. 2019	Jesenski pohod	Pohod na Lisco	Franci Štokar PD Polom, Ervin Felicijan, vsi učitelji predmetne stopnje	Pohod smo pričeli v vasi Hrastje, uro in pol hoje do vrha - Tončkov dom.
14. 10. 2019	Orientacija	Orientacija, kolesarjenje, veslanje	Ervin Felicijan, vsi učitelji razredne stopnje	Učenci so imeli krajšo orientacijo po poteh Jožeta Gorjupa, veslali so okrog otoka in kolesarili po poti Kostanjevica-Malence-Zameško-Groblje-Prekopa-Kostanjevica.
13. 2. 2020	Zimski športni dan	Smučanje, zimski pohod in igre v telovadnici, drsanje	Janja Budna Leban, vsi učitelji razredne stopnje	Učenci so lahko izbirali med smučanjem na smučišču Areh, drsanjem in bowlingom na Čatežu in pohodom ter igrami v Kostanjevici.
23. 4. 2020 ŠD NA DALJAVO	Lov na izzive	Pohod, poligon, izdelava rekvizita	Janja Bučar, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan	Športni dan smo izvedli na daljavo. Učenci so se najprej ogreli po navodilih, nato so pripravili in izvedli poligon nazaj, poiskali in fotografirali markacijo ter pobrali nekaj smeti v okolici hiše. Na koncu so izdelali še športni rekvizit.
ŠD SAMO 6. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
27. 1. 2020	Zimske radosti	Smučanje	Ervin Felicijan, Janja Budna Leban, Janja Bučar	V sklopu ZŠN smo z učenci izvedli športni dan - osnove alpskega smučanja.
ŠD samo 7. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
19. 6. 2020	Kolesarjenje	Kolesarjenje	Janja Bučar, Tanja Beber, Ana Novak, Jernej Strašek	Z učenci smo se odpravili na kolesarjenje po Resljevi poti, ki obkroži Krakovski gozd. V Velikem Podlogu smo imeli daljši postanek in čas za športne igre.
ŠD samo 8. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
19. 6. 2020	Kolesarjenje	Kolesarjenje	Ervin Felicijan, Janja Budna Leban, Metka Povše	Z učenci smo se odpravili na kolesarjenje po Resljevi poti, ki obkroži Krakovski gozd. V Velikem Podlogu smo imeli daljši postanek in čas za športne igre.
ŠD samo 9. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja,	Kratko poročilo o izvedbi

			spremljevalci	
2. 6. 2020	Kolesarjenje	Kolesarjenje	Ervin Felicijan, Janja Bučar, Maja JAušovec	Kolesarili smo po Resljevi poti, ki obkroži Krakovski gozd.

KULTRNI DNEVI

KULTURNI DNEVI – 1. triletje				
1. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 9. 2019	Pikin festival v Velenju	- obisk Pikinega festivala in izvajanje delavnic pod vodstvom animatorke	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	Z avtobusom smo se odpeljali v Velenje, kjer je vsak razred pod vodstvom animatorke izvajal delavnice in si ogledal vse, kar ponuja Pikin festival.
2. 10. 2019	DEKD	- obisk slikarja in njegovega ateljeja Jožeta Marinča	Lidija Stipanič, Jernej Strašek	Slikanje na lesene plošče z uporabo akrilnih barv in blaga. Vsak učenec je izrezal in nalepil slikarsko paletu na leseno ploščo in jo poslikal z akrilnimi barvami. Izdelek smo potem razstavili na skupni razstavi v atriju šole.
12. 12. 2020	Snežna kraljica - Cankarjev dom LJ	- ogled opere Snežna Kraljica - upoštevanje pravil v operi in uporaba vstopnice	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	Ogledali smo si opero Snežna kraljica v Cankarjevem domu v Ljubljani. Opero za otroke v dveh dejanjih so izvedli Mladinski pevski zbor in mladi solisti Glasbene Matice Ljubljana ter Komorni ansambel Slovenskega komornega glasbenega gledališča.
24. 4. 2020	Dan šole- EX TEMPORE - Vezi KD NA DALJAVO	Extempore: VEZI – Land art: - opazovanje okolice doma, nabiranje in zbiranje odpadnega materiala, - ustvarjanje likovnega dela, - fotografiranje	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	Učenci so dobili pisna navodila in potem samostojno ustvarjali kompozicije iz naravnih materialov. Izhodišče je bilo delo umetnice Mateje Kavčič, Kostanj, 2008, akril na platnu v novi postavitvi Gorjupove zbirke. Iz fotografij izdelkov vseh učencev smo pripravili virtualno razstavo otroškega likovnega extempora na šolski spletni strani. Za ustvarjanje so uporabili naravne materiale, ki so jih nabrali okoli svojega doma.
2. a in 2. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 9. 2019	Pikin festival v Velenju	- obisk Pikinega festivala in izvajanje delavnic pod vodstvom animatorke	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Z avtobusom smo se odpeljali v Velenje, kjer je vsak razred pod vodstvom animatorke izvajal delavnice in si ogledal vse kar ponuja Pikin festival.
27. 9. 2010	DEKD Vse poti vodijo v Gorjupovo galerijo	- spoznavanje življenja in dela Jožeta Gorjupa in njegovega pomena za kulturno prepoznavnost domačega kraja, - ogled Gorjupove rojstne hiše, njegovih fresk v Miklavževi cerkvi ter groba na	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Učenci so spoznali življenje Jožeta Gorjupa, si ogledali njegovo rojstno hišo, freske v Miklavževi cerkvi in grob na domačem pokopališču. Iz gline so učenci domiselno oblikovali doprsni kip Jožeta Gorjupa.

		kostanjeviškem pokopališču, - izdelava doprsnega kipa Jožeta Gorjupa		
12. 12. 2020	Snežna kraljica - Cankarjev dom LJ	- ogled opere Snežna kraljica, - upoštevanje pravil v operi in uporaba vstopnice - spoznavanje kulturne ustanove in bontona	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Ogledali smo si opero Snežna kraljica v Cankarjevem domu v Ljubljani. Opero za otroke v dveh dejanjih so izvedli Mladinski pevski zbor in mladi solisti Glasbene Matice Ljubljana ter Komorni ansambel Slovenskega komornega glasbenega gledališča.
24. 4. 2020	Dan šole – Extempore: VEZI	Ex tempore: VEZI – Land art: - opazovanje okolice doma, nabiranje in zbiranje odpadnega materiala, - ustvarjanje likovnega dela, - fotografiranje, - ogled virtualne razstave Ex tempora na šolski spletni strani.	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih samostojno ustvarjali fantazijske kompozicije iz naravnih materialov. Izhodišče je bilo delo umetnice Mateje Kavčič, Kostanj, 2008, akril na platnu v novi postavitvi Gorjupove zbirke. Nalogo so povezali s prednostno nalogo Učimo se v naravi. Iz fotografij izdelkov vseh učencev smo pripravili virtualno razstavo otroškega likovnega extempora na šolski spletni strani. Za ustvarjanje so uporabili naravne materiale, ki so jih nabrali okoli svojega doma.
3. a in 3. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 9. 2019	Pikin festival	- sodelovanje v športnih, likovnih, umetniških, naravoslovnih delavnicah.	Staša Jordan, Jožica Pincolič	Učenci so aktivno sodelovali v zanimivih, hudomušnih in poučnih ustvarjalnih delavnicah ter si ogledali nastope umetnikov, artistov.
27. 9. 2019	DEKD Vse poti vodijo v Gorjupovo galerijo	- spoznavanje življenja in dela Jožeta Gorjupa in njegovega pomena za domači kraj - ogled Gorjupove rojstne hiše, njegovih fresk v Miklavževi cerkvi ter groba na pokopališču - izdelava kolažne matrice z motivom rojstne hiše - tiskanje grafike	Staša Jordan, Jožica Pincolič	Učenci so spoznali življenje Jožeta Gorjupa, si ogledali njegovo rojstno hišo, freske v Miklavževi cerkvi in grob na domačem pokopališču. Izdelali so tudi matrico za kolažni tisk z motivo njegove rojstne hiše, ki so jo čez nekaj dni v okviru likovnega pouka natisnili v GBJ. Ob tem so si ogledali tudi stalno razstavo del Jožeta Gorjupa. Svoje izdelke smo razstavili na šolskem hodniku.
12. 12. 2019	Otroška opera Snežna kraljica	- bonton v kulturni ustanovi, - spoznavanje in upoštevanje pravil vedenja v kulturnem prostoru (gledališče,	Staša Jordan, Jožica Pincolič	V vzdušju prazničnega decembra in pričakovanja praznikov smo si ogledali opero Snežna kraljica v Cankarjevem domu v Ljubljani. Opero za otroke v dveh dejanjih so izvrstno izvedli Mladinski pevski zbor in

		<p>operna hiša, kinodvorana...),</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporabljanje vstopnice za predstavo, - spremljanje umetniške predstave (čutno-estetsko doživljanje predstave), - pogovarjanje in vrednotenje predstave. 		<p>mladi solisti Glasbene Matice Ljubljana ter Komorni ansambel Slovenskega komornega glasbenega gledališča. Andersenova pravljica Snežna kraljica z zgodbo o prijateljstvu med Gerdo in Kajem nas je tudi v operni izvedbi navdušila in očarala.</p>
24. 4. 2020	<p>Dan šole – Ex tempore: VEZI</p> <p>KD NA DALJAVO</p>	<p>Extempore: VEZI – Land art:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opazovanje okolice doma, nabiranje in zbiranje odpadnega materiala, - ustvarjanje likovnega dela, - fotografiranje, - ogled virtualne razstave Ex tempora na šolski spletni strani. 	<p>Staša Jordan, Jožica Pincolič Lidija Stipančič</p>	<p>Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih samostojno ustvarjali fantazijske kompozicije iz naravnih materialov. Izhodišče je bilo delo umetnice Mateje Kavčič, Kostanj, 2008, akril na platnu v novi postavitvi Gorjupove zbirke. Nalogo so povezali s prednostno nalogo Učimo se v naravi. Iz fotografij izdelkov vseh učencev smo pripravili virtualno razstavo otroškega likovnega extempora na šolski spletni strani. Za ustvarjanje so uporabili naravne materiale, ki so jih nabrali okoli svojega doma.</p>
KULTURNI DNEVI – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 9. 2019	Pikin festival	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v športnih, likovnih, umetniških, naravoslovnih delavnicah 	<p>Darja Janškovec Janja Budna</p>	<p>Učenci so aktivno sodelovali v zanimivih, hudomušnih in poučnih ustvarjalnih delavnicah ter si ogledali nastope umetnikov, artistov.</p>
12. 12. 2019	Otroška opera Snežna kraljica	<ul style="list-style-type: none"> - bonton v kulturni ustanovi, - usvajanje in upoštevanje pravil vedenja v kulturnem prostoru (gledališče, operna hiša, kinodvorana...), - uporabljanje vstopnice za predstavo, - spremljanje umetniške predstave (čutno-estetsko doživljanje predstave), - pogovarjanje in vrednotenje predstave 	<p>Darja Janškovec Janja Budna</p>	<p>V vzdušju prazničnega decembra in pričakovanja praznikov smo si ogledali opero Snežna kraljica v Cankarjevem domu v Ljubljani. Opero za otroke v dveh dejanjih so izvrstno izvedli Mladinski pevski zbor in mladi solisti Glasbene Matice Ljubljana ter Komorni ansambel Slovenskega komornega glasbenega gledališča.</p>
24. 4. 2020	<p>Dan šole – Extempore: VEZI</p> <p>KD NA DALJAVO</p>	<p>Extempore: VEZI – Land art:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opazovanje okolice doma, nabiranje in 	<p>Darja Janškovec Lidija Stipančič</p>	<p>Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih samostojno ustvarjali fantazijske kompozicije iz naravnih materialov. Za</p>

		zbiranje odpadnega materiala, - ustvarjanje likovnega dela, - fotografiranje, - ogled virtualne razstave Extempora na šolski spletni strani		ustvarjanje so uporabili naravne materiale, ki so jih nabrali okoli svojega doma.
5. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 9. 2019	Pikin festival	- sodelovanje v športnih, likovnih, umetniških, naravoslovnih delavnicah	K. Zahrastnik, M. Perašin	Učenci so aktivno sodelovali v zanimivih, hudomušnih in poučnih ustvarjalnih delavnicah ter si ogledali nastope umetnikov, artistov.
12. 12. 2019	Otroška opera Snežna kraljica	- bonton v kulturni ustanovi, - usvajanje in upoštevanje pravil vedenja v kulturnem prostoru (gledališče, operna hiša, kinodvorana...), - uporabljanje vstopnice za predstavo, - spremljanje umetniške predstave (čutno-estetsko doživljanje predstave), - pogovarjanje in vrednotenje predstave	K. Zahrastnik, M. Perašin	V vzdušju prazničnega decembra in pričakovanja praznikov smo si ogledali opero Snežna kraljica v Cankarjevem domu v Ljubljani. Opero za otroke v dveh dejanjih so izvrstno izvedli Mladinski pevski zbor in mladi solisti Glasbene Matice Ljubljana ter Komorni ansambel Slovenskega komornega glasbenega gledališča. Andersenova pravljica Snežna kraljica z zgodbo o prijateljstvu med Gerdo in Kajem nas je tudi v operni izvedbi navdušila in očarala.
24. 4. 2020 KD NA DALJAVO	Dan šole – Extempore: VEZI	Extempore: VEZI – Land art: - opazovanje okolice doma, nabiranje in zbiranje odpadnega materiala, - ustvarjanje likovnega dela, - fotografiranje, - ogled virtualne razstave Ex tempora na šolski spletni strani	K. Zahrastnik, Lidija Stipančič	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih samostojno ustvarjali fantazijske kompozicije iz naravnih materialov. Izhodišče je bilo delo umetnice Mateje Kavčič, Kostanj, 2008, akril na platnu v novi postavitvi Gorjupove zbirke. Nalogo so povezali s prednostno nalogo Učimo se v naravi. Iz fotografij izdelkov vseh učencev smo pripravili virtualno razstavo otroškega likovnega extempora na šolski spletni strani. Za ustvarjanje so uporabili naravne materiale, ki so jih nabrali okoli svojega doma.
KULTURNI DNEVI				
6. – 9. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
6. razred				
20. 9. 2019	Ljudskih	Obisk Valvasorjeve	Metka Povše	Učenci so brali ljudske pravljice,

	pravljic ni nikoli preveč	knjižnice Kostanjevica na Krki Obisk šolske knjižnice Delo v delavnicah: branje ljudskih pravljic, likovno in literarno poustvarjanje, izdelava plakatov	Tanja Beber	poustvarjali, dramatizirali in prebirali lokalne ljudske pravljice.
7. razred				
25. 10. 2019	Rastem s knjigo	Obisk Valvasorjeve knjižnice Kostanjevica na Krki Obisk šolske knjižnice Delo v delavnicah: branje Martina Krpana, likovno in literarno poustvarjanje, izdelava plakatov, ogled šolske nadaljevanke Martin Krpan	Metka Povše Tanja Beber	Učenci so brali in poustvarjali Martina Krpana, obiskali so Valvasorjevo knjižnico Krško, kjer so se spoznali s COBBISS-om, speedway zbirko, domoznanskim oddelkom in prejeli so knjižno darilo kot spodbudo k branju.
8. razred				
1. 10. 2019	DEKD "VČASIH JE LUŠTNO BLO - VSE GORJUPOVE POTI "	Spoznavanje kulturne dediščine domačega kraja - življenje in delo Jožeta Gorjupa Ogled rojstne hiše, fresk v cerkvi Sv. Miklavža Raziskovanje, ustvarjanje v delavnicah Razstava v večnamenskem prostoru	Mojca Jevšnik Ana Novak, Jožica Čukajne, Darja Kovačič, Maja Adanič Selčan, Maja Jaušovec, Metka Povše, Martina Perašin, Mia Brunej.	Učenci so raziskovali pomen in vlogo kulturne dediščine domačega kraja in s pomočjo strokovnih delavcev šole spoznavali življenje in dela slikarja, grafika in kiparja Jožeta Gorjupa. Ogledali so si Gorjupovo rojstno hišo, poslikavo, freske v cerkvi Sv. Miklavža in poustvarjali freske in ornamente okvirjev, ustvarjali strip, fotografirali in izdelali fotozgodbo, posneli dokumentarni film o življenju in delu Jožeta Gorjupa in pripravili razstavo.
9. razred				
1. 10. 2019	DEKD "VČASIH JE LUŠTNO BLO - VSE GORJUPOVE POTI "	Spoznavanje kulturne dediščine domačega kraja - življenje in delo Jožeta Gorjupa Ogled rojstne hiše, fresk v cerkvi Sv. Miklavža Raziskovanje, ustvarjanje v delavnicah Razstava v večnamenskem prostoru	Mojca Jevšnik Ana Novak, Jožica Čukajne, Darja Kovačič, Maja Adanič Selčan, Maja Jaušovec, Metka Povše, Martina Perašin, Mia Brunej.	Učenci so raziskovali pomen in vlogo kulturne dediščine domačega kraja in s pomočjo strokovnih delavcev šole spoznavali življenje in dela slikarja, grafika in kiparja Jožeta Gorjupa. Ogledali so si Gorjupovo rojstno hišo, poslikavo, freske v cerkvi Sv. Miklavža in poustvarjali freske in ornamente okvirjev, ustvarjali strip, fotografirali in izdelali fotozgodbo, posneli dokumentarni film o življenju in delu Jožeta Gorjupa in pripravili razstavo.
6., 7., 8., 9. razred				
24. 4. 2020	DAN ŠOLE Extempore:	Extempore: VEZI – Land art:	razredniki, vsi učitelji	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so učenci po pisnih navodilih

KD NA DALJAVO	VEZI	- opazovanje okolice doma, nabiranje in zbiranje odpadnega materiala, - ustvarjanje likovnega dela, - fotografiranje, - ogled virtualne razstave Ex tempora na šolski spletni strani		samostojno ustvarjali fantazijske kompozicije iz naravnih materialov. Izhodišče je bilo delo umetnice Mateje Kavčič, Kostanj, 2008, akril na platnu v novi postavitvi Gorjupove zbirke. Nalogo so povezali s prednostno nalogo Učimo se v naravi. Iz fotografij izdelkov vseh učencev smo pripravili virtualno razstavo otroškega likovnega extempora na šolski spletni strani. Za ustvarjanje so uporabili naravne materiale, ki so jih nabrali okoli svojega doma.
6.-9. r 18. 3. 2020	IGRIŠČE ZA GLEDALIŠČE	Gledališka predstava, delavnice	Mojca Jevšnik	Ogled predstave in ustvarjanje v delavnicah v okviru projekta Igrišče za gledališče je bilo planirano 16. marca 2020 v Ljubljani v sodelovanju z zavodom Bunker. Zaradi izrednih razmer je bil KD izveden kot ogled virtualne predstave.

TEHNIŠKI DNEVI

TEHNIŠKI DNEVI – 1. triletje				
1. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 11. 2019	Predpraznična delavnica	izdelava novoletnih izdelkov	Petra Kranjc, Lidija Stipanič, Jernej Strašek	Učenci so izdelovali izdelke (smrečice ovite v filc, okraski iz Das mase ter barvanje lončenih lončkov z akrilnimi barvami) katere so uporabili za prodajo na novoletnem sejmu.
10. 4. 2020 Načrt: 7. 4. 2020 TD NA DALJAVO		peka velikonočnih ptičkov, barvanje pirhov, priprava velikonočnega pogrinjka, izdelava papirnate velikonočne košarice.	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	Učenci so dobili pisna navodila za izvajanje velikonočnih dejavnosti, saj so le te potekale v času dela na daljavo. Izdelke so fotografirali in jih poslali učiteljici.
22. 5. 2020 Načrt: 9. 6. 2020 TD NA DALJAVO	Življenjski prostor gozd/potok/reka CŠOD Čebelica	usmerjeno opazovanje življenjskih prostorov	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	Učence sva razdelili v dve skupini. Vsak izmed njih je dobil učni list z nalogami. Obiskali smo gozd, reko in potok. Učenci so opazovali in raziskovali ter poimenovali rastline in živali in hkrati izpolnjevali UL. Po končanem delu smo v učilnici primerjali obiskane ekosisteme.
2. a in 2. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
12. 11. 2019	Predpraznična delavnica	-izdelovanje izdelkov za praznični sejem	Mateja Kosovan Monika Kren	Z učenci smo izdelovali različne izdelke za

			Pangrčič	predpraznični sejem. Učenci so izdelovali iz različnih naravnih materialov in se urili v estetiki in natančnosti. Izdelovali so vazice, šopke iz vej, nakit iz fimo mase, sivkina sol, snežaki z led lučkami...
22. 6. 2020 (2.a)	Travnik	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavajo in poimenujejo travniške rastline in živali, - znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami ter med živalmi - seznanijo se z vrstami košnjami in jih primerno poimenujejo - spoznajo orodja in kmetijske stroje za delo na travniku 	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Učenci so na travniku spoznali travniške rastline, jih ustrezno poimenovali, iskali travniške živali, poimenovali vrste košnje, poimenovali orodja in kmetijska orodja in stroje.
23. 6. 2020	Veter - izdelava vetrnice	<ul style="list-style-type: none"> - razumejo, da je veter premikanje zraka, - določajo hitrost in smer gibanja vetra, - znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov - izdelajo vetrnico in jo preizkusijo 	Mateja Kosovan Monika Kren Pangrčič	Spoznali so pojem veter, gibanje vetra, vremenske pojave, opazovali oblake in spremljali premikanje oblakov, domišljijsko opisovali podobe, ki so jih ustvarili oblaki ... Izdelali so vetrnico, jo poslikali, pritrdili na palico in jo zunaj preizkusili njeno delovanje.
3.a, 3. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
4. 10. 2019	Projekt RIBE na šolskem krožniku	<ul style="list-style-type: none"> - ogledajo si "domačo" ribogojnico in vzrejo rib - spoznajo pomen uživanja rib 	Staša Jordan Jožica Pincolič	V okviru projekta Ribe na šolskih krožnikih so si učenci 3. razredov ogledali ribogojnico Goričar. Namen projekta je ozavestiti otroke o zdravi prehrani in povečanje uporabe rib v šolah, izboljšanje ribjih receptov in razvoj novih ribjih produktov. Kako poteka vzreja ribjih mladice in delo v ribogojnici, je slikovito predstavil gospod Klemen Sevšek. Biologinja iz Kozjanskega parka je predstavila vrste rib in opisala njihovo življenje. Tako so učenci lažje rešili zanimive delovne liste o ribah. Sledila je okusna

				malica iz rib, ki so jo pripravili v gostilni Žolnir. Učenci so bili nad prikazanim zelo navdušeni in polni novih uporabnih znanj so se vrnili v šolo.
11.11. 2019 Načrtov.: 12. 11. 2019	Predpraznična delavnica	- izdelovanje izdelkov za sejem (modeliranje, lepljenje, dekoriranje), - navajanje na natančnost obdelave materialov, izdelavo	Staša Jordan Jožica Pincolič Martina Perašin	Učenci so po predstavljenem postopku izdelovali izdelke iz gline, DAS mase, naravnih materialov in slanega testa. Izdelke so izdelovali z medsebojnim sodelovanjem in učiteljevo pomočjo. Izdelali so okrasne lončke (za namizni praznični aranžma, posodice iz DAS mase za jabolčne krlje in pujske iz slanega testa). V okviru likovnega pouka smo izdelke lično zapakirali, in dokončali namizne šopke). Vsi izdelki so šli na sejmu dobro v prodajo.
21. 2. 2020	Igrajmo se z zvokom	- s pomočjo čutil zaznavajo svet okoli sebe - spoznavajo lastnosti zvoka	Staša Jordan Jožica Pincolič	Učenci so s pomočjo različnih dejavnosti spoznavali kako nastane zvok in njegove lastnosti (zvok potuje na vse strani, prehaja skozi različne snovi, potuje po vrvici...) Ob različnih aktivnostih so nadvse uživali in se tudi zabavali.
TEHNIŠKI DNEVI – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
4. 10. 2019	DEKD	- spoznavanje življenja in dela Jožeta Gorjupa, - voden ogled po Gorjupovi zbirki - - - skupinsko ustvarjanje: grafika - monotipija - motiv - arkade	Darja Janškovec Kristina Simončič, GBJ, Jernej Strašek	Učenci so se ob vodenem ogledu stalne zbirke Jožeta Gorjupa seznanili z njegovim življenjem, bivanjem in ustvarjanjem v domačem kraju, ogledali so si njegova dela ter ustvarjali v likovnih delavnicah.
19.11. 2019	PREDPRAZNIČNA DELAVNICA	-zbiranje naravnega materiala -estetsko urejanje, razporejanje in barvno usklajevanje le tega -barvanje osnov z rdečo in modro barvo -izdelovanje dekorativnih	Darja Janškovec Martina Perašin Lidija Stipanič	Učenci so leseno trikotno osnovno - obliko smrečice dekorirali z naravnimi materiali ter drugimi dekorativnimi okraski. pri tem so pazili na estetski videz izdelka: količina, razpored in barvna

		izdelkov na osnovo lesene trikotne - oblike		uskklajenost...
10. 4. 2020	POSKUSI Z VODO (pouk na daljavo) Namesto VODNO ZAJETJE (delavnice o vodi)	-učenci so po pisnih navodilih in nazornih predstavitvah izvajali poskuse z vodo	Darja Janškovec	Učenci so doma izvajali poskuse o vodi: - mavrica v vodi - ognjemet v vodi - prestrašen poper, si ogledali film: - vodni krog ter - spoznali pesem o vodi
23.6.2020	MORJE, V MORJU IN OB NJEM	-učenci so si ogledali morske živali ter rastline -spoznavali življenje rastlin, živali in ljudi v morju in ob njem -izdelali akvarij	Darja Janškovec	Na spletnih straneh so si nazorno ogledali zanimive predstavnike živali in rastlin ter posebnost življenja v morju in ob njem. Vsak učenec je izdelal akvarij (škaflo je pobarval z modro, v njeno notranjost pa je izobesil, postavil ali prilepil predstavnike živali in rastlin, ki so značilni za morje.
5. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
24. 9. 2019	DEKD	- spoznavanje naravne in kulturne dediščine kraja, - spoznavanje življenja in dela Jožeta Gorjupa, - spoznavanje življenja in dela Toneta Kralja, - voden ogled lesenih vhodnih šolskih vrat, - skupinsko risanje štirih motivov vrat na večji format (ogljje)	K. Zahrastnik, Kristina Simončič, GBJ	Učenci so se seznanili z naravno in kulturno dediščino kraja, jo spoznavali. Spoznali so življenje in delo Jožeta Gorjupa ter Toneta Kralja. Pod strokovnim vodstvom so si ogledali šolska vhodna lesena vrata. Motive vrat so v skupinah risali na večjem formatu z ogljem.
11. 11. 2019	Predpraznična delavnica	- izdelovanje izdelkov za sejem (modeliranje, lepljenje, dekoriranje), - branje načrta, navodil in izdelava izdelka po načrtu, - navajanje na natančnost obdelave materialov, izdelavo izdelkov, racionalno porabo materiala.	Katarina Zahrastnik	Učence sem seznanila s postopkom izdelave izdelka in naravnimi materiali. Učenci so izdelke izdelovali v medsebojnem sodelovanju in pomoči. Izdelali so okrasni svečnik (steklen kozarec, rafija, naravni materiali) in obesek v obliki angelčka (das masa, bleščice, lesena ščipalka).
3. 2. 2020	Preproste naprave (Brizgalka, Padalo, Hladilna	- skiciranje modela preproste naprave, - izdelovanje modela preproste naprave,	Katarina Zahrastnik	Učenci so po pisnih navodilih izdelali dva modela preprostih naprav. Med delom so se navajali

	torba, Vetromer)	- prikaz in opis sestavnih delov,, - preizkušanje in vrednotenje modelov preprostih naprav, - po skici svojega modela naprave opišejo njeno delovanje.		na natančno, samostojno delo po pisnih navodilih. Po narisani skici so izdelali model preproste naprave in preizkusili njeno delovanje. Na koncu so vrednotili svoje delo ter izdelek. Delovanje naprav so povezali z okoljska vzgoja (varčevanje z vodo, onesnaževanje okolja, varčevanje z elektriko, izkoriščanje vetra in posledice močnih vetrov, nastajanje strupenih plinov pri gorenju).
14. 4. 2020 Načrtov.: 30. 3. 2020	S kolesom v promet	- utrjevanje poznavanja prometnih znakov, prometnih pravil, - pregled obvezne tehnične opreme kolesa in delovanje kolesa, - čiščenje svojega kolesa, - pregled obvezne opreme kolesarja, - spoznajo pomen in pravilen način uporabe čelade, - postavljanje spretnostnih ovir in vožnja s kolesom po oviratlonu.	Katarina Zahrastnik	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so si učenci po pisnih navodilih samostojno izvedli naloge. Ponovili so prometna pravila in prometne znake, ki so pomembni za kolesarja. Preverili so obvezno in priporočljivo opremo na svojem kolesu ter pravilno vadili zapenjanje varnostne čelade. Ozaveščali so pomen varnega, zdravega kolesarjenja in okoljski pomen kolesarjenja.
TEHNIŠKI DNEVI – 6. -9. razred				
6. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
1. 10. 2019	DEKD		Felicijan Ervin	
8. 10. 2019	Tudi pri pouku tehnike skrbimo za žuželke	Ogled razstave o žuželkah in predavanje o pomenu žuželk. Izdelovanje bivališča za žuželke.	Jevtović Miodrag	Učenci so si pogledali razstavo, ki jo je pripravil in o njej predaval g. Dušan Klenovšek. V nadaljevanju so iz lesenih deščic in bambusovih palčk ter slame izdelovali bivališča za žuželke.
25. 11. 2019	Izdelava novoletnih izdelkov	- izdelovanje izdelkov za sejem (modeliranje, lepljenje, dekoriranje), - navajanje na natančnost obdelave materialov, izdelavo	Jevtović Miodrag, Maja Adanič Selčan, Tanja Bebe, Jožica Čukajne, Ervin Felicijan, Maja Jaušovec, Ana Novak, Metka Povše	Učenci so po skupinah po predstavljenih postopkih izdelovali izdelke iz naravnih materialov. Izdelke so izdelovali v parih ali individualno, pod nadzorom in ob svetovanju učiteljev. Izdelali so osnove za

				venčke.
22. 4. 2020	EKOLOGIJA - DAN ZEMLJE	-Ozaveščanje o tem kaj lahko naredim sam, da pripomorem k upočasnjevanju podnebnih sprememb. - Zavedanje o negativnih vplivih odpadnih snovi na okolje in pomen ločenega zbiranja odpadkov. - Izdelava izdelk (uporaben, dekorativen ...) iz odpadne embalaže, ki naj ima novo namembnost.	Jevtović Miodrag	Ker je delo potekalo v času dela na daljavo so učenci tudi dobili nalogo za domače delo. Pogledali so filme o podnebnem segrevanju in deževnem gozdu v nadaljevanju so imeli za nalogo posaditi drvo ali kakšno drugo rastlino ter izdelati uporabni izdelek iz odpadne embalaže. Po koncu dela pa oba svoja izdelka fotografirati in fotografije poslati učitelju, ki jih je objavil v spletni učilnici. Večina učencev se je dela lotila tako resno, da je izdelala po več izdelkov iz odpadne embalaže.
		7. razred		
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
1. 10. 2019	DEKD	- spoznajo življenje Jožeta Gorjupa - oblikujejo zgodbo o njegovem življenju - posnetek o raziskovalnem delu (pogovor o življenju umetnika) - objava na youtube-u: Včasih je lušno blo	Beber Tanja	Učenci so v šoli rešili delovni list o življenju našega umetnika Jožeta Gorjupa in se seznanili z njegovo življenjsko zgodbo. Temu je sledilo terensko delo. Učenci so obiskali pomembne točke v kraju, ki so povezane z Gorjupovim življenjem. Pri tem so posneli kratek film, v katerem so predstavili pomembne informacije, peli in plesali.
25. 11. 2019	Izdelava novoletnih izdelkov	- izdelovanje izdelkov za sejem (oblikovanje, lepljenje, dekoriranje), - ugotavljanje zaporedja delovnih operacij, branje navodil in izdelava izdelka po načrtu ali predlaganem postopku.	Jevtović Miodrag, Maja Adanič Selčan, Tanja Bebe, Jožica Čukajne, Ervin Felicijan, Maja Jaušovec, Ana Novak, Metka Povše	Učenci so po skupinah po predstavljenih postopkih izdelovali izdelke iz naravnih materialov. Izdelke so izdelovali v parih ali individualno, pod nadzorom in ob svetovanju učiteljev. Izdelali so venčke, smreke, okrasne lončke, sveče, pekli piškote, krmilnice.. Vsi izdelki so šli na sejmu dobro v prodajo.
8. 1. 2020	Računalniška izdelava izdelkov	Spoznavanje računalnika kot orodja za načrtovanje izdelka in kot naprave za robotizirano proizvodnjo.	Jevtović Miodrag	Učenci so z računalniškim programom načrtovali izdelek. V nadaljevanju pa so si pogledali postopek 3D tiskanja ter postopek CNC

				rezkanja.
22. 4. 2020	EKOLOGIJA - DAN ZEMLJE	-Ozaveščanje o tem kaj lahko naredim sam, da pripomorem k upočasnjevanju podnebnih sprememb. - Zavedanje o negativnih vplivih odpadnih snovi na okolje in pomen ločenega zbiranja odpadkov. - Izdelava izdelk (uporaben, dekorativen ...) iz odpadne embalaže, ki naj ima novo namembnost.	Jevtović Miodrag	Ker je delo potekalo v času dela na daljavo so učenci tudi dobili nalogo za domače delo. Pogledali so filme o podnebnem segrevanju in deževnem gozdu v nadaljevanju so imeli za nalogo posaditi drvo ali kakšno drugo rastlino ter izdelati uporabni izdelek iz odpadne embalaže. Po koncu dela pa oba svoja izdelka fotografirati in fotografije poslati učitelju, ki jih je objavil v spletni učilnici. Večina učencev se je dela lotila tako resno, da je izdelala po več izdelkov iz odpadne embalaže.
8. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
16. 9. 2019	Mobilnost	v ŠC Krško predavanje Zavoda Varna pot, delavnice, obisk poklicne enote Krško Videm, predstavitev poklica reševalec iz ZD Krško	Povše Metka, Jaušovec Maja	Učenci so bili aktivni na vseh delavnicah, preizkusili so se tudi v vožnji koles na poligonu, z zaletavčkom, reševanje iz avtomobila v nesreči ...
25. 11. 2019	Izdelava novoletnih izdelkov	- izdelovanje izdelkov za sejem (oblikovanje, lepljenje, dekoriranje), - ugotavljanje zaporedja delovnih operacij, branje navodil in izdelava izdelka po načrtu ali predlaganem postopku.	Jevtović Miodrag, Maja Adanič Selčan, Tanja Bebe, Jožica Čukajne, Ervin Felicijan, Maja Jaušovec, Ana Novak, Metka Povše	Učenci so po skupinah po predstavljenih postopkih izdelovali izdelke iz naravnih materialov. Izdelke so izdelovali v parih ali individualno, pod nadzorom in ob svetovanju učiteljev. Izdelali so venčke, smreke, okrasne lončke, sveče, pekli piškote, krmilnice.. Vsi izdelki so šli na sejmu dobro v prodajo.
14. 1. 2020	Gre za energijo – GEN center	Spoznavanje postopka proizvodnje in distribucije električne energije.	Jevtović Miodrag, Ervin Felicijan, Ana Novak	Učenci so v multimedijem centru GEN spoznavali pomen proizvodnje električne energije in distribucijo od elektrarn do porabnika.
22. 4. 2020	EKOLOGIJA - DAN ZEMLJE	- Ozaveščanje o tem kaj lahko naredim sam, da pripomorem k upočasnjevanju podnebnih sprememb. - Zavedanje o negativnih	Jevtović Miodrag	Ker je delo potekalo v času dela na daljavo so učenci tudi dobili nalogo za domače delo. Pogledali so filme o podnebnem segrevanju in deževnem gozdu v nadaljevanju so

		vplivih odpadnih snovi na okolje in pomen ločenega zbiranja odpadkov. - Izdelava izdelek (uporaben, dekorativen ...) iz odpadne embalaže, ki naj ima novo namembnost.		imeli za nalogo posaditi drvo ali kakšno drugo rastlino ter izdelati uporabni izdelek iz odpadne embalaže. Po koncu dela pa oba svoja izdelka fotografirati in fototografije poslati učitelju, ki jih je objavil v spletni učilnici. Večina učencev se je dela lotila tako resno, da je izdelala po več izdelkov iz odpadne embalaže.
9. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
20. 9. 2019	Pomorski muzej Piran	Obisk Pomorskega muzeja Piran in ogled zbirk: pomorska arheologije, etnološko ribiška ter zgodovinska, etnološka in umetnostnozgodovinska zbirka pomorstva od srednjega veka do konca 2. svetovne vojne. Izpolnjevanje učnega lista.	Jaušovec Maja, Ana Novak	Učenci so obiskali Pomorski muzej Piran in si ogledali različne zbirke. Seznanili so se s slovensko pomorsko preteklostjo in na pomorstvo vezane gospodarske panoge. Učenci so reševali naloge na učnem listu.
21. 11. 2019	Poklici	Spoznavanje poklicev za lažjo odločitev vpisa na srednjo šolo.	Miodrag Jevtovič, Jaušovec Maja, Pečar Ana	Predstavitve poklicev učencem, seznanitev z vpisnimi pogoji
25. 11. 2019	Izdelava novoletnih izdelkov	- izdelovanje izdelkov za sejem (oblikovanje, lepljenje, dekoriranje), - ugotavljanje zaporedja delovnih operacij, branje navodil in izdelava izdelka po načrtu ali predlaganem postopku.	Jevtovič Miodrag, Maja Adanič Selčan, Tanja Bebe, Jožica Čukajne, Ervin Felicijan, Maja Jaušovec, Ana Novak, Metka Povše	Učenci so po skupinah po predstavljenih postopkih izdelovali izdelke iz naravnih materialov. Izdelke so izdelovali v parih ali individualno, pod nadzorom in ob svetovanju učiteljev. Izdelali so venčke, smreke, okrasne lončke, sveče, pekli piškote, krmilnice.. Vsi izdelki so šli na sejmu dobro v prodajo.
14. 1. 2020	Gre za energijo – GEN center	Spoznavanje postopka proizvodnje in distribucije električne energije.	Jevtovič Miodrag	Učenci so v multimedijem centru GEN spoznavali pomen proizvodnje električne energije in distribucijo od elektrarn do porabnika.

NARAVOSLOVNI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. triletje

1. razred

Datum	Tema	Dejavnosti/cilji	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
15. 11. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	- obisk čebelarjev - priprava pogrinjka - pomen zdrave prehrane	Lidija Stipanič, Petra Kranjc, Jernej Strašek	Skupaj s čebelarji in ravnateljico smo pozajtrkovali. Po zajtrku smo zapeli pesem o čebelicah in zaplesali. V skupinah smo pekli medenjake, izdelovali košarice zdrave prehrane v katere smo lepili izrezano zdravo in nezdravo hrano/pijačo iz revij.
28. 1. 2020	Skrbim za svoje zdravje/sistematski pregled	- obisk pediatrinje v ZD KNK - spoznajo pomen zdrave prehrane in gibanja	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	V ZD Kostanjevica na Krki so imeli učenci sistematski pregled. Bili so cepljeni in dobili navodila za pravilno držo.
22. 4. 2020 Načrt. 9.6.2020	Dan Zemlje načrt. CŠOD Čebelica	- ogled filma o onesnaževanju Zemlje - razvrščanje odpadkov v pravilne smetnjake, - prepoznavanje znakov za nevarne snovi	Petra Kranjc, Lidija Stipanič	Učenci so si ogledali film, ki prikazuje onesnaževanje Zemlje in razvrščali so različne vrste odpadkov v pravi zabojnik za smeti. Poiskali in poimenovali so znake za nevarne snovi in izdelke s temi znaki tudi prepoznali v domačem gospodinjstvu.

2. a in 2. b razred

Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
21. 10. 2019	GOZD JESENI	- opazujejo gozd kot življenjski prostor - opazujejo pisanost barv v gozdu; - opazujejo in primerjajo rastline med seboj; - poimenujejo in opisujejo gozdna drevesa, grmovje in podrast; - nabirajo gozdne plodove in različne materiale za razstavo in delavnico; - opazujejo in poimenujejo živali v gozdu; - razvijajo odnos do narave	Monika Kren Pangrčič Mateja Kosovan	Učenci so obiskali bližnji gozd. Po gozdni poti so učenci opazovali in izvedli različne naloge. Učenci so usmerjali pozornost na opazovanje rastlin (dreves, podrasti) in živali. Nabirali so gozdne plodove in tudi gobe – dežnikarice.
15. 11. 2019	ABC ZDRAVJA TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	- učijo se zdravega načina življenja, pomena zdravega in rednega zajtrka, - razumejo pomen lokalno pridelane	Monika Kren Pangrčič Mateja Kosovan	Pogovarjali smo se o pridelavi hrane ter pomenu lokalne pridelane hrane za zdravje in varovanje okolja. Nato so si pripravili tradicionalni zajtrk. Učenci

		hrane za naše zdravje in varovanje okolja, - znajo pripraviti pogrinjek, - poznajo bonton pri prehranjevanju		so si samostojno pripravili pogrinjek in si postregli z hrano lokalnih proizvajalcev. Pogovorili smo se o pomenu zdrave prehrane ter gibanja. S sabo so prinesli svojo najljubšo zelenjavo in svoj najljubši sadež. Pripravljali smo sadne in zelenjavne napitke, ki so jih učenci z veseljem preizkušali.
31. 1. 2020	DOLENJSKI MUZEJ NOVO MESTO	- obišejo mestni muzej Novo mesto, - spoznajo domače obrti iz preteklosti: medicinarstvo, lectarstvo in svečarstvo, - izdelajo lectovo srce	Monika Kren Pangrčič Mateja Kosovan	Učenci so si ogledali mestni muzej, kjer so spoznali stare ljudske običaje, predmete, ki so povezani z obrtjo lectarstva in svečarstva. Spoznali so postopek izdelave lectovega srca, ga poljubno okrasili in nanj napisali kratko sporočilo.
3.a in 3. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 9. 2019	PRI ZDRAVNIKU – redni sistematski zdravniški pregled	- ozaveščajo pomen zdravega načina življenja in varnosti pri vsakem delu; - sodelujejo z zdravnico in medicinsko sestro;	Staša Jordan Jožica Pincolič	Učenci so imeli redni sistematski zdravniški pregled s cepljenjem v ZD Kostanjevica.
15.11.2019	ABC zdravja - tradicionalni slovenski zajtrk	-priprava pogrinjka za zajtrk -bonton pri jedi -pomen zdrave prehrane -zdravstvena vzgoja z medicinsko sestro -spoznajo pomen gibanja in zdrave prehrane za zdravje	Staša Jordan Jožica Pincolič	Učenci so spoznavali pomen zdrave prehrane in zaužili zdrav slovenski zajtrk. Ob tem so pripravili pogrinjek za zajtrk in spoznavali bonton pri jedi. V nadaljevanju je medicinska sestra učence opozorila, kako je skrb za zdravje pomembna. Še posebej je poudarila pomen zdravega prehranjevanja, higiene in gibanja ter izogibanje gledanju televizije, uporabe računalnika in telefona.
10. 4. 2020 Načrtov.: 14.4. 2020 ND NA DALJAVO	V svetu močerila Velikonočna delavnica	- spoznajo naravni življenjski prostor - kraška jama	Staša Jordan Jožica Pincolič	V času izolacije smo ta naravoslovni dan izvedli na daljavo tako, da so učenci s pomočjo učnega lista ponovili vsebine o že obravnavanem življenjskem prostoru - jami, nato pa so

				<p>si ogledali tri krajše filme o Postojnski jami, Kostanjeviški jami in jami Himalaja, ki so jo domači jamarji odkrili pred nekaj meseci.</p> <p>Hkrati pa smo ta dan učencem ponudili tudi praznično peko velikonočnih zajčkov iz kvašenega testa. Le-te so nekateri učenci tudi izdelali, dokaze zanje pa posredovali na fotografijah.</p> <p>Kostanjeviško jamo smo si v živo ogledali v okviru športnega dne 23. 6. 2020, ko smo se vrnili nazaj v šolske klopi. Jamar Franci Curhalek je učencem slikovito razkazal vse značilnosti domače kraške jame z vsemi njenimi značilnostmi.</p>
NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
16. 10. 2020	DOBRO SLIŠIM, DOBRO VIDIM	<ul style="list-style-type: none"> -učenci so opravljali dejavnosti po postajah - doživljali so izkustveno učenje - uporabljali, zaznavali in prebujali so svoje čute 	Darja Janškovec	Učenci so po postajah povsem samostojno - po pisnih navodilih izvajali zanimive dejavnosti, pri katerih so uporabljali svoje čute: vid, sluh, tip, okus in vonj. Rezultate nalog so sproti zapisovali, pri poročanju pa je kot povzetek snovi nastal zapis o bistvenih spoznanjih.
15. 11. 2020	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	<ul style="list-style-type: none"> učenci so izdelovali plakate na temo: - hrana živalskega in rastlinskega izvora - raztezne in dihalne vaje - prehranska piramida 	Darja Janškovec	Učenci so v sklopu učnega načrta za predmet naravoslovje in tehnika na podlagi predhodnih znanj in vedenj izdelali slikovite in nazorne plakate o zdravem načinu življenja.
22. 4. 2020	GRAJSKI DAN (pouk na daljavo)	<ul style="list-style-type: none"> - ogled predstavitvenega filma o srednjem veku, - ogled slikovnega gradiva, - kaligrafska delavnica, - spoznavanje različnih zgodovinskih virov. 	Katarina Zahrastnik	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so si učenci po pisnih navodilih ter avdiovizualnem, slikovnem in pisnem gradivu samostojno ogledali predstavitveni film o značilnostih srednjega veka. Spoznavali so
Načrtov.: 14. 4. 2020 – Prestav. zaradi izrednih razmer: pouk na				

daljavo ND NA DALJAVO				značilnosti srednjeveškega gradu in življenje na gradu, plemstvo, bivanjsko, oblačilo in prehranjevalno kulturo srednjeveških prednikov.
5. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
15. 11. 2019	ABC zdravja – Tradicionalni slovenski zajtrk	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje pomena pestre in uravnotežene prehrane za rast, razvoj in zdravje ljudi, - predstavitev vzrokov in posledic podhranjenosti ter prehranjenosti ljudi, - iskanje utemeljitev, da so tudi sami odgovorni za svoje zdravje (varno sončenje, higiena idr.), - pojasnjevanje, da lahko nekatere bolezni in poškodbe sami preprečijo z odgovornim ravnanjem, - spoznavanje bontona pri jedi, za mizo, v jedilnici, - priprava in uživanje zdravega slovenskega zajtrka, - ozaveščanje dobrih življenjskih navad in slabih razvad. 	Katarina Zahrastnik, Helena Žulič, ZD Krško (Zdravstvena vzgoja),	<p>Učenci so razmišljali in pripovedovali o bontonu pri jedi, za mizo, v jedilnici in o odnosu do hrane. Pripravili so si pogrinjek za zajtrk. Pojedli so zdrav slovenski zajtrk lokalnih ponudnikov.</p> <p>V predavanju so spoznali pomen zdrave, raznovrstne, redne prehrane ter zdrave življenjske navade in slabe razvade, ki lahko vodijo tudi v odvisnost ter zasvojenost.</p> <p>V zaključku so poslušali še predavanje o nevarnostih zunanjega sveta in izogibanju nevarnim situacijam (Upaj si reči NE).</p>
22. 4. 2020 Načrtov.: 14. 4. 2020 – Prestav. zaradi izrednih razmer: pouk na daljavo ND NA DALJAVO	Grajski dan	<ul style="list-style-type: none"> - ogled predstavitvenega filma o srednjem veku, - ogled slikovnega gradiva, - kaligrafska delavnica, - spoznavanje različnih zgodovinskih virov. 	Katarina Zahrastnik	Zaradi pouka na daljavo v času izrednih razmer so si učenci po pisnih navodilih ter avdiovizualnem, slikovnem in pisnem gradivu samostojno ogledali predstavitveni film o značilnostih srednjega veka. Spoznali so značilnosti srednjeveškega gradu in življenje na gradu, plemstvo, bivanjsko, oblačilo in prehranjevalno kulturo srednjeveških prednikov.
22. 6. 2020	Po Dolenjski (Stična, Muljava, Rašica)	<ul style="list-style-type: none"> - opazovanje naravnih, geografskih in kulturnih zanimivosti, - znamenitosti raznolike slovenske pokrajine in 	Katarina Zahrastnik	Zaradi ukrepov NIJZ so učenci spoznali in usvajali s pomočjo videoposnetkov, PPT predstavitev, kviza in

<p>Načrtov.: 21. 5. 2020 – prestav. zaradi izrednih razmer: pouk na daljavo</p> <p>ND NA DALJAVO</p>		<p>mest, - spoznavanje različnih zgodovinskih virov, - branje zgodbe, - delo z zemljevidom, - ogled videoposnetkov.</p>		<p>zapisov v zvezek načrtovane učne vsebine : - značilnosti obpanonske in Dinarsko-kraške pokrajine - Zgodba o mlinarju, ki je za knjigo mlin prodal - Primož Turbar (življenje, delo, pomen) - Kako so včasih tiskali knjige - Josip Jurčič (življenje, delo, pomen) - Cistercijanski samostan Stična - Življenje menihov</p>
6. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
3. 10. 2019	Obisk ribogojnice Goričar	<p>-vodeni ogled ribogojnice, -izpolnjevanje delovnih listov o zgradbi rib, -degustacija ribjih jedi.</p>	Jožica Čukajne Ervin Felicijan	<p>V okviru projekta Ribe na šolskih krožnikih so si učenci 6. razreda ogledali ribogojnico Goričar. Namen projekta je ozavestiti otroke o zdravi prehrani in povečanje uporabe rib v šolah, izboljšanje ribjih receptov in razvoj novih ribjih produktov. Kako poteka vzreja ribjih mladice in delo v ribogojnici, je slikovito predstavil gospod Klemen Sevšek. Biologinja iz Kozjanskega parka je predstavila vrste rib in opisala njihovo življenje. Tako so učenci lažje rešili zanimive delovne liste o ribah. Sledila je okusna malica iz rib, ki so jo pripravili v gostilni Žolnir. Učenci so bili nad prikazanim zelo navdušeni in polni novih uporabnih znanj so se vrnili v šolo.</p>
28. 1. 2020	Lovec na obisku	<p>-opazovanje kožuhov živali, -opazovanje in primerjanje okostij živali, -izpolnjevanje delovnih listov.</p>	Ervin Felicijan Janja Budna Leban	<p>Učence je obiskal čarovnik Grega in lovec. Bilo jim je zelo zanimivo. Lovec jim je pokazal nekaj kožuhov in okostij gozdnih živali, čarovnik Grega pa nekaj enostavnih trikov.</p>
29. 1. 2020	Rastlinstvo in živalstvo Pohorja	<p>- opazovanje naravnih, geografskih in kulturnih zanimivosti Pohorja - Izpolnjevanje delovnega lista o</p>	Ervin Felicijan Janja Bučar	<p>Učenci so si na naravoslovni ekskurziji ogledali relief in zanimivosti Pohorja. V skupinah so spoznavali rastline in živali,</p>

		prilagoditvah rastlin in živali na podnebne razmere		ki tu živijo. Raziskovali so načine prilagajanja, ki živim bitjem omogočajo preživetje.
NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. triletje				
7. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
18. 10. 2019	Kostanjeviška jama	- vodeni ogled Kostanjeviške jame, - reševanje delovnih listov.	Jožica Čukajne Ana Novak	Učenci so se odpravili proti Kostanjeviški jami, kjer jih je pričakal gospod Brane Čuk, član Kluba jamarjev Kostanjevica na Krki, in jih popeljal v skrivnostni svet kraškega podzemlja. Učenci so spoznavali kraške pojave, se seznanili z zgodovino Kostanjeviške jame ter znanimi in manj znanimi legendami iz tega okolja. Učenci so kasneje svoje delo nadaljevali še v delavnicah v šoli.
22. 6. 2020	Spletna učilnica Gozd	-delo v spletni učilnici -spoznavanje vrste gozdov, - določanje dreves in grmov v okolici šole	Miodrag Jevtović Jožica Čukajne	Učenci so v prvi delavnici praktično spoznavali delo v šolski spletni učilnici; od prijave do oddajanja nalog. Tako so boljše usposobljeni za delo na daljavo. V drugi delavnici so določali drevesne in grmovne vrste v okolici šole s pomočjo določevalnih ključev.
23. 6. 2020	Gozd	-spoznavanje vrst gozdov -določanje drevesnih vrst v okolici šole	Jožica Čukajne	Učenci so s pomočjo dihotonomnih ključev določali vrste dreves in grmov. Delo je potekalo v šolskem gozdičku. Izpolnili so dva delovna lista
8. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
7. 10. 2019	Metulji	-predavanje o metuljih, -prikaz lovljenja metuljev, -reševanje delovnih listov, -ogled razstave na šolskem hodniku.	Jožica Čukajne Dušan Klenovšek	V sodelovanju s Kozjanskim parkom iz Podsrede smo pod vodstvom Vesne Zakonjšek postavili na hodniku predmetne stopnje razstavo o metuljih v Sloveniji. Osmošolcem je svet metuljev približal biolog in raziskovalec Dušan Klenovšek. Pokazal jim je, kako se lovi in opazuje nočne in dnevne

				metulje. Razložil je, kako enostavno razlikovati samčka od samice in jim na primerih predstavil različne vrste.
22. 6. 2020	Modeli pri biologiji	izdelava in predstavitve modelov pri biologiji	Jožica Čukajne	Učenci so dokončali modele, s katerimi lažje ponazorimo strukture in organe pri pouku biologije. Predstavili so jih sošolcem
23. 6. 2020	Spletna učilnica	- delo v šolski spletni učilnici,	Miodrag Jevtović	Učenci so v prvi delavnici praktično spoznavali delo v šolski spletni učilnici; od prijave do oddajanja nalog. Tako so bolje usposobljeni za delo na daljavo.
9. razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
19. 9. 2019	Naravoslovna ekskurzija Primorska	-ogled Socerba, -ogled primorskih mest, -spremljanje na zemljevidu Slovenije in reševanje delovnih listov.	Maja Jaušovec Ana Novak	V četrtek, 19. 9. 2019, so se učenci 9. razreda odpravili na naravoslovno-tehnično ekskurzijo na Primorsko. Najprej so se ustavili na prečudoviti razgledni točki, na gradu Socerb. Potem so se odpravili raziskovat slovenska obmorska mesta. Spoznali so tipične primorske rastline in raziskovali skrivnosti obalnega pasu morja.
26. 9. 2019	Aktivnosti na srednji šoli	-skupno predavanje o srednješolskem sistemu, -predstavitve poklicev na Srednji šoli Grm, -delo v izbranih delavnicah.	Jožica Čukajne Ana Pečar	Odšli so v SŠ Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma. Najprej so izvedeli o srednješolskem sistemu in poklicih, ki jih izobražujejo na tej šoli. Po skupinah so se udeležili različnih delavnic, ki so jih vodili in pripravili dijaki s pomočjo profesorjev z namenom, da bi čim boljše predstavili izobraževalne smeri na svoji šoli. Za vsakega učenca se je našla tema, ki ga je zanimala in veselila: slaščičarstvo, vrtnarstvo, biotehnologija, eksotične živali, svet konj, kozmetika in drugo. Razkazali so nam okolico šole, degustirali pa so tudi pridelke in izdelke, ki jih dijaki sami pripravljajo pri pouku.

5. 12. 2019	Nam se rola brez drog in alkohola	-predavanje o drogah, -izkustvene delavnice (uvodno spoznavanje, dovoljene in nedovoljene droge, samopodoba).	Jožica Čukajne Prostovoljci Krško MC	V sodelovanju z Mladinskim centrom iz Krškega smo organizirali naravoslovni dan za devetošolce. V delavnicah so z učenci sodelovali policista, socialna in zdravstvena delavka ter delavci krškega Mladinskega centra. Učenci so pri delu aktivno sodelovali in po končanem dnevu pohvalili temo in način dela.
-------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---

Tabela 6: Realizacija dni dejavnosti

2.1.3 Učni uspeh

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčevo znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda dalje številčno. Od 231 učencev so uspešno napredovali vsi učenci, eden kljub temu, da ni dosegel minimalnih standardov znanja. En učenec je osnovnošolsko izobraževanje zaključil v 8. razredu. Skupni učni uspeh je bil **100 %**.

RAZRED	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ	POZITIVNI (m+ž)	% POZIT.	NEGATIVNI (m+ž)	% NEGAT.
1. R	11	15	26	11 + 15	100	0 + 0	0
2. A	8	7	15	6 + 7	93,3	1 + 0	6,7 NAPREDUJE
2. B	8	6	14	8 + 6	100	0 + 0	0
3. A	8	9	17	8 + 9	100	0 + 0	0
3. B	8	8	16	8 + 8	100	0 + 0	0
4. R	14	11	25	14 + 11	100	0 + 0	0
5. R	11	13	24	11 + 13	100	0 + 0	0
6. R	17	11	28	17 + 11	100	0 + 0	0
7. R	10	14	24	10 + 14	100	0 + 0	0
8. R	9	14	23	9 + 14	100	0 + 0	0
9. R	9	10	19	9 + 10	100	0 + 0	0
SKUPAJ	113	118	231				

Tabela 7: Pregled učencev po oddelkih in učni uspeh ob koncu šolskega leta

V šolskem letu 2019/20 so bili učenci pri doseganju ciljev in standardov znanja dokaj uspešni, pri nekaterih so se pokazale težave pri pouku na daljavo, drugi pa so prav zaradi specifičnosti takšnega šolskega dela (individualno delo, neomejen čas ...) dosegli boljše rezultate. Tistim, ki so imeli občasne učne težave na posameznih področjih učenja, smo nudili individualno in skupinsko učno pomoč tudi v času koronakrize, če pa so imeli Odločbo komisije za usmerjanje, pa smo jim zagotavljali dodatno strokovno pomoč. Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah Komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk v obsegu normativov, ki so nam na voljo, za učence s posebnimi potrebami, ki izkazujejo izredno, nadpovprečno nadarjenost, pa smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za razširjanje znanja.

RAZRED	Povprečna ocena razreda
1. razred	opisne ocene
2. a razred	opisne ocene
2. b razred	opisne ocene
3. a razred	4,5
3. b razred	4,8
4. razred	4,6
5. razred	4,5
6. razred	4,3
7. razred	4,2
8. razred	4,2
9. razred	4,2
SKUPAJ	4,4

Tabela 8: *Povprečne ocene razredov*

2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja

Zaradi epidemije je v šolskem letu 2019/20 odpadlo tudi nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred. Učenci so preverjanje sicer pisali pri rednih urah pouka, vendar primerjalna analiza rezultatov ni bila mogoča.

2. 2 Obvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Če učenec obiskuje javno veljavno glasbeno šolo, je lahko obiskovanja OIP tudi oproščen. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2019/20 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUPIN/UR
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina 1	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 2	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 3	Tanja Beber	1/2
	Retorika	Tanja Beber	1/1
Naravoslovno-tehniški predmeti	Izbrani šport - odbojka	Ervin Felicijan	1/1
	Šport za sprostitev	Ervin Felicijan	1/1
	Obd. gradiv – les	Miodrag Jevtović	1/1
	Raziskov. org. v naravi	Jožica Čukajne	1/1
	Kemija v življenju	Jožica Čukajne	1/1
	Poskusi v kemiji	Jožica Čukajne	1/1
SKUPAJ			10/13

Tabela 9: **Obvezni izbirni predmeti**

2.3 Ure oddelčne skupnosti

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda dalje. V prvem triletju po urniku niso opredeljene razredne ure, vendar razredniki kljub vsemu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah na VIZ delo. Povzetki so pripravljene v poročilih učiteljev.

2.4 Vzgojni uspehi

Za varno in spodbudno okolje in za doseganje ciljev bomo v šoli izvajali preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti.

Preventivne vzgojne dejavnosti izhajajo iz vizije in vrednot osnovne šole ter potreb učencev in okolja. Šola z vzgojnimi dejavnostmi skuša oblikovati okolje, v katerem učenci zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe (varnost, sprejetost, individualnost, uspešnost, ustvarjalnost, sprostitev ipd.), razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole, ki poleg splošnih vrednot še posebej spodbujajo vrednote medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti, smo organizirali v okviru ur oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, interesnih dejavnosti, šolskih projektov, ob drugih priložnostih in vsakodnevnem življenju v šoli.

Šola šolsko življenje in delo organizira tako, da se učenci v njej počutijo varno, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti in ustvarjalni in da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje ter sprejemajo omejitve, ki jih postavlja življenje v skupnosti.

Pohvale so lahko ustne ali pisne. Kadar se učenec/ka ali več učencev izkaže s prizadevnostjo pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti, so lahko ustno pohvaljeni. **Pisne pohvale se podeljujejo za:**

- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole, torej pozitiven zgled v oddelku,
- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri različnih dejavnostih izven pouka,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih športnih ali drugih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti ali šolski skupnosti,
- spoštljiv odnos do odraslih in nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- sodelovanje v dobrodelnih akcijah in humanitarnih oblikah pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- iz drugih razlogov, ki jih ravnateljica oz. učiteljski zbor šole ali razrednik in mentorji ocenijo kot primerne za razlog ustne ali pisne pohvale.

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole. Pred izrekanjem vzgojnega ukrepa bo šola omogočila podporo učencu pri iskanju možnosti in priložnosti za učenje in spremembo neustreznega vedenja. Pri tem bodo sodelovali učenci, starši in strokovni delavci šole.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti in ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola izreče za kršitve, ki so bile storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v:

- letnem delovnem načrtu,
- hišnem redu,
- pravilih šolskega reda in
- drugih aktih šole,

ko vzgojne dejavnosti oziroma ukrepi, določeni z vzgojnim načrtom in pravili šolskega reda, niso dosegli namena.

V šolskem letu 2019/20 je bilo izrečenih kar nekaj vzgojnih ukrepov, tj. 14, od tega je bilo izrečenih tudi 6 vzgojnih opominov.

RAZRED	Št. vzgojnih ukrepov	Vrsta ukrepa po Vzgojnem načrtu šole ali vzgojni opomin	SKUPAJ
4. R	1	20 2. 2020 zaradi neprimerne obnašanja v šoli	1
6. R	2	vzgojni ukrep zaradi prepovedanega odhoda v trgovino	2
8. R	7	2 vzgojna ukrepa, 3 opomini, 2 ustna vzgojna ukrepa	7
9. R	3 + 1	3 vzgojni opomini, 1 vzg. ukrep	4
SKUPAJ			14

Tabela 10: **Vzgojni uspehi**

V šolskem letu 2019/20 je bilo izrečenih nekoliko manj **pohval** kot prejšnja leta. Razlog je tudi dvomesečna odsotnost učencev od pouka. Kljub vsemu so razredniki v posameznih razredih izrekli pohvale, in sicer:

5. razred: 11 pohval za zelo uspešno sodelovanje v otroškem pevskem zboru

7. razred: 5 pohval za nudenje medsebojne učne pomoči

8. razred: 2 pohvali za nudenje medsebojne učne pomoči

9. razred:

- ✓ 8 pohval učenkam, ki so uspešno sodelovale pri mladinskem pevskem zboru in tako bogatile šolske kulturne dogodke
- ✓ 1 pohvala za glavnega urednika šolskega glasila Gorjupko
- ✓ 1 pohvala za večletno aktivno sodelovanje na kulturnih prireditvah
- ✓ 1 pohvala za večletno aktivno sodelovanje na otroškem parlamentu
- ✓ pohvali za večletno nudenje medsebojne učne pomoči sošolcem
- ✓ pohvali za vidne večletne dosežke na učnem področju in uspešno zastopanje šole ter občine na tekmovanjih
- ✓ 1 pohvala za športnika generacije

RAZRED	Št. vseh pohval v razredu	IME, PRIIMEK	OPIS, ZAKAJ PREJME POHVALO
5. R	11	Maja Zagorc, Ema Petrič, Urška Kuhar, Livia Zara Hauptman, Eva Planinc, Larisa Kodrič, Simon Hribar, Lana Tomšič, Zara Titovšek, Tara Turk, Anika Longar	Pohvala za zelo uspešno sodelovanje v otroškem pevskem zboru.
7. R	5	Živa Drmaž, Vita Gorenc, Julija Jarkovič, Jasmina Pisek, Tina Luzar	Pohvala za nudenje medsebojne učne pomoči
8. R	2	Iva Tomšič	Pohvala za nudenje medsebojne učne pomoči
		Klemen Abram	Pohvala za pomoč pri soustvarjanju dokumentarnega filma Po sledih Jožeta Gorjupa

9. R	16	Hana Čepin, Nika Pirc, Blažka Pincolič, Nika Kovačič, Karmen Vogel, Ivana Zagorc, Eva Kiren In Rebeka Štefanič	Posebna pohvala učenkam, ki so uspešno sodelovale pri mladinskem pevskem zboru in tako bogatile šolske kulturne dogodke.
		Urban - Urh Jakše	Pohvala za glavnega urednika šolskega glasila Gorjupko.
		Urban - Urh Jakše	Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na kulturnih prireditvah
		Urban - Urh Jakše	Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na otroškem parlamentu.
		Nika Pirc Vid Drmaž	Pohvala za večletno nudenje medsebojne učne pomoči sošolcem
		Vid Drmaž Patrik Katič	Posebna pohvala za vidne večletne dosežke na učnem področju in uspešno zastopanje šole ter občine na tekmovanjih
		Patrik Katič	Pohvala – športnik generacije

Tabela 11: Pohvale in priznanja

III RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI

3. 1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali podaljšano bivanje v 3,0 oddelkih, vanj je bilo vpisanih 119 učencev. PB so izvajali strokovni delavci: Jernej Strašek, Martina Perašin, Janja Budna Leban, Janja Bučar, Ana Novak.

3. 2 Jutranje varstvo

Oddelek jutranjega varstva je obiskovalo 26 učencev 1. razreda, občasno se jim je priključil tudi kakšen drugošolec ali tretješolec. JV je vodila Lidija Stipanič. Oddelek je sprejemal otroke od 6.30 do 8.00.

3. 3 Zdravje, gibanje in dobro psihično in fizično počutje otrok (RaP)

Naša šola ena od tistih, ki je bila v šolskem letu 2019/20 vključena v poskus novega koncepta razširjenega programa osnovne šole, in sicer je šlo za uvajanje vsebinskega področja **Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP)**. Učencem smo ponudili možnost dodatnih ur gibanja, vsebin o zdravju in varnosti ter o zdravi prehrani.

Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so namreč ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje, zato smo se v okviru ZGDP trudili, da bi imeli učenci priložnost spoznati, preizkusiti in doživeti različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga.

Naši cilji so bili:

- ozaveščanje o pomenu telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti,
- razvijanje navad zdravega prehranjevanja,
- sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost.

V sklopu poskusa smo vsem učencem omogočili 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa, vključene pa so bile tudi različne nove interesne dejavnosti z vsebinskimi področji koncepta ZGDP. Dejavnosti so bile prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali naslednje vsebine RaP (ZGDP):

SKLOP	TEMA	CILJI	VSEBINE	DEJAVNOSTI
Hrana in prehranjevanje	Higiena in kultura prehranjevanja	<ul style="list-style-type: none"> Pridobivajo znanje o higieni. Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane. Vedo kakšen je bonton pri kosilu. Vrednotijo svoje vedenje in ravnanje pri kosilu. 	<ul style="list-style-type: none"> vrednotenje učencev (bonton pri kosilu, umivanje rok). kultura prehranjevanja, igra vlog (bonton pri kosilu in drugih šolskih prostorih.) 	PB
Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik	<ul style="list-style-type: none"> Razumejo pomen uravnotežene prehrane. Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. Sestavijo zdrav jedilnik. Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane. 	<ul style="list-style-type: none"> Sestavijo zdrav jedilnik. Naredijo lastne knjižice o različnih skupinah živil (zelenjava, sadje, žita, žitni izdelki, mlečni izdelki, mesni izdelki) Izdelava prehranjevalne piramide. 	PB
Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik	<ul style="list-style-type: none"> Razumejo pomen uravnotežene prehrane. Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. Sestavijo zdrav jedilnik. Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane. Spoznajo postopke priprave jedi Spoznajo kuhinjske pripomočke 	<ul style="list-style-type: none"> Veliko se bomo naučili o zdravih prehranjevalnih navadah, seznanili se bomo z različnimi postopki priprave jedi, se naučili nekaj o lepem vedenju pri mizi in si znali pripraviti pogrinjek. Seznani se bomo s kuhinjsko opremo in pripomočki, tako bomo skupaj ustvarili različne kulinarčne dobrote. 	ID: Mali kuharski šef
Zdravje in varnost	Zdravo in varno preživljanje prostega časa	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavanje prijetnih in koristnih oblik preživljanja prostega časa, soodvisnost. 	<ul style="list-style-type: none"> Igre iz preteklosti, prosta igra, sodelovalna igra, 	PB
Zdravje in varnost	Skrb za lastno varnost in varnost drugih	<ul style="list-style-type: none"> razumejo pomembnosti zdravja kot vrednote prepoznavanje pomembnosti počitka, sprostitve in dobrih spalnih navad, kot pogoj za učinkovito telesno in kognitivno delovanje, Zagotoviti spodbudno učno okolje, ki bo omogočilo varno ter zdravo preživljanje prostega časa, Spoznajo postopek ravnanja ob nezgodi (reševalna veriga) 	<ul style="list-style-type: none"> Predstavitve vsebin in različne možnosti športnega udejstvovanja doma v prostem času, s starši, vrstniki,... osnovna načela varnosti v športu, ustrezno ravnanje pri športnih poškodbah ter šport kot preventiva pred poškodbami ustrezno ravnanje ob morebitni nesreči doma, v šoli, na cesti, gorah, morju, ... (klicne št. reševalcev, gasilcev, klic na pomoč, ...) 	ID: prva pomoč
Zdravje in varnost	Skrb za lastno varnost	<ul style="list-style-type: none"> Mediacija v šoli spodbuja pozitivno komunikacijo – mlade spodbuja k temu, da svoje 	<ul style="list-style-type: none"> Mediacija je ena izmed oblik alternativnega reševanja sporov. V procesu mediacije osebi, ki sta sperti, s 	ID: medvrstniška

	in varnost drugih	<p>konflikte rešujejo tako, da prisluhnejo drug drugemu, razvijajo kritično mišljenje in veščine razreševanja konfliktov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povečuje socialno opremljenost mladih ter zmanjšuje nasilnost in agresijo. • Uči, ozavešča in širi družbene vrednote, kot so nenasilna komunikacija, spoštovanje, pravičnost, poštenje, odgovornost, sožitje, mirno in kvalitetno sobivanje. • Krepi pozitivno samopodobo in spodbuja osebno rast ter razvoj mladostnikov. 	<p>pomočjo nevtralne osebe - mediatorja, preko pogovora iščejo sporazumni dogovor, s katerim bodo zadovoljni vsi udeleženi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gre za konstruktiven način reševanja konfliktov – odgovornosti in naloge za svoje spore prevzamejo mladi sami....) 	mediacija
Zdravje in varnost	Socialne igre	<ul style="list-style-type: none"> • Pri učencih bomo preko socialnih iger razvijali tehnike in veščine, ki vplivajo na višjo raven psiho-socialnih kompetenc, razvoj socialnih spretnosti, otrokovo predstavo o sebi, na samovrednotenje in samozaupanje. • Cilj socialnih iger je izboljšati kakovost medvrstniških odnosov, razvijati vzgojo za strpnost in omogočiti dobro duševno počutje vseh udeležencev. 	<ul style="list-style-type: none"> • Delo bo potekalo v dinamičnih delavnicah, ki bodo obsegale spoznavne igre, igre za sprostitve, tematske igre oziroma igre s posebnim namenom in gibalne naloge v naravi, ki se bodo zaključile s pogovorom o počutju in zadovoljstvu. 	ID: sem jaz, si ti, smo mi
Zdravje in varnost	Varno na kolesu	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci 5. razreda bodo opazovali prometno ureditev z vidika kolesarja v bližnji okolici šole, • spoznavali prometna pravila varnega kolesarjenja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dna kolesarskem poligonu bodo urili spretnosti za varno, samostojno udeležbo s kolesom v prometu. • Opravili bodo teoretični in praktični del kolesarskega izpita. 	ID: varno na kolesu
Gibanje	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitve v	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kdaj, kako in s katerimi dejavnostmi nevtralizirati negativne učinke sodobnega načina življenja • razvijati gibalne spretnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaje za krepitev in raztezanje • vaje za stabilizacijo trupa • tehnike sproščanja in • naravne oblike gibanja 	Rekreativni odmor od 1. do 3. razreda
Gibanje	Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti otrokovo primarna potrebo po gibanju • razvoj na gibalnem področju (pridobivanje gibalnih kompetenc) • nadgraditi različna športna znanja • spodbujati igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost • usvajanje sestavljenih gibalnih struktur in bolj zapletenih gibalnih vzorcev • učencem omogočiti ustrezne športne izzive, s katerimi jih spodbujamo k varnemu, samostojnemu, odgovornemu in učinkovitemu vključevanju v 	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,... • Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. • Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,... 	Ure gibanja od 4. do 9. razreda

		različne športne dejavnosti.		
Gibanje	Korektivna vadba	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati kaj pomeni pravilna drža in hoja. Samostojno poiskati napake na sebi in drugih. Spoznati vaje za preprečevanje slabe drža 	<ul style="list-style-type: none"> Predstavitve pravilne hoje in drža telesa, opazovanje napak na sebi in drugih. Iskanje možnosti za odpravo teh napak. Gibalne dejavnosti so usmerjene v izboljšanje vzdržljivosti ter gibalne učinkovitosti posameznika in izpopolnjevanje gibalnega znanja. Posebno pozornost namenimo vajam za vzravnano telesno držo, krepitev mišic stopalnega loka in izboru ustreznih vaj za izboljšanje gibljivosti ali mišične moči. 	2., 3., 6., 7., 8. in 9. razred, ID: joga, šport malo drugače
Gibanje	Ustvarjanje z gibanjem	<ul style="list-style-type: none"> dopolnjevanje in nadgradnja znanja posameznika, ki ga lahko dosežemo, če mu dovolimo izstopiti iz ustaljenih vzorcev, reševanje starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme, ki jih pripravi učitelj ali sošolci, spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja učencev ter iskanje učinkovitih rešitev gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino, izražanje svojega razpoloženja, občutkov, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. 	<ul style="list-style-type: none"> igre sodelovanja, ples, ustvarjanje, z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. gibe učenci ustvarjajo sami po trenutnem navdihu, jih povezujejo v preproste koreografije in se orientirajo v prostoru, ustvarjalnost vadečih spodbudimo z dopolnjevanjem ali nadgradnjo že znanih gibalnih struktur, Z glasbo določimo trajanje, ritem, tempo in poudarke v gibanju, ki pripomore k iskanju notranjih občutij ali spodbudimo ustvarjalno domišljijo ustvarjalca. 	2., 3., 6., 7., 8. in 9. razred, ID: joga, šport malo drugače

Kot sistemizirane ure smo izvajali RaP po sklopih:

GIBANJE:

- ŠPORT MALO DRUGAČE (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem)
- REKREATIVNI ODMOR od 1. do 3. razreda
- WELLBEING (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivna vadba)
- ZGDP od 4. do 9. razreda (gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem)

HRANA IN PREHRANJEVANJE:

- ID MALI KUHARSKI ŠEF 2., 3. in 4. razred (zdrav jedilnik, kultura prehranjevanja)

ZDRAVJE IN VARNOST:

ID PRVA POMOČ (skrb za lastno varnost in varnost drugih), 6., 7., 8. in 9. razred

ID SEM JAZ, SI TI, SMO MI (telesno in duševno zdravje in počitek), 6. razred

ID VARNO NA KOLESU (varna mobilnost), 5. razred

ID MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA (preprečevanje različnih oblik nasilja), 4., 5., 6. in 7. razred

Vsem učencem smo ponudili 5 ur in več gibanja na teden, in sicer:

- ✓ v 1. triadi so imeli vsi učenci poleg rednih ur športa (3 ure na teden) tudi rekreativni odmor (20 minut na dan, 2,2 ure na teden), kar znaša skupaj 5,2 ure na teden. Izbrali so lahko tudi interesno dejavnost ŠPORT MALO DRUGAČE in si tako zagotovili 6,2 ure gibanja na teden.
- ✓ V 2. triadi so imeli učenci poleg rednih ur športa (3 ure na teden) na izbiro tudi neobvezni izbirni predmet šport in ZGDP. Na izbiro so imeli 5 ur gibanja.
- ✓ V 3. triadi so imeli učenci poleg rednih ur športa (2 uri na teden) na izbiro tudi izbirne predmete: IZBRANI ŠPORT, ŠPORT ZA ZDRAVJE, ŠPORT ZA SPROSTITEV in interesno dejavnost WELLBEING in ZGDP. Na izbiro so imeli tako 5 ur gibanja na teden.

	ŠTEVILO UČENCEV	VKLJUČENI V ZGDP	NISO OBISKOVALI ZGDP
1. razred	26	26	0
2. razred	29	29	0
3. razred	33	33	0
4. razred	25	22	3
5. razred	24	24	0
6. razred	28	28	0
7. razred	24	23	1
8. razred	23	23	0
9. razred	19	19	0
SKUPAJ	231	227	4

3. 4 Interesne dejavnosti

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financira ministrstvo ali pa Občina Kostanjevica na Krki. Poleg interesne dejavnosti otroški PZ (sistemizirano 2 uri tedensko) in mladinski pevski zbor (sistemizirano 4 ure tedensko) ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike (sistemizirano 3 ure tedensko) ter kolesarskega izpita (20 ur letno) smo imeli sistemizirane še ure ID iz poskusa novega koncepta razširjenega programa – 9 ur za gibanje in 7 ur za druga vsebinska področja ZGDP.

Poleg sistemiziranih ur ID so učitelji izvajali še druge interesne dejavnosti.

Realizacija in vsebine ID:

PETRA KRANJČ				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
ZABAVNA	22	20	22	- priprava na matematična tekmovanja (Matemček,

MATEMATIKA				Razvedrilna matematika, Kenguru) - razvijanje logičnega mišljenja - reševanje matematičnih problemov z ustreznimi strategijami
BRALNA ZNAČKA	13	13	26	učenci so morali prebrati 3 knjige iz razredne knjižnice in se naučiti eno pesem
LIDIJA STIPANIČ				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
EKO BZ	4,30	4,30	26	Učenci so prebrali 2 knjigi z eko vsebino. (Jurček in packarija, Flupi)O prebranem so razmišljali in pripovedovali vsebino učiteljici.
ROČNA DELA	40	32	10	Z učenci spoznavali različna ročna dela in tehnike izdelav. Kar veliko ur smo namenili kvačkanju in se naučili preprostih vzorcev. V drugem obdobju pa smo spoznali makrame, tehniko vozljanja in uspeli narediti dekorativni izdelek na leseni palici iz navadne vrvi. Zaradi corona razmer ni bilo realiziranih vseh ur od načrtovanih.
MATEJA KOŠOVAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BZ	7,5	7	15	Učenci so prebrali iz seznama knjig in pesniških zbirk 3 knjige ter se naučili 2 daljši pesmici. Bralno značko je opravilo 14 učencev.
EKO BZ	2,5	2,5	15	Učenci so prebrali dve knjigi z eko vsebino. Po prebrani knjigi so učenci med ponujenimi dejavnostmi izbrali eno za vsako knjigo.
USTVARJALNI KROŽEK	15	10	14	Pri ustvarjalnem krožku so učenci razvijali ročne spretnosti, domišljijo ter ustvarjalnost. Oblikovali so izdelke iz odpadne embalaže, papirja in naravnih materialov. Spoznavali so različne tehnike ter pestrost ustvarjalnih materialov.
MONIKA KREN PANGRČIČ				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BRALNA ZNAČKA	7	7	14	Za bralno značko so učenci prebrali tri knjige ter prebrali pesniško zbirko ter se naučili dve pesmi na pamet.
EKO BRALNA ZNAČKA	2	2	14	Za Eko bralno značko so učenci prebrali dve knjigi z ekološko vsebino.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	20	14	9	V okviru interesne dejavnosti smo izvajali različne poskuse ter izvajali dejavnosti v naravi.
Rap: MALI KUHARSKI ŠEF	35		23	Pri interesni dejavnosti Mali kuharski šef smo pripravljali različne obroke. Učenci so oblikovali, sestavljali in pripravljali obroke. Posebno pozornost smo namenili zdravi prehrani ter spoznavali, kako pripravimo zdrave obroke.
STAŠA JORDAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BRALNA ZNAČKA	8,5	8,5	17	Za bralno značko so učenci morali prebrati štiri knjige (dve iz nabora knjig za BZ, dve po lastnem izboru) ter prebrati eno pesniško zbirko ter se naučiti eno pesem na pamet.

EKO BZ	5	0,5	3	Za EKO BZ so učenci prebrali dve knjigi s police knjig z ekološko tematiko. Zaradi izolacije so eko BZ uspešno opravili le trije učenci. Vsi učenci so v okviru OPB sodelovali v projektu "Eko branje", zato so ob koncu leta prejeli tudi priznanje.
PLANINSKI KROŽEK	20	6	38	Tudi v letošnjem šolskem letu se je k planinskemu krožku prijavilo veliko število učencev od 2. do 5. razreda. Žal nam je uspelo izvesti le jesenski pohod do lovskega bivaka na Ravneh na Gorjancih, trije načrtovani spomladanski pa so zaradi izrednih razmer pandemije koronavirusa odpadli.
JOŽICA PINCOLIČ				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BRALNA ZNAČKA	8	8	16	Učenci so prebrali štiri knjige iz predpisanega seznama, eno pesniško zbirko ter se naučili dve pesmici na pamet.
EKO BRALNA ZNAČKA	2,6	2,6	16	Eko BZ so opravili vsi učenci, večina že pred korono, ostali so jo opravili, ko smo se vrnili nazaj. Prebrali so dve knjigi iz seznama in naredili plakat.
VESELA ŠOLA realizacija je nižja zaradi covid-19 - pouk na domu	35	29	12	Vsebine so bile raznovrstne in so bile vezane na aktualne teme današnjega časa, obeleževanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. V temah je poudarjen izobraževalni moment, dragocena pa je povezljivost vsake tematike z različnimi šolskimi področji. Predelali smo vse teme, ki so izšle v letošnjih revijah PIL in vse Učne poti, ki so na spletnih straneh Uredništva Vesele šole. Teme, ki smo jih predelali: 1.) Revolucija v medicini - cepiva 2.) Valute sveta 3.) Toplo - hladno 4.) Osvajanje Lune 5.) Mogočni ognjeniki 6.) Ludwig van Beethoven - dramatični "tonski pesnik"
DARJA JANŠKOVEC				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BRALNA ZNAČKA	13	10	19	Za bralno značko so učenci morali prebrati ter obnoviti pet knjig (iz nabora knjig za BZ), dovolila sem tudi po lastnem izboru. Prebrati so morali še eno pesniško zbirko ter se naučiti eno pesem na pamet (Bina Štampe Žmavc).
EKO BRALNA ZNAČKA	13	8	15	Za EKO BZ so učenci prebrali dve knjigi s police knjig z ekološko tematiko.
RaP MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA	35	35	15	Učenci so se izobraževali in usposobili na naslednjih področjih: - alternativno in konstruktivno reševanje sporov med udeleženci, - prostovoljnost in zaupnost udeležencev, - osnovni elementi mediacije, - faze mediacije: določitev problema, raziskovanje problema, iskanje rešitve in sprejetje dogovora za udeležence v konfliktu.
ODRČEK-	20	20	10	V mesecu decembru in januarju sem zapisala scenarij za

1 - 5. RAZREDA				<p>odrsko uprizoritev Groznilce v hudi hosti. Razdeljene so bile glavne in stranske vloge, izvedli smo avdicijo za oglašanje živali. Vaje so potekale s posameznimi vlogami, skupne pa smo imeli vsako jutro ob 7. 30. Med prizori so bili zvočni efekti, skupinski plesi po razredih, OPZ, folklor, mažuretko. Vse je bilo prirejeno na vsebino Groznilce in njenih prijateljev v hudi hosti.</p> <p>V predstavo so bili vključeni skoraj vsi učenci razredne stopnje. Dorečeni so bili kostumi, scena, prehodi med poglavji, zaključna pesem in zaključni prizor...</p> <p>Vaje so potekale do 13. marca, ko se je vse ustavilo in prenehalo zaradi epidemije koronavirusa.</p>
CANKARJEVO TEKMOVANJE-4., 5. r.	10	10	5	<p>Jana Bauer: Groznilca v hudi hosti</p> <p>Konec meseca septembra 2019 sem začela pripravljati tekmovalce na Cankarjevo tekmovanje. Prijavljeni učenci so najprej prebrali knjigo Jane Bauer Groznilca v hudi hosti. V mesecu oktobru so prihajali ob ponedeljkih 6. šolsko uro na priprave, kjer smo skupaj prebirali posamezna poglavja, se pogovarjali o njihovi vsebini, reševali so naloge na to temo, uprizarjali posamezne prizore, igrali vloge posameznih likov, jih med sabo primerjali, analizirali in se poistovetili s posameznimi liki. Na šolskem tekmovanju so se vsi tekmovalci dobro izkazali v svojih zapisih, dva pa sta dosegla zadostno število točk za Cankarjevo priznanje.</p>
KATARINA ZAHRASTNIK				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
RAP: VARNOST NA KOLESU	35	31	24	<p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prometne situacije v bližnji okolici šole z vidika varnosti kolesarja in pešca - Prometna ureditev bližnjih križišč in pravila pravilnega, varnega kolesarjenja - Prometne poti in prometni znaki na poti od doma do šole - Kolesarska oprema - Različne oblike kolesarjenja in uporabe kolesa. - Prometni znaki in pravila <p>Nerealizirana vsebina zaradi izrednih razmer:</p> <p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnični pregled koles - vožnja s kolesom po prometnem poligonu in v prometu. <p>6. - 8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vožnja po prometnem poligonu za obvladovanje spretnosti s kolesom - prva pomoč pri kolesarskih poškodbah.
BRAL. ZNAČKA, EKO BRAL. ZNAČKA	12+4=16	16	24	<p>Samostojno branje leposlovja po priporočilnem seznamu knjig. Prebrali so 3 prozna dela in 1 zbirko pesmi. Pogovor (poročilo, obnova, ilustracija) o vsebini prebrane knjige, vrednotenje vsebine</p> <p>Poustvarjalno ustvarjanje (likovno, literarno)</p>
MATEMATIČNI OREHI	15	10	13	<ul style="list-style-type: none"> - Reševanje nalog v okviru priprave na šolska matem. tekmovanja (Logika, Matematični kenguru) - Simetrija, vzorci, prikazi, logika, matematični problemi, sklepni račun, kombinatorika

ERVIN FELICIJAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
NOGOMET 2 TRIADA	30	10	18	Usvajanje osnovnih tehničnih elementov, usvajanje osnov tehnično - taktičnih
NOGOMET 3 TRIADA	30	4	12	Usvajanje taktike pri igri malega nogometa
ODBOJKA ŠOLSKA EKIPA	30	12	22	Priprava ekipe na občinska tekmovanja - dvoranska odbojka, mivka
MARTINA PERAŠIN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
ANGLEŠKE URICE V VRTCU	20	14	17	Spoznali so osnovne pojme pozdrava in predstavljanja, barve, igrače, hrano, živali, dele telesa, vreme. Vse je potekalo preko igre in pesmi. Zaradi korona situacije je bilo realiziranih manj ur od načrtovanih.
FOLKLORA	30	19	23	S pomočjo plesa, igre, glasbe in petja smo ohranjali ljudsko izročilo. Izvedli smo nastop za starostnike v gostišču Žolnir.
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 3. - 5. RAZRED	30	30	82	Učenci so prebrali potrebne knjige, izpisali neznane besede in jih prevedli. Nato so se z učiteljem pogovorili o knjigi, ali pa so se o vsebini knjige pogovarjali v skupinah. 3. A razred: 15 zlatih 2 srebrni = skupaj 17 3. B razred: 15 zlatih 1 srebrna = skupaj 16 4. razred: 15 zlatih 9 srebrnih 1 priznanje za sodelovanje = skupaj 25 5. razred: 4 zlatih 11 srebrnih 1 priznanje za sodelovanje = skupaj 16 SKUPAJ: 74
PROSTOVOLJCI	15	10	18	Prostovoljci v vrtcu – igra z otroki pri sprejemu v vrtcu. Branje s prostovoljci – branje na razredni stopnji. Organizacija in izvedba dobrodelne zbiralne akcije Anina zvezdica v decembru 2020. Izdelava novoletnih voščilnic za starejše občane.
MEDVRSTNIŠKA MEDIACIJA	35	35	15	Učenci so se izobraževali in usposobili na naslednjih področjih: - alternativno in konstruktivno reševanje sporov med udeleženci - udeleženci v mediaciji: osebe v konfliktu in mediator - prostovoljnost in zaupnost udeležencev - osnovni elementi v mediaciji - faze mediacije: določitev problema, raziskovanje problema, iskanje rešitve in sprejetje dogovora za udeležence v konfliktu.

JANJA BUČAR				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Atletika	30	14	28	1.-5. r <ul style="list-style-type: none"> • Elementarne igre lovljenja • atletska abeceda (tehnika teka) • osnovne atletske discipline (teki, skoki, meti) • štafetne igre in štafetni teki. Letos se je prenavljala telovadnica. Ob slabem vremenu zato nismo imeli primerne prostora za vadbo in je dejavnost takrat odpadla. S pričetkom pouka na daljavo v marcu 2020 se je ID za šolsko leto 2019/20 zaključila.
JANJA BUDNA LEBAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
RaP: WELLBEING	35	27	19	Dihalne vaje, korektivna vadba (samostojno poiskati napake na sebi in drugih. Spoznati vaje za preprečevanje slabe držje), vaje za moč, stabilizacija trupa, sprostitvev, aerobika, športne igre, elementarne igre, štafetne igre
RaP: ŠPORT MALO DRUGAČE	35	28	22	Tee-ball, basebal, med štirimi ognji, ustvarjanje z gibanjem, korektivne vsebine (samostojno poiskati napake na sebi in drugih. Spoznati vaje za preprečevanje slabe držje), naravne oblike gibanja, štafetne igre
RaP: PRVA POMOČ	35	26	20	prva pomoč, temeljni postopki oživljanja, ustrezno ravnanje ob poškodbah, bolezenskih stanjih, osnovna načela varnosti pri gibanju
RaP: ZGDP (REKREATIVNI ODMOR) 1. RAZRED	15	15	26	Atletika, igre z žogo, gimnastična abeceda, plesne igre in ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanj, korektivne vsebine
RaP: ZGDP (REKREATIVNI ODMOR) 2. A RAZRED	15	15	15	Atletika, igre z žogo, gimnastična abeceda, plesne igre in ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanj, korektivne vsebine
RaP: ZGDP (REKREATIVNI ODMOR) 2. B RAZRED	15	15	14	Atletika, igre z žogo, gimnastična abeceda, plesne igre in ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanj, korektivne vsebine
RaP: ZGDP (REKREATIVNI ODMOR) 3. A RAZRED	15	15	17	Atletika, igre z žogo, gimnastična abeceda, plesne igre in ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanj, korektivne vsebine
RaP: ZGDP (REKREATIVNI ODMOR) 1. RAZRED	15	15	16	Atletika, igre z žogo, gimnastična abeceda, plesne igre in ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanj, korektivne vsebine
RaP: ZGDP 4. RAZRED	35	29	17	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,... Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in

				kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
RaP: ZGDP 5. RAZRED	35	30	15	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
RaP: ZGDP 6. RAZRED	35	25	17	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
RaP: ZGDP 7. RAZRED	35	24	12	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
RaP: ZGDP 8. RAZRED	17	12	23	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja.Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja,
RaP: ZGDP 8. IN 9. RAZRED	35	26	32	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja.Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
RaP: ZGDP 7., 8. RAZRED	35	26	23	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja.Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge,

				medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
RaP: ZGDP 9. RAZRED	9	5	7	Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,...Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,...
MOJCA JEVŠNIK				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Otroški pevski zbor	70	67	45	Sodelovanje na šolskih prireditvah, spoznavanje vrednot slovenske zborovske zakladnice, intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu , razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja ob prepevanju pesmi.
Mladinski pevski zbor	140	134	41	Nastopi na šolskih in občinskih prireditvah, spoznavanje vrednot slovenske in tuje zborovske zakladnice, poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnostih, intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu, razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja ob prepevanju pesmi in razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa.
Kulturstik	35	34	16	Ustvarjanje, razvijanje glasbenih sposobnosti z učenci, ki so še posebej glasbeno nadarjeni. Priprava na solistične nastope šolskih in občinskih prireditev.
JOŽICA ČUKAJNE				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Naravoslovni krožek	35	23	24	Spoznawali smo načrtovanje poskusov, kemijske in fizikalne spremembe, poskuse s cilindrično lečo. Raziskovali smo poskuse z vplivom svetlobe na rast rastlin in izdelali umetni plastelin.
MAJA JAUŠOVEC				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	15	15	30	Branje in razčlenitev predpisanih literarnih del, obnova vsebine in razumevanja zgodbe/knjig, karakterizacija glavnih junakov, izpis, prevod in raba novih/neznanih besed, reševanje nalog bralnega razumevanja na tekmovanju.
ENGLISH CLUB - DELAVNICE	22	12	18	Razvijanje sporazumevalne kulture in razumevanje večkulturnosti, nadgradnja znanja angleškega jezika in spoznavanje jezika in kulture angleško govorečih držav.
Tekmovanje iz angleškega jezika - 9. r	5	5	6	Razvijanje spretnosti bralnega razumevanja, urjenje pisanja vodenih pisnih sestavkov, utrjevanje slovničnih struktur in pravopisa. Obravnava literarnega dela: JOHN GREEN: TURTLES ALL THE WAY DOWN
Tekmovanje iz angleškega jezika - 8. r	5	5	4	Razvijanje spretnosti bralnega razumevanja, urjenje pisanja vodenih pisnih sestavkov, utrjevanje slovničnih struktur in pravopisa.

Tekmovanje iz angleščine - 7. r	8	8	7	Priprava VIDEA v programu VIDEOSHOP na temo prijateljstva z naslovom: THE MAGIC OF FRIENDSHIP
METKA POVŠE				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Cankarjevo tekmovanje 6, 7. r	10	10	23	Slavko Pregl: Odprava zelenega zmaja Učenci so prebrali knjigo (določi jo komisija za CT), na pripravah so spoznali avtorja in njegovo življenje v povezavi z obravnavano knjigo, vrednotili so književno delo, spoznavali motive za ravnanje glavnih likov, primerjali so književne junake, se z njimi poistovetili, določili so književni čas in prostor, književno delo so aktualizirali, tako da so kritično razmišljali ob pisanju razlagalnega spisa.
Cankarjevo tekmovanje 8. in 9. r	10	10	8	Igor Karlovšek: Preživetje Učenci so prebrali knjigo (določi jo komisija za CT), na pripravah so spoznali avtorja in njegovo življenje v povezavi z obravnavano knjigo, vrednotili so književno delo, spoznavali motive za ravnanje glavnih likov, primerjali so književne junake, se z njimi poistovetili, določili so književni čas in prostor, književno delo so aktualizirali, tako da so kritično razmišljali ob pisanju razlagalnega spisa.
Dramsko-recitatorski krožek	35	35	20	- komemoracija (učenci razumejo, doživijo, prebirajo in deklamirajo partizansko liriko, s katero se predstavijo na komemoraciji na krajevnem pokopališču v spomin padlim borcem med 2. svetovno vojno) - DEKD (učenci so ustvarjali dokumentarni film o Jožetu Gorjupu: soustvarjali so scenarij po verodostojnih pisnih virih, igrali, poskrbeli za kostumografijo, snemali, montirali film, ustvarili so tudi film o predstavitvi del, ki so nastala na DEKD, kar so predstavili učencem na PS) - proslava ob Prešernovem dnevu (učenci so prebirali, doživeli, razumeli, deklamirali, dramatizirali in recitirali slovenska leposlovna besedila v besedi in sliki, kar so predstavili na šolski in občinski proslavi)
TANJA BEBER				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Slovenska bralna značka	20	20	49 (od 6. do 9. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> • bogatenje besednega in pojmovnega zaklada • delo z umetnostnimi besedili • branje in obravnava besedil • obisk knjižnice • obnova prebranih besedil preko bralnih nalog
Novinarski krožek	35	33	12	<ul style="list-style-type: none"> • volitve v uredniški odbor šolskega glasila • spoznavanje osnovnih značilnosti publicističnih besedil • pisanje, oblikovanje in ilustriranje šolskega glasila • fotografiranje in oblikovanje fotografij • lektoriranje glasila • priprava za tisk
Sem jaz, si ti smo mi - socialne igre	35	33	28	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavne in tematske igre • igre za sprostitev • delavnice: izboljšanje samopodobe, dvig odgovornega vedenja do sebe in drugih, pozitivno

				razmišljanje, preprečevanje medvrstniškega nasilja (vodenje dnevnikov, izpolnjevanje vprašalnikov o zadovoljstvu, anketa o medvrstniškem nasilju na šoli)
				<ul style="list-style-type: none"> • higiena in varnost
ANA NOVAK				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Turistični krožek	35	25	11	Priprava na festival Turizmu pomaga lastna glava s temo: Festival naj bo - oblikovanje in izdelava turistične naloge ter promocijskega spota.

Tabela 11: Realizacija ID v šolskem letu 2019/20

3.4 Dodatni in dopolnilni pouk

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk pa smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka.

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	II.	I. + II.	I. + II. [%]
1. r	Dodatni - DDP	17,5	8	8	16	91,4
	Dopolnilni - DDP	17,5	7	9	16	91,4
2. a	Dodatni - DDP	17,5	7	12	19	108,6
	Dopolnilni - DDP	17,5	7	7	14	80
2. b	Dodatni - DDP	17,5	10	7	17	97,1
	Dopolnilni - DDP	17,5	8	9	17	97,1
3. a	Dodatni - DDP	17,5	6	8	14	80
	Dopolnilni - DDP	17,5	11	10	21	120
3. b	Dodatni - DDP	17,5	9	8	17	97,1
	Dopolnilni - DDP	17,5	9	9	18	102,9
4. r	Dodatni - DDP	17,5	8	7	15	85,7
	Dopolnilni - DDP	17,5	10	10	20	114,3
5. r	Dodatni - DDP	17,5	8	7	15	85,7
	Dopolnilni - DDP	17,5	8	8	16	91,4
6. r	Dodatni - DDP_TJA	8,8	7	7	14	160
	Dopolnilni - DDP_TJA	8,8	1	3	4	45,7
	Dopolnilni - DDP_MAT	11,5	9	6	15	130,4
7. r	Dopolnilni - DDP_TJA	17,5	9	8	17	97,1
8. r	Dodatni - DDP_FIZ	8,8	4,5	3	7,5	85,7
	Dopolnilni - DDP_FIZ	8,8	5	5	10	114,3
	Dopolnilni - DDP_MAT	6	6	2	8	133,3
	Dodatni - DDP_KEM	8,8	10	8	18	205,7
9. r	Dodatni - DDP_SLJ	8	9	7	16	200
	Dopolnilni - DDP_FIZ	8	7	8	15	93

Tabela 12: Realizacija DOP/DOD pouka po predmetih in razredih

3.5 Individualna in skupinska pomoč (učenci z učnimi težavami in nadarjeni učenci)

3.5.1 Nadarjeni učenci

Nadarjeni učenci

V letošnjem šolskem letu smo evidentirali in identificirali 18 novih nadarjenih učencev. V proces evidentiranja so bili vključeni učenci od 4. do 9. razreda. Za vse identificirane nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu poleg rednih oblik dela pripravili obogatitveni program. Poleg stalnih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti,...) so imeli učenci možnost vključevanja v priprave na tekmovanja ter sodelovanja v aktivnostih, ki so jih ponujali številni projekti (Ekošola, Zdrava šola, Evropa v šoli, šolski otroški parlament...). Tabora v pomladanskem času zaradi znanih razlogov nismo realizirali.

V I. triadi so učiteljice namenile veliko pozornost odkrivanju nadarjenih otrok. Delo v razredu so notranje diferencirale. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključile v dodatni pouk. Učenci so imeli posebne individualne zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V II. triadi so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Učenci so vključeni v različne interesne in kreativne delavnice. Posebno pozornost so namenili pripravi na tekmovanja. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za osebni in socialni razvoj.

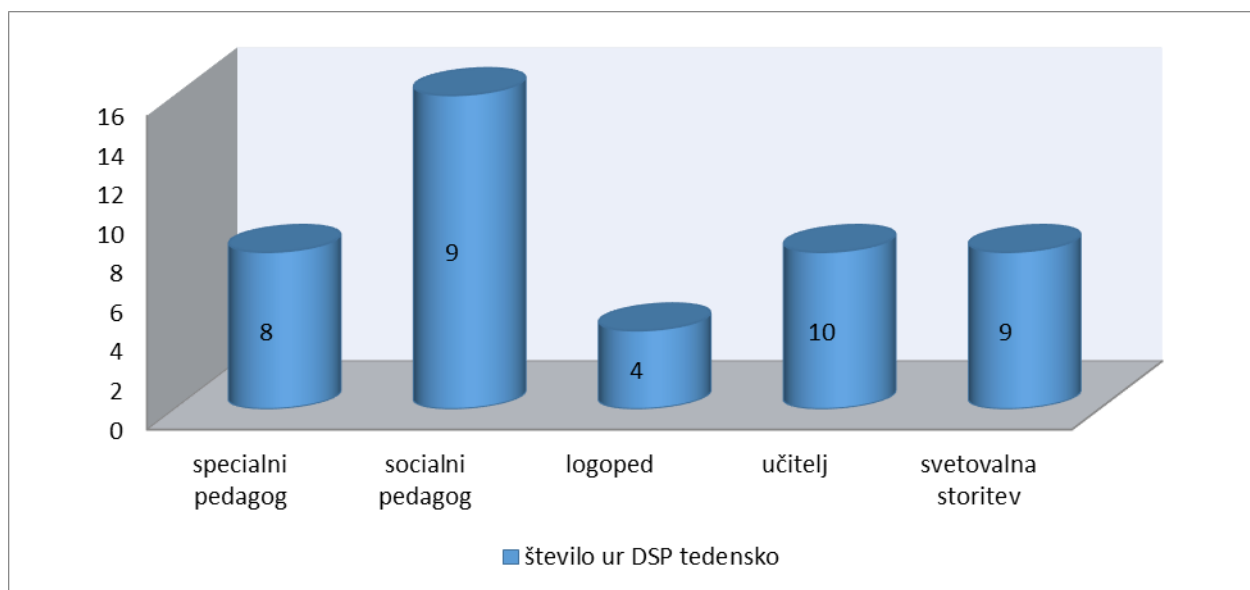
V III. triadi so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur in ur individualne in skupinske pomoči, priprav na tekmovanja iz znanj... Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. Za te učence smo pripravili individualizirane programe, vključevali smo jih v tekmovanja iz znanja, jih poskušali pritegniti v projekte, še zlasti v prostovoljstvo kot obliko medgeneracijskega povezovanja.

3.5.2 Dodatna strokovna pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2019/20 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 10 učencev, od tega 2 deklici.

RAZRED	ŠT. UČENCEV Z ODLOČBO	URE DSP – SPECIALNI PEDAGOG	URE DSP – SOCIALNI PEDAGOG	URE DSP- LOGOPED	URE DSP- UČITELJI PO REALIZACIJI	SVETOVALNA STORITEV / NA TEDEN	SKUPAJ UR TEDENSKO
1.	1	1		1		1	2 +1SS
2.	1	1	2		1	1	4 +1SS
3.	1	1	1		1	1	3 +1SS
4.	2	1		1		1	2 + 1SS
4.		1	1		1	1	3 + 1SS
5.	1	1	1		2	1	4 + 1SS
7.	2	1	1			1	2 + 1SS
7.			2		1	1	3 + 1SS
8.	1		1		2	1	3 + 1SS
9.		1		2	2		5
SKUPAJ:	10	8	9	4	10	9	31 + 9SS

Tabela 13: Pregled DSP po zahtevnosti izvajanja



Graf 1: *Prikaz potrebe po strokovnem kadru za zagotavljanje izvajanja dodatne strokovne pomoči*

Strokovne kadre smo zagotavljali iz kadra šolske svetovalne službe, preko mobilne službe iz OŠ Mihajla Rostoharja Krško ter Zavoda za gluhe in naglušne otroke iz Ljubljane. Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.

3.6 Šola v naravi

3.6.1 Zimska šola v naravi

Učenci 6. razreda so se udeležili zimske šole v naravi na Arehu na Pohorju, in sicer od 27. – 31. januarja 2020. VODJA: Ervin Felicijan, učiteljici spremljevalki (učiteljici smučanja): Janja Bučar in Janja Budna Leban.

Vsebine: Največji poudarek je bil na usvajanju osnovnih veščin v alpskem smučanju in teku na smučeh. Zadnji dan so se učenci pomerili v veleslalomu in spretnostni nalogi v teku na smučeh. Vsi učenci so dobili priznanja kot dokazilo, da so usvojili osnovno smučarsko znanje. Poleg dela na snegu so bile organizirane različne dejavnosti. Obiskala sta jih lovec in splavar, imeli so predavanje o astronomiji, tekmovanje v malih sivih celicah ter spoznali smučarski bonton. Zadnji večer so organizirali še zabavo s plesom in družabnimi igrami.

3. 6. 2 Letna šola v naravi

V šolskem letu 2019/20 je bila od 16. do 21. 6. 2020 načrtovana LŠN v Nerezinah, vendar je zaradi znanih razlogov (epidemija) odpadla.

IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

4. 1 Tabori, pohodi

Tabor za 1. razred

Med **8. 6. 2020** in **10. 6. 2020** smo rezervirali bivanje v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu, Velika Loka (v bližini Trebnjega). Tudi ta tabor je odpadel.

Tabor za 7. in 8. razred

V skladu z Letnim delovnim načrtom smo za učence 7. in 8. razreda v času med **22. 6. -24. 6. 2020** načrtovali bivanje v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) Soča v Tolminu, kjer bi izvedli naravoslovne in športne aktivnosti. Tabor je odpadel zaradi epidemije.

4. 2 Tečaji in izpiti

Plavalni tečaj - 2. razred

Zaradi koronavirusa je odpadel tudi plavalni tečaj za 2. razred v termah Čatež.

Plavalni tečaj - 1. razred

Plavalno abecedo za učence 1. razreda smo uspeli zvesti pred zaprtjem šol, in sicer na OŠ Leskovec pri Krškem od 4. do 6. 3. 2020.

Plesni tečaj za učence devetega razreda se je sicer začel z uvodnim srečanjem, vendar se zaradi zaprtja šol ni zaključil.

Kolesarski izpiti

Učenci 5. razreda so opravili teoretični del kolesarskih izpitov, praktični del pa bodo zaradi epidemije opravljali predvidoma v jeseni.



Športni program ZLATI SONČEK in KRPAN

V programu Zlati sonček so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda. Predpisane naloge so se pod mentorstvom razredničark izvajale pri rednih urah športne vzgoje, naloge, ki so potekale v strnjeni obliki, pa na športnih dnevih.

Cilji:

- obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami,
- z zanimivimi vsebinami in privlačno likovno podobo knjižic motivirati kar največ otrok za gibanje in športne dejavnosti,
- učenci poskušajo doseči predpisane norme za doseg medalje (tudi gibalno manj sposobni),
- vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po gibanju tudi v kasnejšem življenjskem obdobju.

Dosegli so naslednje uspehe:

ZLATI SONČEK

RAZRED	Št. vključenih	Št. medalj/diplom	Priznanje za sodelovanje
1. a razred Naloge: TRIJE IZLETI, PLAVANJE (preplava 5-10m v poljubni tehniki), SPRETNOSTI Z ŽOGO (vodenje žoge v razdalji 10 m, med vodenjem obkroži oviro, in vrže z razdalje treh metrov v koš; z razdalje 2m petkrat vrže v steno (enoročno, met nad ramo), RAVNOTEŽNA NALOGA 1 (kolesarjenje - spretnostna vožnja), RAVNOTEŽNA NALOGA 2 (tek na smučeh/smučanje - vožnja med šestimi vratci v poljubni tehniki).	26	medalje: 20	priznanja: 6

<p>2. a razred</p> <p>Naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> dva izleta deset sonožnih poskokov bočno čez nizko gred met male žogice v cilj: z razdalje 5m od desetih poskusov zadene vsaj šestkrat košarkarsko tablo, vzravna se v sed iz lege na hrbtu vsaj desetkrat v 20 sekundah naredi dva prevala naprej teče na 200 m 	15	medalje: 14	priznanje: 1
<p>2. b razred</p> <p>Naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> dva izleta deset sonožnih poskokov bočno čez nizko gred met male žogice v cilj: z razdalje 5m od desetih poskusov zadene vsaj šestkrat košarkarsko tablo, vzravna se v sed iz lege na hrbtu vsaj desetkrat v 20 sekundah naredi dva prevala naprej teče na 200 m 	8 + 6 = 14	8 + 6 = 14	
<p>3. a razred</p> <p>Naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> dva izleta (en jesenski in en spomladanski); sonožno preskakovanje kratke kolebnice (vsaj 7 uspešnih preskokov od 10 poizkusov); plezanje po žrdi 3m; spretnost z žogo; z razdalje 2m desetkrat zapored vrže žogo z eno roko ob rami v steno in jo ujame; tek na 300 metrov; plavanje; otrok preplava 15 do 25 metrov v poljubni tehniki. 	8 + 9 = 17	7 + 9 = 16	1 + 0 = 1
<p>3. b razred</p> <p>Naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> dva izleta (en jesenski in en spomladanski); sonožno preskakovanje kratke kolebnice (vsaj 7 uspešnih preskokov od 10 poizkusov); plezanje po žrdi 3m; spretnost z žogo; z razdalje 2m desetkrat zapored vrže žogo z eno roko ob rami v steno in jo ujame; tek na 300 metrov; plavanje; otrok preplava 15 do 25 metrov v poljubni tehniki. 	16	15	1

Športni program KR PAN



Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljev in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Program izvaja učitelj športne vzgoje.

RAZRED	Št. vključenih	Diplome	Priznanje za sodelovanje
4. R Naloge: dva izleta; naskok na oporo čepno na gimnastično orodje; oddivanje v stoji na lahteh ali premet v stran; dve spretnostni nalogi z žogo; tek 6 minut zdržema v pogovornem tempu; teorija.	25	25	
5. R Naloge: dva izleta; preskakovanje kratke kolebnice; plezanje po žrdi; dve spretnostni nalogi z žogo; plavanje 35 m; teorija.	24	24	
6. R Naloge: dva izleta; raznožka čez gimnastično orodje in vzmik na doramenskem drogu; poskočna polka; tek 10 minut zdržema v pogovornem tempu; plavanje 50 m; teorija.	28	28	

4.3 Prireditve, akcije, natečaji na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2019/20

V razširjeni program dela šole sodijo tudi proslave in prireditve, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo naši učenci. Pri tem bi izpostavili sodelovanje z občino in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji. Žal pa je večina prireditev, tudi slavnostna otvoritev prenovljene šole, zaradi koronavirusa odpadla.

Datum	Naslov	Kraj izvajanja	Vsebina, opis	Število sodel. strok. delavcev	Število nastopajočih učencev
7. 2. 2019	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku Po sledih Jožeta Gorjupa	OŠ Kostanjevica	dokumentarni film Po sledih Jožeta Gorjupa dramatisacija Apel in čevljar glasbene točke	3	20
21. 10. 2020	Komemoracija	pokopališče Kostanjevica na Krki	partizanska lirika	1	6
19.11. 2019	Nastop za starostnike	Restavracija Žolnir	Priprava in izvedba razvedrilnega programa za starostnike	3	23
24. 12. 2020	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	kulturni program z glasbenimi in dramskimi točkami	2	13
24.8.2019	SREČANJE POSAVSKIH KMETIC	Galerija Božidar Jakac	Petje ljudskih pesmi s pevkami društva podeželskih žena	1	4
18.10.2019	Polijsko veteransko združenje Sever - Spominska plošča	Oštrc	Nastop učencev ob odkritju spominske plošče	1	4
19.10.2019	Proslava v spomin žrtvam 2. svetovne vojne	Oštrc	Nastop učencev na proslavi	1	4

29.11.2019	Dobrodelni koncert in sejem	Kostanjevica na Krki	Nastop naših učencev, ki obiskujejo glasbeno šolo Krško, pevci solisti in pevci OPZ in MPZ.	2	95
------------	-----------------------------	----------------------	---	---	----

Tabela 14: Realizacija prireditev

Natečajji

Naziv natečaja/ programa	Datum	Vsebina	Izvajalec/men tor	Rezultati
Natečaj ob dnevu jezikov 2019	15. 9. 2019	OŠ: Natečaj ob Evropskem dnevu jezikov letos poteka v obliki kratke pisane besede. <u>Post-it note – A memo from English to you.</u> (What would the English language say or advise you?)	MAJA JAUŠOVEC Metka Povše	Izbrana prispevka, ki sta tudi objavljena na : shhttp://iatefl.si/files/2019/10/European-Day-of-Languages-2019.pdf Jasmina Pisek, 7. R in Polona Brdik, 7. R Druga priznanja: - Julija Jarkovič, 7. r, literarno delo, nagrada na regijski ravni - Ema Zagorc, 8. r., literarno delo, nagrada na regijski in državni ravni - Živa Drmaž, 7. r., literarno delo, nagrada na regijski in državni ravni
Natečaj Evropa v šoli	oktober-februar 2020	Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo	Staša Jordan Petra Kranjc/ Lidija Stipanič Monika Kren Pangrčič Mateja Kosovan Metka Povše Darja Janškovec	Likovni natečaj, udeležba na regijski ravni: Teja Hajsinger, Nika Štemberger, 3. a, udeležba na na državni ravni: Nika Štemberger, 3. a Udeležba na regijski ravni (likovna naloga): Lovrenc Rangus, Matevž Mikec Udeležba na literarnem natečaju na državni ravni: Vita Milek, 2.b 2.a sodelovali smo na natečaju, vendar se ni nihče udeležil naprej na državno raven Urban - Urh Jakše, 9. r., nagrajeno literarno delo na državni ravni Udeležba na regijski ravni: Ula Bratkovič, Kolja Milovanovič, Lara Kozole, Leon Jordan, Bor Kuhar na državni ravni: Leon Jordan, Bor Kuhar
Natečaj naravne in druge nesreče	oktober-februar 2020	Bolje pripravljen kot poplavljen	Petra Kranjc Monika Kren Pangrčič Staša Jordan	Likovni prispevki: Nik Mikec, Lovrenc Rangus Likovni prispevki: Ajda Bratkovič, Martin Rangus, Lara Ana Kerin, Benjamin Črtalič, Nik Cunk Prijava na sodelovanje: Vito Kavčič, Žan Žulič, Nik Planinc, Peter Kerin, Alja

			Mateja Kosovan	Drobnič, Žana Kučič, Nika Štemberger Sodelovali so učenci 2.a in 3.b razreda. Nagrajena je bila Zarja-Vita Jakše, učenka 3.b razreda
13. Mednarodni likovni natečaj "Igraj se z mano"	november 2019	Igraj se z mano	Monika Kren Pangrčič Staša Jordan Mateja Kosovan	Sodelovali so: Erazem Bršec, Leon Homan Šošter, Lara Ana Kerin, Ana-Marie Jorga Arnšek, Ajda Bratkovič Sodelovali so: Vito Kavčič, Nika Štemberger, Alja Drobnič, Žan Žulič, Nik Planinc, Peter Kerin, Žana Kučič Sodelovali so učenci 2.a in 3.b razreda. Nagrajen je bil Maj Olovec, 3.b
"Otroci za varnost v prometu" - NIJZ	oktober 2019	Otroci za varnost v prometu	Staša Jordan Petra Kranjc/Jernej Strašek Monika Kren Pangrčič Mateja Kosovan	Sodelovanje 3.a: Frida Bršec, Vito Kavčič, Žan Žulič, Nik Planinc, Alja Drobnič, Lola Lisec, Tai Kranjc, Teja Hajsinger, Tiara Polovič Likovni prispevki: Zarja Kuhar, David Žulič, Kali Drmaž, Nik Mikec, Gaja Kučič, Isabela Colarič, Tijan Lavrenčič, Lia Novak, Kim Olovec, Brina Stopar Likovni izdelki: Vita Milek, Nik Cunk, Martin Rangus, Erazem Bršec Sodelovali so tudi učenci 2.a razreda.
Natečaj FESTIVAL ZVONČKOV - Botanični vrt Ljubljana	februar 2020	"Festival zvončkov"	Petra Kranjc/Lidija Stipanič Monika Kren Pangrčič	Likovne izdelke so prispevali: Matevž Mikec, Gaja Kučič, Kali Drmaž, Nika Maria Kerin, Lovrenc Rangus Likovni izdelki: Martin Rangur, Tevž Ploj, Nik Cunk, Erazem Bršec
Natečaj METELKOVO PERO OŠ Frana Metelka Škocjan	november 2020	Metelkovo pero	Monika Kren Pangrčič	Metelkovo pero je osvojil Erazem Bršec, 2.b razred. Sodelovali so še: Nik Cunk, Vita Milek, Martin Rangus
Natečaj Mednarodne mladinske knjižnice v Münchnu	maj 2020	I-SOLATION	Tanja Beber	Mednarodna mladinska knjižnica iz Münchna je povabila otroke z vseh koncev sveta, da narišejo sebe v času pandemije. Likovna dela so razstavili na virtualni razstavi "I-solation. Kids, draw yourselves. I-solation. Kinder malt euch." na spletni povezavi https://www.ijb.de/ausstellungen/corona-selbstportraits.html . Na razstavi je likovno delo sedmošolke TINKARE KUČIČ.
Natečaj GBJ "Ostani doma"	april 2020	Cvetoče krošnje	Samostojno ustvarjanje po	Nagrajenci: Zarja Vita Jakše, 3.b

in ustvari cvetoče češnje”			navodilih GBJ	Jan Stopar, 3.a Leon Jordan, 4. r Klemen Goričar Sevšek, 5.r Patricija Kušljan, 5.r
----------------------------	--	--	---------------	--

Tabela 15: *Uspehi na natečajih, razpisih*

V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE

5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev

5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni

Strokovni delavci šole so imeli redna strokovna srečanja (sestanki, konference, strokovne teme) vsaj enkrat mesečno. Šola ima tudi svoj razvojni tim, ki spremlja strokovna vprašanja, pomembna za šolo, ter pripravlja popravke in dopolnitve Razvojnega načrta šole.

Poleg tega so v šolskem letu 2019/20 na naši šoli delovali strokovni aktivni za prvo in drugo triletnje ter podaljšano bivanje ter strokovni aktivni za slovenščino, matematiko in tretje triletnje.

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci. Aktivni so obravnavali aktualne teme s področja stroke, oblikovanje opisnikov, kriterijev, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali dneve dejavnosti ... Posebno pozornost so namenili tudi pouku na daljavo, različnim pristopom poučevanja na daljavo, delu z IKT ... Nekaj sestankov je zaradi znanih razmer potekalo preko video konferenc. Delovanje aktivov je razvidno iz povzetkov zapisnikov strokovnih aktivov.

5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov vsakega posameznika, kakor tudi usmeritve in potreb zavoda. Osnova za izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS, kakor tudi dolgoročno načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev, kot smo ga zapisali v LDN.

5.1.2.1 Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce šole:

IZOBRAŽEVANJA ZA VSE ZAPOSLENE			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
7. 11. 2019	šola	Zdrava prehrana & ribe	Janja Strašek
21. 11. 2019	šola	Delajmo z otrokom ne namesto njega	Mateja Petric
14. 12. 2019	ekskurzija	Strokovna ekskurzija za zaposlene	OŠ Jožeta Gorjupa
13. 1. 2020	Šola	Odnosi, komunikacija in sodel. na delovnem mestu	Andrej Pešec

5.1.2.2 Individualna izobraževanja strokovnih delavcev

Učitelji so za poleg skupnih izobraževanj udeleževali tudi individualna izobraževanja, kjer so se odločali predvsem za tista področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci. Udeležili so se naslednjih izobraževanj:

TANJA BEBER			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 11. 2019	Ljubljana	Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost	Društvo Bralna značka Slovenije
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
23. 4. 2020	Webinar	Kaj lahko predam svojim otrokom	dr. Kristjan Musek Lešnik, Rokus Klett
21. 1. 2019	Maribor	Erasmus plus - KA229	Nacionalna agencija za Erasmus izmenjave
15. 5. 2020	videokonferenca	2. videokonferenčno srečanje šolskih knjižničarjev	Zavod za šolstvo, Romana Fekonja
23. 4. 2020	videokonferenca	1. videokonferenčno srečanje šolskih knjižničarjev	Zavod za šolstvo, Romana Fekonja
26. 3. 2020	Webinar	Kako ohraniti optimizem, znižati raven stresa	dr. Kristjan Musek Lešnik, Rokus Klett
5. 5. in 12. 5. 2020	Webinar	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev	Dejan Kramžar, Rokus Klett
22. 6. 2020	KnK	RaP - video konferenca o razširjenem programu v OŠ	Zavod za šolstvo
19. in 29. 6. 2020	KnK	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtović

DARJA JANŠKOVEC			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
17. in 29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Spletna učilnica - delo na daljavo	Miodrag Jevtović
26. 8. 2019	Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, ZŠOE NM
16. 11. 2019	Goriška	Strokovna ekskurzija na Goriško	GBJ
22. 11. 2019	Kostanjevica na Krki	Glasba in gib - Orffov seminar	Petra Brdnik Juhart

ERVIN FELICIJAN			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
16. 1. 2020	Rogla	Smučarski obnovitveni licenčni seminar	DŠP Slovenije

JANJA BUČAR			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
16. - 17. 11. 2019	Otočec	Atletski licenčni seminar	AZS
16. 1. 2020	Rogla	Smučarski obnovitveni licenčni seminar	DŠP Slovenije
7. 5. 2020	Webinar	Kako razvijati potencial pri otrocih	Danijel Volčič in Saša Einsiedler

JOŽICA PINCOLIČ			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 8. 2019	Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, ZŠOE NM
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
28. 10. 2019.	Radeče	Strokovna ekskurzija v okviru projekta: Ribe na šolskih krožnikih.	Občina Krško
5. 11. 2019	OŠ JG	ORFF seminar	Petra Brdnik Juhart
9. 1. 2020	Krško	Aktiv EVŠ - za natečaj	ZPM Krško, Uroš Brezovšek

17. 3. 2020	Webinar	eA: komunikacija, kanali, oglasna tabla	eAsistent
9. in 29. 6. 20201	OŠ JG	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtović

JOŽICA ČUKAJNE			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
23. in 24.10. 2019	Laško	NAK konferenca naravoslovnih učiteljev	Zavod za šolstvo
28. 10. 2019.	Radeče	Strokovna ekskurzija v okviru projekta: Ribe na šolskih krožnikih.	Občina Krško
26. 3. 2020	Webinar	Kako ohraniti optimizem, znižati raven stresa	dr. Kristjan Musek Lešnik
2. 4. 2020	videokonferenca	Videokonferenčna podpora učiteljem NAR	Zavod za šolstvo
20. 4. 2020	Webinar	Raziskovanje v času dela na daljavo	Zavod za šolstvo
24. 4. 2020	Webinar	Uvod v ocenjevanje	Zavod za šolstvo
7. 5. 2020	Webinar	Ičiteljski izmenjevalnik	Zavod za šolstvo
17.5. 2020	Webinar	Praktični izmenjevalnik	Zavod za šolstvo
26. 6. 2020	Ilirska Bistrica	Med.konferenca o trajnostnem izobraževanju	OŠ Jelšane
9. in 29. 6. 20201	Kostanjevica na Krki	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtović

MAJA ADANIČ SELČAN			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
23. 8. 2020	Šentjernej	Študijska skupina za matematiko	Zavod za šolstvo
9. 11. 2019	Ljubljana	Vzgojno zahtevnejši otroci - Kako uspešno sodelovati z njimi?	Didakta
7. 3. 2020	Laško	Od branja do znanja - mit ali rešitev?	Mladinska knjiga
16. 4. 2020	videokonferenca	1. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike	Zavod za šolstvo
23. 4. 2020	videokonferenca	2. videokonferenčno srečanje učiteljev matematike	Zavod za šolstvo
17. in 29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Spletna učilnica	Miodrag Jevtović

KATARINA ZAHRASTNIK			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 8. 2019	Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, ZŠOE Novo mesto
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
7. 11. 2019	Laško	Posvet Formativno spremljanje v praksi	Mateja Peršolja
16. 11. 2019	Goriška	Strokovna ekskurzija na Goriško	GBJ
17. 3. 2020	Webinar	eA: komunikacija, spletna učilnica	eAsistent
25. 3. 2020	Webinar	Kako posneti in objaviti predavanje za vaše ..	Inovatio d. o. o. Maribor
26. 3. 2020	Webinar	Kako ohraniti optimizem, znižati raven stresa	dr. Kristjan Musek Lešnik / Rokus Klett
8. 4. 2020	Webinar	Nevrološki vidiki poučevanja	Helena Zajec / Rokus Klett
15. 4. 2020	Webinar	Dobre rabe pri pouku MS Teams	OŠ Dobje
23. 4. 2020	Webinar	Kaj lahko predam svojim otrokom	dr. Kristjan Musek Lešnik / Rokus Klett
29. 4. 2020	Webinar	Kako se naši možgani odzivajo na pandemijo	Katja Knez Steinbuch

5. 5. 2020	Webinar	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev	Dejan Kramžar / Rokus Klett
4. 6. 2020	Webinar	Spletna učilnica Google	Irena Rimc Voglar / Rokus Klett

LIDIJA STIPANIČ			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
25. 8. 20	Brežice	Marta Novak, ZŠOE Novo mesto	Marta Novak, ZŠOE Novo mesto
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
9. in 29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtovič

MAJA JAUŠOVEC			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
29. 8. 2019	Šolski center Novo mesto	Študijska skupina za angleščino	Zavod za šolstvo
15. 10. 2019	OŠ KRŠKO	FIT 4 KID	Barbara Konda
6. 12. 2019	Ljubljana	OUP CONFERENCE - mednarodna konferenca	Založba Oxford
8. - 11. 11. 2019	Severna Irska in Republika Irska	Študijsko potovanje po Irski - How to be Irish?	TWIN
25. 3. 2020	Webinar	Kako posneti in objaviti predavanja za starše	Inovatio d.o.o. Maribor
15. 4. 2020	Webinar	Dobre rabe pri pouku MS Teams	OŠ Dobje
14. 5. 2020	Videokonferenca	Ocenjevanje na daljavo	Zavod za šolstvo
9. in 29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Spletna učilnica - delo na daljavo	Miodrag Jevtovič

MARTINA PERAŠIN			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
29.8.2019	Šolski center Novo mesto	Študijska skupina za angleščino	Zavod za šolstvo
15.10.2019	OŠ Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
22. - 25.1. 2020	London Anglija	Sejem BETT v Londonu	BIC Ljubljana
17.3.2020	Webinar	eA: Komunikacija, spletna učilnica	eAsistent
25.3.2020	Webinar	Kako posneti in objaviti predavanja za starše	Inovatio d.o.o. Maribor
26.3.2020	Webinar	Kako ohraniti optimizem, znižati raven stresa	dr. Kristjan Musek Lešnik / Rokus Klett
23.4.2020	Webinar	Kaj lahko predam svojim otrokom	dr. Kristjan Musek Lešnik / Rokus Klett
24.4.2020	Webinar	Žejni svet	Eko šola
17. in 29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa	Spletne učilnice	Miodrag Jevtovič

MATEJA KOSOVAN			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26.8.2019	OŠ Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, Zavod za šolstvo
15.10.2019	OŠ J.D. Krško	Fit 4 kid	Barbara Konda

7.11. 2019	Laško	Posvet Formativno spremljanje v praksi	Mateja Peršolja
18.11.2019	Webinar	Kako razumeti otroka z ADHD	Lara Pric
5.11. 2019	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	Glasba in gib - Orffov seminar	Petra Brdnik Juhart
25. 3. 2020	Webinar	Kako posneti in objaviti...	Inovatio Maribor
5.5.2020	Webinar	Orodja in pouk na daljavo	Rokus Klett, Dejan Kramžar
19. in 29. 6. 2020	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtovič

METKA POVŠE

Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 8. 2019	Ljubljana	ŠS za slovenščino Prenova UN za SLJ	Zavod za šolstvo
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
26.11. 2019	Ljubljana	Simpozij BZ: Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost	Društvo BZ Slovenije
5.3.2020	Ljubljana	Govorica telesa in uporaba glasu pri komunikaciji v razredu	Vesna Sodnik (Rokus Klett)
april in maj 2020	Webinar	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev, cikel 5 predavanj	Dejan Kramžar (Rokusova centrifuga)
15. 4. 2020	Webinar	Dobre rabe pri pouku MS Teams	OŠ Dobje

MIODRAG JEVIČ

Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
4. in 5. 12. 2019	Ljubljana	Arnes - Mreža znanja	Arnes
18. 3. 2020	Webinar	Izobraževanja v živo za učenje na daljavo	Microsoft Slovenija
23. 3. 2020	Webinar	OneNote class notebook	Microsoft Slovenija
12. 5. 2020	Webinar	Napredno upravljanje M365 rešitev	Microsoft Slovenija
27. 5. 202	Webinar	Microsoft Teams - interaktivna delavnica	Microsoft Slovenija

MOJCA JEVŠNIK

Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
28.8.2019	Grosuplje	Študijska skupina GUM	Zavod RS za šolstvo
11.10.2019	Šmarješke Toplice	Zborovska šola	Zavod RS za šolstvo
22.11.2019	Kostanjevica na Krki	Glasba in gib - Orffov seminar	Petra Brdnik Juhart
30.3.2020	webinar	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	Rokus
Enkrat na teden v marcu, aprilu, maju	videokonference	Novosti glasbene umetnosti pouka na daljavo	Zavod RS za šolstvo
29.6.2020	Kostanjevica na Krki	Izobraževanje za pouk na daljavo	Miodrag Jevtovič
30.6.2020	Podbočje webinar	MS Teams - Virtualno povezani	OŠ Dobje
6.7.2020	Zoom video konferenca	Europa Cantat Festival	JSKD Slovenije

MONIKA KREN PANGRČIČ

Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 8. 2019	Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, ZRSS, OE Novo mesto
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
5. 11. 2019	OŠ JG KnK	ORFF seminar	Petra Brdnik Juhart
18. 11. 2019	Ljubljana	Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem	NIJZ

		svetu	
25. 3. 2020	Webinar	Kako posneti in objaviti predavanje za vaše ..	Inovatio d. o. o. Maribor
17. in 29. 6. 2020	KnK	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtović

PETRA KRANJEC			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 8. 2019	Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, ZRSŠ, OE Novo mesto
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
5. 11. 2019	OŠ JG KnK	ORFF seminar	Petra Brdnik Juhart
19. in 29. 6. 2020	Kostanjevica na Krki	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtović

JERNEJ STRAŠEK			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Spletne učilnice - delo na daljavo	Miodrag Jevtović
5. 11. 2019	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	ORFF seminar	Petra Brdnik Juhart
1.2.2020	Univerza na primorskem, pedagoška fakulteta	Aktivne metode spoznavanja matematike v predšolskem obdobju	Amalija Žakelj
7. 5. 2020	Webinar	Kako razvijati potencial pri otrocih	Danijel Volčič in Saša Einsidler

JANJA BUDNA LEBAN			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
16. 11. 2019	Ljubljana	Pomembnost gimnastičnih vsebin za zdrav celostni gibalni razvoj malčka in otroka	ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO
16. 1. 2020	Rogla	Smučarski obnovitveni licenčni seminar	DŠP Slovenije
25. 3. 2020	Webinar	Kako posneti in objaviti predavanje za vaše učence	Inovatio d. o. o.
30. 3. 2020	Webinar	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	dr. Kristijan Musek Lešek
7. 5. 2020	Webinar	Kako razvijati potencial pri otrocih	Danijel Volčič in Saša Einziedler

ANA NOVAK			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
15. 10. 2019	Krško	FIT4KID	Barbara Konda
22.10.2019	Lipica	Strokovni posvet mentorjev turističnih podmladkov/krožkov, Turizmu pomaga lastna glava	Turistična zveza
5.3.2020	Ljubljana	Govorica telesa in uporaba glasu pri komunikaciji v razredu	Vesna Sodnik (Rokus Klett)
5.4.2020	Webinar	Live worksheets - interaktivni učni list	DUGS
13.5.2020	Webinar	Webinar v podporo pouku zgodovine na daljavo	Zavod za šolstvo (Vilma Brodnik)
17. in 29. 6. 2020	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Spletna učilnica - delo na daljavo	Miodrag Jevtović









STAŠA JORDAN			
Datum	Kraj	Vsebina	Izvajalec
26. 8. 2019	Brežice	Študijska skupina za RP	Marta Novak, ZŠOE Novo mesto
15. 10. 2019	Krško	FIT 4 KID	Barbara Konda
22. - 25. 1. 2020	London - Anglija	Sejem BETT v Londonu	BIC Ljubljana

5. 1. 3 Neposredno spremljanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2019/20 sem načrtovala hospitacije pri vseh strokovnih delavcih šole in vrtca. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani, veliko časa smo namenili tudi vzpostavljanju strokovnih in ustreznih medčloveških odnosov med učitelji in učenci ter med strokovnimi delavci in starši. Posvetili smo se etapam učne ure ter formativnim oblikam spremljanja učencev.

V času pouka na daljavo sem dnevno spremljala vse priprave in izvedbe pouka, ves čas komunicirala s strokovnimi delavci in jih usmerjala. Svoje delo na daljavo so opravili izjemno vestno, strokovno, odgovorno, z veliko mero empatije.

Predlogi za boljše delo strokovnih delavcev (izboljšanje kakovosti pouka in drugega pedagoškega dela):

-  dnevne priprave morajo biti osebna priprava (delo učitelja) in ne kopija internetnih ponudnikov
-  pomembno je ves čas razmišljati o uvodni motivaciji, izvesti evalvacijo učne ure, preveriti, ali so učenci snov razumeli, kaj so se pri uri naučili
-  pomemben vidik je tudi aktualizacija, medpredmetnost
-  domače naloge moramo redno spremljati, kontrolirati pravilnost rešitev (zvezek mora pregledati in popraviti učitelj)
-  razredi in panoji na hodnikih morajo biti urejeni, plakati, obvestila pa ažurirani
-  zmanjšati je potrebno količino frontalnega pouka, doseči pravi nivo zahtevnejših, dodatnih nalog, obvezna je diferenciacije pri uri in nalogah,
-  nujno je potrebno zvišati zahtevnost za najsposobnejše učence
-  potrebno je nenehno izobraževanje na področju IKT in izboljšati delovanje spletnih učilnic.

5. 1. 4 Kadrovske zadeve

Trudili smo se, da bi v skladu z zakonom zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest, še zlasti pri strokovnih delavcih. Tako smo imeli v šolskem letu vsa delovna mesta ustrezno strokovno zasedena. Razpisali smo tista delovna mesta, na katerih smo potrebovali strokovne delavce zaradi začasno povečanega obsega dela (PB, več oddelkov v šoli). Ena učiteljica je svojo pedagoško obveznost dopolnjevala na sosednji OŠ Podbočje (glasba), ena učiteljica je dopolnjevala delo pri nas iz OŠ Šentjernej.

5.1.5 Mentorstvo študentom in dijakom

V šolskem letu 2019/20 je pri nas opravljala prakso ena študentka biologije in kemije, prakso smo omogočili tudi dijaku programa za multimedijskega tehnika.

5.1.6 Sodelovanje z drugimi strokovnimi inštitucijami

Kot vsa leta do sedaj smo sodelovali z visokošolskimi ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto Maribor ter PF Koper). Sodelovanje jo potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne prakse študentov pedagoških smeri (študenti pedagoške fakultete in študenti programa vzgojitelj). Z drugimi inštitucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili (Pedagoški inštitut). Aktivno smo sodelovali tudi z Zavodom za šolstvo Novo mesto in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela smo se za vsa odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik naših učencev, obračali po strokovno pomoč na Center za socialno delo v Krško.

VI EVALVACIJA PROJEKTOV

6.1 EKOŠOLA v šolskem letu 2019/20

Dogovori za letošnje šolsko leto so bili:

- Učenje in pouk v naravi
- Skrb za človeka, ki vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo.
- Vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju
- Pozornost bomo posvetili zmanjšanju količine odpadne hrane ter kulturnemu prehranjevanju

EKO DETEKTIVI - eko predstavniki posameznih razredov so hodili med odmori po šoli in ugotavljali, v katerih prostorih so brez potrebe prižgane luči ali drugi porabniki energije. Ravno tako so bili pozorni na odprta okna, urejenost prostora in odpadke. Svoje ugotovitve so mesečno poročali na razrednih urah. Na koncu šolskega leta smo naredili skupni pregled in poskušali pripraviti predloge za izboljšanje. Še vedno imamo težave na predmetni stopnji, posebej v sanitarnih prostorih, kjer je še vedno veliko odpadkov po tleh.

EKO PAKET – učenci in učitelji smo vsakodnevno pazili, da smo pravilno zlagali tetra pack embalažo. Prav tako smo ločevali odpadke v tri različne koše pri malici in kosilu. Pri tem seveda je bil vedno prisoten dežurni učitelj, da je učence usmerjal. Prav tako smo bili tudi pozorni na to, da smo tudi na dnevih dejavnosti pravilno zlagali KEMS embalažo.

VODNI AGENT - Projekt so izvajali učenci 3.a in 3.b razreda. Namen projekta je bil:

- Izobraževanje o okolju in vodnih virih.
- Osveščanje o nujnosti varovanja in odgovornega ravnanja z okoljem in vodnimi viri.
- Ozaveščanje racionalne rabe vode.

Cilj projekta je bil:

- Povečati osveščenost otrok in mladostnikov glede varovanja okolja in vodnih virov.
- Zmanjšati količino porabljene vode.

Projekt je bil vsebinsko sestavljen iz dveh delov:

- merilnika porabe vode,
- spletne aplikacije za vnos podatkov

Merilnik porabe vode, ki smo ga dobili od Vodne agencije, smo namestili na armaturo v razredu in ta je beležil količino iztočene vode. Naprava nam je omogočala nadzor nad količino porabljene vode in nam dala vpogled v naše vsakodnevne navade. Podatke smo lahko primerjali s podatki učencev na svoji in ostalih sodelujočih šolah. Nato smo se o tem pogovarjali in dali predloge za izboljšavo našega ravnanja oz. varčevanja z vodo.

LIKOVNO USTVARANJE »ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA«

Likovni natečaj za najlepšo risbo na temo "Podnebne spremembe in trajnostna mobilnost« je oblika ustvarjalnega likovnega delovanja mladih. Tematsko likovna dela in izdelki obravnavajo zdrav način življenja in načine zagotavljanja le-tega.

V okviru projekta eko šola smo sodelovali na likovnem natečaju v dveh starostnih skupinah:

- a) Prva triada: **PODNEBNE SPREMEMBE** (učenci so z risbo prikazali doživeto vremensko dogajanje v kraju svojega bivalnega okolja).
- b) Druga triada: **IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE** (učenci so izdelali makete vozil iz odpadne embalaže).

ZBIRALNE AKCIJE

Zbiralna akcija starega papirja: V mesecu oktobru 2019, je 6. razred izvedel akcijo zbiranja starega papirja. Denar smo porabili za zmanjšanje stroškov zimske šole v naravi.

V mesecu juniju 2020 je 9. razred izvedel zbiralno akcijo starega papirja. Denar so porabili za organizacijo in izvedbo valetе ob zaključku šolanja.

Anina zvezdica: V mesecu decembru smo učenci naše šole, otroci vrtca, starši, zaposleni in vsi ostali prebivalci lokalne skupnosti, na pobudo prostovoljcev na šoli, zbirali hrano za akcijo Anina zvezdica.

Plastični zamaški: V letošnjem šolskem letu smo zbirali plastične zamaške za Luko iz Šentjerneja. Pridružili smo se zbiralni akciji plastičnih zamaškov za Luko, saj deček še vedno potrebuje sredstva, s katerim mu lahko zagotavljajo potrebno zdravljenje.

Tonerji in kartuše: Prav tako smo skozi celo leto zbirali odpadne kartuše in tonerje.

ODGOVORNO S HRANO

Hrana ni za tjavendan: Projekt Hrana ni za tjavendan smo nadaljeval tudi v tem šolskem letu.

V okviru tega projekta so si učenci prizadevali za skrbno in premišljeno ravnanje s hrano. Učenci so s pomočjo dnevnika spremljali količino zavržene hrane, oblikovali pobude za zmanjšanje odvržene količine hrane in ozaveščali druge učence o potrebi za zmanjšanje količine zavržene hrane.

Prav tako smo se povezali z vodjo šolske prehrane in omogočili učencem, da sodelujejo pri oblikovanju jedilnika za posamezni teden.

Učenci so tudi pisali recepte, kaj lahko vse naredimo iz ostankov hrane in na ta način ponovno uporabimo ostanke hrane.

Tradicionalni slovenski zajtrk: Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Učencem smo predstavili pomen kmetijstva in čebelarstva ter jih spodbujali k pravilni in zdravi prehrani. Posebno pozornost pa smo namenili tudi pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja. Letos smo ga obeležili 15. novembra 2019.

EKO BRALNA ZNAČKA - Vse leto tudi že poteka eko bralna značka od 1. do 7. razreda. Učenci, ki so sodelovali v projektu, so s pomočjo ekološke literature razvijali individualno kreativno mišljenje, se aktivno vključevali v okolje, svoje znanje so medpredmetno povezovali in izmenjavali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitve, odrske predstavitve, risbe ...). Bralno značko je osvojilo 112 učencev.

EKO KVIZ - V letošnjem šolskem letu je pri Ekokvizu, ki je potekal 4. marca 2020, sodelovalo 12 učencev iz 6., 7. in 8. razreda: Lara Merlin, Ema Zagorc, Iva Tomšič, Iza Pucelj, Žak Žulič, Tevž Tomazin, Janez Kekič (8.r), Jan Merlin, Kimi Pincolič, Antonio Kuhar, Anže Drobnič (7.r), Rok Levojevič (6.r).

Ekokviz obravnava aktualne teme, ki so učencem blizu, ker so povezane z učnim načrtom pri naravoslovju v 6. in 7. razredu. Zato imajo že nekaj predznanja, ki jim pomaga pri učenju gradiva za Ekokviz. Učenci radi sodelujejo, navdušeni so nad reševanjem kviza in obliko tekmovanja.

LEAF – ZNANJE O GOZDOVIH - Učenci prvega in drugega razreda so raziskovali gozd, drevesne vrste, plodove. Raziskovanje je potekalo v šolskem gozdičku (opazovalni listi, skupinsko delo, frontalno preverjanje) in v gozdovih v bližini doma (COVID-19). Gozd so obiskali v jeseni ter ob koncu šolskega leta, ko so se vrnil v šolo ter ju primerjali med seboj.

Učenci so morali v sklopu tehniškega dneva tudi očistiti del/rob gozda, če ga zaradi omejitve gibanja niso imeli v bližnji okolici, tudi travnik.

Ker oddelka obiskujeta tudi dva učenca, katerih materni jezik ni slovenščina, so se odločili, da izdelajo tudi »nemški in beloruski gozdni slovarček«.

PODNEBNE SPREMEMBE – Projekt so izvajali učenci prve triade pri naravoslovnem krožku. Učenci so se soočali o tesni povezanosti okoljskih tem, kritično so presojali sedanje okoljsko delovanje ter ugotavljali kako s spremenjenim ravnanjem lahko sooblikujejo zeleno družbo.

Učenci so redno izpolnjevali Vremensko opazovalni dnevnik, razpravljali so o ugotovitvah učencev o vremenskih dogajanjih za tekoči mesec ter zapisovali komentarje in predloge učencev. Prav tako so delali poskuse s področja naravoslovja.

Drugače pa smo skozi vse šolsko leto redno skrbeli za šolo in okolico šole z rednimi periodičnimi očiščevalnimi akcijami. Prav tako smo ves čas s plakati in drugim slikovnim materialom ozaveščali učence na oglasnih deskah po šoli. V vsak razred smo tudi namestili tri različne koše; za mešane odpadke, za plastiko in za papir. Eko predstavniki razredov so se redno srečevali na svojih periodičnih sestankih in pripravljali predloge za morebitne izboljšave.

6. 2 Projekt ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2019/20 je bila rdeča nit Zdrave šole Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu. Hkrati pa so se nadaljevale vsebine iz področja gibanja, skrbi za zdravje, zdravo življenje, zdravo prehrano ter zmanjšanje teže šolskih torb.

Zastavili smo si naslednje naloge:

- Kotiček za zdravje v vsaki učilnici

Na razredni stopnji smo imeli v učilnicah kotiček za zdravje, kjer smo ozaveščali pomen dobre ter pravilne drža, spodbujali zdrave navade in zdrav način življenja ter navajali na primerno porabljen prosti čas.

- Primerna uporaba digitalnih medijev

Glede na prednostno nalogo Zdrave šole in na situacijo, ki je vplivala na pouk, ker je velik del pouka potekal kot delo na daljavo, je bilo zelo pomembno ozaveščanje primerne uporabe digitalnih medijev ter izobraževati učence, kako se uporabljajo digitalni mediji.

- Skrb za čiste zobe

Na razredni stopnji smo namenili več časa ozaveščanju in spodbujanju učencem k boljši ustni higieni. V okviru podaljšanega bivanja so si po kosilu umivali zobe. Tudi po malici smo občasno namenili čas, da smo poskrbeli za umivanje zob. Poudarjali smo, kako pomembni so zobje in kako smo sami odgovorni, da za njih dobro skrbimo, da nam bodo čim dlje dobro služili.

- ABC zdravja

15. novembra smo imeli naravoslovni dan v okviru katerega smo spodbujali zdrav način prehranjevanja in gibanje. Naravoslovni dan je potekal v vseh razredih od 1. do 5. razreda. Prvo uro je bil Tradicionalni slovenski zajtrk, nato pa so po razredih potekale različne dejavnosti.

- Podpirali pozitivno podobo vseh učencev in spodbujali pozitivne medsebojne odnose

V vseh oddelkih so razredniki namenili pomen pozitivni podobi učencev v sklopu razrednikovih ur.

- Dan brez mobitela

25. 11. 2019 je NIJZ organiziral prvi vseslovenski dan brez mobitela. NIJZ je ugotovil, da vse več časa porabimo za različne zaslone, med katerimi je zelo pogost tudi mobilni ali pametni telefon, in vse manj časa za druženje z ljudmi in za gibalne aktivnosti. V okviru razrednih ur so razredniki vzpodbujali učence, da naj ta dan preživijo brez mobitela.

- Rekreativni odmori in gibanje

Vsem učencem so bile v sklopu ZGDP ponujene dodatne športne dejavnosti, ki so jih z veseljem obiskovali. Učenci 1., 2. in 3. razreda so imeli rekreativne odmore, ki so jih aktivno preživljali.

V septembru so med tednom mobilnosti šli vsi učenci peš domov.

- Zdravo prehranjevanje učencev

Med malico in kosilom smo navajali učencev na kulturno uživanje hrane. Ozaveščali smo pomen zdrave prehrane, kaj je zdrava prehrana in kako naj bodo sestavljeni naši obroki hrane.

- Natečaji

Sodelovali smo na likovnem natečaju, ki ga je razpisal NIJZ »Otroci za varnost v prometu«. V aktivnosti natečaja v sklopu učnega programa so se vključili učenci razredne stopnje z likovnimi izdelki, pogovor o problematiki alkohola v prometu in preprečevanju prometnih nezgod, povzročenih zaradi tveganega uživanja alkohola.

Prijavljeni smo bili tudi na natečaj Safe »Moji starši so spet na telefonu! Kaj naj naredim?«, ki pa zaradi posebne situacije korona virusa ni bil izpeljan in je prestavljen v naslednje šolsko leto.

- Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med delavci šole

Zelo pomembni so dobri medsebojni odnosi vseh delavcev šole. Žal pa medsebojnemu druženju ne namenimo veliko časa. Prijetno s koristnim smo združili, ko smo pekli piškote in pletli venčke za praznični sejem. Skupaj smo se družili tudi na zaključnem pikniku. Nekaj sodelavcev se je pogumno podalo na pohod do lovske koč, kjer je potekal zaključni piknik.

- Obeleževanje spominskih dnevo

Spomnili smo se naslednjih dnevo: teden aktivnosti za preprečevanje kajenja, teden otroka, dan starejših, svetovni dan hrane, svetovni dan boja proti revščini, svetovni dan otrok, dan boja proti AIDS-u, dan zdravja, dan voda, dan zemlje, materinski dan, dan družine, dan športa in gibanja.

V okviru dneva hoje (15. 10.2019) smo imeli v sklopu ur športa v 2. a in 2.b krajši pohod, s katerim smo obeležili pomen hoje za naše zdravje.

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti smo upoštevali 12 ciljev Evropske mreže Zdravih šol.

V okviru projekta smo skrbeli za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju. Učence smo seznanjali, kaj jim koristi in kaj škoduje ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja. Teme smo obravnavali v sklopu pouka, kakor tudi pri ostalih dejavnostih (podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, varstvo vozačev).

6. 3 Projekt EVROPA V ŠOLI

Natečaj "Evropa v šoli", katerega koordinatorica je Zveza prijateljev mladine Slovenije, je namenjen osnovnošolcem in srednješolcem ter predstavlja obliko vključevanja evropske dimenzije v šolsko polje. Na zanimiv in starostni stopnji primeren način skuša širiti evropsko zavest med mladimi. Natečaj poteka že od leta 1953 pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije in Evropskega parlamenta ter Evropske kulturne fundacije. Vsako leto v njem sodeluje okrog 500.000 mladih iz 34 evropskih držav. Zveza prijateljev mladine je koordinatorica

natečaja od leta 2005, v njem pa vsako leto sodeluje več kot 5.000 slovenskih osnovnošolcev in srednješolcev.

Preko literarnega, likovnega, fotografskega in internetnega ustvarjanja mladi spoznavajo kulturne, socialne, jezikovne in druge razsežnosti ter možnosti sodelovanja v Evropi in v svetu. Spodbuja k razmišljanju o evropskih temah in o vprašanih, ki so skupna vsem, ki živimo v Evropi. Ponuja možnosti za formalno in neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje, razumevanje drugačnosti, strpnosti do drugače mislečih ter solidarnosti med vsemi ljudmi, narodi, rasnimi in verskimi skupinami.

V tem šolskem letu se je tema povezovala s 13. ciljem trajnostnega razvoja – *sprejeti nujne ukrepe za boj proti podnebnim spremembam in njihovim posledicam*. Natečaj je zato naslovljen **Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo**.

Sodelovali smo lahko na literarnem, likovnem, fotografskem in video natečaju. Letošnja novost je bila, da bi lahko sodelovali tudi na internetnem natečaju.

Zamisel o združeni Evropi, Evropi miru in blaginje, je nastala med drugim tudi zato, da ne bi nikoli več prišlo do strahotnih dogodkov, ki smo jim bili priča v zgodovini. Le če si bomo posamezniki, narodi in države prizadevali ohraniti mir, povečati blaginjo, krepiti medsebojno solidarnost in sožitje ter razvijati demokratično ureditev s spoštovanjem človekovih pravic vsakogar, bomo presegli stoletne konflikte in sprejeli izzive prihodnosti. Razvoj naše celine je odvisen predvsem od nas, prebivalcev Evrope, zlasti od mladih.

Temeljni cilji natečaja so prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti. S pridobivanjem novih znanj in vedenj ter spodbujanjem kritičnega odnosa do dogajanj v ožjem in širšem okolju si želimo v okviru natečaja prispevati k razvijanju ustvarjalnosti, zmožnosti samostojnega, kritičnega mišljenja in presojanja mladih. Poleg tega je cilj natečaja tudi spodbujanje doživljanja in izražanja na vseh področjih umetnostnih zvrsti, zlasti na jezikovnem, likovnem, fotografskem in video področju.

Letos so poleg tega po nekaj letih zopet oživili tudi internetni natečaj. Poleg vsebinskega učenja in ustvarjanja natečaj prispeva tudi k uresničevanju ciljev izobraževanja. Zakonske podlage nas namreč vodijo, da je treba vzgajati in izobraževati v skladu s trajnostnim razvojem in širiti zavest odgovornosti za naravno okolje. Dejavno vključevanje v demokratično družbo vključuje odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi in kultur ter naravnega in družbenega okolja.

- Rok za prijavo na natečaj je bil 20. novembra 2019.
- Rok za oddajo del je bil 10. februarja 2020.

Na naši šoli smo se odločili nekaj časa posvetiti tej temi in sodelovati na likovnem in literarnem natečaju. Na šolskem nivoju je sodelovalo 178 učencev in 9 mentorjev.

Izbor likovnih del na šoli sta naredili učiteljici Darja Kovačič in Lidija Stipanič, izbor literarnih prispevkov pa Metka Povše, Monika Kren Pangrčič in Darja Janškovec. Na natečaj smo poslali po pet likovnih del iz vsake triade in pet literarnih del.

Zaključna regijska prireditev natečaja EVŠ 2019/2020 Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje ne damo je odpadla zaradi korona virusa.

6. 4 Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 15. novembra 2019, smo se pridružili projektu Tradicionalni slovenski zajtrk, katerega pobudnica je Čebelarstva zveza Slovenije, poteka pa pod okriljem Ministrstva za kmetijstvo v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. Učenci so zaužili zdrav tradicionalni zajtrk s črnim kruhom, maslom, medom, jabolkom in mlekom. Obiskali so nas člani Čebelarskega društva Kostanjevica na Krki in nam predstavili čebeljo družino, pomen čebel v naravi ter zdravilne učinke medu. Otroci so si ogledali čebelarjevo uniformo, satovnico, cvetni prah in vosek. Hkrati smo šestič obeleževali **dan slovenske hrane**, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato se trudimo, da so vsa živila, ki so na razpolago za zajtrk, pridelana v ožjem domačem okolju.

V sklopu projekta smo izvedli za vse razrede ND na temo ABC zdravja s skupnim zajtrkom z razredniki, različnimi predavanji in delavnicami.

6. 5 Projekt RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, v katerem so naši učenci sodelovali že štirinajstič.

Cilji projekta so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Učenci 7. razreda so v okviru projekta v petek, 25. 10. 2019, obiskali Valvasorjevo knjižnico v Krškem. Kulturni dan se je pričel v šoli, kjer so prebirali Levstikovega Martina Krpana in sodelovali na delavnici, ki jo je vodila učiteljica za slovenščino. Nato so se odpravili v Krško, kjer je knjižničarka Renata Vidic, koordinatorica projekta Rastem s knjigo, predstavila cilje projekta, se z njimi pogovarjala o pomenu branja, predstavila knjižnično informacijski sistem COBISS in razkazala knjižnico. V tem sklopu so si učenci ogledali tudi izjemno kapucinsko knjižnico, kjer jih je navdušil 516 let star latinski slovar, in Speedway zbirko, ki je pomemben del domoznanstva s tega območja. Na koncu so prejeli vsak svoj izvod knjige **ELVIS ŠKORC, GENIALNI ŠTOR** pisateljice **JANJE VIDMAR**, ki jo vsem slovenskim sedmošolcem z namenom promocije branja podarja Javna agencija za knjigo (JAK).

6. 6 Projekt ŠOLSKA SHEMA (shema sadja, zelenjave in mleka)

Šolska shema, prej Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave

učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Z vključitvijo v SŠS želimo doseči naslednje cilje:

- pospešiti pri učencih zavedanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave
- navaditi učence, da postaneta sadje in zelenjava sestavni del njihovih prehranjevalnih navad, potreba
- ozavestiti učence, da moramo sami poskrbeti za svoje zdravje (naložba za prihodnost)
- povečati kvaliteto življenja otrok (boljša odpornost, preprečevanja bolezni in obolenj).

Za vsakega učenca je na letni ravni namenjeno 6,00 EUR za dodatno ponudbo sadja in zelenjave enkrat tedensko.

V šolskem letu 2019/20 smo že tretjič izvajali tudi razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov. Skupaj smo samo v tej shemi razdelili **895,73 kg sadja in zelenjave, 1205,60 l mleka in mlečnih izdelkov** (vse nekoliko manj kot običajno zaradi odsotnosti učencev v marcu, aprilu in maju).

6. 7 Projekt BRALNA PISMENOST

Gre za projekt na nivoju šole, ki poteka že več let in vključuje vse učence, vse učitelje in vsa predmetna področja.

V šolskem letu 2019/2020 je na Osnovni šoli Jožeta Gorjupa potekal projekt Bralna pismenost od 1. do 9. razreda. Na aktivu SLJ smo v septembru 2019 oblikovale, sprejele in potrdile akcijski načrt Bralne pismenosti, ki sem ga kot vodja aktiva predstavila na konferenci učiteljska zbornica v začetku šolskega leta, kjer smo skozi šolsko leto poročali o uresničitvi le-tega.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali, da bi izboljšali in tako spodbujali pozitiven odnos do branja, izboljšali kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja, tvorjenja novih umetnostnih, neumetnostnih, krajših in daljših besedil in odgovorov na vprašanja, so bile: bibliopedagoške ure v šolski knjižnici, KULTURNI DAN Beremo pod krošnjami, RAZVIJANJE BRALNIH STRATEGIJ, obisk Valvasorjeve knjižnice, Dnevnik branja – domače samostojno branje učencev ob spremljanju staršev, NADALJEVALNO BRANJE: na podlagi odlomkov iz berila navdušiti učence, da preberejo celo knjigo, RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA, urjenje v pravilnem zapisovanju besedil – nareki, eko bralna značka v podaljšanem bivanju, branje s prostovoljci, literarni kulturni dan (od 6. do 7. razreda) - branje in poustvarjanje po delavnicah (6., 7. razred)

Pisni preizkusi znanja so bili v šolskem letu 2019/2020 pri vseh predmetih na predmetni stopnji sestavljeni tako, da so vsebovali 15 % točk iz nalog, ki so od učencev zahtevale tvorbo besedil, utemeljitve, pojasnila (izpiši poved iz besedila, ki dokazuje, da je trditev pravilna/napačna) ...

Pri DN smo pri pouku vpeljevali več samostojnega tvorjenja besedil (obnova, povzetek stare ali novo obravnavane snovi ali po predlogi, ki jo učencem ponudi učitelj ali pa jo poiščejo sami, novica, poročilo in druga znana ali neznana besedila, povezana s snovjo, zapisovanje daljših odgovorov z utemeljevanjem ...)

RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA in razumevanja PRI SLJ

- Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, jezikovno, slovnično) in formativno spremljanje (nareki od 3. do 9. razreda)

- obvezno DB (poustvarjanje: tvorba nadaljevanje zgodbe, obnova, oznaka glavnih junakov, lastno mnenje o knjigi)
- GN – Lastno mnenje poljubno izbrane knjige

RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA in razumevanja PRI TJA

Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, prepoznavanje razlik med zapisanim in govorjenim), obvezno DB: učenci preberejo 3 knjige s seznama, DB je del ustne ocene, učenec si pomaga z vnaprej pripravljenimi DL

Zaključek projekta BP je bila Noč s knjigo na daljavo pod vodstvom šolske knjižnice.

6. 8 Projekt DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE

Dnevi evropske kulturne dediščine so skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Skoraj vsako leto se sodelujočim pridruži kakšna nova skupnost in vsako leto znova prireditelji izberejo raznovrstne teme, s katerimi skušajo domači javnosti, Evropejcem in svetu predstaviti kulturno dediščino Evrope. Dediščina # umetnost # razvedrilo. Namen letošnje teme dni evropske kulturne dediščine je bilo prikazati mnogo vidikov tako snovne kot tudi nesnovne kulturne dediščine, posvečene umetnosti in prostemu času, s pomočjo katerih lahko uživamo v kulturi in pobegnemo iz vsakdana, pa naj gre za to, da se pokažemo v luči ustvarjalca, poznavalca, varuha, igralca ali obiskovalca. Tema je obsegala vizualne umetnosti, muzeje, kino, cirkus, zabavišne parke, ples, praznovanja, festivale, igre, branje, glasbo, fotografijo, radio, televizijo, gledališče, turizem in šport. Priložnost za raziskovanje zgodovine vseh s tem povezanih objektov in predmetov. Hkrati pa nas je zanimala tudi dediščina, ki je prisotna v vseh teh oblikah sprostitve danes.

Naš projekt DEKD smo poimenovali“ VČASIH JE LUŠTNO BLO - VSE GORJUPOVE POTI “ Vsi učenci od 1. do 9. razreda so v okviru pouka in dni dejavnosti raziskovali pomen in vlogo kulturne dediščine domačega kraja. Letos smo se posvetili slikarju, grafiku in kiparju Jožetu Gorjupu, po katerem se imenuje tudi naša šola. Učenci so s pomočjo strokovnih delavcev šole in zunanjih sodelavcev spoznavali življenje in dela Jožeta Gorjupa. Ogledali so si Gorjupovo rojstno hišo, poslikavo, freske v cerkvi Sv. Miklavža, stalno zbirko v Galeriji Božidar Jakac, kopališča na Krki, atelje, ustvarjali grafiko, foto zgodbo, strip, vhodna vrata v šolo, ki jo je obiskoval tudi Jože Gorjup, poustvarjali freske, recitali pesmi, obiskali Gorjupov grob na pokopališču, kiparili Gorjupov portret in posneli dokumentarni film o Jožetu Gorjupu. Svoje delo so učenci predstavili v torek, 15.oktobra v večnamenskem prostoru pri knjižnici, kjer so pripravili tudi razstavo. Zaradi izrednih razmer nismo izvedli Gorjupove učne poti, ki smo si jo zadali za cilj, ob dnevu šole: 1. ROJSTNA HIŠA 2. LJUDSKA ŠOLA 3. ATELJE PRI KUKČEVIH 4. KRKA - KOPALIŠČA 5. CERKEV SV. MIKLAVŽA 6. GOSTILNA PRI DINAHARJEVH 7. POKOPALIŠČE 8. GALERIJA BOŽIDAR JAKAC 9. GORJUPOVA GALERIJA

6.9 Projekt IGRIŠČE ZA GLEDALIŠČE

Projekt kulturno-umetnostne vzgoje Igrišče za gledališče z zavodom Bunker iz Ljubljane smo sodelovali prejšnje šolsko leto. Cilj projekta Igrišče za gledališče, da skozi izobraževanje usposablja ustvarjalce in strokovne delavce (učitelje) za delo v okviru KUV in skozi praktično delo z mladimi preizkušajo prožne oblike učenja prav s pomočjo sodobnega gledališča.

V sodelovanju z Zavodom Bunker je bil 16. marca 2020 načrtovan kulturni dan, ogled gledališke predstave InterKlepec v Ljubljani in po predstavi aktivno sodelovanje, ustvarjanje učencev v različnih delavnicah. Zaradi izrednih razmer kulturnega dne nismo mogli izvesti.

6. 10 Projekt VARNO NA KOLESU

Program Varno na kolesu 2019/20 razpisuje Butan plin, d. d., Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana. Projekt je namenjen petošolcem, ki so se v šolskem letu 2019/2020 pripravljali na kolesarski izpit. Ob različnih opazovalnih nalogah so osvajali in utrjevali potrebna prometna pravila ter se pripravljali na varno uporabo kolesa kot trajnostno prevozno sredstvo v letu pripravljanja na kolesarske izpite. Razpisani sta bili dve nalogi:

1. naloga: JAZ, KOLO IN SVET (1. 10. 2019 – 31. 12. 2019)

V PPT predstavitvi so učenci predstavili kolesarjenje, kolo in vplive (razsežnosti) na širše naravno ter družbeno okolje, ki vključuje analizo dobrih kolesarskih praks po svetu. Svoja razmišljanja o kolesu so izrazili z več vidikov:

- z vidika posameznika na zdravje, življenje, počutje
- z vidika družbenega okolja na družbo in počutje
- z vidika naravnega okolja na okolje in mobilnost.

Predstavili so primere dobrih praks kolesarjev in pogojev za kolesarje po svetu ter izbrali nekaj primerov oziroma različne zanimivosti s področja kolesarjenja ter vključevanja kolesarjev v promet po svetu (Vključevanje kolesarjev v promet, Pogoji za kolesarje, Otroci na kolesu).

2. naloga: POPOLNO OPREMLJENO KOLO IN KOLESAR (1. 1. 2020 – 31. 3. 2020)

Zaradi izrednih razmer Covid-19 naloge nismo uspeli dokončati in poslati. Pobudnik projekta Butan plin je vsa predvidena srečanja v aprilu in tudi zaključno prireditev odpovedal.

6. 11 Projekt NOČ S KNJIGO

Cilji projekta Noč knjige so:

- promocija branja in knjige,
- ozaveščanje pomena bralne kulture,
- sodelovanje med različnimi institucijami, organizatorji, ponudniki in na splošno knjižnim trgom.

Nosilec projekta: Založba Sanje

Noč knjige je v letošnjem šolskem letu sedmo leto zapored potekala nekoliko drugače, in sicer na daljavo. Z Nočjo knjige smo obeležili Svetovni dan knjige in 220-letnico rojstva našega pesnika Franceta Prešerna. Naslov projekta je bil Iz kaosa v kozmos, kar je pomenilo, da smo se iz knjižnic preselili v domove, naravo in virtualni svet. Učenci so brali knjige, ki jih imajo na svojih knjižnih policah in v svojih bralnih kotičkih doma. Z različnimi aktivnostmi, ki so jih učenci bodisi fotografirali bodisi posneli, so prikazali, kako pomembna je knjiga v času izolacije.

6. 12 Projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE

Osrednji cilji projekta Medgeneracijsko branje so:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),

- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over-cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, jih primerjati s podobnimi besedili, izmenjati mnenja o literaturi, tudi s pomočjo osebnih izkušenj, obujanj spominov, stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Projekt preko branja omogoča povezovanje družin, prijateljev in celotne družbe. Nudi možnost za druženje in zanimiva srečanja, izmenjavo bralnih izkušenj in mnenj, razvoj in usmerjanje naših mladostnikov ter na koncu koncev tudi zabavo. V vsakem primeru dobra protiutež sodobnim medijem, internetu, telefonu in socialnim omrežjem.

Projekt smo izvedli v dveh bralnih srečanjih:

- 5. 12. 2019, so učenci Miklavža pričakali v Valvasorjevi knjižnici. Ob zabavnih ugankah, prebiranju pesniške zbirke **V NAROČJU KAMENČKOV** avtorice Saše Vegri in sproščenem klepetu z babicami in mamicami so si udeleženci izmenjali različne bralne izkušnje, mnenja in spomine. Na koncu so od Miklavža prejeli tudi sladko presenečenje ter zaključili z mislijo, da je lahko prav v majhnih stvareh veliko življenjskih radosti,
- 14. 11. 2019, srečanje v šolski knjižnici. Učenci so prebirali pesniško zbirko Andreja Rozmana Roze z naslovom **IZBRANE ROZINE V AKCIJI**.

Učenci so za sodelovanje v projektu prejeli dve knjigi:

- ✓ Izbrane Rozine v akciji (Andrej Rozman Roza) in
- ✓ Planet, ki ne raste (Lučka Kajfež Bogataj).

6. 13 Projekt RIBE NA ŠOLSKIH KROŽNIKIH

V šolskem letu 2019/20 smo prvo leto izvajali projekt Ribe na šolskih krožnikih. Nosilec projekta je Občina Krško, ostali partnerji pa smo Občina Sevnica, Ribogojstvo Goričar d.o.o., Občina Sevnica, OŠ Jurija Dalmatina Krško, Vrtec Krško, OŠ Brežice in OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki.

Projekt je sofinanciran s pomočjo Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo. Za vsebino je odgovorna Občina Krško. Organ upravljanja, določen za izvajanje Operativnega programa za pomorstvo in ribištvo v Republiki Sloveniji 2014-2020 je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

Skupna vrednost operacije, sofinancirane iz Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo, znaša 239.751 evrov, predvideni znesek sofinanciranja pa je 185.514 evrov. Zaključek projekta je predviden do septembra 2021.

Cilji operacije so:

- 1) razviti nove ribje produkte
- 2) povečati lokalno oskrbo s svežimi ribami
- 3) povečati uporabo svežih posavskih rib v javnih ustanovah (osnovne šole in vrtci)
- 4) povečati prepoznavnost posavskih ponudnikov rib in prostoživečih rib v naravnem okolju vodotokov
- 5) izboljšati ozaveščenost o pomenu rib v zdravi prehrani

Glavne aktivnosti operacije:

- 1) Razvoj novih ali izboljšanih ribjih receptov
- 2) Razvoj novih ribjih produktov

- 3) Nova zaposlitev na področju proizvodnje novih ribjih produktov
- 4) Nakup potrebne opreme za postrežbo rib in ribjih produktov v šolah in vrtcih
- 5) Izobraževalne praktične delavnice za učence v okviru interesne dejavnosti
- 6) Izobraževalne praktične delavnice za vodje prehrane in kuharje v šolskih kuhinjah
- 7) Izobraževalna predavanja za starše o pomenu uravnotežene prehrane
- 8) Ureditev učilnice na ribogojnici na Lazah
- 9) Naravoslovni dnevi na ribogojnici
- 10) Zasnova in tisk knjižice ribjih receptov za šolske kuhinje
- 11) Zasnova in tisk delovnega zvezka za interesno dejavnost učencev
- 12) Promocijsko ozaveščevalne objave

Opis aktivnosti po partnerjih

Občina Krško zagotavlja vodenje projekta in pomoč partnerjem pri projektu, izvaja koordinacijo ter promocijo projektnih aktivnosti z obveščanjem javnosti.

Ribogojstvo Goričar, kot sladkovodni proizvajalec rib, predstavlja ključnega partnerja v projektu, saj šole in vrtce oskrbuje s svežimi ribami, hkrati pa naj bi razvijal nove ribje produkte ter s tem pripomogel k ustvarjanju priložnosti za nova delovna mesta.

Občina Sevnica bo uredila učilnico na Ribogojnici Laze, kjer bodo lahko učenci v ribogojnici opazovali: matično jato avtohtone potočne postrvi, ki živi v zunanjem bazenu; mladice različnih kategorij v zunanjih bazenih; proces valjenja iker, izleganja zaroda in razne faze v razvoju zaroda.

Osnovne šole in vrtci smo v okviru projekta že izvedli naravoslovne dneve na ribogojnici v Kostanjevici (pri jami) za učence 3. in 6. razreda. Učenci so se lahko vključili v krožek, kjer pripravljajo različne ribje jedi, za šolo smo iz tega vira nabavili tudi različno opremo za šolsko kuhinjo, za delavce v kuhinji smo pripravili izobraževanje na temo priprave ribjih jedi, za starše pa predavanja o zdravi prehrani in uvrščanju rib na domače jedilnike. Hkrati smo jim omogočili tudi pokušino ribjih jedi.

Rezultati operacije

Rezultat operacije	Ciljna vrednost	
1.	Nova zaposlitev	1
2.	Novi ribji produkti	2
3.	Število izobraževalnih praktičnih delavnic za vodje prehrane in kuharje v šolskih kuhinjah	8
4.	Usposobljeno strokovno osebje - vodje prehrane, kuharji	20
5.	Urejena učilnica na Ribogojnici Laze v Boštanju	1 urejena učilnica, vključno z opremo
6.	Izvedeni naravoslovni dnevi na Ribogojnici Goričar na Studeni v Kostanjevici na Krki in Ribogojnici Laze v Boštanju	14 naravoslovnih dni
7.	Vključeni učenci v naravoslovne dni	600
8.	Število izobraževalnih praktičnih delavnic za učence v okviru interesne dejavnosti	6
9.	Izobraževalno-strokovna predavanja za starše	8
10.	Vključeni starši v izobraževanje	200
11.	Knjižica ribjih receptov za šolske kuhinje	1.000 izvodov
12.	Delovni zvezek za interesno dejavnost za učence	1.000 izvodov
13.	Opremljena didaktična učilnica za najmlajše v Vrtcu Krško	1
14.	Kompleti opreme za kuhinjo, gospodinjsko učilnico in igrala na prostem	4
15.	Število objav v lokalnem časopisu Posavski obzornik	19
16.	Oddaja na lokalni televiziji Ansar TV	2

6. 14 Projekt EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Slogan Evropskega tedna mobilnosti 2019 je bil »GREMO PEŠ!«. Potekal je od 16. 9. do 22. 9. 2019. Na nivoju šole so se odvile naslednje dejavnosti:

- 17. 9. 2019 »PEŠ BUS« (v dogovoru z občino Kostanjevica na Krki in Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter prostovoljci/upokojenci, planinci, so se po vaseh določile zbirne točke, od koder so učenci v spremstvu odraslih odšli peš v šolo). Spremljevalci otrok so bili: Franci Štokar, Nežka Štokar, Mojca in Naica Olovec, Nataša Rensko, Stani Rebselj, Jurij in Janja Baznik ter učitelj Ervin Felicijan. V šolo so peš pospremili kar 73 učencev.
- 18. 9. 2019 »POHOD NA GRADNJE« (pohoda so se udeležili učenci od 1. do 5. razreda v spremstvu učiteljic). Zaradi vremena smo pohod prestavili na 23. 9. 2019 ter ga zaradi dežja skrajšali in imeli cilj na Mohorju.
- SPREMLJANJE PRIHODA V ŠOLO – (učenci od 2. do 5. razreda so vsak dan v tabelo beležili način prihoda v šolo. Po koncu akcije ETM, smo naredili % izračun prihodov v šolo po razredih, iz katerega so bili izvzeti učenci, ki nimajo možnosti koriščenja javnega prevoza – oddaljeni kraji, na nivoju šole je najboljši razred dobil tudi nagrado – možnost oblikovanje dnevnega jedilnika malice in kosila na nivoju šole. To je postal 2. a razred).
- 20. 9. 2019 »ČEZ DRN IN STRN, PEŠ DOMOV« (učenci 2. – 9. razreda so odšli peš domov, avtobusnih prevozov ta dan ni bilo, učenci 1. razreda pa so v okviru OPB-ja izvedli pohod v okolici šole).
- 15. 9. 2019 KOSTANJEVIŠKI TEK (organiziralo ga je ŠD Kostanjevica na Krki, udeležili so se ga tudi naši učenci)

Učitelji ZGDP-ja in OPB-ja so tudi v popoldanskem času organizirali dejavnosti:

- zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji (poligon),
- elementarne in spretnostne igre na kolesu in skiroju,
- risanje s kredami na temo promet,
- pohod,
- neskončna štafeta na stadionu.

Po dnevih in urah so se izvajale naslednje dejavnosti:

PONEDELJEK: 16. 9. 2019

12.30 - 14.00 - zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 2. razreda

14.00 – 16.00 - risanje s kredami po asfaltnem cestišču - učenci OPB

TOREK: 17. 9. 2019

12.30 - 14.00 - zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 3. razreda

14.30 – 15.00 – neskončna štafeta na stadionu

SREDA: 18. 9. 2019

13.00 - 14.30 - zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 4. razreda

ČETRTEK: 19. 9. 2019

12.30 - 14.00 - zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 5. razreda

PETEK: 20. 9. 2019

12.30 - 13.30 – krajši pohod za učence 1. razreda

13.30 – 14.30 - zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 1. razreda.

13.00 – »ČEZ DRN IN STRN, PEŠ DOMOV« (učenci 2. – 9. r)

6. 15 Projekt VARNO S SONCEM

V šolskem letu 2019/20 naj bi se učenci 4. razreda OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki vključili v projekt Varno s soncem, ki ga posreduje Nacionalni inštitut za javno zdravje kot preventivni program za predšolske otroke, šolarje in starše. Žal zaradi korona virusa niso realizirali ur za priprave na LŠN, ni bilo niti predavanja na temo - VARNO S SONCEM, niti zgibank in ostalih informacij, ki so bile vsako leto posredovane v mesecu aprilu, maju in juniju za učence in njihove starše.

6. 16 Mednarodni projekt ERASMUS+

Erasmus+ je program EU, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi. Gre za projekt, namenjen razvoju pobud, ki obravnavajo enega ali več področij izobraževanja, usposabljanja mladine ter spodbujanju inovacij, izmenjavi izkušenj in strokovnega znanja med različnimi vrstami organizacij, ki delujejo na omenjenih področjih.

Aktivnosti vključujejo:

- razvijanje, testiranje in implementacija inovativnih pristopov in praks za učence, osebje in organizacije;
- izmenjavo izkušenj in dobrih praks s pomočjo aktivnosti kolegialnega učenja in delavnic;
- izvajanje skupnih raziskav in študij;
- pospeševanje (olajšanje) priznavanja in certificiranja veščin in kompetenc;
- aktivnosti usposabljanja, poučevanja in učenja, kot so skupno projektno delo med skupinami učencev, dolgoročne učne mobilnosti učencev, skupne usposabljanja zaposlenih in poučevanje in usposabljanje.

Naša šola je pripravila program in vsebine za sodelovanje s partnerji iz še štirih držav: Nemčije (koordinatorica projekta), Portugalske, Španije in Litve. Gre za dvoletni projekt, ki bi se ob odobritvi (rezultati razpisa bi naj bili znani konec meseca junija 2020) začel septembra 2020. Krovni naslov projekta je H.E.L.P. (Help the Earth Love the Planet), vsaka država pa bo izbrala podtemo raziskovanja. Naša tema bodo GOZDNI REZERVATI (drevesa). Učenci bodo raziskovali posebnosti gozdnih rezervatov in njihov pomen za ohranjanje biotske raznovrstnosti na določenem območju. Tematizirali bodo probleme in vplive človeškega poseganja v zaščitene predele ter preko inovativnih mednarodnih praks razvili strategije za očuvanje socialne vloge gozdnega rezervata, ki povečuje ozaveščenost ciljnih skupin o pomenu te naravne dediščine.

Glavni cilji našega sodelovanja v tem projektu so :

- ✓ krepitev kompetenc učiteljev na področju dela z nadarjenimi in učno zmogljivejšimi učenci
- ✓ razvijanje inovativnih učnih pristopov za obravnavanje ciljne skupine (JOB SHADOWING), ki temeljijo na izmenjavi mednarodnih izkušenj
- ✓ dvig motivacije učno zmogljivejših učencev za raziskovalno, problemsko in inovativno delo.

6. 17 Mednarodni projekt eTWINNING

Mednarodni projekt eTwinning poteka na naši šoli od oktobra 2019. eTwinning je akcija programa Erasmus+, ki jo usklajuje Evropsko šolsko omrežje v imenu Evropske komisije. Namenjena je podpori in spodbujanju uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT) v izobraževanju ter strokovnemu razvoju šolskega osebja na ravni vrtcev, osnovnih in srednjih šol. Sodelujejo nekateri učenci 6.r in nekateri učenci 7. razreda – skupno 19 učencev. Naslov našega projekta je *Let's learn English together*. **Sodelujemo pa z učenci iz šole College Paul Harel v Franciji.**

Cilji projekta so:

a) učenje in poučevanje angleščine na avtentičen način v avtentično simuliranem okolju:

- ✓ video korespondenca, medsebojno sodelovanje, uporaba IKT (uporaba različnih IKT orodij in UČNIH aplikacij – PADLET, LINO, QUIZLET, MAZMAGS, GENIALLY,...).

Vse dejavnosti so prilagojene učnemu načrtu 6. in 7. razreda (dnevna rutina šolarja, opis osebe, predstavimo se, opis preteklega dogodka, likovno izražanje glede na pisno ali slikovno predlogo

b) povezovanje z drugimi državami, Evropa kot skupnost, aktivni evropski državljani, ki so sposobni komunicirati z učenci iz drugih držav

c) uporaba napredne IKT tehnologije in spletno komuniciranje

d) medsebojno sodelovanje – v dvojicah, ekipah, individualno

Dejavnosti v projektu:

- predstavitev s fotografijami (učencev, šole, okolice ...)
- video predstavitve učencev
- izdelava logotipa in spletno glasovanje za najboljši logotip
- izdelava in izmenjava božično-novoletnih voščilnic – fizično (preko letalske pošte)
- opis osebe in ujema joča se slikovna podoba – dejavnost WANNATED!
- vsakodnevna rutina šolarja
- kviz
- moj strip.

Rezultati, ki smo jih dosegli:

izboljšanje znanja angleščine, večja samozavest učencev pri uporabi tujega jezika, mednarodno sodelovanje, na podlagi katerega se bodo spletile nove vezi in prijateljstva med učenci – okrepljen socializacijski stik, izboljšanje poznavanja in uporabe IKT orodij in aplikacij v izobraževalne namene ter krepitev poznavanja vloge aktivnega Evropejca.

6.18 Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica (NMK) pod vodstvom KUD-a Sodobnost International je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v svoji domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. V projekt smo letos vključili učence razredne stopnje in s tem postavili nova izhodišča za razvoj bralne kulture v prihodnosti.

Izvedene dejavnosti:

- 3 delavnice,
- izmenjava knjižnega junaka,
- pismo presenečenja,
- naj bralni kotiček,
- fotografski natečaj,
- reševanje Ustvarjalnikov.

Poročilo o izvedbi:

S projektom so uradno začeli učenci 2. a razreda, ki so v ponedeljek, 4. 11. 2019, sodelovali v bralni urici s knjigo *Se v gozdu bojiš, Veliki volk?*, ki jo je napisal in ilustriral Jan de Kinder iz Belgije. Po branju in uvodnem pogovoru je sledila igra črk in besed, reševanje nalog v Ustvarjalniku (izdan za NMK) ter izdelava maske glavnega junaka slikanice. Fotografije mask smo poslali tudi na fotografski natečaj. **V okviru projekta smo izdelali knjižnega junaka Sinjega medvedka in izvedli izmenjavo medvedkov z OŠ Kamnica. Po ponovni vrnitvi v šolo so učenci prebirali dnevnik in si ogledali fotografije, ki so jim jih poslali njihovi vrstniki s kamniške osnovne šole. Učenci so prejeli tudi pismo belgijskega avtorja Jan de Kindra v nizozemščini in slovenščini, ki ga je avtor poslal osebno našim mladim bralcem.** Na delavnici je sledilo tudi branje pravljice v verzih Pajkodlak in Kresnica slovenske avtorice Simone Kopinšek. Vsak razred je v svojem kotičku uredil tudi razredno knjižnico.

7 REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/20:

Prednostna naloga v šolskem letu 2019/20 je potekala pod sloganom »**UČIMO SE V NARAVI**«.

Že vrsto let posebno pozornost namenjamo gibanju in zdravemu načinu življenja. Več let smo bili vključeni v projekt Zdrav življenjski slog, trenutno sodelujemo v poskusu novega koncepta Razširjenega programa šole, ki poteka pod strokovnim vodstvom Zavoda za šolstvo RS in obsega skrb za dovolj gibanja ter telesno in duševno zdravje in zdravo prehranjevanje. Za šol. leto 2019/20 smo si zadali, da bomo čim več pouka izvajali v naravi, na zunanjih površinah, v bližnji in daljni okolici šole in naše domače pokrajine. Na ta način smo dali poudarek izkustvenemu učenju, hkrati pa otrokom približali naravo in zunanjo okolico v povezavi z realizacijo ciljev, ki so predpisani v učnem načrtu. Tako smo povečali število ur bivanja v naravi, otroci so bili več časa v naravnih držah, na svežem zraku in tako bolj zdravi in sproščeni. Dejavnosti so se izvajale v obliki praktičnega dela ali v frontalni obliki preko pogovora, skupinskega dela, dela v dvojicah. Realizacija ciljev je potekala na zanimiv način, kot so: igre, kvizi, uganke, igra vlog, opazovanje, iskanje, raziskovanje, branje v nadaljevanju, prepevanje, ustvarjanje, zbiranje, tipanje, poslušanje – poudarek je bil na izkušenskem učenju.

V času koronakrize so učitelji za učence pripravljali vsebine in dejavnosti, ki so zahtevale, da so jih individualno izvajali v naravi. Svoje aktivnosti, izdelke, izsledke ... so pošiljali učiteljem in sošolcem, nekaj smo jih objavili tudi na šolski spletni strani.

Učitelji so v svoji letni pripravi podrobno razdelali akcijski načrt za prednostno nalogo.

Realizacija PN je vidna v spodnjem poročilu.

1 . razred (16 ur)

- 12. 9. 2019 - MAT - Primerjamo - konkretno- večje-manjše-dolgo-kratko-najkrajše-najdaljše. Gozdiček pri šolskem igrišču (1h).
- 18. 10. 2019 - SPO - Značilnosti jeseni. Učni list in opazovanje. Gozdiček, šolsko igrišče, park pri šoli (1h).
- 24. 10. 2019 - SLJ- Pravljica o treh medvedih. Branje na igrišču na Otoku (1h).
- 20. 5. 2020 - SPO - Svetovni dan Čebel. Šolski park in čebelnjak (1h).

- 25. 5. 2020 - MAT- Števila do 20/odštevanje. Avtobusna postaja (1h).
- 27. 5. 2020 -SLJ- Pisanje po nareku. Asfaltne površine pri avtobusni postaji (1h).
- 3. 6. 2020 - MAT- Računam do 20. Šolski park (1h).
- 4. 6. 2020 - LUM - Šolski čebelnjak. Zelenica pred čebelnjakom (2h).
- 17. 6. 2020 - LUM - Šolski ribnik. Šolsko dvorišče (2h).

TJA v 1. razredu:

- 26.9.2019 - Levo in desno - Šolsko igrišče (1h)
- 10.10.2019 - Prometna sredstva. Deklamacija o semaforju. Okolica šole in igrišče (1h)
- 12.3.2020 - Seštevamo in odštevamo. Šolsko igrišče (1h)
- 19.5.2020 - Liki v mestu in na vasi. Na otoku (2h)

2. a razred (19 ur)

- 11. 9. 2019 LUM - Risanje v naravi (šolski gozdiček) (2h)
- 27. 9. 2019 SLJ - Branje pod krošnjami: Sovica Oka (šolski gozdiček)(2h)
- 7. 10. 2019 SLJ - Branje pod krošnjami: Razvajeni vrabček (2h)
- 15. 10. 2019 - Branje pod krošnjami: Veveriček posebne sorte (šolsko igrišče)(2h)
- 21. 10. 2019 - Jesen v gozdu, opazovanje različnih dreves, grmičkov in plodov (gozd)(1h)
- 23. 10. 2019 - Opazovalni sprehod (Zaboršt) (2h)
- 25. 10. 2019 SPO - Ponovimo o gozdu (šolski gozdiček)(1h)
- 13. 12. 2019 SPO - Opazovalni sprehod - zima (1h)
- 19. 5. 2019 MAT - Števila do 100 (šolski park) 1h
- 20. 5. 2019 SPO in LUM - Svetovni dan čebel (šolski čebelnjak) (1h)

TJA v 2. a

- 3.10.2019 - Primerjamo prometna sredstva in znake. Okolica šole. (1h)
- 21.5.2020 - Slikovni narek. Šolski park (1h)
- 11.6.2020- Stavbe v mestu. Stari del mesta (2h)

2. b razred (49 ur)

12. 9. 2019	Črtna risba s kredami LIKOVNA UMETNOST	Asfaltirani deli igrišča	2 uri
27. 9. 2019	Branje pod krošnjami: Sovica Oka	Šolski gozdiček	2 uri
15. 10. 2019	Branje pod krošnjami: Veveriček posebne sorte	igrišče	2 uri
23. 10. 2019	SPO - Opazovalni sprehod	Zaboršt	2 uri
21. 10. 2019	Jesen v gozdu, opazovanje ...	gozd	1 ura
22. 10. 2019	Ponavljjanje obravnavane snovi o gozdu - SPO	Šolski gozdiček, igrišče	1 ura
25. 10. 2019	SLJ -Pod medvedovim dežnikom	Šolski gozdiček	2 uri
18. 5. 2020	GUM- Pojemo in plešemo	Šolski park	1 ura
18.5.2020	TJA Ponavljjanje in utrjevanje.	Šolski park	1 ura
19. 5. 2020	MAT- Utrjevanje, SLJ - Ponovimo	Šolski park	2 uri
21. 5. 2020	SPO - Veter in oblaki, MAT - Kombinacije	Šolski park	2 uri
22. 5. 2020	SLJ - L. Suhodolčan: Dvanajst slonov	Šolski gozdiček	2 uri
25. 5. 2020	GUM - Utrjevanje	Šolski gozdiček	1 ura
26. 5. 2020	SPO - Snovi	Šolski gozdiček	1 ura
27. 5. 2020	SPO - Opazovalni sprehod	Do jame	2 uri

28. 5. 2020	LUM - Travnik		Do jame	2 uri
29. 5. 2020	GUM - Pojemo in plešemo		Šolski gozdiček	1 ura
6. 2020	MAT – Utrjevanje	SPO - Ponavljamo	Šolski park, na otoku	2 uri
6. 2020	SLJ - Besede s širšim pomenom		Šolski park	2 uri
6. 2020	SPO - Utrjevanje		Na otoku	1 ura
10.6.2020	TJA Stavbe v mestu		Stari del mesta	2 uri
11. 6. 2020	LUM - Travnik (slikanje)		Šolski park	2 uri
22. 6. 2020	TD - Travnik		Proti gozdičku Bencin	4 ure
23. 6. 2020	TD - Vetrnica		Šolski park	2 uri
18. 6. 2020	MAT – Utrjevanje	LUM - Gremo na počitnice	Šolski park	3 ure

TJA v 2.b

- 16.10.2019 - Primerjamo prometna sredstva in znake. Okolica šole. (1h)
- 18.5.2020 - Ponavljanje in utrjevanje. Šolski park. (1h)
- 10.6.2020- Stavbe v mestu. Stari del mesta (2h)

3. a razred (22 ur)

- 19. 9. 2019 - SPO (DEKD) - učenci so si ogledali rojstno hišo Jožeta Gorjupa, njegove freske v Miklavževi cerkvi in obiskali njegov grob na pokopališču. (2 uri)
- 23. 10 2019 - SLO - Branje pod krošnjami Grimm: Janko in Metka (2h)
- 16. 12. SPO - Reka, potok, jezero - Ogljed izvira Studene, sotočja Studene in Krke (2 uri)
- 19. 2. 2020 - SPO - Dediščina domačega kraja - opazovalni sprehod po starem delu mestu na otoku in ogled dediščine: leseni mostovi, stare hiše, cerkev sv. Jakoba, Lamutov likovni salon, "mali plac", "veliki plac"... (2 šolski uri)
- 14. in 17. 4. - SPO - Orientacija (pouk na daljavo) - določanje smeri neba po soncu
- 27. 5. 2020 - MAT - Števila do 1000 - razvijanje številskih predstav, štetje (3 šolske ure /tri skupine)
- 22. 6. 2020 - SLJ - Branje pod krošnjami A. Lindgren: Bratec in Kljukec s strehe (2 uri)
- 23. 6. 2020 - ŠD - Ogljed Kostanjeviške jame (3 ure)

Pouk na prostem smo v 3. a razredu izvajali pogosteje kot običajno. Če so bile vsebine primerne za delo na prostem in vremenske razmere ugodne, smo se dela v naravi posluževali. Izkazalo se je, da imajo učenci tovrstno delo radi, kljub temu, da je zunaj precej motečih dejavnikov.

TJA v 3. a

- 12.9.2019 - Jaz v šoli. Šolsko igrišče. (1h)
 - 2.3.2020 - Branje knjige za angleško BZ. Šolsko igrišče (1h)
 - 18.5.2020 - Liki. Šolski park. (1h)
 - 28.5.2020 - govorni nastopi. Šolski gozdiček.(1h)
 - 4.6.2020 - Stavbe v Kostanjevici na Krki. Na Otoku. (1h)
- 3.a in 3. b - GUM - 20.5.2020 -Sreča je glasba - Okolica šole - bucket drumming - igranje na vedra z leskovimi paličicami - ustvarjanje ritmičnih vzorcev in igranje in petje ob glasbi (1h)

3. b razred (30 ur)

- 19. 9. 2019 - SPO (DEKD) - učenci so si ogledali rojstno hišo Jožeta Gorjupa, njegove freske v Miklavževi cerkvi in obiskali njegov grob na pokopališču. (2 uri)
- 30. 9 2019 - SLJ - Branje pod krošnjami: Kekec in Bedanec (2 uri)
- 4. 10. 2019 – TD – Projekt: Ribe na šolskem krožniku; obisk ribogojnice Goričar (5 ur)
- 10. 10. 2019 - SPO - Promet - cestni promet, varnost v prometu, prehod za pešce, hoja po levi strani (1 ura)

- 12. 11. 2019 - MAT - Merimo dolžino, ocenjevanje dolžine in merjenje (1ura)
- 18. 11. 2019 - GUM - Ljudski plesi in pesmi: Zibenšrit, Izak, Jakob, Abraham (1ura)
- 19. 2. 2020 - SPO - Dediščina domačega kraja - opazovalni sprehod po starem delu mestu na otoku in ogled dediščine: leseni mostovi, stare hiše, cerkev sv. Jakoba, LLS... (2 uri)
- 21. 5. 2020 - SPO - Ponavljanje in utrjevanje znanja (1 ura)
- 14. in 17. 4. - SPO - Orientacija (pouk na daljavo) - določanje smeri neba po soncu
- 27. 5. 2020 - MAT - Števila do 1000 - razvijanje številskih predstav, štetje (3 šolske ure /tri skupine)
- 6. 2020 - MAT - Števila do 1000 - velikostni odnosi (1 ura)
- 4. 6. 2020 - SLJ - Branje pod krošnjami: S. Vegri: Jure Kvak Kvak (2uri)
- 15. 6. 2020 – GUM - Pojemo in plešemo; ljudske pesmi in rajalne igre (1 ura)
- 23. 6. 2020 - ŠD - Ogled kostanjeviške jame (3 ure)

TJA

- 13.9.2019 - Jaz v šoli. Šolsko igrišče. (1h)
- 6.3.2020 - Branje knjige za angleško BZ. Šolsko igrišče (1h)
- 22.5.2020 - Risanje po nareku. Šolski park. (1h)
- 29.5.2020 - govorni nastopi. Šolski gozdiček.(1h)
- 5.6.2020 - Stavbe v Kostanjevici na Krki. Na Otoku. (1h)

4. razred (16 ur)

- 6 ur SLJ: domače branje Lukec in njegov škorec, Groznovilca v Hudi hosti
- 3 ure GUM: gibanje ob ritmični izreki, naravna glasbila, moj glas
- 2 uri NIT: kaj je v vreči, utrjevanje snovi
- 1 RU: če se srečaš z nasiljem

TJA

- 10.10.2019 - Opis moje najljubše igrache. Šolsko igrišče. (1h)
- 2.6.2020 - Ponovimo dele telesa. Na otoku. (1h)
- 11.6.2020 - Kaj zmorem in česa ne. Šolsko igrišče (1h)
- 16.6.2020 - Dan na plaži. Na otoku. (1h)

5. razred (11 ur)

Manj ur, kot je bilo načrtovanih, je bilo izvedenih zaradi neprimernih vremenskih razmer in pouka na daljavo (16. 3. 2020- 29. 5. 2020).

MAT

Merjenje dolžin, pretvarjanja merskih enot za dolžino, uporaba merskih enot (2 uri: 6. 11. 2019, 7. 11. 2019)

Učenci so merili z metri v različnih merskih enotah ter ugotavljali ustreznost uporabe dolžinskih enot, pretvarjali merske enote v sosednje oz. izražali iste dolžine z različnimi merskimi enotami.

DRU

Orientacija v naravi, branje zemljevida in orientacija z zemljevidom in orientiranje zemljevida (4 ure: 1. 10. 2019, 7. 10. 2019)

Učenci so na različnih lokacijah v šolskem parku, igrišču, parkirišču orientirali zemljevid, ga brali in se tudi sami orientirali v naravi.

Kako vemo, kje je gora (1 ura: 14. 10. 2019)

Učenci so določali vzpetine, jih poiskali na zemljevidu ter z branjem podatkov na zemljevidu poročali o značilnostih določene vzpetine.

Preteklo je že veliko časa: zgodovinska obdobja na časovni premici (1 ura: 12. 3. 2020)

Učenci so na številski časovni premici utrjevali pojme desetletje, stoletje tisočletje ter spoznali najpomembnejša zgodovinska obdobja (poimenovanje, trajanje).

TJA

- 7.11.2019 - Kje je kaj v mestu. Na otoku. (1h)
- 26.11.2019 - Moje mesto, moj kraj. Staro mestno jedro (1h)
- 16.6.2020 - Dan na plaži. Na otoku. (1h)

GUM

- 5.6.2020- Sreča je glasba... - Učenci so na travniku med šolo in vrtcem ob glasbi plesali in igrali na vedra s paličicami - bucket drumming -ustvarjanje in igranje ritmičnih vzorcev (1 ura)

6. razred (23 ur)

SLJ (1 ura) - Učenci so prebrali domače branje Tajno društvo PGC, na šolskem igrišču pa smo v 1 šolski uri (15. 1. 2020) izvedli zabavni kviz, kjer smo tako preverili prebrano in izvajali pantomimo, s katero so učenci opisovali dogodke in glavne like mladinske povesti. Vsi učenci so sodelovali, ura je bila zabavna in pestra.

Nismo izpeljali vseh dejavnosti, ki sem jih načrtovala na začetku šolskega leta.

MAT (4 ure) - Z učenci 6. razreda sem izpeljala štiri ure pouka v naravi od načrtovanih osem ur. Ure sem izvedla 3. 2. 2020, 13. 3. 2020 in 18. 6. 2020 (2 uri). Pri urah v naravi so učenci 6. razreda ponavljali učno snov osnovni geometrijski pojmi in koti. Iskali so povezave med matematičnimi pojmi in okolico šole ter na igrišču. S pomočjo praktičnega dela (meritev) so merili površine in obsege šolskih igrišč, zelenic, igral... Učenci in učenke 6. razreda so pri pouku v naravi bili zelo aktivni, upoštevali so dana navodila in svoje ugotovitve so z veseljem predstavili po vsaki uri pouka v naravi. Tak način dela jim je zelo ustrezal, saj so lahko bili zelo aktivni.

N2N (2 uri) - S skupino učencev 6. razreda, ki obiskujejo nemščino kot neobvezni izbirni predmet sem izvedla 2 uri v naravi. Obravnavali smo že predelano snov, koliko je ura. Sledilo je ponavljanje preko igre, lovljenja in petja. Učenci so bili aktivni, pri delu so se sprostiti in se zabavali. Všeč so jim bile gibalne igre, kajti nemščino imajo na urniku 7. šolsko uro, zato je bila njihova potreba po gibanju še toliko večja. Zaradi dela na daljavo ni bilo izvedenih vseh načrtovanih ur.

NAR (4 ure) - Z učenci smo se pogovarjali o fosilnih gorivih 9. 10. 2019, 22. 10. pa o kamninah v šolskem gozdičku. 12. 11. smo izvedli vajo o lastnosti kamnin. Ob koncu šolskega leta pa smo se sprehodili okoli šolskega poslopja in določevali grmičke in drevesa.

ZGO (2 uri) - Z učenci 6. razreda smo pri predmetu zgodovina izvedli 2 uri pouka v naravi. Pri prvi šolski uri (20. 11. 2019) so učenci predstavili svoje izdelke - plakat. Pri drugi uri (10. 6. 2020) pa so učenci na šolskem igrišču po skupinah reševali učni list in ponovili svoje znanje o prvih znanostih.

GEO (2 uri) - Pri predmetu geografija smo z učenci na prostem izpeljali 2 uri pouka. Učenci so ponovili svoje znanje o orientaciji (različni načini orientacije, orientacija zemljevida ...). Učenci so bili zelo aktivni, saj smo izvedli tudi dve igri na temo orientacije.

GOS (4 ure)

13. 9. 2019/1. skupina - Onesnaževanje okolja - okolica šole, igrišča, gozdiček (1 ura)

18. 9. 2019/2. skupina - Onesnaževanje okolja - okolica šole, igrišča, gozdiček (1 ura). Z učenci smo prehodili okolico šole, igrišče in gozdiček. Iskali smo smeti, jih pobrali ter ločili v zabojnike. Učenci so bili presenečeni nad količino pobranih odpadkov.

2. 10. 2019/1. skupina - Onesnaževanje tal in vode - Obala Studene in Krke (1 ura)

4. 10. 2019/2. skupina - Onesnaževanje tal in vode - Obala Studene in Krke (1 ura)

Z učenci smo se sprehodili po nabrežju potoka Studene, šli čez mostiček do obrežja Krke in opazovali čistost/onesnaženost obeh voda in njunih bregov. Učenci so zavzeto opazovali in si zapisovali kateri odpadki so se znašli v in ob vodi.

POUK NADALJAVO:

18. 3. 2020/1. skupina - Regratova solata, nabiranje regrata - travnik/okolica doma

20. 3. 2020/2. skupina - Regratova solata, nabiranje regrata - travnik/okolica doma

Učenci so imeli nalogo nabrati regrat, ga očistiti, oprati in pripraviti regratovo solato. Postopek in pripravo so poslikali in poslali učiteljici. Pripravili so različne kombinacije solat: regrat z jajci, krompirjem, slanino, fižolom.

15. 4. 2020/1. skupina - Regratov sirup, nabiranje regratovih cvetov - travnik/okolica doma

17. 4. 2020/2. skupina - Regratov sirup, nabiranje regratovih cvetov - travnik/okolica doma

Učenci so morali nabrati regratove cvetove in pripraviti regratov sirup po receptu, ki so ga prejeli po e-pošti. Postopek in pripravo so poslikali in poslali učiteljici.

6. 5. 2020/1. skupina - Bezgov sirup, nabiranje bezgovih cvetov - gozd/okolica doma

8. 5. 2020/2. skupina - Bezgov sirup, nabiranje bezgovih cvetov - gozd/okolica doma

Učenci so morali nabrati bezgove cvetove in pripraviti bezgov sirup po receptu, ki so ga prejeli po e-pošti. Postopek in pripravo so poslikali in poslali učiteljici.

20. 5. 2020/1. skupina - Zdrave dobrote iz narave - ocvrti bezgovi cvetovi - nabiranje bezgovih cvetov - gozd/okolica doma

22. 5. 2020/2. skupina - Zdrave dobrote iz narave - ocvrti bezgovi cvetovi - nabiranje bezgovih cvetov - gozd/okolica doma

Učenci so morali nabrati bezgove cvetove in pripravili ocvrto bezgovo cvetje po receptu, ki so ga prejeli po e-pošti. Postopek in pripravo so poslikali in poslali učiteljici.

TJA (2 uri) - Z učenci 6. razreda sem izvedla 2 uri pouka na prostem. Pouk na prostem je zajemal: utrjevanje besedišča/pojmov: števila, množina, predmeti v učilnici na prostem (gozdiček) in zunaj (igrišče), pridevniki in hišni ljubljenci - raba jezika, poimenovanje živali, opis živali (učilnica v gozdičku). Vse aktivnosti so bile izvedene preko igre, igre z žogo, posnemanja, pantomime in veliko gibanja.

GUM (1 ura) - 22.6.2020 - V okolici šolskega igrišča so učenci utrjevali glasbene pojme s pomočjo glasbeno didaktičnih iger.

TIT (2 uri) - Pri predmetu Tehnika in tehnologija smo z učenci na prostem izpeljali 2 uri pouka. Učenci so v gozdičku ob šolskem igrišču spoznavali značilnosti in lastnosti lesa. V okviru pouka dela na daljavo so učenci (2. 4. 2020) imeli za nalogo iz lesa izdelati velikonočno dekoracijo ter so (6. 4. 2020) imeli za nalogo u gozdu poiskati lesene palčke in izdelati relief.

7. razred (18 ur)

SLJ - Učenci so po skupinah po prebranem domačem branju VORANC: SOLZICE ob poljubno izbranih motivih iz narave (ki se navezujejo na izbrano črtico) obnavljali doma prebrane črtice in postavljali vprašanja ostalim skupinam v obliki kviza. Učenci so bili zelo aktivni, saj je vsak član skupine imel svojo vlogo in tudi vsak zase svojo zaključno predstavitev. Nismo izpeljali vseh dejavnosti, ki sem jih načrtovala na začetku šolskega leta.

MAT - Z učenci 7. razreda sem izvedla 2 uri pouka v naravi od načrtovanih 5 ur. Uri sta bili izvedeni 14. 1. 2020 in 29. 1. 2020. Učenci so v naravi morali poiskati primere vzorcev in središčnih in osnih simetrij. Primere so predstavili pri pouku. Vsi učenci so opravili nalogo in našli zelo zanimive primere v okolici šole, doma in na poti domov. Primere so zapisali na listke, ki smo jih pripeli na oglasno desko v učilnici.

NI1 - Z učenci 7. razreda sem izvedla 3 ure izven učilnice. Delo je obsegalo ponavljanje in utrjevanje snovi: sklop barve in prostočasne aktivnosti. Učenci so izvajali govorne vaje, dialoge, se igrali in ponavljali besedišče, poimenovali stvari okoli sebe. Vzdušje je bilo sproščeno in interaktivno. Zaradi dela na daljavo nisem izvedla vseh načrtovanih ur.

NAR - Z učenci 7. razreda sem izvedla 4 ure pouka izven učilnice. Učenci so sodelovali pri spoznavanju snovi, nabrali so različne snovi, pripravili zmesi za eksperimentalno delo v šolskem gozdičku (17. 9. 2019). 30. 9. smo spoznavali kemijske reakcije v gozdičku. 15. 6. 2020 smo primerjali naravne in umetne ekosisteme ob šolskem ribniku. 22. 6. pa smo določali drevesne in grmovne vrste v okolici šole in šolskem gozdičku.

ZGO - Pri uri zgodovine v naravi (3. 6. 2020) so učenci ponovili snov zgodnjega srednjega veka v Evropi. V parih so iskali vprašanja in odgovore. Učenci so radi sodelovali.

GEO - Pri uri geografije v naravi (1. 6. 2020) so učenci na šolskem igrišču po skupinah reševali učni list in ponovili svoje znanje o naravnih nesrečah v Vzhodni Aziji.

DKE - Pri predmetu DKE sem izvedla tri šolske ure pouka v naravi. Pri prvi šolski uri smo izvedli skupinsko igro in pogovor o identiteti (13. 9. 2020), pri drugi in tretji uri so bili učenci razdeljeni v skupine in so raziskovali značilnosti velikih svetovnih verstev.

TJA - Z učenci 7. razreda sem izvedla 2 uri pouka na prostem. Šolsko igrišče, pod drevesom - učenci so v obliki različnih gibalnih (TVORI VRSTO, HOP V OBROČ,...) iger ponovili vrstilne števniške, mesece in besedišče na temo JESEN IN ŽIVALI - opis živali, poimenovanje živali - izkustveno učenje (BRING YOUR PET TO SCHOOL), prepoznavanje živali, zvoki, lastnosti (1 ura - gozdiček).

GUM - Izvedli smo dve uri pouka v naravi: 20.9. n 2.10. 2019 na temo Glasba v davnini. Na poti proti gozdičku so učenci nabirali predmete v naravi, nato pa z njimi zaigrali ritme in ustvarjali skladbe.

8. razred (23 ur)

SLJ - Učenci so se naučili na pamet Prešernovega Povodnega moža, po vlogah in vsak svoj del, pesem smo dramatizirali v 2 šolskih urah (16. 6.), vsi so nastopali. Bil je zelo aktivno in zanimivo. Nismo izpeljali vseh dejavnosti, ki sem jih načrtovala na začetku šolskega leta.

MAT - Z učenci 8. razreda sem izvedla 3 ure pouka v naravi od načrtovanih 6 ur. Ure so bile izvedene 7. 2. 2020 in 10. 2. 2020 ter 22. 6. 2020. Vse ure so bile izvedene na šolskem igrišču. Učenci so praktično prikazali lastnosti večkotnika ter opredelili vse osnovne pojme v večkotniku. Pokazali smo praktično uporabo Pitagorovega izreka. Pri urah v naravi so bili aktivni in so z veseljem sodelovali.

NI2 - Z učenci sem izvedla 2 uri izven učilnice, in sicer v šolskem gozdičku in v okolici šole. Delo je obsegalo ponavljanje in utrjevanje snovi v obliki iger, gibanja, teka in glasnega ponavljanja. Učenci so bili zelo aktivni, sproščeni in zadovoljni, ker je pouk potekal drugače. Zaradi dela na daljavo nisem izvedla vseh načrtovanih ur.

KEM - Z učenci sem izvedla 3 ure kemije izven razreda. Spoznavali smo velikost delcev. Učenci so sodelovali, spoznavali velikostni red snovi. Primerjali so predmete in jih opisovali. (25. 9. 2019). 19. 2. smo zunaj spoznavali izločala. Za konec smo 19. 6. 2020 ponavljali in utrjevali snov ob ribniku.

BIO - 17. 10. 2019 smo izvedli uro spoznavanja celične delitve na igrišču. 7. 11. smo spoznavali razlike med spoloma v šolskem gozdičku, 20. 11. pa o kontracepciji med mladimi. 11. 6. smo spoznavali okostja in zgradbo kosti v gozdičku. Tako smo pri biologiji v 8. razredu izvedli 4 ure zunaj razreda.

ZGO - Pri predmetu zgodovina nisem izvedla ure pouka v naravi.

DKE - Pri predmetu DKE sem izvedla eno šolske ure pouka v naravi. Pri uri sem z učenci 8. razreda izvedla metodo debate na temo političnih strank.

GEO - Pri predmetu geografija smo z učenci 8. razreda izvedli dve uri pouka v naravi. Obe uri sta bili namenjeni utrjevanje učne snovi.

TJA - Z učenci 8. razreda sem izvedla 3 ure pouka na prostem. Aktivnosti so se nanašale na naslednje teme: DEJAVNOSTI V PROSTEM ČASU - utrjevanje besedišča (1 ura) - igrišče, PROMET - oblike prevoznih sredstev - poimenovanje, utrjevanje (mesto) 1 ura

PO MESTU - NAVODILA ZA POT - navodila za pot, plan mesta (2 uri) - mesto in okolica šole.

9. razred (15 ur)

SLJ - poustvarjanje po poeziji Simona Gregorčiča Soči - učenci so ustvarjali lastno poezijo z naslovom Krki, pesem hvalnica, 1 ura (4. 10. 2019)

Učenci so aktivno sodelovali, prav vsi so napisali pesem in vključevali različne metafore in druga pesniška sredstva. Bili so ustvarjalni, zato smo prispevek objavili na spletni strani šole. Nismo izpeljali vseh dejavnosti, ki sem jih načrtovala na začetku šolskega leta.

MAT - V 9. razredu sem v vsaki učni skupini izvedla le eno uro pouka v naravi od načrtovanih 5 ur. Ura v naravi je bila izvedena 3. 2. 2020. Učenci so na igrišču in v okolici šole poiskali primere osnovnih geometrijskih pojmov in odnose med njimi, ter primere geometrijskih teles. Ugotovitve so predstavili pri pouku. Našli so veliko primerov in so vsi aktivno sodelovali.

NI3 - Z učenci sem izvedla 2 uri izven učilnice. Delo je temeljilo na ponavljanju snovi 8. razreda. Z učenci smo organizirali nogometno tekmo, kjer smo spoznavali osnovno besedišče tega športa in tudi odigrali turnir med deklety in fanty. Učencem je bilo delo zelo všeč, bili so sproščeni in aktivni. Zaradi dela na daljavo nisem izvedla vseh načrtovanih ur.

KEM - Z učenci sem izvedla 3 ure kemije izven razreda. 4. 10. 2019 smo spoznavali, kaj je bolj kislo kar v gozdičku. 11. 10. so oblikovali modele spojin na igrišču. 5. 6. pa smo ponovili lastnosti beljakovin ob prenovljenem ribniku.

BIO - Opravili smo 4 ure biologije izven razreda. 9. 9. 2019 smo izvedli uro v šolskem gozdičku o nastanku življenja na Zemlji, 17. 10. pa smo se učili o fosilih, ki so jih včasih našli tudi na območju Štangrab. 11. 11. smo raziskovali zgradbo DNA na igrišču. 8. 6. 2020 pa smo preverili stanje ekosistemov ob šolskem ribniku.

ZGO - Pri predmetu zgodovina nisem izvedla ure pouka v naravi.

GEO - Pri predmetu geografija smo z učenci 9. razreda izvedli dve uri pouka v naravi. Obe uri sta bili namenjeni spoznavanju značilnosti vodovja Slovenije, zato sem uri izvedli ob Krki.

TJA - Z učenci 9. razreda sem izvedla 2 uri pouka na prostem. Dejavnosti so pokrivalo naslednje teme: ZDRAVJE - deli telesa - utrjevanje besedišča, aktivne igre na prostem (1 URA), ŠPORT - različni športi, poimenovanje, novo besedišče, prikaz športne igre, pravila v angleškem jeziku (1 ura).

Skupaj smo izvedli 242 ur pouka v naravi.

8 POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos razpravljali o temi z naslovom **MOJA POKLICNA PRIHODNOST** in bo obravnavana dve leti.

Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

Participacija otrok v šoli je zelo pomembna ter je prvi in najboljši korak k uresničevanju želja in zahtev mladih v zvezi s šolanjem in življenjem. Mladi imajo možnost za aktivno sodelovanje, vključenost, udeležbo na vseh ravneh in povsod tam, kjer se sprejemajo odločitve, ki zadevajo tudi otroke in mlade. Tako je v družini, v šoli, v kraju, kjer živijo, v mladinskih in drugih organizacijah kot tudi drugje. Izven šolskega polja je Zveza prijateljev mladine Slovenije tista nevladna organizacija, ki s svojimi zvezami in društvi omogoča logistične, organizacijske in finančne pogoje za izvajanje programa. Mentorji delujejo na razredni in šolski ravni ter spodbujajo otroke k inovativnosti, razmišljanju in integriranju znanj. Odrasli so se naučili spodbujati ustrezne razmere za demokratični dialog o vseh temah in na vseh ravneh, od šole, občine in države, ter prisluhniti mladim parlamentarcem, jim skrbno poročati, kaj se dogaja v zvezi s sklepi predhodnega parlamenta na posameznih področjih tako na šoli, kot tudi na lokalni in nacionalni ravni.

V mesecu septembru so člani Šolske skupnosti učencev izvolili predsednika in podpredsednika. Predsednik je postal Urban Urh Jakše iz 9. razreda ter podpredsednica Iva Tomšič iz 8. razreda. Sprejeli so tudi Letni delovni načrt. Prav tako so imeli priložnost pogovora z gospo ravnateljico, ki jim je odgovarjala na njihova vprašanja.

V oktobru so člani skupnosti veliko pozornost namenili pripravi na teden otroka. Predstavniki šole Urban-Urh Jakše, Iva Tomšič in Iza Pucelj so se z mentorico 7. 10. 2019 udeležili srečanja predstavnikov otroških parlamentov na temo »Moja poklicna prihodnost«. Srečanje je v organizaciji ZPM Krško. Na okrogli mizi so krški in kostanjeviški otroški parlamentarci delali v 3 skupinah na temo *Moje vrednote, Moja dobra področja in Konvencija o otrokovih pravicah*.

V Osnovni šoli Jožeta Gorjupa v Kostanjevici na Krki so v okviru letošnje teme nacionalnega otroškega parlamenta »Moja poklicna prihodnost« organizirali več sklicev. Tudi letošnjo obširno in aktualno temo so obravnavali v različnih sklopih. Dotaknili so se:

- nabora različnih poklicev,
- spoznavali svoje vrednote,
- pripovedovali o svojih izkušnjah, hobijih,
- Razpravljali o poklicih prihodnosti in današnji realnosti
- Delili poklice po spolu
- Razpravljali o tem, kako se mladi odločajo za poklic in kaj vpliva na karijerne odločitve mladih
- Izvedli poklicni kviz

V ponedeljek, 3.2.2020, so se predstavniki mladih šolskih parlamentarcev Nika Kovačič, Nika Pirc, Rebeka Štefanič ter Žan Kegljevič z mentorico udeležili ogleda Državnega zbora RS. Obisk je organizirala Zveza prijateljev mladine Krško, sodelovale pa so vse osnovne šole iz krške in kostanjeviške občine. Najprej so si ogledali multimedijsko razstavo v Hiši Evropske unije. Skozi zanimive vsebine povezave z delovanjem evropske unije, so izvedeli veliko o sestavi, delovanju in soodvisnosti držav v Evropi. V Državnem zboru so si ogledali preddverje velike dvorane državnega zbora, ki ima zanimivo poslikavo zgodovine Slovencev od zametkov državnosti do

novejše zgodovine, ki je delo Slavka Pengova. Spoznali so veliko dvorano državnega zbora, izvedeli veliko o politični zgodovini mlade države ter delu poslancev.

Predvideno je bilo tudi srečanje s predsednikom državnega zbora dr. Dejanom Židanom, vendar so ga zaradi nujnih sestavkov vlade, na žalost morali odpovedati.

Predstavniki šolskega parlamenta so na svojem srečanju, 10.2.2020, naslovili tudi pobudo na občino na Svet za preventivo v cestnem prometu. Izrazili so zaskrbljenost glede prometne varnosti v okolici šole. Predlagal so, da bi na nevarnih točkah postavili ležeče policaje.

Zaradi epidemije COVID-19, je 30. otroški parlament letos potekal virtualno s spletno platformo OPIN.ME. Sodelovali so trije predstavniki šole, in sicer Urban Urh Jakše, Iva Tomšič in Nuša Jelenič Zaman. Otroški parlament je letos potekal v času od 9. do 30. aprila 2020..

Učenci so razpravljali preko spletne platforme, podajali svoja mnenja in postavljali vprašanja o štirih različnih temah:

- Moj poklic, skrbi, pričakovanja, znanja in veščine
- Poti do mojega poklica
- Poklici sedanjosti in prihodnosti
- Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo

Vsi komentarji in predlogi so bili ob koncu razprave skrbno pregledani in zapisani v poročilo o Otroškem parlamentu.

Prav tako je zaradi epidemije COVID-19 bil odpovedan tudi sprejem prvošolcev v šolsko skupnost učencev. Upamo, da bomo to lahko izvedli v začetku naslednjega šolskega leta. Vse pa je odvisno od epidemiološke slike.

Člani otroškega parlamenta aktivno sodelujejo na številnih šolskih in obšolskih prireditvah ter v zdravi šoli in ekošoli. So aktivni in zavzeti prostovoljci v vrtcu in šoli ter v občini. Krepijo trdno medgeneracijsko vez z občani. Predstavniki so sodelovali v programskem ekosvetu. So tvorni sodelavci in kritiki vzgojnega načrta šole.

Trudijo se, da bi težave, ovire, dileme in probleme, s katerimi se srečujejo učenci kostanjeviške šole, čim uspešneje reševali.

9 TEKMOVANJA

Učenci so se udeleževali različnih tekmovanj iz znanja in športnih tekmovanj. Na tekmovanja so se pripravljali skupaj z učitelji – mentorji, veliko gradiv pa so zaradi obsežnosti potrebnih znanj morali predelati tudi sami.

9.1 Tekmovanja iz znanja

PROTEUSOVO tekmovanje (biologija) – 3 BR				
Mentorica: Jožica Čukajne				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	16. 10. 2019	OŠ KK	9	Bronasta (število):3
državno	29. 11. 2019	OŠ Drska Novo mesto	2	
PREGLOVO TEKMOVANJE (kemija) – 1 BR				
Mentorica: Jožica Čukajne				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	20. 1. 2020	OŠ JG KK	9	Bronasta (število): 1

državno	5.6.2020	OŠ JG KK	1	
KAJ VEM O SLADKORNI BOLEZNI – 8BR Mentorica: Jožica Čukajne				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	11.10.2019	OŠ JG KK	14	Bronasta (število):8
državno	16. 11. 2019	OŠ Zagorje ob Savi	34	
KRESNIČKA (naravoslovje) – 5 BR Mentorica: Jožica Čukajne				
Šolsko	6. 2.2020	OŠ JG KK		Bronasta (število):5
TEKMOVANJE IZ LOGIKE – 34 BR Mentorice: Maja Adanič Selčan (predmetna), Mateja Kosovan, Monika Kren Pangrčič (2. r), Staša Jordan, Jožica Pincolič (3. r), Katarina Zahrastnik (4. in 5. r)				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	26. 9. 2019	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	67	Bronasta (število): 24
državno	19. 10. 2019	OŠ Adama Bohoriča Brestanica	1	
MATEMATIČNI KENGURU – 6 BR Maja Adanič Selčan Tekmovanje je potekalo le za 1. triado in je bilo izvedeno v 2. razredu Mentorici Mateja Kosovan in Monika Kren Pangrčič				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	28. 5. 2020	OŠ JG KK	19	Bronasta (število): 6
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 8. R Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	21. 10. 2019	OŠ JG KK	4	
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 9. R – 2 BR Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	14. 11. 2019	Kost. na Krki	6	Bronasta (število): 2
območno	15. 1. 2020	NOVO MESTO	1	
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 7. R – 4 BR Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	31.1.2020	OŠ JG KK	9	
državno	28.2.2020	Ljubljana	7	4 bronasta
CANKARJEVO TEKMOVANJE - 10 BR, 2SR Mentorica: Metka Povše				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko (6.-9. r.)	12. 11. 2019	OŠ JG KK	20	Bronasta (število): 6 PS + 4 RS = 10 priznanj
regijsko 8. in 9. r.	9. 1. 2020	OŠ Mokronog	2	Srebrna (število, ime, priimek, razred): 2 VID DRMAŽ, 9. r. EMA ZAGORC, 8. r.

FIZIKA (Dominkovo priznanje) – 4BR				
Mentor: Miodrag Jevtović				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	5. 2. 2019	šola	12	Bronasta (število): Tevž Tomazin (8.r), Fran Pavlovič (8.r), Vid Drmaž (9.r) in Gašper Simič Hrovat (9.r)
področno - odpadlo				
državno - odpadlo				
Astronomija (Stefanovo priznanje) – 1 BR				
Mentor: Miodrag Jevtović				
šolsko	5. 12. 2019	šola	7	Bronasta (število): Iva Tomšič (8.r),
področno in državno sta odpadli				
VESELA ŠOLA – 6BR				
Mentorica: Jožica Pincolič				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	11. 3. 2020	OŠ JG KK	12	Bronasta (število): 6
državno - odpadlo	/	/	/	
zaradi korone				
MATEMČEK – 31 BR, 3 SR, 1 ZL				
Mentorici: Maja Adanič Selčan (predmetna), Petra Kranjc (razredna)				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	8. 11. 2019	OŠ JG Kostanjevica na Krki	51	Bronasta (število): 31
državno	23. 11. 2019	Osnovna šola Center Novo mesto	10	Srebrna (število, ime, priimek, razred): 3 Erazem Bršec, 2.B Bor Kuhar, 4. razred Gaj Božič, 6. razred Zlata (število, ime, priimek, razred): 1 Vito Kavčič, 3. A
RAZVEDRILNA MATEMATIKA – 10 BR				
Mentorici: Maja Adanič Selčan (predmetna), Petra Kranjc (razredna)				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	4. 12. 2019	OŠ JG Kostanjevica na Krki	35	Bronasta (število): 10
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE – 9 BR				
Mentorica: Ana Novak				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	11.12.2019	v šoli	17	Bronasta (število): 9
območno		OŠ Mirna	3	
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE – 2 BR, 1 SR				
Mentorica: Ana Novak				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	3.12.2020	v šoli	8	Bronasta (število): 2
območno	4.2.2020	OŠ Leskovec pri Krškem	1	Srebrna (število, ime, priimek, razred): 1, Ema Zagorc, 8. razred
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA (tema: Festival naj bo) – 1 SREBRNO				
Mentorica: Ana Novak				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj

				Srebrna (število, ime, priimek, razred): 14 Mia Koprivnik, 6. r., Iris Metelko, 6. r., David Pisek, 6. r., Martin Zagorc, 6. r.; Tinkara Kučič, 7. r., Eva Štemberger, 7. r., Nuša Zaman Jelenič, 7. r., Neža Zaman Jelenič, 7. r., Žan Stopar, 7. r., Julia Jarkovič, 7. r., Vita Gorenc, 7. r., Živa Drmaž, 7. r., Polona Brdik, 7. r., Tia Štefanič, 8. r.
--	--	--	--	--

9.2 Športna tekmovanja; mentorja: Ervin Felicijan, Janja Bučar, Janja Budna Leban

ODBOJKA NA MIVKI STAREJŠE UČENKE				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
državno	5. 9. 2019	Brezovica		5.-6. mesto

KOSTANJEVIŠKI TEK				
STOPNJA TEKM.	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
	15. 9. 2019	Kostanjevica na Krki	51	1000 m: Urban-Urh Jakše 1. mesto Klemen Mohar 2. mesto Tom Metelko 3. mesto Tia Božičnik Hribar 3. mesto Tit Ploj 1. mesto Ema Petrič 1. mesto Iris Metelko 2. mesto Livia Zara Hauptman 3. mesto 500 m: Tevž Ploj 2. mesto Erazem Bršec 3. mesto Svit Božič 1. mesto Adam Jordan 3. mesto Isabela Colarič 3. mesto

ATLETIKA – EKIPNO				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
področno	25. 9. 2019	Brežice		4. mesto učenci, 6. mesto učenke

KROS				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
šolsko	7. 10. 2019	Kostanjevica na Krki	vsi učenci	
občinsko	17. 10. 2019	Krško		Kali Drmaž 2. mesto Ema Petrič 2. mesto Tit Ploj 2. mesto Nuša Zaman-Jelenič 3. mesto Mina Gašpar 3. mesto Patrik Katič 3. mesto

NOGOMET STAREJŠI UČENCI				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
občinsko	4. 11. 2019	Leskovec/Senovo	6 ekip	1. mesto
področno	7. 11. 2019	Radeče	7 ekip	5. mesto

ODBOJKA STAREJŠI UČENCI				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
področno	9.1. 2019	Radeče	7 ekip	3. mesto

ODBOJKA STAREJŠE UČENKE				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
občinsko	13.11. 2019	Senovo	5 ekip	4. mesto

MALA ODBOJKA MLAJŠE UČENKE - ODPADLO zaradi Covid-19

MALA ODBOJKA MLAJŠI UČENCI - ODPADLO zaradi Covid-19

SMUČANJE - VELESALOM				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekml.	Dosežki
Področno	11. 2. 2020	Golte		Neža Zaman Jelenič 1. mesto ekipno 3. mesto med ml. učenci
državno	odpadlo zaradi COVID-19			Uvrščen Martin Tršinar

OBČINSKO PRVENSTVO V ŠPORTNEM PLEZANJU				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
občinsko	3. 3. 2020	Brestanica		Vita Gorenc 2. mesto

ATLETIKA POSAMIČNO - ODPADLO zaradi Covid-19

ATLETIKA TROBOJ - ODPADLO zaradi Covid-19

Kostanjeviški »mnogobojček« - ODPADLO zaradi Covid-19

ODBOJKA NA MIVKI STAREJŠE UČENKE/UČENCI - ODPADLO zaradi Covid-19

9.3 Bralne značke

Mentorice bralnih značk so bile razredničarke 1. do 5. razreda, Tanja Beber (slovenska in nemška) od 6. do 9. razreda, Maja Jaušovec in Martina Perašin (angleška). Slovesna podelitev priznanj je žal odpadla.

BRALNE ZNAČKE			
SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	RAZRED	ŠT. OSVOJENIH BZ	SKUPAJ
	1.r	26	
	2.a	14	

	2.b	14	154
	3.a	17	
	3.b	16	
	4.r	19	
	5.r	16	
	6.r	12	
	7.r	14	
	8.r	15	
	9.r	8	
	ANGLEŠKA BZ (EPI READING BADGE)	3.a	
3.b		15 zlatih, 1 srebrna	
4.r		15 zlatih, 9 srebrnih, 1 priznanje za sodelovanje	
5.r		4 zlatih, 11 srebrnih, 1 priznanje za sodelovanje	
EKO BRALNA ZNAČKA	1.r	26	96
	2.a	15	
	2.b	14	
	3.a	3	
	3.b	16	
	4.r	15	
	5.r	5	

X SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Povprečen obisk roditeljskih sestankov je v primerjavi s preteklim letom nekoliko nižji, a ostaja nad 80%, pri govorilnih urah je bil opažen porast udeležbe.

SODELOVANJE S STARŠI PO RAZREDIH v %		
Oddelek	GOVORILNE URE	RODITELJSKI SESTANKI
1.r	50	80,8
2. a	50	80
2. b	60,71	75
3. a	89,2	82,3
3. b	70,83	75
4.	62,3	100
5.	58,34	70,85
6.	57,1	78,6
7.	35,4	87,5
8.	47,07	85,6
9.	43	89
Skupaj	55,31	82,24

VRSTA SODELOVANJA	POGOSTOST SODELOVANJA V ŠOLSLEM LETU							
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
GOVORILNE URE	59,19%	60,39%	43,57%	47,95%	49,47%	55,23	51,52	55,31
RODITELJSKI SESTANKI	63,17%	72,81%	72,73%	71,28%	74,18	79,81	84,19	82,24

1. razred

OPIS SODELOVANJA

Govorilne ure sem izvajala po vnaprejšnjem dogovoru s starši (dopoldanske govorilne ure, vsak ponedeljek) in mesečne govorilne ure, ki so bile dogovorjene že na začetku šolskega leta. Starši so se govorilnih ur v velikem številu redno udeleževali, prav tako je bil povprečen obisk dopoldanskih govorilnih ur. Po vrnitvi v šolo pa sem staršem dajala pisne informacije o učenčevem napredku ali področjih na katerih imajo primanjkljaj. Vsem staršem sem vedno predstavila glavne dosežke in napredke otrok, ki sem jih sproti beležila ter tudi težave, če so se le te pojavile. Starši so pohvalili tudi sprotno obveščanje učiteljice o dogajanju v šoli po E-asistentu ali po pisnem obvestilu na vratih učilnice.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 50 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 92,3% 1RS in 69,3% 2RS

2. a razred

OPIS SODELOVANJA

S starši smo se srečevali na rednih mesečnih govorilnih urah in dvakrat na roditeljskem sestanku. Sodelovanje je bilo zadovoljivo, odkrito. Udeležba na govorilnih urah je bila v tem šolskem letu slabša. Udeleževali so se jih vedno isti starši. Tisti, ki so se govorilnih ur udeleževali, so želeli čim več konkretnih napotkov, kako pomagati in izboljšati znanje učencev. Ker sem menila, da bi bilo dobro sem nekaj staršev tudi pozvala, da se udeležijo govorilnih ur. Starši so se tudi posluževali e-pošte, preko katere smo redno komunicirali. Večkrat sem starše tudi poklicala, z nekaterimi sem redno komunicirala v času dela od doma.

Imeli smo dva roditeljska sestanka:

- ✓ UVODNI RODITELJSKI SESTANEK, 9. 9. 2019 (predstavitev in informacije o delu v šolskem letu 2019/2020)
- ✓ RODITELJSKI SESTANEK, 7. 2. 2020 (pregled VI dela v prvem ocenjevalnem obdobju, uspeh učencev in delo v 2. ocenjevalnem obdobju)

Povprečen obisk na govorilnih urah: 50 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 80 %

2. b razred

OPIS SODELOVANJA

Na 1. roditeljskem sestanku sem predstavila delo v tem šolskem letu ter seznanila starše z informacijami, ki jih je potrebno predstaviti na začetku šolskega leta. Prisotnih je bilo **11** staršev.

Na 2. roditeljskem sestanku sem predstavila opravljeno delo v prvem ocenjevalnem obdobju, razložila opisne ocene ter predstavila dejavnosti do konca šolskega leta.

Prisotnih je bilo 10 staršev.

Polovica staršev je redno in vestno prihajala na govorilne ure vsak mesec. Staršem sem predstavljala, kako delajo otroci, kako so uspešni, če so samostojni, kje potrebujejo pomoč in spodbude. Pogovarjali smo se o sodelovanju ter medsebojnih odnosih v razredu.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 60,71%

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 75 %

3. a razred

OPIS SODELOVANJA

Sodelovanje s starši je bilo v tem šolskem letu zadovoljivo, korektno in uspešno. Rednih mesečnih srečanj se je udeleževala večina staršev, le redki so bili v šoli občasni obiskovalci.

Letos smo organizirali dva roditeljska sestanka. Na uvodnem (v septembru) smo poleg osnovnih informacij kar nekaj besed posvetili temeljnim ciljem 3. razreda in številčnemu ocenjevanju.

V mesecu februarju smo sestanek posvetili rezultatom učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, dejavnostim do konca šolskega leta (VIZ program, dnevi dejavnosti, tekmovanja) ter aktualnim vzgojnimi težavam. Prav tako so bili starši seznanjeni z izvajanjem NPZ v 3. razredu (načrtovan v začetku meseca aprila), ki pa je bil zaradi pandemije tudi odpovedan.

Komunikacija je potekala predvsem osebno na govorilni uri ali telefonsko, pisno preko eAsistenta, sporočil preko elektronske pošte ali šolskih obvestil. V času pouka na daljavo je komunikacija potekala predvsem preko elektronskih sporočil, videopogovorov in telefonskih klicev, pa tudi preko Skypa.

Med poukom na daljavo sem z učenci organizirala štiri video srečanja, saj so se v izolaciji otroci zelo pogrešali. Na zadnje srečanje sem povabila tudi starše. Dogovorili smo se, kako bo potekal pouk ob vrnitvi nazaj v šolo, kaj morajo učenci prinesiti s seboj in kako bo potekalo delo do konca šolskega leta. Na zadnjem srečanju se nam je pridružila tudi ga ravnateljica.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 89, 2 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 82,3 %

3. b razred

OPIS SODELOVANJA

Sodelovanje s starši je bilo zelo dobro in korektno. Starši so se v veliki meri redno udeležili mesečnih govorilnih in govorilnih ur v dopoldanskem času. Dobro sta bila obiskana tudi roditeljska sestanka. Sprotna vprašanja in dileme smo reševali preko sporočil v eAsistentu.

V času »korone« smo redno sodelovali preko e-pošte in ZOOM-a, nekajkrat tudi preko telefona in Viber kanala.

Sodelovanje s starši je bilo zelo dobro, lahko ga ocenim odlično, saj so se redno, vsak dan odzivali vsi, le trije so občasno pošiljali naloge v pregled dva do trikrat na teden. Odvisno je bilo od njihove službe.

Izvedli smo dva roditeljska sestanka:

1. roditeljski sestanek - uvodni: razred, razredničarka, učitelji, ki poučujejo v oddelku, predmetnik, preverjanje in ocenjevanje znanja, naročila, izvolitev predstavnika staršev v svet staršev: Tjaša Venek Požgaj

Obisk: 15 od 16 staršev: 93,75%

2. roditeljski sestanek – tematski: učni in vzgojni uspeh ob koncu 1. oc. Obdobja, dejavnosti do konca šol. Leta, NPZ v 3. razredu, pobude, predlogi, pričakovanja.

Obisk: 9 od 16 staršev: 56.25%

Povprečen obisk na govorilnih urah: 70,83%

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 75%

4. razred

OPIS SODELOVANJA

Sodelovanje s starši je bilo izredno zadovoljivo, saj so se starši redno zanimali za delo in napredek svojih otrok. Posluževali so se dopoldanskih in popoldanskih govorilnih ur ter e-Asistenta.

Na mesečne govorilne ure so prihajali starši praviloma vsak drugi ali tretji mesec. Ker so bili pri teh urah omejeni s časom, na 10 do 15 minut so se občasno predhodno najavili za obisk na dopoldanske pogovorne ure. Te so bile še posebej izčrpne, saj so starši imeli več časa za pogovor z razrednikom in so ponavadi trajale celo šolsko uro. Te oblike so se posluževali zlasti v primeru, če je imel njihov otrok posebne učne ali vzgojne težave. Takrat smo se dogovorili za natančne strategije reševanja le teh.

Preko e-Asistenta smo tako starši kot učitelji poročali in se obveščali o tekočih zadevah in jih na kratko in v skrčeni obliki posredovali drug drugemu.

Večina staršev se je udeležila obeh RS.

Teme roditeljskih sestankov:

1. RS – Uvodni roditeljski sestanek
2. RS – Letna šola v naravi

Povprečen obisk na govorilnih urah: 62,3 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 100%

5. razred

OPIS SODELOVANJA

S sodelovanjem s starši sem zadovoljna, saj so pogovori potekali zelo odkrito, iskreno, z veliko zanimanja in skrbi za razvoj otrok. S starši sem se srečala na dveh oddelčnih roditeljskih sestankih in sedmih rednih mesečnih govorilnih urah, od tega sta bili dve v obliki skupinskega videopogovora zaradi pouka na daljavo. Starši so imeli tudi možnost obiskovanja tedenskih individualnih govorilnih ur v dopoldanskem času. Na individualne govorilne ure so starši prihajali v 1. ocenjevalnem obdobju (7).

Komunikacija je potekala predvsem osebno na govorilni uri ali telefonsko, pisno preko eAsistenta, sporočil preko elektronske pošte ali šolskih obvestil. V času pouka na daljavo je komunikacija potekala predvsem preko vsakodnevnih obojestranskih elektronskih sporočil, dveh skupinskih ZOOM videopogovorov in individualnih videopogovorov ter individualnih telefonskih klicev. Starše je predvsem zanimal tako učni kot vzgojni napredek otrok, vedno konstruktivno in objektivno.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 58,34 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 70,85 %

6. razred

OPIS SODELOVANJA

Sodelovanje s starši je bilo uspešno. Udeleževali so se roditeljskih sestankov, rednih govorilnih ur, nekaj je bilo tudi pogovornih ur v dopoldanskem času. V času poučevanja na daljavo sem s starši kontaktiral preko sporočil, po potrebi tudi preko telefonskega klica.

Imeli smo tri roditeljske sestanka. Prvi roditeljski sestanek je bil namenjen seznanitvi z delom v oddelčni skupnosti v šolskem letu 2019/2020, predmetnikom in učitelji, šolskimi pravili, hišnim redom in prometno varnostnim načrtom. Izbrali smo tudi predstavnika v svet šole. Doktor Salmič Lovšinova je starše seznanjeni tudi o možnosti cepljenja deklet proti raku na materničnem vratu. Dogovorili smo se tudi, da v mesecu oktobru izpeljemo akcijo zbiranja starega papirja, ki je zelo dobro uspela. Vključeni so bili vsi učenci, pomagalo je tudi veliko staršev.

Drugi roditeljski sestanek je bil namenjen zimski šoli v naravi. Poleg tega smo spregovorili tudi o sistematskem zdravniškem pregledu in o rezultatih le tega ter o uspešno izvedeni akciji zbiranja starega papirja.

Na tretjem roditeljskem sestanku sem staršem predstavil učno – vzgojni uspeh ob polletju ter jim pokazal utrinke iz zimske šole v naravi. Dotaknili smo se tudi nacionalnega preverjanja znanja in izbirnih predmetov za šolsko leto 2020/2021.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 57,1 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 75 %

7. razred

OPIS SODELOVANJA

Sodelovanje s starši ocenjujem kot dobro; starši so se držali dogovorov glede opravičevanja izostankov, velikokrat so se posluževali e-asistenta, preko katerega so posredovali opravičila, ali napovedali odsotnost. Ocenjujem, da je obisk govorilnih ur relativno nizek, kar izhaja iz dejstva, da ima veliko staršev preko e-asistenta paket plus, kjer lahko redno spremljajo vse ocene. Na govorilnih urah jih je zanimalo predvsem obnašanje njihovega otroka in potek dela. Izpostavili so težavo glede koncentriranega ustnega in pisnega ocenjevanja znanja ter izrazili potrebo po rednih vpisih napovedanih ocenjevanj v e-asistenta (zlasti starši učencev, ki imajo odločbo oziroma dodatno strokovno pomoč). Opažam povečan obisk staršev na dopoldanskih govorilnih urah.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 35,4%

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 87,5%

8. razred

OPIS SODELOVANJA

Starši so številčno obiskali 1. in 2. roditeljski sestanek, pridobili so potrebne informacije o delu v tekočem šolskem letu. Na govorilnih urah pa so bili korektni, za več informacij o otroku so poiskali le-te tudi pri drugih učiteljih.

Teme roditeljskih sestankov: predstavitev oddelčne skupnosti, posebnosti (dopolnitve, organizacija dela ...), seznanitev s predmetnikom in strokovnimi delavci, ki bodo poučevali posamezne predmete, šolski koledar 2019/2020 (dnevi dejavnosti ...), šolska prehrana (cene,

prijave, odjave), izvolitev predstavnika razreda v svet staršev, dogovori za zaključno strokovno ekskurzijo v 9. razredu, analiza 1. ocenjevalnega obdobja – učno in vzgojno.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 47,07 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 85,6 %

9. razred

OPIS SODELOVANJA

Sodelovanje s starši je bilo tekoče in korektno. Udeleževali so se govorilnih ur – popoldanskih in dopoldanskih, kar nekaj pogovornih ur pa sem opravila tudi glede na individualni dogovor – izven predvidenih terminov za GU. S starši redno sodelujemo preko E-pošte, E-asistenta, kjer poteka sprotno obveščanje. Tudi v povezavi z organizacijo srečelova in zbiranja donacij za organizacijo valete so se nekateri starši izredno pozitivno odzvali in so pomagali po svojih zmožnostih.

Povprečen obisk na govorilnih urah: 43 %

Povprečen obisk na roditeljskih sestankih: 89 %

XI REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA PLAVČEK PRI OSNOVNI ŠOLI JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Poročilo vsebuje pregled izvedbe v LDN Vrtca Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki zastavljenih nalog in dejavnosti v šolskem letu 2019/20. LDN je bil obravnavan na srečanju sveta staršev ter potrjen na srečanju sveta šole v začetku šolskega leta 2019/20.

1. VODILA VRTCA

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Preko celega šolskega leta smo se trudili ohranjati pedagoški optimizem, poskrbeti za malčke našega zavoda, da so se v vrtcu počutili sprejete in varne. Od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 je bil vrtec zaradi razglasitve epidemije corona virusa zaprt. Upoštevali smo vsa priporočila ministrstva in NIJZ-ja. Delo smo prilagajali individualnim potrebam otrok, njihovim razvojnim značilnostim ter jih postopno uvajali v vsakodnevno rutino.

Vrtec je enota javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, od 1. 1. 2007 je ustanoviteljica Občina Kostanjevica na Krki. Vrtec izvaja predšolsko dejavnost v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o vrtcih.

2. NAČELA IN CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA

Vzgojni program je strokovna podlaga za delo v vrtcu. Praktična izpeljava zapisanih ciljev programa lahko s svojo življenjskostjo, vpetostjo v socialno okolje, z izbiro različnih metod in načinov dela, ki temeljijo na znanjih o otrokovem razvoju, pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino, ostalimi ravni vzgoje in izobraževanja, drugimi strokovnimi institucijami ter lokalno skupnostjo. Naše temeljne naloge so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Zavzemamo se za vrtec,

- ki sledi sodobnim konceptom vzgojnega dela z otroki,
- ki zadovoljuje otrokove potrebe, upošteva otrokovo individualnost in spodbuja razvijanje otrokovih sposobnosti,
- ki spodbuja strokovno rast zaposlenih,
- ki omogoča in spodbuja starše za sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ki razvija navade zdravega načina življenja.

3. ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA DELA VRTCA IN ZNAČILNOSTI SKUPIN V ŠOLSLEM LETU 2019/20

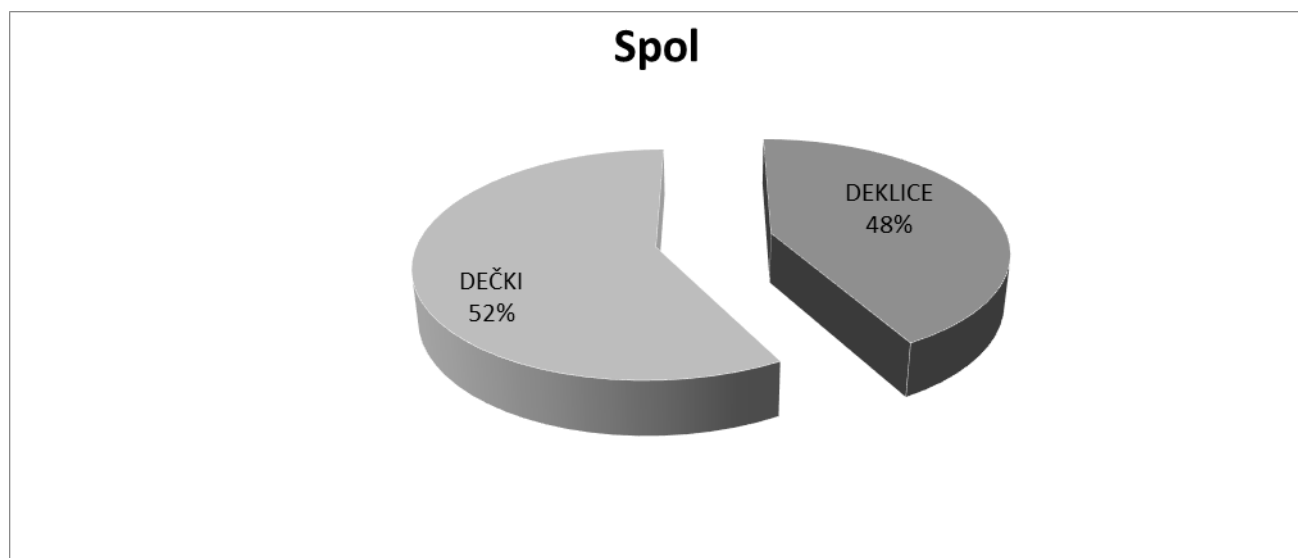
Tudi v tem šolskem letu smo racionalno organizirali predšolsko vzgojo z največjim možnim številom vključitve otrok v vrtec. V vrtcu smo izvajali le dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Vzgojno delo je potekalo v oddelkih. Glede na starost otrok smo oblikovali:

- starostno homogene oddelke (enako stari otroci v razponu 1 leta),
- kombiniran oddelek (otroci iz I. in II. starostnega obdobja).

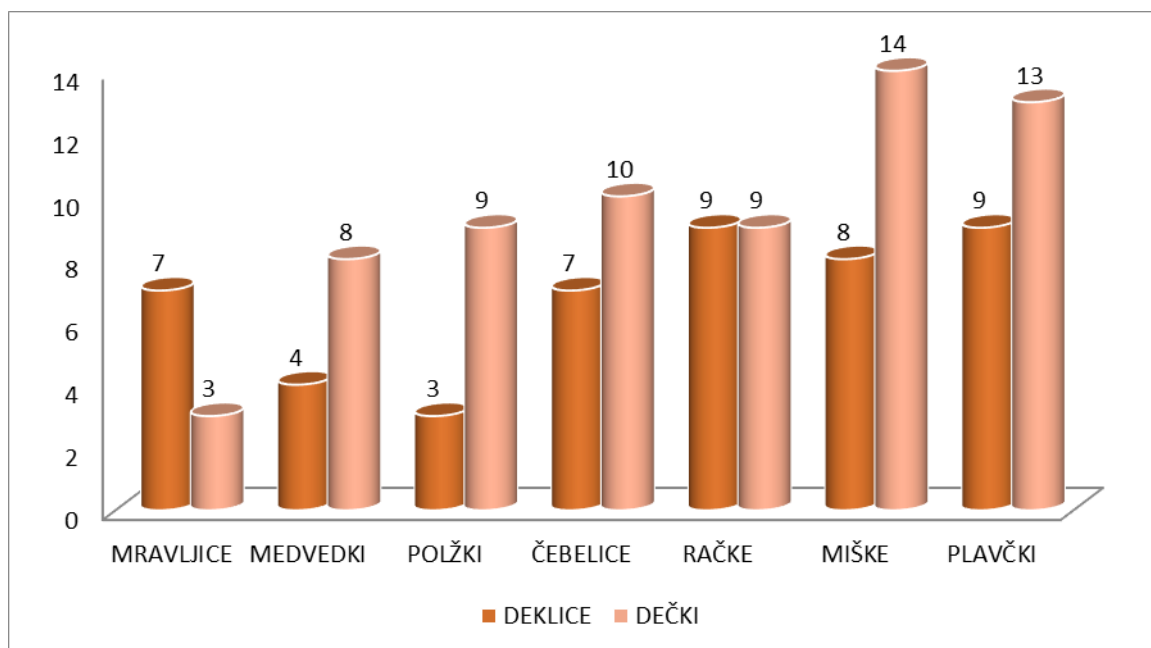
V šolskem letu 2019/20 je delovalo šest skupin, od 1. 1. 2020 pa sedem skupin*.

IME SKUPINE	STAR. OTROK	ŠTEV. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
MEDVEDKI	1,5 - 2,2 let	12	Mateja Unetič, Mihaela Jalovec
POLŽKI	2,2 - 2,8 let	12	Maja Škulj, Ajda Krhin
ČEBELICE	2,8 - 3,2 let	17	Kristina Titovšek, Milena Gabrič
RAČKE	3,2 - 4,4 let	18	Alvea Babič, Barbara Rupret, Sanja Zevnik
MIŠKE	4,2 - 5,2 let	22	Doroteja Angeli, Katja Petretič
PLAVČKI	5,2 - 6 let	22	Mihaela Jarkovič, Sandra Mergole, Špela Vidic, Barbara Duhanič
MRAVLJICE*	11 mes-2 let	10	Jožica Frankovič, Barbara Rupret
SKUPAJ:		113	

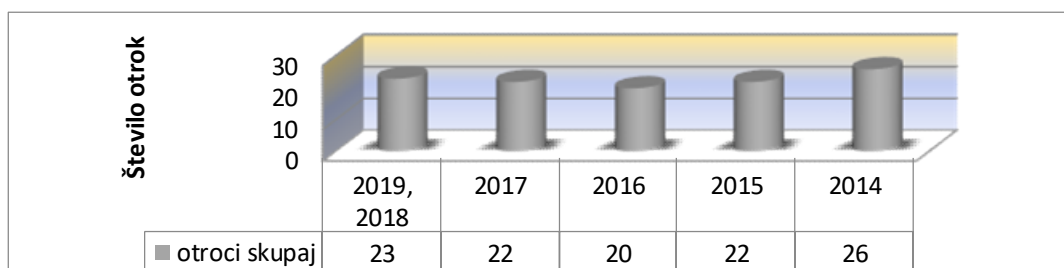
Prikaz vključenih otrok glede na spol:



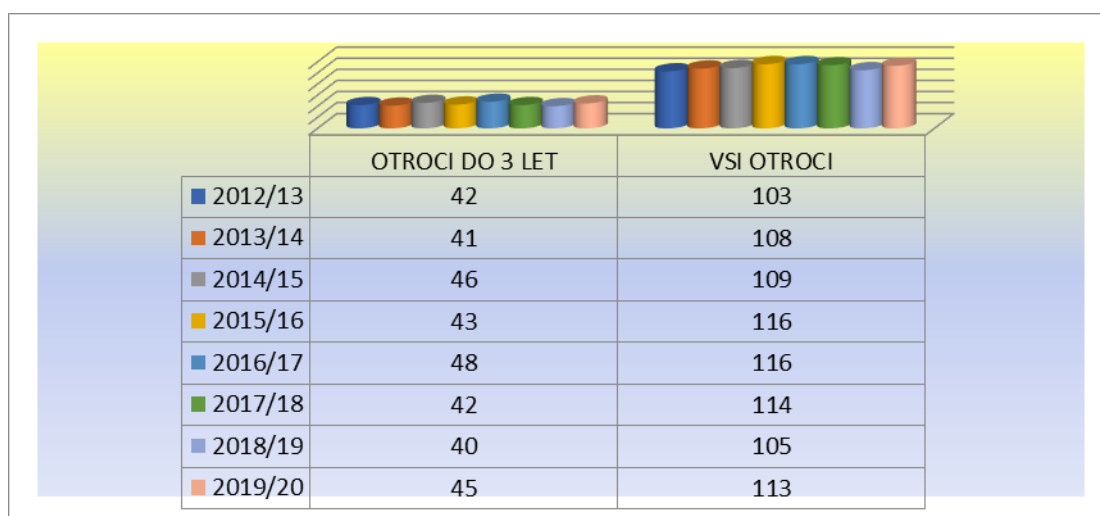
Prikaz vključenih otrok glede na spol po posameznih skupinah:



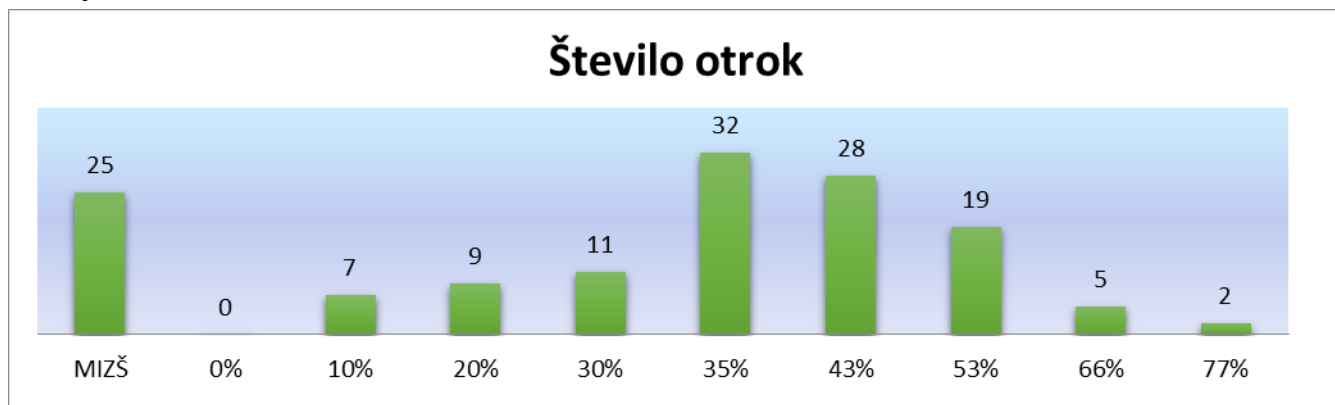
Prikaz vključenosti otrok glede na starost:



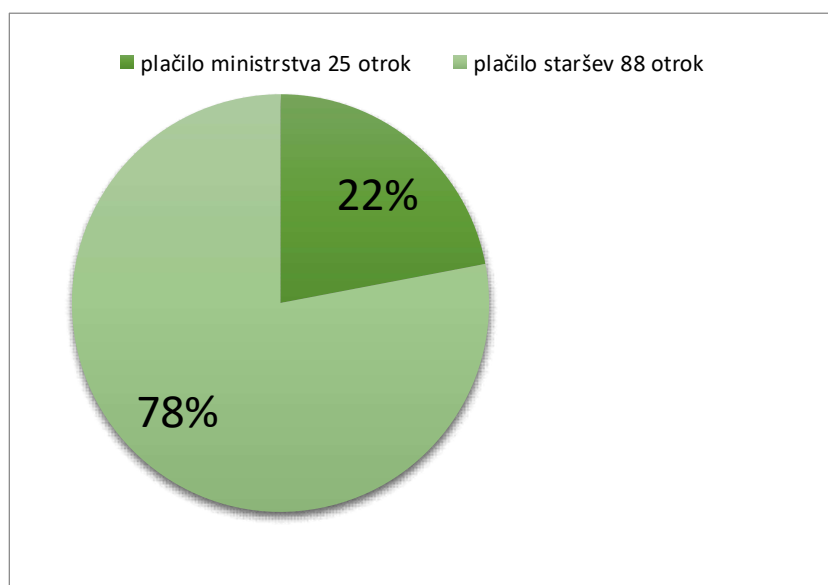
Vključenost otrok glede na pretekla leta:



Prikaz višine plačil oskrbnine staršev glede na uvrstitev v plačilne razrede: (1. 5. 2020)



Prikaz deleža otrok, kjer oskrbnino vrtca poravnava ministrstvo (2., 3. vključen otrok v vrtec):

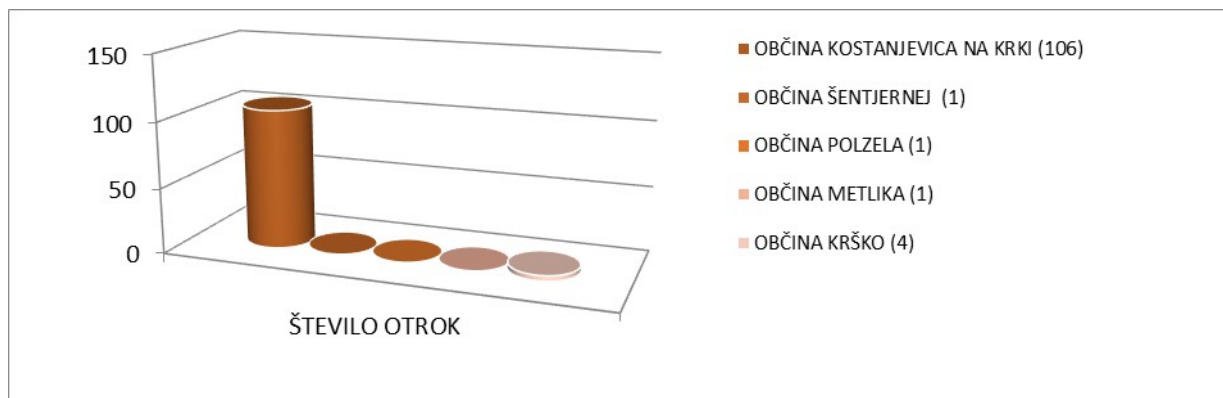


V letošnjem šolskem letu so bile vse vzgojne skupine nastanjene v novem vrtcu, ki zadosti vsem potrebam sodobne predšolske vzgoje.

V vrtec se vključujejo otroci iz šolskega okoliša, ki zajema naslednja naselja, vasi in zaselke:

Kostanjevica na Krki, Črneča vas, Ostrc, Globočice pri Kostanjevici na Krki, Slinovce, Malence, Dobe, Dobrava, Dolnja in Gornja Prekopa, Kočarija, Podstrm, Ivanjše, Zaboršt, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Jablance, Avguštine, Dolšce, Orehovec, Grič. Vrtec obiskujejo tudi otroci, ki imajo stalno bivališče v občini Metlika, Šentjernej, Krško in Polzela.

Grafični prikaz otrok, vključenih v vrtec iz drugih občin:



PEDAGOŠKI, STROKOVNI TER TEHNIČNI DELAVCI VRTCA

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	STOPNJA IZOBRAZBE
MELITA SKUŠEK	RAVNATELJICA	VII/2
ANA PEČAR	POM. RAV. VRTCA (SVET. DELO)	VII/2
MAJA ŠKULJ	VZGOJITELJICA	V
DOROTEJA ANGELI	VZGOJITELJICA	VI
KRISTINA TITOVŠEK	VZGOJITELJICA	VII/1
ALVEA BABIČ	VZGOJITELJICA	VII/1
MIHAELA JARKOVIČ	VZGOJITELJICA	VII/1
MATEJA UNETIČ	VZGOJITELJICA	VII/1
JOŽICA FRANKOVIČ	VZGOJITELJICA	VII/1
MILENA GABRIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
BARBARA DUHANIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
MIHAELA JALOVEC	POM. VZGOJITELJICE	V
AJDA KRHIN	POM. VZGOJITELJICE	V
SANJA ZEVNIK	POM. VZGOJITELJICE	V
KATJA PETRETIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
SANDRA MERGOLE	POM. VZGOJITELJICE	V
ŠPELA VIDIC	POM. VZGOJITELJICE	V
SUZANA KOŽAR	MOB. POM. VZG., PERICA	V
DARJA COLARIČ	POS. SEKRETARKA	VI
MARKO ŠKOFCA	OZHR, OP	VII/1
EDITA ROSTOHAR	RAČUNOVODKINJA	VII/2
ANDREJ JORDAN	HIŠNIK	IV
RENATA OLOVEC	KUHARICA	IV

DARJA KUČIČ	POM. KUCHARICE	IV
JANJA PENCA	ČISTILKA, PERICA	IV
JOŽICA SINTIČ	ČISTILKA	IV

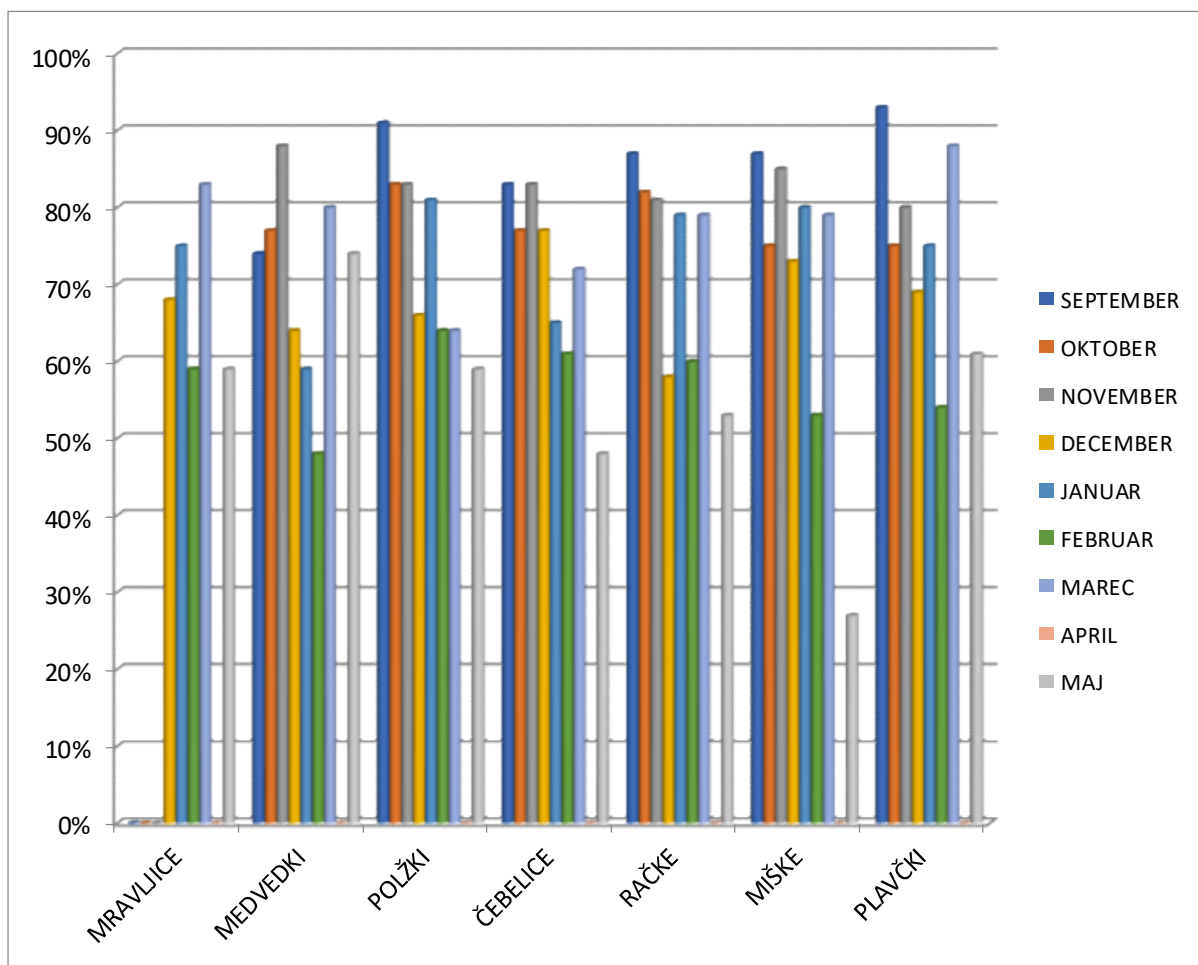
DNEVNI UTRIP VRTCA

Dnevni utrip v skupinah je bil različen, prilagojen razvojnim potrebam otrok. Okvirni utrip pa je bil naslednji:

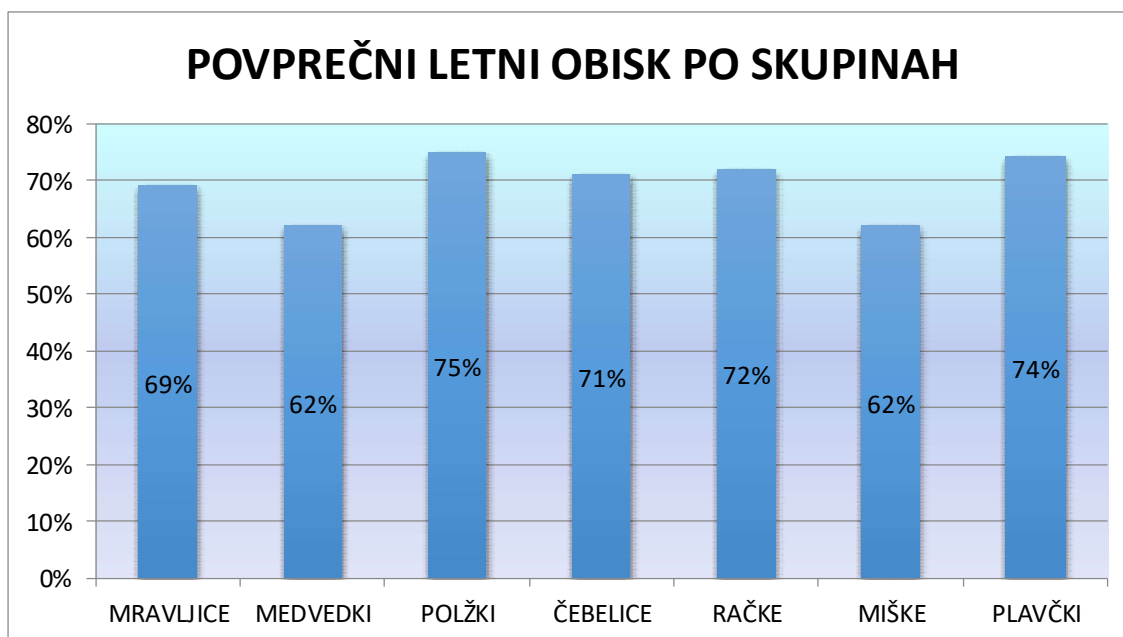
5.30- 7.00	sprejem otrok v dežurno igralnico (zajtrk ob 6.15)
7.00 -8.00	igra po želji otrok
8.00-8.30	priprava na malico, malica
8.30-8.50	umivanje zob (Čebelice – Plavčki)
8.50-11.00	vodene dejavnosti, igra v kotičkih po želji otrok, bivanje na prostem, sprehodi
11.15-12.00	kosilo
12.00-13.40	pravljica, popoldanski počitek
14.00	popoldanska malica
14.50- 16.00	nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igra, bivanje na prostem in odhod domov

Prikaz prisotnosti otrok po mesecih v šolskem letu 2019/20:

Od 16. 3. do 15. 5. 2020 je bil vrtec zaprt za vse otroke.



Prikaz povprečnega letnega obiska po skupinah (do 1. 5. 2020):



URNIK DELA ZAPOSLENIH PEDAGOŠKIH DELAVK

Jutranje dežurstvo so izvajali vzgojiteljice, popoldansko varstvo pa vzgojitelji in pomočnice vzgojiteljev. Delovni čas vzgojiteljev in pomočnic je bil glede na potrebe otrok in specifičnosti skupin različen. Zagotovljena je bila zakonska sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnice vzgojitelja glede na predpisani normativ za posamezno starostno obdobje.

4. PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO

4.1. REDNI PROGRAM

V vrtcu smo izvajali vzgojni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Vsebina programa zajema področja dejavnosti. Ta so:

- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- gibanje,
- matematika.

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je bila odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Vzgojiteljice so se trudile, da so ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljic v vrtcu otroke spodbujale in podpirale v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih veščin ter spretnosti. Pozornost so posvečale pridobivanju kulturnih, higienskih, prvih delovnih navad otroka in pomoči v procesu njegovega postopnega osamosvajanja ter graditvi pozitivne samopodobe.

PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSKEM LETU 2019/20: Aktivno učenje otrok v času bivanja na prostem ter trajnostna mobilnost pod sloganom Gremo peš!

Bivanje na prostem je bila vsakodnevna sestavina dnevnega ritma. V tem času so se otroci igrali na igrišču ali drugih ustreznih površinah (zlasti v šolskem gozdičku ter na šolskem igrišču, na otoku), odhajali na sprehode (tudi v slabših vremenskih razmerah s pelerinami) in izlete ter uresničevali naloge iz različnih vzgojnih področij.

Realizirali so sledeče zastavljene naloge:

- igrišče so izkoristili kot spodbudno učno okolje, ki otrokom omogoča aktivno učenje skozi različna področja dejavnosti,
- ob lastni aktivnosti so izboljšali ponudbo dejavnosti v času bivanja na igrišču,
- prenašali so različne načrtovane dejavnosti iz igralnice na prosto,
- vključevali so strokovne delavce v neposredno igro otrok ter bivanje na prostem v različnih vremenskih pogojih.

Tema	Konkretne dejavnosti	Udeleženci	Časovni okvir
ZELIŠČNI VRT	Zasaditev zelišč, opazovanje,	Otroci,	Celotno leto

	nabiranje in uporaba.	strokovni delavci vrtca.	
IGRE Z VODO	Pretakanje, opazovanje, agregatna stanja vode, eksperimenti, igra.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto
ŽIVALI, RASTLINE V OKOLICI VRTCA	Raziskovanje okolice, opazovanje živali in rastlin. Nabiranje naravnega materiala in igra.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto
RADI SE GIBAMO	Naravne oblike gibanja, pohodi in sprehodi, športne igre, igre na snegu.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto
PRAVLJICA V GOZDIČKU	Pripovedovanje pravljice v gozdičku.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Jesen, pomlad, poletje.
GREMO PEŠ!	Očistimo sivega zajčka!	Otroci, starši, strokovni delavci.	Jesen, pomlad, poletje.

Ker vrtčevsko, šolsko in širše okolje nudi otroku vse, kar potrebuje za igravo aktivno učenje, so veliko časa izkoristili za opazovanje in raziskovanje šolskega travnika in parka, gozdička, gmajne, otoka, bili so na sprehodih do mostička, Kostanjeviške jame, v okolici Galerije Božidarja Jakca, na pohodih, na rečnem otoku... Hodili so na orientacijske pohode do kapelice in slinovške cerkve. V teh različnih življenjskih okoljih so otroci raziskovali, spoznavali življenje živali in rastlin. Pozno pomladi so uredili gredice. Otroci so lahko preizkušali plovnost predmetov, pretakali vodo, eksperimentirali z vodnimi mlini. Ob rečnem potoku so spuščali ladjice iz odpadnega naravnega materiala. Otroci so spoznavali življenje na travniku, poimenovali travniške rastline, jih nabirali in jih s pomočjo strokovnih delavcev stisnili in posušili. Tako so si pripravili rastlinski material za oblikovanje prvega herbarija. Različne načrtovane dejavnosti so iz igralnice preprosto prenesli na prosto (npr. poslušanje in dramatizacija pravljic v gozdičku). Na vsakodnevni sprehodih so utrjevali pravila ravnanja v prometu in jih v praksi tudi upoštevali. Med pravila sodijo: uporaba odsevnikov, pravilno prečkanje ceste na prehodu za pešce, upoštevanje prometnih znakov in opazovanje prometa na cesti. Otroci so bili seznanjeni s posledicami neupoštevanja pravil na cesti in v prometu. Na poti v knjižnico so opazili, da nepravilno parkirani avtomobili onemogočajo pešcem varno hojo.

4.2. OBOGATITVENI PROGRAM

To so bile vsebine in dejavnosti, ki so potekale znotraj rednega programa in sicer v večjem obsegu, kot jih določa redni program. Vključevale so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum našega vrtca. Načrtovale in izvajale so jih strokovne delavke vrtca. S tem načinom dela so imeli otroci možnost poglobljenega razvoja posameznih področij.

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projekte, nekaterih zaradi zaprtja vrtca od 16. 3. do 15. 5. 2020 nismo izvedli v celoti:

1. celoletni projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST (Čebelice, Račke, Miške, Plavčki)
2. celoletni projekt predšolska bralna značka PALČEK BRALČEK (vse skupine),
3. večletni projekt ČASOVNA KAPSULA,
4. ekološki projekt ZELENi NAHRBTNIK (Miške),
5. ekološki projekt EKOŠOLA (Račke),
6. športna značka MALI SONČEK (Čebelice – Plavčki)
7. projekt ZDRAVJE V VRTCU (Račke, Miške, Plavčki),
8. projekt ZDRAVI ZOBKI (Čebelice – Plavčki),
9. projekt VARNOST S SONCEM (Čebelice),
10. PLAVALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci),
11. NARAVOSLOVNI-ŠPORTNI TABOR ČŠOD ČEBELICA 8. – 10. 6. 2020 (Plavčki),
12. projekt TURIZEM IN VRTEC (Račke, Plavčki),
13. projekt PASAVČEK (Čebelice),
14. projekti, ki bodo vezani na posamezno vzgojno skupino..

4.2.1. TRAJNOSTNA MOBILNOST

To je razvojna usmeritev, ki upošteva zdrav odnos do okolja, narave, prostora, naravnih virov in soljudi. Ker znotraj posameznih področij v sedanjem kurikulumu ni bilo predvidenih dejavnosti, ki se navezujejo na vzgojo trajnostnih potovalnih navad, razen v primeru področja gibanja, kamor je umeščeno kolesarjenje, smo se v Plavčku odločili, da se priključimo projektu Trajnostna mobilnost.

Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Med cilje za razvoj gibalnih sposobnosti je v kurikulum umeščena dejavnost, ki je del vzgoje za spodbujanje trajnostne mobilnosti pri otrocih, in sicer pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom. Za razvoj gibalnih spretnosti ter zdravih potovalnih navad je priporočljivo, da začnemo otroke že zelo zgodaj spodbujati h kolesarjenju. Že blage fizično aktivne oblike prihoda v šolo, kot sta pešačenje in kolesarjenje, bistveno pripomorejo k zdravju mladih, poleg tega se mladim s tem poveča koncentracija in zmanjša stres, kar vsekakor prispeva k boljšemu psiho-fizičnem zdravju posameznika. V ta namen smo z akcijami Gremo peš! in didaktično igro Beli zajček v septembru in oktobru 2019 poskušali vzpodbuditi starše in otroke, da povečamo delež aktivnih prihodov v vrtec vsaj za 7 %. Otrokom smo želeli približati trajnostne, aktivne oblike prihoda v vrtec in v popoldanskem času ter postopoma doseči spremembe potovalnih navad. V okviru projekta Evropski teden

mobiliti in v tednu otroka smo imeli v skupini Čebelice, Račke, Miške in Plavčki pester nabor dejavnosti, ki so otroke spodbujale k ekološki ozaveščenosti, zadovoljitvi potreb po mobilnosti, hkrati pa smo v manjšem deležu zmanjšali promet ter njegove škodljive posledice. Projekt smo izvajali v času od 16. do 22. 9. 2019 ter v času 7. 10. do 14. 10. 2019. V vrtcu smo pobarvali velike lesene zajce v sivo barvo. Služili so nam za izvedbo igre Beli zajček, katere cilj je, da postane zajček ponovno bel in očiščen vseh škodljivih snovi. Otroci so zajčke opremili z belimi pikami, kadar so prišli peš, s poganjalcem, kolesom ali avtobusom v vrtec in mu poskušali čimprej vrniti belo barvo. V okviru projekta so se odpravili na avtobusno postajališče, si ogledali parkirišče ter ga primerjali s parkiriščem, ki je namenjeno osebnemu avtomobilu. Otroci so ugotovili, da je parkirišče za avtobus mnogo večje kot parkirišče za osebni avtomobil, posledično se lahko v avtobusu pelje več ljudi. Vkrkali so se na avtobus, prijazni voznik avtobusa jih je prijazno sprejel ter jim razkazal avtobus. Nekateri otroci so prvič vstopili na avtobus, z navdušenjem in zanimanjem so preštevali sedeže in se čudili njegovi velikosti. V vrtcu so otroci podoživljali ogled avtobusa, izdelali so ekoavtobus iz kartonskih škatel. Na postajališču je otroke pritegnila tudi polnilnica za električna vozila. V vrtcu so otroke obiskali tudi policisti, ki so jim nazorno pokazali, kako varno prečkati cesto na mestu, kjer ni prehoda za pešce. Izvedli so poligon vozil na lasten pogon na šolskem igrišču, otroci so poganjali poganjalce in ob tem spoznavali pomen uporabe kolesarske čelade. Spoznali so prevozna sredstva, ki se premikajo na različne načine s potiskanjem, vlečenjem ali prenašanjem (izdelava ekološkega avtobusa, poskus plovnosti reciklirane jadrnice, potiskanje vozička z dojenčkom).

4.2.2. PALČEK BRALČEK

V okviru projekta so potekale dejavnosti za razvijanje govora in krepitve učenja slovenskega jezika ter oblikovanja čuta za knjigo. Med zaprtjem vrtca so bile aktivnosti ustavljene, podelitev palčka bralčka pa je bila letos v skupinah, saj se otroci po vrnitvi v vrtec med skupinami niso združevali.

DEJAVNOSTI	SODELUJOČI	ČASOVNI TERMIN
Obiski Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci vrtca, knjižničarka.	Celotno leto
Obisk šolske knjižnice	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Po dogovoru
Noč s knjigo	Otroci, strokovni delavci	Januar 2020
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Po dogovoru
Družinsko branje	Otroci, strokovni delavci, starši	Januar – junij 2020
Podelitev palčka bralčka	Interno po skupinah	Junij 2020

4. 2. 3. ČASOVNA KAPSULA

Časovna kapsula je večletni projekt, ki spremlja otroka od sprejema v vrtec do odhoda iz vrtca v šolo. Vsak otrok ima svojo veliko mapo, kamor se shranjujejo njegove fotografije, iskric, zanimive podrobnosti, izdelki. Veliko otrokovih utrinkov iz vrtca je zabeleženo v

teh mapah, ki jih otroci ob odhodu v šolo prejmejo v trajni dar in spomin. Zaradi finančnih omejitev je bilo letos bistveno manj fotografij otrok, vsebine smo nadomeščali z otrokovimi izdelki.

4. 2. 4. ZELENI NAHRBTNIK (Miške)

Nacionalni projekt Zeleni nahrbtnik pod okriljem ZPM Krško je ekološki projekt, ki otroke opozarja na njim primeren način na vse resnejše okoljske probleme. Namen vključitve v projekt je bilo ozaveščanje in učenje otrok v razvijanju zdravega odnosa do okolja. V letošnjem letu je v projektu sodelovalo 11 posavskih vrtcev iz krške, sevniške, brežiške in kostanjeviške občine. Predšolski otroci so letos gostili Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurijem od 14. 11. 2019 do 19. 12. 2019. Zmajčka so prejeli od podboških vrtničarjev, predali pa so ga otrokom iz Vrtca Senovo. Skupaj z zmajčkom in nahrbtnikom so prejeli tudi ekološke naloge, ki so jih v celoti izvedli. Tema nosilnih dejavnosti je bila OD ZRNA DO KRUHA. V tem času so izvedli številne dejavnosti:

- spoznavali so različna žita
- sejali žita in opazovali njihovo kalitev in rast
- mešali in gnetli snovi – testo
- oblikovanje testa, igra s testom
- peka kruha
- ljudsko izročilo

V letošnjem letu zaradi epidemije ni bila realizirana zaključna prireditev ekološkega projekta Zeleni nahrbtnik, ki je običajno v organizaciji ZPM iz Krškega v kulturnem domu na Senovem v mesecu juniju.

4. 2. 5. EKOŠOLA (Račke)

Tudi v letošnjem šolskem letu je vrtec aktivno sodeloval s šolo v prizadevanju po ozaveščanju otrok o pomenu pravilnega ravnanja z naravo. Vključen je bil v dva tematska sklopa:

NA RAVNI VRTCA

1. ODPADKI, ENERGIJA, VODA (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Zbiranje starega papirja	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, starši, strokovni delavci	Oktober 2019
Izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže	Osveščanje otrok o ponovni uporabi odpadnih materialov in predmetov	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Varčevanje z vodo	Spodbujanje otrok h smotrni uporabi vode	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Varčevanje z	Spodbujanje otrok h	Otroci, starši,	Celotno leto

energijo	smotrni uporabi električne energije	strokovni delavci	
----------	-------------------------------------	-------------------	--

6. A) ZGODNJE NARAVOSLOVJE: ODGOVORNO S HRANO – HRANA OD LOKALNE PRIDELAVE DO KROŽNIKA ZA NAŠE ZDRAVJE – OD SEMENA, ZELENJAVE, SADJA DO GIBANJA IN ZDRAVJA

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Peka kruha	Pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja	Otroci, strokovni delavci	5. 12. 2019
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celotno leto
Skrb za čisto okolje	Pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju naravnega okolja	Strokovni delavci, otroci, starši	Celotno leto
Gibanje na svežem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranja zdravje	Otroci, strokovni delavci, starši	Celotno leto
Varno s soncem	Otrok spoznava nevarnosti pretiranega izpostavljanja soncu	Otroci, strokovni delavci, starši	Maj – september 2020
Predstavitev čebelarkega dela	Otrok spoznava delo čebelarjev in pomen medu v prehrani	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	15. 11. 2019
Izdelovanje sveč iz voska	Otrok spoznava možnosti uporabe čebeljih produktov	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	15. 11. 2019
TSZ		ČD Kostanjevica na Krki	15. 11. 2019

2. B) ZGODNJE NARAVOSLOVJE: RAZISKOVALCI BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI – GOZDNA IGRALNICA

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Igra v gozdičku, raziskovanje rastlin in živali, raziskovanje podrasti ter prsti in življenja v njej	Otrok raziskuje in biva v naravi	Otroci in strokovni delavci	Celo leto
Igra z vodo	Otrok spoznava lastnosti vode v različnih pojavnih oblikah	Otroci in strokovni delavci	Celo leto
Igra z nestrukturiranim naravnim materialom	Otrok spoznava različne naravne materiale ter spoznava njihove lastnosti	Otroci in strokovni delavci	Celo leto

3. Druženje treh generacij

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Dopoldanski druženje s starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Otroci, strokovni delavci, stari starši	December 2018
Planinski pohod	Skupno aktivno preživljanje prostega časa	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši	Ni bil realiziran

4. LIKOVNO USTVARJANJE

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Likovno ustvarjanje	Ozaveščanje otrok z okoljsko problematiko	Otroci, strokovni delavci	Decembra 2019 – junija 2020

4. 2. 6. MALI SONČEK

Tudi letos smo izvajali športni program Mali sonček, ki izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

ČEBELICE: Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

RAČKE: Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

MIŠKE: Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

PLAVČKI: Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta).

Otroci so izvajali različen program glede na starost in sposobnosti.

ČEBELICE - MODRI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Modri planinec	Otroci, strok. delavke, stari starši	Jesen 2019, maj, junij 2020
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Igre z žogami	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Vožnja s poganjalčki	Otroci, strokovne delavke	Maj, junij 2020

RAČKE – ZELENI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Igre z žogo, naravne oblike gibanja	Otroci, strokovni sodelavki.	Celo leto
Igre na snegu	Otroci, strokovni sodelavki.	Zima
Vožnja s skirojem, poganjalčki	Vzgojiteljici, otroci.	Pomlad
Ustvarjanje z gibom in ritmom	Vzgojiteljici, otroci	Celo leto
Dejavnosti na trim stezi in igrišču	Vzgojiteljici, otroci.	Jesen, pomlad

MIŠKE – ORANŽNI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Oranžni planinec	Otroci, strokovni delavci, starši	Celo leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2019
Igre na prostem – igre na snegu, igre z nestrukturiranim materialom	Otroci, strokovni delavci	Jesen, zima 2019
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Vožnja s skirojem	Otroci, strokovni delavci	celo leto
Igre z vodo, ob vodi in v vodi	Otroci, strok. delavci	Maj ali junij 2020

PLAVČKI - RUMENI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Rumeni planinec	Otroci, strokovni delavci, starši	Celotno leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Oktober 2019
Kolesarjenje	Otroci, strokovni delavci	Maj 2020
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Januar in april 2020
Ustvarjanje z gibanjem in ritmom	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Elementi atletike in gimnastične abecede	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2019
Igre z vodo, ob in v vodi	Otroci, strokovni delavci	Maj, junij 2020
Šola plavanja	Otroci, vaditelji, strokovni delavke	Ni bila realizirana

Vsi otroci so osvojili priznanja, najstarejši pa so si prislužili medaljo malega sončka.

4. 2. 7. ZDRAVJE V VRTCU (Račke, Miške, Plavčki)

V šolskem letu 2019/20 smo v vseh skupinah izvajali naloge v okviru danega projekta. Naloge so se nanašale na področje gibanja, družbe, umetnosti in narave. Gibalne aktivnosti smo izvajali v igralnicah, vrtčevskem atriju, zlasti pa na prostem, na igrišču, v bližnji okolici šole in gradu. Dejavnosti so zajemale 4 večje sklope: skrb za zdravo telo, skrb za zdravo prehrano, skrb za zdravo okolje in športne dejavnosti.

Realizirali smo jih glede na zastavljen program.

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRB ZA ZDRAVO TELO:			
Osebna higiena	Račke	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	17.10.2019 ob 8.30 7. 11. 2019 ob 8.30
Zobna preventiva	vse skupine	strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški	vse skupine	Zobna preventiva ZD Krško	Po dogovoru
Moj prijatelj se je poškodoval	Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	13. 1. 2020 ob 9. 30 in 10.30
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci	celotno leto
Mali sonček	Čebelice, Račke, Miške, Plavčki	Strokovni delavci, športni pedagogi	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci, Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	November 2019

Čebele in njihov dom	1. in 2. star. obdobje	Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	November 2019
Priprava zdravega zajtrka	Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	15. 10. 2019 ob 8.00 8. 10. 2019 ob 8.00
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	strokovni delavci vrtca	Teden otroka
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Dopoldan v šolski telovadnici	2. starostno obdobje	strokovni delavci vrtca, športni pedagog,	Celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Plesni krožek	Račke, Miške, Plavčki		celo leto
Športna abeceda	Račke, Miške, Plavčki	prof. špor. vzgoje	celo leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			
Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

V sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Romano Miklič iz Zdravstvenega doma Krško že vrsto let izvajamo program zdravstvene preventive, ki vključuje različne delavnice, ki jih vodi gospa Mikličeva ob sodelovanju in pomoči naših strokovnih delavk. Delavnice vsebujejo učenje pravilnega čiščenja rok, priprave zdravega zajtrka, gibalno uro ter učenje o pomenu pitja vode za pravilno delovanje ledvic.

DELAVNICO OSEBNA HIGIENA predstavi s pomočjo risanke o družini Zdravič, ki lepo skrbi za svoje zdravje. Poudarek je na higieni rok. Sledijo še trije obiski praktične izvedbe umivanja rok v umivalnici.	
17. 10. 2019 ob 8. 30	Račke
7. 11. 2019 ob 8. 30	Račke
DELAVNICO ZDRAVA PREHRANA predstavi s pomočjo pravljice o materi naravi, ki govori kaj telo potrebuje za rast in razvoj. Nato sledi priprava zdravega zajtrka po recepturi NIJZ.	
15. 10. 2019 ob 8.00	Miške
8. 10. 2019 ob 8.00	Plavčki
MOJ PRIJATELJ SE JE POŠKODOVAL- IGRA VLOG - gibanje	
13. 1. 2020 ob 9. 30	Miške
13. 1. 2020 ob 10.30	Plavčki

4. 2. 8. ZDRAVI ZOBKI (Čebelice – Plavčki)

Strokovni delavki zobozdravstvene vzgoje pod okriljem Zdravstvenega doma Krško Damjana Grubar s sodelavko sta v 4 skupinah izvedli delavnice o Zobomiški in otroke podučile o pravilnem čiščenju zob in pomenu zdravega zobovja za telo. Otroci so s pomočjo makete spoznali zobovje, se naučili poimenovati posamezne zobe ter osvojili pravilno ščetkanja zob.

SKUPINA	DATUM DELAVNICE
ČEBELICE	5. 11. 2019
RAČKE	5. 11. 2019
MIŠKE	5. 11. 2019
PLAVČKI	5. 11. 2019

4. 2. 9. VARNO S SONCEM (Čebelice)

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje izvajamo preventivni program, s katerim opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program Varno s soncem smo izvajali s slogani SMUK POD KLOBUK oziroma IZBERI KAPO AL KLOBUK, SONČNA URA PRAVI, KDAJ V SENCO SE POSTAVI, OBLEKA Z ROKAVI SONCE USTAVI! Projekt se izvaja v pomladnih in poletnih mesecih od maja do septembra. Izvedli smo naslednje dejavnosti: spoznavanje senčne ure, uporaba pokrival, učenje pesmi na temo sonca: Sonce se smeje, Na planincih sončece sije, Sij, sončece, sij ..., ogledovanje in branje knjig na temo sonca, spremljanje in beleženje vremena s simboli, gibalna igra – Gremo vsi na morje, masaža za otroke; vremenska masaža v parih, igra v senci in v gozdičku, igra s senčnimi lutkami, igre ob vodi (ladjice, mlinčki ...).

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Izdelava pokrivala iz papirja	Otroci, strokovni delavci	Maj – september 2020
Igra v senci in v gozdičku	Otroci, strokovni delavci	Maj – september 2020
Eksperimentiranje s senco	Otroci, strokovni delavci	Maj – september 2020
Izdelava plakata	Otroci, strokovni delavci	Maj – september 2020
Izdelava didaktične igre	Otroci, strokovni delavci	Maj - september 2020

Izdelovali so pokrivala iz odpadnega papirja, likovno ustvarjali na motiv sonca, ogledali so si posnetke o soncu in osončju, veliko so se pogovarjali o zaščiti pred sončnimi žarki, izdelovali plakate na omenjeno temo, se igrali v senci gozdička ter izvajali eksperimente s senco, ogledali so si risanke Senca ter se igrali z lastno senco. Projekt se izvaja v pomladnih in poletnih mesecih, uradno so se dejavnosti pričele konec maja, ko je svetovni dan sonca. Poročilo na Nacionalni inštitut za varovanje zdravja bomo oddali do konca septembra 2020.

4. 2. 10. PLAGALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci) Vrtec je nameraval v mesecu maju ali v začetku junija organizirati 3-dnevno plavalno šolo, ki bi potekala v dopoldanskem času za otroke iz skupine Plavčki in starejše otroke skupine Miške. Zaradi razglašene epidemije plavalne šole nismo realizirali.

4. 2. 11. NARAVOSLOVNO-ŠPORTNI TABOR v ČŠOD ČEBELICA (šoloobvezni otroci)

Tudi naravoslovno-športni tabor za šoloobvezne otroke v času med **8. do 10. 6. 2020** zaradi znanih razlogov ni bil realiziran.

4. 2. 12. TURIZEM IN VRTEC (Račke, Plavčki)

Pod okriljem Turistične zveze Slovenije in skupnosti vrtcev Slovenije smo tudi letos ponovno sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo **Z igro do prvih turističnih korakov**. V letošnjem letu je bila rdeča nit dejavnosti **FESTIVAL NAJ BO!** Osnovni namen projekta je dejavno sodelovanje in raziskovanje otrok domačega kraja. Realizirali smo vse cilje ter izvedli načrtovane dejavnosti. Projekt smo predhodno predstavili staršem, nanj se je odzvalo kar nekaj družin. Jedro projekta smo izvajali v pustnem času. Spoznavali smo pomen pusta, spoznavali pustne običaje, rajali, likovno ustvarjali ter se ob zaključku udeležili festivala – nedeljske pustne povorke Šelmarija.

4. 2. 13. PASAVČEK (Čebelice)

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji RS za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki poteka v Sloveniji že vrsto let. Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo. Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Vsebinsko se projekt navezuje na aktivnosti v okviru širše akcije Varnostni pas, ki teče v okviru Nacionalnega programa prometne varnosti pod okriljem Ministrstva za promet. V vrtcu smo izvedli številne dejavnosti, s katerimi otroci spoznajo pomen varne udeležbe v prometu.

<i>Dejavnosti</i>	<i>Sodelujoči</i>	<i>Časovni termin</i>
Varna hoja po mestu	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	Celotno leto
Spoznavanje poklicev	Otroci, strokovni delavci, starši, gasilec, policist, reševalec	September 2019 – junij 2020
Dosledna uporaba varnostnega pasu	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	Celotno leto
Promet	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	Celotno leto

Realizirali smo naslednje dejavnosti: pravilna uporaba varnostnega pasu, varna hoja, (ne)uporaba mobilnega telefona med vožnjo, spoznavanje poklicev v prometu, promet in prometna sredstva, seznanitev staršev s projektom – informativni opisnik, izposoja strokovnih in leposlovnih knjig v knjižnici: Velika knjiga o vozilih, Igrajmo se z besedami – na cesti, Varno s kolesom, Varna pot v vrtec, Vozil bom vlake, Promet..., predstavitev različnih gradiv o prometu, prometnih sredstvih ter varnosti v prometu (priprava knjižnega kotička s potrebnim strokovnim gradivom), pogovori, branje in poslušanje

zgodbic, ugank na temo promet, iskanje informacij o izvoru imena pasavček - pasavec v strokovni enciklopediji o živalih in na spletnih straneh, ogled kratkega filma o pasavčku, ki ga poiščejo na slikovnem zemljevidu sveta, opis lika maskote, deklamacija pasavček, izdelovanje prometnih znakov, semaforja, izdelovanje obešanke, spremljanje uporabe varnostnih pasov in otroških sedežev med vožnjo v vrtec, obisk gasilcev, obisk policista, seznanjanje z njegovim poklicem, pravili v prometu, varno vožnjo otrok in staršev v avtomobilu in uporabo otroških sedežev in varnostnih pasov, ogled policijskega vozila ter pripenjanje s pasovi v omenjenem vozilu. Skupine so obiskali policisti PP Krško in jih podučili o varni udeležbi v prometu. V spremstvu policistov so se otroci sprehodili po mestu, opazovali prometne znake in se učili pravil varne udeležbe v prometu.

4. 2. 14. Projekti, ki so potekali v posameznih skupinah, so predstavljeni znotraj poročil posameznih skupin.

4. 2. 14. 1. MEDVEDKI

Naziv projekta: **ŽIVALI, NAŠE PRIJATELJICE**

Cilji:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih;
- otrok spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo;
- otrok spoznava, da imajo živa bitja v domišljijem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Poslušanje pravljic o živalih	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odkrivanje živali na sprehodih, vzpostavljanje primernega odnosa do živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Oponašanje glasov in gibanja živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Igra s PVC živalmi v kotičku	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
spoznavanje potencialno nevarnih živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odkrivanje življenjskega prostora živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Neposreden stik z živalmi v igralnici ali zunaj	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto

4. 2. 14. 2. POLŽKI

Naziv projekta: **MINI MALI SONČEK**

Cilji:

- Razvijanje gibalnih sposobnosti
- Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Daljši sprehodi	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Igre z žogami	Otroci, strokovne delavke	Celo leto

Naziv projekta: **PRAVLJIČNI SVET POLŽKOV**

Cilji:

- Spodbujanje knjižne vzgoje.
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Oblikovanje pravljичnega koticika in dnevno poslušanje pravljic	Otroci, strokovni delavci	Oktober 2019
Mesečni obisk Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci, Valvasorjeva knjižnica Krško	Oktober 2019 – junij 2020
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, pravljicarica	December 2019

4. 2. 14. 3. ČEBELICE

Naziv projekta: **PRAVLJIČNA PUNČKA IZ CUNJ**

Cilji:

- Spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.
- Spodbujanje prijateljstva, sodelovanja, spoznavanje medkulturnih razlik.

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	ČASOVNI TERMIN
Oblikovanje pravljичnega koticika, izdelava punčke iz cunj ter dnevno poslušanje pravljic	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto
Tedenski obisk Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci, sodelavci Valvasorjeve knjižnice Krško.	Oktober 2019 – junij 2020
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, pravljicarica.	December 2019

4. 2. 14. 4. RAČKE

Naziv projekta: **RAČKE V GIBANJU**

Cilji:

- Otrok izvaja gibalne dejavnosti v različnih okoljih in izraža sebe skozi gib.
- Otrok razvija v skupini socialne veščine.

- Otrok razvija motorične sposobnosti in spretnosti, se orientira v lastnem telesu in se zave prostora in časa.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Gibalne - glasbene didaktične igre	Vzgojiteljici, otroci, zunanji sodelavci	Celo leto
Poslušajo gibalne zgodbe in se ob tem gibalno in plesno izražajo	Vzgojiteljici, otroci	Skozi celo leto
Sprostitutvene in rajalne igre	Vzgojiteljici, otroci	Skozi celo leto
Raziskovalni in orientacijski pohod	Vzgojiteljici, otroci	Jesen - pomlad

Naziv projekta: **LUTKA, MOJA PRIJATELJICA**

Cilji:

Izražanje občutenja in notranje slike skozi barve in zunanje podobe.

Doživljanje in zaznavanje simbolne govorice pravljič ter spoznava moralno - etične dimenzije besedila.

Otrok se uči poslušati vrstnike in samostojno pripovedovati.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Poslušanje in pripovedovanje pravljič v različnih okoljih, v vseh letnih časih	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto
Od ideje do izdelovanja lutk	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto
Postavitev predstave kot celote	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto
Gledališče Kamišibaj - pripovedovanje ob slikah ter izvedba lutkovne igre	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto

4. 2. 14. 5. MIŠKE

Naziv projekta: **SPROSTITVENE IGRE**

Cilji:

- ~ sproščanje različnih napetosti
- ~ večja notranja umiritev
- ~ zaznavanje svojih občutkov in soočanje z njimi

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
različne skupinske sprostitutvene igre	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
sprostitutvena masaža	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

4. 2. 14. 6. PLAVČKI

Naziv projekta: **JAZ ZATE, TI ZAME** (medgeneracijsko sodelovanje)

Cilji:

- spodbujanje pristnih stikov med različnimi generacijami
- razvijanje medgeneracijskih vrednot
- krepitev vezi med mladimi in starejšimi

Projekt temelji na medgeneracijskem sodelovanju. Cilj projekta je povezovati otroke in starostnike v različnih dejavnostih. Tako so Plavčki pripravili lutkovno igro Razbita buča, ki so je zaigrali oskrbovancem doma starejših Krško v mesecu decembru. Poleg tega so skupaj z njimi preživeli dan, se družili, pekli piškote ter okrasili smrečico. Povratnega obiska zaradi novega koronavirusa nismo dobili.

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	ČASOVNI TERMIN
Obisk otrok Doma starejših Krško, nastop, druženje	Otroci, starejši, vzgojiteljice	December, januar
Obisk varovancev Doma starejših Krško v Kostanjevici, pravljica, druženje	Otroci, starejši, vzgojiteljice	Junij 2020
Srečanje z dedki in babicami	Otroci, stari starši, vzgojiteljice	Marec 2020
Izdelava voščilnic ter pisanje voščil za starejše	Otroci, vzgojiteljici	December 2019
Priložnostna srečanja ter delavnice z starejšimi občani v domačem kraju	Otroci, starejši občani, vzgojiteljici	Ni bilo realizirano

4. 3. DODATNE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki so jih ponudili in organizirali različni zasebniki, lahko pa jih organizira in ponudi vrtec s svojimi strokovnimi delavci. Dodatne dejavnosti časovno niso posegale v programe vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti so krili starši sami. Dejavnosti, ki so jih realizirali ponudniki v letošnjem letu, so naslednje:

- [ANGLEŠKE URICE](#) - 20-urni tečaj: Martina Perašin, realiziranih je bilo 15 ur
- [ŠPORTNA ABECEDA](#) – ni bila realizirana zaradi rekonstrukcije telovadnice in pojava koronavirusa
- [PLESNA ŠOLA](#) - zunanji izvajalec Plesna šola Harlekin
- [PREDŠOLSKA GIMNASTIKA](#) – zunanji izvajalec Renata Cujnik

CICIBANOVE URICE

Tudi v letošnjem letu zaradi nizkega števila otrok ter epidemiološke situacije nismo izvedli programa cicibanovih uric.

5. POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v vrtcu ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca. Staršem smo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu. S tem pokažejo zanimanje za delo v vrtcu ter si vzamejo čas za aktivno

preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem živi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Predavanja za starše:

21. 11. 2019 ob 17.00	Mateja Petric: Delajmo z otrokom, ne namesto njega
-----------------------	---

Starševski sestanki so namenjeni skupni obravnavi vprašanj in so letoa potekali le v jesenskem času.

Datumi in vsebina	
9. - 12. 9. 2019	Uvodni roditeljski sestanki
1. – 5. 6. 2020	Niso bili realizirani

Pogovorne ure so bile namenjene individualnim razgovorom med vzgojiteljskim timom in posameznimi starši in so namenjene izmenjavi mnenj in informacij o otroku. Potekale so **2. torek v mesecu** po vnaprejšnjem povabilu ob 15.00 oziroma 15.30. V spomladanskem času jih ni bilo.

Datumi in vsebina	
1. 10. 2019	pogovorne ure
12. 11. 2019	pogovorne ure
10. 12. 2019	pogovorne ure
14. 1. 2020	pogovorne ure
11. 2. 2020	pogovorne ure
10. 3. 2020	pogovorne ure
14. 4. 2020	pogovorne ure
12. 5. 2020	pogovorne ure

Skupna praznovanja in prireditve:

16. – 22. 9. 2019	Teden evropke mobilnosti – TM: Gremo peš!
7. – 13. 10. 2019	Teden otroka – TM: Gremo peš!
3. 10. 2019	Plavčkov živ žav
21. 11. 2019	Predavanja za starše: Mateja Petric: Delajmo z otrokom, ne namesto njega
3. 12. 2019	delavnica Praznovanje luči
23. 2. 2020	Šelmarija
25. 2. 2020	Pustovanje

V **svet staršev** OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se vključujejo tudi starši vrtca, po en predstavnik iz vsake skupine. Na svojih sejah dajejo pobude, predloge in pripombe o delu in drugi problematiki vrtca. V letošnjem letu so bili predstavniki v svetu staršev:

SKUPINA	PREDSTAVNIK SKUPINE
1. MEDVEDKI	KARMEN SAJE HOČEVAR karmen.saje@gmail.com
2. POLŽKI	ALENKA SINTIČ sinticalenka@gmail.com
3. ČEBELICE	INES PAVLOVIČ sintic.ines@gmail.com
4. RAČKE	JAKOB GAŠPIR jakob.gaspir@gmail.com
5. MIŠKE	JASMINA SINTIČ sintic.j16@gmail.com
6. PLAVČKI	PRIMOŽ GUTMAN primoz.gutman@gmail.com

Druge oblike sodelovanja:

- aktivno sodelovanje pri dejavnostih v skupini (tematski dnevi),
- zbiranje vzgojnih sredstev, odpadnega uporabnega materiala,
- sodelovanje pri akcijah za urejanje okolja,
- pomoč pri izvedbi delavnic,
- predstavitev poklicev,
- obisk otrok na domu,...

Skupna praznovanja, druženja in prireditve:

Skupnih druženj je bilo v tem šolskem letu manj iz znanih razlogov, do marca smo izvedli nekatera skupna druženja, prireditve in praznovanja, na katerih so sodelovali otroci, starši in strokovni delavci vrtca in šole:

TERMIN	PRIREDITEV
16. 9. 2019	TM: GREMO PEŠ!
17. 9. 2019	TM: GREMO PEŠ!
18. 9. 2019	TM: GREMO PEŠ!
19. 9. 2019	TM: GREMO PEŠ!
20. 9. 2019	TM: GREMO PEŠ!
3. 10. 2019	JESENSKI ŽIV ŽAV
7. 10. 2019	TM: GREMO PEŠ!
8. 10. 2019	TM: GREMO PEŠ!
9. 10. 2019	TM: GREMO PEŠ!
10. 10. 2019	TM: GREMO PEŠ!
11. 10. 2019	TM: GREMO PEŠ!
14.11. 2019	PRIHOD ZELENEGA NAHRBTNIKA IZ VRTCA PODBOČJE

15. 11. 2019	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK
19. 11. 2019	PREDSTAVA ŽABEC POZIMI (V ORGANIZACIJI VALVASORJEVE KNJIŽNICE)
21. 11. 2019	PREDAVANJE ZA STARŠE MATEJE PETRIC: DELAJMO Z OTROKOM, NE NAMESTO NJEGA
3.12.19	DELAVNICA ZA OTROKE IN STARŠE: PRAZNOVANJE LUČI
12. 12. 2019	MI SMO PEKI- delavnica s članico DPŽ B. Petretič
13. 12. 2019	DOPOLDAN S PRAVLJIČARKO – NAJLEPŠE DARILO
17. 12. 2019	OBISK IN NASTOP ZA OSKRBOVANCE V DSO KRŠKO
19.12.19	ODHOD ZELENEGA NAHRBTNIKA V VRTEC SENOVO 8.45
20.12.19	OB DARITEV PREDŠOLSКИH OTROK, PREDSTAVA OBUTI MAČEK
13. 1. 2020	MIŠKE 9.30, PLAVČKI 10.30: MOJ PRIJATELJ SE JE POŠKODOVAL
14. 1. 2020	OBISK POLICISTOV
30. 1. 2020	DRUŽENJE Z DEDKI IN BABICAMI
23. 2. 2020	ŠELMARIJA
25. 2. 2020	PUSTOVANJE
2. 3. 2020	GLEDALIŠKA PREDSTAVA TD VRHPOLJE: SKRIVALNICE

6. SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIMI USTANOVAMI

Sodelovali smo s koordinatoricami zdravstvene vzgoje Romano Miklič in Heleno Žulič ter s strokovno delavko zobozdravstvene preventive iz Zdravstvenega doma Krško Damjano Grubar. Celo leto smo bili vključeni v projekt Zobomiška, ki navaja najmlajše na pravilno nego zob. Zobno preventivo je izvajala Damjana Grubar s sodelavko.

Koordinatorici zdravstvene vzgoje predšolskih otrok Romana Miklič in Helena Žulič sta izvedli številne delavnice za vzgojne skupine o skrbi za naravo ter pomenu pravilnega umivanja rok, predstavnici zobne preventive pa sta otrokom predstavili pravilno ščetkanje zob in izvedli kontrolo.

Sodelovali smo s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok Posavje, klinično psihologinjo iz ZD Novo mesto, Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto ter s KUOPP Novo mesto. Z zdravstvenim domom Krško smo sodelovali ob izrednih dogodkih v zvezi z zdravjem otrok.

V letošnjem letu ni bilo logopedskega pregleda otrok od 4. do 6. leta, ker ZD Krško tega več ne zagotavlja.

7. SODELOVANJE z OSNOVNO ŠOLO in GALERIJO BOŽIDARJA JAKCA

Sodelovali smo s profesorji za šport, glasbeno in likovno umetnost, biologijo, in s knjižničarko. Otroke smo vodili na kulturne dneve in prireditve, ki so bile primerne njihovi razvojni stopnji.

Ogledali smo si občasne slikarske in kiparske razstave v Lamutovem likovnem salonu. Prav tako smo se seznanjali z umetninami, ki so stalno razstavljene v Galeriji Božidarja Jakca v kostanjeviškem gradu. Ogledali smo si Forma vivo ter sodelovali z galerijsko kustusinjo.

Tudi v letošnjem letu so učenci 3. Triade do pojava epidemije sodelovali v vrtcu kot prostovoljci. Pod mentorstvom Martine Perašin so se vključili v prostovoljstvo ter medgeneracijsko sodelovanje. Prostovoljci so po vnaprej določenem urniku v jutranjih urah obiskovali posamezne vzgojne skupine in otrokom prebirali pravljice ter se z njimi igrali. Mlajšim otrokom je bila družba starejših učencev všeč, razvijali so pristne stike in se medsebojno lepo dopolnjevali.

8. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI IN DRUŠTVI

Pogosto smo sodelovali z zunanjimi inštitucijami. Le nekatere iz lokalnega okolja:

- OBČINA KOSTANJEVICA NA KRKI,
- GALERIJA BOŽIDARJA JAKCA KOSTANJEVICA NA KRKI (delavnice...)
- ZPM KRŠKO (Zeleni nahrbtnik),
- ZDRAVSTVENI DOM KRŠKO (zdravstvena in zobna preventiva, RaCzooP)
- PLANINSKO DRUŠTVO POLOM KOSTANJEVICA NA KRKI (soorganizacija planinskih izletov in pohodov),
- TURISTIČNE KMETIJE,
- DOM STAREJŠIH OBČANOV KRŠKO,
- KLUB JAMARJEV KOSTANJEVICA NA KRKI,
- TURISTIČNO DRUŠTVO KOSTANJEVICA NA KRKI,
- VALVASORJEVA KNJIŽNICA KRŠKO (obisk pravljicarke Klavdije Šiško Možgan),
- PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO KOSTANJEVICA NA KRKI (Živ žav, projekt Pasavček, ogled gasilskega doma)
- DRUŠTVO ČEBELARJEV KOSTANJEVICA NA KRKI (Tradicionalni slovenski zajtrk),
- ETNOLOŠKO DRUŠTVO PRFORCENHAUS KOSTANJEVICA NA KRKI (pustovanje, Šelmarija),
- KOSTAK KRŠKO (ekodan, ekotržnica, zbiralna akcija starega papirja).

Društvo/zavod/posamezniki	Dejavnost
Agencija za varnost v prometu	Projekt Pasavček

Nacionalni inštitut za javno zdravje	Projekt Varno s soncem
Zavod Planica	Program Mali sonček
ZD Krško (Damjana Grubar)	Zobomiška, preventiva
Galerija Božidarja Jakca	Likovne delavnice
Zdravstveni dom Krško (Romana Miklič)	1. Osebna higiena
	2. Priprava zdravega zajtrka
	3. Moj prijatelj se je poškodoval
Valvasorjeva knjižnica	Obisk knjižnice, obisk pravljicarke
Policijska postaja Krško	Otroški živžav, Pasavček
PGD Kostanjevica na Krki	Predstavitve in ogled gasilskega doma
Pravljica Klavdija Šiško Možgan	Pravljичno dopoldne
Policijska postaja Krško	Pasavček
Zobozdravstvena preventiva	Zobomiška, kontrole umivanja zob
Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	Predstavitve čebel in njihovih proizvodov
TD Gorenje Vrhpolje	Skrivalnice
ED Prforcnhaus Kostanjevica na Krki	Šelma, Pustna tradicija, Šelmarija
Kostak Krško	Ekodan, zbiralni akciji starega papirja
Babice in dedki	Skupno druženje
PD Polom Kostanjevica na Krki	Pohod na Štembuh
ZPM Krško	Zeleni nahrbtnik
Dom starejših občanov Krško	Medgeneracijsko druženje, nastop za starostnike

9. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem letu je bil v naš vrtec vključen otrok s posebnimi potrebami. Odločbo je pridobil v mesecu februarju 2020. Zaradi zaprtja vrtca ni imel zagotovljene dodatne strokovne pomoči, ki mu bo nudena s 1. 9. 2020.

10. VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC

Otroke sprejemamo na podlagi prijave, ki jo starši dobijo v vrtcu ali na šolski spletni strani in izpolnjeno pošljejo po pošti na šolski naslov. V spomladanskem času je vrtec objavil razpis za vpis otrok za naslednje šolsko leto (sprejem 1. september 2020). Vpis je potekal od **10. 3. 2020** do vključno **6. 4. 2020**, zaradi epidemiološke situacije smo sprejemali vloge do konca aprila. Komisija je obravnavala vloge, ki izpolnjujejo pogoje za sprejem za naslednje šolsko leto. S 1. 9. 2020 bodo otroci razvrščeni v 6 vzgojnih skupin.

11. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVK VRTCA

Pedagoški delavci so se v šolskem letu udeležili tematskih konferenc, strokovnih aktivov in **izobraževanja znotraj našega zavoda**. Zaradi finančnih ovir so bila določena načrtovana izobraževanja odpovedana.

Vse strokovne delavke	21. 10. 2019	S. Poznič: Komunikacija v timu	vrtec
Vse strokovne delavke	5. 11. 2019	Izobraževanje Orffov instrumentarij	šola
Mateja Unetič	24. 1. 2020	Mali sonček	M. Sobota
Kristina Titovšek	24. 1. 2020	Mali sonček	M. Sobota
Mihaela Jarkovič	18. 1. 2020	Delo z vedenjsko zahtevnejšimi otroki	Brezovica

MREŽE VRTCEV: Tudi v tem šolskem letu se je strokovni zbor vrtca izobraževal v študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo. V letošnjem letu so potekale v Vrtcu Čebelica v Šentjerneju ter v spletni učilnici.

Datum	Sklic študijske skupine	Sodelujoči
14. 10. 2020	Novo mesto	strokovne delavke

12. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Strokovne delavke vrtca se dnevno povezujejo v time pri načrtovanju vzgojnega dela. Aktivno sodelujejo na vseh pedagoških konferencah vrtca, po potrebi se vključujejo na konference učiteljskega zbora.

Organizirana sta bila dva strokovna aktiva:

- ▶ strokovni aktiv mlajših vzgojnih skupin (vodja Mateja Unetič),
- ▶ strokovni aktiv starejših vzgojnih skupin (vodja Mihaela Jarkovič).

Letošnji aktivni so bili namenjeni spoznavanju ciljev in načrtovanju trajnostne mobilnosti ter pomenu gibanja v predšolskem obdobju. Profesor športne vzgoje Ervin Felicijan je 21. 11. 2019 pripravil strokovno delavnico na temo Gibalni razvoj predšolskega otroka.

V času epidemije smo komunicirali elektronsko in preko videokonferenc.

LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJENO NA SVETU ŠOLE DNE 30. 9. 2020.

Predsednica sveta šole:
Metka Povše