

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk **obveznih izbirnih predmetov**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega sklopa (A) in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa (B).

V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri (ne nujno dva predmeta) pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenci 8. in 9. razreda morajo pri izbiri paziti, da ne izberejo predmeta, ki so ga že imeli v preteklem ali tekočem letu.

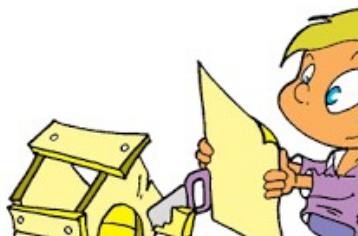
OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

52. člen Zakona o OŠ določa, da je učenec 7., 8. in 9. razreda, **ki obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, na predlog staršev **LAHKO oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**.

O oprostitvi iz prejšnjih odstavkov odloči ravnatelj (starši podajo pisno vlogo z dokazili).

B) Predmet: OBDELAVA GRADIV – LES (7. r), enoletni predmet, 1 ura/teden; MIODRAG JEVTVIČ

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv – les, učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija in v nižjih razredih pri naravoslovju in tehniki. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama, ipd.



B) Predmet: RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (7. r), enol. predm., 1 ura/teden; MIODRAG JEVTVIČ

Spoznali boste, da je računalnik odlično orodje, s katerim si lahko pomagamo pri vsakdanjih opravilih. Seveda pa moramo poznati način njegovega delovanja, se zavedati varne uporabe in se naučiti nekaj osnov programov, ki jih boste potrebovali pri svojem rednem šolskem delu (Word, PowerPoint, Slikar ...). Največ časa bomo namenili urejevalniku besedila Word s pomočjo katerega boste oblikovali besedila.



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/21



A) Predmet: ANSAMBELSKA IGRA (7., 8., 9. R), 1 ura/teden, enoletni predmet; MOJCA JEVŠNIK

Predmet ansambelska igra je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe privlači. Ne predvideva posebnega glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, spodbudnega duha in volje za igranje glasbenih del, za katere pri pouku zmanjka časa. Učenci bodo igrali na lastna, Orffova, ljudska, elektronska ali posamezna klasična glasbila. Pri učnih urah bodo igrali na glasbila, oblikovali lastne spremljave in svoje delo pokazali tudi poslušalcem na prireditvah.



A) Predmet: ŠPORT ZA SPROSTITEV (7. R), 1 ura/ted., enoletni predmet; ERVIN FELICIJAN

Učenci spoznali sodobne športno-rekreativne vsebine glede na interes in možnosti okolja. Vsebine: kolesarjenje, rolanje, plavanje, potapljanje, namizni tenis, badminton, aerobika, pohodništvo, zimski športi, igre z žogo...



B) Predmet: RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (7. r); enoletni pred., 1ura/ted., JOŽICA ČUKAJNE

Večji del pouka bo potekal na terenu in v laboratoriju, kjer bodo učenci preko nabranega materiala prepoznavali in spoznavali žive organizme ter odnose med živimi bitji in njihovim okoljem, spoznavali bodo vpliv tehnologij, tehnik in drugih dejavnosti sodobnega gospodarjenja na naravne ekosisteme in bivalno okolje človeka.



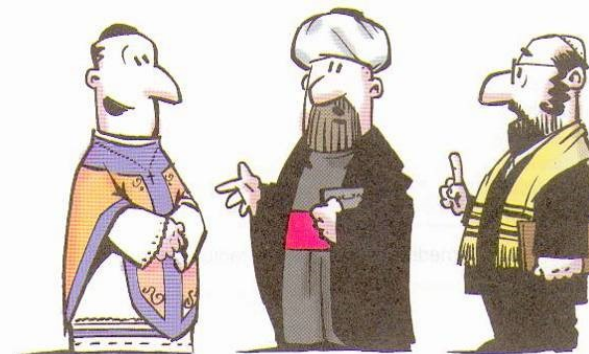
A) Predmet: FILMSKA VZGOJA (7.R), enoletni predmet; 1 ura/teden; TANJA BEBER

Pri predmetu filmska vzgoja je v ospredju obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Omogoča razmislek o življenjskih temah, vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preizkusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca.



A) Predmet: VERSTVA IN ETIKA, (7.- 9. r), triletni predmet, uč. lahko izberejo samo eno leto; 1 ura/teden; ANA NOVAK

Pouk učencem pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter izoblikovati osebnostni odnos do njih, ne pa jih pri tem navajati k prevzemanju določenih verskih nazorov.



A) Predmet: NEMŠČINA 1 (7.R), triletni predmet; 2 uri/teden; TANJA BEBER



Pouk nemščine je usmerjen k učencu, tako da bo vplival na razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti – slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja (delo v skupinah, igra vlog, simulacije, igre...). Učne vsebine so prilagojene starosti in interesom. Učenje se povezuje z okoljem in izkušnjami.