



ŠOLSKO LETO 2019/2020

PUBLIKACIJA

Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Evropski „skladi razdeljevanja sadja v šolah“



Naša osnovna šola sodeluje v evropskem
mednarodnem razdeljevanju sadja v šolah
in finančno podpira Evropske skupnosti.



SIO · 2020



VIZIJA

Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



»S poštenostjo in srčnostjo ustvarjamo pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli.«



Anika Longar, Kosovirja na leteči žlici, 4.r

**Kako nesrečni so ljudje!
Še letati ne znajo,
in žlico, to koristno stvar,
samo za jed imajo ...**

**Kako neumni so ljudje!
Po dvanajst žlic imajo,
ko ena bi dovolj bila –
leteti pa ne znajo ...**

**Kako so zoprni ljudje!
Nikdar se ne igrajo –
jaz mislim, da se nočejo,
morda se pa ne znajo? ... (S. Makarovič)**

Dragi učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Ko bi znali leteti in z veliko žlico zajemati življenje, a vendar ostali skromni v svojih zahtevah in pričakovanjih, potem bi si morda večkrat našli tudi čas za sproščeno igro z otrokom, za to, da bi razvijali njegovo ustvarjalnost, radovednost in domišljijo.

Naši najmlajši in tudi najstniki za svoj uspeh pravzaprav potrebujejo le našo bližino, medsebojno naklonjenost, razumevanje, skratka - občutek varnosti. Odrasli prevečkrat mislimo, da so otroci, potisnjeni v svet vizij, ki jo ustvarjajo elektronski mediji, srečni, kadar imajo nov telefon, tablico, računalnik, kadar lahko igrajo igrice in si dopisujejo s »prijatelji«. Res živimo v obdobju, ko je vse na dosegu roke, a pozabljamo, da tako otroci kot odrasli najbolj potrebujemo srce in roke, ki objamejo, tolažijo, božajo ... Nibče med nami, še zlasti pa ne otrok, ne bi smel biti »lačen« bližine. Za potešitev takšne lakote, bi, kot pravita Kosovirja, res potrebovali dvanajst žlic, a vendar ne bi bilo dovolj za srečen izid.

V novem šolskem letu, ko nas je pričakala popolnoma obnovljena šola, ko nas vabi pravljичno urejena nova knjižnica in se lepša podoba nasmiba tudi telovadnici, bi od veselja morda lahko celo poleteli. Bojim se le, ali bi znali spet pristati na realnih tleh in življenje zajemati s tako veliko žlico, kot jo zmoremo nesti k ustom.

Dragi učenci, spoštovani starši in sodelavci, v prihajajočem šolskem letu vam želim čim več poleta, včasih tudi pogleda od zgoraj, prijaznega vijuganja med pravicami in obveznostmi, predvsem pa, da bi se znali igrati...

Igra namreč združuje, IGRATI SE NE MOREŠ SAM!

Srečno in uspešno v šolskem letu 2019/20.

Melita Skušek, ravnateljica

KAZALO

1	PODATKI O ŠOLI	6
1.1	Ime in sedež šole	6
1.2	Podatki o ustanovitelju	7
1.3	Šolski okoliš	7
1.4	Šolski prostor	7
1.5	Prostori za vzgojno-izobraževalno delo	7
1.6	Organizacijska shema šole	7
1.7	Organi upravljanja	8
1.8	Strokovni organi šole	8
1.9	Svet staršev	8
1.10	Pritožbena komisija	8
1.11	Šolska skupnost učencev	9
2	PREDSTAVITEV PROGRAMA ŠOLE	9
2.1	Prednostna naloga v šolskem letu 2019/20	10
2.2	Projekti v šolskem letu 2019/20	10
2.3	Predmetnik devetletne osnovne šole	12
2.4	Obvezni program OŠ	14
	2.4.1 Diferenciacija, manjše učne skupine	14
	2.4.2 Dnevi dejavnosti	15
	2.4.3 Obvezni izbirni predmeti	19
2.5	Razširjeni program OŠ	20
	2.5.1 Neobvezni izbirni predmeti	20
	2.5.2 Dodatni pouk, dopolnilni pouk, ISP	20
	2.5.3 Podaljšano bivanje, jutranje varstvo	21
	2.5.4 Interesne dejavnosti	21
	2.5.5 Šola v naravi, tabori	23
	2.5.6 RaP	23
2.6	Druge organizirane dejavnosti šole	24
	2.6.1 Kolesarski izpiti	24
	2.6.2 Plavalno opismenjevanje	24
	2.6.3 Tekmovanja, prireditve	25
	2.6.3.1 Tekmovanja iz znanja	25
	2.6.3.2 Šolska športna tekmovanja	26
	2.6.3.3 Revije v organizaciji JSKD	26
	2.6.3.4 Prireditve, namenjene zunanjim obiskovalcem	27
3	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE	28
3.1	Šolski koledar	28
3.2	Ocenjevalni obdobji	28
3.3	Nacionalno preverjanje znanja	29
	3.3.1 Koledar NPZ	29
3.4	Predmetni, razredni in popravni izpiti	30
3.5	Organizacija pouka	30
	3.5.1 število učencev po razredih, razredniki	30
	3.5.2 Strokovni delavci šole in poučevanja	31
3.7	Šolska svetovalna služba	32

3.8	Šolska knjižnica	33
	3.8.1 Učbeniški sklad	33
3.10	Zdravstveno varstvo	34
3.11	Zdravstvena vzgoja	34
3.12	Sodelovanje s starši	34
	3.12.1 Roditeljski sestanki	34
	3.12.2 Govorilne ure	34
	3.12.3 Predavanja za starše	36
3.13	Urniki zvonjenja, dnevni ritem	36
3.14	Šolski prevozi in varstvo vozačev	37
3.15	Varna pot v šolo	37
3.16	Šolska prehrana	38
3.17	Šolski sklad	38
4	IZVLEČEK IZ HIŠNEGA REDA	39
5	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA IN VZGOJNI NAČRT	45

1 PODATKI O ŠOLI

1. 1 Ime in sedež šole:



*Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Gorjanska cesta 2, Kostanjevica na Krki*

Ravnateljica: Melita Skušek, prof. RP, učit. svetnica
Pom. ravnat. vrtca: Ana Pečar, prof. def., učit. svetovalka
Računovodkinja: Edita Rostohar, univ. dipl. ekon.
Poslovna sekretarka: Darja Colarič, posl. sekretar, tajnica VIZ VI

Ravnateljica: 07 48 100 12
Tajništvo: 07 48 100 13
Računovodstvo: 07 48 100 15
Svetovalna služba,
pomočnica ravnateljice VVE: 07 48 100 26
Vrtec : 07 48 100 16

Poslovni čas šole: 6.30 (jutranje varstvo) – 16.00 (podaljšano bivanje)
Poslovni čas vrtca: 5.30 – 16.00

Uradne ure uprave: ponedeljek, sreda in petek od 8.00 do 12.00
Uradne ure šolske svetovalne službe vsak dan: 7.00 do 8.00
13.00 do 14.00

Spletna stran: <http://www.osgorjup.si/>
E-mail : o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si
Št. poslovnega računa: 01397-6000000020
Sklic za Šolski sklad: 11-2233

1.2 Podatki o ustanovitelju

Ustanoviteljica šole in vrtca pri osnovni šoli je Občina Kostanjevica na Krki, Ljubljanska cesta 7, Kostanjevica na Krki.

1.3 Šolski okoliš

Kostanjevica na Krki, Malence, Sajevice, Karlče, Slinovce, Jablance, Avguštine, Oštrc, Dolšce, Črneča vas, Črešnjevce, Vrbje, Vrtača, Orehovec, Globočice, Podstrm, Ivanjše, Kočarija, Grič, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Zaboršt, Dobe, Dobrava, Gornja Prekopa, Dolnja Prekopa, Koprivnik.

1.4 Šolski prostor

V šolski prostor, za katerega velja hišni red in v okviru katerega strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti ter varstva vozačev, sodijo novi in stari del šolske zgradbe, zgradba vrtca, prostor pred glavnim vhodom in vsemi ostalimi vhodi, pločniki in poti na šolskem zemljišču, vse zelenice, športno in otroško igrišče, travnik in šolski gozdiček. Pravila hišnega reda veljajo tudi na krajih, kjer so učenci na ekskurzijah, v šoli v naravi, taborih, saj je tudi to območje v času izvajanja teh dejavnosti njihov šolski prostor.

1.5 Prostori za vzgojno-izobraževalno delo

Prostori za vzgojno-izobraževalno delo obsegajo 6 matičnih učilnic za 1. in 2. triletje ter podaljšano bivanje in jutranje varstvo, 8 specializiranih učilnic za 3. triletje, računalniško učilnico, telovadnico, knjižnico, večnamenski prostor, namenjen tudi jedilnici, atrij z galerijsko zbirko, učilnico na prostem, kabinete za učitelje in dve zbornici.

1. 6 Organizacijska shema šole

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni zavod, ki izvaja osnovnošolsko izobraževanje po programu devetletne osnovne šole in program predšolske vzgoje. Pouk bo v šolskem letu 2019/20 potekal v dveh povezanih šolskih stavbah, v 11 rednih oddelkih, v 3,00 oddelkih podaljšanega bivanja in 1 oddelku jutranjega varstva, v enoti vrtca pa bo vzgojno delo potekalo v 6 skupinah. Več kot polovica učencev je vozačev, ki v šolo prihajajo s šolskim avtobusom ali kombijem.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

Ravnateljica: Melita Skušek

Pom. ravnat. vrtca in šolska svetovalna delavka: Ana Pečar

Računovodkinja: Edita Rostohar

Tajnica VIZ: Darja Colarič

Organizator računalništva: Miodrag Jevtović

Organizator šolske prehrane: Marko Škofca

Kuharice: Renata Olovec, Andreja Jordan, Darja Kučič

Hišnik: Andrej Jordan

Čistilke: Jožica Vegel, Majda Stopar, Jožica Sintič, Marjana Kovačič, Janja Penca (perica in čistilka), Anica Marinkovič, Sara Lokanc Zajc

1.7 Organi upravljanja

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Člani sveta šole imajo štiriletni mandat. Sestavljajo ga: trije predstavniki ustanovitelja (Matjaž Jakše, Franci Gramc, Franci Štokar), pet predstavnikov šole (Metka Povše, Jožica Pincolič, Martina Perašin, Alvea Babič, Andreja Jordan) in trije predstavniki staršev (Polona Baznik Dvojmoč, Andreja Jordan, Mitja Luštek).

Predsednica sveta šole je **METKA POVŠE**.

1.8 Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so: učiteljski in vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

1.9 Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti iz šole in oddelkov vrtca. Šteje 17 članov, predsednik sveta staršev pa je trenutno **MITJA LUŠTEK**.

1.10 Pritožbena komisija

Svet šole je na svoji 13. redni seji 29. 9. 2016 v skladu s 60. c členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102-5073/2007) imenoval novo pritožbeno komisijo, ki odloča o pritožbah **v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca**. Pritožbena komisija je sestavljena iz najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole. Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta, sestavljena pa je iz naslednjih članov:

I. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE: Maja Jaušovec, Ervin Felicijan, Katarina Zahrastnik, Staša Jordan, Metka Povše, Miodrag Jevtović

II. STROKOVNI DELAVKI SOSEDNJE ŠOLE: Lidija Sotler, Metka Škrbina Rozman
III. PREDSTAVNIKA STARŠEV: Alenka Unetič, Primož Gutman

1.11 Šolska skupnost učencev in otroški parlament

V šolsko skupnost OŠ Jožeta Gorjupa se povezujejo vsi učenci naše šole. V njenem okviru obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov. Predstavniki posameznih oddelkov tvorijo šolski parlament učencev. Mentorica šolske skupnosti in parlamenta je **MARTINA PERAŠIN**.

2 PREDSTAVITEV PROGRAMA ŠOLE

2.1 Prednostna naloga v šolskem letu 2019/20:

»UČIMO SE V NARAVI«

Že vrsto let posebno pozornost namenjamo gibanju in zdravemu načinu življenja. Več let smo bili vključeni v projekt Zdrav življenjski slog, trenutno sodelujemo v poskusu novega koncepta Razširjenega programa šole, ki poteka pod strokovnim vodstvom Zavoda za šolstvo RS in obsega skrb za dovolj gibanja ter telesno in duševno zdravje in zdravo prehranjevanje. Ker želimo uvajati drugačne koncepte učenja in poučevanja, v katerih bo več aktivnih oblik dela z učenci, bomo posebno skrb namenjali pouku izven klasične oblike razreda (v naravi, s pomočjo eksperimentov, poudarek bo na izkušnjiškem učenju).



2.2 Projekti v šolskem letu 2019/20

Na ravni šole bomo vključeni v naslednje projekte:



Aktivno bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EKO ŠOLA**, v katerem vsako leto potrdimo prejeto zeleno zastavo.



S podobno tematiko se bomo ukvarjali tudi v projektu mreže **ZDRAVIH ŠOL**.



Tudi letos bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EVROPA V ŠOLI** (z likovnimi in literarnimi prispevki).



V akciji Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter MIZŠ bomo sodelovali v projektu **ŠOLSKA SHEMA** (shema šolskega sadja, zelenjave in mleka).



V okviru **Ministrstva za kulturo in MIZŠ** od 28. 9. – 12. 10. 2018 potekajo že **29. Dnevi evropske kulturne dediščine** in 6. teden kulturne dediščine (**DEKD**). **Projektu se bomo priključili tudi mi.**



Letošnja tema je **DEDIŠČINA # UMETNOST # RAZVEDRILO**. Obeležili ga bomo s kulturnimi in tehničnimi dnevi in osrednjo zaključno prireditvijo v petek, 11. 10. 2019.



Učenci 5. razreda bodo vključeni v projekt Varno na kolesu.



Kot vsa zadnja leta bomo sodelovali v projektu **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN DAN SLOVENSKE HRANE**.

EVROPSKI TEDEN
MOBILNOSTI
16. - 22. SEPTEMBER



V okviru projekta **EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI** od 16. -22. septembra 2019 bomo izvedli več različnih dejavnosti, med njimi tudi poseben športni dan.



Šesto leto bomo izvajali šolski projekt **BRALNA PISMENOST**, v okviru katerega pri vseh predmetih in dejavnostih dajemo posebno pozornost pismenosti vseh vrst.



Sedmošolci bodo vključeni v projekt **RASTEM S KNJIGO**. Gre za projekt Agencije za knjigo, ki vsako leto vsem učencem 7. razreda pokloni izvirno slovensko leposlovno delo.



Vsi učenci bodo imeli priložnost osvojiti bralno značko. Od 1. do 5. razreda bodo BZ opravljali pri razredničarki, od 6.-9. razreda pa pri knjižničarki.



S preventivnim programom **VARNO S SONCEM** opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V projekt bodo vključeni učenci 4. razreda.



IGRIŠČE ZA GLEDALIŠČE: Gre za triletni projekt Zavoda Bunker, ki je financiran iz sredstev EU in Ministrstva za kulturo. V drugem letu projekta se bomo posvetili ustvarjalski izkušnji, zato se izvedba imenuje »Oder«, naslednje leto pa se bomo dotaknili povezovanja gledališča in drugih umetnosti ter novih medijev in tehnologij »Nova obzorja«.



Evropska unija



Evropski sklad za pomorstvo in ribištvo



Republika Slovenija



Projekt **RIBE NA ŠOLSКИH KROŽNIKI**, financiran iz **Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo (ESPR)** v okviru operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Posavje, je nov projekt, v katerem sodeluje naša šola kot eden od partnerjev Občine Krško kot nosilca projekta. Namen projekta je ozaveščanje o zdravi prehrani in povečanje uporabe rib v šolah, izboljšanje ribjih receptov in razvoj novih ribjih produktov.

V okviru projekta **LIFE ARTEMIS** bomo organizirali **Teden popisovanja tujerodnih vrst**, ki je namenjen učencem osnovnih in srednjih šol. Učenci se



bodo naučili prepoznavati tujerodne rastline, se urili v opazovanju narave in orientaciji na kartah ter hkrati prispevali pomembne podatke o razširjenosti tujerodnih vrst.

Projekt **MEDGENERACIJSKO BRANJE**: Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS je v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo Republike Slovenije osnovalo projekt »Medgeneracijsko branje mladinskih knjig«, katerega namen je povezati skupine mladih bralcev in odrasle bralce v istem kraju (v isti splošni knjižnici, na isti šoli ipd.).

2.3 Predmetnik devetletne osnovne šole

A) Obvezni program	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Predmet (tedensko število ur)									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3.5	4.5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1.5	1.5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-

Angleščina	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1.5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1.5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1.5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni Izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Število predmetov									
	6	7	7	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi				*		*			
B) Razširjeni program									
Neobvezni izbirni predmeti									
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Prvi tuji jezik - angleščina	2								
Oddelčna skupnost	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Ind. in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV	*	*	*	*	*				

2.4 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola je obvezna za otroke od 6. do 15. leta starosti. V prvi razred se vpisujejo učenci, ki v letu všolanja dopolnijo šest let. Osnovna šola obsega obvezni in razširjeni program, ki traja devet let. Obvezni program osnovne šole sestavljajo **obvezni predmeti, izbirni predmeti in ure oddelčne skupnosti**. Letno in tedensko število ur pouka posameznih predmetov oziroma predmetnih področij se določijo s predmetnikom.

2.4.1 Diferenciacija pouka, manjše učne skupine

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti. 40. člen ZoOŠ določa, da **lahko** pri posameznih predmetih šola organizira pouk v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA (v 4. razredu do $\frac{1}{4}$ ur od aprila dalje, od 5. do 7. razreda do $\frac{1}{4}$ ur od septembra dalje in v 8. in 9. razredu pri vseh urah, namenjenih tem predmetom, od septembra dalje). Organizacija skupin je v pristojnosti šole.

Predvideno izvajanje manjših učnih skupin:

5. razred: SLJ, MAT, TJA

6. razred: MAT, TJA, SLJ

9. razred: SLJ, MAT in TJA

2.4.2 Dnevi dejavnosti – okvirni načrt



V obvezni program osnovne šole sodijo tudi dnevi dejavnosti (športni, naravoslovni, tehniški in kulturni dnevi), ki jih za posamezni razred predpisuje predmetnik.

DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. - 5.	18. september 2019	Pohod na Gradnje
1. - 5.	7. januar 2020	Zimska olimpiada/Pohod na Lisco
1. - 5.	3. april 2020	Orientacijski pohod – Lov na lisico
1. - 5.	7. maj 2020	Atletski četverboj
1.	Marec 2020	Plavalna abeceda
2.	1. junij 2020	Plavalni tečaj
3.	2. junij 2020	Plavanje v Termah Čatež
4.	16. junij 2020	Plavanje – LŠN Nerezine
5.	3. junij 2020	Plavanje v Termah Čatež
6.-9. razred		
6. -9.	18. september 2019	Pohod na Lisco
6. -9.	4. oktober 2019	Orientacija, veslanje, odbojka na mivki
6. -9.	11. februar 2020	Smučanje, drsanje in bowling ...

6. -9.	6. maj 2020	Atletski mnogoboj
6.	27. januar 2020	Smučanje – Areh (alpsko, teki)
7. – 8.	22. junij 2020	Tabor ČŠOD Soča Tolmin
9.	15. maj 2020	Pohod na Miklavž



Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. - 5.	12. november 2019	Predpraznična delavnica
1.	9. junij 2020	Tabor ČŠOD
1.	7. april 2020	Velikonočna delavnica
2.	12. marec 2020	Veter – izdelava vetrnice
2.	22. junij 2020	Minicity Ljubljana
3.	4. oktober 2019	Projekt RIBE: Ribogojnica Goričar
3.	21. februar 2020	Igrajmo se z zvokom
4.	2. oktober 2019	DEKD
4.	7. april 2020	Vodno zajetje
4.	17. junij 2019	Voda, v vodi in ob njej (LŠN)
5.	24. september 2019	DEKD
5.	30. marec 2020	S kolesom v promet
5.	3. februar 2020	Preproste naprave
6.-9. razred		
6.	25. november 2019	Izdelava novoletnih izdelkov
	25. marec 2019	Rudnik Velenje in muzej Vrbovec

	1. oktober 2019	DEKD
6.	9. oktober 2019	Tudi pri pouku tehnike skrbimo za žuželke
7.	25. november 2019	Izdelava novoletnih izdelkov
	27. marec 2019	Rudnik Velenje in muzej Vrbovec
	1. oktober 2019	DEKD
	9. januar 2020	Računalniško izdelovanje izdelkov
8.	25. november 2019	Izdelava novoletnih izdelkov
	8. maj 2020	Tehnični Muzej Bistra
	16. september 2019	Teden mobilnosti
	Po dogovoru	Gre za energijo – GEN center
9.	20. september 2019	Pomorski muzej Piran
	8. maj 2020	Tehnični Muzej Bistra
	7. november 2019	Varni internet #pametno mesto 2034
	Po dogovoru	Gre za energijo – GEN center



KULTURNI DNEVI

KULTURNI DNEVI		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. - 5.	11. september 2019	Pikin festival
1. - 5.	12. december 2019	Snežna kraljica, opera
1. - 5.	24. april 2019	Dan šole – Gorjupove sledi
1.	1. oktober	DEKD

2.	2. oktober 2019	DEKD
3.	27. september 2019	DEKD
6.-9.razred		
6.-9.	Januar 2020	Projekt IGRISČE ZA GLEDALIŠČE 2.0
6.-9.	24. april 2020	DAN ŠOLE – 30. otroški likovni extempore
6.	20. september 2019	Ljudskih pravljic ni nikoli preveč
7.	21. -25. oktober 2019	Projekt Rastem s knjigo
8.-9.	1. oktober 2019	Zaključne delavnice DEKD



NARAVOSLOVNI DNEVI

NARAVOSLOVNI DNEVI		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. – 5.	15. oktober 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
1.	jan/feb 2020	Skrbim za svoje zdravje (zdr. pregled)
1.	9. junij 2020	Tabor ČŠOD
2.	21. oktober 2019	Gozd jeseni
2.	23. januar 2020	Dolenjski muzej Novo mesto
3.	september 2019	Pri zdravniku (sistematski pregled)
3.	14. april 2020	V svetu močerila – Kostonjeviška jama
4.	16. oktober 2019	Dobro slišim, dobro vidim
4., 5.	14. april 2020	Grajski dan

5.	21. maj 2020	Po Dolenjski (Stična, Muljava, Raščica)
6.-9.razred		
6.	3. oktober 2019	Obisk ribogojnice
	28. januar 2020	Lovec na obisku
	21. maj 2020	Naravoslovna ekskurzija - Dolenjska
7.	18. oktober 2019	Kostanjeviška jama
	23. junij 2020	CŠOD Soča Tolmin
	24. junij 2020	CŠOD Soča Tolmin
8.	7. oktober 2019	Metulji
	23. junij 2019	CŠOD Soča Tolmin
	24. junij 2019	CŠOD Soča Tolmin
9.	19. september 2019	Naravoslovna ekskurzija - Primorska
	27. september 2019	Aktivnosti na srednji šoli Grm
	5. december 2019	Nam se rola

2.4.3 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik zadnje triade devetletne osnovne šole vključuje tudi izbirne predmete družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2019/20 bomo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje predmete:

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUPIN/UR
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina 1	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 2	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 3	Tanja Beber	1/2
	Retorika	Tanja Beber	1/1
Naravoslovno-tehniški predmeti	Izbrani šport - odbojka	Ervin Felicijan	1/1
	Šport za sprostitev	Ervin Felicijan	1/1
	Obd. gradiv – les	Miodrag Jevtović	1/1
	Raziskov. org. v naravi	Jožica Čukajne	1/1
	Kemija v življenju	Jožica Čukajne	1/1
	Poskusi v kemiji	Jožica Čukajne	1/1
SKUPAJ			10/13

2.5 Razširjeni program

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov.

2.5.1 Neobvezni izbirni predmeti

V Uradnem listu RS, št. 63/13, je bila objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ki v 20. a členu prinaša učencem osnovne šole tudi možnost neobveznih izbirnih predmetov. Tako šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet, za učence 4., 5. in 6. razreda pa ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja šola kot neobvezni izbirni predmet pouk drugega tujega jezika.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2019/20 bomo za učence 4. in 5. in 6. razreda izvajali neobvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
Nemščina	Tanja Beber	1
Računalništvo	Miodrag Jevtović	1
Tehnika	Miodrag Jevtović	1
Šport	Ervin Felicijan	2

Za 1. razred bomo izvajali neobvezni izbirni predmet prvi tuji jezik ANGLEŠČINA.

2.5.2 Dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč

Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk.

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč ter dodatno strokovno pomoč, nadarjenim učencem pa programe v okviru individualne in skupinske pomoči. Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, v 12. členu pa obvezuje šolo, da mora posebej nadarjenim učencem prilagoditi metode in oblike dela ter jim omogočiti vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, je natančno opredelil nadarjene učence in procese odkrivanja nadarjenih: evidentiranje, identifikacijo, seznanitev in pridobitev mnenja staršev. Prva stopnja je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. Naslednja stopnja je identifikacija nadarjenih otrok poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti, ustreznega testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Za učence, ki so identificirani kot nadarjeni, učiteljski zbor skupaj s starši izdelava individualizirani program. Oblike dela z nadarjenimi učenci so lahko: diferenciacija in individualizacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, športne in kulturne dejavnosti, interesne dejavnosti, kreativne delavnice, raziskovalni tabori, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica.

Ob koncu šolskega leta skupina pregleda realizacijo individualiziranega programa in predlaga usmeritve za delo z nadarjenimi učenci v naslednjem šolskem letu.

2.5.3 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo



Za učence prvega razreda osnovne šole imamo organizirano brezplačno jutranje varstvo od 6.30 do 8.00.

Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku, od 11.45 do predvidoma 16.00 (največ za 250 min dnevno) vključijo v oddelke podaljšanega bivanja. Tisti, ki v PB niso prijavljeni in se vozijo s šolskimi prevozi, so vključeni v varstvo vozačev.

2.5.4 Interesne dejavnosti Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. Našim učencem bomo v šolskem letu 2019/20 ponudili naslednje dejavnosti:

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST
Petra Kranjc	Zabavna matematika (1. - 3. r)
Katarina Zahrastnik	Matematični orehi (4. -5. r)
Lidija Stipanič	Likovni krožek (1. -5. r)
	Ročna dela (1. -5. r)
Mateja Kosovan	Ustvarjalni krožek (2. -3. r)
Monika Kren Pangrčič	Naravoslovni krožek (1. -3. r)
Staša Jordan	Planinski krožek (1. -5.r)
Jožica Pincolič	Vesela šola (4. 9.r)
Darja Janškovec	Odrček (1. -5.r)
Martina Perašin	Prostovoljstvo (6. – 9. r)
	Angleška BZ (2. DO 5. R)
	Folklorna skupina (1. – 5. R)
Tanja Beber	Novinarski krožek; Gorjupko
Mojca Jevšnik	Otroški PZ
	Mladinski PZ
Mojca Jevšnik	ID s področja kulture
Metka Povše	Dramska- recit. krožek (6. – 9. r)
Miodrag Jevtović	Tehnični krožek (6. -9.r)
Jožica Čukajne	Naravoslovni krožek (6. -9.r)
Maja Adanič Selčan	Matematična tekmovanja (6. -9.r)
Ana Novak	Turistični krožek (7. -9.r)
Maja Jaušovec	English Club (6. -9. r)
	ANGLEŠKA BZ (6. -9.R)
Ervin Felicijan	Odbojka
	Nogomet
Janja Bučar	Atletika (1. -5. r)
Monika Pangrčič	Mali kuharski šef
Darja Janškovec, Martina Perašin	Mediacija (4. -6. razred)
Katarina Zahrastnik	Varno na kolesu
Tanja Beber	Sem jaz, si ti ...- socialne igre
Janja Budna Leban (ZGDP)	Wellbeing (1 ura)
	Prva pomoč (3. triada) – 1 ura
	Šport malo drugače (1 ura)
	ZGDP – gibanje (vsi razredi, 9 ur)

Učenci se bodo lahko prijavi na ID v mesecu septembru. Bralne značke bodo opravljali pri razredničarkah in knjižničarki, lahko pa se bodo odločili tudi za udeležbo na različnih tekmovanjih.

Za izvajanje interesnih dejavnosti, tečajev ..., ki jih izvajajo v prostorih šole zunanji izvajalci (klubi, društva, posamezniki), ki pri nas samo najamejo prostor, šola ne prevzema odgovornosti.

2.5.5 Šole v naravi, tabori

V **prvem** razredu je že uveljavljena oblika izvajanja dvo oz. tridnevnega tabora, ki bo potekal od **8. 6. - 10. 6. 2020** v ČŠOD Čebelica. Tabor ima tako družboslovne kot naravoslovne vsebine, nadgrajene s športnimi aktivnostmi. Za učence **četrtega razreda** pripravljamo šolo v naravi, ki pretežno temelji na plavalnih vsebinah, predvidoma jo bomo izvedli v Počitniškem naselju Nerezine od **16. junija - 21. junija 2020**.

Učenci **šestega razreda** bodo odšli zimsko šolo v naravi na Areh predvidoma od 27.-31. januarja 2020, za **nadarjene** pripravljamo razne delavnice oziroma



raziskovalne taborne.

Sedmošolci in **osmošolci** bodo imeli od **22. do 24. 6. 2020** športno-naravoslovni tabor v ČŠOD Soča Tolmin, učenci devetega razreda pa bodo **14. in 15. maja 2020** odšli na **dvodnevno planinsko turo**.

Areh, januar 2019

2.5.6 Razširjeni program (Rap), sklop Gibanje, zdravje in dobro psihično in fizično počutje otrok

Naša šola sodi med tiste, ki pod strokovnim vodstvom Zavoda za šolstvo RS in MIZŠ preizkuša nov koncept razširjenega programa osnovne šole, in sicer gre za uvajanje vsebinskega področja **Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP)**. Vsem učencem ponujamo možnost dodatnih ur gibanja, vsebin o zdravju in varnosti ter o zdravi prehrani. V okviru ZGDP se bomo trudili, da bodo imeli učenci priložnost spoznati, preizkusiti in doživeti različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga.

Poleg gibalnih vsebin (9 ur na nivoju šole) bomo s področja zdravja, varnosti ter dobrega psihičnega počutja otrok zagotavljali še 7 ur posebnih interesnih dejavnosti, ki vsebinsko pokrivajo omenjena področja. Dejavnosti bodo prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim.

2.6 Druge organizirane dejavnosti šole

2.6.1 Kolesarski izpiti

Učenci 5. razreda bodo v šoli opravili teoretični del kolesarskega izpita ter



vožnjo na poligonu, ob sodelovanju policije pa tudi praktični del izpita v obliki vožnje po cesti.

Vaje na kolesarskem poligonu, maj 2019

2.6.2 Plavalno opismenjevanje

Učenci 2. razreda bodo opravili 20-urni plavalni tečaj v Čateških toplicah, učenci 1. razreda pa se bodo v okviru športnih dejavnosti 10 ur privajali na vodo in osvajali osnove plavalne tehnike, predvidoma v bazenu Osnovne šole Leskovec pri Krškem.



Učenci 4. razreda, Nerezine, junij 2019

Za učence 3., 5. in 7. razreda bo en športni dan namenjen izboljševanju plavalnih veščin, za tiste učence, za katere se bo izkazalo, da še niso plavalno pismeni, bo organiziran dodatni tečaj plavanja. Vsi učenci bodo imeli tudi plavalni športni dan.

2.6.3 Tekmovanja, prireditve

Vsem učencem, še zlasti v zadnjem triletju, nudimo možnost, da se preizkusijo na različnih tekmovanjih, na katerih se izkažejo v znanju, športnih veščinah ali predstavljajo šolo na revijah in različnih kulturnih prireditvah.

2.6.3.1 Tekmovanja iz znanja

V šolskem letu 2019/20 bodo naši učenci lahko merili svoje znanje, spretnosti in sposobnosti na naslednjih tekmovanjih:

NAZIV TEKMOVANJA	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
LOGIKA	Maja Adanič Selčan	26.09.2019		19.10.2019
MAT - VEGOVO PRIZ.		19.03.2020		18.4.2020
RAZVEDRILNA MATEMATIKA		4. 12. 2019		1. 2. 2020
HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE		7. 10. 2019	4. 11. 2019	2.12. 2019
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	Jožica Čukajne	11.10.2019		16.11.2019
BIO - PROTEUSOVO PRIZ.	Jožica Čukajne	16.10.2019		29.11.2019
ANGLEŠČINA 8. RAZ.	Maja Jaušovec	21.10.2019		25.11.2019
SLO - CANKARJEVO PRIZ.	Metka Povše	12.11.2019	9.01.2020	7.03.2020
SLO - CANKARJEVO PRIZ. (2. tril.)	Darja Janškovec	12.11.2019		
ANGLEŠČINA 9.RAZ.	Maja Jaušovec	14.11.2019	15.01.2020	17.03.2020
NEMŠČINA 9.RAZRED	Tanja Beber	21.11.2019		12.03.2020
ZGODOVINA	Ana Novak	3.12.2019	4.02.2020	14.03.2020
GEOGRAFIJA	Ana Novak	11.12.2019	13.2.2020	17.04.2020

KEM – PREGLOVO PRIZ.	Jožica Čukajne	20.01.2020		4.04.2020
FIZ – STEFANOVO PRIZ.	Miodrag Jevtović	5.02.2020	27.2.2020	9.05.2020
NAR - (KRESNIČKA)	Jožica Čukajne	5.2.2020		
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	Ana Novak	Marec, april		April
VESELA ŠOLA	Jožica Pincolič	11.03.2020		8.04.2020
PRVA POMOČ	Janja Budna Leban	24.03.2020	7.4.2020	9.5.2020
SLO - MEHURČKI (I. VIO)	Monika Kren Pangrčič	2.04.2020		

2.6.3.2 Šolska športna tekmovanja

Športnim navdušencem bomo omogočili, da se bodo pomerili v različnih športnih preizkušnjah, tako na ravni šole kot občine (skupaj s šolami Občine Krško), države in regije.

Učenci bodo predvidoma tekmovali v atletskih disciplinah, nogometu in odbojki (v dvorani in na mivki).



Ekipa odbojkarjev, ki je osvojila četrto mesto v državi, marec 2019

2.6.3.3 Revije v organizaciji JSKD

Učenci se bodo predstavili se bodo tudi na revijah JSKD, OE Krško. Predvideni datumi:

- Otroški pevski zbori – 1. r in vrtec: 5. 3. 2020

- Otroški pevski zbori: 19. 3. 2020
- Mladinski pevski zbori: 2. 4. 2020



Otroški pevski zbor pod vodstvom Mojce Jevšnik, revija otroških PZ 2019

2.6.3.4 Prireditve, namenjene zunanjim obiskovalcem

Strokovni delavci šole bodo poleg internih šolskih prireditev z učenci pripravili tudi različne dogodke, namenjene širši javnosti (staršem, lokalni skupnosti).

Predvidoma bomo izvedli:

03. 10. 2019: OTROŠKI ŽIV ŽAV (Teden otroka)

11. 10. 2019: Zaključek DEKD: »Včasih je lušno blo ... vse Gorjupove potik«

21. 10. 2019: KOMEMORACIJA OB SPOMINSKEM DNEVU Kostanjevice/Krki

29. 11. 2019: PRAZNIČNI DOBRODELNI KONCERT IN SEJEM

22. 12. 2019: PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

07. 02. 2020: PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

27. 03. 2020: PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

22. 04. 2020: NOČ S KNJIGO

24. 04. 2020: DAN ŠOLE, ZAKLJUČEK 30. OTROŠKEGA EXTEMPORA

13. 05. 2020: Podelitev BRALNE ZNAČKE

24. 06. 2020: PODELITEV SPRIČEVAL in PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI



Zaključek 29. otroškega likovnega extempora, april 2019, Arhiv OŠ

3 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

3.1 Šolski koledar

Razporeditev pouka, pouka proste dneve in trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu s šolskim koledarjem določi minister, pristojen za šolstvo. S poukom začnemo 2. septembra 2019. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij 2020, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2020.

DAN	DATUM	OPIS
Ponedeljek	02. 09. 2019	ZAČETEK POUKA
PON. – PET.	28. 10. –1. 11. 2019	JESENSKE POČITNICE
Četrtek	31. 10. 2019	Praznik DAN REFORMACIJE
Petek	1. 11. 2019	Praznik DAN SPOMINA NA MRTVE
Torek	24. 12. 2019	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOST. IN ENOTNOSTI
Sreda	25. 12. 2019	Praznik BOŽIČ
Četrtek	26. 12. 2019	Praznik DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
SRE. – ČET.	25. 12. 2019 -2. 1. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
Sreda, čet.	1. 1. –2. 1. 2020	PRAZNIK
Petek	3. 1. 2020	PROSTO

Petek	31. 1. 2020	ZAKLJUČEK 1. OCENJ. OBDOBJA
Petek	07. 02. 2020	PROSLAVA PRED SLOV. KULT. PRAZNIKOM
Sobota	08. 02. 2020	PRAZNIK, Prešernov dan
Petek, sobota	14., 15. 2. 2020	INFOR. DNEVA ZA VPIS v SŠ
PON. – PET.	24. 2. -28. 02. 2020	ZIMSKE POČITNICE
Ponedeljek	13. 04. 2020	Praznik VELIKONOČNI PONEDELJEK
PON. - PET.	27. 4. -1. 05. 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE
Ponedeljek	27. 04. 2020	Praznik DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Petek, sobota	1. 5. – 2. 5. 2020	PRAZNIK DELA
Ponedeljek	15. 06. 2020	ZAKLJUČEK POUKA za učence 9. r
Sreda	24. 06. 2020	Proslava pred dnevom drž., zaključek pouka in razdelitev spričeval

3.2 Ocenjevalni obdobji

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji.

Ocenjevalni obdobji	Trajanje	Ocenjevalne konference
Prvo ocenjevalno obdobje	od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020	Petek, 31. januar 2020
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2020 do 15. 6. 2020 (9. razred)	Petek, 12. junij 2020 (9. r)
	od 1. 2. 2020 do 24. 6. 2020 (od 1. do 8. razreda)	Ponedeljek, 22. junij 2020 (1.-8. r)

3.3 Nacionalno preverjanje znanja

Ob koncu druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. V devetem razredu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister, v 6. razredu pa učenci pišejo preizkuse iz slovenščine, matematike in angleščine.

3.3.1 Koledar NPZ 2019/20

DATUM	DEJAVNOST
02. september 2019	Objava sklepa o izboru štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo na posamezni šoli učenci 9. razreda opravljali NPZ
Torek, 5. maj 2020	Nacionalno preverjanje znanja iz SLJ (6. in 9. r)
Četrtek, 7. maj 2020	Nacionalno preverjanje znanja iz MAT (6. in 9. r)
Ponedeljek, 11. maj 2020	Nacionalno preverjanje znanja iz TJA (6. razred) Nacionalno preverjanje znanja iz TRETJEGA PREDMETA (9. razred)

3.4 Predmetni, razredni in popravni izpiti

16. 6. -29. 6. 2020: 1. rok za učence 9. razreda

26. 6. -9. 7. 2020: 1. rok za učence od 1.-8. razreda

18. 8. -31. 8. 2020: drugi rok za učence od 1. -9. razreda

3.5 Organizacija pouka

V šolskem letu 2019/20 bomo pouk realizirali v skladu s šolskim koledarjem. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne dneve, šolo v naravi, tabore, celodnevne ekskurzije. Vzgojno-izobraževalno delo bo potekalo v 11. oddelkih, poleg tega bomo imeli še en oddelek jutranjega varstva za učence prvega razreda in 3,0 oddelka podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda.

3.5.1 Število učencev po razredih, razredniki

RAZRED	RAZREDNIK	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ
1. A	PETRA KRANJC, LIDIJA STIPANIČ	11	15	26
2. A	MATEJA KOSOVAN	8	7	15
2. B	MONIKA KREN PANGRČIČ	8	6	14
3. A	STAŠA JORDAN	8	9	17
3. B	JOŽICA PINCOLIČ	8	8	16
4. R	DARJA JANŠKOVEC	14	11	25

5. R	KATARINA ZAHRASTNIK	12	13	25
6. R	ERVIN FELICIJAN	17	11	28
7. R	TANJA BEBER	10	14	24
8. R	METKA POVŠE	9	14	23
9. R	MAJA JAUŠOVEC	10	10	20
SKUPAJ		115	118	233

3.5.2 Strokovni delavci šole in poučevanje

Ime, priimek	Strokovni naziv/del. mesto	Razrednik/poučuje
Melita Skušek	prof. RP, učitelj svetnik, ravnateljica šole in vrtca	
Ana pečar	prof. def., učitelj svetovalec, soc. pedagog, pom. ravnat. vrtca	dodatna strok. pomoč
Petra Kranjc	prof. RP, učitelj mentor	1. r/ vsi predmeti
Lidija Stipanič	vzgojit. predš. otrok, vzgojitelj svetovalec	druga str. delavka v 1. raz.
Mateja Kosovan	prof. RP, učitelj svetovalec	2. a/ vsi predmeti
Monika Kren Pangrčič	prof. RP, učitelj mentor	2. b/ vsi predmeti
Staša Jordan	prof. RP, učitelj svetovalec	3. r/ vsi predmeti
Monika Kren Pangrčič	prof. RP, učitelj mentor	3. b/ vsi predmeti
Darja Janškovec	učit. RP, učitelj svetovalec	4. r/ SLJ , MAT, DRU, NIT, LUM, GUM
Katarina Zahrastnik	spec. manag. VIZ, prof. RP, učitelj svetovalec	5. r/ SLJ MAT, LUM, NIT, DRU, GOS
Jožica Pincolič	prof. RP, učitelj svetovalec	3.b/vsi predmeti razen ŠPO, 6. r GOS
Martina Perašin	dipl. soc. del., učitelj mentor, učit. ang. 1. – 5. r	TJA 1. – 5. r, svet. delo, PB
Maja Adanič Selčan	prof. PP/mat., učitelj mentor	MAT 6. – 9. razred
Jožica Čukajne	učit. PP/ bio., kem., učitelj svetovalec	NAR 6., 7. r, BIO 8., 9. r KEM 8., 9. r, ISP
Ana Novak	prof. PP/zgo., geo., učitelj	ZGO 6. - 9. R, GEO 6. – 9. r DKE 8. – 9. R, PB
Mojca Jevšnik	učit. PP/glasbena umet., učitelj svetovalec	OPZ, MPZ, GUM 5. – 9. r, izb. pred.: GLP
Ervin Felicijan	prof. PP/ šport, učitelj svetovalec	6. r/ ŠPO 4. – 9. r; izb. pred.: IŠP, ŽS

Maja Jaušovec	prof. PP/angl., učitelj mentor	8. r/TJA 6. – 9. r
Metka Povše	prof. PP/slov., učit. svetovalec	7. r/ SLJ 6. – 9. R
Tanja Beber	prof. PP/nem., ped. in knjiž., učit. mentor	9. r/lzbirni pred.: nemščina, retorika 4. – 6. r/neobv. izb. pred. nem., KNJIŽNIČARKA
Miodrag Jevtović	prof. PP/ fiz. in proiz. teh. vzgoja, učitelj svetovalec	TIT 6. – 8. r, FIZ 8. – 9. r izb. pred.: OGL 4. -6. r/neobv. izb. pred. TEH in RAČ.
Janja Budna Leban	prof. PP/šport, učitelj mentor	Projekt RaP – ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (ZGDP), PB
Janja Bučar	prof. PP/šport, učitelj	ŠPO deklice 8., 9. r, pod. bivanje
Jernej Strašek	Dipl. vzg.	Podaljšano bivanje 1. r
Darja Kovačič	Učit.. PP/ likovna um., učit. svetovalka	LUM 6. -9.razred

3.7 Šolska svetovalna služba

Naloge šolskega svetovalnega dela opravlja Ana Pečar, prof. defektologije. Učenci lahko poiščejo pomoč pri ŠSS vsak dan med 7. in 14. uro, starši pa v času uradnih ur, v terminih govorilnih ur ali po dogovoru s šolsko svetovalno delavko. Kadar otrok ni kos učenju, če prihaja v spor s sošolci ali učitelji, če ima težave doma ali sam s seboj, mu lahko pomaga šolska svetovalna delavka. Predšolske otroke obiskuje pri njihovih dejavnostih v vrtcu, z njimi in njihovimi starši pa se sreča tudi pri vpisu v šolo.



Šolska svetovalna delavka zbira podatke o otrokovi šolski zrelosti in vodi komisijo za šolske novince, spremlja njihovo vključevanje v oddelčno skupnost in njihov napredek pri šolskem delu.

Učenci z učnimi težavami so vključeni v individualno učno pomoč, učenci s specifičnimi učnimi težavami pa obiskujejo korektivne vaje. Posebno pozornost v programu devetletne osnovne šole namenjamo odkrivanju nadarjenih učencev in strokovnemu delu z njimi, zato bodo učenci 9. razreda vključeni v program poklicnega svetovanja, ki ga bo vodila šolska svetovalna služba. Svetovalno delo v 9. razredu bo potekalo od septembra do junija, ko bodo devetošolci zapustili našo šolo in se vpisali v izbrane srednješolske programe.

3.8 Šolska knjižnica

V šolskem letu 2019/20 je šolska knjižnica dobila novo, sodobno podobo z večjim prostorom, novo opremo in drugačno funkcionalnostjo. Odslej ne bo samo knjižnica, ampak multimedijski prostor, središče dogajanja v šoli in kotiček za umirjanje. Branje je poglavitni način pridobivanja znanja in informacij. Branje naj bo nagrada, ne pa obveznost in prisila, ne kazen, ki zbuja v nas strah ter odpor.

Naj vam ne bo žal časa, ki ga boste porabili ob zanimivem branju, saj se bo to pozneje bogato povrnilo. Knjižnični fond šolske knjižnice je dovolj bogat, da lahko vsak učenec najde kaj zase. Naročeni smo na številne revije in časopise, ki jih lahko učenci v času izposoje berejo v knjižnici.

Šolska knjižnica je vključena tudi v sistem **COBISS**, slovenski informacijski sistem, ki povezuje vse slovenske knjižnice v nacionalni knjižnični informacijski sistem.



Učenci lahko v prostorih knjižnice izdelajo tudi seminarsko nalogo oziroma referat ali pa koristno izrabijo svoj prosti čas. Knjige si lahko izposojajo vsak dan po urniku knjižnice. Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni.

Šolsko knjižnico vodi **TANJA BEBER**.

3.8.1 Učbeniški sklad



Iz učbeniškega sklada si lahko brezplačno izposojajo učbenike vsi učenci šole. Učenci se na učbenike iz šolskega sklada naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. V skladu z določili o poslovanju šolskih učbeniških skladov morajo učenci za izgubljene ali

poškodovane učbenike plačati odškodnino v vrednost novega učbenika oziroma izračunane obrabnine. Učencem torej svetujemo, da učbenike zavijejo,

z njimi ravna jo lepo in jih vrnejo nepoškodovane. Vodja učbeniškega sklada je **Tanja Beber**.

3.10 Zdravstveno varstvo

Za učence 1., 3., in 6. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi, za učence 1. in 8. razreda ter za deklice 6. razreda je organizirano tudi cepljenje, pri učencih prvega razreda pa se opravi tudi pregled sluha.

Prav tako v sodelovanju z zobozdravnico opravljamo sistematske preglede zob, učenci pa imajo ob soglasju staršev možnost obiskovanja zobne ambulante za otroke tudi v dopoldanskem času.

3.11 Zdravstvena vzgoja

Strokovne delavke Zdravstvenega doma Krško opravljajo preventivno želiranje zob vsakih štirinajst dni in učence učijo pravilnega čiščenja in nege zob.

Vsi učenci prvega in drugega triletja **tekmujejo za naslov razreda, ki si najbolj vestno umiva zobe**. Prav tako za učence vseh razredov organiziramo vsaj dve uri predavanj in delavnic s področja zdravstvene vzgoje oziroma zdravstvene preventive.

3.12 Sodelovanje s starši

Pogovori med starši in učitelji so izredno pomembni, zato čim prej navežite odnose z razrednikom in drugimi na šoli, ki prihajajo v stik z otrokom. Redno obiskujte roditeljske sestanke, saj je to mesto, kjer lahko sodelujete pri oblikovanju in razreševanju tistih vprašanj in dilem, ki se vam zastavljajo ob vsakodnevnem stiku vašega otroka s šolo. Seveda pa ste vabljeni, da se udeležite tudi naših šolskih prireditev in akcij.

3.12.1 Roditeljski sestanki

Šola bo organizirala dva enotna roditeljskega sestanka, ki sta zapisana tudi v urniku, ostali roditeljski sestanki so povezani s specifičnostjo vsakega oddelka in jih bodo sklicali razredniki.

3.12.2 Govorilne ure

Mesečne in tedenske (dopoldanske) govorilne ure so namenjene individualnim pogovorom med starši in učitelji. Pomembno je, da se na govorilnih urah omejite na bistvena vprašanja, ki vas zanimajo, odnosi naj bodo odkriti, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje. Vabimo vas, da se pogovorite ne le z razrednikom, ampak predvsem s tistim učiteljem, pri katerem ima vaš otrok težave.

Redne mesečne govorilne bodo vsak tretji četrtek v mesecu ali po vnaprej določenem datumu, in sicer od 15. 00 do 16. 30 ure.

RODITELJSKI SESTANKI	GOVORILNE URE 15.00 – 16.30	PREDAVANJA ZA STARŠE predvidoma ob 17.00
ČETRTEK, 5. september 2019 ob 17.00 za 1. razred ob 18.00 za 5. razred ob 19.00 za 9. razred		
PONEDELJEK, 9. september 2019 ob 17.00 za 2. razred ob 18.00 za 4. razred ob 19.00 za 8. razred		
TOREK, 10. september 2019 ob 17.00 za 3. razred ob 18.00 za 6. razred ob 19.00 za 7. razred		
	17. oktober 2019	
	21. november 2019	17.00 - Mateja Petric: DELAJMO Z OTROKOM, NE NAMESTO NJEGA (samostojnost, odgovornost, delovne in učne navade naših šolarjev)
	19. december 2019	
	16. januar 2020	
TOREK, 11. februar 2020 ob 16.30 za 1. razred ob 17.30 za 5. razred ob 18.30 za 9. razred		
SREDA, 12. februar 2020 ob 16.30 za 2. razred ob 17.30 za 4. razred ob 18.30 za 7. razred		
ČETRTEK, 13. februar 2020 ob 16. 30 za 3. razred ob 17. 30 za 6. razred		

ob 18. 30 za 8. razred		
	19. marec 2020	
	16. april 2020	
	21. maj 2020	

3.12.3 Predavanja za starše

Predvidoma vsako leto za starše pripravimo eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij.

V četrtek, **21. novembra 2019**, bomo ob 17.00 pripravili predavanje univ. dipl. socialne pedagoginje Mateje Petric iz Posvetovalnice za otroke in starše iz Novega mesta.

Naslov predavanja: **DELAJMO Z OTROKOM, NE NAMESTO NJEGA** (samostojnost, odgovornost, delovne in učne navade naših šolarjev).

3.13 Urnik zvonjenja, dnevni ritem

Zaradi obsežnega urnika, dodatnih dejavnosti in projektov, ki pogosto segajo v popoldanski čas, bomo v šolskem letu 2017/18 izvajali rekreativni odmor samo v prvem triletju.

1. razred		1. do 5. razred		6. do 9. razred	
6.30 – 8.00	Jut. var.			7.30 - 8.00	raz. ura
		8.00 - 8.45	1. ura	8.00 - 8.45	1. ura
		8.45 - 9.05	malica	8.50 - 9.35	2. ura
		9.05 - 9.50	2. ura	9.35 - 9.55	malica
		9.55 - 10.40	3. ura	9.55 - 10.40	3. ura
		1. do 3. razred		4. – 9. razred	
		10.40 – 11.00	REKR. ODMOR	10.45 - 11.30	4. ura
		11.00 - 11.45	4. ura	11.35 - 12.20	5. ura
		11.50 - 12.35	5. ura	12.25 – 13.10	6. ura
		12.40 - 13.25	6. ura	13.15 - 14.00	7. ura
PODALJŠANO BIVANJE 1. – 5. razred od 11.45				14.05 - 14.50	8. ura

3.14 Šolski prevozi in varstvo vozačev

Velik del učencev naše šole je vozačev, ki se vsakodnevno pripeljejo v šolo z avtobusi ali s šolskim kombijem. Učenci vozači imajo organizirano varstvo (obvezno) od prihodov avtobusov (7.15) do začetka pouka in po pouku, do odhodov avtobusov. Zanje skrbijo dežurni učitelji. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko dežurni učitelj predčasno spusti otroka iz šole samo z datiranim pisnim zahtevkom staršev.

Učenci, ki v šolo prihajajo peš, so lahko v šoli največ 15 minut pred začetkom pouka ali organizirane dejavnosti. Šola varstva za te otroke ne zagotavlja in v tem času zanje ne prevzema odgovornosti.

3.15 Varna pot v šolo, vozni redi

Otroci naj gredo v šolo pravočasno. Hodijo naj po pločniku, sicer pa po levi stani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Starši morajo prvošolca pospremiti v šolo in domov ali mu zagotoviti ustrezno spremstvo, ostale otroke pa čim bolj poučiti o nevarnostih na cesti. Učenci prvih treh razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj bodo oblečeni v svetla oblačila in nosijo svetleča odbojna telesa (npr. kresničko). S kolesom lahko v šolo prihajajo le tisti učenci, ki so uspešno opravili kolesarski izpit. Obvezno morajo uporabljati čelado. Prihod na površine šole s kolesi z motorjem je prepovedan. Šolski kombi bo

zaradi nevarnih poti vozil učence z Dob, Malenc, Sajevc. Avtobusne prevoze izvajata podjetji Nomago d.o.o. za smer proti Črneči vasi in Integral Brebus za smeri Prekopa, Orehovec in Vodenice.



Šolski avtobusi bodo vozili po naslednjem voznem redu:

SMER ČRNEČA VAS		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Črneča vas	7:10	14.30
Oštrc	7:13	
Dolšce	7:15	
Globočice	7:17	

SMER PREKOPA		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Dolnja Prekopa	7:45	14:18
Dobe	7:47	
SMER RŽIŠČE, OREHOVEC		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Ržišče	7:25	14:22
Velike vodenice	7:27	
Male Vodenice	7:31	
Kočarija	7:33	
Ivanjše	7:35	
Orehovec	7:38	
Grič	7:40	

3.16 Šolska prehrana

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko ali popoldansko malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.



Učenci od 1. do 5. razreda malicajo v prvem (8.45), učenci od 6. do 9. razreda pa v drugem (9.35) odmoru. Kosilo za učence traja od 11.50 do 13.30 ure.

Cena malice: 0, 80 EUR

Cene kosil: 1. – 3. razred: **1, 95 EUR**

4. – 6. razred: **2, 05 EUR**

7. – 9. razred: **2, 20 EUR**

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici, ali s trajnikom.

Prehrano lahko starši odjavijo vsak dan do 8.00 na tel. 07 4810013 ali z obrazcem, ki je na spletni strani šole na e-naslov: prehrana@osgorjup.si

Neodjavljene obroke zaračunamo s polno ceno.

Vodja šolske prehrane je **Marko Škofca**.

3.17 Šolski sklad

Šola je ustanovila tudi šolski sklad, v katerem se zbirajo donatorska in sponzorska sredstva staršev in drugih prijateljev naše šole. Sredstva so namenjena kot pomoč socialno šibkim učencem (ekskurzije, šola v naravi ...), za

nakup nadstandardne opreme in za izvajanje dodatnih programov. Vsi, ki to želite, lahko naš sklad obogatite s svojimi prispevki. Šolski sklad vodi upravni organ, predsednica pa je **Martina Perašin**.

4 IZVLEČEK IZ HIŠNEGA REDA



Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki določa s hišnim redom vprašanja, pomembna za nemoteno življenje in delo v šoli in v vrtcu Plavček, ki sodi v sklop šole, in sicer:

1. splošne določbe,
2. območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor,
3. poslovni čas in uradne ure,
4. uporabo šolskega prostora
5. organizacijo nadzora,
6. ukrepe za zagotavljanje varnosti,
7. vzdrževanje reda in čistoče,
8. prehodne in končne določbe

Kadar ni posebej določeno, da določila veljajo le za vrtec, se uporablja splošni izraz šola (velja za obe stavbi).

1.2 Določila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd., veljajo tudi pri:

- programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah, npr. športni, kulturni, tehniški, naravoslovni dnevi, ekskurzije, šola v naravi, življenje v naravi ipd.,
- na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji šole ter
- na poti od in do šolskega avtobusnega postajališča.

1.3 Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko potekajo učno-vzgojni proces ali druge organizirane dejavnosti.

1.4 Uporaba hišnega reda velja za ves šolski prostor, površine in zgradbe. Posebnosti, ki veljajo samo za vrtec, so opredeljene v posebnih točkah.

2 OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

Območje šolskega prostora zajema vse površine, ki jih je ustanovitelj dal šoli v upravljanje, ali pa samo v uporabo, in ki jih šola vzdržuje in za njih skrbi kot dober gospodar.

2.1 Območje šolskega prostora

V območje šole sodi šolski prostor, ki ga šola nadzoruje, in sicer zajema:

- ✓ novi in stari del šolske zgradbe in pripadajoče funkcionalno zemljišče (prostor pred glavnim vhodom in vsemi ostalimi vhodi, pločnike in poti na šolskem zemljišču, vse zelenice),
- ✓ novo zgradbo vrtca in pripadajoče funkcionalno zemljišče,

2.2 Funkcionalno zemljišče šole je območje, namenjeno učencem za uporabo v času pouka, med odmorom in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela.

Pod pripadajoče funkcionalno zemljišče se šteje:

- ✓ šolsko dvorišče,
- ✓ športno igrišče,
- ✓ ograjene površine, otroško igrišče pri vrtcu,
- ✓ travnik in šolski gozdiček ter
- ✓ površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

3 POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

3.1 Poslovni čas šole

Šola posluje pet dni v tednu, od ponedeljka do petka, in sicer:

Jutranje varstvo	od 06.30 do 08.00
Redni pouk	od 08.00 do 14.50
Podaljšano bivanje	od 11.45 do 16.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	od 14.30 do 18.00
Popoldanske dejavnosti v organizaciji najemnikov	od 14.30 do 21.30

Poslovni čas ob sobotah je določen s šolskim koledarjem. Ravnatelj/ica lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug z zakonom določen dela prost dan.

3.2 Uradne ure

Uradne ure so namenjene poslovanju z uporabniki storitev. Uradne ure so praviloma v okviru poslovnega časa šole. **Uradne ure v poslovnih prostorih: ponedeljek, sreda in**

petek od 8.00 do 12.00. Vse, kar imajo starši in drugi uporabniki storitev šole in vrta opraviti v poslovnih prostorih šole, lahko opravijo le v času uradnih ur, izjemoma tudi po tem času, kadar se tako dogovorijo z vodstvom šole.

Uradne ure šolske svetovalne službe so vsak delavnik od 7.00 do 8.00 ter od 13. do 14. ure oziroma po predhodnem dogovoru. Za zaposlene na šoli so uradne ure vsak dan od 7.00 do 8.00 zjutraj, popoldne pa od 13. do 14. ure ali po dogovoru z vodstvom šole. Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za sodelovanje s starši, in sicer:

- skupne in individualne govorilne ure,
- roditeljske sestanke in
- druge oblike dela s starši
- kar je določeno z letnim delovnim načrtom šole.

4 UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor lahko uporabljajo le učenci ter zaposleni na šoli. V času, ko šolski prostor ni v funkciji izobraževanja, se lahko v skladu z Odlokom o ustanovitvi Osnovne šole Jožeta Gorjupa, daje v uporabo tudi zunanjim najemnikom, ki pa morajo delovati v skladu s hišnim redom šole.

4.1 Šolski prostor (šola in vrtec) se torej uporablja za izvajanje:

vzgojno-izobraževalnih dejavnosti šole in za izvajanje predšolske vzgoje

- drugih oblik vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v organizaciji izvajalcev na podlagi sklenjene pogodbe,
- dejavnosti, ki jih s sklepom določi ustanovitelj,
- oddajanjem prostorov v najem (tržna dejavnost) v soglasju z ustanoviteljem.

Delovanje političnih strank v šolskem prostoru ni dovoljeno.

4.2 Dostop v šolske prostore

Vhodna vrata šole zjutraj odpira hišnik, popoldne in zvečer pa jih zaklepajo čistilke.

Vhod za učence razredne stopnja (1. – 5. razred)

Učenci razredne stopnje, ki imajo pouk v starem delu šole, imajo vhod v garderobo skozi glavna vhodna vrata v starem delu šole, ki so odklenjena od 6.30, ko se začne jutranje varstvo. Zaradi galerijskega dela so glavna vrata v času pouka (med 8.00 in 11.50) zaklenjena. Za zaklepanje in odklepanje v dopoldanskem času skrbi dnevni dežurni učitelj.

Vhod za učence predmetne stopnje (6. – 9. razred)

Učencem predmetne stopnje je namenjen vhod skozi garderobo v novem delu šole. Vhod je odklenjen od 7. ure.

Službeni vhod in vhod za obiskovalce

Šola ima en službeni vhod za zaposlene, ki je namenjen tudi obiskovalcem šole in staršem. Službeni vhod v novem delu šole je odprt od 7.00 do 16.00. Najemniki šolskih prostorov lahko glede na svoj urnik dejavnosti skozi ta vhod vstopajo tudi po 16. uri, in

sicer tako, da jim ga vsakič odklene čistilka. Za izjemne primere je na voljo tudi zvonec pri vhodu.

Ostali vhodi/prehodi

Prehod iz jedilnice v vrtec je namenjen zgolj komunikaciji med vrtcem in šolo, in sicer za prevoz hrane v vrtec. Uporabljajo ga lahko samo za to pooblaščen delavci zavoda.

Prehod pri hišniškem stanovanju je samo službeni prehod (ne vhod), ki ga smejo uporabljati hišnik in pooblaščen osebe zavoda, lahko pa se uporabi tudi v primeru intervencije.

Vhod v telovadnico z Gorjanske ceste je dovoljen samo zunanjim uporabnikom telovadnice v popoldanskem času (v skladu z najemno pogodbo) ali pa obiskovalcem športnih ali drugih prireditev v telovadnici. Vhod jim vsakokrat odklene čistilka. Ob spremstvu učitelja športne vzgoje lahko v dopoldanskem času ta vhod (izhod) uporabljajo tudi učenci za odhod na športne aktivnosti. Vhod v tem primeru odklene učitelj.

Vhod v prostore kuhinje je namenjen samo delavcem v kuhinji, ki ga odklenejo in zaklenejo glede na delovni čas kuhinje.

Gospodarski vhod je namenjen dostavi živil, v času uporabe ga odklene in zaklene osebe kuhinje.

4.3 Dostop v prostore vrtca

Vhodna vrata ograje ob vrtcu in vhod v vrtec zjutraj ob 5.30 odpira dežurna strokovna delavka, popoldne (ob 16.00) pa jih zaklepajo čistilke. V primeru popoldanskih dejavnosti v vrtcu se vrata odpirajo in zapirajo glede na terminski plan prireditve. Za to poskrbijo čistilke.

Vrtec ima dva vhoda: vhod za prvo in vhod za drugo starostno obdobje. Starši in drugi obiskovalci lahko v stavbo vrtca vstopajo in izstopajo samo skozi ta dva vhoda. Vsi ostali vhodi (izhodi) so službeni in niso namenjeni širši uporabi. Dostop do stavbe vrtca je mogoč samo s parkirišča pri športnem igrišču. Dostop z Gorjanske ceste je namenjen zgolj dostavi ali intervencijskim vozilom.

Med vrtcem in šolo je komunikacijska pot, ki je namenjena samo za dostavo hrane v vrtec. Uporabljati jo smejo za to pooblaščen osebe vrtca.

5 ORGANIZACIJA NADZORA

5.1 Tehnični nadzor

Alarmni sistem

Tako v stavbi šole kot vrtca za nadzor v času med 22. uro in 5.30 (vrtec) ali 6.00 (šola) skrbi varnostni alarmni sistem, ki ga izvaja Rival d.o.o. Alarm vključi zvečer zadolžena čistilka, zjutraj pa ga v šoli izklopi hišnik, v vrtcu pa dežurna vzgojiteljica. Alarmni sistem je vključen v času, ko ni nihče prisoten v šoli ali vrtcu, in se sproži ob morebitnem vstopu nepovabljenih oseb, tako da se ob sprožitvi vklopi zvočni signal ter telefonski klic izbrane osebe varovanja. Vrtec ima vgrajeno tudi varnostno zaklepanje vrat, tako da lahko vrta odprejo s pritiskom na gumb le odrasle osebe.

Protipožarni alarmni sistem

V primeru požara ali ob drugem dogodku, ko pride do povišanja temperature ali dima, protipožarni sistem sproži zvočni alarm ter telefonski klic na izbrano številko osebe za varovanje.

Sistem za osvetlitev zunanjih površin

Reflektorji s fotocelicami so nameščeni za nočno osvetlitev vhodov, ograjenih igralnih in športnih površin, ki preprečujejo morebitna poškodovanja ipd.

5.2 Fizični nadzor

Fizični nadzor izvajajo:

1. strokovni delavci: na hodnikih, v garderobah, sanitarijah, na površinah za rekreacijski odmor, na športnih površinah šole, na otroškem igrišču;
2. hišnik: na vhodu, v garderobah, z obhodi v okolici šole;
3. čistilke: na hodnikih, v sanitarijah, v telovadnici;
4. mentorji dejavnosti: v popoldanskem času.

Nadzor pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih

Učna ura vzgojno-izobraževalnega dela traja praviloma 45 minut. Z letnim delovnim načrtom ali programom dela za posamezno dejavnost lahko ravnatelj določi tudi spremembo trajanja učne ure. Čas trajanja učne ure (začetek in konec) se praviloma oznanja z zvočnim signalom. Glede na dogovor je zvonec lahko tudi izključen. Čas med koncem in začetkom nove učne ure (5-minutni odmor) je namenjen menjavi učilnic ter pripravi za delo v naslednji šolski uri.

Odmor za malico je za učence razredne stopnje od 8.45 do 9.05, za učence predmetne stopnje pa od 9.35 do 9.55. Od tega je zadnjih pet minut namenjenih odhodu v učilnice in pripravi na pouk.

Učenci razredne stopnje (1. – 3. R) imajo rekreativni odmor od 10.40 do 11.00. V tem času zapustijo učilnice in skupaj z razredniki odidejo pred šolo ali na igrišče, če razrednik ne odloči drugače.

Za kosilo je namenjen čas od 11.50 do 13.30.

Med poukom in v odmorih učenci ne smejo sami zapuščati šolskega prostora. Gibanje je dovoljeno v zgradbi šole in neposredni bližini šole (dvorišče, šolsko igrišče). Učenci preživijo odmore na dvorišču, v jedilnici, knjižnici, na hodniku in v učilnicah. V petminutnih odmorih učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na naslednjo šolsko uro. V učilnicah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, vršijo nadzor nad učenci učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Med učno uro učenci ne smejo brez dovoljenja učitelja zapustiti učilnice oziroma šolskega prostora. Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja pouk. Odsotnost učencev je dovoljena le v izjemnih primerih, predvsem pa, kadar ima učenec pri pouku zdravstvene težave ter je napoten v svetovalno službo zavoda oziroma tajništvo zavoda, če ima pisno dovoljenje staršev, pa lahko odide tudi k zdravniku, v mestno knjižnico ali k verouku (po pouku-vozači).

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v predvidenih učilnicah oziroma igralnicah, v telovadnici in v drugih prostorih ter na zunanjih šolskih ali vrtčevskih površinah.

Pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov, nadzor nad učenci (otroki) vršijo spremljevalci (strokovni delavci šole ali pooblaščenici zunanji sodelavci).

6 UKREPI za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče

6.1 Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola izvaja naslednje ukrepe:

- prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov
- uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov (protizdrsna zaščita talnih površin, zaščitna obleka...) - v skladu s Pravilnikom o osebni varovalni opremi.
- upoštevanje navodila iz Požarnega reda (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije)
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti (po Načrtu evakuacije);
- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, zagotavljanje sanitetnega materiala v skladu s pravilnikom, ukrepi v primeru nezgod in epidemij ...)
- ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca
- upoštevanje načrta varne poti v šolo (Prometno-varnostni načrt),

7 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

7.1 Vzdrževanje šolskega prostora

Šola mora vzdrževati šolski prostor tako, da je zagotovljena:

- varnost učencem, ki ga uporabljajo,
- čistočo in urejenost,
- namembnost uporabe,
- učenci skupaj z učitelji skrbijo za urejenost šolskih površin (zelenice, igrišča in dvorišče). Program in raspored urejanja določi vodstvo šole.
- ob koncu učne ure se pospravijo vsi uporabljeni učni pripomočki v omare ali na določen prostor.

7.2 Skrb za čisto in urejeno okolje:

- odpadke mečemo v koše za smeti,
- pazimo in ne uničujemo šolske lastnine,
- skrbimo za higieno v sanitarijah,
- toaletni papir in papirnate brisače, vodo in milo uporabljamo namensko,
- posebno skrb namenjamo čistemu in urejenemu šolskemu okolju,
- ko učenci zapuščajo igrišče ali šolsko dvorišče, dežurni učitelj poskrbi, da učenci odvržene odpadke pospravijo.

8 PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

8.1 Kršitve pravil hišnega reda

V primeru, da učenec krši pravila hišnega reda, bo šola kršitev obravnavala v skladu z določili Pravil šolskega reda.

5 PRAVILA ŠOLSKEGA REDA IN VZGOJNI NAČRT OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI



Skrb za varno, zdravo in ustvarjalno otroštvo je prav gotovo naša skupna naloga, zato želimo, da bi bilo sodelovanje med šolo in starši še bolj uspešno in kvalitetno. Hkrati pa se moramo držati določenih pravil, ki nam olajšajo skupno bivanje in preprečujejo nesporazume. Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki so bila dopolnjena in sprejeta na svetu šole dne 12. 6. 2015 in veljajo od 1. 9. 2015. Objavljena so na spletni strani šole <http://www.osgorjup.si/> pod zavihkom ŠOLSKI PRAVILNIKI.