



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
 ZNANOST IN ŠPORT**



SIO · 2020



REPUBLIKA SLOVENIJA
 SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLO
 ZA LOKALNO SAMOUPRAVO II
 REGIONALNO POLITIKO



Evropski »sistem razdeljevanja sadja v šolah«



Naša osnovna šola sodeluje v evropskem
 »sistemu razdeljevanja sadja v šolah«
 s finančno podporo Evropske skupnosti.



EVROPSKA UNIJA
 EVROPSKI
 SOCIALNI SKLAD
 NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



LASPOSAVJE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



OSNOVNA ŠOLA
 JOŽETA GORJUPA
 KOSTANJEVICA NA KRKI

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Pripravili:

Melita Skušek, prof. svetnica, ravnateljica
 Ana Pečar, prof. def., svetovalka, pom. ravnat. vrtca

Številka: 6006-1/2019/3

Datum: 23. 9. 2019

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na 4. redni seji sveta šole dne 30. 9. 2019

Predsednica sveta šole: Metka Povše, prof.

VIZIJA

Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



»S poštenostjo in srčnostjo ustvarjamo pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli»

KAZALO

UVOD	5
I	PODATKI O ŠOLI
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI
1.2	PODATKI O USTANOVITELJU
1.3.	ŠOLSKI OKOLIŠ
1.3.1	Podatki o učencih
1.3.2	Način prihoda učencev v šolo in Prometno varnostni načrt
1.4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE
1.5	ORGANI UPRAVLJANJA
1.6	STROKOVNI ORGANI ŠOLE
1.7	SVET STARŠEV
1.8	PRITOŽBENA KOMISIJA
1.9	ŠOLSKI SKLAD
1.10	ŠOLSKA SKUPNOST
1.11	PROSTORI ZA VIZ DELO
2	OBVEZNI PROGRAM ŠOLE
2.1	DEJAVNOSTI, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA
2.2	PREDMETNIK
2.2.1	Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik
2.2.2	Predlog fleksibilnega predmetnika in urnika
2.2.3	Obvezni izbirni predmeti
2.2.4	Manjše učne skupine
2.2.5	Dnevi dejavnosti
2.2.5.1	Športni dnevi
2.2.5.2	Kulturni dnevi
2.2.5.3	Naravoslovni dnevi
2.2.5.4	Tehniški dnevi
3	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE
3.1	IZVAJANJE POSKUSA ZGDP
3.2	PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA
3.3	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
3.4	INTERESNE DEJAVNOSTI
3.5	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK
3.6	ISP, DSP, NADARJENI
3.6.1	Individualna in skupinska pomoč
3.6.2	Dodatna strokovna pomoč za učence s PP
3.7	ŠOLE V NARAVI, TABORI
3.7.1	Letna šola v naravi
3.672	Zimska šola v naravi
3.7.3	Tabori
3.7.4	Ekскурzije, dnevi dejavnosti, za katere se predvideva prispevek staršev
4	NADSTANDARDNI PROGRAMI, PROJEKTI, TEČAJI
4.1	TEČAJI
4.1.1	Plavalni tečaji
4.1.2	Plesni tečaj
4.2	PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2019/20
4.3	PREDNOSTNA NALOGA
5	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE
5.1	ŠOLSKI KOLEDAR
5.2	OCENJEVALNI OBDOBJI
5.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
5.3.1	Koledar NPZ
5.4	PREDMETNI, RAZREDNI, POPRAVNI IZPITI
5.5	TEKMOVANJA
5.5.1	Koledar tekmovanj iz znanja
5.5.2	Revije JSKD

5.5.3	Koledar športnih tekmovanj	68
5.5.4	Načrt predvidenih prireditev	69
5.6	DNEVNI RITEM	69
5.7	KADROVSKA STRUKTURA	70
5.7.1	Pedagoški delavci	71
5.7.1.1	Posebne zadolžitve strokovnih delavcev	71
5.7.2	Administrativni in tehnični delavci šole	71
5.8	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	71
5.8.1	Svetovalno delo v šoli	72
5.8.2	Svetovalno delo v vrtcu Plavček	79
5.9	ŠOLSKA KNJIŽNICA	79
5.9.1	Interno delo	79
5.9.2	Pedagoško delo v knjižnici	79
5.9.3	Strokovno sodelovanje s pedagoškimi delavci	80
5.9.4	Druge naloge šolske knjižnice	82
5.9.5	Odpiralni čas knjižnice	82
5.10	UČBENIŠKI SKLAD	82
5.10.1	Izbor učnih gradiv za šolsko leto 2019/20	82
5.10.2	Učbeniki v učbeniškem skladu	85
5.11	ZDRAVSTVENO VARSTVO	88
5.11.1	Zdravstvena vzgoja	89
5.12	SODELOVANJE S STARŠI	89
5.12.1	Roditeljski sestanki	90
5.12.2	Govorilne ure	90
5.12.2.1	Govorilne ure v dopoldanskem času	91
5.12.3	Predavanja za starše	91
5.13	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE	92
5.14	ŠOLSKI PREVOZI	92
5.15	ŠOLSKA PREHRANA	93
5.15.1	Vsebine, obseg in dejavnosti povezane s prehrano...	93
5.16	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI	96
5.16.1	Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih	96
5.16.1.1	Skupna izobraževanja	96
5.16.1.2	Predvidena indiv. izobraževanja	97
5.16.2	Načrt sodelovanje z drugimi inštitucijami	99
5.17	Načrt spremljave ravnateljice in letni razgovori	99
6	LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK	103
6.1	VIZIJA	103
6.2	POSLANSTVO	103
6.3	VODILA VRTCA	103
6.4	NAČELA IN CILJI VIZ PROGRAMA VRTCA	103
6.5	PODROČJA DEJAVNOSTI	104
6.6	PROGRAMI VRTCA	105
6.6.1	REDNI PROGRAM	107
6.6.1.1	Prednostna naloga	126
6.6.2	OBOGATITVENI PROGRAM	127
6.6.3	PROJEKTI, VEZANI NA SKUPINO	133
6.7	DODATNE DEJAVNOSTI	136
6.8	SODELOVANJE S STARŠI	136
6.9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	137
6.10	OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	138
6.11	VPIS OTROK V VRTEC	138
6.12	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	138

UVOD

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS 81/2006-UPB3, 40/2012-ZUJF ter spremembe in dopolnitve) v 31. členu določa, da se z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Izobraževalno delo v našem zavodu bo v šolskem letu 2019/20 obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega bomo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola bo torej izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

b) Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezni izbirni predmeti
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šola v naravi

Poleg tega bomo vključeni v poskusno uvajanje novega koncepta razširjenega programa (RaP).

Letni delovni načrt vsebuje še kadrovske in specifične pedagoške zadeve, delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Hkrati so v njem predstavljeni projekti, v katerih sodeluje šola, prednostna naloga, delo šolske skupnosti in različne akcije.

Naše prvenstvene naloge tudi v šolskem letu 2019/20 ostajajo nenehno učenje in stremljenje k boljšemu, k spreminjanju, k pridobivanju novih veščin in uporabnih znanj ter reševanju vsakdanjih problemov. Zavedamo se, da so za prihodnost naših mladih generacij pomembne tudi vsebine iz trajnostnega razvoja, predvsem skrb za okolje in naravne dobrine, predvsem pa skrb za vsakodnevno gibanje, zdravo prehrano in dobro psihično počutje. Prav zato smo se odločili, da nadaljujemo s poskusnim uvajanjem novega koncepta razširjenega programa osnovne šole, in sicer v sklopu Zdravje gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. V okviru tega bomo učencem ponudili dodatne ure gibanja in interesne dejavnosti, ki bodo vsebovale tako športne dejavnosti kot interesne dejavnosti s področja osebne in splošne varnosti, različne načine prehranjevanja ...

Posvečali se bomo zagotavljanju dobrih rezultatov na učnem in vzgojnem področju ter na tekmovanjih, se zavzemali za čim višjo stopnjo bralne pismenosti ter gojili solidarnost, medgeneracijsko povezanost in sodelovanje z različnimi deležniki našega ožjega in širšega območja.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa vsebuje LDN šole in LDN vrtca pri osnovni šoli, sprejme pa ga svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

I PODATKI O ŠOLI

1. 1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole:

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Gorjanska cesta 2
Kostanjevica na Krki

Ravnateljica:	Melita Skušek, prof. svetnica
Pom. ravnateljice vrtca, šolska svet. delavka:	Ana Pečar, prof. def., svetovalka
Računovodkinja:	Edita Rostohar, univ. dipl. ekon.
Poslovna sekretarka:	Darja Colarič, posl. sekretarka VI, tajnica VIZ

Ravnateljica:	07 48 100 12
Tajništvo:	07 48 100 13
Računovodstvo:	07 48 100 15
Svetovalna služba, pomočnica ravnateljice VVE:	07 48 100 26
VVE :	07 48 100 16
Fax:	07 48 100 14

Spletna stran:	www: o-kostanjevica.kk.edus.si
E-mail :	o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si

Št. poslovnega računa: 01397-6000000020

1.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Ustanovitelj šole je Občina Kostanjevica na Krki, Ljubljanska cesta 7, 8311 Kostanjevica na Krki. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 29/2008 z 21. marca 2008, Odlok o spremembi odloka o ustanovitvi pa v UL RS št. 54/2008 z dne 2. 6. 2008.

1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega naslednje vasi in zaselke:

Kostanjevica, Malence, Sajevece, Karlče, Slinovce, Jablance, Avguštine, Oštrc, Dolšce, Črneča vas, Črešnjevce, Vrbje, Vrtača, Orehovec, Globočice, Podstrm, Ivanjše, Kočarija, Grič, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Zaboršt, Dobe, Dobrava, Dolnja Prekopa, Gornja Prekopa,

Koprivnik. Učenci v šolo prihajajo peš ali pa se vozijo s šolskim avtobusom prevoznih podjetij Izletnik in Integral ter s šolskim kombijem.

Našo šolo obiskujejo tudi učenci, ki ne sodijo v naš šolski okoliš, in sicer:

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Brežice	1
Osnovna šola Podbočje	1
Osnovna šola Polzela	1
Osnovna šola Šentjernej	5
Osnovna šola Šmarjeta	2

1.3.1 Podatki o učencih

V šolskem letu 2019/20 izvajamo program devetletne osnovne šole v 11. rednih oddelkih ter 3,0 oddelkih podaljšanega bivanja (75 ur), v katere je vpisanih 119 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred obiskuje 26 učencev. V šolo je letos vpisano 231 učencev.

RAZRED	RAZREDNIK	FANTJE	DEKLICE	SKUPAJ
1. A	PETRA KRANJC, LIDIJA STIPANIČ	11	15	26
2. A	MATEJA KOSOVAN	8	7	15
2. B	MONIKA KREN PANGRČIČ	8	6	14
3. A	STAŠA JORDAN	8	9	17
3. B	JOŽICA PINCOLIČ	8	8	16
4. R	DARJA JANŠKOVEC	14	11	25
5. R	KATARINA ZAHRASTNIK	11	13	24
6. R	ERVIN FELICIJAN	17	11	28
7. R	TANJA BEBER	10	14	24
8. R	METKA POVŠE	9	14	23
9. R	MAJA JAUŠOVEC	9	10	19
SKUPAJ		113	118	231

1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno-varnostni načrt šole

V šolskem letu 2019/20 obiskuje šolo 231 učencev. V šolo prihajajo iz Kostanjevica in okoliških vasi peš, s kombijem ali s šolskim avtobusom prevoznih podjetij Nomago in Integral. Peš prihajajo tisti, ki so iz Kostanjevica in bližnje okolice, oziroma so od šole oddaljeni manj kot 4 kilometre. Avtobus vozi v smeri Prekopa, Črneča vas in Vodenice, kombi pa v smeri Malence, Sajeve, Dobe in Slinovce.

Število vozačev po posamezni progi

SMER	ŠTEVILO UČENCEV
Črneča vas	15
Oštrc	16
Dolšce	4
Avguštine	2

Jablance	5
Globočice	9
Gornja Prekopa	7
Dolnja Prekopa	20
Dobrava	3
Dobe	18
Orehovec	16
Velike Vodenice	3
Male Vodenice	2
Kočarija	4
Ržišče	1
Grič	1
Ivanjše	1
Sajevce	1
Malence	4
Slinovce	1
SKUPAJ	133

3. Prometno-varnostni načrt

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Kostanjevica na Krki si je ogledal vse ceste in poti, po katerih prihajajo otroci v šolo in izdelal Načrt varnih šolskih poti. Učence so o nevarnostih ter varnih poteh ter načinih zagotavljanja varnosti v cestnem prometu seznanili razredniki, starše pa na skupnem roditeljskem sestanku.

Nevarne poti in prometne točke

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na marsikatero nevarnost v prometu. Na cestah, predvsem na glavnih, je potrebno učence opozarjati, da cesto prečkajo le na prehodu za pešce in morajo biti pri prehajanju iz ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje ali je cesta prosta za prehod). Nevarne točke so opredeljene v spodnjih tabelah:

Okolica šole

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Parkirišče pred šolo	Na parkirišču v jutranjem in popoldanskem času parkirajo svoja vozila tudi starši, ki pripeljejo svoje otroke v šolo. Ko starši zapuščajo parkirišče, posamezni starši peljejo vzvratno. Na tej točki lahko spregledajo otroke.	Učenci naj bodo pozorni na vozila, ki peljejo na parkirišče ali ko vozila parkirišče zapuščajo. Če niso prepričani, da jih je voznik opazil, naj raje počakajo, da vozilo odpelje oz. da se vozilo popolno ustavi.
2.	Leseni most čez Studeno	Učenci hodijo v gručah tudi izven pločnika	Učenci naj varno uporabljajo pločnik
3.	Križišče pri osnovni šoli	Konec mostu ter križišče pri osnovni šoli sta premalo osvetljena, posledica tega je, da so prehodi za pešce premalo osvetljeni, predvsem v jutranjem in nočnem času ter pozimi	Postavitev dodatne osvetlitve
4.	Prehod za pešce v križišču Gorjanske in Ljubljanske ceste	Prehod za pešce je ob padavinah poplavljen, pešci morajo cesto prečkati poleg prehoda, kar je iz vidika varnosti nedopustno	Rekonstrukcija cestišča



Fotografija št. 1: Parkirišče pred šolo



Fotografija št. 2: Leseni most čez Studeno



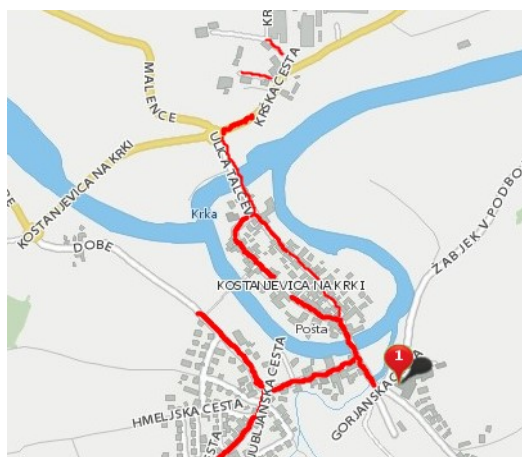
Fotografija št. 3: Križišče pri osnovni šoli



Fotografija št. 4: Prehod za pešce v križišču Ljubljanske in Gorjanske ceste

Na šolskih poteh so nevarne zlasti naslednje točke:

- Mesto Kostanjevica na Krki



	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta mimo gostinskega lokala Green bar	Mimo gostinskega lokala ni pločnika	Učenci naj uporabljajo pločnik na drugi strani vozišča, prehod na drugo star vozišča je urejen s prehodom za pešce
2.	Južni most čez Krko ter bivša samopostrežna trgovina	Most ter bivša samopostrežna trgovina sta brez pločnika	Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet.
3.	Grajska cesta	Cesta je zelo prometna, nima pločnika	Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in hodijo ob levem robu cestišča. Priporočamo uporabo svetlečih pripomočkov in dodatkov na oblačilih in torbi.



Fotografija št. 5: **Cesta mimo gostinskega lokala Green bar**



Fotografija št. 6: **Južni most čez Krko ter bivša samopostrežna trgovina**

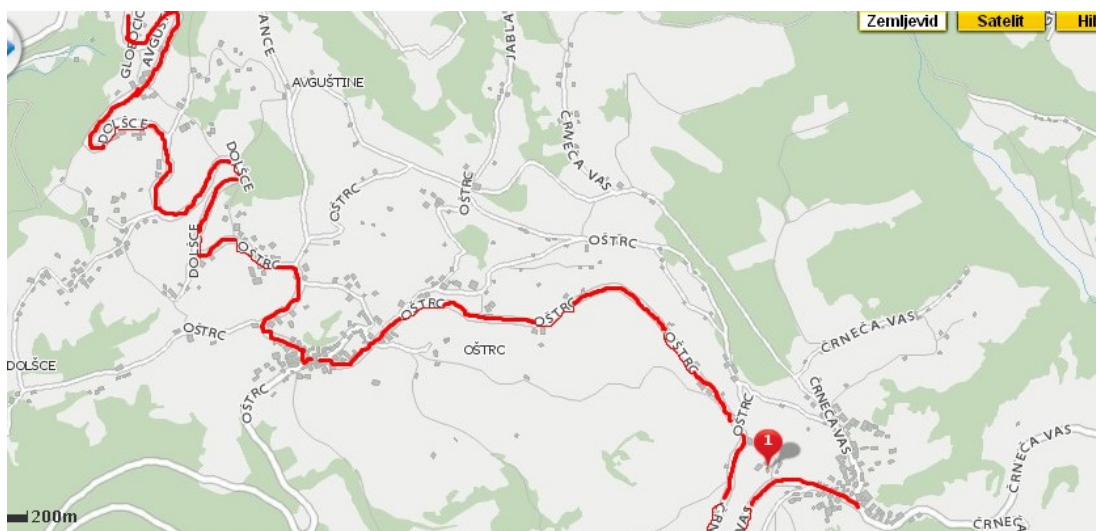


Fotografija št. 7: **Grajska cesta**



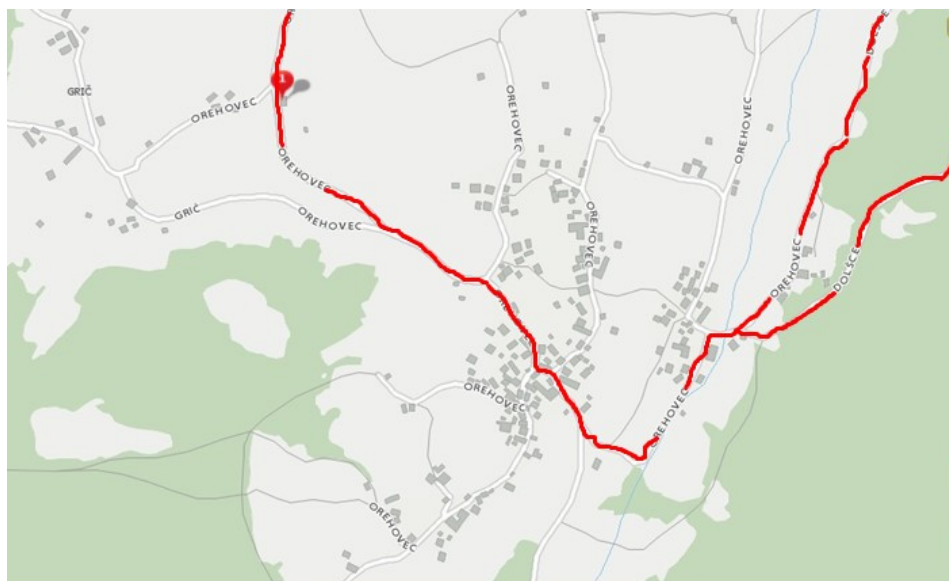
Fotografija št. 8: Ljubljanska cesta

➤ Smer Črneča vas



	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Črneči vasi	Cesta je vijugasta in nepregledna	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet. Avtobusno postajališče je označeno in opremljeno z nadstreškom.

➤ Smer Grič in Orehovec



	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Griču in Orehovcu	Cesta je nevarna, saj je zelo prometna in razen na delu Ljubljanske ceste nima pločnika.	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Ob lepem vremenu naj uporabljajo bližnjico ob Obrhu.

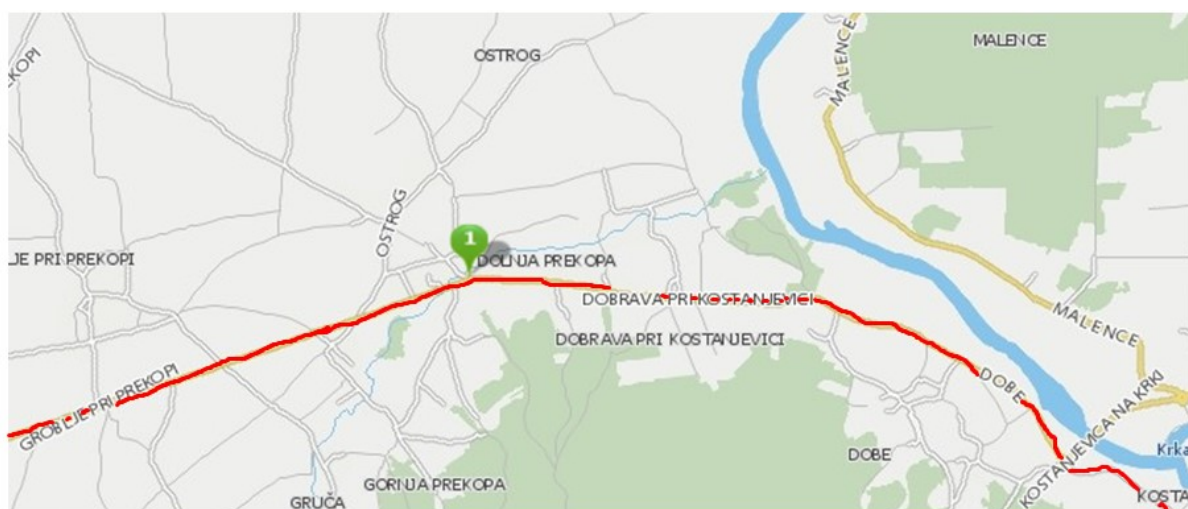


Fotografija št. 9: Cesta proti Griču in Orehovcu

➤ **Smer Prekopa**

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Ovinek pri Dvoračkovih na Dobah	Zelo nepregleden, vozniki ovinek »sekajo«	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Učenci naj na uporabljajo avtobusni prevoz.

2.	Avtobusno postajališče na Dobah	Avtobusno postajališče ni označeno, učenci stojijo ob cestišču	Učenci, ki čakajo na prevoz ob tej cesti, naj čakajo odmaknjeni od roba cestišča vsaj tri metre. Mlajšim učencem se omogoči prevoz s šolskim kombijem.
2.	Cesta skozi Dobravo	Cesta je urejena na novo in ima pločnik	Učenci vozači morajo uporabljati pločnik in avtobusno postajališče pri stavbi Radiokluba Prekopa.
3.	Cesta skozi Dol. Prekopo	Cesta ima urejene pločnike.	Učenci vozači morajo uporabljati pločnik in avtobusno postajališče.



Fotografija št. 10: Ovinek pri Dvoračkovi na Dobah



Fotografija št. 11: Avtobusno postajališče na Dobah



Fotografija št. 12: Cesta skozi Dobravo



Fotografija št. 13: Cesta skozi Dol. Prekopo

Najbolj varne poti in dovoljeni prehodi

Največja gostota šolarjev na šolskih poteh je zjutraj do 8.00, ko se pričinja pouk. Učenci od 1. do 5. razreda končajo pouk med 11.45 in 13.30 uro, učenci od 6. do 9. razreda pa med 12.40 in 14.00 uro. Pouk poteka samo v dopoldanskem času.

Otroci, ki prihajajo v šolo peš, morajo uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. V Kostanjevici na Krki otroci uporabljajo naslednje prometne površine:

1. pločnik na Ljubljanski cesti
2. pločnik na Gorjanski cesti
3. prometne površine, namenjene pešcem na Oražnovi ulici in Ulici talcev
4. označene prehode za pešce na Ljubljanski cesti
5. označene prehode za pešce na križišču pri osnovni šoli.

1. 4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje po programu devetletne osnovne šole in program predšolske vzgoje. Pouk poteka v dveh povezanih šolskih stavbah, izvajanje predšolske vzgoje pa poteka v stavbi vrtca v trenutno 6 skupinah.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

Ravnateljica: Melita Skušek

Pom. ravnat. vrtca in šolska svetovalna delavka: Ana Pečar

Organizator računalništva: Miodrag Jevtović

Vodja šolske prehrane: Marko Škofca

Računovodkinja: Edita Rostohar

Tajnica v VIZ: Darja Colarič

Kuharice: Renata Olovec, Andreja Jordan, Darja Kučič

Hišnik: Andrej Jordan

Čistilke: Jožica Vogel, Majda Stopar, Jožica Sintič,

Marjana Kovačič, Janja Penca (čistilka in perica),

Anica Marinkovič, Nicole SaraLokanc Zajc

1. 5 ORGANI UPRAVLJANJA

Osnovna šola je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda. Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja (Franci Gramc, Matjaž Jakše, Franci Štokar), pet predstavnikov šole (Metka Povše, Martina Perašin, Jožica Pincolič, Alvea Babič, Andreja Jordan) in trije predstavniki staršev (Andreja Jordan, Polona Baznik Dvojmoč, Mitja Luštek).

Predsednica sveta šole: **METKA POVŠE**

Predsednik sveta staršev: **MITJA LUŠTEK**

Svet zavoda obravnava pomembne programske in finančne opredelitve zavoda in jih po posvetu s svetom staršev potrdi. V skladu z 48. členom ZOFVI-ja (UPB5) so pristojnosti sveta zavoda tudi naslednje:

- ▶ imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- ▶ sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,

- ▶ sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- ▶ odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- ▶ obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- ▶ odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- ▶ obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Izvajanje programa spremljajo tudi Zavod za šolstvo, OE Novo mesto, ter Oddelek za družbene dejavnosti Občine Kostanjevica na Krki, ki skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS poskrbi za potrebna finančna sredstva.

1. 6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski in vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Pedagoško vodenje **učiteljskega zbora** je vezano na obvezne pedagoške in ocenjevalne konference, strokovne aktivne za posamezna predmetna področja oziroma vse tri triade, na vsakodnevne izmenjave izkušenj, informacij, porazdelitve del in nalog. Učiteljski zbor šole načrtuje vzgojno izobraževalno delo na šoli po razredih in skupinah. Pedagoški vodja razporeja delo in obveznost učencev in učiteljev, skrbi, da upoštevajo red, načela za sodobno in učinkovito vsebinsko usklajeno delo, primerno obremenitev učencev pri rednem, dodatnem in dopolnilnem pouku, pri izvajanju kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni, družbeno potrebnega dela, tečajih, ekskurzijah, izletih in organizirani rekreaciji.

Naloge vzgojiteljskega, učiteljskega oziroma predavateljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik usklajuje delo v oddelkih s posameznimi učenci in oddelčnimi učitelji, odgovoren je za pripravo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, pomembna je njegova vloga pri izvajanju Vzgojnega načrta šole ter pri dodeljevanju statusa učencem in oblikovanju prilagoditev za takšne učence. Poleg tega upošteva posebnosti razvoja, kolektivnega dela in samouprave učencev v oddelku, načrtuje spremljanje pouka, načrtuje skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih in sodeluje z učitelji v oddelku ter vodi oddelčne konference učiteljskega zbora.

Za uresničevanje strokovnosti in kvalitete vzgojno izobraževalnega dela šola sistematično analizira pogoje življenja in dela učencev ter šole kot celote. Vse to poteka preko učiteljskih konferenc, individualnih razgovorov med učitelji, strokovnih aktivov, medsebojnih hospitacij in hospitacij ravnateljice. Ravnateljica kot pedagoški vodja šole spremlja in usmerja delo učiteljev, se zavzema za uveljavljanje sodobnih oblik, metod in sredstev pri pouku.

Strokovni delavci se povezujejo v **strokovne aktivne** (učitelji in vzgojitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij).

Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2018/19 na šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktivni 1. in 2. triletja in OPB (vodja Katrina Zahrastnik)
- strokovni aktivni 3. triletja (vodja Maja Jaušovec)
- strokovni aktivni matematike (vodja Maja Adanič Selčan)
- strokovni aktivni slovenskega jezika (vodja Metka Povše).

1.7 SVET STARŠEV

Kot določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5) (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) v 66. členu, ima svet staršev naslednje pristojnosti:

- o predlaga nadstandardne programe,
- o daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- o sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- o daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- o razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- o obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- o voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- o lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- o v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- o opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti šole in oddelkov vrtca. Šteje 16 članov, predsednik sveta staršev pa je do novega imenovanja **Mitja Luštek**. Za šolsko leto 2019/20 deluje v sestavi:

SKUPINA/RAZRED	PREDSTAVNIK
MEDVEDKI	KARMEN SAJE HOČEVAR
POLŽKI	ALENKA SINTIČ
ČEBELICE	INES PAVLOVIČ
RAČKE	JAKOB GAŠPIR
MIŠKE	JASMINA SINTIČ
PLAVČKI	PRIMOŽ GUTMAN
1. RAZRED	LEA AGATA KERIN
2. A RAZRED	ALENKA UNETIČ
2. B RAZRED	DAMJANA RANGUS
3. A RAZRED	KARMEN STOPAR
3. B RAZRED	TJAŠA VENEK POŽGAJ
4. RAZRED	RENATA KUS
5. RAZRED	ANDREJA JORDAN
6. RAZRED	ANDREJ BOŽIČ
7. RAZRED	MAJA STRGAR DRMAŽ
8. RAZRED	MITJA LUŠTEK
9. RAZRED	BRIGITA PIRC

1. 8 PRITOŽBENA KOMISIJA

Svet šole je na svoji seji dne 29. 9. 2016 v skladu s 60. c členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) imenoval pritožbeno komisijo s štiriletnim mandatom, ki odloča o pritožbah **v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca**. Pritožbena komisija je sestavljena iz najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole. Strokovni delavci šole so bili predlagani na konferenci učiteljskega zbora 1. 7. 2016, svet staršev je svoje predstavnike imenoval na seji 29. 9. 2016.

Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta.

I. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE:

1. Maja Jaušovec
2. Ervin Felicijan
3. Katarina Zahrastnik
4. Staša Jordan
5. Metka Povše
6. Miodrag Jevtović

II. STROKOVNI DELAVKI SOSEDNJE ŠOLE:

1. Lidija Sotler
2. Metka Škrbina Rozman

III. ČLANA SVETA STARŠEV:

1. Alenka Unetič
2. Primož Gutman

1.9 ŠOLSKI SKLAD

Na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS št. 16/07 – UPB), ki pravi, da šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, kot so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno, tudi na naši šoli deluje šolski sklad, ki ga vodi upravni odbor

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Šolski sklad ima tudi svoj pravilnik. Na seji sveta staršev je bil 10. junija 2015 imenovan nov upravni odbor v sestavi: Ana Drobnič, Janez Škofljanec, Mitja Luštek, Mihaela Jarkovič, Martina Perašin, Jožica Čukajne in Mateja Kosovan. Upravni odbor je bil imenovan za 4 leta, mandat pa so člani nastopili s 1. 9. 2015. Trenutno je predsednica šolskega sklada Martina Perašin, na prvi septembrski seji pa bo imenovan nov upravni odbor.

1. 10 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

V Šolsko skupnost učencev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se povezujejo vse oddelčne skupnosti naše šole, predstavniki posameznih oddelkov pa tvorijo šolski parlament. Skupnost učencev obravnava posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov in sicer:

- ✓ zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,

- ✓ spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnateljico in svet šole
- ✓ na morebitne kršitve pravic učencev,
- ✓ organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svojem delu,
- ✓ načrtuje in organizira skupne akcije,
- ✓ predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- ✓ oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- ✓ obvešča učence o dosežkih naših učencev na različnih tekmovanjih,
- ✓ skrbi za zdravo življenje in zdrave zobe učencev,
- ✓ skrbi za aktivno in koristno preživljanje prostega časa,
- ✓ spodbuja učence pri udeležbi na različnih tekmovanjih,
- ✓ opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Vizija naše šole je izgrajevanje razmer oziroma okolja, ki s poštenostjo in srčnostjo ustvarja pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli, zato je naloga šolske skupnosti učencev pomoč pri sooblikovanju poštenega in srčnega človeka z dobrim znanjem. Skozi vzgojno-izobraževalni proces bomo razvijali temeljne vrednote, ko so odgovornost, medsebojno spoštovanje in znanje.

- ✓ **ODGOVORNOST:** Učenci bodo izkazovali odgovornost s svojo vztrajnostjo, potrpežljivostjo, odgovornim izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda.
- ✓ **SPOŠTOVANJE:** Učenci spoštujejo vse delavce šole, vrstnike in starše. Spoštljivi so do vseh ljudi. Upoštevacjo pravila in navodila učiteljev.
- ✓ **ZNANJE:** Učenci redno opravljajo svoje dolžnosti, se držijo dogovorov z učitelji in starši, svoje delovne in učne navade razvijajo s sprotnim učenjem in pisanjem domačih nalog.

Tudi v letošnjem letu bomo posebno pozornost namenjali izboljšanju medvrstniških odnosov, bralni pismenosti in učenju mediacijskega reševanja sporov. Tema, ki ji bomo posvetili posebno pozornost na naših srečanjih, pa bo **MOJA POKLICNA PRIHODOST**.

Otroški parlament z enako temo poteka dve zaporedni leti.

Prvo leto bodo potekale diskusije in priprava predlogov sprememb (za šolo, lokalno okolje, regijo, državo). Pred zaključkom šolskega leta bo organiziran Nacionalni otroški parlament, kjer bodo otroci predstavili odločevalcem svoje predloge.

Mesečni program dela ŠS in ŠP v šolskem letu 2019/20:

September:

- ✓ oblikovanje podrobnega načrta dela, zbiranje predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom šolskega življenja,
- ✓ formiranje predsedstva,
- ✓ ureditev kotička šolske skupnosti,
- ✓ priprava na otroški parlament »Šolstvo in šolski sistem«,
- ✓ priprava na dejavnosti ob tednu otroka in otroškega živ žav-a.

Oktober:

- ✓ mednarodni teden otroka - Otroški živ žav

- ✓ sodelovanje na okrogli mizi v organizaciji ZPM Krško na temo MOJA POKLICNA PRIHODNOST

November:

- ✓ Sodelovanje pri organizaciji prazničnega sejma in koncerta

December:

- ✓ 2. sklic šolskega otroškega parlamenta
- ✓ priprava na novoletno praznovanje
- ✓ razpis literarnega natečaja na temo nacionalnega otroškega parlamenta

Januar:

- ✓ obisk državnega zbora

Februar:

- ✓ priprava na občinski parlament, izvolitev predstavnikov, priprava predstavitve

Marec:

- ✓ 30. nacionalni otroški parlament na temo Moja poklicna prihodnost

April:

- ✓ Dan šole, Noč s knjigo

Maj:

- ✓ priprava na sprejem prvošolcev v ŠSU

Junij:

- ✓ sprejem prvošolcev 23. 6. 2020

Aktivno bomo sodelovali v številnih šolskih projektih, širili prostovoljstvo, se udeleževali humanitarnih akcij, sodelovali v Ekošoli ter pri realizaciji vzgojnega načrta šole.

1. 11 PROSTORI ZA VIZ DELO

Šolsko zgradbo sestavljajo stari in novi del. V starem delu je 7 matičnih učilnic za razredni pouk, eno učilnico smo namenili za glasbeno vzgojo. V novem delu šole je 12 učilnic za predmetni pouk. Telovadnica je trenutno v fazi prenove, tako da bo pouk v njej mogoč šele po novem letu.

V sklopu energetske prenove šole smo z združenjem dveh učilnic pridobili sodoben prostor za šolsko knjižnico, ki smo jo tudi na novo opremili. Odslej naj bo to prostor za branje, druženje, informacijsko podporo. Šola ima skupno 7 kabinetov, enega smo namenili za individualno delo z učenci z DSP, enega pa oddelku GŠ Krško. Šolska kuhinja je solidno opremljena in ima zaenkrat ustrezno kapaciteto, vendar bo zaradi zastarelosti nujno potrebna temeljita obnova.

Za kulturne prireditve uporabljamo večnamenski prostor, ki je hkrati tudi jedilnica, učilnica za glasbeno vzgojo pa nam služi kot oder. Osnovna šola ima tudi atrijski prostor, ki je sestavni del stalne Gorjupove galerije, namenjen pa je tako vsebinam pri likovni vzgoji kot za manjše kulturne prireditve.

Šola ima šolsko dvorišče (pred vhodom v staro šolo) in nov športno rekreacijski center.

Šoli pripada tudi okoli 4.062 m² zemljišč, v kar so zajeti parki in zelenice okrog šole, majhen gozdiček ob športnem igrišču in dostopi.

2 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

Obvezni program devetletne osnovne šole sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

2.1 DEJAVNOST, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki opravlja dejavnost, ki je z zakonom določena kot javna služba, katere trajno in nemoteno opravljanje v javnem interesu zagotavljata v okviru svojih funkcij pristojna občina in Republika Slovenija.

Zavod dosega svoj smoter s tem, da pri vzgojnem in izobraževalnem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno izobraževalnega procesa,
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno- pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji,
- povezanost šole z družbenim življenjem, s podjetji in drugimi organizacijami in še posebno povezanost pouka s proizvodnim in družbeno potrebnim delom ,
- aktivnost učencev za bogatitev njihovih življenjskih izkušenj, znanja in izobrazbe,
- tovarištvo, kolektivno zavest in zavest discipline za pravilno vraščanje v družbeno življenje,
- prilagojenost vsebine, oblike in metod dela sposobnostim učencev in njihovim individualnim razlikam,
- enotno in medsebojno povezanost vseh učnih predmetov ter skladno povezanost pouka s prostovoljnimi dejavnostmi in drugimi oblikami vzgojno izobraževalne dejavnosti,
- zavesten kritičen odnos učitelja in učiteljskega zbora do uporabljanja vzgojno izobraževalnih sredstev in doseženih rezultatov vzgojno izobraževalnega dela.

Vzgojno - izobraževalno delo na šoli obsega:

- pedagoško delo v razredu,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- individualno in skupinsko pomoč učencem,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- interesne in ostale aktivnosti učencev,
- organizacijo pouka in drugih dejavnosti,
- poklicno usmerjanje,
- kulturno dejavnost šole,
- športno in zdravstveno vzgojo,
- dejavnost strokovnih in drugih organov šole,
- razširjen program dela osnovne šole, druge oblike, ki so zajete v tem programu.

2.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A) OBVEZNI PROGRAM	RAZRED								
Predmet (tedensko število ur)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Angleščina	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni Izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi									
B) RAZŠIRJENI PROGRAM									
Neobvezni izbirni predmeti									
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Prvi tuji jezik - angleščina	2								
Ind. in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV									

2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik

Cilji kurikularne preнове osnovne šole gredo v smeri večje avtonomije in strokovne odgovornosti šol in strokovne avtonomije in strokovne odgovornosti pedagoških delavcev. K avtonomiji šol in strokovnih delavcev prispeva tudi Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 53/2006 in spremembah pravilnika Ur. list 77/2007...), ki omogoča **drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu**, kot to določa veljavni predmetnik, ob tem da se:

- pouk matematike, tujega jezika in športne vzgoje izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 7. razredu izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 8. in 9. razredu izvaja vse šolsko leto, pri čemer se lahko tedenske pol ure razporedi drugače, kot to določa predmetnik,
- pouk ostalih predmetov izvaja v obsegu letnega števila ur, predvidenih za posamezni predmet, ki pa so lahko med letom neenakomerno razporejene po ocenjevalnih obdobjih
- število ur za ostale predmete realiziramo na letni ravni
- vse leto poučujemo predmete: MAT, TJA, SLJ ter ŠPO.

V čem so šole avtonomne?

- pri delitvi šolskega leta na število časovnih obdobj in oblikovanju urnikov
- oblikujejo **FLEKSIBILNE URNIKE** po modularnem sistemu
- pri razporeditvi količine ur za posamezni predmet v posameznem dnevu
- pri razporeditvi ur za posamezne predmete v posameznih razredih
- oblikujejo različno dolge časovne enote, pogosto strnjene, npr. **BLOK URE**

Namen in cilji fleksibilnega predmetnika:

- Predmetnik - oblikujemo različne predmetnike in urnike za različna časovna obdobja.
- **Tako oblikovan predmetnik in urnik omogočata medpredmetne povezave, zapisane v UN.**
- Dolžina ure ni predpisana (od 45' dalje) – vodilo so cilji projekta.

Globalni namen in cilji:

- Povečati avtonomijo in strokovno odgovornost šol na ravni organizacije.
- Razviti, v okviru obstoječih zakonskih opredelitev, učinkovite modele
- fleksibilnih predmetnikov (različen nabor predmetov v posameznem delu
- šolskega leta) in urnikov (blok ure idr. strnjene učne enote ...).
- Zmanjšati dnevne in tedenske obremenitve učiteljev in učencev (manj različnih predmetov v posameznem dnevu in tednu).
- Spodbuditi:
 - medpredmetno načrtovanje, poučevanje in učenje;
 - uvajanje učinkovitih didaktičnih strategij (aktivna vloga učencev v učnem procesu, dejavnosti, ki omogočajo razvoj raznovrstnih znanj in spretnosti, nadgradnjo izkušenj in znanj, ustrezno kombinacijo modelov poučevanja in učenja);
 - celostno kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

2.2.2 Predlog fleksibilnega urnika za šolsko leto 2019/20

Na razredni stopnji se bo strnjeno poučevala likovna vzgoja, in sicer kot blok ura v razredih od 1. – 5., fleksibilno se bo izvajala tudi razredna ura (vsakih 14 dni ena ura ali 0,5 ure tedensko).

Na predmetni stopnji bomo kot blok ure izvajali:

- v 6. razredu: LUM in GOS na 14 dni blok ura, TIT blok ura vsak teden
- v 7. razredu: NAR in LUM blok ura na 14 dni, TIT blok ura vsak teden
- v 8. razredu: LUM blok ura na 14 dni
- v 9. razredu: LUM blok ura na 14 dni.

Strnjeno bomo izvajali tudi določene vsebine izbirnega predmeta **šport za sprostitev** – glede na dejavnost prilagojen čas in število ur za izvajanje (v toplejših mesecih dejavnosti, ki se izvajajo zunaj, npr. kopanje, v hladnejših tista, ki se izvajajo v zaprtih prostorih).

Zaradi **medpredmetnih povezav** in skupnega izvajanja določenih projektov bomo v ta namen fleksibilno oblikovali tudi dnevni urnik, kadar bo to zaradi izvedbe potrebno.

2.2.3 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik zadnje triade devetletne osnovne šole vključuje tudi izbirne predmete družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2019/20 bomo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje predmete:

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUPIN/UR
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina 1	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 2	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 3	Tanja Beber	1/2
	Retorika	Tanja Beber	1/1
Naravoslovno-tehniški predmeti	Izbrani šport - odbojka	Ervin Felicijan	1/1
	Šport za sprostitev	Ervin Felicijan	1/1
	Obd. gradiv – les	Miodrag Jevtović	1/1
	Raziskov. org. v naravi	Jožica Čukajne	1/1
	Kemija v življenju	Jožica Čukajne	1/1
	Poskusi v kemiji	Jožica Čukajne	1/1
SKUPAJ			10/13

Učenci so lahko v skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS št. 81/06, 102/07) oproščeni sodelovanja pri eni uri izbirnega predmeta ali v celoti, če se vzporedno izobražujejo v javno veljavnih programih (glasbena šola) in če prosijo za oprostitev sodelovanja. V šolskem letu 2019/20 sta za oprostitev zaprosila dva učenca.

2.2.4 Manjše učne skupine kot oblika diferenciacije

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ v 40. členu določa oblike diferenciacije in pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti, kar pomeni notranjo diferenciacijo.

V okviru **Zakona o uravnoveženju javnih financ** (Ur. list RS, št. 40/2012) z dne 30. 5. 2012 sta bila popravljena tudi Zakon o osnovni šoli in Zakon o organizaciji in financiranju VIZ. Tako 40. člen ZoOŠ odslej določa, da **lahko pri posameznih predmetih šola organizira pouk v manjših skupinah** pri SLJ, MAT in TJA (v 4. razredu do ¼ ur od aprila dalje, od 5. do 7. razreda do ¼ ur

od septembra dalje in v 8. in 9. razredu pri vseh urah, namenjenih tem predmetom, od septembra dalje).

Organizacija skupin je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2019/20 bomo manjše skupine oblikovali:

5. razred: SLJ, MAT, TJA (1/4 ur od septembra dalje)

6. razred: MAT, SLJ, TJA (1/4 ur od septembra dalje)

9. razred: SLJ, MAT, TJA (vse ure od septembra dalje)

2.2.5 Dnevi dejavnosti

2.2.5.1 Športni dnevi

Športni dnevi so oblike športnih dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote. Le-ti morajo biti vsebinsko in doživljajsko bogati, vedri in povezani z drugimi področji ter smiselno razporejeni skozi celo leto.

Učenci sodelujejo v vseh etapah priprav, organizacije, izvajanja in ocene športnih dni. Učenci tako prevzemajo naloge in čutijo soodgovornost za realizacijo in učinkovitost športnih dni.

Vsi učitelji sodelujejo pri organizaciji in izvedbi športnega dne. Šola organizira vsako leto za vsak razred 5 športnih dni.

Cilji:

- razvijanje funkcionalnih in gibalnih sposobnosti,
- z dejavnostmi v naravi razviti kulturni odnos do nje,
- spoznavanje okolice,
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdravega tekmovanja in sprejemanja drugačnosti,
- oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja,
- spoznanje možnosti za ukvarjanje z različnimi športi v domačem kraju.

Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. - 5.	18. september 2019	Pohod na Gradnje
1. - 5.	7. januar 2020	Zimska olimpiada/Pohod na Lisco
1. - 5.	3. april 2020	Orientacijski pohod – Lov na lisico
1. - 5.	7. maj 2020	Atletski četverboj
1.	Marec 2020	Plavalna abeceda
2.	1. junij 2020	Plavalni tečaj
3.	2. junij 2020	Plavanje v Termah Čatež
4.	16. junij 2020	Plavanje – LŠN Nerezine
5.	3. junij 2020	Plavanje v Termah Čatež
6.-9. razred		
6. -9.	18. september 2019	Pohod na Lisco
6. -9.	4. oktober 2019	Orientacija, veslanje, odbojka na mivki
6. -9.	11. februar 2020	Smučanje, drsanje in bowling ...
6. -9.	6. maj 2020	Atletski mnogoboj
6.	27. januar 2020	Smučanje – Areh (alpsko, teki)
7. – 8.	22. junij 2020	Tabor ČŠOD Soča Tolmin
9.	15. maj 2020	Pohod na Miklavž

2.2.5.2 Kulturni dnevi

Skupni imenovalec, na osnovi katerega bomo izbrali in oblikovali dni za kulturne dejavnosti, je prisotnost vseh področij pojavnosti kulture in ostalih umetniških področij. Pazili bomo, da ne bomo pozabili na kulturno življenje posameznika, določene skupine, določenega okolja pa tudi naroda, ki vsebuje manj prisotne vsebine pojavnosti kulture.

Pri izvajanju navedenih vsebin dni za kulturne dejavnosti bomo upoštevali vsa področja kulture in umetnosti (literarno, likovno, glasbeno, gledališko, družabno, filmsko ...).

KULTURNI DNEVI		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. - 5.	11. september 2019	Pikin festival
1. - 5.	12. december 2019	Snežna kraljica, opera
1. - 5.	24. april 2019	Dan šole – Gorjupove sledi
1.	1. oktober	DEKD
2.	2. oktober 2019	DEKD
3.	27. september 2019	DEKD
6.-9.razred		
6.-9.	Januar 2020	Projekt IGRIŠČE ZA GLEDALIŠČE 2.0
6.-9.	24. april 2020	DAN ŠOLE – 30. otroški likovni extempore
6.	20. september 2019	Ljudskih pravljic ni nikoli preveč
7.	21. -25. oktober 2019	Projekt Rastem s knjigo
8.-9.	1. oktober 2019	Zaključne delavnice DEKD

2.2.5.3 Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Učenci in učenke aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Učenke in učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Učenci in učenke se zavedajo pomena varovanja zdravja in okolja.

Pri izvajanju dni dejavnosti je poudarek na medpredmetnem (meddisciplinarnem) povezovanju; pogosto potekajo v **obliki projektnega dela** - za tako obliko dela je potrebno vnaprej predvideti tudi obseg časa za njihovo pripravo, in sicer za učence in učenke ter za učiteljice in učitelje. Na ta način dnevi dejavnosti omogočajo razvijanje elementov raziskovalnega učenja/dela učenk in učencev na šoli od načrtovanja nalog, zbiranja podatkov do oblikovanja ugotovitev in predstavitve rezultatov. Dejavnosti so zastavljene tako, da spodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

Po predmetniku za 1. razred devetletne OŠ so v programu trije dnevi namenjeni naravoslovnim dejavnostim. Z njimi naj bi dosegli, da učenci aktivno doživijo učno-vzgojne vsebine. Vsi naravoslovni dnevi bodo potekali po skupnem načrtovanju, skupnem sodelovanju in izvajanju (razrednika, učenci, učenke, starši, zunanji sodelavci). Letos bomo del ND izvedli v CŠOD Lipa. Splošni cilji vseh naravoslovnih dni:

- pridobivajo praktično znanje,
- povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,....,
- sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- navajajo se na skupinsko delo.

Naravoslovni dnevi v 2. in 3. razredu so načrtovani tako, da učenci:

- pridobivajo praktično znanje,
- povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,....,
- sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- navajajo se na skupinsko delo.

Učenke in učenci v 2. in 3. triletju aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

NARAVOSLOVNI DNEVI		
Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. – 5.	15. oktober 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
1.	jan/feb 2020	Skrbim za svoje zdravje (zdr. pregled)
1.	9. junij 2020	Tabor CŠOD
2.	21. oktober 2019	Gozd jeseni
2.	23. januar 2020	Dolenjski muzej Novo mesto
3.	september 2019	Pri zdravniku (sistematski pregled)
3.	14. april 2020	V svetu močerila – Kostanjeviška jama
4.	16. oktober 2019	Dobro slišim, dobro vidim
4., 5.	14. april 2020	Grajski dan
5.	21. maj 2020	Po Dolenjski (Stična, Muljava, Raščica)
6.-9.razred		
6.	3. oktober 2019	Obisk ribogojnice
	28. januar 2020	Lovec na obisku
	21. maj 2020	Naravoslovna ekskurzija - Dolenjska
7.	18. oktober 2019	Kostanjeviška jama
	23. junij 2020	CŠOD Soča Tolmin

	24. junij 2020	CŠOD Soča Tolmin
8.	7. oktober 2019	Metulji
	23. junij 2019	CŠOD Soča Tolmin
	24. junij 2019	CŠOD Soča Tolmin
9.	19. september 2019	Naravoslovna ekskurzija - Primorska
	27. september 2019	Aktivnosti na srednji šoli Grm
	5. december 2019	Nam se rola

2.2.5.4 Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

Razred	Datum	Dejavnosti
1.-5. razred		
1. - 5.	12. november 2019	Predpraznična delavnica
1.	9. junij 2020	Tabor CŠOD
1.	7. april 2020	Velikonočna delavnica
2.	12. marec 2020	Veter – izdelava vetrnice
2.	22. junij 2020	Minicity Ljubljana
3.	4. oktober 2019	Projekt RIBE: Ribogojnica Goričar
3.	21. februar 2020	Igrajmo se z zvokom
4.	2. oktober 2019	DEKD
4.	7. april 2020	Vodno zajetje
4.	17. junij 2019	Voda, v vodi in ob njej (LŠN)
5.	24. september 2019	DEKD
5.	30. marec 2020	S kolesom v promet
5.	3. februar 2020	Preproste naprave
6.-9. razred		
6.	25. november 2019	Izdelava novoletnih izdelkov
	25. marec 2019	Rudnik Velenje in muzej Vrbovec
	1. oktober 2019	DEKD
6.	9. oktober 2019	Tudi pri pouku tehnike skrbimo za žuželke
7.	25. november 2019	Izdelava novoletnih izdelkov
	27. marec 2019	Rudnik Velenje in muzej Vrbovec
	1. oktober 2019	DEKD
	9. januar 2020	Računalniško izdelovanje izdelkov
8.	25. november 2019	Izdelava novoletnih izdelkov
	8. maj 2020	Tehnični Muzej Bistra
	16. september 2019	Teden mobilnosti
	Po dogovoru	Gre za energijo – GEN center
9.	20. september 2019	Pomorski muzej Piran
	8. maj 2020	Tehnični Muzej Bistra
	7. november 2019	Varni internet #pametno mesto 2034
	Po dogovoru	Gre za energijo – GEN center

3 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Šola mora obvezno zagotavljati tudi razširjeni program, ki vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šolo v naravi.

3.1 Izvajanje poskusa »Uvajanje vsebinskega sklopa Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok« - RaP

V šolskem letu 2019/20 bomo drugo leto izvajali poskus novega koncepta razširjenega programa osnovne šole, ki naj bi začeli frontalno izvajati v šolskem letu 2021/22, in sicer sklop **Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP)**. V tem sklopu imamo sistemiziranih 9 dodatnih ur gibanja in 17 ur interesnih dejavnosti (prej 10), od katerih mora biti vsaj tretjina namenjena vsebinskemu sklopu ZGDP.

Učencem bomo zato nudili možnost dodatnih ur gibanja, vsebin o zdravju in varnosti ter o zdravi prehrani.

Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje, zato se bomo v okviru ZGDP trudili, da bodo imeli učenci priložnost spoznati, preizkusiti in doživeti različne vsebine in načine udejanjanja zdravega življenjskega sloga.

Naši cilji so:

- ✓ ozaveščanje o pomenu telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- ✓ razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka,
- ✓ spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti,
- ✓ razvijanje navad zdravega prehranjevanja,
- ✓ sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- ✓ pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost.

V sklopu tega programa vsem **učencem omogočamo 5 ur gibanja na teden**, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa, vključene pa bodo tudi različne nove interesne dejavnosti s področja ZGDP. Dejavnosti bodo prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim.

SKLOP	TEMA	CILJI	VSEBINE	DEJAVNOSTI
Hrana in prehranjevanje	Higiena in kultura prehranjevanja	<ul style="list-style-type: none"> • Pridobivajo znanje o higieni. • Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane. • Vedo kakšen je bonton pri kosilu. • Vrednotijo svoje vedenje in ravnanje pri kosilu. 	<ul style="list-style-type: none"> • vrednotenje učencev (bonton pri kosilu, umivanje rok). • kultura prehranjevanja, • igra vlog (bonton pri kosilu in drugih šolskih prostorih.) 	PB
Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik	<ul style="list-style-type: none"> • Razumejo pomen uravnotežene prehrane. • Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. • Sestavijo zdrav jedilnik. • Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavijo zdrav jedilnik. • Naredijo lastne knjižice o različnih skupinah živil (zelenjava, sadje, žita, žitni izdelki, mlečni izdelki, mesni izdelki) • Izdelava prehranjevalne piramide. 	PB
Hrana in prehranjevanje	Zdrav in uravnotežen jedilnik	<ul style="list-style-type: none"> • Razumejo pomen uravnotežene prehrane. • Razvijajo navade zdravega prehranjevanja. • Sestavijo zdrav jedilnik. • Oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane. • Spoznajo postopke priprave jedi • Spoznajo kuhinjske pripomočke 	<ul style="list-style-type: none"> • Veliko se bomo naučili o zdravih prehranjevalnih navadah, • seznanili se bomo z različnimi postopki priprave jedi, • se naučili nekaj o lepem vedenju pri mizi in si znali pripraviti pogrinjek. • Seznanili se bomo s kuhinjsko opremo in pripomočki, • tako bomo skupaj ustvarili različne kulinarčne dobrote. 	ID: Mali kuharski šef
Zdravje in varnost	Zdravo in varno preživljanje prostega časa	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje prijetnih in koristnih oblik preživljanja prostega časa, • soodvisnost. 	<ul style="list-style-type: none"> • Igre iz preteklosti, • prosta igra, • sodelovalna igra, 	PB
Zdravje in varnost	Skrb za lastno varnost in varnost drugih	<ul style="list-style-type: none"> • razumejo pomembnosti zdravja kot vrednote • prepoznavanje pomembnosti počitka, sprostitve in dobrih spalnih navad, kot pogoj za učinkovito telesno in kognitivno delovanje, • Zagotoviti spodbudno učno okolje, ki bo omogočilo varno ter zdravo preživljanje prostega časa, • Spoznajo postopek ravnanja ob nezgodi (reševalna veriga) 	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev vsebin in različne možnosti športnega udejstvovanja doma v prostem času, s starši, vrstniki,... • osnovna načela varnosti v športu, ustrezno ravnanje pri športnih poškodbah ter šport kot preventiva pred poškodbami • ustrezno ravnanje ob morebitni nesreči doma, v šoli, na cesti, gorah, morju, ... (klicne št. reševalcev, gasilcev, klic na pomoč, ...) 	ID: prva pomoč
Zdravje in varnost	Skrb za lastno varnost in varnost drugih	<ul style="list-style-type: none"> • Mediacija v šoli spodbuja pozitivno komunikacijo – mlade • spodbuja k temu, da svoje konflikte rešujejo tako, da prisluhnejo drug drugemu, razvijajo kritično mišljenje in veščine razreševanja konfliktov. • Povečuje socialno opremljenost mladih ter zmanjšuje nasilnost in agresijo. • Uči, ozavešča in širi družbene vrednote, kot so nenasilna 	<ul style="list-style-type: none"> • Mediacija je ena izmed oblik alternativnega reševanja sporov. V procesu mediacije osebi, ki sta sperti, s pomočjo nevtralne osebe - mediatorja, preko pogovora iščejo sporazumni dogovor, s katerim bodo zadovoljni vsi udeleženi. • Gre za konstruktiven način reševanja konfliktov – odgovornosti in naloge za svoje spore prevzamejo mladi sami....) 	ID: medvrstniška mediacija

		<p>komunikacija, spoštovanje, pravičnost, poštenje, odgovornost, sožitje, mirno in kvalitetno sobivanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krepi pozitivno samopodobo in spodbuja osebnostno rast ter razvoj mladostnikov. 		
Zdravje in varnost	Socialne igre	<ul style="list-style-type: none"> • Pri učencih bomo preko socialnih iger razvijali tehnike in veščine, ki vplivajo na višjo raven psiho-socialnih kompetenc, razvoj socialnih spretnosti, otrokovo predstavo o sebi, na samovrednotenje in samozaupanje. • Cilj socialnih iger je izboljšati kakovost medvrstniških odnosov, razvijati vzgojo za strpnost in omogočiti dobro duševno počutje vseh udeležencev. 	<ul style="list-style-type: none"> • Delo bo potekalo v dinamičnih delavnicah, ki bodo obsegale spoznavne igre, igre za sprostitev, tematske igre oziroma igre s posebnim namenom in gibalne naloge v naravi, ki se bodo zaključile s pogovorom o počutju in zadovoljstvu. 	ID: sem jaz, si ti, smo mi
Zdravje in varnost	Varno na kolesu	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci 5. razreda bodo opazovali prometno ureditev z vidika kolesarja v bližnji okolici šole, • spoznavali prometna pravila varnega kolesarjenja 	<ul style="list-style-type: none"> • Dna kolesarskem poligonu bodo urili spretnosti za varno, samostojno udeležbo s kolesom v prometu. • Opravili bodo teoretični in praktični del kolesarskega izpita. 	ID: varno na kolesu
Gibanje	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitev v	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kdaj, kako in s katerimi dejavnostmi nevtralizirati negativne učinke sodobnega načina življenja • razvijati gibalne spretnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaje za krepitev in raztezanje • vaje za stabilizacijo trupa • tehnike sproščanja in • naravne oblike gibanja 	Rekreativni odmor od 1. do 3. razreda
Gibanje	Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti otrokovo primarna potrebo po gibanju • razvoj na gibalnem področju (pridobivanje gibalnih kompetenc) • nadgraditi različna športna znanja • spodbujati igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost • usvajanje sestavljenih gibalnih struktur in bolj zapletenih gibalnih vzorcev • učencem omogočiti ustrezne športne izzive, s katerimi jih spodbujamo k varnemu, samostojnemu, odgovornemu in učinkovitemu vključevanju v različne športne dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljni gibalni vzorci: hoja, teki, skoki, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranje, nošenja, visenja, kotaljenja, padanja, vlečenja, meti v različnih okoljih, zadevanje cilja,... • Nadgradnja in povezovanje temeljnih gibalnih vzorcev v temeljna športna znanja. • Vključevanje v različne športne dejavnosti: individualne in kolektivne športne dejavnosti (igre z žogo,...), rekreativne dejavnosti v lokalni skupnosti, priprava na tekmovanja, raziskovalne naloge, medgeneracijsko povezovanje v gibanju,... 	Ure gibanja od 4. do 9. razreda
Gibanje	Korektivna vadba	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati kaj pomeni pravilna drža in hoja. • Samostojno poiskati napake na sebi in drugih. • Spoznati vaje za preprečevanje slabe drža 	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitve pravilne hoje in drža telesa, opazovanje napak na sebi in drugih. Iskanje možnosti za odpravo teh napak. • Gibalne dejavnosti so usmerjene v izboljšanje vzdržljivosti ter gibalne učinkovitosti posameznika in izpopolnjevanje gibalnega znanja. 	2., 3., 6., 7., 8. in 9. razred, ID: joga, šport malo drugače

			<ul style="list-style-type: none"> Posebno pozornost namenimo vajah za vzravnano telesno držo, krepitev mišic stopalnega loka in izboru ustreznih vaj za izboljšanje gibljivosti ali mišične moči. 	
Gibanje	Ustvarjanje z gibanjem	<ul style="list-style-type: none"> dopolnjevanje in nadgradnja znanja posameznika, ki ga lahko dosežemo, če mu dovolimo izstopiti iz ustaljenih vzorcev, reševanje starosti in sposobnostim primerne gibalne in prostorske probleme, ki jih pripravi učitelj ali sošolci, spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja učencev ter iskanje učinkovitih rešitev gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino, izražanje svojega razpoloženja, občutkov, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. 	<ul style="list-style-type: none"> igre sodelovanja, ples, ustvarjanje, z ustvarjalnim gibom in gibalno improvizacijo učenci izražajo svoja razpoloženja, občutke, misli, mnenja, doživljanje notranjega in zunanjega sveta. gibe učenci ustvarjajo sami po trenutnem navdihu, jih povezujejo v preproste koreografije in se orientirajo v prostoru, ustvarjalnost vadečih spodbudimo z dopolnjevanjem ali nadgradnjo že znanih gibalnih struktur, Z glasbo določimo trajanje, ritem, tempo in poudarke v gibanju, ki pripomore k iskanju notranjih občutij ali spodbudimo ustvarjalno domišljijo ustvarjalca. 	2., 3., 6., 7., 8. in 9. razred, ID: joga, šport malo drugače

MENTOR RaP	DEJAVNOST/ID
Monika Pangrčič	Mali kuharski šef
Darja Janškovec, Martina Perašin	Mediacija (4. -6. razred)
Katarina Zahrastnik	Varno na kolesu
Tanja Beber	Sem jaz, si ti ...- socialne igre
Janja Budna Leban	Wellbeing (1 ura)
Janja Budna Leban	Prva pomoč (3. triada) – 1 ura
Janja Budna Leban	Šport malo drugače (1 ura)
Janja Budna Leban	ZGDP – gibanje (vsi razredi, 9 ur)

Vodja: Janja Budna Leban

3.2 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA UČENCEV

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo organizira osnovna šola v okviru razširjenega programa (20. člen ZOsn). Podaljšano bivanje organizira za učence od prvega do šestega razreda (za učence s posebnimi potrebami, za katere je tako določeno z odločbo o usmeritvi, tudi od sedmega do devetega razreda). V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih (21. člen ZOsn). V podaljšano bivanje in jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno (26. člen ZOsn).

Na šoli poteka podaljšano bivanje od 11.50 do 16.00. Učenci se vanj vključijo prostovoljno s pisno prijavo staršev. Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano (kosilo in popoldanska malica).

Samostojno učenje je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah. Z ozirom na bioritem učencev se samostojno učenje pričenja najmanj eno uro po kosilu. Poteka lahko na različne načine, ki jih učitelj izbere skupaj z učenci.

Glede na to, da pri učencih koncentracija niha, čas za samostojno učenje smiselno prilagajamo. Pri mlajših učencih traja neprekinjeno 10 do 15 minut, pri starejših pa 20 minut. Samostojno učenje ne sme trajati več kot 50 minut.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Učencem omogoča razvoj njihovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralno-etičnem.

Sprostitutvena dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se odvija v aktivni in pasivni obliki. Sprostitutvene aktivnosti se časovno ujemajo z biološko manjšo sposobnostjo učencev, zato so organizirane neposredno po kosilu. V tem času se učenci spočijejo in si naberejo novih moči za delo (športne, družabne, razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne igre), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled videokaset, branje, pogovor, sprehod ...

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2019/20 bodo učenci vključeni v 3,0 oddelka podaljšanega bivanja ali 75 ur tedensko. Skupaj je vpisanih 117 učencev, ki prihajajo v PB ob različnih urah, prav tako tudi odhajajo domov ali k interesnim dejavnostim. Oddelke podaljšanega bivanja vodijo Jernej Strašek, Janja Bučar, Martina Perašin, Janja Budna Leban, Ana Novak.

Za učence prvega razreda osnovne šole imamo organizirano brezplačno **jutranje varstvo** (22. člen ZOsn) od 6.30 do 8.00. Jutranje varstvo lahko zajema: zajtrk, počitek, sprostitutveno dejavnost in pripravo na pouk. Vodi ga Lidija Stipanič.

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku oz. podaljšanem bivanju do prevoza domov potrebujejo varstvo. Varstvo lahko vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka. Varstvo vozačev plačuje občina Kostanjevica na Krki, in sicer v obsegu 5 ur dnevno.

Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka je namenjeno učencem od 6. do 9. razreda, ki zaradi delitev skupin čakajo na nadaljevanje pouka. Šola jim glede na njihove interese in svoje možnosti organizira aktivno in varno preživljanje časa čakanja. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V okviru splošnih ciljev varstva učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka, učencem zagotavljamo varno okolje, v

katerem lahko ob različnih aktivnostih, ki jih ponuja šola (od individualnih do skupinskih, od izobraževalnih do zabavnih oz. sprostilnih), počakajo na nadaljevanje pouka.

3.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V Uradnem listu RS, št. 63/13, je bila objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ki v 20. a členu prinaša učencem osnovne šole tudi možnost neobveznih izbirnih predmetov. Tako šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet, za učence 4., 5. in 6. razreda pa ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja šola kot neobvezni izbirni predmet pouk drugega tujega jezika.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

V šolskem letu 2019/20 bomo izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN
Nemščina	Tanja Beber	1
Računalništvo	Miodrag Jevtović	1
Tehnika	Miodrag Jevtović	1
Šport	Ervin Felicijan	2

Za učence 7., 8. in 9. razreda letos ne izvajamo neobveznega izbirnega predmeta drugega tujega jezika, nemščine, ker je bilo premalo prijavljenih učencev.

3.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. V devetletnem programu osnovne šole je interesnim dejavnostim namenjeno po 2 uri tedensko na oddelek, kar pomeni 22 ur tedensko ali 836 ur letno, pri čemer je 17 ur na teden sistemiziranih za: 6 ur pevskega zbora, 3 ure za ID s področja kulture in tehnike, 0,71 za kolesarski izpit in 7 ur dodatnih ID, namenjenih dejavnostim v razširjenem programu (RaP).

Učencem bomo ponudili v izbiro naslednje interesne dejavnosti oz. krožke (ki jih vodijo naši strokovni delavci):

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST
Petra Kranjc	Zabavna matematika (1. – 3. r)
Katarina Zahrastnik	Matematični orehi (4. -5. r)
Lidija Stipanič	Ročna dela (1. -5. r)
Mateja Kosovan	Ustvarjalni krožek (2. -3. r)
Monika Kren Pangrčič	Naravoslovni krožek (1. -3. r)
Staša Jordan	Planinski krožek (1. -5.r)
Jožica Pincolič	Vesela šola (4. 9.r)
Darja Janškovec	Odrček (1. -5.r)

Martina Perašin	Prostovoljstvo (6. – 9. r)
	Angleška BZ (2. DO 5. R)
	Folklorna skupina (1. – 5. R)
Tanja Beber	Novinarski krožek; Gorjupko
Mojca Jevšnik	Otroški PZ
	Mladinski PZ
Mojca Jevšnik	ID s področja kulture
Metka Povše	Dramsko- recit. krožek (6. – 9. r)
Miodrag Jevtović	Tehnični krožek (6. -9.r)
Jožica Čukajne	Naravoslovni krožek (6. -9.r)
Maja Adanič Selčan	Matematična tekmovanja (6. -9.r)
Ana Novak	Turistični krožek (7. -9.r)
Maja Jaušovec	English Club (6. -9. r)
	Angleška BZ (6. -9.R)
Ervin Felicijan	Odbojka
	Nogomet
Janja Bučar	Atletika (1. -5. r)
Monika Pangrčič	Mali kuharski šef
Darja Janškovec, Martina Perašin	Mediacija (4. -6. razred)
Katarina Zahrastnik	Varno na kolesu
Tanja Beber	Sem jaz, si ti ...- socialne igre
Janja Budna Leban (ZGDP)	Wellbeing (1 ura)
	Prva pomoč (3. triada) – 1 ura
	Šport malo drugače (1 ura)
	ZGDP – gibanje (vsi razredi, 9 ur)

3.5 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in védenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk. Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in védenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk.

Dodatnemu in dopolnilnemu pouku je v programu devetletne osnovne šole namenjeno po pol ure na oddelek. Na razredni stopnji vodijo dopolnilni in dodatni pouk razredne učiteljice, na predmetni pa je razdelitev ur naslednja:

STROKOVNI DELAVEC	DOP/DOD
MIODRAG JEVTVIČ	FIZ 1 ura
MAJA ADANIČ SELČAN	MAT 1 ura
METKA POVŠE	SLJ 0,5 ure

MAJA JAUŠOVEC	TJA 1 ura
ČUKAJNE JOŽICA	KEM 0,5 ure

Dopolnilni pouk – 0, 5 ure na oddelek od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dodatni pouk.

Dodatni pouk – 0, 5 ure na oddelek od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dopolnilni pouk.

3.6 ISP in DSP

3.6.1 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč, prav tako nudimo dodatno pomoč tudi nadarjenim učencem. Šola ima sistemizirano na teden po 0,5 ure ISP na oddelek.

Izvajajo jo:

ISP nadarjeni: 1 uro Jožica Čukajne

ISP učne težave: 2 uri Jožica Čukajne, 1,5 ure Maja Jaušovec in 1 ura Darja Janškovec.

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, v 12. členu pa obvezuje šolo, da mora posebej nadarjenim učencem prilagoditi metode in oblike dela ter jim omogočiti vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, je natančno opredelil nadarjene učence in procese odkrivanja nadarjenih: evidentiranje, identifikacijo, seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Prva stopnja je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev, kot so:

- učenec dosledno izkazuje dober učni uspeh,
- izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni vzgoji...
- mnenje razrednika in učiteljev,
- udeležba in dobri rezultati na tekmovanjih iz znanja,
- trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

Učenci, ki zadovoljujejo vsaj enega od naštetih kriterijev, so evidentirani kot nadarjeni učenci. S tem seznanimo starše in z njihovim soglasjem se lahko proces nadaljuje.

Naslednja stopnja je identifikacija nadarjenih otrok poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti, ustreznega testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Za učence, ki so identificirani kot nadarjeni, učiteljski zbor skupaj s starši izdelava individualizirani program, v katerem načrtujemo prilagoditve aktivnosti in pouka.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so lahko: diferenciacija in individualizacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, športne in kulturne dejavnosti, interesne dejavnosti, kreativne delavnice, raziskovalni tabori, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica.

Ob koncu šolskega leta skupina pregleda realizacijo individualiziranega programa in predlaga usmeritve za delo z nadarjenimi učenci v naslednjem šolskem letu.

Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

3.6.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so učenci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- gluhi in naglušni otroci,
- slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in otroci z avtističnimi motnjami.

Takšni učenci imajo Odločbo o usmerjanju, ki jim jo izda Komisija za usmerjanje otrok s PP pri Zavodu za šolstvo RS.

Komisija v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izdelava strokovno mnenje na podlagi zahteve za uvedbo postopka usmerjanja ter prejete strokovne dokumentacije o otroku, poročila vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki vsebuje tudi pisno mnenje otrokovega vzgojitelja oziroma učitelja, morebitnega pogovora z vlagateljem in po potrebi tudi na podlagi pregleda otroka. Strokovno mnenje vsebuje sintezo ugotovitev o otroku, opredeli se vrsta in stopnja primanjkljaja, ovire oz. motnje ter glede na ugotovljene vzgojno-izobraževalne potrebe otroka poda tudi predlog usmeritve v ustrezen vzgojno-izobraževalni program. Glede na potrebe pa se opredeli tudi obseg, obliko in izvajalca dodatne strokovne pomoči, pripomočke, prilagoditve prostora in opreme, spremljevalca za fizično pomoč, morebitno zmanjšanje števila otrok v oddelku, pravico do tolmača za slovenski znakovni jezik ter morebitno vključitev v zavod za vzgojo in izobraževanje, socialno varstveni zavod, dom za učence s posebnimi potrebami ali namestitev v rejniško družino.

Pomoč učencem s posebnimi potrebami na osnovni šoli je poimenovana kot **dodatna strokovna pomoč (DSP)** in se izvaja kot:

pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in/ali

- ✓ učno pomoč in
- ✓ svetovalna storitev.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno in/ali skupinsko v/izven oddelku ali izven oddelka. Učencem, ki so na podlagi odločbe usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Za vsakega učenca, ki potrebuje DSP, je oblikovana strokovna komisija in individualni načrt dela z učencem. Na naši šoli imamo trenutno 10 učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi, nekaj učencev je še v postopku.

Razred	Št. učencev z odločbo o usmeritvi
1. razred	0
2. razred	1
3. razred	2
4. razred	2
5. razred	1
6. razred	0
7. razred	2
8. razred	1
9. razred	1
Skupaj	10

Dodatno strokovno pomoč jim nudijo: socialni pedagoginji Meta Habinc (OŠ dr. Mihajla Rostoharja) in Ana Pečar (OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki), logopedinja Klara Radoš (Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana), specialna pedagoginja Tjaša Strniša in socialna pedagoginja Veronika Tambulaš (OŠ dr. Mihajla Rostoharja).

3. 7 ŠOLE V NARAVI, TABORI, EKSKURZIJE, TEČAJI

3.7.1 Letna šola v naravi

Za učence **četrtega razreda** pripravljamo šolo v naravi, ki pretežno temelji na plavalnih vsebinah, predvidoma jo bomo izvedli v Počitniškem naselju Nerezine od **13. junija - 18. junija 2020.**

Šola v naravi je posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je, da cel razred za nekaj časa odide v neko naravno okolje, kjer se po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu nadaljuje pedagoško delo.

Cilji LŠN:

- ✓ učenci usvojijo in izpopolnijo znanje plavanja in ob koncu preplavajo 50 metrov v poljubni tehniki (bronasti delfinček),
- ✓ učenci se seznanijo z osnovami potapljanja in reševanja iz vode,
- ✓ učenci spoznajo pomen znanja plavanja, nevarnosti skakanja v vodo in nevarnosti v globoki vodi,
- ✓ pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

VIZ program šole v naravi:

- Športne vsebine
- Redni pouk (v povezavi s krajem)
- Zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

- osnovna šola plavanja
- nadaljevalna šola plavanja
- potapljanje
- igre v vodi in ob njej

Okvirna specifikacija LŠN 2019/20 – Nerezine, od 13. 6. do 18. 6. 2020		
Od 13.6. do 18.6.2020	5 dnevno bivanje v Nerezinah, v naselju Bučanje na otoku Lošinju	Bivanje, prehrana: 135,50 Prevoz: 30,00 Pedagoško vodenje (3 spremljevalci): 41,00 Ladjica: 6,50 Prispevek MIZŠ: 70,30 € Prispevek ŠS: 20,00 ZA PLAČILO: 124,70 € /UČENCA

3.7.2 Zimska šola v naravi

Učenci **šestega razreda** bodo odšli zimsko šolo v naravi na Areh od **27.-31. januarja 2020.**

Cilji ZŠN:

- ✓ učenci usvojijo osnovno vijuganje,
- ✓ učenci varno uporabljajo smučarske naprave,
- ✓ učenci usvojijo osnove hoje in teka na smučeh
- ✓ učenci se zavedajo nevarnosti na smučišču, poznajo pravila vedenja na smučišču,
- ✓ učenci spoznajo prednosti in slabosti različne smučarske opreme ter znajo skrbeti zanjo,
- ✓ pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

Vzgojno – izobraževalni program

- športne vsebine
- redni pouk
- zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

Program šole smučanja

1. Splošni napotki:

- bonton na smučišču
- smučarske poškodbe
- smučarska oprema
- nevarnosti na smučišču
- organizacija dela
- program dela

2. Alpska šola smučanja

3. Tekaška šola smučanja

4. Tekmovanje v alpskem smučanju in teku na smučeh

Okvirna specifikacija ZŠN 2019/20 – Areh na Pohorju		
Od 27.1. do 31. 1. 2020	5 dnevno bivanje v Ruški koči na Pohorju	4 x polni penzion + kosilo zadnji dan: 130,00€ Smučarska karta: 43,00 € Prevoz: 13,68 € avtobus (preračunan na učence OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki in učence OŠ Podbočje) Pedagoško vodstvo in stroški organizacije (3 učitelji smučanja z licenco): 45,06€/ učenca Strošek, zmanjšan za: <ul style="list-style-type: none"> - občina Kostanjevica na Krki: 70,00 € - zbiranje papirja: predvidoma 30,00€ šolski sklad: 30€ PREDVIDENO PLAČILO: 101,74 € v 4 obrokih

3.7.3 Tabori

1. RAZRED

V prvem razredu je že uveljavljena oblika izvajanja dvo ali tridnevnega tabora, ki bo potekal od **8.6. - 10. 6. 2020** v CŠOD Čebelica, Čatež pod Zaplazom. tabor ima tako družboslovne kot naravoslovne vsebine, nadgrajene s športnimi aktivnostmi.

Okvirna specifikacija TABORA		
8. 6. do 10. 6. 2020, CŠOD Čebelica	Tridnevno bivanje z naravoslovnimi in športnimi vsebinami	Finančni okvir/učenca: 3 - dnevno bivanje: 37,50€ Izposoja posteljnine: 4,4€ Prevoz: avtobus (Dolenja vas pri Čatežu – Kostanjevica 2x): do 7,5 €/ na učenca Pedagoško vodstvo: (2 učiteljici): 5,88€/učenca SKUPAJ ZA PLAČILO: 55,28 € v treh obrokih

7. in 8. RAZRED

Sedmošolci in **osmošolci** bodo imeli od **22. do 24. 6. 2020** športno-naravoslovni tabor v CŠOD Soča Tolmin.

Osnovni namen **tabora** bo predvsem v tem, da se bodo učenci v čim večji meri seznanili z načinom življenja in preživetja v naravi, se seznanili z osnovami iz ekologije in varovanja narave in hkrati spoznavali osnove taborniškega življenja kot enega od načinov prebivanja v naravi. V sam program bodo vključene tako športne kot naravoslovne in družboslovne vsebine.

Okvirna specifikacija TABORA za 7. in 8. razred, CŠOD Soča		
22. 6. -24. 6. 2020, CŠOD Tolmin	Tridnevno bivanje z naravoslovnimi in športnimi vsebinami	prevoz 20 €/ učenca posteljina 4,4 € 3-dnevno bivanje 38,25 € pedagoško vodstvo 10 eur SKUPAJ ZA PLAČILO: 72,65 € v treh obrokih

9. RAZRED

Učenci devetega razreda bodo 14. in 15. maja 2020 odšli na dvodnevno planinsko turo.

Osnovni namen 2-dnevne planinske ture je :

- spoznavanje pohodništva kot način preživljanja prostega časa in zdravega načina življenja
- spoznavanje slovenskega hribovja in njenih planinskih postojank
- gozd kot pomemben ekosistem
- povezovanje z lovci in gozdarji
- rastlinstvo in živalstvo v gorskem svetu
- orientacija v naravi
- pohodništvo kot veja turizma

Planinska tura naj bi jih vodila na Gorjance.

Specifikacija stroškov: Avtobusni prevoz do Gabrja, najem koč, večerja – cca **12,00 €**.

Naravoslovno-tehnična ekskurzija na Primorsko, 19. – 20.9. 2019

Učenci bodo odšli na dvodnevno strokovno ekskurzijo z naravoslovnimi in tehničnimi vsebinami.

RAZRED	DATUM	VSEBINA/DEJAVNOST	ZNESEK v EUR/na učenca
9. r (19 učencev + 2 spremljevalki)	19. - 20. 9. 2019	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNA EKSKURZIJA - PRIMORSKA	135, 37 EUR SPECIFIKACIJA STROŠKOV: Vstopnina Pomorski muzej Sergeja Mašera Piran – 3, 5 EUR/učenca Stroški avtobusnega prevoza s cestninami – 57, 63 EUR/učenca Polpenzijska storitev v hotelu Adria Ankaran – 39, 68 EUR/učenca Vstopnina v Gardaland – 28 EUR/učenca 3-D film o nastanku Pirana - 2, 5 EUR/učenca Skupinsko zavarovanje: 4, 06 EUR/učenca <u>Sofinanciranje prevoza iz sredstev MZŠ</u> <u>– 138 EUR/razred</u> Skupaj strošek: : 135, 37 EUR/učenca

3.7.4 Ekskurzije (en dan), naravoslovni in kulturni dnevi, za katere se predvideva prispevek staršev

Specifikacije stroškov:

RAZRED	DATUM	VSEBINA/DEJAVNOST	ZNESEK v EUR/na učenca
1. razred	11. 9. 2019	Pikin festival Velenje	3€ vstopnina, avtobusni prevoz do 6 €

	12. 12. 2019	Gledališka predstava Snežna kraljica – Cankarjev dom	Vstopnina: 7€, avtobusni prevoz do 5 €
	6. -8. 3. 2020	10 - urni plavalni tečaj, OŠ Leskovec	avtobusni prevoz do 2,5 €
2. razred	11. 9. 2019	KD – Pikin festival Velenje	vstopnina 3 € prevoz 6 €
	23. 1. 2019	ND - Dolenjski muzej Novo mesto	vstopnina z delavnico 5,5 € prevoz 5 €
	12. 12. 2019	KD - Snežna kraljica, opera	vstopnina 7 € prevoz 5 €
	22. 6. 2020	Ekскурzija – Mini city Ljubljana (prevoz + vstopnine)	vstopnina z delavnico 7,5 € prevoz 6 €
	7. 1. 2020	ŠD - Pohod na Lisco	prevoz 3 €
3.r	11. 9. 2019	KD: Pikin festival Velenje	Prevoz: cca 6 € (cca 219,€:53=4,13€) Vstopnina: 3 € SKUPAJ: cca 9 €/ uč.
3.r	12. 12. 2020	KD: Snežna kraljica, opera/ Bonton v gledališču	Prevoz: cca 6 € (cca 303,83 €: 50 =6,1€) Vstopnina: 7 € SKUPAJ: cca 13c€/uč.
4.r	11. 9. 2019	KD: Pikin festival Velenje	Prevoz: cca 6 € (cca 219,€:53=4,13€) Vstopnina: 3 € SKUPAJ: cca 9 €/ uč.
4.r	12. 12. 2020	KD: Snežna kraljica, opera/ Bonton v gledališču	Prevoz: cca 6 € (cca 303,83 €: 50 =6,1€) Vstopnina: 7 € SKUPAJ: cca 13c€/uč.
4.r	14. 4. 2020	ND: Grajski dan (Grad Podsreda)	Prevoz: cca 2,8 € (cca 136,9€:49=2,8) Vstopnina: 3 € SKUPAJ: cca 6€/uč.
5. r.	14. 4. 2020	ND: Grajski dan (Grad Podsreda)	Prevoz: cca 2,8 € (cca 136,9€:49=2,8) Vstopnina: 3 € SKUPAJ: cca 6€/uč.
5. r.	21. 5. 2020	ND: Po Dolenjski (Stična, Muljava, Raščica)	Prevoz: cca 6,3 € (327,15: 52:=6,3€) Vstopnina: Jurčičeva domačija: 2,5€ Trubarjeva domačija:2€ Muzej Stična: 2,5€ SKUPAJ: cca 13,3 €/uč.

			!!!Za prevoz upoštevati še prispevek MŠS za 5. in 6. r.
5. r.	11. 9. 2019	KD: Pikin festival Velenje	Prevoz: cca 6 € (cca 219,€:53=4,13€) Vstopnina: 3 € SKUPAJ: cca 9 €/ uč.
5. r.	12. 12. 2020	KD: Snežna kraljica, opera/ Bonton v gledališču	Prevoz: cca 6 € (cca 303,83€: 50 =6,1€) Vstopnina: 7 € SKUPAJ: cca 13€ /uč.
5. r.	3. 6. 2020	ŠD: Plavanje v Termah Čatež	Prevoz: 1,3 - 2 € (cca 65,70€ : 50=1,3€) Vstopnina: 7€ SKUPAJ: 8-9€ /uč.
6.r	18. 9. 2019	Pohod na Lisco	2 €
	Jan. 2020	Projekt Igrišče za gledališče 2.0	7 €
	4. 10. 2019	Orientacija, veslanje, odbojka na mivki	2 €
	21. 5. 2020	ND: Po Dolenjski (Stična, Muljava, Raščica)	Prevoz: cca 6,3 € (327,15: 52:=6,3 € Vstopnina: Jurčičeva domačija: 2,5€ Trubarjeva domačija:2€ Muzej Stična: 2,5€ SKUPAJ: cca 13,3€
6.r	marec 2020	Rudnik Velenje in muzej Vrbovec	Prevoz, vstopnina: 14,5 €
7.	24. 9. 2019	ŠD – pohod na Lisco	Prevoz: 2 €
7.	1. 10. 2019	KD - Dnevi evropske kulturne dediščine	Delavnice: do 3 €
7.	4. 10. 2019	ŠD - Orient. tek, veslanje, odbojka na mivki	Izposoja čolnov: 3 €
7.	25. 10. 2019	KD – Rastem s knjigo	Prevoz Krško: 3 €
7.	Januar 2020	Projekt Igrišče za gledališče (Ljubljana)	Prevoz Ljubljana: 7 €
7.	11. 2. 2020	Zimski ŠD – (drsanje/bowling ali smučanje ali pohod)	Prevoz, drsanje Čatež: 6 € Prevoz, smučanje Areh: 22 €
7.	27. 3. 2020	TD – rudnik Velenje in muzej Vrbovec	Vstopnini: 8,5 € Prevoz: 5,5 € Skupaj: 14 €
7.	22., 23., 24. 6. 2020	ND + ŠD – CŠOD Tolmin Soča	Prevoz: 20 € Bivanje: 38,25 €

			Posteljina: 4,4 € Pedagoško spremstvo: 10 € Prispevek MIŠ: 138 €/razred
8.	24. 9. 2019	ŠD – pohod na Lisco	Prevoz: 2 €
8.	1. 10. 2019	KD - Dnevi evropske kulturne dediščine	Delavnice: /
8.	4. 10. 2019	ŠD - Orient. tek, veslanje, odbojka na mivki	Izposoja čolnov: 3 €
8.	14. 1. 2020	TD – GEN CENTER Krško	subvencija Gena 0 €
8.	Januar 2020	Projekt Igrišče za gledališče (Ljubljana)	Prevoz: 7 €
8.	11. 2. 2020	Zimski ŠD – (drsanje/bowling ali smučanje ali pohod)	6 € ali 22 € ali 0 € Drsanje: izposoja drsalk, prevoz 6 € Smučanje: smuč. vozovnica, prevoz 22 €
8.	8. 5. 2020	TD – Tehniški muzej Bistra	Vstopnina, prevoz : 14,5 €
8.	22. 6. 2020 23. 6. 2020 24. 6. 2020	TD, ND Tabor ČŠOD Soča Tolmin Prevoz 20 EUR/ UČENCA POSTELJININA 4,4 EUR 3-DNEVNO BIVANJE 38,25 PEDAGOŠKO VODSTVO 10 EUR	72,65 €
9.	24. 9. 2019	ŠD – pohod na Lisco	Prevoz: 2 €
9.	26. 9. 2019	ND – Aktivnosti na srednji šoli Grm	Prevoz: 5 €
9.	1. 10. 2019	KD - Dnevi evropske kulturne dediščine	Delavnice: do 5 €
9.	4. 10. 2019	ŠD - Orient. tek, veslanje, odbojka na mivki	Izposoja čolnov: 3 €
9.	7. 11. 2019	TD – POKLICI (SŠ center KRŠKO)	Prevoz: 1, 60 €
9.	14. 1. 2020	TD – GEN CENTER Krško	0 €
9.	Januar 2020	Projekt Igrišče za gledališče (Ljubljana)	Prevoz: 7 €
9.	11. 2. 2020	Zimski ŠD – (drsanje/bowling ali smučanje ali pohod)	10 € ali 24 € ali 0 € Drsanje: izposoja drsalk, prevoz 10 € Smučanje: smuč. Vozov., prevoz 24 €
9.	8. 5. 2020	TD – Tehniški muzej Bistra	Vstopnina, prevoz : 14, 5 €
9.	14. 5. (popoldan) in 15. 5. 2020	ŠD – POHOD NA MIKLAVŽ	Prevoz, najem koč, večerja 12 €

4 NADSTADARNI PROGRAMI, TEČAJI, PROJEKTI

4.1 TEČAJI

4.1.1 Plavalni tečaji

20-urni plavalni tečaj za učence 2. razreda

Učni načrt za športno vzgojo določa, da mora osnovna šola znotraj rednega pouka športne vzgoje organizirati 20-urni tečaj plavanja v 2. ali 3. razredu. Pri tem šola ur, namenjenih plavanju, ne sme razdeliti na dve šolski leti. **Cilj tečaja plavanja je, da so po končanem plavanju vsi učenci prilagojeni na vodo in preplavajo 25 m.** V učnem načrtu za športno vzgojo je eden od operativnih ciljev za 3. razred tudi, da se učenec nauči vsaj ene izmed tehnik plavanja do prve stopnje plavanja do 25m v globoki vodi. **Standardi znanja, ki jih pri tem učenec mora izkazati, so tudi del njegove ocene športne vzgoje.**

Šola lahko izvede tečaj plavanja tako, da učenci dnevno obiskujejo bazen, ali pa v okviru šole naravi. V vsakem primeru pri tem realiziramo 20 ur pouka športne vzgoje.

Strokovni delavci šole, ki so usposobljeni za izvedbo tečaja, imajo to obveznost plačano v okviru svoje plače, zato plačilo pedagoškim delavcem ni sestavni del stroška plavalnega tečaja.

Za kritje programsko odvisnih stroškov, ki nastanejo v zvezi z izvedbo tečaja plavanja (prevoz, vstopnica za bazen), bo šola v okviru materialnih stroškov, ki jih zagotavlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za učence, ki bodo obiskovali plavalni tečaj, v letu 2020 namenila predvidoma **16,48 €**.

10-urni plavalni tečaj za učence 1. razreda

Za učence 1. razreda izvajamo 10-urno prilagajanje za vodo v bazenu OŠ Leskovec pri Krškem. Vstop na bazen je za šolo brezplačen, učenci pa plačajo zgolj prevoz z avtobusom. Tečaj vodijo strokovni delavci šole.

4.1.2 Plesni tečaj za 9. razred

Učenci 9. razreda se bodo udeležili plesnega tečaja, ki obsega:

- ✓ učenje slavnostnih standardnih in latinskoameriških plesov (angleški in dunajski valček, cha cha cha, techno swing, tango, disco fox ...)
- ✓ skupinsko plesno točko in četvorko
- ✓ plesni tečaj pod vodstvom plesnega učitelja/učiteljice.

Plesni tečaj obsega 10 vaj po 90 minut in 2 brezplačni ponavljalni vaji ter generalka na dan valete.

4.3 PROJEKTI 2019/20

- Aktivno bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EKO ŠOLA**, v katerem vsako leto potrdimo prejeto zeleno zastavo.

Projekt Ekošola kot način življenja je program, ki uvaja načrtno in celostno okoljsko vzgojo v osnovne in srednje šole. Vedno bolj se je potrebno zavedati, da je temelj odgovornega odnosa do okolja izobraževanje, ki ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. S projektom »Ekošola kot način življenja« gradimo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu in razvijamo

odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje.

Dogovori za letošnje šolsko leto:

- ✓ Učenje in pouk v naravi
- ✓ skrb za človeka, ki vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo.
- ✓ vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju
- ✓ Pozornost bomo posvetili zmanjšanju količine odpadne hrane ter kulturnemu prehranjevanju
- ✓ Dežurni učitelji pri vsaki malici nadzira, da učenci odvržejo papir, embalažo ali druge odpadke v za to primerno vrečo, ki je nastavljena v jedilnici

Predvidene dejavnosti:

IME DEJAVNOSTI	PREDVIDENE AKTIVNOSTI
ENERGIJA	<u>Energetski detektivi</u> : skupina ali posamezni učenci hodijo med odmori po šoli in ugotavljajo, v katerih prostorih so brez potrebe prižgane luči ali drugi porabniki energije. Svoje ugotovitve zapisujejo in o tem poročajo mesečno na eko kotičku ali spletnih straneh ali na šolskem radiu. Na koncu šol. leta pripravijo poročilo o svojih ugotovitvah.
ODPADKI	<u>OZAVEŠČEVALNA AKCIJA</u> : <u>Zbiranje odpadnega papirja</u> : šola organizira dve zbiralni akciji odpadnega papirja. <u>Eko paket</u> . Ključna aktivnost je ustrezno zlaganje, zbiranje in odlaganje kartonske embalaže za mleko in sokove, zbrane v šoli, v ustrezne zabojnike na ekoloških otokih.
VODNI AGENT	Povečati želimo osveščenost otrok in mladostnikov glede varovanja okolja in vodnih virov ter manjšati količino porabljene vode. Projekt je vsebinsko sestavljen iz treh delov: - merilnika porabe vode, - spletne aplikacije za vnos podatkov in - vodne postaje.
HRANA NI ZA TJAVENDAN	Projekt Hrana ni za tjavendan se bo nadaljeval tudi v tem šolskem letu. V okviru tega projekta si učenci prizadevajo za skrbno in premišljeno ravnanje s hrano. Učenci s pomočjo dnevnika spremljajo količino zavržene hrane, oblikujejo pobude za zmanjšanje odvržene količine hrane in ozaveščajo druge učence o potrebi za zmanjšanje količine zavržene hrane.
EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE	Kriterij za učence prve triade: najmanj dve knjižni deli s seznama Kriterij za učence druge triade: najmanj eno knjigo in obdelati članek iz časopisov, ki obravnavajo teme z ekološko vsebino. Kriterij za učence tretje triade: prebrati najmanj eno knjigo in strokovno obdelati 1 ekočlanek iz časopisa ali revije.
EKOKVIZ ZA OŠ	Učenci od 6. do 8. razreda se udeležijo tekmovanja, ki poteka v mesecu marcu. Tema bo znana naknadno.

PODNEBNE SPREMEMBE	S tematskim sklopom Podnebne spremembe želimo mlade sistematično ozaveščati in izobraževati o tesni povezanosti okoljskih tem, še posebej s podnebnimi spremembami – da bodo kritično presojali sedanje okoljsko delovanje ter s postopoma spremenjenim ravnanjem sooblikovali zeleno družbo. Učenci prve triade bodo s pomočjo eksperimentov ozaveščali vzroke za nastanek podnebnih sprememb.
ZNANJE O GOZDOVIH	S programom učencem zagotovimo, da: se naučijo uživati v naravnem okolju; doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti; razumejo medsebojen vpliv človeka in narave; sprejemajo odločitve o okoljskih zadevah; imajo odgovoren odnos do prihodnosti. Projekt bodo izvajali učence 1. razreda.
LIKOVNI NATEČAJ »PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNA MOBILNOST«	Likovni natečaj za najlepšo risbo na temo "Podnebne spremembe in trajnostna mobilnost" je oblika ustvarjalnega likovnega delovanja mladih. Tematsko likovna dela in izdelki obravnavajo zdrav način življenja in načine zagotavljanja le-tega. Prejeta likovna dela bodo ocenjevali in izbirali v naslednjih kategorijah: <i>izbrane risbe v različnih dimenzijah in izdelki kot klasična likovna dela v različnih tehnikah, izbrana likovna dela in izdelki z uporabo odpadnih oz. recikliranih materialov, izbrana likovna dela in izdelki z uporabo naravnih materialov</i>
ZBIRANJE TONERJEV, KARTUŠ IN PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	Odgovorna kontaktira s firmo, ki organizira zbiranje tonerjev, kartuš,... propagira, spodbuja razrede in razrednike k tovrstnem zbiranju vodi evidenco zbranega materiala po razredih
JAZ, TI, MI ZA SLOVENIJO	To je vseslovenski okoljsko-humanitarni projekt Jaz, ti, mi za Slovenijo - Stara platenka za nov inkubator. S sodelovanjem komunalnih podjetij bo naša šola mesec dni zbirala odpadne plastenke PET v posebej nameščene zabojnike za odpadno embalažo. Zbiranje bo potekalo v mesecu aprilu 2019.
EKO TRŽNICA	Tudi v letošnjem letu bomo sodelovali na eko tržnici, ki jo organizira podjetje Kostak.
EKO KOTIČKI PO RAZREDIH	Razredniki in eko predstavniki razredov, bodo pozorni, da je eko kotiček vedno urejen, dopolnjujejo ga z informacijami in spodbujajo učence, naj prinašajo plastične zamaške, tonerje, kartuše,...

Koordinatorica Ekošole je Martina Perašin.

➤ **Projekt MREŽA ZDRAVIH ŠOL**

V šolskem letu 2019/20 bo rdeča nit Zdrave šole Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu. Hkrati pa se nadaljujejo vsebine iz področja gibanja, skrbi za zdravje, zdravo življenje, zdravo prehrano ter zmanjšanje teže šolskih torb.

V zdravi šoli bomo poudarjali pomen zdravja za vsakega posameznika ter skušali ozavestiti zdrav način življenja vseh učencev in delavcev šole. Omogočali in spodbujali bomo, da vsak posameznik vpliva na svoje telesno, duševno in socialno zdravje.

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti bomo upoštevali 12 ciljev Evropske mreže Zdravih šol:

- ✓ Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
- ✓ Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- ✓ Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- ✓ Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
- ✓ Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- ✓ Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- ✓ Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- ✓ Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- ✓ Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- ✓ Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- ✓ Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- ✓ Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.

Predvidene dejavnosti:

DEJAVNOSTI	CILJI	ČASOVNI OKVIR	SODELUJOČI
Skrb za čiste zobe	<ul style="list-style-type: none"> • umivanje zob po malici in kosilu, • ozaveščanje učencev o pomenu dobre ustne higijene, • sprotno kontroliranje čistoče zob. 	Celo šolsko leto	1.– 5. razred ZD Krško Damjana Grubar
Teža šolske torbe/Skrb za zdravo hrbtenico	<ul style="list-style-type: none"> • spremljali bomo težo šolskih torb ter jih opominjali, da nosijo samo potrebne šolske potrebščine, • ozaveščali učence o pomenu skrbi za zdravo hrbtenico, • opozarjali na dobro držo pri sedenju, • delali vaje za dobro držo. 	Celo šolsko leto	Vsi učenci in delavci šole
Kotiček za zdravje v vsaki učilnici	<ul style="list-style-type: none"> • ozaveščali pomen zdravja, • spodbujali zdrave navade in zdrav način življenja, • navajali na primerno porabljen prosti čas. 	Celo šolsko leto	Vsi učitelji in učenci
Primerna uporaba digitalnih medijev	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujali in ozaveščali pametno rabo digitalnih medijev, 	Celo šolsko leto med razrednikovimi	Vsi učitelji in učenci

	<ul style="list-style-type: none"> • opozarjali pred pastmi interneta, • navajali na primerno porabljen prosti čas. 	urami	
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • priprava na tekmovanje, • ozaveščanje o sladkorni bolezni. 	11. 10. 2019	Jožica Čukajne, učenci
Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka	<ul style="list-style-type: none"> • ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave, • sadje in zelenjava naj postaneta zdrav prigrizek 	Celo šolsko leto	Marko Škofca Vsi učenci
Zdravo prehranjevanje učencev	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje učencev na kulturno uživanje hrane med malico in kosilom 	Celo šolsko leto	Vsi učenci in učitelji
Gibanje med rekreativnimi odmori	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje na večjo telesno aktivnost. 	Celo šolsko leto	Učiteljice RP, Janja Budna Leben, 1.- 3. razred
V sklopu razširjenega programa ZGDP	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje k telesni aktivnosti in zdravem načinu življenja. 	Celo šolsko leto	1.– 9. razred
Likovni natečaj NIJZ »Otroci za varnost v prometu«	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava likovnega izdelka na ustrezno temo. 	Oktober 2019	1.– 5. razred
Podpirali pozitivno podobo vseh učencev in spodbujali pozitivne medsebojne odnose	<ul style="list-style-type: none"> • graditi pozitivne medsebojne odnose med vsemi učenci in delavci šole, • razvijati in vzpodbujati pozitivno podobo učencev 	Celo šolsko leto	Vsi učitelji in učenci v sklopu oddelčne skupnosti
Poskušali izboljšati duševno stanje učencev in učiteljev	<ul style="list-style-type: none"> • truditi se, da bi izboljšali duševno stanje učencev in učiteljev 	Celo šolsko leto	Vsi učitelji in učenci v sklopu oddelčne skupnosti
Izobraževanje	Izobraževanje na temo Odnosi, komunikacija in sodelovanje na delovnem mestu, izvajalec Andrej Pešec	Ponedeljek, 13. 1. 2010	Vsi učitelji
Obeležili bomo spominske dneve	<ul style="list-style-type: none"> • teden aktivnosti za preprečevanje kajenja; • teden otroka; • dan starejših, • svetovni dan hrane, • svetovni dan boja proti revščini, svetovni dan otrok, • dan boja proti AIDS-u, • dan zdravja, • dan voda, • dan zemlje, • materinski dan, • dan družine, 	Skozi celo šolsko leto	Vsi učitelji in učenci

	<ul style="list-style-type: none"> • dan športa in gibanja 		
Rekreacija za delavce šole	<ul style="list-style-type: none"> • skrb za dobre medsebojne odnose ter svoje zdravje, • navajanje na zdrav način življenja. 	Celo šolsko leto	Janja Budna Leben vsi zaposleni
Razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med delavci šole	<ul style="list-style-type: none"> • skupina, ki skrbi za druženje zaposlenih in razvijanje dobrih medsebojnih odnosov (športne aktivnosti) oz. druženja ob različnih priložnostih (novoletna zabava, peka piškotov za novoletni sejem, piknik ob zaključku šol. leta) 	Celo šolsko leto	Vsi delavci šole
Regijska srečanja	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z novostmi in s potekom dela 	Dve ali tri srečanja na leto	Vodja projekta

Vodja Zdrave šole je Monika Kren Pangrčič.

➤ Vključili se bomo v projekt **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.**

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk tudi letos eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki ga bomo obeležili **v petek, 15. novembra 2019.** Po že ustaljenih načelih ga pripravljamo skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za zdravje, z Ministrstvom za kulturo in številnimi drugimi partnerji. Partnerji projekta so še: Čebelarska zveza Slovenije, Zavod RS za šolstvo, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije - Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij, Zveza sadjarskih društev Slovenije, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Zadrudna zveza Slovenije, Obrtnopodjetniška zbornica Slovenije.

Vsako leto tradicionalno sodelujejo tudi s Čebelerskim društvom Kostanjevica na Krki, ki za šolo in vrtec prispeva brezplačno med za medeni zajtrk, kot donator pa sodeluje tudi Jože Jerele z mlekom. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo namreč učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. S strani ministrstva za kmetijstvo in okolje so za Tradicionalni slovenski zajtrk zagotovljena finančna sredstva v vrednosti 0,43 EUR (brez DDV) na učenca. Vrednost, ki bo preseгла ta znesek, poravna šola.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki bodo na razpolago za zajtrk pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem tudi posredno pripomoremo k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

Za izpeljavo zadolženi Jožica Pincolič, Marko Škofca, Ana Pečar (vrtec).

Načrt dejavnosti:

DEJAVNOSTI	Predviden termin	SODELUJOČI
Načrtovanje jedilnika v obeleženje TSZ	Oktober 2019	Organizator prehrane, učenci
Naročanje izdelkov skladno z navodili ter razdelitev	November 2019	Kuharice
Spremljujoči program – vzgojno izobraževalne vsebine	November 2019	Strokovni delavci v šoli in vrtcu
Priprava prispevka za šolsko spletno stran in medije	November 2019	Učenci, vodje
Priprava zahtevka za povračilo stroškov	November 2019	Organizator prehrane in računovodkinja

- Tudi letos bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EVROPA V ŠOLI** (z likovnimi in literarnimi prispevki).

Natečaj poteka že od leta 1953 pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije in Evropskega parlamenta ter Evropske kulturne fundacije. Vsako leto v njem sodeluje okrog 6.000 osnovnošolcev in srednješolcev.

V Sloveniji je ZPM Slovenije, ki vodi akcijo, natečaj prvič razpisal v šolskem letu 2000/2001. Namenjen je mladim, učencem osnovnih in srednjih šol. Predstavlja obliko vključevanja evropske dimenzije v šolsko polje. Na zanimiv in starostni stopnji učenk in učencev primeren način skuša širiti evropsko zavest. Preko literarnega, likovnega, fotografskega in internetnega ustvarjanja mladi spoznavajo kulturne, socialne, jezikovne in druge razsežnosti ter možnosti sodelovanja v Evropi in v svetu.

Vzpodbuja k razmišljanju o evropskih temah, o vprašanih, ki so skupna nam vsem, ki živimo v Evropi. Ponuja možnosti za formalno in neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje, razumevanje drugačnosti, strpnosti do drugače mislečih ter solidarnosti med vsemi ljudmi, narodi, rasnimi in verskimi skupinami. Predstavlja obliko spoznavanja človekovih pravic in je del izobraževanja za demokracijo. Prispeva k uveljavljanju socializacijskih ciljev osnovne in srednje šole. Spodbuja pridobivanje znanj in sposobnosti za aktivno državljanstvo ter prispeva k uveljavljanju sodelovalne kulture, razvoju sposobnosti učencev za odločanje in sprejemanje odgovornosti.

Organiziran je na šolski, regionalni do državni ravni. Vsako leto tudi naši učenci lahko sodelujejo na likovnem, literarnem, fotografskem in interaktivnem natečaju na izbrano temo, letos še ni znana.

Vodja projekta je Jožica Pincolič.

- Sedmošolci bodo vključeni v projekt **RASTEM S KNJIGO**.

Projekt Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. V projekt so vključeni učenci 7. razreda. Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra ob mednarodnem dnevu pismenosti. Takrat so izbrane knjige dostavljene v vse splošne knjižnice v Sloveniji. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost

organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

Cilji in dejavnosti:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja
- obisk Valvasorjeve knjižnice v Krškem 25. 10. 2019, 24 učencev.

Vodja projekta je Tanja Beber.

➤ Peto leto bomo izvajali šolski projekt **BRALNA PISMENOST**.

Raziskovalno vprašanje za šolsko leto 2018/19: Kako zvišati bralno pismenost vseh učencev šole?

CILJ: Učenci izboljšajo tehniko branja, razumevanje prebranega, pravilnost zapisovanja ter razvijajo spretnost uporabe različnih bralnih strategij.

Pričakovanja:

- izboljšanje kakovosti družinskega branja;
- izbor različnih bralnih strategij v šoli;
- izboljšanje tehnike hitrega branja;
- razvijanje sposobnosti razumevanja in uporabe prebranega;
- spodbujanje k pogostejšem poustvarjalnem delu po prebranem besedilu doma in v šoli;
- uporaba usvojenih strategij v novih situacijah v vsakdanjem življenju;
- izboljšanje pravilnega zapisovanja.

Kaj želimo narediti, izboljšati?

- ✓ spodbujati pozitiven odnos do branja,
- ✓ vključiti starše v branje,
- ✓ učitelj bi večkrat glasno bral učencem, učenci bi večkrat glasno brali pred razredom,
- ✓ vaditi branje iz učbenikov in uporabljati različne bralne strategije,
- ✓ izboljšati kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja.

Iz česa izhajamo?

- ✓ Rezultati NPZ so kazalniki, da imajo učenci pri razumevanju besedil največ težav.
- ✓ Učitelji ugotavljamo, da učenci ne razumejo prebranega, saj ne znajo odgovarjati na vprašanja, kjer odgovor zahteva tudi pojasnilo, utemeljevanje, tvorjenje ...
- ✓ Učenci se ne znajdejo v življenjskih situacijah, kjer je bralna pismenost bistvenega pomena.

Akcijski načrt za šolsko leto 2019/20:

KDO?	DEJAVNOSTI / CILJI	DO KDAJ?
<p>Razredniki / učitelji:</p> <p>UČITELJICE RAZREDNE STOPNJE</p>	<p>Pripravijo okvirne programe za izboljšavo:</p> <p>Začetek sezone Bralne značke pri pouku SLJ: - seznanijo se s pomenom branja - navdušijo se za branje</p> <p>Bibliopedagoške ure v šolski knjižnici (organizirata razredničarka in knjižničarka) (1.-5. r) - obiščejo knjižnico - seznanijo se s pravili obnašanja v knjižnici – poslušajo, razumejo, analizirajo izbrano leposlovno delo</p> <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA Tehnika in hitrost branja Branje z razumevanjem »Ježkovi bralni koraki« (2. in 3. razred)</p> <p>RAZVIJANJE BRALNIH STRATEGIJ (3.-5. R.) Bogatitev besednega in pojmovnega zaklada Uvajanje osnovnih bralnih strategij - razvijajo in utrjujejo tehniko branja - razumejo, kaj so prebrali - bogatijo besedni in pojmovni zaklad - spoznavajo in se navajajo na uporabo bralnih strategij</p> <p>Dnevnik branja - domače samostojno branje učencev ob spremljanju staršev (2., 3.) - razvijajo in utrjujejo tehniko branja</p> <p>NADALJEVALNO BRANJE (2.-5. R.) na podlagi odlomkov iz berila navdušiti učence, da preberejo celo knjigo</p> <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA - Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (nareki od 1. do 5. razreda) - Utrjevanje lepopisa (poudarek na estetskosti in čitljivosti zapisov (prepisi)</p> <p>Eko bralna značka v podaljšanem bivanju (organizira M. Perašin, izvajajo razredničarke 1., 2. triletja, Tanja Beber (4.) berejo knjige z eko vsebino razvijajo ekološko ozaveščenost</p> <p>Branje s prostovoljci, medvrstniško (organizira M. Perašin) bralno aktivnost povezujejo z medvrstniškim druženjem Zaključek projekta (podelitev BZ: Gost:)</p> <p>Literarni kulturni dan (od 6. do 7. razreda) branje in</p>	<p>od 17. 9. 2019 dalje</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p> <p>od okt. 2019 dalje</p> <p>od oktobra 2019 do junija 2020</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p> <p>od septembra 2019 do maja 2020</p> <p>od septembra 2019 do maja 2020</p> <p>od septembra 2019 do maja 2020</p> <p>od septembra 2019 do maja 2020</p>

<p>UČITELJI PREDMETNE STOPNJE</p>	<p>poustvarjanje po delavnicah (6., 7.) razred spoznavajo življenje in delo slovenskih književnikov seznanijo se z ljudskim slovstvom, prvimi slovenskimi tiskanimi knjigami, berejo 1. slovensko pripovedko, aktualizirajo in poustvarjajo obiščejo šolsko in Valvasorjevo knjižnico Kostanjevco in Krško seznanijo se knjižnično-informacijskimi znanji: COBISS, iskanje po UDK, knjižnični oddelki (mladinski, domoznanski, kapucinska knjižnica ...) projekt Rastem s knjigo</p> <p>Pisni preizkusi znanja bodo v šolskem letu 2019/2020 pri vseh predmetih na predmetni stopnji sestavljeni tako, da bodo vsebovali 15 % točk iz nalog, ki bodo od učencev zahtevale tvorbo besedil, utemeljitve, pojasnila (izpiši poved iz besedila, ki dokazuje, da je trditev pravilna/napačna)</p> <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA in razumevanja PRI SLJ - Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, jezikovno, slovnično) in formativno spremljanje (nareki od 6. do 9. razreda) - obvezno DB (poustvarjanje: tvorba nadaljevanje zgodbe, obnova, oznaka glavnih junakov, lastno mnenje o knjigi) - GN – Lastno mnenje poljubno izbrane knjige, tvorba lastne pravljice</p> <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA in razumevanja PRI TJA Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, prepoznavanje razlik med zapisanim in govorjenim) in formativno spremljanje (nareki od 6. do 7. razreda) , v 4. in 5. razredu preverjanje pravilnega zapisovanja besedil brez ocenjevanja)</p> <p>obvezno DB: učenci preberejo 2 knjigi s seznama, DB je del ustne ocene, učenec si pomaga z vnaprej pripravljenimi DL sprotno spremljanje in ocenjevanje besedišča 3 x letno preverjanje bralnega in slušnega razumevanja (2 krat preverjanje, 1 x ocenjevanje od 4. do 9. razreda)</p>	<p>23. 9. 2019 (6. r) 25. 10. 2019 (7. r)</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p>
<p>KNJIŽNICA</p>	<p>KNJIŽNICA MEDGENERACIJSKO BRANJE - 3 srečanja: a) Srečanje v lokalni Valvasorjevi knjižnici: branje poezije in druženje z babicami naših učencev b) Srečanje v šoli: branje tujejezične literature v povezavi z ID English club c) Zaključek projekta z dogodkom Noč knjige 2020/Popoldne s knjigo popoldansko/večerno branje z učenci: 1.-9. razred</p> <p>IZVAJANJE PREDNOSTNE NALOGE AKTIVA SLJ NA RAZREDNI IN PREDMETNI STOPNJI PRI POUKU SLJ PREDLOG 1: pisni preizkusi znanja pri SLJ od 3. r dalje bi vedno izhajali</p>	<p>od novembra do aprila november 2019</p> <p>januar 2020</p> <p>april 2020</p> <p>Prednostno nalogo Razvijanje razumevanja danega besedila (dodamo učenje na</p>

	<p>iz izhodiščnega besedila, ki je lahko znano ali neznano, testi pa bi morali vsebovati naloge, ki preverjajo razumevanje besedila.</p> <p>V 1. triletju je glavni poudarek še vedno razvijanje tehnike branja (1.-5.) in pravilnega zapisovanja, a že v 3. razredu bo potrebno začeti z uvajanjem tovrstnih pisnih preizkusov (vsaj eden na leto).</p> <p>PREDLOG 2: Ob koncu šolskega leta naj bi učenci pisali tudi pisni preizkus znanja, <u>ki izhaja iz besedila in preverja celoletno znanje in poznavanje slovnice, ki bi vključevalo ne samo znanje, ampak tudi višje taksonomske ravni: uporabo, razumevanje, sintezo, analizo in vrednotenje</u> (6.- 9. r.)</p> <p>PREDLOG 3: Zadnja naloga pisnega preizkusa znanja bi morala biti vedno tvorba.</p> <p>PREDLOG 4: Pisanje narekov (kot smo jih izvajali v preteklih letih) naj tudi v naprej ostaja stalna praksa kot del pisnega preverjanja.</p> <p>PREDLOG 5: V pisnih preizkusih izbiramo tipe nalog, ki od učencev zahtevajo višje taksonomske stopnje.</p> <p>DOGOVOR: Naštete predloge bomo uresničevali v čim večji meri, glede na obravnavano učno vsebino in starostno stopnjo učencev.</p>	<p>prostem) še naprej izvajamo v šolskem letu 2019-20 na naslednjih področjih:</p> <p>-izvajanje nalog za izboljšanje pravopisnega znanja učencev ter estetskega, čitljivega zapisovanja (nareki, prepisi; analiza narekov pri pouku SLJ od 2. do 9. razreda).</p> <p>-poglobljeno razvijanje in urjenje razumevanja branja (ustna in pisna stvarna, pojmovna analiza besedila)</p> <p>-uvajanje večjega števila nalog z zahtevnejšimi taksonomskimi stopnjami pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja.</p>
Ravnateljica	<p>-sodeluje pri sestankih posameznih strokovnih aktivov</p> <p>-spremlja izvajanje projekta</p>	<p>od oktober 2019 in delovanje aktivov po LDN</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p>
Strokovni tim učiteljic slovenščine	<p>pripravi akcijski načrt projekta BRALNA PISMENOST</p> <p>spremlja izvajanje akcijskega načrta</p>	<p>september 2019</p> <p>od septembra 2019 do junija 2020</p>
Učenci	<p>' sodelujejo v projektu</p> <p>' starejši učenci prostovoljno sodelujejo pri branju mlajšim</p>	<p>september 2019-junij 2020</p> <p>oktober 2019-marec 2020</p>
Starši	<p>' se seznanjajo s potekom projekta BRALNA PISMENOST na roditeljskih sestankih</p> <p>' dnevno spremljajo dnevnik branja (naslov besedila, čas branja, podpis staršev) na razredni stopnji</p>	<p>september 2019, februar 2020</p> <p>oktober 2019-marec 2020</p>

Na nivoju šole projekt vodi in je zanj odgovorna Metka Povše.

➤ Projekt **MEDGENERACIJSKO BRANJE**

Projekt je osnovan pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/2015. Ciljne skupine so mladi bralci (učenci 3. triletja OŠ, srednješolci) in odrasli ter starejši bralci, ki se povežejo v bralne skupine. Število bralcev ni določeno oz. pomembno, prav tako ne število srečanj v šolskem letu.

Cilji projekta so:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over-cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, jih primerjati s podobnimi besedili ... izmenjevati mnenja o literaturi, tudi s pomočjo osebnih izkušenj, obujanj spominov ... stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Potek projekta:

Vsako skupino vodi koordinator-ica, ki bralce spodbuja k branju in organizira srečanja skupine. Pri tem dela po svojih zamislih glede na želje in interese skupine. Po vsakem srečanju obvezno pošlje poročilo na obrazcu vodji projekta. Projekt poteka ob knjigah iz zbirke »Zlata bralka, zlati bralec« Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS in iz projekta »Rastem s knjigo« Javne agencije za knjigo RS. Izvedli bomo tri srečanja:

a) november

b) januar

c) april 2020.

Učenci od 7. do 9. razreda lahko s sodelovanjem v projektu opravijo slovensko bralno značko.

Projekt vodi **Tanja Beber**.

➤ Projekt **NOČ KNJIGE 2020**

Noč knjige je mednarodni dogodek, s katerim obeležujemo 23. april, svetovni dan knjige. Njegov namen je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe. Projekt je nekomercialne narave, poteka kot družbena akcija in povezuje številne lokalne prireditelje, ki samostojno izbirajo in izvajajo kulturne vsebine. Noč knjige je tudi vseslovenski projekt, ki ima za cilj zajeti celotno območje Slovenije in njena obmejna ozemlja ter z branjem in knjigo povezati vse generacije, od najmlajših bralcev do starejših v domovih za ostarele, pa vse tiste vmes.

Cilji projekta so:

- ustvarjati pozitiven odnos do branja in knjige,
- predstaviti pomen branja ter omogočiti, da učenci prepoznajo branje kot vir informacij in znanj ter kot zabavo in užitek,
- dvigniti raven bralne kulture (povečati število bralcev literature na vseh starostnih stopnjah),
- razvijati bralno razumevanje,
- spoznavati različne besedilne vrste,
- kreativno ustvarjati s pomočjo mentorja,
- povečati obisk šolske knjižnice.

Vsebine:

- Noč knjige v vrtcu (Bralne delavnice za najmlajše, pravljичni kotiček: april 2019)
- Noč knjige 19. 4. 2019:

- a) medgeneracijski BRALNI MARATON (Gibanje in zdravje s knjigo), popoldanske bralne delavnice, športne aktivnosti
- b) KNJIŽNI SEJEM ("Podari svojo, prejmi tujo") od 1. do 9. razreda

Projekt je namenjen učencem od 6. do 9. razreda, vodi ga knjižničarka **Tanja Beber**.

- V projektu Ministrstva za kmetijstvo in okolje ter MIZŠ bomo sodelovali v programu **ŠOLSKA SHEMA**

Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. Predlog Evropske komisije, da se programu razdeljevanja hrane nameni 250 milijonov evrov iz proračuna EU, so 11. aprila 2016 po Evropskem parlamentu potrdile še države članice. Komisar za kmetijstvo in razvoj podeželja Phil Hogan je po glasovanju kmetijskih ministrov EU povedal, da bo nov program omogočil spremembe prehranskih navad otrok in spodbudil zdrav način življenja. Program razdeljevanja mleka v šolah, ki je bil uveden leta 1977, danes prinaša koristi približno 20 milijonom otrok. Program razdeljevanja sadja se uporablja od leta 2009, približno 10 milijonom otrok v EU pa omogoča uživanje sadja in zelenjave. Države članice so bodo tudi v prihodnje lahko prostovoljno odločile za sodelovanje v programu.

Ključni elementi nove Šolske sheme so:

- Pomoč se dodeli za nakup sadja in zelenjave ter mleka, za spremljevalne izobraževalne ukrepe in za s shemo povezane stroške (oprema, obveščanje, spremljanje in vrednotenje, logistika ter distribucija). Upravičeni proizvodi so:

- a) **Šolsko sadje in zelenjava** : osnova je sveže sadje in zelenjava, dodatno lahko tudi predelano sadje in zelenjava; (pod posebnimi pogoji se lahko k osnovnim proizvodom dodaja sladkor, maščoba, sol);
- b) **Šolsko mleko**: osnova je konzumno mleko in mleko brez laktoze, dodatno lahko tudi sir, skuta, jogurt in ostali fermentirani mlečni proizvodi; (pod posebnimi pogoji se lahko k osnovnim proizvodom doda kakav, sadni sok ali arome).

Cilj šolske sheme je povečanje uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih, saj se prehranske navade oblikujejo v otroštvu, vzgojno izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta šolska shema, pa imajo pri tem velik pomen. Prispevala naj bi k spodbujanju zdravih prehranskih navad in uživanju lokalno pridelane hrane.

DEJAVNOSTI	Predviden termin	SODELUJOČI
<i>Naročanje, razdeljevanje sadja, zelenjave in mleka</i>	Vse leto, skladno z načrtom	Kuharice in organizator šolske prehrane
<i>Priprava načrta razdeljevanja za šolsko leto 2019/20</i>	Oktober 2019	Organizator šolske prehrane
<i>Izvedba anketiranja učencev</i>	2x letno (oktober 2019 in maj 2020)	Organizator šolske prehrane, računalnikar in razredniki določenih razredov
<i>Zbiranje dokumentacije in priprava zahtevkov</i>	3x letno (december 2019, marec 2020 in junij 2020)	Računovodkinja

Osveščanje učencev o pomeni zdrave prehrane	Vse leto	učitelji
--	----------	----------

Za redno razdelitev sta odgovorna vodja ŠP Marko Škofca in vodja kuhinje Renata Olovec, za poročanje pa Melita Skušek.

- V okviru **Ministrstva za kulturo in MIZŠ** letos potekajo že **29. Dnevi evropske kulturne dediščine** in 6. teden kulturne dediščine (**DEKD**).

Dnevi evropske kulturne dediščine so, kot pove že ime, skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Skoraj vsako leto se sodelujočim pridruži kakšna nova skupnost in vsako leto znova prireditelji izberejo raznovrstne teme, s katerimi skušajo domači javnosti, Evropejcem in svetu predstaviti kulturno dediščino Evrope. DEKD povezuje skupno poslanstvo:

- ✓ spodbujanje zanimanja javnosti za varstvo kulturne dediščine, zvišanje zavesti o vrednosti in bogastvu kulturne raznolikosti Evrope;
- ✓ ustvarjanje vzdušja, v katerem se pozitivno vrednoti in spoštuje pisan mozaik raznolikih
- ✓ kultur Evrope;
- ✓ kljubovanje rasizmu in odporu do tujcev ter spodbujanje tolerance v Evropi in zunaj njenih meja;
- ✓ krepitev občutka evropskih državljanov o skupni identiteti;
- ✓ seznanjanje javnosti in političnih oblasti o potrebi po varovanju kulturne dediščine.
- ✓

Letošnja tema DEKD in TKD 2019 (28. 9.–12. 10. 2019) je **Dediščina # umetnost # razvedrilo**. Namen teme je prikazati mnogo vidikov tako snovne kot tudi nesnovne kulturne dediščine, posvečene umetnosti in prostemu času, s pomočjo katerih lahko uživamo v kulturi in pobegnemo iz vsakdana, pa naj gre za to, da se pokažemo v luči ustvarjalca, poznavalca, varuha, igralca ali obiskovalca. Tema obsega vizualne umetnosti, muzeje, kino, cirkus, zabaviščne parke, ples, praznovanja, festivale, igre, branje, glasbo, fotografijo, radio, televizijo, gledališče, turizem in šport. To bo priložnost za raziskovanje zgodovine vseh s tem povezanih objektov in predmetov. Hkrati pa nas bo zanimala tudi dediščina, ki je prisotna v vseh teh oblikah sprostitev danes.

Šolski naslov letošnje teme je **»VČASIH JE LUŠTNO BLO - VSE GORJUPOVE POTI«**

Cilji:

Učenci bodo v sodelovanju z lokalnimi društvi, zavodi in ustanovami raziskovali, kaj je nekoč navdihovalo ljudi, kako so se zabavali, kaj jim je pomenilo razvedrilo, kako so se kopali na mestnem kopališču, igrali v domači dramski skupini, nastopali v filmih, ki so jih snemali v Kostanjevici, se spoznavali z začetki sodobnih konjičkov. Široko paleto dejavnosti, ki so spremljale občane v preteklosti, bomo nadgradili z delavnicami, ki se bodo navezovala na življenje Jožeta Gorjupa.

Dejavnosti bodo na šoli potekale od **19. 9. – 11. 10. 2019**.

V okviru dni dejavnosti učenci pod vodstvom strokovnih delavcev, predstavnikov zavodov in društev raziskujejo v različnih delavnicah, spoznavajo in ohranjajo dediščino domačega kraja v povezavi z življenjem Jožeta Gorjupa, spoznajo in vrednotijo življenje in dela Jožeta Gorjupa.


Vodja DEKD za našo šolo je Mojca Jevšnik.

- V okviru projekta **EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI** bomo izvedli več različnih dejavnosti.



Evropski teden mobilnosti 2019: GREMO PEŠ!

Program dejavnosti v tednu mobilnosti

Datum: 15. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura: 10.00	Okolica šole	»KOSTANJEVIŠKI TEK« Prostovoljna udeležba učencev na teku.
Datum: 16. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura: 8.00 - 12.30	ŠC Krško	Učenci 8. razreda se udeležijo delavnic na temo prometne varnosti
Ura: 12.30 - 14.00 -	Kolesarski poligon pri OŠ Jožeta Gorjupa	Zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 2. razreda
Ura: 14.00 – 16.00	Asfaltne površine v okolici šole	Risanje s kredami po asfaltu - učenci OPB
Datum: 17. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura 7.00	Okoliške vasi Kostanjevica na Krki	 <p>»PEŠ BUS« Učenci prostovoljno pridejo peš v šolo v spremstvu planincev, prostovoljcev in upokojenecv.</p>
Ura: 12.30 - 14.00	Kolesarski poligon pri OŠ Jožeta Gorjupa	Zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 3. razreda
Ura: 14.30 – 15.00	Šolsko igrišče	Neskončna štafeta na stadionu
Datum: 18. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura 8.00 – 13.00	Šolski okoliš Kostanjevica na Krki Lisca	»POHOD NA GRADNJE« Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli športni dan in se podali na pohod. »POHOD NA LISCO« Učenci od 6. do 9. razreda se bodo podali na pohod.
Ura: 12.30 - 14.00	Kolesarski poligon pri OŠ Jožeta Gorjupa	Zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 4. razreda
Datum: 19. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura: 12.30 - 14.00	Kolesarski poligon pri OŠ Jožeta Gorjupa	Zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 5. razreda

Datum: 20. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura 13. 00	Šolski okoliš Kostanjevica na Krki	»ČEZ DRN IN STRN PROTI DOMU« Učenci se bodo iz šole vračali peš proti svojemu domu.
Ura: 12.30 - 13.30	Okolica šole	Krajši pohod za učence 1. razreda
Ura: 13.30 – 14.30	Kolesarski poligon pri OŠ Jožeta Gorjupa	Zdrava in varna vožnja s kolesi in skiroji za učence 1. razreda.
Datum: 16. – 20. 9. 2019	Lokacija	Dogodek
Ura 8.00	Okoliške vasi Kostanjevica na Krki	»SPREMLJANJE PRIHODA V ŠOLO«– učenci od 2. do 5. razreda bodo vsak dan v tabelo beležili prihod v šolo. Na nivoju šole bo najboljši razred dobil tudi nagrado.

Odgovorna za izvedbo ETM je Petra Kranjc.

- Projekt **VARNO NA KOLESU** je namenjen petošolcem, ki bodo v šolskem letu 2019/2020 opravljali kolesarski izpit. Ob različnih nalogah bodo osvajali in utrjevali potrebna prometna pravila, uporabili kolesa kot trajnostno prevozno sredstvo v letu pripravljanja na kolesarske izpite ter utrjevali spretnosti na neprometnih površinah. Osvojeno znanje in spretnosti bodo vplivale na aktivno preživljanje prostega časa učencev. Učenci bodo opravili različne dejavnosti v okviru dveh nalog.

DEJAVNOSTI	CILJI	Predviden termin	SODELUJOČI
JAZ, KOLO IN SVET: - raziskovanje primerov dobre prakse in primerov po svetu; - analiza podatkov in izdelava poročila.	Učenci: - izrazijo svoja razmišljanja o kolesu iz več vidikov; - razmišljajo in opravijo analizo, kako lahko kot posamezniki z določenimi trajnostno naravnanimi majhnimi spremembami in koraki opraviti pot s kolesom namesto avtomobilom ipd.; - raziskujejo, kakšne pogoje imajo kolesarji za kolesarjenje po svetu; - izberejo nekaj primerov oziroma različne zanimivosti iz področja kolesarjenja ter vključevanja kolesarjev v promet po svetu; - spoznavajo pogoje, prednosti in nevarnosti mladega kolesarja.	1. 10. 2019 – 31. 12. 2019	Katarina Zahrastnik
POPOLNO OPREMLJENO KOLO IN KOLESAR: - analiza podatkov in izdelava poročila; - pregled kolesa in kolesarjeve opreme.	Učenci: - obnovijo znanje o potrebni opremi kolesa in kolesarja; - pogovorijo se o varnostni čeladi, razmišljajo in predstavijo razloge za uporabo; - preverijo svoja kolesa in izpolnijo priložen delovni list.	1. 1. 2020 – 31. 3. 2020	Katarina Zahrastnik

Odgovorna za izvajanje projekta je Katarina Zahrastnik.

- S preventivnim programom **VARNO S SONCEM** opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V projekt bodo vključeni učenci 4. razreda, ki se udeležijo šole v naravi in njihovi starši in učitelji, ki so izvajalci programa.

Program Varno s soncem je nastal kot prizadevanje za izboljšanje stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu.

Sodelujoča osnovna šola prejme gradivo za kratko seznanitev staršev o problematiki izpostavljanja sončnim žarkom in možnostih zaščite, običajno se starše seznanijo z izvajanjem programa na roditeljskem sestanku pred odhodom otrok v šolo v naravi. Med bivanjem v šoli v naravi pa se s problematiko izpostavljanja sončnim žarkom in predvsem z možnostmi zaščite seznanijo učence in se temu primerno tudi ravna pri izvajanju aktivnosti na prostem.

Vodja programa je Darja Janškovec.

- Projekt **IGRIŠČE ZA GLEDALIŠČE** je triletni projekt Zavoda Bunker, ki je financiran iz sredstev EU in Ministrstva za kulturo. Drugo leto projekta Igrišče za gledališče 2.0 bo posvečeno ustvarjalski izkušnji, zato se imenuje »Oder« in tretje leto povezovanju gledališča in drugih umetnosti ter novih medijev in tehnologij »Nova obzorja«.

V okviru projekta bomo izvedli kulturni dan. V mesecu marcu 2020 si bomo v sodelovanju z Zavodom Bunker ogledali gledališko predstavo v Ljubljani in sodelovali z umetniki v različnih delavnicah..

Vodja: Mojca Jevšnik

- Projekt **RIBE NA ŠOLSKIH KROŽNIKIH** je nov projekt, financiran iz **Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo (ESPR)** v okviru operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Posavje. Nosilec projekta je Občina Krško, OŠ Jožeta Gorjupa pa je ena od partnerjev projekta, sodelujejo pa še OŠ Brežice, OŠ Jurija Dalmatina Krško, Vrtec Krško, Ribogojstvo Goričar in Občina Sevnica.

Začetek projekta je 1. 7. 2019, zaključek je predviden do septembra 2021. Projekt je namenjen učencem osnovnih šol, zaposlenim v osnovnih šolah, staršem učencev, ribogojcem, lokalni skupnosti in prebivalcem, ki so tudi njegovi končni porabniki. Namen projekta je povečati ozaveščenost ljudi o zdravi prehrani in povečati prehrano z ribami in ribjimi izdelki ter s tem izboljšati zdravo prehrano pri učencih, učiteljih, starših in splošno prebivalcih območja LAS (Lokalna akcijska skupina Posavje) in s tem razvoj ribogojstva kot pomembne gospodarske dejavnosti območja LAS.

Šola bo svoje aktivnosti usmerjala v večje vključevanje rib v šolsko prehrano. Učenci od petega do devetega razreda, ki bodo želeli, se bodo lahko vključili v krožek, kjer bomo prispevali k uresnitvi ciljev projekta.

Cilji projekta:

- ✓ razviti nove ribje produkte
- ✓ povečati lokalno oskrbo s svežimi ribami
- ✓ povečati uporabo svežih posavskih rib v javnih ustanovah (osnovne šole in vrtci)
- ✓ povečati prepoznavnost posavskih ponudnikov rib in prostoživečih rib v naravnem okolju vodotokov
- ✓ izboljšati ozaveščenost o pomenu rib v zdravi prehrani

Glavne aktivnosti operacije (pri katerih sodeluje tudi naša šola):

- ✓ razvoj novih ali izboljšanih ribjih receptov

- ✓ nakup potrebne opreme za postrežbo rib in ribjih produktov v šolah in vrtcih
- ✓ izobraževalne praktične delavnice za učence v okviru interesne dejavnosti
- ✓ izobraževalne praktične delavnice za vodje prehrane in kuharje v šolskih kuhinjah
- ✓ izobraževalna predavanja za starše o pomenu uravnotežene prehrane
- ✓ naravoslovni dnevi na ribogojnici
- ✓ zasnova in tisk knjižice ribjih receptov za šolske kuhinje.

Rezultati operacije

- ✓ Število izobraževalnih praktičnih delavnic za vodje prehrane in kuharje v šolskih kuhinjah
- ✓ Usposobljeno strokovno osebje - vodje prehrane, kuharji
- ✓ Izvedeni naravoslovni dnevi na Ribogojnici Goričar na Studeni v Kostanjevici na Krki in Ribogojnici Laze v Boštanju
- ✓ Vključeni učenci v naravoslovne dni
- ✓ Število izobraževalnih praktičnih delavnic za učence v okviru interesne dejavnosti
- ✓ Izobraževalno-strokovna predavanja za starše
- ✓ Vključeni starši v izobraževanja
- ✓ Knjižica ribjih receptov za šolske kuhinje
- ✓ Izobraževalno-strokovni dan po Sloveniji

DEJAVNOSTI	CILJI	Predviden termin	SODELUJOČI
Predavanja za starše – prehranski strokovnjak	Starši se seznanijo se s temelji zdravega prehranjevanja	November 2019	Zunanja izvajalka, Janja Strašek, starši, strokovni delavci
Naravoslovni dan - ogled ribogojnice Goričar (3. in 6. razred)	Spoznajo načine pridelave rib v lokalnem območju	3. in 4. 10. 2019	Strokovni delavci, učenci
Delavnica za kuharje in vodje prehrane	Spoznajo načine priprave ribjih jedi v šolski kuhinji Preko degustacije predstavijo pripravljene nove jedi prisotnim strokovnim delavcem (in staršem)	November 2019	Organizator šolske prehrane, kuharice, strokovni delavci, starši
Strokovna ekskurzija za vse sodelujoče v projektu	Spoznati načine pridelave in priprave rib	28. 10. 2019	Organizator prehrane, kuharice, ravnateljica, računovodkinja (vsi sodelujoči v projektu)
Krožek za učence (5-9.r) v okviru projekta	Učenci spoznajo ribje jedi, ki jih pripravljamo v šolski kuhinji pripravijo predloge in recepte za nove jedi spoznajo postopke za pripravo jedi po novih receptih povečati uživanje ribjih jedi na naši šoli učenci spoznajo smernice za načrtovanje šolskih jedilnikov učenci pripravijo predlog jedilnikov	Vse šolsko leto	Organizator prehrane, učenci

Vodja projekta: Marko Škofca

➤ Projekt LIFE ARTEMIS



V okviru projekta **LIFE ARTEMIS** bomo organizirali **Teden popisovanja tujerodnih vrst**, ki je namenjen učencem osnovnih in srednjih šol. Namen akcije je seznanjanje s problematiko tujerodnih vrst.

Popisovanje poteka s pomočjo informacijskega sistema Invazivke, ki deluje kot spletna (www.invazivke.si) in mobilna aplikacija. Aplikacija je zelo enostavna za uporabo in omogoča hitro vnašanje podatkov. Učenci lahko istočasno izvajajo popis na več pametnih telefonih ali tablicah pod enotnim uporabniškim imenom, ki ga bomo določili učitelji.

Popis bo potekal od 16. do 30. septembra 2019. Popisovanju se bomo pridružili v okviru pouka, pridružila se bo zaključena skupina izbirnega predmeta Raziskovanje organizmov.

Vsaka ekipa bo raziskala vsaj okolico šole in vnesla najdbe tujerodnih vrst v aplikacijo na svoje mobilne telefone, saj je tako najlažje določiti koordinate najdbe.

Projekt Osveščanje, usposabljanje in ukrepanje za invazivne tujerodne vrste v gozdu (LIFE ARTEMIS) vodi Gozdarski inštitut Slovenije s partnerji Zavodom za varstvo narave, Zavodom za gozdove in Zavodom Symbiosis.

DEJAVNOSTI	CILJI	Predviden termin	SODELUJOČI
<ul style="list-style-type: none">  prepoznavanje tujerodnih rastlin  vnos podatkov o rastlinah v spletno aplikacijo 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje s problematiko tujerodnih vrst • urjenje v opazovanju narave in orientaciji na kartah 	Od 16. do 30. septembra 2019	Učenci izbirnega predmeta: Raziskovanje organizmov

Vodja projekta je Jožica Čukajne.

4.3 PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Naše prvenstvene naloge tudi v šolskem letu 2019/20 ostajajo nenehno učenje in stremljenje k boljšemu, k spreminjanju, k pridobivanju novih veščin in uporabnih znanj ter reševanju vsakdanjih problemov.

Prednostna naloga v šolskem letu 2019/20 bo potekala pod sloganom **»UČIMO SE V NARAVI«**.

Že vrsto let posebno pozornost namenjamo gibanju in zdravemu načinu življenja. Več let smo bili vključeni v projekt Zdrav življenjski slog, trenutno sodelujemo v poskusu novega koncepta Razširjenega programa šole, ki poteka pod strokovnim vodstvom Zavoda za šolstvo RS in obsega skrb za dovolj gibanja ter telesno in duševno zdravje in zdravo prehranjevanje. Za šol. leto 2019/20 smo si zadali, da bi čim več pouka izvajali v naravi, na zunanjih površinah, v bližnji in daljni okolici šole in naše domače pokrajine. Na ta način bi dali poudarek izkustvenemu učenju, hkrati pa otrokom približali naravo in zunanjo okolico v povezavi z realizacijo ciljev, ki so predpisani v učnem načrtu. Tako bomo povečali število ur bivanja v naravi, otroci bodo več časa v naravnih držah, na svežem zraku in tako bolj zdravi in sproščeni. Morda bomo ugotovili, da se učenci na takšen način več naučijo in bolje pomnijo učno snov.

To pomeni tudi, da bodo dejavnosti izvajane v obliki praktičnega dela ali v frontalni obliki preko pogovora, skupinskega dela, dela v dvojicah ...Realizacija ciljev bo potekala na zanimiv način kot so: igre, kvizi, uganke, igra vlog, opazovanje, iskanje, raziskovanje, branje v nadaljevanju, prepevanje, ustvarjanje, zbiranje, tipanje, poslušanje – poudarek bo na izkušenjskem učenju.

Akcijski načrt prednostne naloge:

DEJAVNOST	CILJI	ČASOVNI OKVIR	SODELUJOČI
PREDNOSTNA NALOGA 2019/2020: »UČIMO SE V NARAVI«	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogočiti izkustveno učenje ✓ izboljšati fizično in mentalno zdravje učencev ✓ izboljšati koordinacijo in motorične spretnosti učencev ✓ povečati motivacijo, navdušenje, samozavest, samoiniciativnost učencev ✓ izboljšati timsko delo ✓ graditi in spodbujati socialne veščine ✓ spodbujati kreativnost in lastno kritično mišljenje ✓ povečati skrb in odgovornost za okolje (vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj) ✓ omogočiti interdisciplinarno delo in medpredmetno povezovanje <p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ samostojno učenje (Učitelj pusti učencem, da samostojno odkrivajo, izkušajo, doživljajo, raziskujejo ...) ✓ projektno učenje ✓ problemsko učenje ✓ tematsko učenje ✓ vodeno učenje <p>Spremljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ število ur izvedenih v naravi – tabela spremljanja ✓ povratne informacije po izvedenih urah v naravi – učencev in učiteljev (ustno, pisno – kratek vprašalnik ali opisno) 	Vse šolsko leto 2018/20	Vsi učenci in učitelji

Vsak učitelj je v svoji Letni pripravi za svoj razred oz. predmet pripravil podrobno izdelan akcijski načrt za prednostno nalogo.

5 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

5.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Koledar za osnovne šole je urejen s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole. S tem pravilnikom se urejajo vpis otrok, razporeditev pouka, pouka prosti dnevi in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, prav tako pa tudi roki za obveščanje staršev o učnem uspehu in dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Šolski koledar vsako leto sprejme pristojni minister.

S poukom v šolskem letu 2019/20 smo začeli 2. septembra 2019. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij 2020, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2020.

DAN	DATUM	OPIS
Ponedeljek	02. 09. 2019	ZAČETEK POUKA
PON. – PET.	28. 10. –1. 11. 2019	JESENSKE POČITNICE
Četrtek	31. 10. 2019	Praznik DAN REFORMACIJE
Petek	1. 11. 2019	Praznik DAN SPOMINA NA MRTVE
Torek	24. 12. 2019	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOST. IN ENOTNOSTI
Sreda	25. 12. 2019	Praznik BOŽIČ
Četrtek	26. 12. 2019	Praznik DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
SRE. – ČET.	25. 12. 2019 -2. 1. 2020	NOVOLETNE POČITNICE
Sreda, čet.	1. 1. –2. 1. 2020	PRAZNIK
Petek	3. 1. 2020	PROSTO
Petek	31. 1. 2020	ZAKLJUČEK 1. OCENJ. OBDOBJA
Petek	07. 02. 2020	PROSLAVA PRED SLOV. KULT. PRAZNIKOM
Sobota	08. 02. 2020	PRAZNIK, Prešernov dan
Petek, sobota	14., 15. 2. 2020	INFOR. DNEVA ZA VPIS v SŠ
PON. – PET.	24. 2. -28. 02. 2020	ZIMSKE POČITNICE
Ponedeljek	13. 04. 2020	Praznik VELIKONOČNI PONEDELJEK
PON. - PET.	27. 4. -1. 05. 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE
Ponedeljek	27. 04. 2020	Praznik DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Petek, sobota	1. 5. – 2. 5. 2020	PRAZNIK DELA
Ponedeljek	15. 06. 2020	ZAKLJUČEK POUKA za učence 9. r
Sreda	24. 06. 2020	Proslava pred dnevom drž., zaključek pouka in razdelitev spričeval

5.2 OCENJEVALNI OBDOBJI

Za vse učence od 1. do 9. razreda veljata dve ocenjevalni obdobji, in sicer:

Ocenjevalni obdobji	Trajanje	Ocenjevalne konference
Prvo ocenjevalno obdobje	od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020	Petek, 31. januar 2020
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2020 do 15. 6. 2020 (9. razred) od 1. 2. 2020 do 24. 6. 2020 (od 1. do 8. razreda)	Petek, 12. junij 2020 (9. r) Ponedeljek, 22. junij 2020 (1.-8. r)

5.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. V devetem

razredu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Preverjanje je za vse učence 6. in 9. razreda obvezno.

5.3.1 Koledar nacionalnega preverjanja znanja 2019/20

DATUM	DEJAVNOST
02. september 2019	Objava sklepa o izboru štirih predmetov za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo na posamezni šoli učenci 9. razreda opravljali NPZ
Torek, 5. maj 2020	Nacionalno preverjanje znanja iz SLJ (6. in 9. r)
Četrtek, 7. maj 2020	Nacionalno preverjanje znanja iz MAT (6. in 9. r)
Ponedeljek, 11. maj 2020	Nacionalno preverjanje znanja iz TJA (6. razred) Nacionalno preverjanje znanja iz TRETJEGA PREDMETA (9. razred)

5.4 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

16. 6. -29. 6. 2020: 1. rok za učence 9. razreda
 26. 6. -9. 7. 2020: 1. rok za učence od 1.-8. razreda
 18. 8. -31. 8. 2020: drugi rok za učence od 1. -9. razreda

5.5 TEKMOVANJA

Vsem učencem, še zlasti v zadnjem triletju, nudimo možnost, da se preizkusijo v različnih tekmovanjih. V šolskem letu bodo naši učenci lahko merili svoje znanje, spretnosti in sposobnosti na različnih tekmovanjih na različnih ravneh.

5.5.1 Koledar tekmovanj iz znanja za 2019/20

NAZIV TEKMOVANJA	MENTOR	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
LOGIKA	Maja Adanič Selčan	26.09.2019		19.10.2019
MAT - VEGOVO PRIZ.		19.03.2020		18.4.2020
RAZVEDRILNA MATEMATIKA		4. 12. 2019		1. 2. 2020
HITRO IN ZANESLJIVO RAČUNANJE		7. 10. 2019	4. 11. 2019	2.12. 2019
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	Jožica Čukajne	11.10.2019		16.11.2019
BIO - PROTEUSOVO PRIZ.	Jožica Čukajne	16.10.2019		29.11.2019
ANGLEŠČINA 8. RAZ.	Maja Jaušovec	21.10.2019		25.11.2019
SLO - CANKARJEVO PRIZ.	Metka Povše	12.11.2019	9.01.2020	7.03.2020
SLO - CANKARJEVO PRIZ. (2. tril.)	Darja Janškovec	12.11.2019		
ANGLEŠČINA 9.RAZ.	Maja Jaušovec	14.11.2019	15.01.2020	17.03.2020
NEMŠČINA 9.RAZRED	Tanja Beber	21.11.2019		12.03.2020
ZGODOVINA	Ana Novak	3.12.2019	4.02.2020	14.03.2020
GEOGRAFIJA	Ana Novak	11.12.2019	13.2.2020	17.04.2020
KEM – PREGLOVO PRIZ.	Jožica Čukajne	20.01.2020		4.04.2020
FIZ – STEFANOVO PRIZ.	Miodrag	5.02.2020	27.2.2020	9.05.2020

	Jevtović			
NAR - (KRESNIČKA)	Jožica Čukajne	5.2.2020		
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	Ana Novak	Marec, april		April
VESELA ŠOLA	Jožica Pincolič	11.03.2020		8.04.2020
PRVA POMOČ	Janja Budna Leban	24.03.2020	7.4.2020	9.5.2020
SLO - MEHURČKI (I. VIO)	Monika Kren Pangrčič	2.04.2020		

5.5.2 Revije JSKD

Učenci se bodo predstavili se bodo tudi na revijah JSKD, OE Krško. Predvideni datumi:

- Otroški pevski zbori – 1. r in vrtec: 5. 3. 2020
- Otroški pevski zbori: 19. 3. 2020
- Mladinski pevski zbori: 2. 4. 2020

5.5.3 Koledar športnih tekmovanj 2019/20

PANOGA - KATEGORIJA	OBČINSKO PRVENSTVO	URA	KRAJ OBČINSKEGA	PODROČNO TEKMOVANJE
OKTOBER				
ATLETIKA - KROS	Četrtek, 17.10.2019 ali Sreda, 18.3.2019	09:00	RIBNIK RESA, KRŠKO	
NOVEMBER				
ODBOJKA - st.deklice	Sreda 13.11.2019	13:00	SENOVO	RADEČE, 13.1.2020
NOGOMET - st.dečki	Ponedeljek 4.11.2019	13:00	LESKOVEC / SENOV	RADEČE-SEVNICA 7.11.2019
ODBOJKA - st.dečki	Četrtek 21.11.2019	13:00	KOSTANJEVICA	LESKOVEC, 9.1.2020
FEBRUAR				
SMUČANJE - veleslalom, deskanje			GOLTE	5.2.2020, GOLTE
MAREC				
M. ODBOJKA – ml.deklice	Četrtek 12.3.2020	13:00	LESKOVEC	2.4.2020
M. ODBOJKA - ml.dečki	Torek 17.3.2020	13:00	KOSTANJEVICA	31.3.2020
APRIL				
MALI NOGOMET - ml.dečki	Četrtek 9.4.2020	13:00	LESKOVEC / SENOV	21.4.2020
MAJ				
ATLETIKA - posamezno	Sreda, 13.5.2020 ali Petek, 15.5.2020	09:00	KRŠKO	do 31.5.2020
ŠPORTNO PLEZANJE				
KAJAK KANU - veliki kanu	Četrtek, 21.05.2020	09:00	BRESTANICA	DRŽAVNO
ATLETIKA - troboj	Sreda 20.5.2020	09:00	KOSTANJEVICA	
ODBOJKA NA MIVKI - deklice	Torek 26.5.2020	13:00	KOSTANJEVICA	9.6.2020
ODBOJKA NA MIVKI - dečki	Torek 26.5.2020	13:00	KOSTANJEVICA	9.6.2020

* Oranžna: organizator je OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki

5.5. 4 Načrt predvidenih prireditev in zadolžitve

DAN	DATUM, URA	PRIREDITEV	ODGOVORNI
DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE: »Včasih je luštno blo ... vse Gorjupove poti«			
petek	11. 10. 2019 ob 18.00	Zaključna prireditev	Mojca Jevšnik
TEDEN OTROKA: 7. – 13. 10. 2019 – » NAŠE PRAVICE«			
		Sodelovanje na okrogli mizi v organizaciji ZPM Krško	Martina Perašin
Četrtek	3. 10. 2019 16.00 – 18.00	Otroški ŽIV ŽAV	Janja Bučar, Ana Pečar
Ponedeljek	21. 10. 2019	Spominski dan kostanjevica na krki: komemoracija na pokopališču	Metka Povše
Četrtek	22. 11. 2019, 16.00	Nastop za starostnike	Martina Perašin
Petek	29. 11. 2019, 18.00	Dobrodelni koncert in sejem	Lidija Stipanič, Mojca Jevšnik, Martina Perašin
Torek	24. 12. 2019, 8.00	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Ana Novak
Petek	7. 2. 2020	Šolska in občinska prireditev ob kulturnem prazniku	Metka Povše
Petek	26. 3. 2020, 18.00	Prireditev ob materinskem dnevu	Darja Janškovec, Jernej Strašek
Sreda	22. 4. 2020	Noč s knjigo	Tanja Beber
Petek	24. 4. 2020	Zaključek 30. Extempora, dan šole	Darja Kovačič, Lidija Stipanič, Melita Skušek, Mojca Jevšnik
Sreda	13. 5. 2020	Zaključek Bralne značke	Tanja Beber
Petek	12. 6. 2020	Valeta	Maja Jaušovec
Torek	23. 6. 2020	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Lidija Stipanič, Petra Kranjc
Sreda	24. 6. 2020	Proslava pred dnevom državnosti in podelitev spričeval	Petra Kranjc, Janja Bučar

5.6 DNEVNI RITEM

1. RAZRED		1. DO 5. RAZRED		6. DO 9. RAZRED	
6.30 – 8.00	JUT. VAR.			7.30 - 8.00	RAZ. URA
		8.00 - 8.45	1. URA	8.00 - 8.45	1. URA
		8.45 - 9.05	malica	8.50 - 9.35	2. URA
		9.05 - 9.50	2. URA	9.35 - 9.55	malica
		9.55 - 10.40	3. URA	9.55 - 10.40	3. URA
		1. DO 3. RAZRED		4. – 9. RAZRED	
		10.40 – 11.00	REKR. ODMOR	10.45 - 11.30	4. URA
		11.00 - 11.45	4. URA	11.35 - 12.20	5. URA
		11.50 - 12.35	5. URA	12.25 – 13.10	6. URA
		12.40 - 13.25	6. URA	13.15 - 14.00	7. ura
PODALIŠANO BIVANJE 1. – 5. razred				14.05 - 14.50	8. URA
11.45 – 16.00					

5.7 KADROVSKA STRUKTURA DELAVCEV ŠOLE

5.7.1 Pedagoški delavci in poučevanja

Na šoli skrbijo za pedagoški proces strokovni delavci z ustrežno višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri. Prav vsi imajo ustrežno stopnjo izobrazbe.

Ime, priimek	Strokovni naziv/del. mesto	Razrednik/poučuje
Melita Skušek	prof. RP, učitelj svetnik, ravnateljica šole in vrtca	
Ana pečar	prof. def., učitelj svetovalec, soc. pedagog., pom. ravnat. vrtca	dodatna strok. pomoč
Petra Kranjc	prof. RP, učitelj mentor	1. r/vsi predmeti
Lidija Stipanič	vzgojit. predš. otrok, vzgojitelj svetovalec	druga str. delavka v 1. raz.
Mateja Kosovan	prof. RP, učitelj svetovalec	2. a/vsi predmeti
Monika Kren Pangrčič	prof. RP, učitelj mentor	2. b/vsi predmeti
Staša Jordan	prof. RP, učitelj svetovalec	3. r/ vsi predmeti
Monika Kren Pangrčič	prof. RP, učitelj mentor	3. b/vsi predmeti
Darja Janškovec	učit. RP, učitelj svetovalec	4. r/ SLJ , MAT, DRU, NIT, LUM, GUM
Katarina Zahrastnik	spec. manag. VIZ, prof. RP, učitelj svetovalec	5. r/ SLJ MAT, LUM, NIT, DRU, GOS
Jožica Pincolič	prof. RP, učitelj svetovalec	3.b/vsi predmeti razen ŠPO, 6. r GOS
Martina Perašin	dipl. soc. del., učitelj mentor, učit. ang. 1. – 5. r	TJA 1. – 5. r, svet. delo, PB
Maja Adanič Selčan	prof. PP/mat., učitelj mentor	MAT 6. – 9. razred
Jožica Čukajne	učit. PP/ bio., kem., učitelj svetovalec	NAR 6., 7. r, BIO 8., 9. r KEM 8., 9. r, ISP
Ana Novak	prof. PP/zgo., geo., učitelj	ZGO 6. - 9. R, GEO 6. – 9. r DKE 8. – 9. R, PB
Mojca Jevšnik	učit. PP/glasbena umet., učitelj svetovalec	OPZ, MPZ, GUM 5. – 9. r, Izb. pred.: GLP
Ervin Felicijan	prof. PP/ šport, učitelj svetovalec	6. r/ŠPO 4. – 9. r; Izb. pred.: IŠP, ŠZS
Maja Jaušovec	prof. PP/angl., učitelj mentor	9. r/TJA 6. – 9. r
Metka Povše	prof. PP/slov., učit. svetovalec	8. r/ SLJ 6. – 9. R
Tanja Beber	prof. PP/nem., ped. in knjiž., učit. mentor	7. r/Izbirni pred.: nemščina, retorika 4. – 6. r/neobv. Izb. Pred. nem., KNJIŽNIČARKA
Miodrag Jevtović	prof. PP/ fiz. in proiz. Teh. vzgoja, učitelj svetovalec	TIT 6. – 8. r, FIZ 8. – 9. r Izb. Pred.: OGL 4. -6. r/neobv. Izb. Pred. TEH in RAČ.
Janja Budna Leban	prof. PP/šport, učitelj mentor	Projekt RaP – ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK (ZGDP), PB
Janja Bučar	prof. PP/šport, učitelj	ŠPO deklice 8., 9. r, pod. Bivanje
Jernej Strašek	Dipl. vzg.	Podaljšano bivanje 1. r
Darja Kovačič	Učit.. PP/ likovna um., učit. Svetovalka	LUM 6. -9.razred

5.7.1.1 Posebne zadolžitve strokovnih delavcev

Šolski razvojni tim: Katarina Zahrastnik (vodja), Mojca Jevšnik, Martina Perašin, Ana Pečar, Tanja Beber

Tim za samoevalvacijo: Staša Jordan (vodja), Petra Kranjc, Janja Bučar

Lektoriranje javno objavljenih prispevkov: Metka Povše

Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev, dežurstva na RS: Monika Kren Pangrčič

Šolska kronika: Mojca Jevšnik

E-asistent, skrb za vso IKT opremo: Miodrag Jevtović

Fotografiranje šolskih prireditev in arhiviranje fotografij: Lidija Stipanič

Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev in dežurstva na PS: Maja Adanič Selčan

Oglasne table, predstavitve dejavnosti: Jernej Strašek, Jožica Pincolič

Scene, likovna oprema prireditev: Lidija Stipanič, Mateja Kosovan

Šole v naravi, plavalno opismenjevanje: Ervin Felicijan

Učbeniški sklad, objave v časopisih, na spletni strani (vsebinsko): Tanja Beber

5.7.2 Administrativni in tehnični delavci šole:

	<i>Ime, priimek</i>	<i>Izobrazba/del. mesto</i>
1.	Rostohar Edita	računovodkinja, univ. dipl. ekon. VII/2
2.	Colarič Darja	tajnik VIZ VI
3.	Jordan Andrej	hišnik
4.	Jordan Andreja	kuharica
5.	Kučič Darja	kuharica
6.	Olovec Renata	kuharica/vodja kuhinje
7.	Anica Marinkovič	čistilka
8.	Sintič Jožica	čistilka
9.	Marjana Kovačič	čistilka
10.	Stopar Majda	čistilka
11.	Vegel Jožica	čistilka
12.	Penca Janja	perica/čistilka
13.	Nicole Sara Lokanc Zajc	čistilka

5.8 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

5.8.1 Svetovalno delo v osnovni šoli

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebem (spoznavnem in čustvenem) in socialnem razvoju,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),

- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci (v oddelčni skupnosti in drugih učnih skupinah, interesnih dejavnostih ipd., pri pouku in zunaj pouka itn.).

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Temeljne naloge svetovalne službe v osnovni šoli so:

- učenje in poučevanje;
- šolska kultura, vzgoja, klima, red;
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj;
- šolanje;
- poklicna orientacija;
- socialno-ekonomske stiske in pomoč;
- razvojno-preventivno delo, načrtovanje in evalvacija.

Delo šolske svetovalnega delavca obsega:

- delo z učenci,
- delo z učitelji,
- delo s starši,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi ustanovami.

Učenje in poučevanje

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

a) Svetovalno delo z učenci:

-neposredna pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, (individualna in skupinska obravnava od septembra 2018 do junija 2019, svetovalna storitev).

-koordinacija pomoči nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in integriranim učencem s posebnimi potrebami (od septembra 2018 do zaključka šolskega leta),

-svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja - razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd. (v času razrednih ur, nadomeščanj)

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

-neposredna pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – v okviru pedagoških aktivov, individualno svetovanje skozi celotno šolsko leto, predavanje za strokovne delavce),

-oblikovanje individualnih programov pomoči za učence z učnimi težavami in individualiziranih programov ter prilagoditev za učence s posebnimi potrebami, (september in oktober 2018, po potrebi med letom),

-neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju individualnih programov pomoči ter individualiziranih programov (celo leto),

-koordinacija in sodelovanje pri strokovnem spopolnjevanju učiteljev na šoli.

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

-individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o uspešnih

strategijah pridobivanja znanja, razvijanja interesov, oblikovanja ustreznih učnih navad ipd.) – v času uradnih in govorilnih ur po predhodnem povabilu.

d) Sodelovanje z vodstvom:

-pri spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela na področju učenja in poučevanja (v okviru razvojnega tima analize učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja ipd.) - skozi celo leto,

-pri pripravi razvojnega načrta šole za področje učenja in poučevanja,

-pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

-prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,

-udeležba na seminarjih in posvetih s področja vzgoje in učenja,

-sodelovanje na interviziji svetovalnih delavcev preko spletne učilnice.

Šolska kultura, vzgoja, klima, red

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z dnevnim ritmom šole in v tej zvezi z vzgojno problematiko.

a) Svetovalno delo z učenci:

-neposredna pomoč in/ali organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami,

-svetovanje učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

-posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,

-posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,

-posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka,

-svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/vedenjske težave,

-posvetovanje z učitelji pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.,

-posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi, pomoč pri izvajanju razrednih ur.

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

-svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje,

-osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih, organizacija predavanj,

-svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/vedenjske težave,

-posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.

d) Sodelovanje z vodstvom:

-pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,

-pri izvajanju vzgojnega načrta,

-pri oblikovanju šolskih pravil,

-pri formiranju vzgojnih ukrepov,

-pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev o sodobnih

vzgojnih/vedenjskih pristopih.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

-prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,

-udeležba na seminarjih in posvetih.

Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja in o posebnostih v telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) ter socialnem razvoju učencev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju, (glede na potrebe skozi šolsko leto),
- koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (v sodelovanju z Dispanzerjem za mentalno zdravje v Krškem, Mladinskim centrom Krško, Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto, CSD Krško, Kriznim centrom Krško, Preventivnim mozaikom Posavja, Pediatrično kliniko Ljubljana, Ambulanto za avtizem...).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih, aktivih in mrežah.

Šolanje

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (z vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje idr.) o vprašanjih v zvezi s šolanjem.

Naloge svetovalne službe so:

- ✓ načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v šolo (organizacija vpisa in vpis – februar, marec 2020),
- ✓ vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo - april 2020, oblikovanje oddelka –maj 2020, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje),
- ✓ posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, pomoč pri oblikovanju ustrezne oddelčne klime ipd.) – od septembra 2019 do junija 2020,
- ✓ sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in šolske publikacije (julij, avgust 2020).
- ✓ sodelovanje v ekoprogramskem svetu,
- ✓ sodelovanje v razvojnem timu šole.

Poklicna orientacija

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti. Zajema naslednje aktivnosti: p. informiranje, diagnosticiranje, p. svetovanje, p. vzgojo, namestitev, zastopanje, povratno informiranje ter spremljanje svetovancev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- ✓ informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja (v urah nadomeščanj, v času razrednih ur, v računalniški učilnici z računalniškim programom Kam in kako, Moja izbira.si – aktivnosti potekajo intenzivno od septembra do konca šolskega leta),
- ✓ izvajanje eVprašalnika o poklicni poti –oktober 2019,
- ✓ organizacija in koordinacija z zunanjimi strokovnjaki, s predstavniki posameznih poklicev, poklicnimi svetovalci Zavoda RS za zaposlovanje Sevnica, Študentskega servisa Posavc iz Brežic, CIPS –a iz Brežic, RRA Posavje, Sklada RS za razvoj kadrov in štipendij, CSD Krško,...
- ✓ izvedba predavanj oziroma delavnic za učence in starše (roditeljski sestanek za starše 9. razreda Poklicna odločitev),
- ✓ stojnica srednješolskih programov Posavja in Dolenjske (december 2019),
- ✓ zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja,
- ✓ individualno in skupinsko poklicno svetovanje (po dogovoru od septembra 2019 dalje),
- ✓ delo po rokovniku poklicnega usmerjanja (vpis v srednje šole),
- ✓ organizacija vpisa v srednjo šolo, pregled razpisa za vpis, sodelovanje pri pripravi in organizaciji nacionalnega preverjanja znanja šestošolcev in devetošolcev,
- ✓ pomoč pri prijavi za vpis v DD,
- ✓ delo z nadarjenimi devetošolci, priprava dokazil in poročil nadarjenih učencev,
- ✓ pomoč učencem pri oblikovanju ustrezne dokumentacije za razpis za pridobitev štipendij.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in drugimi sodelavci na šoli:

- ✓ sodelovanje s knjižničarko pri vzdrževanju poklicno-informativnih gradiv na šoli,
- ✓ sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje (ogledi posameznih poklicev, v okviru naravoslovnega dne, delavnice,...)
- ✓ organizacija in vodenje internih timskih posvetov o izobraževalno-poklicni nameri učencev (november 2019).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- ✓ organizacija in izvedba predavanj in delavnic o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju (roditeljski sestanek – oktober 2018)
- ✓ individualno poklicno svetovanje za starše o poklicni izbiri njihovega otroka (prisoten in aktiven tudi njihov otrok) - od novembra 2018 do junija 2019, po potrebi tudi dlje.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- ✓ koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z vodstvom šole.

e) Sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi ustanovami:

- ✓ koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z Zavodom RS za zaposlovanje, CIPS–om iz Brežic, ŠS Posavc iz Brežic, Šolski center Krško-Sevnica, RRA Posavje...
- ✓ koordinacija in povezovanje s srednjimi šolami Center biotehnike in turizma Novo mesto, Gimnazija Brežice, Šolski center Krško-Sevnica (informativni dnevi in drugi stiki med osnovnimi in srednjimi šolami, predstavitve programov, ogledi šol v okviru odprtih vrat srednjih šol).

Socialno ekonomske stiske

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami:

- ✓ pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem,
- ✓ v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin (sodelovanje s CSD Krško, ZPM Krško, Anin sklad, botrstvo pri ZPM, Rdeč križ...)
- ✓ pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav (subvencioniranje šole v naravi, subvencioniranje učbenikov in učnih pripomočkov, sodelovanje v šolskem skladu, v sodelovanju z zunanjimi društvi, skrb za obleko in obutev, šolske potrebščine, pomoč pri vlogah za štipendije).

II. SVETOVALNO DELO V VRTCU PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

Svetovalno delo v vrtcu temelji na:

- ✓ posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otroka v vrtec,
- ✓ upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja otrok v predšolskem obdobju ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja otrok, ki so vključeni v vrtec,
- ✓ ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo otroci, vključeni v vrtec,
- ✓ upoštevanju splošnih značilnosti vrtca kot ustanove in posebnosti vrtca (velikost, programi, kadrovski in materialni pogoji),
- ✓ ugotavljanju in upoštevanju značilnosti vsakdanjega življenja in dela oddelčne skupine
- ✓ posebni skrbi pri prehodu otroka iz vrtca v šolo.

Osnovne vrste dejavnosti svetovalnega dela v vrtcih so naslednje:

dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije..

Osnovna področja dejavnosti svetovalnega dela v vrtcu so:

- ✓ svetovalno delo z otroki,
- ✓ svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev,
- ✓ svetovalno delo s starši,
- ✓ sodelovanje z vodstvom in
- ✓ sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

V vrtcu se opravlja svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in s starši ter sodeluje z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- ✓ na področju igre in poučevanja;
- ✓ kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;

- ✓ telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja;
- ✓ sprejema in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo
- ✓ ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalno delo z otroki

- ✓ pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj,
- ✓ pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo,
- ✓ pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja,
- ✓ pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini,
- ✓ pomoč otrokom z razvojnimi težavami.

Svetovalno delo z vzgojitelji in pomočnicami vzgojiteljev

Svetovanje in posvetovanje z vzgojitelji in pomočnicami vzgojiteljev pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku

- ✓ pri oblikovanju fizičnega in socialnega okolja, pri vsebinski ponudbi dejavnosti v vrtcu, pri izboru in ponudbi didaktičnega materiala, pri izboru primernih oblik in metod dela z otroki, pri organizaciji časa, pri organizaciji počitka in spanja v vrtcu, pri organizaciji in izvedbi hranjenja v skupini, pri vlogi vzgojitelja in načinov komuniciranja z otroki, pri vlogi pomočnika vzgojitelja ipd.
- ✓ o vzgojiteljevih pogojih dela, o prispevkih posameznih udeležencev pri uresničevanju programa v oddelku, o možnostih vključevanja staršev v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, o uspešnih oblikah informiranja in sodelovanja staršev v vrtcu, o timskem delu med strokovnimi sodelavci ipd.

Sodelovanje z vzgojitelji in njihovimi pomočnicami pri ugotavljanju stanja in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku

- ✓ analiza vzgojno-izobraževalnega okolja v oddelku z vidika prostorskih pogojev, organizacije prostora in didaktične opremljenosti,
- ✓ analiza pogojev za vzgojno-izobraževalno delo z vidika časovne organizacije in dnevnega ritma v oddelku,
- ✓ analiza komunikacije in interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v oddelku,
- ✓ analiza vzgojiteljičinih pričakovanj in njihovega vpliva na njegov odnos z otroki in starši,
- ✓ spremljanje razvoja skupine v oddelku,
- ✓ spremljanje razvoja posameznega otroka v oddelku.

Sodelovanje z vzgojitelji in pomočnicami vzgojiteljev pri izvajanju programa za predšolske otroke v oddelku

- ✓ neposredno sodelovanje z vzgojitelji v podporo in pomoč pri uresničevanju programa in njenih lastnih ustvarjalnih možnosti,
- ✓ sodelovanje z vzgojitelji pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok v skupini zaradi disciplinskih težav, pri čustvenih, osebnostnih stiskah otrok ipd.
- ✓ neposredna pomoč pri oblikovanju skupine kot socialne skupnosti, izboljšanju njene klime, spremlja razvoj skupine in posameznega otroka,

- ✓ sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novo sprejetih otrok v skupino, sodelovanje pri prehodu otroka iz vrtca v šolo, iz oddelka v oddelek, iz vrtca v drug vrtec,...

Sodelovanje svetovalne službe pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju vzgojiteljev ter pomočnic vzgojiteljev

- ✓ ugotavljanje in analiza potreb po strokovnem izpopolnjevanju,
- ✓ vodenje strokovnega aktiva,
- ✓ sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju raznih oblik strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja v vrtcu,
- ✓ sodelovanje v strokovnih aktivih vrtca,
- ✓ seznanjanje s sodobnimi trendi v vzgoji in izobraževanju,
- ✓ predstavljanje strokovne literature.

Svetovalno delo s starši in družinami

- a) Pomoč vzgojiteljem in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši
- ✓ analiza potreb staršev po sodelovanju z vrtcem,
 - ✓ analiza potreb vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter vrtca kot ustanove po sodelovanju s starši,
 - ✓ analiza obstoječih oblik sodelovanja med starši in vrtcem ter oblikovanje predlogov za njihovo izboljšanje ter možnih novih oblik sodelovanja med starši in vrtcem,
 - ✓ sodelovanje svetovalne službe pri pripravi publikacije o vrtcu,
 - ✓ pomoč vodstvu pri vključevanju staršev v oblikovanje podobe vrtca,
 - ✓ pomoč vzgojiteljem in vodstvu pri vključevanju staršev v načrtovanje programa življenja in dela v posameznem oddelku in vrtcu kot celoti,
 - ✓ pomoč vzgojiteljem in njihovim pomočnicam pri načrtovanju govorilnih ur in roditeljskih sestankov, pri organiziranju dnevov odprtih vrat in drugih podobnih oblik sodelovanja za starše otrok, ki so že vključeni v vrtec, in za starše, ki svoje otroke v vrtec šele nameravajo vključiti ipd.,
 - ✓ pomoč vzgojiteljem in vodstvu pri vključevanju novih oblik sodelovanja med vrtcem in starši.
- b) Pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku
- ✓ pomoč staršem pri postopnem uvajanju otroka v vrtec.
- c) Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge
- ✓ sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja za starše,
 - ✓ izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja,
 - ✓ informiranje staršev (o dodatnih in posebnih ponudbah vrtca ipd.).
- d) Pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj
- ✓ izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja staršem in družinam, individualni pogovori - pogovorne ure za starše;

Sodelovanje z vodstvom šole

- a) Sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu

- ✓ svetovalna služba sodeluje pri oblikovanju letnega delovnega načrta vrtca, pri načrtovanju in izbiranju različnih programov v vrtcu, oblikuje predloge za izboljšanje kvalitete dela v vrtcu, sodeluje pri izdelavi predlogov za nadstandardne programe ipd.
- ✓ svetovalna služba sodeluje pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu (pri evalvaciji kvalitete programov, metod načrtovanja dela, didaktičnih pristopov, oblik sodelovanja s starši, pri identifikaciji dobrih pogojev v vrtcu na eni strani in ovir, ki onemogočajo optimalni razvoj otrok, na drugi strani, pri ugotavljanju ovir za vzpostavljanje stikov vrtca z zunanjimi ustanovami ipd.) ter v ta namen pripravi in predlaga ustrezno metodologijo in instrumente.

b) Posvetovalno delo z vodstvom šole

- ✓ v okviru rednih ali občasnih sestankov, ki jih sklicuje vodstvo, na raznih drugih delovnih sestankih z ravnateljico, na sklicih vzgojiteljskega zbora, strokovnih aktivov...,
- ✓ z vodstvom se posvetuje glede vprašanj, ki zadevajo organizacijo in potek vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, kulturo in klimo v vrtcu,
- ✓ z vodstvom se posvetuje glede potreb po raziskovalnem in razvojno-analitičnem delu v vrtcu,
- ✓ z vodstvom se posvetuje glede primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vrtcu,
- ✓ z vodstvom se posvetuje o izboljšanju oblik sodelovanja s starši, načinih vključevanja staršev v življenje in delo vrtca, o možnostih izobraževanja staršev, ...

Sodelovanje z zunanjimi institucijami

V projektih pomoči, razvojnega in preventivnega dela svetovalna služba po potrebi sodeluje s strokovnimi delavci iz ustreznih zunanjih ustanov (svetovalni centri, Zavod za gluhe in naglušne, OŠ Mihajla Rostoharja Krško, Zdravstveni dom Krško, Pediatrična klinika Ljubljana, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Center za socialno delo Krško) ...

5.9 ŠOLSKA KNJIŽNICA

5.9.1 Interno delo

- ▶ Skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega-mediatečnega gradiva (uporabnost knjižnega fonda in neknjižnih informativnih gradiv, prilagajanje šolskemu programu in usmeritvam)
- ▶ Sprotna nabava in inventarizacija knjižnega gradiva, katalogizacija (sistematična nabava knjižnega gradiva in obnavljanje le-tega, računalniška obdelava in oprema s črtno kodo,)
- ▶ Začetek inventarizacije obstoječega računalniško neobdelanega gradiva v knjižnici, z namenom čim prej avtomatizirati izposojno gradiva
- ▶ Odpis in izločanje gradiva
- ▶ Izposoja knjižničnega gradiva
- ▶ Prevzem obveznosti skrbništva učbeniškega sklada.

5.9.2 Pedagoško delo v knjižnici obsega:

- ▶ Individualno delo ob izposoji, kjer knjižničarka svetuje učencem in učiteljem za učinkovito izbrana dela, pomaga obiskovalcem knjižnice pri iskanju literature, informacij za izdelavo referatov in seminarskih nalog ter ostalih šolskih del.
- ▶ Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

5.9.3 Strokovno sodelovanje s pedagoškimi delavci:

- ▶ Skupno sodelovanje in načrtovanje pri izvedbi kulturnih, naravoslovnih dni
- ▶ Knjižničarka v zbornici seznanja delavce šole s strokovno literaturo, z novostmi v knjižnici
- ▶ Z delavci šole se posvetuje ob nakupu strokovne literature
- ▶ Sodeluje pri izboru knjig domačega branja in bralne značke

5.9.4 Druge naloge šolske knjižnice:

- ▶ Sodelovanje na kulturnih, naravoslovnih dnevih
- ▶ Priprava in sodelovanje na proslavah in prireditvah
- ▶ Priprava razstav ob pomembnejših kulturnih dogodkih
- ▶ Predstavitev knjižnih novosti za mladino
- ▶ Priprava pravil knjižnice.

Končni cilj je, da učenci postanejo aktivni uporabniki šolske knjižnice. Tak pa lahko postane le učenec, ki mu je knjižnica privzgojila samostojno strokovno orientacijo v knjižnici, ki pozna strokovno ureditev, zna uporabljati vse vrste informacij.

PREDNOSTNA NALOGA ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOL. L. 2019/2020 UREDITEV CELOTNE KNJIŽNIČNE OPREME IN KNJIŽNE ZBIRKE

Mesečna razporeditev nalog v šolski knjižnici

SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava seznamov knjig za bralno značko in knjig za domače branje • Nabava knjig za domače branje in bralno značko • Mednarodni dan pismenosti (8. 9. 2019): Začetek projekta Rastem s knjigo • Svetovni dan jezikov (26. 9. 2019) • Učbeniški sklad (vnos novih učbenikov in razporeditev po razredih in uporabnikih učbeniškega sklada) • Začetek slovenske bralne značke (17. 9. 2019) • Literarni dan 6. razred: Po poteh ljudskih pravljic, obisk Valvasorjeve knjižnice (23. 9. 2019) • Vpisovanje v COBISS
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava in vpis knjig • Vpis drugošolčkov v knjižnico • Sledenje strokovni literaturi • Dogajanja v tednu otroka (svetovni dan otroka in učiteljev) • Rastem s knjigo: Obisk Valvasorjeve knjižnice v Krškem, 7. razred (25. 10. 2019) • Bralna značka • Vpisovanje v COBISS • Knjižna uganka
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Urejanje gradiva • Urejanje knjižničnih prostorov • Bralna značka • Vpisovanje v COBISS • Izvajanje KIZ-a • Knjižna uganka
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Okrasitev in priprava na veseli december • Ta veseli dan kulture (2. 12. 2019) • Pomoč učencem pri uporabi interneta • Vpisovanje v COBISS • Bralna značka

	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižna uganka
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> • Urejanje knjižnice • Vpisovanje v COBISS • Pomoč učencem pri iskanju literature • Bralna značka • Izvajanje KIZ-a • Knjižna uganka
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> • Vpisovanje v COBISS • Nabava novih knjig in strokovne literature • Izvajanje KIZ-a • Bralna značka • Knjižna uganka
MAREC	<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje knjižničnega kataloga • Svetovni dan poezije in pripovedništva (21. 3. 2020) • Bralna značka • Izvajanje KIZ-a • Knjižna uganka
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Zaključek bralne značke: 13. 5. 2020 • Noč knjige 2020: 22. 4. 2020 • Izvajanje KIZ-a • Knjižna uganka
MAJ	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava knjig za nagrade ob koncu šolskega leta • Učbeniški sklad • Izvajanje KIZ-a • Knjižna uganka
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none"> • Vračanje izposojenih knjig • Pregled knjižnih enot • Inventura, COBISS, odpis • Učbeniški sklad • Knjižna uganka
JULIJ AVGUST	<ul style="list-style-type: none"> • Urejanje knjižničnih enot • Inventura • Učbeniški sklad

V knjižnici bomo letos v vsakem razredu izvedli 3 ure medpredmetnega povezovanja v okviru **Knjižnično informacijskega znanja (KIZ)**, skupaj 27 ur letno.

Knjižnično informacijsko znanje (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. Vključuje razvijanje vseh vrst pismenosti, še posebej pa informacijsko pismenost kot sposobnost opredelitve informacijske potrebe, pridobivanja, razumevanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov, ki dobiva ključno vlogo v življenju posameznika in družbenih skupin.

Pri predmetnem področju KIZ je poudarjena raba knjižničnega gradiva, informacijskih virov, razvijanje spretnosti za samostojno učenje, motivacija za dejavno preživljanje prostega časa z branjem estetskih in strokovnih besedil, razvijanje odnosa do intelektualne lastnine, spodbujanje osebne rasti učencev.

Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je informacijska pismenost, ki jo pridobivamo s povezovanjem znanj z različnih predmetnih področij in šolske knjižnice. Šolska knjižnica je temeljna informacijska in komunikacijska služba na šoli, ki poudarja:

- vzgojo za knjigo,
- motivacijo za branje,

- estetsko doživljenje prebranega.

SPLOŠNI CILJI:

- navajanje učencev na knjižnično okolje in pozitiven odnos do knjižnice,
- uporaba knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov,
- razvijanje komunikacijskih, informacijskih in raziskovalnih sposobnosti.

SPECIFIČNI CILJI:

- spoznavanje knjižničnega fonda,
- seznanitev z bibliografskimi podatki,
- spoznavanje primarnih in sekundarnih informacijskih virov,
- uporaba globalnega informacijskega omrežja
- spoznavanje pojmov: citat, citiranje, referenca.

5.9.5 Odpiralni čas knjižnice

Dan / Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Predura 7.15 – 7.50					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

5.10 UČBENIŠKI SKLAD

Knjižničarka Tanja Beber vodi tudi šolski učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si lahko brezplačno izposojajo učbenike vsi učenci šole. Učenci se na učbenike iz šolskega sklada naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. V skladu z določili o poslovanju šolskih učbeniških skladov morajo učenci za izgubljene ali poškodovane učbenike plačati odškodnino v vrednosti novega učbenika oziroma izračunane obrabnine. Učencem torej svetujemo, da učbenike zavijejo, z njimi ravnajo lepo in jih vrnejo nepoškodovane.

V učbeniškem skladu ni delovnih zvezkov in drugih gradiv, ki jih ni mogoče uporabljati več let zaporedoma.

5.10.1 Izbor delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2019/20

1. razred – UČNA GRADIVA so V ŠOLSKEM SKLADU IN so **BREZPLAČNA**

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Pisk, V. Kožuh et al.: BEREM Z IKSOM 1, dodatne vaje za branje	9789610209423	DZS	6,90
1	M. Cotič, D. Felda et al.: NAŠA ULICA 1, delovni zvezek za matematiko (dva dela)	9789610208488	DZS	19,20

2. razred – UČNA GRADIVA SO V ŠOLSKEM SKLADU IN SO **BREZPLAČNA**

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
----------	-------	-----	---------	------

1	M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 2, učbenik za slovenščino - jezik	9789612712129	ROKUS-KLETT	11,85
1	S. Osterman: RAČUNANJE JE IGRA 2, delovni zvezek	3830017145428	ANTUS	7,95
1	V.M. Kolar, M. Urbančič Jelovšek: DRUGA MATEMATIKA, samostojni delovni zvezek, 2 dela, prenova 2015	9789610135708, 9789610135715	MKZ	17,80
1	M. Kordigel Aberšek: LILI IN BINE 2, berilo	9789612712150	ROKUS-KLETT	11,85
1	N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 2, učbenik za spoznavanje okolja	9789612712143	ROKUS-KLETT	11,85

3. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 3, samostojna delovna zvezka za slovenščino, 2 dela	3831075925694, 9789612716684	ROKUS-KLETT	15,00
1	M. Rajšp, J. Žic et al.: LILI IN BINE 3, samostojni delovni zvezki za matematiko, 3 deli	3831075925670, 9789612716660	ROKUS-KLETT	15,00
			Skupaj:	30,00

4. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	Več avtorjev: RADOVEDNIH PET 4, MALI KOMPLET - samostojni delovni zvezki za slovenščino, matematiko, družbo in naravoslovje in tehniko + koda, NOVO 2018	3831075928343	ROKUS-KLETT	47,00
			Skupaj:	47,00

5. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 5, komplet samostojnega delovnega zvezka za matematiko v 5. razredu in ZNAM ZA VEČ, Radovednih pet 5	3831075927971	ROKUS-KLETT	22,00
1	Florjančič, Zajc: GRADIVO: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 5, navodila in praktično gradivo za ustvarjanje	9789616740258	IZOTECH	13,00
1	A. Štucin, S. Femc Knaflič: RADOVEDNIH PET 5, zbirka aktivnosti s prilogami in interaktivnim gradivom za gospodinjstvo, NOVO 2018	9789612718701	ROKUS-KLETT	4,80
1	P. Breznik: S KOLESOM V ŠOLO, delovni zvezek z brezplačno kodo za dostop do e-učbenika na spletu, prenova 2017	9789619345481	PRIMOTEHNA	14,60
			Skupaj:	54,40

6. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	I. Hodnik, J. Jerovšek, T. Koncilija et al.: SLOVENŠČINA V OBLAKU 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 4 delih	9789612717087	ROKUS-KLETT	17,90

1	S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6, delovni zvezek z delovnim gradivom	9789619104859	IZOTECH	19,50
1	T. Hutchinson: PROJECT 1, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino s CD-jem + ONLINE practice	9780194765008	MKT	18,90
SKUPAJ:				56,30
1	S. Brinovec: ATLAS SVETA ZA OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE, PRENOVLJEN: Atlas kupi, kdor ga še nima doma.	9789610113393	MKZ	34,96
Skupaj:				91,26

7. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	I. Hodnik, J. Jerovšek, T. Koncilija et al.: SLOVENŠČINA V OBLAKU 7, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 4 delih	9789612717919	ROKUS-KLETT	17,90
1	S. Fošnarič, J. Virtič, D. Slukan: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 7, delovni zvezek z delovnim gradivom	9789619104835	IZOTECH	19,50
1	T. Hutchinson: PROJECT 2, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino s CD-jem + ONLINE Practice	9780194765015	MKT	18,90
Skupaj:				56,30

Delovni zvezki za izbirne predmete

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	G. Motta et al.: MAXIMAL 1, delovni zvezek za nemščino	3831075927957	ROKUS-KLETT	18,90
Skupaj:				18,90

8. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	I. Hodnik, J. Jerovšek, T. Koncilija et al.: SLOVENŠČINA V OBLAKU 8, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 4 delih	9789612718671	ROKUS-KLETT	17,90
1	S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 8, delovni zvezek z delovnim gradivom	9789619104873	IZOTECH	19,50
1	T. Hutchinson: PROJECT 3, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino + ONLINE Practice	9780194765022	MKT	18,90
1	R. Ipavec: PERIODNI SISTEM ELEMENTOV, dvostranski namizni	3830022011275	UČILA	1,46
Skupaj:				57,76

9. razred

DELOVNI ZVEZKI

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	I. Hodnik, J. Jerovšek, T. Koncilija et al.: SLOVENŠČINA V OBLAKU 9, samostojni delovni zvezek za slovenščino v 4 delih	9789612719463	ROKUS-KLETT	17,90
1	D. Fon, B. Urbančič: BIOLOGIJA 9, interaktivni učni komplet nove generacije za biologijo v 9. razredu osnovne šole	3831075927360	ROKUS-KLETT	14,90
1	T. Hutchinson: PROJECT 4, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino s CD-jem + ONLINE Practice	9780194765039	MKT	18,90

1	S. Žigon, M. Pintarič, A. Jagodic: FIZIKA 9, samostojni delovni zvezek s poskusi	9789610144649	MKZ	12,90
1	Več avtorjev: ROČNI ZEMLJEVID SLOVENIJE; 1:500000	9789610201915	DZS	5,80
Skupaj:				70,40

5.10.2 IZBOR UČBENIKOV – ŠOLSKI SKLAD

1. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Pisk, V. Kožuh et al.: BEREM Z IKSOM 1, dodatne vaje za branje	9789610209423	DZS	6,90
1	M. Cotič, D. Felda et al.: NAŠA ULICA 1, delovni zvezek za matematiko (dva dela)	9789610208488	DZS	19,20
Skupaj:				26,10

2. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 2, učbenik za slovenščino - jezik	9789612712129	ROKUS-KLETT	11,85
1	S. Osterman: RAČUNANJE JE IGRA 2, delovni zvezek	3830017145428	ANTUS	7,95
1	V.M. Kolar, M. Urbančič Jelovšek: DRUGA MATEMATIKA, samostojni delovni zvezek, 2 dela, prenova 2015	9789610135708, 9789610135715	MKZ	17,80
1	M. Kordigel Aberšek: LILI IN BINE 2, berilo	9789612712150	ROKUS-KLETT	11,85
1	N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 2, učbenik za spoznavanje okolja	9789612712143	ROKUS-KLETT	11,85
Skupaj:				61,30

3. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 3, učbenik za slovenščino	9789612712761	ROKUS-KLETT	13,85
1	M. Kordigel, I. Saksida: LILI IN BINE 3, berilo	9789612712785	ROKUS-KLETT	13,85
1	N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 3, učbenik za spoznavanje okolja	9789612712778	ROKUS-KLETT	13,85
Skupaj:				41,55

4. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	D. Berc Prah, S. Jan, D. Kapko: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za slovenščino - jezik	9789612713379	ROKUS-KLETT	14,50
1	M. Blažič, G. Kos et al.: RADOVEDNIH PET 4, berilo	3831075925748	ROKUS-KLETT	14,00
1	M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za matematiko	9789612713287	ROKUS-KLETT	14,50
1	H. Verdev, J. M. Razpotnik: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za družbo	9789612713300	ROKUS-KLETT	14,50

1	A. Štucin, M. Grašič Slevce, P. Mežnar: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za naravoslovje in tehniko	9789612713201	ROKUS-KLETT	14,50
1	H. Puchta; G. Gerngross; P. Lewis-Jones: SUPER MINDS 1, učbenik z DVD-rom-om za angleščino + dodatno gradivo	9780521148559	ROKUS-KLETT	18,50
Skupaj:				90,50

5. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	D. Berc Prah, S. Jan, D. Kapko: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za slovenščino - jezik	3831075927421	ROKUS-KLETT	14,50
1	M. Blažič et al.: RADOVEDNIH PET 5, berilo	3831075925731	ROKUS-KLETT	14,00
1	M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za matematiko	3831075927438	ROKUS-KLETT	14,50
1	H. Verdev, J. M. Razpotnik: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za družbo	3831075927025	ROKUS-KLETT	14,50
1	A. Štucin, M. Grašič Slevce, P. Mežnar: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za naravoslovje in tehniko	3831075927032	ROKUS-KLETT	14,50
1	T. Mraz Novak, dr. J. Lango: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za glasbeno umetnost	3831075927414	ROKUS-KLETT	14,50
1	G. Torkar, P. B. Opaškar: GOSPODINJSTVO 5, učbenik, prenova 2010	9789612710057	ROKUS-KLETT	15,60
1	H. Puchta; G. Gerngross; P. Lewis-Jones: SUPER MINDS 2, učbenik z DVD-rom-om za angleščino + dodatno gradivo	9780521148597	ROKUS-KLETT	18,50
Skupaj:				120,60

6. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	B. Golob, V. Medved Udovič et al.: BERILO 6, KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?, berilo za 6. razred	9789610106593	MKZ	17,40
1	M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, učbenik, prenova 2013	9789612712938	ROKUS-KLETT	15,75
1	A. Šorgo, S.A. Glažar, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1, učbenik za naravoslovje v 6. razredu	9789610201151	DZS	15,90
1	S. Kostanjevec: GOSPODINJSTVO 6, učbenik, PRENOVLJEN	9789612711146	ROKUS-KLETT	15,60
1	E. Baloh, B. Lenart: GEOGRAFIJA 6, učbenik, prenova 2012	9789610116998	MKZ	14,90
1	H. Verdev: RAZISKUJEM PRETEKLOST 6, učbenik za zgodovino, PRENOVLJEN	9789612717162	ROKUS-KLETT	17,25
1	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 6, učbenik z dodatkom za prenovljen UN	9789612716172	ROKUS-KLETT	17,90
1	T. Hutchinson: PROJECT 1, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino	9780194764551	MKT	21,00
Skupaj:				135,70

7. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	B. Golob, M. Honzak, M. Mohor et al.: BERILO 7, SREČA SE MI V PESMI SMEJE, berilo za 7. razred, prenova 2012	9789610108313	MKZ	17,90
1	J. Berk, J. Draksler, M. Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7, učbenik, prenova 2012	9789612712228	ROKUS-KLETT	15,30
1	A. Šorgo, B. Čeh, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 2, učbenik za naravoslovje v 7. razredu	9789610202523	DZS	15,90
1	M. Čepič, J. Justin, V. Potočnik, M. Zupančič: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 7, učbenik	9789616348836	I2	12,90
1	J. Razpotnik, D. Snaj: RAZISKUJEM PRETEKLOST 7, učbenik z dodatkom, POSODOBLJEN	9789612712297	ROKUS-KLETT	18,85
1	E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 7, učbenik, novo 2015	9789610132479	MKZ	12,90
1	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 7, učbenik z dodatkom, POSODOBLJEN	9789612712303	ROKUS-KLETT	17,90
1	T. Hutchinson: PROJECT 2, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino	9780194764568	MKT	21,00
			Skupaj:	132,65

Učbeniki za izbirne predmete

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	G. Motta et al.: MAXIMAL 1, učbenik za nemščino	9789612717766	ROKUS-KLETT	16,50
1	J. Strgar, D. Vrščaj: RAZISKUJMO ŽIVA BITJA V DOMAČI OKOLICI, učbenik za izbirni predmet	9788636503461	TZS	17,59
			Skupaj:	34,09

8. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Honzak, V. Medved Udovič et al.: BERILO 8, DOBER DAN, ŽIVLJENJE, berilo za 8. razred	9788611158983	MKZ	17,90
1	M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, učbenik, prenova 2012	9789612712242	ROKUS-KLETT	15,30
1	M. Svečko: SPOZNAVAM SVOJE TELO, učbenik za biologijo v 8. razredu	9789610200802	DZS	16,00
1	M. Čepič Vogrinčič et al.: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 8, učbenik	9789616348775	I2	12,90
1	J. Razpotnik, D. Snaj: RAZISKUJEM PRETEKLOST 8, učbenik, POSODOBLJEN	9789612710095	ROKUS-KLETT	17,25
1	E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 8, učbenik, prenova 2015	9789610131991	MKZ	12,90
1	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 8, učbenik z dodatkom, POSODOBLJEN	9789612712327	ROKUS-KLETT	17,90
1	T. Hutchinson: PROJECT 3, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino	9780194764575	MKT	21,00

1	B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 1, učbenik za 8. razred, PRENOVLJENO	9789612416331	MODRIJAN	15,90
1	T. Cvirn Pavlin, I. Devetak, S. Jamšek PETI ELEMENT 8, učbenik za kemijo	9789612099961	ROKUS-KLETT	16,25
Skupaj:				163,30

Učbeniki za izbirne predmete

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	G. Motta et al.: MAXIMAL 2, učbenik za nemščino	9789612718404	ROKUS-KLETT	16,50
Skupaj:				16,50

9. razred

Seznam učbenikov

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	M. Honzak, V. Medved Udovič et al.: BERILO 9, SKRIVNO ŽIVLJENJE BESED, berilo	9789610125280	MKZ	17,90
1	M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 9, učbenik, prenova 2013	9789612712952	ROKUS-KLETT	15,75
1	M. Svečko, A. Gorjan: SPOZNAVAM ŽIVI SVET, učbenik za biologijo v 9. razredu	9789610200796	DZS	16,00
1	J. Razpotnik, D. Snoj: RAZISKUJEM PRETEKLOST 9, učbenik za zgodovino, prenova 2013	9789612712990	ROKUS-KLETT	17,75
1	E. Baloh, B. Lenart, M. Stankovič: GEOGRAFIJA 9, učbenik, NOVO 2016	9789610139607	MKZ	14,90
1	A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 9, učbenik z dodatkom, POSODOBLJEN	9789612716523	ROKUS-KLETT	17,90
1	T. Hutchinson: PROJECT 4, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino	9780194764582	MKT	21,00
1	B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 2, učbenik za 9. razred, PRENOVLJENO	9789612416355	MODRIJAN	15,90
1	T. Cvirn Pavlin, I. Devetak, S. Jamšek: PETI ELEMENT 9, učbenik	9789612711092	ROKUS-KLETT	16,25
Skupaj:				153,35

Učbeniki za izbirne predmete

Količina	Naziv	EAN	Založba	Cena
1	G. Motta et al.: MAXIMAL 3, učbenik za nemščino	9789612719197	ROKUS-KLETT	16,50
Skupaj:				16,50

Cene delovnih zvezkov in učnih gradiv za šolsko leto 2019/20 je potrdil svet staršev.

5.11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

V zdravstveno varstvo šole sodi:

1. Osnovna skrb za osebno in skupno higieno učencev, prostorov in šolske okolice.
2. Izvajanje minute za zdravje med učnimi urami.
3. Izvajanje vsakodnevne 20 minutne rekreacije za učence od 1. do 3. razreda.
4. Obvezen zdravniški pregled pred vstopom v 1. razred
5. Sistematski zdravniški pregledi: 1., 3., 6., 8. razred.
6. Cepljenje proti rdečkam: deklice 8. razredov, cepljenje HPV za deklice 6. razreda

7. Redni pregledi in zdravljenje zob (uspešno sodelovanje z zobozdravstveno preventivno službo).

Predvideni termini sistematskih pregledov in cepljenj po razredih:

3. a razred: 17. 9. 2019
3. b razred: 24. 9. 2019

Ostali datumi sistematskih pregledov še niso znani.

Zavedajoč se, da so najpogostejša zdravstvena odstopanja pri učencih ortopedske anomalije, slaba prehranjenost, slaba telesna razvitost, smo temu primerno prilagodili sestavine vzgojno izobraževalnega dela. V naše delo smo vključili strokovno pomoč zdravniške službe, ki sodeluje pri normalnem psihofizičnem razvoju.

Nenehno je prisotna diferenciacija in individualizacija pouka. Pomembna je tudi individualizacija samostojnega dela, s katerim pomagamo slabšim in nesamostojnim učencem, da delajo samostojno. To so: skrbnejša priprava njihovega samostojnega dela, lažje naloge, majhni koraki pri stopnjevanju težavnosti, postopno ukinjanje pomoči, veselje nad njihovimi izdelki.

Zelo pomembno je, da je dnevni in tedenski ritem življenja in dela učencev v šoli usklajen s pedagoškimi, psihološkimi in higienskimi zahtevami. Zdravje, življenje in delo učencev v šoli je v veliki meri odvisno od pravilno postavljenega dnevnega režima. Zato upoštevamo čas od 8. do 11. ure kot čas, v katerem je delovna uspešnost največja.

5.11.1 Zdravstvena vzgoja

Strokovne delavke Zdravstvenega doma Krško opravljajo preventivno želiranje zob vsakih štirinajst dni in učence učijo pravilnega čiščenja in nege zob. Vsi učenci prvega in drugega triletja **tekmujejo za naslov razreda, ki si najbolj vestno umiva zobe**. Dobro sodelujemo tudi z zdravstvenimi delavkami ZD Krško, ki na šoli, poleg učiteljev, v okviru učnih programov naravoslovnih predmetov, izvajajo program zdravstvene vzgoje.

Zdravstveno vzgojne vsebine za šolske otroke od prvega do devetega razreda:

1. razred: ZDRAVE NAVADE
2. razred: OSEBNA HIGIENA
3. razred: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
4. razred: PREPREČEVANJE POŠKODB
5. razred: ZASVOJENOST
6. razred: ODRAŠČANJE
7. razred: DUŠEVNO ZDRAVJE
8. razred: MEDSEBOJNI ODNOSI ALI PRVA POMOČ IN AED
9. razred: VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST.

5.12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok ter pri neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Oblike sodelovanja med šolo in starši so:

- roditeljski sestanki
- govorilne ure

- sodelovanje staršev pri izvedbi raznih tekmovanj in pri interesnih dejavnostih
- sodelovanje staršev pri izvedbi dogovorjenega programa
- udeležba staršev na zaključnih ekskurzijah.

5.12.1 Roditeljski sestanki

Pogovori med starši in učitelji so izredno pomembni, zato je pomembno, da starši in šola čim prej navežijo medsebojne odnose. Šola bo organizirala dva enotna roditeljskega sestanka, ki sta zapisana tudi v koledarju, ostali roditeljski sestanki so povezani s specifičnostjo vsakega oddelka in jih bodo sklicali razredniki.

5.12.2 Govorilne ure

Mesečne in tedenske (dopoldanske) govorilne ure so namenjene individualnim pogovorom med starši in učitelji. Pomembno je, da se na govorilnih urah omejimo na bistvena vprašanja, ki nas zanimajo, odnosi pa naj bodo odkriti, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje.

Redne mesečne govorilne ure bodo običajno vsak tretji četrtek v mesecu, in sicer od 15.00 do 16.30.

RODITELJSKI SESTANKI	GOVORILNE URE 15.00 – 16.30	PREDAVANJA ZA STARŠE predvidoma ob 17.00
ČETRTEK, 5. september 2019 ob 17.00 za 1. razred ob 18.00 za 5. razred ob 19.00 za 9. razred		
PONEDELJEK, 9. september 2019 ob 17.00 za 2. razred ob 18.00 za 4. razred ob 19.00 za 8. razred		
TOREK, 10. september 2019 ob 17.00 za 3. razred ob 18.00 za 6. razred ob 19.00 za 7. razred		
	17. oktober 2019	
	21. november 2019	17.00 - Mateja Petric: DELAJMO Z OTROKOM, NE NAMESTO NJEGA (samostojnost, odgovornost, delovne in učne navade naših šolarjev)
	19. december 2019	
	16. januar 2020	
TOREK, 11. februar 2020 ob 16.30 za 1. razred ob 17.30 za 5. razred ob 18.30 za 9. razred		
SREDA, 12. februar 2020 ob 16.30 za 2. razred ob 17.30 za 4. razred		

ob 18.30 za 7. razred		
ČETRTEK, 13. februar 2020 ob 16. 30 za 3. razred ob 17. 30 za 6. razred ob 18. 30 za 8. razred		
	19. marec 2020	
	16. april 2020	
	21. maj 2020	

5.12.3 Govorilne ure v dopoldanskem času v šol. letu 2019/20

Ime, priimek učitelja	Dan	Ura
Petra Kranjc	PONEDELJEK	11.50-12.25
Jernej Strašek	TOREK	10.50-11.25
Lidija Stipanič	PONEDELJEK	11.50-12.25
Mateja Kosovan	TOREK	8.00 - 8.45
Monika Kren Pangrčič	SREDA	9.55 - 10.40
Staša Jordan	ČETRTEK	8.00 - 8.45
Darja Janškovec	PONEDELJEK	8.00 - 8.45
Katarina Zahrastnik	PONEDELJEK	10.45-11.30
Ervin Felicijan	TOREK	8.00 - 8.45
Metka Povše	ČETRTEK	9.55-10.40
Maja Jaušovec	SREDA	8.50-9.35
Tanja Beber	PETEK	11.35 -
Ana Novak	PONEDELJEK	11.35-12.20
Miodrag Jevtović	TOREK	11.35-12.20
Maja Adanič Selčan	ČETRTEK	8.00 - 8.45
Jožica Čukajne	PETEK	8.50 - 9.35
Mojca Jevšnik	PONEDELJEK	10.45 - 11.30
Martina Perašin	PETEK	8.00 - 8.45
Jožica Pincolič	TOREK	9.05 - 9.50
Janja Budna Leban	SREDA	11.00 - 11.45
Janja Bučar	PONEDELJEK	10.45 -11.30

5.12.4 Predavanja za starše

Predvidoma vsako leto za starše pripravimo eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij.

V četrtek, **21. novembra 2019**, bomo ob 17.00 pripravili predavanje univ. dipl. socialne pedagoginje Mateje Petric iz Posvetovalnice za otroke in starše iz Novega mesta.

Naslov predavanja: **DELAJMO Z OTROKOM, NE NAMESTO NJEGA** (samostojnost, odgovornost, delovne in učne navade naših šolarjev).

Četrtek, **7. november 2019**: prehranska svetovalka, univ. dipl. ing. živilske tehnologije Janja Strašek: **ZDRAVA PREHRANA** (Ribe na šolskih krožnikih) z degustacijo ribjih jedi, pripravljenih v šolskih kuhinji.

5.13 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

Za našo šolo lahko trdimo, da si je s svojo aktivnostjo na mnogih področjih pridobila pravi naslov: središče kulturnega, izobraževalnega, telesnokulturnega in umetniškega dogajanja v občini Kostanjevica na Krki, saj v naši občini ni nobene dejavnosti, akcije, tekmovanja ali česa podobnega, da ne bi sodelovala in organizacijsko priskočila na pomoč tudi naša šola.

Tesne stike gojimo tudi z različnimi društvi v naši občini. Prav ta povezava s svojim delom bogati vsebino tovrstnega sodelovanja. Pri delovanju naših interesnih dejavnosti so vključeni tudi zunanji mentorji pa tudi starši sami.

Tudi sodelovanje s podjetji v kraju je dobro, saj nam pogosto pomagajo in v glavnem vedno razumejo naše težave oziroma želje.

Aktivno se vključujejo v organizacijo različnih dejavnosti, ki jih šola planira v letnem delovnem načrtu. Pomoč je včasih izražena tudi v obliki finančnega prispevka. Vsekakor je povezava na podlagi sporazumov in dogovorov praktična, saj se tako učenci intenzivno pripravljajo za delo ter socialno in družbeno integracijo.

Galerija in šola sta tesno povezani s kulturno dejavnostjo in skupnim načrtovanjem izobraževalnih vsebin na tem področju.

5.14 ŠOLSKI PREVOZI

Velik del učencev naše šole je vozačev, ki se vsakodnevno pripeljejo v šolo z avtobusi ali s šolskim kombijem. Za učence vozače je organizirano jutranje varstvo od 7.15 – 8.00 in popoldansko varstvo do odhodov šolskih prevozov. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko dežurni učitelj predčasno spusti otroka iz šole samo z datiranim pisnim zahtevkom staršev.

Varna pot v šolo

Otroci naj gredo v šolo pravočasno. Hodijo naj po pločniku, sicer pa po levi stani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Starši morajo prvošolca pospremiti v šolo in domov ali mu zagotoviti ustrezno spremstvo, ostale otroke pa čim bolj poučiti o nevarnostih na cesti. Učenci prvih treh razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj bodo oblečeni v svetla oblačila in nosijo svetleča odbojna telesa (npr. kresničko).

Vozni red šolskih prevozov:

SMER ČRNEČA VAS		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Črneča vas	7:10	14.25
Oštrc	7:13	
Dolšce	7:15	
Globočice	7:17	
SMER PREKOPA		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Dolnja Prekopa	7:45	14:20
Dobe	7:47	
SMER RŽIŠČE, OREHOVEC		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Ržišče	7:28	14:20
Velike vodenice	7:30	
Male Vodenice	7:32	
Orehovec	7:38	

Grič	7:40	
KOMBI SAJEVCE, MALENCE, DOBE		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Malence, Sajevice	7.30	13.30
Dobe	7.40	13.45

5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja pripravlja dnevno za učence zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico in kosilo po naročilu, dopoldansko malico za gojence VVE, opoldansko kosilo za gojence VVE, malico za vse zaposleno osebje in kosila za zaposleno osebje po naročilu.

Vsak dan v kuhinji pripravijo 228 dopoldanskih malic za šolarje ter okoli 210 kosil. Učenci se lahko naročijo tudi na zajtrk in popoldansko malico.

Učenci od 1. do 4. razreda malicajo v prvem (**8.45**), učenci od 5. do 9. razreda pa v drugem (**9.35**) odmoru. Kosilo se začne ob 12. uri in traja do 13.30. Cena malice: **0, 80 EUR**.

Cene kosil:

1. – 3. razred: **1, 95 EUR**

4. – 6. razred: **2, 05 EUR**

7. – 9. razred: **2, 20 EUR**

V skladu s Pravili šolske prehrane so starši dolžni prehrano otroka, če le-ta manjka, odjaviti po telefonu 07 48 10 013. **Če je bila odjava prehrane podana do 8.00 ure, velja odjava z istim dnem** oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Pri organizaciji šolske prehrane moramo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevati **Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS** za splošno izobraževanje (2010), vsebujejo:

- ✓ cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter
- ✓ strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo, ki jih določi javni zdravstveni zavod, pooblaščen od ministrstva, pristojnega za zdravje.

Na območju šole in na njenih površinah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je potrebno spoštovati 3. člen Zakona o omejevanju uporabe tobaknih izdelkov (ZOUTI-UPB3) in 12. člen Zakona o omejevanju uporabe alkohola, prav tako na teh površinah ne smejo biti nameščeni prodajni avtomati za distribucijo hrane in pijače.

Šolsko prehrano organiziramo tako, da izvedemo nabavo živil, pripravo, razdeljevanje obrokov, vodimo potrebne evidence, izvajamo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in drugo. Podrobnosti so navedene v Pravilih šolske prehrane.

5.15.1 Vsebine, obseg in VIZ dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja

Osnovna šola za vse učence organizira vsaj en obrok hrane dnevno. Obroki hrane, ki jih učenci prejmejo v šoli, so pomembni zaradi kontinuiranega zagotavljanja energije in hranljivih snovi za razvoj, izvajanje šolskih aktivnosti in dobro počutje učencev. Časovni razmik med posameznimi obroki naj bi v skladu z ritmom prehranjevanja znašal dve do tri

ure. Kljub pomembnosti jutranjega obroka, t.j. zajtrka, ugotavljamo, da nekateri učenci pred odhodom v šolo še vedno ne zaužijejo obroka hrane ali pa je ta neustrezen. Šolska prehrana je uravnotežena in senzorično sprejemljiva za učence, hkrati pa je skladna z veljavnimi priporočili in normativi.

Učence o pomenu zdrave prehrane ozaveščamo na različne načine: v okviru pouka (SPO, GOS, BIO, ŠPO, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi), različnih projektov (Zdrav življenjski slog, Šolska shema, Šolski krožniki) in v okviru OPB.

Naš cilj je, da razumejo, spoznajo, usvojijo, uporabijo in vrednotijo pomen pravilne, varne in varovalne prehrane ter vpliv prehrabnih navad in razvad na zdravje.

Operativni cilji, ki jim bomo sledili:

- spoznajo potrebo po rednih dnevnih obrokih,
- spoznajo skupine živil v prehranski piramidi,
- razumejo pomen zajtrka in šolske malice za zdravje,
- pripravijo različne obroke,
- osvajajo kulturno in higiensko pripravo in uživanje hrane,
- navajajo se na pravilno ravnanje s kuhinjskimi odpadki,
- spoznajo vitamine v sadju in zelenjavi,
- spoznajo pomen uživanja svežega sadja in zelenjave,
- prenašajo osvojeno znanje in veščine v domače okolje.

Ukrepi in dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja so zakonsko opredeljeni v sedmem odstavku 4. člena Zakona o šolski prehrani (ZŠolPre-1, Uradni list RS, št. 3/2013). Pri nas izvajamo naslednje ukrepe:

1. Pri načrtovanju jedilnikov upoštevamo priporočila Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Učencem zagotavljamo zdravo prehrano, pri čemer že pri javnih naročilih pazimo, da izberemo le tiste dobavitelje, ki so nam sposobni dobavljati proizvode, ki so v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja in veljavno zakonodajo. Poslužujemo se tudi naročanja sadja, zelenjave in drugih živil pri lokalnih dobaviteljih, s čimer upoštevamo načelo kratkih verig.
2. Več let smo vključeni v projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema, v okviru katerega učencem ponujamo enkrat tedensko dodatno razdelitev sadja ali zelenjavo, ter najmanj 1x mesečno tudi dodatno razdelitev mleka ali mlečnih izdelkov brez dodanega sladkorja, letos smo kot partner vključeni tudi v projekt Šolski krožniki, katerega cilj je povečati prepoznavnost in uživanje ribjih jedi v šolah in vrtcih.
3. Zavest o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja pri učencih privzgamemo z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi dejavnostmi, kot so dnevi dejavnosti, pri katerih se učenci seznanjajo s pomenom zdrave prehrane. Odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja učencem privzgamemo tudi pri rednem pouku in izbirnih predmetih s področja prehranjevanja, smo tudi Eko šola in Zdrava šola.
4. Posebej skrbimo za to, da učenci šolsko prehrano zaužijejo čim bolj kulturno, kar pomeni tudi, da imajo dovolj časa za malico ali kosilo. Učenci imajo ustaljen čas (urnik) za malico in kosilo, med obroki je več kot 2 uri presledka. Smernice predlagajo, naj se za uživanje malice nameni najmanj 15 minut, za uživanje kosila pa najmanj 30 minut časa, kar zagotavljamo tako, da vsi naši učenci malicajo v lepo urejeni jedilnici. Učenci razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) imajo malico od 8.45 do 9.05, učenci od 5. do 9. razreda pa od 9.35 do 9.55. Učitelji, ki poučujejo v razredu tisto uro, ki se zaključuje z odhodom na malico, učence ob zvonjenju v koloni pripeljejo

v jedilnico, počakajo, da se posedejo in prevzamejo malico, nato pa dežurstvo prepustijo dežurnemu učitelju. Učenci potrebujejo za malico od 10-15 minut, po tem času jim učitelj dovoli, da odidejo v razred, tisti, ki pa za prehrano potrebujejo več časa, pa lahko za to izkoristijo ves odmor.

Pri kosilu učenci nimajo omejenega časa, kosilo lahko jedo od 12.00 dalje, česar se poslužujejo predvsem učenci razredne stopnje, medtem ko starejši učenci hodijo na kosilo po končanem pouku. Dežurni učitelji in učitelji v OPB skrbijo za kulturno prehranjevanje v jedilnici (malica in kosilo) in učence po potrebi opozarjajo na spoštljiv odnos do hrane.

Tudi cilji in s tem vsebine pri naravoslovnih predmetih so naravnani tako, da pri otrocih spodbujajo zdravo prehranjevanje in opozarjajo na nezdrav način življenja. Pri naravoslovnih predmetih učenci:

- znajo opisati osnovne motnje v rasti kosti (rahitis) in napake kosti (ploske noge, zlom, zvin, izpah) kot posledica slabe prehrane,
- spoznajo strupe, ki vplivajo na živčne celice (alkohol, cigarete, mamila),
- spoznajo najpogostejša obolenja prebavil in krvnih obtočil, obolenja, ki so povezana s sodobnim načinom življenja,
- spoznajo prehrambno piramido.

Dnevi s posebnimi vsebinami, ki vključujejo teme o zdravem in kulturnem prehranjevanju, ter vplivu le-tega na zdravje:

NARAVOSLOVNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. – 5. razred		
1.	15. 11. 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
	jan/feb 2020	Skrbim za svoje zdravje
2.	15. 11. 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
3.	september 2019	Pri zdravniku
	15. 11. 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
	4. 10. 2019	Obisk ribogojnice Goričar (Projekt Šolski krožniki)
4.	16. 10. 2019	Dobro slišim, dobro vidim
	15. 11. 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
5.	15. 11. 2019	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk
RAZRED	DATUM	VSEBINA
6. – 9. razred		
6.	4. 10. 2019	Obisk ribogojnice Goričar (Projekt Šolski krožniki)
7.	junij 2020	CŠOD Soča Tolmin
8.	junij 2020	CŠOD Soča Tolmin
9.	27. 9. 2019	Aktivnosti na srednji šoli Grm(delavnice)
	5. 12. 2019	Nam se rola (brez drog in alkohola)

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi letos bomo na naši šoli in v vrtcu tretji petek v novembru, **15. novembra 2019**, izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk. Zajtrku bomo namenili prvo šolsko uro, nekateri razredi (glej

LDN dnevov dejavnosti) bodo imeli tudi naravoslovni dan s temi vsebinami. Poleg uživanja tradicionalne zdrave hrane, bomo z učenci pregledali različna izobraževalna gradiva, opravili ankete in se pogovarjali o pomenu zdravega prehranjevanja, še posebej zajtrka.

Za zajtrk bomo učencem ponudili **kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vsa živila bodo slovenskega oz. lokalnega porekla**. Pri realizaciji projekta bomo sodelovali s kostanjeviškimi čebelarji in lokalnimi kmetovalci.

Projekt Šolska shema

Tudi v tem šolskem letu nadaljujejo z izvajanjem projekta Šolska shema, vsem učencem ob sofinanciranju s strani Agencije RS za kmetijske trge in razvoj podeželja enkrat tedensko ponudimo različne vrste sadja in zelenjave, enkrat na dva tedna pa mleko oz. mlečne izdelke brez dodanega sladkorja.

Projekt Šolski krožniki

V letošnjem letu smo kot partner vključeni v projekt Šolski krožniki, nosilec projekta je Občina Krško. Glavni cilji projekta so:

- razviti nove ribje produkte
- povečati lokalno oskrbo s svežimi ribami
- povečati uporabo svežih posavskih rib v javnih ustanovah (osnovne šole in vrtci)
- povečati prepoznavnost posavskih ponudnikov rib in prostoživečih rib v naravnem okolju vodotokov
- izboljšati ozaveščenost o pomenu rib v zdravi prehrani

Šola bo svoje aktivnosti usmerjala v večje vključevanje rib v šolsko prehrano. Učenci od petega do devetega razreda, se bodo lahko vključili v krožek, kjer bomo prispevali k uresničitvi ciljev projekta.

V okviru tekmovanja **Kaj vem o sladkorni bolezni** učenci 8. in 9. razreda spoznajo osnovne značilnosti te bolezni. Pomembno je predvsem ozaveščanje učencev ter preventivni pomen akcije.

Vodja šolske prehrane je Marko Škofca, univ. dipl. inž. živilske tehnologije

5.16 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

5.16.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je nujno in obvezno za vse pedagoške delavce. Prednost bomo dali študijskim skupinam posameznih predmetnih področij, kolektivnim strokovnim izpopolnjevanjem ter v manjši meri individualna strokovna izpopolnjevanja po predmetnih področjih ter individualni študij pedagoške in druge aktualne literature. Za vodstvene, administrativne in tehnične kadre bodo izobraževanja vezana na njihove potrebe po izpopolnjevanju na področju zakonodajnih sprememb in pridobivanju strokovnih kompetenc. Za nepedagoški tehnični kader bodo omogočena praktična izpopolnjevanja ali prikazi ter izobraževanja v zvezi s HACCP sistemom.

V skladu s pravilnikom bodo skupna izobraževanja za strokovne delavce potekala v popoldanskem času, med počitnicami ali ob sobotah.

5.16.1.1 Skupna izobraževanja

- ✓ **15. oktober 2019:** Barbara Konda, univ. dipl. fiziologinja: **KAKO MOTIVIRATI OTROKE ZA UČENJE** (FIT pedagogika)

- ✓ **21. november 2019:** Mateja Petric, univ. dipl. socialna pedagoginja Mateja Petric: **DELAJMO Z OTROKOM, NE NAMESTO NJEGA** (samostojnost, odgovornost, delovne in učne navade naših šolarjev)
- ✓ **7. november 2019:** prehranska svetovalka, univ. dipl. ing. živilske tehnologije Janja Strašek: **ZDRAVA PREHRANA**
- ✓ **13. januar 2020:** Andrej Pešec, univ. dipl. politolog, trener in strokovnjak za odnose ter osebni razvoj: **ODNOSI, KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE NA DELOVNEM MESTU**
- ✓ **DVODNEVNA STROKOVNA ESKURZIJA: junij 2020**

5.16.1.2 Predvidena individualna izobraževanje

Vsi učitelji se bodo obvezno udeleževali tudi strokovnih srečanj svojih predmetnih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo RS.

PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
MOJCA JEVŠNIK	Po jutru se dan pozna	25.9. 2019	
	Zborovska šola in Mala zborovska šola	Otočec, 11.10. - 30. 11. 2019	
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
MATEJA KOSOVAN	Formativno spremljanje znanja v praksi	Kongresni center Thermana, Laško; 7. 11. 2019	30 evrov
	Matematik	Maribor	80 evrov
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
JANJA BUDNA LEBAN	Pomembnost gimnastičnih vsebin za zdrav celostni gibalni razvoj malčka in otroka	Ljubljana, 16. 11. 2019	5,17 €
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
JANJA BUČAR	Licenčni seminar smučanja	Rogla; januar 2020	30,00 €
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
JOŽICA ČUKAJNE	5. Konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov - nak 2019: izobraževanje za sedanjost in prihodnost	Laško; 23. -24. 10. 2019	0
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
MONIKA KREN PANGRČIČ	Gremo ven iz učilnice!	Filozofska fakulteta Maribor in Sveti Duh na Ostrem Vrhu (Veliki Boč) Predviden datum izpeljave med 3.4.2020 - 25.4.2020	64,31 €
	Državno srečanje Zdrave šole	Ljubljana; 18. 11. 2019	0

	ter regijska srečanja Zdrave šole		
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
MAJA ADANIČ SELČAN	Rokusov simpozij	Brdo pri Kranju, 14.3. 2020	10€
	Druge oblike ugatavljanja znanja pri pouku matematike	Okolica Ljubljane, februar	Še ni znano in še ni razpisano
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
POVŠE METKA	Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost	Ljubljana, 26. 11. 2019	46,67 EUR
	Simpozij založbe Rokus Predani učitelj (še ni razpisa)	Ni še določeno	do 10 EUR
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
KATARINA ZAHRASTNIK	Posvet Formativno spremljanje, izvaj. Mateja Peršolja	Kongresni center Laško, 7. 11. 2019 (1 dan)	30-40 €
	Prepoznavanje specifičnih učnih težav in pomoč pri premagovanju le-teh, izvaj. Mojca mino, svetovanje, izobraževanje in založništvo, Mojca Klug s.p	Vrhnika, 8.11.2019 - 13.12.2019 (16 ur)	53,33 €
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
JAUŠOVEC MAJA	OUP konferenca OXFORD	Ljubljana, december 2019	0 EUR
	KONTAKTNI SEMINAR ZA E-twinning mednarodno sodelovanje v tujini – CMEPIUS	/ še ni aktualne objave za ustrezen kontaktni seminar za E-twinning začetnike	0 EUR (krije organizacija CMEPIUS)
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
PETRA KRANJC	Konferenca za učitelje RP v Laškem	Datum še ni razpisan (lani v marcu)	/
	Gremo ven iz učilnice!	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	64.31€
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
MARTINA PERAŠIN	Otroški folklorni in godčevski tabor	Novo mesto, 20.-22.9.2019	50,00
	Konferenca Eko šole	Laško, 23. 9. 2019	0
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
ANA NOVAK	Seminar za mentorje šol, ki se prijavijo na festival Turizmu pomaga lastna glava	Ljubljana, konec oktobra/začetek novembra 2019	?
	Veliki simpozij za osnovnošolske učitelje (organizator: založbi Rokus Klett in Modrijan izobraževanje)	Brdo pri Kranju, marec 2020	Okoli 10 €
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA

MIODRAG JEVTVIČ	Mreža znanja 2019	Ljubljana, 4. in 5. 12. 2019	0
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
ERVIN FELICIJAN	Sodobni pristopi pri izvajanju atletske vadbe v šoli	Ljubljana 16. 1. – 18. 1. 2020	61,04 E
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
TANJA BEBER	Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost, večjezičnost	Ljubljana; 26. 11. 2019	25
	Veščine retorike za zaposlene v VIZ	Vrhnika; november 2019	40
PRIIMEK IN IME STROKOVNEGA DELAVCA	NAZIV PROGRAMA, KONFERENCE OZ. IZOBRAŽEVANJA	KRAJ IN DATUM IZPELJAVE	KOTIZACIJA
ANA PEČAR	VRTEC - družbeno okolje enakih možnosti	Ljubljana, 28. 1. 2020	70 evrov

BEET, LONDON: sejem Bett (British Education Training and Technology Show)) že vse od leta 1985 privablja obiskovalce s celega sveta, saj velja za največji svetovni sejem na področju izobraževanja, usposabljanja učiteljev in uvajanja tehnologije v pouk. Potekal bo od 22. - 25. januarja 2020. Sejma se bodo udeležili 2 – 3 učitelji naše šole (soudeležba pri stroških).

DIDACTA, največji evropski sejem izobraževanja in usposabljanja, bo letos organiziran v Stuttgartu med 24. in 28. marcem 2020. Udeležili se ga bodo do 4 učitelji oziroma vzgojitelji.

5.16.2 Načrt sodelovanja z drugimi inštitucijami

Kot vsa leta do sedaj bomo sodelovali tako s Pedagoško fakulteto v Ljubljani kot s Pedagoško fakulteto v Mariboru ter s Filozofsko fakulteto v Ljubljani. Sodelovanje bo potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne prakse študentov pedagoških smeri in v smislu različnih raziskav, v katere se bomo vključili, če bodo za to potrebovali naše sodelovanje. Dejavno bomo sodelovali tudi s srednjimi šolami, ki usposablajo pedagoški kader (vzgojiteljska šola v Metliki, Celju in Ljubljani) ter Pedagoškim inštitutom.

Aktivno bomo sodelovali tudi s posvetovalnico za otroke in mladostnike v Novem mestu, Zavodom za šolstvo Novo mesto in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela se bomo za vsa odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik naših učencev, obračali po strokovno pomoč na Center za socialno delo v Krško.

5.17 Načrt spremljave ravnateljice za šolsko leto 2019/20 in letni razgovori

Spremljava vzgojno-izobraževalnega dela učiteljev omogoča vpogled v učiteljevo delo. Tako lahko, posebej v primeru spremljave uspešnosti učiteljevega dela, določimo cilje, ki jih bo učitelj poskušal doseči in s tem izboljšal svoje delo. Spremljava uspešnosti učiteljevega dela je v neposredni povezavi s strokovnim razvojem učitelja, saj omogoča definiranje usposabljanja, potrebnega za strokovni razvoj učitelja. Če rezultat spremljave ni strokovni razvoj učitelja, spremljava hitro postane izguba časa. Pri tem je bistveno, da spremljava pouka in strokovni razvoj temeljita na kulturi medsebojnega zaupanja, sodelovanja in

partnerstva vseh učiteljev, pri čemer se razvojne osebne potrebe učitelja sočasno povezujejo z dolgoročnimi profesionalnimi potrebami učiteljskega poklica in našega zavoda.

Za uspešno spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa je pomembno, da hospitacije postanejo običajna praksa v šoli (ne le ravnateljve, temveč tudi kolegialne), potrebni so dogovori o obliki spremljanja in uporabi določenih instrumentarijev (pripravila jih bom skupaj s strokovnimi delavci). Posebej pozorno in jasno morajo biti postavljeni cilji hospitacije, hospitacija mora biti povezana s programi strokovnega razvoja, dosledno se upošteva načelo zaupnosti. Po hospitaciji je potreben odkrit in pozitivno naravnani pogovor. dela, kot jih uporabljajo sami.

Prevladujoči splošni cilji hospitacij:

- ✓ avtonomija učitelja,
- ✓ strokovnost;
- ✓ spodbujanje ustvarjalnosti strokovnih delavcev;
- ✓ vpeljevanje novosti in prenove vsebin, oblik, metod in didaktičnih pristopov ter uporaba didaktičnega gradiva;
- ✓ načrtovanje in izvajanje medpredmetnega povezovanja;
- ✓ delo strokovnih aktivov;
- ✓ poglobljen vpogled v stanje in morebitne težave, ki so povezane z delom posameznika, razreda, šole.

Namen spremljave:

- ✓ oblikovati predloge za napredovanje strokovnih delavcev;
- ✓ pravočasno odpraviti morebitne pomanjkljivosti in pomote;
- ✓ širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme;
- ✓ omogočiti vsestranski pretok informacij in izmenjavo dobrih praks;
- ✓ ob morebitnih pritožbah zaradi dela strokovnih delavcev, posameznega učenca ali razreda pridobiti sliko o stanju in predlagati rešitve.

Spremljala bom:

- ✓ uresničevanje prenovljenih učnih načrtov;
- ✓ splošno didaktične in pedagoške vidike;
- ✓ uporabo oblik, metod in sredstev učnega procesa – združevanje oblik in metod;
- ✓ učne rezultate;
- ✓ učiteljevo obvladovanje učnih spretnosti;
- ✓ načrtovanje pouka;
- ✓ motiviranje učencev za delo;
- ✓ usmerjanje in dajanje navodil za delo pri samostojnem delu,
- ✓ vrednotenje dosežkov;
- ✓ korelacijo pouka z življenjem (aktualizacija), smiselnost uporabe sodobne izobraževalne tehnologije;
- ✓ spretnosti učiteljevega poučevanja (npr. uporaba dobrih primerov, tehnika postavljanja vprašanj ...);
- ✓ organizacijo učne ure.

Letos bom na hospitacijah posebej spremljala usklajenost med Učni načrtom, Letno in Dnevno pripravo učitelja ter realizacijo ciljev učne ure.

Spremljava učiteljevega administrativnega dela:

- ✓ pregled letnih priprav na pouk in druge dejavnosti;
- ✓ spremljanje dnevnih priprav;

- ✓ spremljanje zapisnikov razrednih ur z vsemi potrebnimi elementi;
- ✓ spremljanje dela strokovnih aktivov (zapisniki), načrt in evalvacija medpredmetnega načrtovanja);
- ✓ spremljanje, vodenje e-dokumentacije, map vzgojnih ukrepov, priprava individualiziranih programov ...

Načrt spremljave po mesecih:

MESEC/naloga
AVGUST - SEPTEMBER 2019
Sestanki vseh strokovnih aktivov
Pregled Letnih priprav strokovnih delavcev
Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva, priprava LDN, usklajevanja
Spremljanje dejavnosti ob Dnevih evropske kulturne dediščine in Evropskem tednu mobilnosti
OKTOBER 2019
Spremljanje pedagoškega dela učiteljev začetnikov
Spremljanje izvajanja naravoslovnih dejavnosti in predmetov naravoslovja na razredni stopnji
Spremljava dela v OPB
NOVEMBER 2019
Spremljava dela znotraj strokovnih aktivov.
Spremljava pouka pri SLJ.
DECEMBER 2019
Spremljava pouka jezikov (TJA, NEM)
Spremljanje ISP in DSP.
JANUAR 2020
Spremljava pouka MAT
Analiza učnih rezultatov prvega polletja – evalvacija in samoevalvacija dosežkov
FEBRUAR 2020
Spremljanje pouka vzgojnih predmetov
Pregled realizacije dela strokovnih aktivov
MAREC 2020
Spremljava pedagoškega dela v knjižnici
Spremljava učiteljev družboslovnih predmetov
APRIL 2020
Spremljava dela v vrtcu glede na prednostno nalogo
Spremljanje dejavnosti ob dnevu šole
MAJ 2020
Sestanki strokovnih aktivov in načrtovanje dela za novo šolsko leto (učbeniki, gradiva)
JUNIJ 2020
Evalvacija medpredmetnega načrtovanja
Načrtovanje in priprave za novo šolsko leto
Poročila in analiza dela za šolsko leto 2019/20

Letni razgovor je vnaprej **planirano srečanje** in **poglobljen pogovor** o preteklem, sedanjem in prihodnjem delu zaposlenega, njegovem počutju v kolektivu, pogovor **o napredovanju**, osebnem in strokovnem razvoju, priložnost **za pohvale** in razmislek o bodočem delu, potencialih posameznika, njegovih načrtih za delo v bodoče in o njegovih izobraževalnih potrebah. Letne razgovore bom opravljala predvidoma v februarju 2020. Osredotočila se bom na dileme, ki smo jih s posameznimi strokovnimi delavci odprli v preteklem šolskem letu in na vizijo lastnega razvoja posameznega zaposlenega.



VRTEC
PLAVČEK

PRI OSNOVNI ŠOLI
JOŽETA GORJUPA
KOSTANJEVICA NA KRKI

**6 LETNI DELOVNI NAČRT
VRTCA PLAVČEK PRI OŠ
JOŽETA GORJUPA
KOSTANJEVICA NA KRKI**

6.1 VIZIJA VRTCA PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

Vrtec Plavček je otrokov drugi dom, v katerem mu želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti spodbudno in varno okolje ter ga popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

6.2 POSLANSTVO VRTCA

Pri svojem delu skrbimo, da otrokom omogočamo varno in spodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Upošteevamo individualne razlike in razvojne značilnosti vsakega posameznika. Podpiramo jih pri oblikovanju zdrave samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino. O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše. Skrbimo za lastni strokovni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo evalviramo.

6.3 VODILA VRTCA

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vrtec je enota pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki. Od 8. 9. 2014 smo nastanjeni v prenovljeni in novo zgrajeni stavbi, njena kapaciteta je 7 vzgojnih skupin.

UPRAVA VRTCA

Ravnateljica: Melita Skušek, prof., svetnica e-mail: o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si
melita.skusek@guest.arnes.si tel.: 07 48 10 012

Pomočnica ravnateljice vrtca (svetovalna služba - vpis otrok): Ana Pečar, prof. def.
tel: 07 48 10 026 (šola) 07 48 10 029 (vrtec) e-mail: ana.pecar@guest.arnes.si

Obračun oskrbnin: Darja Colarič, poslovna sekretarka tel. 07 48 10 013
e-mail: darja.colaric@guest.arnes.si

Službeni mobilni telefoni:

- ~ Zbornica: 07 48 10 028, vodja vrtca: 07 48 10 029, 026
- ~ Medvedki na telefon: 041 351 986
- ~ Polžki na telefon: 041 352 034
- ~ Čebelice na telefon: 031 784 208
- ~ Račke na telefon: 031 784 027
- ~ Miške na telefon: 031 784 204
- ~ Plavčki na telefon: 031 784 127

Poslovni čas vrtca: 5. 30 – 16.00

6.4 NAČELA IN CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA

Vzgojni program je strokovna podlaga za delo v vrtcu. Praktična izpeljava zapisanih ciljev programa lahko s svojo življenjskostjo, vpetostjo v socialno okolje, z izbiro različnih metod in načinov dela, ki temeljijo na znanjih o otrokovem razvoju, pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino, ostalimi ravnmi vzgoje in izobraževanja, drugimi strokovnimi institucijami ter lokalno skupnostjo.

Vrtec skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Otrokom dajemo možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Organizacija življenja in dela v vrtcu omogoča otrokom uresničevati zahtevo po enakih možnostih z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti. Program vrtca omogoča vzgojo za strpnost, solidarnost, odgovornost ter postopno razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Naše temeljne naloge so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Zavzemamo se za vrtec,

- ki sledi sodobnim konceptom vzgojnega dela z otroki,
- ki zadovoljuje otrokove potrebe, upošteva otrokovo individualnost in spodbuja razvijanje otrokovih sposobnosti,
- ki spodbuja strokovno rast zaposlenih,
- ki omogoča in spodbuja starše za sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ki razvija navade zdravega načina življenja.

NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturakizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoveženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula,
- načelo pogojev za uvedbo novega kurikula,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega popolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- načelo razvojno procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

6. 5 PODROČJA DEJAVNOSTI:

GLOBALNI CILJI

Gibanje:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,

- pridobivanje zaupanja v svoje gibalne sposobnosti,
- osvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

Jezik:

- jezik kot objekt igre,
- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti.

Umetnost:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,
- razvijanje izražanja in komunikacija z umetnostjo,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Družba:

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved,
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja,
- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Narava:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe.

Matematika:

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- razvijanje matematičnega izražanja,
- razvijanje matematičnega mišljenja,
- razvijanje matematičnih spretnosti,
- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

6. 6 PROGRAMI VRTCA

Programi, ki jih izvajamo javni vrtci, sprejme Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Delo z otroki temelji na izkustvenem učenju, z bogato ponudbo materiala in igralnih sredstev. Izhodišče dela je otrok, njegove razvojne potrebe, njegovi interesi in sposobnosti. Poudarjena je otrokova iniciativa. Vzgojiteljica pomaga otroku uresničevati njegove potrebe, interese in želje. V vrtcu so za izvajanje programov zaposleni vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Vzgojiteljice ob sodelovanju pomočnic v vrtcu:

- otroka spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, jezikovnih, spoznavnih, umetniških ter socialnih sposobnosti in veščin,
- pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad, pomoči v procesu postopnega osamosvajanja otroka ter graditvi pozitivne samopodobe,
- ustvarjajo pogoje za razvoj sposobnosti samega sebe in drugih,
- pomagajo razvijati samokontrolo in sposobnost razlikovanja med dobrim in slabim ravnanjem,
- vsem otrokom zagotavljajo enake možnosti za sodelovanje pri dejavnostih, ki potekajo v okviru rednega programa vrtca,
- v vrtcu načrtujejo in izvajajo delo na temelju strokovnega dela in izkušenj,
- z informacijami o otroku ravnajo odgovorno in zaupno.

V vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od **6 do 9 ur**. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Stanje na dan 16. 9. 2019:

Starostno obdobje	DNEVNI PROGRAM		
	Število oddelkov	Število otrok	Povp. štev. otrok istovrstnega programa
Prvo - homogeni	2	24	12
Drugo – homogeni 3- 4	1	18	18
Drugo – homogeni	2	44	22
Kombinirani	1	17	17
SKUPAJ	6	103	

Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

- 1. starostno obdobje (otroci stari od 11 mesecev do 3 let),
- 2. starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo).

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Glede na starost otrok smo v šolskem letu 2019/20 oblikovali:

- starostno homogene oddelke (enako stari otroci v razponu 1 leta),
- kombinirano skupino 1. in 2. starostnega obdobja.

V šolskem letu 2019/20 v vrtcu deluje šest skupin. Stanje na dan 16. 9. 2019:

IME SKUPINE	STAR. OTROK	ŠTEV. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
MEDVEDKI	1,5 - 2,2 let	12	Mateja Unetič, Mihaela Jalovec
POLŽKI	2,2 - 2,8 let	12	Maja Škulj, Ajda Krhin
ČEBELICE	2,8 - 3,2 let	17	Kristina Titovšek, Milena Gabrič
RAČKE	3,2 -4,4 let	18	Alvea Babič, Barbara Rupret, Sanja Zevnik
MIŠKE	4,2 – 5,2 let	22	Doroteja Angeli, Katja Petretič
PLAVČKI	5,2 - 6 let	22	Mihaela Jarkovič, Sandra Mergole, Barbara Duhanič
SKUPAJ:		103	

ORGANIZACIJA DELA IN POGOJEV DELA

Od 8. septembra 2014 so vse vzgojne skupine nastanjene v novem in obnovljenem vrtcu, ki nudi pogoje za učinkovito izvajanje kurikuluma.

V vrtec se vključujejo otroci iz šolskega okoliša, ki zajema naslednja naselja, vasi in zaselke: Kostanjevica na Krki, Črneča vas, Oštrc, Globočice pri Kostanjevici na Krki, Slinovce, Malence, Dobe, Dobrava, Dolnja in Gornja Prekopa, Kočarija, Podstrm, Ivanjše, Zaboršt, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Jablance, Avguštine, Dolšce, Orehovec, Grič. Vrtec obiskujejo tudi otroci, ki imajo stalno bivališče v občini Metlika, Šentjernej, Krško in Polzela.

DNEVNI UTRIP

Dnevni utrip v skupinah je različen, prilagojen razvojnim potrebam otrok. Okvirni utrip je naslednji:

5.30- 7.00	sprejem otrok v dežurno igralnico (zajtrk ob 6.15)
7.00 -8.00	igra po želji otrok
8.00-8.30	priprava na malico, malica
8.30-8.50	umivanje zob (Polžki – Plavčki)
8.50-11.00	vodene dejavnosti, igra v koticčkih po želji otrok, bivanje na prostem, sprehodi
11.15-12.00	Kosilo
12.00-13.40	pravljica, popoldanski počitek
14.00	popoldanska malica
14.50- 16.00	nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igra, bivanje na prostem in odhod domov

URNIK DELA ZAPOSLENIH PEDAGOŠKIH DELAVK

Jutranje dežurstvo izvajajo vzgojiteljice, popoldansko varstvo pa vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Delovni čas vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic je glede na potrebe otrok v skupini različen, vmes je polurni odmor. Zagotovljena je sočasna prisotnost vzgojiteljic in pomočnic glede na predpisani normativ.

PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO

6. 6. 1 REDNI PROGRAM

Vrtec izvaja vzgojni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Sprejel ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Vsebina programa zajema področja dejavnosti. Ta so:

- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- gibanje,
- matematika.

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Izbrana vsebina je primerna otrokovi starosti in sposobnostim. Vzgojitelji ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljev v vrtcu otroke spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih sposobnosti ter spretnosti. Pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad otroka in pomoči v procesu njegovega postopnega osamosvajanja ter graditvi pozitivne samopodobe. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu

življenja, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti, kar so pomembna področja delovanja vrtca tudi v letošnjem letu.



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MEDVEDKI:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
MALI MEDO	<ul style="list-style-type: none"> ~ razvijanje sposobnosti za vzpostavljanje prijateljskih odnosov z vrstniki in vzgojiteljicami, ~ seznanjanje s pravili v skupini, ~ razvijanje interesa in zadovoljstva ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja. 	<p>Otroci se bodo uvajali v vrtec ob prisotnosti staršev, spoznavali igralnico, igrače, vzgojiteljice in vrstnike, spoznavali rutino v skupini, prepoznavali svoje simbole na ležalnikih, v garderobi, se navajali na samostojnost pri hranjenju, umivanju, sodelovali v krajših skupinskih dejavnostih: petje pesmic (Medvedek ni bolan, Medvedek sladkosnede), enostavnih gibalnih igrak (Medved stopa) poslušali kratke pravljice (Mali medo, Medvedek, kaj delaš? Hvaležni medved), seznanjali se z bibarijami, na sprehodih spoznavali bližnjo okolico vrtca.</p> <p>SEPTEMBER</p>	Otroci, vzgojiteljici
HRUŠKA DEBELUŠKA	<ul style="list-style-type: none"> ~ odkrivanje sprememb v naravi v jesenskem času, ~ pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja, ~ seznanjanje s pravili in rutino v skupini. 	<p>Otroci bodo na sprehodih nabirali odpadle listke in drevesne plodove, prinašali jesenske plodove od doma, tiskali z dlanmi, sodelovali pri pripravi sadne malice, seznanjali se z zdravo prehrano, poslušali pravljice na temo jeseni (Hvaležni medved, Repa velikanka, Razbita buča), spoznavanje jesenskih pesmic (Hruška Debeluška, Rjava pesmica, Kostanjček zaspanček, Ježek in medved), oponašali gibanje gozdnih živali, sodelovali pri izdelavi malih ritmičnih instrumentov iz odpadnih in naravnih materialov.</p> <p>OKTOBER</p>	Otroci, vzgojiteljice
MALA ŽOGICA	<ul style="list-style-type: none"> ~ zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju, ~ seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju. 	<p>Otroci bodo rokovali z žogami različnih barv, oblik in velikosti, jih metali, kotalili, si jih podajali v parih; poslušali bodo pesem Žogica, zgodbo Rdeča žoga, sodelovali pri izdelavi žogic iz odpadnih materialov, se veliko gibali- na enostavnih poligonih, na sprehodih, na igrišču, se seznanjali z obliko krog, risali kroge v združbu, risali krog z barvicami in svinčnikom, plesali v krogu.</p> <p>NOVEMBER</p>	Otroci, vzgojiteljice
ČAROBNI DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> ~ seznanjanje, spoznavanje in doživljanje različnih praznikov in običajev, ~ doživljanje ugodja, veselja in zabave ob knjigi ter pridobivanje pozitivnega odnosa do literature, ~ doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti. 	<p>Otroci bodo sodelovali pri peki zdravih piškotov, izdelavi zimske dekoracije, likovno bodo ustvarjali na temo zima, seznanjali se bodo s plesnimi igrami, gibalnimi igrami, enostavnim poligonom, izdelovali bodo novoletne voščilnice za starše, poslušali instrumentalno glasbo, seznanjali se z novimi pesmicami Zima zima bela, Ni copatka, deklamacijo Vrabček čaka mamico, sodelovali bodo v predprazničnem rajanju z otroki iz ostalih skupin, obisku pravljíčarke, začeli bodo s knjižnim nahrbtnikom medvedka Bineta (po obisku pravljíčarke).</p> <p>DECEMBER</p>	Otroci, vzgojiteljice, pravljíčarka, stari starši.

ZIMSKA PRAVLJICA	<ul style="list-style-type: none"> ~ spodbujanje jezikovnih zmožnosti, ~ doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih, ~ razvijanje matematičnega mišljenja. 	<p>Otroci bodo opazovali naravo pozimi, skozi okno in na sprehodih, hranili ptice, sodelovali pri izdelavi plakata o živalih pozimi, likovno bodo ustvarjali, izvajali bodo gibalne igre, gibalne minutke na poligonu, seznanjali se bodo z barvami, barvno razvrščali zimska oblačila, seznanjali se s štetjem, sestavljali bodo celoto iz dveh delov (jopica, hlače, kapa,...), opazovali simetrijo pri predmetih, usvajali nove pesmice: Zima, zima bela, Kaj delajo živali pozimi...</p> <p>JANUAR</p>	Otroci, vzgojiteljice
IGRAMO SE BREZ IGRAČ	<ul style="list-style-type: none"> ~ razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave, ~ uporaba in razvijanje spretnosti: eksperimentiranje z materiali. 	<p>Otroci bodo s pomočjo staršev zbirali različen odpadni material, ga prinašali v vrtec, sodelovali pri izdelavi didaktičnih igrač, iskali lastne načine za igro z nestrukturiranim materialom, poslušali pravljice z ekološko tematiko; v pustnem tednu se bodo seznanili s pustnimi običaji in na pustni torek preoblečeni v kostume zarajali s prijatelji iz vrtca.</p> <p>FEBRUAR</p>	
MOJA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> ~ spoznavanje različnih oblik družine in družinskih skupnosti, ~ spoznavanje moralno-etičnih dimenzij ob poslušanju pravljic, ~ odkrivanje, da so med potomci razlike, so pa podobni staršem in med seboj. 	<p>Otroci bodo prinašali fotografije svojih družin v vrtec, ogledali si bodo slikovnega gradiva z različnimi družinami, poimenovali člane družine, prepevali pesmi o mami, deklamacije, igrali se v koticu dom, igrali se z dojenčki, izdelovali bodo darilca za starše ob materinskem dnevu.</p> <p>MAREC</p>	Otroci, vzgojiteljice, starši
DEŽEK PADA TIP, TIP, TIP	<ul style="list-style-type: none"> ~ spoznavanje različnih pristopov k spoznavanju narave, ~ razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti. 	<p>Otroci bodo sodelovali pri opazovanju vremena, beleženju vremena, hodili na sprehode v naravo (gozd, travniki, polja), poslušali in sodelovali pri prepevanju spomladanskih pesmi, poslušali pravljice na temo pomladi, likovno ustvarjali na temo pomladi, izvajali gibalne igre v naravi, oponašali gibanja živali, izvajali vaje za razvijanje govornega aparata, sodelovali v prstnih igrah Dežek pada, pesmici Zdaj na nasek, zdaj na glavo, barvali dežnike...</p> <p>APRIL, MAJ</p>	Otroci, vzgojiteljice
JUHU, JUHUHU, POLETJE JE TU!	<ul style="list-style-type: none"> ~ Otroci imajo možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z mlajšimi in starejšimi otroki. ~ Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in pridobivanje spretnosti 	<p>Otroci se bodo igrali z vodo, na peskovniku, vozili s poganjalčki, seznanjali se z zaščito pred soncem (bivanje v senci, zadostno pitje tekočine, uporaba primernih pokrival...), izdelovali pokrivala iz papirja, poslušali pravljice, sodelovali pri prstnih igrah, rajalnih igrah, likovno ustvarjali na temo morja, sodelovali bodo v pogovorih o počitnicah na morju, v gorah.</p>	Otroci, vzgojiteljice

	vožnje s poganjalčkom. ~ Otrok uživa v igri z vodo, mivko.	JUNIJ, JULIJ, AVGUST	
--	--	----------------------	--



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini POLŽKI:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
POLŽKI V VRTCU	<p>1. Otrok se seznanja s pravili v skupini in v vrtcu.</p> <p>2. Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p> <p>3. Spoznava novo okolje.</p>	<p>Otroci se bodo veliko igrali, spoznali novo okolje in vrstnike; prepevali bodo znane pesmice; seznanili se bodo z novo deklamacijo Polžek gre na pašo in jo utrjevali; poslušali zgodbe iz knjige Polžki v polžkovi ulici, poslušali pravljico Hvaležni medved, se pogovarjali ob knjigi; izdelali pobarvanko z akvarelnimi barvami, risali polžke, naredili skupinsko sliko s čopiči in tempera barvami ter nanje nalepili polžke; risali po lastni izbiri; se vsakodnevno razgibali; se igrali na prostem in hodili na sprehode ter opazovali spremembe v okolju; seznanili se bodo s pravili in rutino v skupini, izdelali bodo plakat Pravila v polžji hišici</p> <p>September 2019</p>	Otroci, strokovni delavci, starši.
ODTENKI JESENI	<p>1. Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p> <p>2. Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v vsej njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;</p> <p>3. Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;</p>	<p>dolgi sprehod proti jami, obisk pravljíčarke, oziroma ogled knjižnice, športno dopoldne – igre z žogo, obisk gasilcev, priprava sadne solate.</p> <p>TEDEN OTROKA</p> <p>Otroci bodo veliko časa preživali v naravi – sprehodi v bližnjo okolico, v gozd, na otok, se tam igrali;</p> <p>iskali in zbirali bodo jesenske plodove in drug naravni material in se z njim igrali in ga razvrščali; opazovali bodo vremenske pojave in jih beležili v vremenski koledar;</p> <p>poslušali bodo zgodbe o jeseni, življenju živali in pripravi na zimo;</p> <p>prinašali bodo jesenske plodove in sodelovali pri urejanju jesenskega kotička; okušali bodo sadje, pripravili zdrav sadni napitek in krožnik;</p> <p>poslušali bodo pravljici Pod medvedovim dežnikom in Jabolko, ju obnovljali;</p> <p>se seznanili z deklamacijama Marmelada in Hruška debeluška in ju utrjevali;</p> <p>utrjevali bodo barve, se igrali različne didaktične igre, sodelovali pri izdelavi vremenskega koledarja, prepevali bodo znane pesmice in se seznanili z novima, Ježek in medved ter Medvedek sladkosnede ter ju utrjevali; naredili bodo trganko Odtenki jeseni in jo potiskali z žigi – sadje; oblikovali bodo drevo iz papirja in ga odeli v jesenske barve; vsak dan se bodo razgibali, sodelovali v vadbeni uri, pri rajalni igri Sončece sij na nas in sprostitvenih igrah – Vremenska masaža;</p>	Otroci, stari starši, strokovni delavci, pravljíčarka.

	<p>4. Otrok v vsakdanji komunikaciji poslušša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi.</p>	<p>V okviru projekta Simbioza giba bomo izvedli dopoldansko srečanje z gibalno vsebino, s starim starši; utrjevali bodo Bibarije, izštevanke iz knjige Enci benci na kamenci, opazovali slike, gledali knjige in se pogovarjali, iskali predmete in dogodke na slikah ter jih opazovali; sodelovali bodo v razgovorih o primerni prehrani, obutvi in obleki, o skrbi za svoje zdravje; sodelovali bodo pri urejanju igralnice in krepitvi prijateljskih odnosov z vrstniki; sodelovali bodo pri izdelavi plakata Odtenki jeseni, prinašali slike. Srečanje z gasilci in ogled gasilskega vozila PGD Kostanjevica na Krki.</p> <p>Sodelovali bodo v senzornih igrah po metodi Montesori.</p> <p>Oktober, november 2019.</p>	
<p>ZIMA JE PRIŠLA</p>	<p>1. Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja;</p> <p>2. Možnost seznanjanja z raznimi kulturami in tradicijami;</p> <p>3. Spodbujanje ustvarjalnosti.</p>	<p>Otroci bodo sodelovali v razgovoru o značilnostih zime, življenju pozimi, skrbi za zdravje s primerno prehrano, obleko in obutvijo; sodelovali bodo pri urejanju igralnice in izdelavi dekoracije; skrbeli bodo za lačne živali v bližnji okolici – prinašali bodo hrano zanje;</p> <p>sodelovali bodo pri izdelavi plakata Zima, zima bela, s pomočjo staršev bodo prinašali slike in drugo gradivo za plakat; spremljali bodo vreme in ga s pomočjo vzgojiteljice dnevno beležili v vremenski koledar; opazovali bodo spremembe v okolju in sodelovali v razgovoru o njih, utrjevali bodo znane pesmice in se seznanili z novimi: Zima je prišla, Kaj delajo polhi pozimi, Jaz sem snežak ter jih utrjevali; risali bodo po izbiri, slikali s čopiči, tiskali s prstki, izdelali praznično voščilnico in sodelovali pri izdelavi prazničnega darilca za domače; poslušali bodo otroško in klasično glasbo s CD-ja, glasbo in petje spremljali z MRI; plesali bodo ob glasbi, in petju otroških ljudskih pesmi, zarajali rajalne igre, sodelovali pri izvajanju sprostitvenih iger;</p> <p>sodelovali bodo pri vsakodnevem razgibavanju, izvedbi vadbenih ur, aktivnostih na snegu in aktivnostih z žogo, hodili na sprehode in opazovali spremembe v okolju;</p> <p>poslušali bodo pravljice na temo zime, jih obnavljali in pripovedovali zgodbe;</p> <p>seznanili se bodo z novimi deklamacijami in jih utrjevali; gledali bodo knjige, iskali in opisovali predmete in osebe na sliki; izdelali bodo lutko na palčki, se igrali z lutkami in s pomočjo lutke pripovedovali; izdelali bodo trganko iz časopisnega papirja in jo porisali; utrjevali bodo barve in razvrščali ter klasificirali, uporabljali bodo izraze za položaj predmetov.</p> <p>Sodelovali bodo v različnih senzornih igrah po</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>

		metodi Montesori	
		December 2019, januar, februar 2020.	
SIJ SONČECE , SIJ	<p>1. Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>2. Razvijanje naklonjenega, odgovornega in spoštljivega odnosa do žive in nežive narave.</p> <p>3. Oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami.</p>	<p>Otroci bodo veliko časa preživali na prostem, v gibanju, opazovali bodo spremembe v okolju, jih opisovali in se o njih pogovarjali; hodili bodo na daljše sprehode, sodelovali v vadbenih urah in razgibavanju na prostem, tekli na atletske stezi, se igrali na igralih in ustvarjali v peskovniku; spoznavali bodo značilnosti novega letnega časa – pomladi in se o tem pogovarjali, spoznavali prve znanilce pomladi; od doma bodo prinašali slike, značilne za pomlad in sodelovali pri izdelavi plakata Sončece sij na nas; poslušali in pripovedovali bodo zgodbe s pomladno vsebino, utrjevali znane deklamacije in se seznanili z novimi; utrjevali bodo izštevanke in prstne igre ter Bibarije; sodelovali bodo pri pripravi in postavitvi pomladnega kotička in s svojimi izdelki sodelovali pri urejanju igralnice in hodnika; seznanili se bodo s pomladanskim delom na vrtu in nasploh v naravi, seznanili se bodo s tradicionalnimi praznovanji v času pomladi –Pust, Velika noč, Jurjevanje; spoznavali bodo svojo družino in druge različne oblike družin in jih primerjali med seboj; prinesli bodo fotografijo svoje družine in pripovedovali o njenih članih, narisali bodo svojo družino, sodelovali bodo na pripravah in na nastopu za starše ob materinskem dnevu, izdelali voščilnico in darilo za starše; seznanili se bodo tudi z živalmi na kmetiji in njihovimi družinami, obiskali bodo bližnjo kmetijo, opazovali delo kmeta in sodelovali pri razgovoru, spoznavali bodo pomen lokalno pridelane hrane, sodelovali bodo pri pripravi zdravega, svežega prigrizka; slikali bodo s čopiči različnih velikosti, tiskali s pomočjo različnih tiskal, gnetli in oblikovali slano testo, naredili lepljenko, risali po izbiri; utrjevali bodo znane pesmice in se seznanili z novimi, poslušali bodo glasbeno pravljico in jo dramtizirali; oblikovali in ustvarjali bodo iz papirja in naravnih materialov;</p> <p>Marec, april, maj 2020</p>	Otroci, starši, strokovni delavci.
MOJA ŽOGICA	<p>1. Osvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.</p> <p>2. Osvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), poznavanje</p>	<p>Sodeluje pri gibalni igri: Žogice so ušle Mečka papir in naredi žogo Se razgibava z žogo (gibalne minute) Sodeluje pri vadbeni uri (se poigrava z žogo in izvaja naravne oblike gibanja, izvaja preproste gimnastične vaje z žogami, žoge meče v višino, daljino z obema in z eno roko, žoge meče in zadeva različne cilje (koš, zaboj, blazina...), žoge nosi in z</p>	Otroci, starši, strokovni delavci.

	<p>različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi.</p> <p>3. Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.</p>	<p>njimi premaguje ovire, žoge kotali, brca jih lovi, podaja...)</p> <p>Sodeluje pri izdelovanju žogice marogice (barva, sestavlja v celoto)</p> <p>Opazuje različne žoge, se seznanja in rabi izraze za opis lastnosti žog (barva, oblika, površina, velikost, teža, materiali...) Šteje žoge</p> <p>Junij 2020</p>	
--	---	---	--



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini ČEBELICE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
<p>ČEBELICE V VRTCU</p> <p>Področje: DRUŽBA, GIBANJE</p>	<p>1. Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p> <p>2. Otrok se seznanja s pravili v skupini in v vrtcu.</p> <p>3. Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoliščinah.</p>	<p>SEPTEMBER</p> <p>Otroci se bodo veliko igrali, seznanili se bodo s pravili in rutino v skupini, sodelovali bodo pri postavitvi pravil. Spoznali bodo novo okolje in vrstnike, obiskali bodo ostale skupine in se igrali z vrstniki, skupaj se bodo igrali na igrišču, prepevali bodo znane pesmice. Hodili na krajše in daljše sprehode, spoznali okolico vrtca in nevarnosti zanje. Vsakodnevno se bodo razgibali s pomočjo različnih rekvizitov ali brez njih. Se igrali na prostem, na igralih, v peskovniku in v gozdčku, obiskovali knjižnico. Sodelovali pri vadbeni uri in sprostitvenih dejavnostih. Pozorno bodo sledili spremembam v naravi, pogovarjali se bomo ob različnih situacijah, pripovedovali zgodbe in dogodivščine od doma in v vrtcu, poslušali pravljice in prepevali.</p> <p>Projekt: TRAJNOSTNA MOBILNOST, PASAVČEK, MALI SONČEK.</p>	<p>Otroci, strokovni delavci, starši.</p>
<p>1, 2, 3, TI LOVIŠ</p> <p>Področje GIBANJE, NARAVA</p>	<p>1. Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.</p> <p>2. Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.</p> <p>3. Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.</p> <p>4. Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade, ter razvija</p>	<p>OKTOBER, NOVEMBER</p> <p>Veliko časa bodo preživeli v naravi, skrbeli za gibanje na svežem zraku; pozorno sledili spremembam v naravi in jih beležili, prav tako vremenske pojave.</p> <p>Na sprehodih bodo opazovali dogajanje na vrtovih in njivah in se seznanili s pripravami na zimo tako ljudi, kot živali.</p> <p>Sodelovali bodo pri pripravi in izdelavi plakata S hrano do zdravja.</p> <p>Sodelovali bodo pri peki zdravega kruha, kuhanju zelenjavne juhe, pri pripravi zeliščnega namaza ter izvedbi čajanke.</p> <p>Sodelovali bodo pri likovnih ustvarjalnicah, ustvarjali z gibom in zvokom. Poslušali različne</p>	<p>Otroci, strokovne delavke, Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki, starši.</p>

	<p>družabnost povezano s prehranjevanjem.</p> <p>5. Otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.</p> <p>6. Otrok spozna, da mu uživanje zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.</p>	<p>pravljice, pripovedke in uganke.</p> <p>Projekti: TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, TRAJNOSTNA MOBILNOST, MALI SONČEK</p>	
<p>ANGLEŠKA ZABAVA</p> <p>Področje UMETNOST</p>	<p>1. Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.</p> <p>2. Spodbujanje doživljanja izražanja in veselja do lepote.</p> <p>3. doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja.</p>	<p>DECEMBER</p> <p>Sodelovali bodo pri izdelavi dekoracije, praznične voščilnice in darilca za starše.</p> <p>Ustvarjali bodo z gibom in zvokom, sodelovali pri rajalnih in sprostitvenih igrah, skrbeli za vsakodnevno gibanje v večnamenskem prostoru in na svežem zraku, izvedli vadbeno uro. Veliko se bomo družili z otroki ostalih skupin in poslušali pravljice, poslušali glasbo, zapeli in zaplesali, si ogledali lutkovno igrice. Obiskali bodo galerijo slik v šoli in Lamutov likovni salon. Izdelali bodo Punčko iz cunj.</p> <p>Projekta: PUNČKA IZ CUNJ, ZDRAVI ZOBKI, MALI SONČEK.</p>	<p>Otroci, Valvasorjeva knjižnica, starši, strokovne delavke.</p>
<p>V KRALJESTVU PRAVLJIC</p> <p>Področje JEZIK</p>	<p>1 .Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.</p> <p>2. Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.</p> <p>3. Otrok se uči samostojno pripovedovati.</p>	<p>JANUAR</p> <p>Poslušali bodo pravljice, otroško prozo, uganke, rime in nesmiselne zgodbe. Pripovedovali bodo ob listanju knjig in revij, obnavljali vsebine, si izmišljali svoje zgodbe. Obiskali bodo knjižnico , poslušali pravljico, si izposodili knjige. Izvajali fonološke vaje, se igrali z glasovi in ritmom. Spoznavali bodo značilnosti zime ter uživali v igrah na prostem (sankanje).</p> <p>Projekt: PALČEK BRALČEK, MALI SONČEK</p>	<p>Otroci, strokovne delavke.</p>

<p>GRADIM PRIJATELJSTVO</p> <p>Področje</p> <p>DRUŽBA, MATEMATIKA</p>	<p>1. Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.</p> <p>2. Otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala in omogočala preživetje, dobro počutje in udobje.</p> <p>3. Možnost seznanjanja z različnimi kulturami in tradicijami.</p> <p>4. Otrok spozna grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava.</p> <p>5. Otrok spozna simetrijo, geometrijska telesa in like.</p> <p>6. Otrok razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje, odštevanje.</p>	<p>FEBRUAR IN MAREC</p> <p>Pripovedovali bodo o poklicih staršev in njihovem delu v službi.</p> <p>Pogovarjali se bodo o obveznostih in nalogah v družini in v vrtcu, seznanili se z različnimi oblikami družine.</p> <p>Sodelovali bodo pri pripravah za nastop in na nastopu za starše.</p> <p>Izdelali bodo darilce in voščilnico za starša. Se udeležili delavnice v GBJ. Veliko časa bodo preživeli na prostem, spoznavali bodo značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost. Otroci bodo sodelovali pri razvrščanju igrač, označevanju zabojčkov za igrače.</p> <p>Izmerili bodo svojo višino in težo ter ju zabeležili na grafu. Igrali se bodo z različnimi geometrijskimi telesi in predvideli njihov način gibanja.</p> <p>Sodelovali bodo pri različnih didaktičnih in tudi družabnih igrah, kjer se dodaja ali odvzema elemente.</p> <p>Projekti: PASAVČEK, PUNČKA IZ CUNJ, TRAJNOSTNA MOBILNOST, ZDRAVI ZOBKI.</p>	<p>Otroci, starši, strokovne delavke, zunanji sodelavci, Etnološko društvo Prforcenhaus Kostanjevica na Krki.</p>
<p>TA POMLAD JE NAGAJIVA</p> <p>Področje</p> <p>NARAVA, DRUŽBA</p>	<p>1. otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo.</p> <p>2. Otrok spozna, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo.</p> <p>3. Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</p>	<p>APRIL</p> <p>Otroci bodo veliko časa preživeli na prostem, v gibanju, opazovali bodo spremembe v okolju, jih opisovali in se o njih pogovarjali.</p> <p>Hodili bodo na daljše sprehode, sodelovali v vadbenih urah in razgibavanju na prostem, tekli na atletski stezi, se igrali na igralih in ustvarjali v peskovniku.</p> <p>Seznanili se bodo s pomladanskim delom na vrtu in nasploh v naravi. Seznanili se bodo tudi z živalmi in rastlinami na travniku v bližini vrtca, opazovali bodo razvojni krog žabe.</p> <p>Na bližnji kmetiji si bodo ogledali mladičke domačih živali in se o njih pogovarjali ter jih spremljali do poletja. Sodelovali bodo pri likovnih delavnicah na prostem. Odšli bodo na daljši pohod. Se seznanili z varnim vedenjem v prometu, spoznali različne vrste vozil ter različne poklice.</p>	<p>Otroci, strokovne delavke, kmet iz bližnje kmetije, starši.</p>

		Projekti: PASAVČEK, PUNČKA IZ CUNJ, TRAJNOSTNA MOBILNOST, ZDRAVI ZOBKI	
ŽIVŽAV SREDI TRAV	1. Spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger.	MAJ, JUNIJ	Otroci, strokovne delavke.
Področje GIBANJE	2. Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.	Otroci se bodo igrali z različnimi žogami, baloni, sodelovali bodo v gibalni, sprostitvenih in rajalnih igrah, izvajali naravne oblike gibanja kot so hoja, tek, poskoki, skoki plazenje, plezanje, lazenje, kotaljenje – v prostoru in na prostem. Izvajali bodo dejavnosti na trim stezi, se vozili s skiroji in poganjalčki.	
	3. Uvajanje otrok v igre, kjer je potrebno upoštevati pravila.	Hodili bodo na sprehode in izvedli drugi pohod za Mali sonček. Poslušali bodo pravljice, pripovedovali in likovno ustvarjali po vsebini – čim več zunaj, v bližnji okolici vrtca. Projekti: MALI SONČEK, PASAVČEK, VARNO S SONCEM, ZDRAVI ZOBKI, TRAJNOSTNA MOBILNOST.	



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini RAČKE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
Jaz in moji prijatelji	<p>Razvijajo sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p> <p>Otroci se seznanijo z dogovori in pravili v vrtcu.</p> <p>Navajanje otrok na aktivno poslušanje drug drugega.</p> <p>Spoznavanje varnega in zdravega načina življenja.</p> <p>Ozaveščanje otrok in njihovih staršev o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.</p>	<p>Otroci se navajajo na vrstnike in vzgojiteljici ter pridobivajo nove izkušnje.</p> <p>Prepevajo himno skupine Račka Kratkotačka. Poslušajo in pripovedujejo zgodbo Mala račka. Likovno ustvarjajo na motiv Mala račka.</p> <p>Oblikujejo plakat o račkah ter spoznavajo značilnosti in življenjske navade račk. Izdelajo lutko račko.</p> <p>Sodelujejo v rajalnih igrah in skupinskih gibalnih dejavnosti. Prepevajo znane in manj znane pesmi ter igrajo na MRI. Ritmično izrekajo izštevanke in šaljivke.</p> <p>Dejavnosti v tednu mobilnosti - Igra Beli zajček. Poslušajo zgodbo Beli zajček. Otroci pomagajo očistiti zajčkov kožušček.</p> <p>Predvideni čas izvedbe: September 2019 Projekt: Trajnostna mobilnost Mali sonček Ekošola Zdravje v vrtcu</p>	Otroci, strokovni delavci, starši

<p>Račke v prometu</p>	<p>Seznanjanje otrok z varnim vedenjem in varnim ravnanjem v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu.</p> <p>Otroci spoznavajo prometne znake v okolici šole in vrtca.</p> <p>Otroci rabijo izraze za opisovanje predmetov na, v, pod, spredaj, zadaj, zgoraj, spodaj, levo, desno.</p>	<p>Dejavnosti v okviru projekta Trajnostna mobilnost.</p> <p>Varna hoja v prometu; Gibalno-didaktična igra Zajček, kdo te kliče? Gibalno -didaktična igra Semafor.</p> <p>Rajalne igre, pesmi, deklamacije, uganke, izštevanka na temo Promet, prometna sredstva in varnost v prometu.</p> <p>Matematične didaktične igre; likovno – matematične delavnice (del /celota, barve, oblike).</p> <p>Obisk knjižnice – izposoja strokovne literature. Predstavitev dela knjižničarke.</p> <p>Predvideni čas izvedbe: od jeseni do pomladi</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci.</p>
<p>Jesenski živžav</p>	<p>Otroci razvijajo predstavo o zaporedju dogodkov.</p> <p>Spoznavajo značilnosti vremenskih pojavov.</p> <p>Pridobivanje navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</p>	<p>Prihod tete Jesen (družabni dogodek na ravni vrtčevskih oddelkov).</p> <p>Aktivno sodelovanje na delavnicah ob Tednu otroka. Srečanje z gasilci in ogled gasilskega vozila. Obisk knjižnice. Čajanka s čebelarko in zeliščarico gospo Milko Kuplenik.</p> <p>Spoznavanje poljščin, okušanje jesenskega sadja, kulinarčne delavnice; Izdelovanje lutk in dramatizacija z lutkami. Pripovedovanje zgodb ob slikah - Kamišibaj gledališče.</p> <p>Priprava mizice letnih časov; Opazovanje sprememb v sadovnjaku, na polju, travniku in šolskem gozdičku. Jesenski pohod - sodelovanje v vseslovenski akciji Simbioza giba 2019.</p> <p>Sodelovanje otrok pri pripravi in izdelavi vremenskega koledarja. Beleženje vremenskih pojavov v izdelano razpredelnico.</p> <p>Poslušanje pesmic, ugank in deklamaciji o letnem času. Naloge v okviru projekta Zdrav življenjski slog: skrb za higieno, zdravo prehrano, veliko gibanja ter bivanje na prostem v različnih vremenskih razmerah.</p> <p>Tradicionalni slovenski zajtrk. Poslušanje pravljic, deklamacij ter pesmic primerne letnemu času.</p> <p>Izdelava dekoracije za igralnico in garderobo.</p> <p>Sodelovanje otrok v sprostitvenih dejavnosti.</p> <p>Projekti: Račke v gibanju, Zdravi zobki, Mali sonček, Zdravje v vrtcu</p> <p>Predvideni čas izvedbe: Oktober, november 2019</p>	<p>Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši, zunanji sodelavci.</p>
<p>Skrivnostno življenje dreves</p>	<p>Otroci pridobivajo izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</p>	<p>Naravoslovni dan – dan z gozdarjem. otroci uredijo gredice ter zasadijo želodke.</p> <p>Opazovanje in primerjanje dreves v bližnji okolici vrtca;</p> <p>Zaznavanje z vsemi čutili (liste, plodove, drevesno lubje);</p> <p>Otroci se seznanijo z nekaterimi vrstami dreves in</p>	<p>Otroci, vzgojiteljici, zunanji sodelavci, starši.</p>

	<p>Razvijajo spoštljiv odnos do žive in nežive narave.</p> <p>Spoznavaajo spremembe v naravnem okolju.</p> <p>Odkrivajo spoznavajo in primerjajo drevesa v naravi.</p> <p>Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;</p> <p>Spodbujanje radovednosti in veselja do različnih umetniških dejavnosti.</p>	<p>plodov;</p> <p>S pomočjo odraslega fotografirajo izbrano drevo; Nabiranje, preštevanje, razvrščanje in prirejanje listov, plodov, lubja... (po barvi, obliki); Urejanje zbirke in ustvarjanje jesenskih slik; Odtiskovanje listja in drevesnega lubja; Izdelava drevesa iz odpadnega materiala. Opazovalni dnevnik Moje drevo – od želodka do hrastove mladike. Poslušanje, posnemanje in razlikovanje zvokov iz narave in prometnega okolja; Didaktična igra Šepetanje dreves; Poslušanje zgodbe Drevo Krištof - kamišibaj gledališče. Plesno – glasbena dramatizacija zgodbe; Spoznavajo gozdne živali, pogovarjajo se o prezimovanju le teh. Oblikujejo plakat s tematsko vsebino;</p> <p>Projekti: Račke v gibanju, Lutka, moja prijateljica, Mali sonček, Zdrav življenjski slog, Ekošola, Zdravi zobki</p> <p>Predvideni čas izvedbe: Oktober, november 2019</p>	
Ustavimo čas, povejmo pravljico	<p>Otroci spoznavajo različne praznike in običaje. Otroci doživljajo umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja. Razvijajo umetniško predstavljivostjo in domišljijo z ustvarjanjem. Doživljanje, spoznavanje in uživanje ob poslušanju pravljic. Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika;</p>	<p>Sodelovanje otrok in staršev na delavnici Praznovanje luči</p> <p>Otroci se veselijo prihajajočih se praznikov, obdarovanj, prihoda treh dobrih mož. Predpraznično ustvarjanje, izdelovanje dekoracije iz različnih materialov. Oblikovanje voščilnic za starše, izdelava daril. Dramatizacija pravljice in zgodbe; Lutkovne, likovne, plesne, glasbene in kulinarčne delavnice. Obisk pravljicarke. Čajanka in delavnica s starimi starši, minutke za razgibanje ter ljudske rajalne igre. Prihod Babice zime ter pričakovanje dobrega moža. (družabni dogodek na ravni vrtčevskih oddelkov). Dejavnosti v okviru projekta Palček bralček. Predvideni čas izvedbe: december 2019</p>	Otroci, vzgojiteljice, zunanji sodelavci, starši, stari starši.
Zimski živ žav	<p>Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.</p> <p>Otroci se seznanijo s pustnimi običaji na Slovenskem.</p>	<p>Pogovori o značilnosti zime, življenju pozimi, skrbi za zdravje s primerno prehrano, obleko in obutvijo. Izdelava plakata o zimi. Opazovanje, spoznavanje in skrb za ptice pozimi. Otroci izdelajo ptičjo krmilnico iz odpadnega materiala. Spoznavajo živali, ki živijo na severnem in južnem tečaju. Zimski pohod. Eksperimentirajo z vodo ter se seznanijo z agregatnimi stanji vode. Sodelovanje z Etnološkim društvom Prforcenhaus. Pustna delavnica, izdelovanje pustnih mask. Pustno rajanje v vrtcu in pustni sprehod po mestu; Udeležba staršev, otrok in strokovnih delavcev na nedeljski pustni povorki.</p> <p>Projekti: Turizem in vrtec, Trajnostna mobilnost,</p>	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci, Etnološko društvo Prforcenhaus Kostanjevica na Krki

		Ekošola, Palček bralček	
		Predvideni čas izvedbe: januar, februar 2020	
Jaz in moja družina	<p>Otrok spoznava svoje telo in čutila.</p> <p>Spodbujanje razmišljanja o čutilih, o čutih.</p> <p>Prepoznavanje in izražanje čustev. Spodbujanje razmišljanja o sebi, čustvih, in občutij.</p> <p>Otrok spoznava, da si morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala in omogočala preživetje, dobro počutje in udobje.</p> <p>Otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni.</p>	<p>Obisk knjižnice in izposoja strokovnega gradiva na temo Moje telo, Moja čutila in Moja čustva.</p> <p>Delavnice za spoznavanje in raziskovanje čutov in čutil.</p> <p>Igre vlog; Pantomima na temo Znam, zmorem.</p> <p>Otroci se seznanijo s pesmicami, zgodbami, ugankami, deklamacijami na omenjene teme; Izdelava stolpičnih diagramov družinskih članov; Igra spomin – čustva.</p> <p>Prinašanje fotografij svojih družin v vrtec ter oblikovanje knjige To sem jaz.</p> <p>Igra na temo Družinsko drevo.</p> <p>Izdelava daril za starše. Priprava na nastop ob materinskem dnevu.</p> <p>Predvideni čas izvedbe: Marec 2020</p>	Otroci, starši, stari starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci.
Račke v naravi	<p>Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v vsej raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;</p> <p>Otrok spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo;</p> <p>Otroci napovedujejo razplet opazovanega dogodka;</p> <p>Razvrščanje predmetov v vrste, skupine. Urejanje po velikosti in obliki.</p> <p>Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih;</p>	<p>Raziskovalni in orientacijski sprehodi in pohodi. Opazovanje sprememb v naravi, opazovanje živali in rastlin v bližnji okolici.</p> <p>Prepevanje pomladnih pesmic, igranje na male ritmične instrumente.</p> <p>Sodelovanje v likovnih, gibalnih, glasbenih, plesnih in naravoslovnih delavnicah.</p> <p>Obisk in ogled kmetije.</p> <p>Opazovanje življenja na travniku ter izdelava herbarija. Ureditev naravoslovnega kotička.</p> <p>Oblikovanje plakata o popolni in nepopolni preobrazbi žuželk ter ostalih živali, ki živijo na travniku, v mlaki.</p> <p>Izvajanje nalog za Mali sonček; Vadbene ure na šolskem igrišču; igra na igralih in peskovniku.</p> <p>Orientacijski pohod do GBJ – delavnica Palica Gozdnega moža. Likovne delavnice z Adrijano Petrič.</p> <p>Dejavnosti v okviru projekta Lutka moja prijateljica (poslušanje pravljic, izdelava lutk ter lutkovna dramatizacija v različnih okoljih).</p> <p>Svetovni dan mladinske književnosti</p> <p>Projekt: Račke v gibanju, Lutka moja prijateljica, Trajnostna mobilnost, Turizem in vrtec, Palček bralček</p> <p>Predvideni čas izvedbe: April, maj 2020</p>	Otroci, starši, zunanji sodelavci, strokovni delavci, Galerija Božidar Jakac

<p>Od ideje do izdelka</p>	<p>Otroci razvijajo predstavo o pomenu predelave odpadnega materiala ter o procesu izdelave didaktičnih igrač.</p> <p>Spoznajajo lastnost snovi in pojavov.</p> <p>Doživljanje ugodja, veselja in zabave ob izvajanju nalog za Mali sonček.</p> <p>Sodelovanje treh generacij.</p>	<p>Zbiranje, ločevanje in recikliranje odpadkov. Izdelava vetrnice, mlinskega kolesa, letala, ladjice, lutk, glasbil iz odpadnega materiala. Gnetenje in oblikovanje z glino, peskom, slaninim testom in voskom.</p> <p>Eksperimenti z vodo, zrakom, svetlobo in senco (igra s senčnimi lutkami).</p> <p>Gibalno - športne dejavnosti, naloge za mali sonček: vožnja s kolesi, poganjalčki in skiroji.</p> <p>Druženje treh generacij - družinski pohod. Podelitev Palčka bralčka.</p> <p>Zaključna prireditev: gibalno-športni živžav.</p> <p>Predvideni čas izvedbe: maj , junij 2020</p>	<p>Otroci, zunanji sodelavci, strokovni delavci, starši, stari starši.</p>
----------------------------	--	---	--



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MIŠKE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
<p>Uvajalno obdobje pri Miškah</p>	<p>1. Spoznavanje novih prijateljev, vzgojiteljice, prostora;</p> <p>2. Seznanjanje in sprejemanje pravil skupine;</p> <p>3. Sodelovanje otrok v različnih dejavnostih in pri igri.</p>	<p>Igra v igralnih koticih.</p> <p>Usvajanje pravil jutranjega kroga.</p> <p>Medvrstniško sodelovanje pri dejavnostih in igri.</p> <p>Samostojno obuvanje in oblačenje, samostojno umivanje.</p> <p>začetek septembra 2019</p>	<p>Otroci, strokovni delavci, zunanji strokovnjaki</p>
<p>Jabolko rdeče</p>	<p>1. Spoznavanje pomena gibanja v povezavi z zdravjem.</p> <p>2. Razvijanje umetniške predstavljenosti z zamišljanjem in ustvarjanjem.</p> <p>3. Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</p> <p>4. Otrok oblikuje dobre prehranjevalne navade.</p>	<p>Spoznavanje različnega sadja.</p> <p>Pregovori o jabolku.</p> <p>Kuhanje kompota.</p> <p>Deklamacije, zgodbe, pesmi o jabolku.</p> <p>Lutkovna dramatizacija.</p> <p>Likovno snovanje.</p> <p>september, oktober 2019</p>	<p>Otroci, strokovni delavci, zunanji strokovnjaki</p>
<p>Ogledalo</p>	<p>1.. Otrok odkriva, spoznava in primerja spremembe v življenju</p>	<p>Opazovanje sprememb v naravi.</p>	<p>Otroci, strokovni delavci</p>

	<p>pri sebi, pri drugih živih bitjih ter v neživi naravi.</p> <p>2. Otrok se seznanja z matematičnimi pojmi in predstavami.</p> <p>3. Otrok oblikuje in razvija dobre prehranjevalne navade.</p> <p>4. Otrok spoznava različne pojme, simetrijo, spoznava odnos med vzrokom in posledico.</p>	<p>Obisk gozda.</p> <p>Zgodba in deklamacija z vsebino o gozdu</p> <p>Spoznavanje barv, simetrije, zrcalne podobe</p> <p>Slikanje in risanje.</p> <p>Pesmi o jeseni, igranje na inštrumente, GDI.</p> <p>Vadbene ure, plesi.</p> <p>Semenske slike</p> <p>Razvijanje lastne slike, podobe, samopodobe.</p> <p>oktober, november 2019</p>	
Ringa-raj, praznični december prihaja	<p>1. Otrok spoznava različne praznike in običaje.</p> <p>2. Otrok razvija prstno spretnost in finomotoriko.</p> <p>3. Otrok je vključen v komunikacijske oblike z otroki in odraslimi.</p> <p>4. Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja.</p>	<p>Izdelovanje praznične dekoracije za igralnico.</p> <p>Izdelovanje voščilnic in daril.</p> <p>Rajalne igre in plesi.</p> <p>Pravljice na temo praznikov.</p> <p>Sprostitutvene igre.</p> <p>Pripovedovanje o prazničnih vtisih.</p> <p>Druženje z otroki iz drugih skupin.</p> <p>Obisk pravljicarke</p> <p>december 2019</p>	Otroci, strokovni delavci, pravljicarica
Dinozavri	<p>1. Seznanjanje z življenjem v preteklosti.</p> <p>2. Razvijanje domišljije in ustvarjanja.</p> <p>3. Otrok razvija sposobnost domišljjskega doživljanja literarnega sveta.</p> <p>4. Otrok spoznava knjigo kot vir informacij.</p>	<p>Spoznavanje življenja živali, ki nam niso poznane.</p> <p>Likovno ustvarjanje v različnih oblikah (kip, risba, slika) in tehnikah.</p> <p>Obisk knjižnice</p> <p>Dejavnosti za razvijanje ravnotežja, ustvarjalno gibanje ob glasbeni spremljavi</p> <p>januar 2020</p>	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka
Zima, zima bela	<p>1. Spoznavanje zimskih dejavnosti, izvajanje različnih elementarnih iger.</p> <p>2. Otrok spoznava živo in neživo naravo, spoznava vodo v različnih agregatnih stanjih.</p>	<p>Pesmi in zgodbe o zimi in pustu.</p> <p>Opazovanje sprememb v naravi.</p> <p>Igra na snegu.</p> <p>Poizkusi s snegom.</p> <p>Likovno ustvarjanje, rajanje.</p> <p>Gibalne dejavnosti.</p> <p>Skrb za ptice.</p> <p>Spoznavanje pustnih običajev, obisk tradicionalnih pustnih likov.</p>	Otroci, strokovni delavci, etnološko društvo Prforcenhaus

	<p>3. Otrok spoznava tradicionalne običaje.</p> <p>4. Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti.</p> <p>5. otrok razvija odgovoren odnos do živali pozimi.</p>	<p>Veselo pustno rajanje v vrtcu.</p> <p>Januar, februar 2020</p>	
<p>Mi pa hiško zidamo</p>	<p>1. Otrok spoznava pojem družina. Otrok spoznava pojem dom.</p> <p>2. Otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni.</p> <p>3. Otrok uporablja imena za številke. Otrok prepozna svoj naslov.</p>	<p>Pesmi in deklamacije o družini.</p> <p>Nastop za starše skupaj s šolskimi otroki.</p> <p>Govorni nastop – moja hiša</p> <p>Risanje, ustvarjanje.</p> <p>Izdelava darila za starše.</p> <p>Pogovor o družini, plakat.</p> <p>marec 2020</p>	<p>Otroci, strokovni delavci, starši</p>
<p>Naša zgodba – od ideje do knjige</p>	<p>1. Razvijanje sposobnosti ločevanja med pogovornim in knjižnim jezikom.</p> <p>2. Razvijanje prstne spretnosti.</p> <p>3. Razvijanje individualnih potencialov v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja. Spodbujanje medsebojnega dogovarjanja in sodelovanja.</p>	<p>Pogovor, kaj je zgodba, kaj je knjiga.</p> <p>Ideja, kako do zgodbe.</p> <p>Izdelek knjiga.</p> <p>Likovna oprema knjige.</p> <p>Sprostitutvene igre</p> <p>April 2020</p>	<p>otroci, strokovni delavci</p>
<p>Gibam se, rišem, ustvarjam</p>	<p>1. Otrok samostojno pripoveduje.</p> <p>2. Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.</p>	<p>Sodelovanje v različnih projektih iz področja gibanja, trajnostne mobilnosti, palčka bralčka, zelenega nahrbtnika, izvedba plavalne šole za starejše otroke, tabor za starejše otroke</p> <p>maj, junij 2020</p>	<p>Otroci, strokovni delavci</p>



Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini PLAVČKI:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
PLAVČEK – TO SEM JAZ	<p>Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni.</p> <p>Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z vrstniki</p> <p>Otrok se seznanja s pravili v skupini in v vrtcu</p>	<p>Uvajalni mesec.</p> <p>Spoznavanje in utrjevanje pravil v skupini, druženje, bonton. Izvajanje socialnih iger in likovno ustvarjanje, petje Plavčkove himne.</p> <p>Vsakodnevno jutranje razgibavanje, poslušanje pravljic, osvajanje ritma, uporaba lastnih instrumentov, uganke in rime. Spoznavanje pojma prijateljstva, prijateljske vezi, delo v parih, petje pesmi Jaz gradim prijateljstvo.</p> <p>IZVAJANJE PROJEKTOV</p> <p>Mali sonček, Trajnostna mobilnost, Časovna kapsula, Turizem in vrtec.</p> <p>SEPTEMBER 2019</p>	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.
SADNA JESEN Narava.	<p>Otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave prehrane pomaga ohranjati zdravje.</p> <p>Otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživi naravo.</p> <p>Otrok klasificira in razvršča.</p>	<p>Okušanje jesenskega sadja. Priprava jedi iz jesenskega sadja. Likovno ustvarjanje in izdelava motorične igrače na temo sadja. Petje jesenskih pesmi. Uganke, rime, pravljice in izštevanke. Lastno ustvarjanje zgodb. Utrjevanje barv. Štetje in preštevanje ter razvrščanje. Izdelovanje diagramov, preglednic. Bivanje na prostem. Vadbene ure na dano temo. Opazovalni pohod do sadovnjaka.</p> <p>OKTOBER 2019</p>	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.
TELO IN OBLAČILA Narava, matematika.	<p>Otrok odkriva, spozna in primerja spremembe v življenju pri sebi. Otrok spozna svoje telo. Otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema.</p>	<p>Spoznavanje telesa na otrokom primeren način. Likovno upodabljanje otrok. Govorni nastopi – predstavitev sebe. Plesne dejavnosti otrok. Didaktične igrače na temo oblačil – izdelava lastne. Učenje šivanja. Opazovanje vzorcev na oblačilih. Individualne vaje na temo vzorcev.</p> <p>NOVEMBER 2019</p>	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.
ČAROBNA ZIMA Umetnost, jezik.	<p>Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.</p>	<p>Poslušanje pravljic v prazničnem mesecu. Sodelovanje z Valvasorjevo knjižnico.</p> <p>Oblikovanje okrasnih in uporabnih stvari.</p>	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.

	<p>Razvijanje umetniške predstavljalivosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem.</p> <p>Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezike ter doživlja književno dogajanje.</p>	<p>Petje prazničnih pesmi in spoznavanje deklamacij.</p> <p>Dobrodelne aktivnosti otrok.</p> <p>Likovno ustvarjanje.</p> <p>Igralni dnevi.</p> <p>Spoznavanje letnega časa zima, dobrih mož, veselje ob srečanjih.</p> <p>Skrb za ptice pozimi.</p> <p>DECEMBER, JANUAR 2020</p>	
<p>ČAS, URA, KOLEDAR</p> <p>Narava, matematika.</p>	<p>Otrok razvija predstavo o tem, kdaj se je kaj zgodilo in o zaporedju dogodkov.</p> <p>Otrok doživlja čas kot trajanje neke dejavnosti in spoznava merjenje časa.</p> <p>Otrok uporablja simbole, z njimi zapisuje dogodke in opisuje stanje.</p>	<p>Igre na temo časa (g.d.i).</p> <p>Poslušanje in osvajanje pesmi in deklamacij.</p> <p>Spoznavanje števil, časa in koledarja. Urjenje v štetju in preštevanju.</p> <p>Spoznavanje dni v tednu preko pravljice Zelo lačna gosenica.</p> <p>Likovno ustvarjanje in gibalne dejavnosti na dano temo.</p> <p>JANUAR 2020</p>	<p>Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.</p>
<p>SLOVENIJA - MOJA DEŽELA</p> <p>Družba, jezik.</p>	<p>Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja.</p> <p>Otrok spoznava značilnosti lokalnega in širšega okolja.</p> <p>Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.</p>	<p>Spoznavanje Slovenije in regij, domačega kraja ter njegovih posebnosti.</p> <p>Ogled zemljevida.</p> <p>Petje slovenske himne in spoznavanje simbolov Slovenije.</p> <p>Izvajanje projekta Trajnostna mobilnost ter projekta Turizem in vrtec.</p> <p>JANUAR, FEBRUAR 2020</p>	<p>Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.</p>
<p>PUST</p>	<p>Otrok spoznava</p>	<p>Spoznavanje pustnih običajev v domačem kraju in sodelovanje v pustni povorki.</p>	<p>Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.</p>

Družba umetnost.	praznike in običaje. Otrok doživlja umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja.	Izvajanje projekta Turizem in vrtec. FEBRUAR	
MESEC DRUŽINE Družba, umetnost.	Otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti. Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje. Otrok doživlja umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja.	Spoznavanje družin otrok, njihovih posebnosti, značilnosti in pomena družine. Likovno ustvarjanje in izdelava daril za domače. Nastop na proslavi ob materinskem dnevu Petje pesmi in spoznavanje deklamacij. Izvajanje gibalnih aktivnosti. MAREC 2020	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.
DREVO SPOMLADI Narava, umetnost.	Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihovo okolja in sebe kot enega izmed njih. Otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo. Razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih.	Opazovanje narave v njeni raznolikosti in spreminjanju. Likovno upodabljanje narave. Bivanje na prostem. Poslušanje pravljic in uganke. Dramatizacija pravljice Drevo Krištof. Spoznavanje pojmov velik – majhen in širok – ozek. Prepevanje pesmi na dano temo. Gibalne dejavnosti v gozdičku. APRIL, MAJ 2020	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.
GIBANJE JE ZDRAVO	Razvijanje koordinacije in skladnosti gibanja	Izvajanje projekta Mali sonček. Plavalna šola v termah Čatež.	Otroci, strokovni delavki, starši, zunanji sodelavci.

Gibanje.	<p>ter ravnotežja.</p> <p>Sproščeni gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja.</p> <p>Pridobivanje spretnosti vožnje s skiroji.</p> <p>Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.</p>	<p>Tabor v naravi v CŠOD Čebelica.</p> <p>Vadbene ure na prostem.</p> <p>Gibalne dejavnosti na igrišču.</p> <p>Izvajanje prednostne naloge Aktivno učenje v naravi.</p> <p>MAJ, JUNIJ</p>	
----------	---	---	--

6.6.1.1 PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSLEM LETU 2019/20: Aktivno učenje otrok v času bivanja na prostem ter trajnostna mobilnost pod sloganom »Gremo peš!«

Bivanje na prostem je vsakodnevna sestavina dnevnega ritma. V tem času se otroci igrajo na igrišču ali drugih ustreznih površinah, odhajajo na sprehode in izlete ter uresničujejo naloge iz različnih vzgojnih področij. Kljub prepričanju, da se otroci najuspešneje učijo, kadar raziskujejo in sami odkrivajo zakonitosti in principe, se moramo zavedati, da otrok ne more odkriti vsega sam in da potrebuje ustrezno podporo in odzive odrasle osebe, ki je strokovno podkovan in omogoča otroku pomembno vzpodbudo. Ozaveščanje otrok o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju je osnovni namen trajnostne mobilnosti.

Cilji:

- igrišče izkoristiti kot spodbudno učno okolje, ki otrokom omogoča aktivno učenje in gibanje skozi različna področja dejavnosti,
- ob lastni aktivnosti izboljšati ponudbo dejavnosti v času bivanja na igrišču,
- prenos različnih načrtovanih dejavnosti iz igralnice na prosto,
- vključenost strokovnih delavcev v igro in gibanje otrok.

Tema	Konkretne dejavnosti	Udeleženci	Časovni okvir
ZELIŠČNI VRT	Zasaditev zelišč, opazovanje, nabiranje in uporaba.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto
IGRE Z VODO	Pretakanje, opazovanje, agregatna stanja vode, eksperimenti, igra.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto
ŽIVALI, RASTLINE V OKOLICI VRTCA	Raziskovanje okolice, opazovanje živali in rastlin. Nabiranje naravnega materiala in igra.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto
RADI SE GIBAMO	Naravne oblike gibanja, pohodi in sprehodi, športne igre, igre na snegu.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Celotno leto

PRAVLJICA V GOZDIČKU	Pripovedovanje pravljice v gozdičku.	Otroci, strokovni delavci vrtca.	Jesen, pomlad, poletje.
GREMO PEŠ!	Očistimo sivega zajčka!	Otroci, starši, strokovni delavci.	Jesen, pomlad, poletje.

6. 6. 2 OBOGATITVENI PROGRAM

To so vsebine in dejavnosti, ki potekajo znotraj rednega programa in sicer v večjem obsegu, kot to določa redni program. V šolskem letu 2018/19 bomo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projekte:

1. celoletni projekt TRAJNOSTNA MOBILNOST (Čebelice, Račke, Miške, Plavčki)
2. celoletni projekt predšolska bralna značka PALČEK BRALČEK (vse skupine),
3. večletni projekt ČASOVNA KAPSULA,
4. ekološki projekt ZELENi NAHRBTNIK (Miške),
5. ekološki projekt EKOŠOLA (Račke),
6. športna značka MALI SONČEK (Čebelice – Plavčki)
7. projekt ZDRAVJE V VRTCU (Račke, Miške, Plavčki),
8. projekt ZDRAVI ZOBKI (Čebelice – Plavčki),
9. projekt VARNO S SONCEM (Čebelice),
10. PLAVALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci),
11. NARAVOSLOVNI-ŠPORTNI TABOR ČŠOD ČEBELICA 8. – 10. 6. 2020 (Plavčki),
12. projekt TURIZEM IN VRTEC (Račke, Plavčki),
13. projekt PASAVČEK (Čebelice),
14. projekti, ki bodo vezani na posamezno vzgojno skupino.

TRAJNOSTNA MOBILNOST

Trajnostni razvoj zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi ogrozil možnosti prihodnjih rodov, da zadovoljijo svoje potrebe. (Brundtland, 1987)

To je razvoj, ki upošteva zdrav odnos do okolja, narave, prostora, naravnih virov in soljudi. Znotraj posameznih področji v sedanjem kurikulumu ni predvidenih dejavnosti, ki se navezujejo na vzgojo trajnostnih potovalnih navad, razen v primeru področja gibanja, kamor je umeščeno kolesarjenje. Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Z gibanjem telesa je pogojeno zaznavanje okolice, prostora, časa in samega sebe. Ko začne otrok obvladovati svoje noge, roke in trup, sčasoma začneja čutiti veselje, varnost, ugodje, dobro se počuti, pridobi si samozaupanje in samozavest. Med cilje za razvoj gibalnih sposobnosti je v kurikulum umeščena dejavnost, ki je del vzgoje za spodbujanje trajnostne mobilnosti pri otrocih, in sicer pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom. Za razvoj gibalnih spretnosti ter zdravih potovalnih navad je priporočljivo, da začnemo otroke že zelo zgodaj spodbujati h kolesarjenju. Otroci zelo radi kolesarijo, naj bo to v igri ali zares. Kolo je po eni strani odlična igrača, po drugi strani pa orodje za doseganje neodvisnosti in razvijanje psihomotoričnih in fizičnih sposobnosti. Že blage fizično aktivne oblike prihoda v šolo, kot sta pešačenje in kolesarjenje, bistveno pripomorejo k zdravju mladih, poleg tega se mladim s tem poveča koncentracija in zmanjša stres, kar vsekakor prispeva k boljšemu psiho-fizičnem zdravju posameznika. Kljub vsem prej naštetim prednostim telesno aktivnejših načinov prihoda v šolo pa študije kažejo, da se je v zadnjem desetletju delež otrok, ki vsakodnevno prihajajo v vrtec in šolo z avtomobilom, izrazito povečal. V ta namen bomo z akcijami Gremo peš! in didaktično igro Beli zajček poskušali vzpodbuditi starše in otroke, da povečamo delež

aktivnih prihodov v vrtec vsaj za 7 %. Otrokom želimo približati trajnostne, aktivne oblike prihoda v vrtec in v popoldanskem času ter doseči spremembe potovalnih navad.

PALČEK BRALČEK

Potekale bodo dejavnosti za razvijanje govora in slovenskega jezika ter oblikovanja čuta za knjigo. Predbralne dejavnosti so v zgodnjem otroštvu izredno pomembne za razvoj govora in bralne kulture, hkrati pa dejavnosti utrjujejo vez med otroki in starši. **Cilji omenjenega projekta:**

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do literature ter doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- povezovanje med vrtcem in domom se oblikuje tudi v književni vzgoji (Branje v družinskem krogu je izredno pomembno, saj otrok s tistim, ki ga ima rad, s čustveno toplino in pozornostjo deli lepoto zgodbic, pravljic, pesmic in zanimivosti iz knjig),
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

DEJAVNOSTI	SODELUJOČI	ČASOVNI TERMIN
Obiski Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci vrtca, knjižničarka.	Celotno leto
Obisk šolske knjižnice	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Po dogovoru
Noč s knjigo	Otroci, strokovni delavci	Januar 2019
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Po dogovoru
Družinsko branje	Otroci, strokovni delavci, starši	Januar – junij 2020
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2020

ČASOVNA KAPSULA

Časovna kapsula je večletni projekt, ki spremlja otroka od sprejema v vrtec do odhoda iz vrtca v šolo. Vsak otrok ima svojo veliko mapo, kamor se shranjujejo njegove fotografije, iskricke, zanimive podrobnosti, izdelki... Veliko otrokovih utrinkov iz vrtca je zabeleženo v teh mapah, ki jih otroci ob odhodu v šolo prejmejo v trajni dar in spomin.

ZELENI NAHRBTNIK (Miške)

Nacionalni projekt Zeleni nahrbtnik pod okriljem ZPM Krško je ekološki projekt, ki otroke opozarja na njim primeren način na vse resnejše okoljske probleme. Namen vključitve v projekt je ozaveščanje in učenje otrok v razvijanju zdravega odnosa do okolja. Skupaj z zmajčkom Jurijem in nahrbtnikom bomo prejeli tudi ekološke naloge, ki jih bomo v celoti izvedli. Tema nosilnih dejavnosti bo OD ZRNA DO KRUHA. Naloge, ki jih bodo otroci v tem času izvajali bodo spoznavanje različnih žit, sejanje pšenice in opazovanje rasti, spoznavanje procesa pridobivanja moke, mešanje in gnetenje snovi, oblikovanje testa, peka kruha in ljudsko izročilo.

EKOŠOLA (Račke)

Tudi v prihajajočem šolskem letu bomo aktivno sodelovali s šolo v prizadevanju po ozaveščanju otrok o pomenu pravilnega ravnanja z naravo. Vključeni bomo v dva tematska sklopa:

1. Odpadki, energija, voda (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto

Zbiranje starega papirja	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, starši, strokovni delavci	Po dogovoru – Zeleni nahrbtnik
Izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže	Osveščanje otrok o ponovni uporabi odpadnih materialov in predmetov	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Varčevanje z vodo	Spodbujanje otrok h smotrni uporabi vode	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Varčevanje z energijo	Spodbujanje otrok h smotrni uporabi električne energije	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto

2. ZGODNJE NARAVOSLOVJE: ZDRAVO HRANO JEMO, SE GIBAMO IN ZDRAVO ŽIVIMO

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zdrava sadna malica	Pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja	Otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celotno leto
Skrb za čisto okolje	Pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju naravnega okolja	Strokovni delavci, otroci, starši	Celotno leto
Gibanje na svežem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranja zdravje	Otroci, strokovni delavci, starši	Celotno leto
Varno s soncem	Otrok spoznava nevarnosti pretiranega izpostavljanja soncu	Otroci, strokovni delavci, starši	Maj – september 2020

3. ZGODNJE NARAVOSLOVJE: Z IGRO V SVET NARAVE

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Igra v gozdičku	Otrok raziskuje in biva v naravi	Otroci in strokovni delavci	Celo leto
Igra z vodo	Otrok spoznava lastnosti vode v različnih pojavnih oblikah	Otroci in strokovni delavci	Celo leto
Igra z nestrukturiranim naravnim materialom	Otrok spoznava različne naravne materiale ter spoznava njihove lastnosti	Otroci in strokovni delavci	Celo leto

3. Tradicionalni slovenski zajtrk

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Predstavitve čebelarstva	Otrok spoznava delo čebelarjev in pomen medu v prehrani	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	15. 11. 2019

Izdelovanje sveč iz voska	Otrok spoznava možnosti uporabe čebeljih produktov	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	15. 11. 2019
TSZ		ČD Kostanjevica na Krki	15. 11. 2019

4. Druženje treh generacij

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Dopoldanski druženje s starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Otroci, strokovni delavci, stari starši	December 2019
Planinski pohod	Skupno aktivno preživljanje prostega časa	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši	Maj 2020

MALI SONČEK (Čbelice – Plavčki)

Športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

ČEBELICE: Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

RAČKE: Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

MIŠKE: Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

ŠOLOOBVEZNI OTROCI, PLAVČKI: Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta).

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Planinec	Otroci, strokovni delavci, starši	Celotno leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Oktober 2019
Kolesarjenje	Otroci, strokovni delavci	Maj 2020
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Januar in april 2020
Ustvarjanje z gibanjem in ritmom	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Elementi atletike in gimnastične abecede	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2019
Igre z vodo, ob vodi in v vodi	Otroci, strokovni delavci	Maj, junij 2020

ZDRAVJE V VRTCU (Račke, Miške, Plavčki)

V šolskem letu 2019/20 bomo v vseh skupinah izvajali naloge v okviru danega projekta. Naloge se bodo nanašale na področje gibanja, družbe, umetnosti in narave. Gibalne aktivnosti bomo izvajali v igralnicah, vrtčevskem atriju, zlasti pa na prostem, na igrišču, v bližnji okolici šole in gradu. Dejavnosti bodo zajemale 4 večje sklope: skrb za zdravo telo, skrb za zdravo prehrano, skrb za zdravo okolje in športne dejavnosti.

Realizirali jih bomo glede na zastavljen program.

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRIB ZA ZDRAVO TELO:			
Osebna higiena	Račke	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	17.10.2019 ob 8.30 7. 11. 2019 ob 8.30
Zobna preventiva	vse skupine	strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni	vse skupine	Zobna preventiva ZD	Po dogovoru

miški		Krško	
Moj prijatelj se je poškodoval	Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	13. 1. 2020 ob 9. 30 in 10.30
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci	celotno leto
Mali sonček	Čebelice, Račke, Miške, Plavčki	Strokovni delavci, športni pedagogi	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci, Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	November 2019
Čebele in njihov dom	1. in 2. star. obdobje	Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	November 2019
Priprava zdravega zajtrka	Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	15. 10. 2019 ob 8.00 8. 10. 2019 ob 8.00
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	strokovni delavci vrtca	Teden otroka
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Dopoldan v šolski telovadnici	2. starostno obdobje	strokovni delavci vrtca, športni pedagog,	Celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Plesni krožek	Račke, Miške, Plavčki		celo leto
Športna abeceda	Račke, Miške, Plavčki	prof. špor. vzgoje	celo leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			
Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

V sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Romano Miklič iz Zdravstvenega doma Krško že vrsto let izvajamo program zdravstvene preventive, ki vključuje različne delavnice, ki jih vodi gospa Mikličeva ob sodelovanju in pomoči naših strokovnih delavk. Delavnice vsebujejo učenje pravilnega čiščenja rok, priprave zdravega zajtrka, gibalno uro ter učenje o pomenu pitja vode za pravilno delovanje ledvic.

DELAVNICO OSEBNA HIGIENA predstavi s pomočjo risanke o družini Zdravič, ki lepo skrbi za svoje zdravje. Poudarek je na higieni rok. Sledijo še trije obiski praktične izvedbe umivanja rok v umivalnici.	
17. 10. 2019 ob 8. 30	Račke
7. 11. 2019 ob 8. 30	Račke
DELAVNICO ZDRAVA PREHRANA predstavi s pomočjo pravljice o materi naravi, ki govori kaj telo potrebuje za rast in razvoj. Nato sledi priprava zdravega zajtrka po recepturi NIJZ.	
15. 10. 2019 ob 8.00	Miške
8. 10. 2019 ob 8.00	Plavčki
MOJ PRIJATELJ SE JE POŠKODOVAL- IGRA VLOG - gibanje	
13. 1. 2020 ob 9. 30	Miške
13. 1. 2020 ob 10.30	Plavčki

ZDRAVI ZOBKI (Čebelice – Plavčki)

Strokovna delavka zobozdravstvene vzgoje pod okriljem Zdravstvenega doma Krško Damjana Grubar bo v 4 skupinah izvedla delavnice o Zobomiški in otroke podučila o pravilnem

čiščenju zob in pomenu zdravega zobovja za telo. Otroci bodo s pomočjo makete spoznali zobovje, se naučili poimenovati posamezne zobe ter osvojili pravilno ščetkanja zob.

VARNO S SONCEM (Čebelice)

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje izvajamo preventivni program, s katerim opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program Varno s soncem bomo izvajali s slogani SMUK POD KLOBUK oziroma IZBERI KAPO AL KLOBUK, SONČNA URA PRAVI, KDAJ V SENCO SE POSTAVI, OBLEKA Z ROKAVI SONCE USTAVI! Projekt se izvaja v pomladnih in poletnih mesecih.

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Izdelava plakata na dano temo	Otroci, strokovni delavci	Maj 2019 – september 2020
Izdelava pokrivala iz papirja	Otroci, strokovni delavci	Maj 2019 – september 2020
Igra v senci in v gozdičku	Otroci, strokovni delavci	Maj 2019 – september 2020
Eksperimentiranje s senco	Otroci, strokovni delavci	Maj 2019 – september 2020
Izdelava didaktične igre na dano temo	Otroci, strokovni delavci	Maj 2019 – september 2020

PLAVALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci)

Vrtec bo v mesecu maju ali juniju organiziral 3-dnevno plavalno šolo, ki bo potekala v dopoldanskem času za otroke iz skupine Plavčki in starejše otroke skupine Miške. Vodja bo prof. športa Ervin Felicijan, z njim bodo sodelovali vaditelji plavanja ter strokovne delavke vrtca.

Finančno ovrednotenje plavalne šole na otroka (preračunano na 23 prijavljenih otrok):

- ~ PREVOZ: 180,69 €/pri 23 otrocih: 7,86 €
- ~ DNEVNA VSTOPNICA NA BAZEN: 3 x 7,5 € = 22,5 €
- ~ Dodatni plavalni učitelj z licenco: 150,00 €/pri 23 otrocih: 6,52 €
- ~ **PREDVIDENO PLAČILO STARŠEV: 36,88 €**

NARAVOSLOVNO-ŠPORTNI TABOR v ČŠOD ČEBELICA (šoloobvezni otroci)

Za šoloobvezne otroke bomo v času med **8. do 10. 6. 2020** organizirali bivanje v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (ČŠOD) Čebelica v Čatežu nad Trebnjem. V tem času se bodo otroci spoznavali z bogatimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami, se navajali na samostojnost in se posvečali družabnim dejavnostim. Glede na končne stroške, ki so odvisni od števila prijavljenih, bomo ob plačilu zadnjega obroka znesek ustrezno poračunali.

Specifikacija okvirnih stroškov:

- ~ 3 - dnevno bivanje: 36,95€
- ~ Izposoja posteljnine: 4,40€
- ~ Prevoz: avtobus (ČATEŽ NAD TREBNJEM – Kostanjevica 2x): 11,69€/ na otroka
- ~ Pedagoško vodstvo: (4 spremljevalke): 24,98 €/ na otroka
- ~ SKUPAJ: 78,02 €/otroka

TURIZEM IN VRTEC (Račke, Plavčki)

Pod okriljem Turistične zveze Slovenije in skupnosti vrtcev Slovenije bomo tudi letos ponovno sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo **Z igro do prvih turističnih korakov**. V letošnjem letu bo rdeča nit dejavnosti **FESTIVAL NAJ BO!**

Osnovni namen projekta je dejavno sodelovanje in raziskovanje otrok domačega kraja. Ob zaključku projekta bomo pripravili razstavo, izdelali brošuro ter jo predstavili širši javnosti.

PASAVČEK (Čebelice)

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji RS za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki poteka v Sloveniji že sedmo leto. Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo. Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Vsebinsko se projekt navezuje na aktivnosti v okviru širše akcije Varnostni pas, ki teče v okviru Nacionalnega programa prometne varnosti pod okriljem Ministrstva za promet. V vrtcu izvedemo številne dejavnosti, s katerimi otroci spoznajo pomen varne udeležbe v prometu.

<i>Dejavnosti</i>	<i>Sodelujoči</i>	<i>Časovni termin</i>
Varna hoja po mestu	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	Celotno leto
Spoznavanje poklicev	Otroci, strokovni delavci, starši, gasilec, policist, reševalec	September 2019 – april 2020
Dosledna uporaba varnostnega pasu	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	Celotno leto
Promet	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	Celotno leto

6. 6. 3 PROJEKTI, VEZANI NA SKUPINO

MEDVEDKI

Naziv projekta: **Živali, naše prijateljice**

Cilji:

- otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih;
- otrok spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo;
- otrok spoznava, da imajo živa bitja v domišljijemskem svetu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Poslušanje pravljic o živalih	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odkrivanje živali na sprehodih, vzpostavljanje primernega odnosa do živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Oponašanje glasov in gibanja živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Igra s PVC živalmi v kotičku	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
spoznavanje potencialno nevarnih živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odkrivanje življenjskega prostora živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Neposreden stik z živalmi v igralnici ali zunaj	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto

POLŽKI

Naziv projekta: **MINI MALI SONČEK**

Cilji:

- Razvijanje gibalnih sposobnost
- Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
------------	------------	----------------

Daljši sprehodi	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Igre z žogami	Otroci, strokovne delavke	Celo leto

Naziv projekta: **PRAVLJIČNI SVET POLŽKOV**

Cilji:

- Spodbujanje knjižne vzgoje.
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Oblikovanje pravljичnega kotička in dnevno poslušanje pravljic	Otroci, strokovni delavci.	Oktober 2019
Mesečni obisk Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci, sodelavci Valvasorjeve knjižnice Krško.	Oktober 2019 – junij 2020
Obisk pravljičarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, pravljičarka.	December 2019

ČEBELICE

Naziv projekta: **PRAVLJIČNA PUNČKA IZ CUNJ**

Cilji:

- Spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.
- Spodbujanje prijateljstva, sodelovanja, spoznavanje medkulturnih razlik.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Oblikovanje pravljичnega kotička, izdelava punčke iz cunj ter dnevno poslušanje pravljic	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto
Tedenski obisk Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci, sodelavci Valvasorjeve knjižnice Krško.	Oktober 2019 – junij 2020
Obisk pravljičarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, pravljičarka.	December 2019

RAČKE

Naziv projekta: **RAČKE V GIBANJU**

Cilji:

Otrok izvaja gibalne dejavnosti v različnih okoljih in izraža sebe skozi gib.

Otrok razvija v skupini socialne veščine.

Otrok razvija motorične sposobnosti in spretnosti, se orientira v lastnem telesu in se zave prostora in časa.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Gibalne - glasbene didaktične igre	Vzgojiteljici, otroci, zunanji sodelavci	Celo leto
Poslušajo gibalne zgodbe in se ob tem gibalno in plesno izražajo	Vzgojiteljici, otroci	Skozi celo leto
Sprostitutvene in rajalne igre	Vzgojiteljici, otroci	Skozi celo leto
Raziskovalni in orientacijski pohod	Vzgojiteljici, otroci	Jesen - pomlad

Naziv projekta: LUTKA, MOJA PRIJATELJICA

Cilji:

Izražanje občutenja in notranje slike skozi barve in zunanje podobe.

Doživljanje in zaznavanje simbolne govorice pravljic ter spoznava moralno - etične dimenzije besedila.

Otrok se uči poslušati vrstnike in samostojno pripovedovati.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Poslušanje in pripovedovanje pravljic v različnih okoljih, v vseh letnih časih	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto
Od ideje do izdelovanja lutk	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto
Postavitev predstave kot celote	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto
Gledališče Kamišibaj - pripovedovanje ob slikah ter izvedba lutkovne igre	Otroci, zunanji sodelavci, vzgojitelji	Celo leto

MIŠKE

Naziv projekta: SPROSTITVENE IGRE

Cilji:

- ~ sproščanje različnih napetosti
- ~ večja notranja umiritev
- ~ zaznavanje svojih občutkov in soočanje z njimi

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
različne skupinske sprostitvene igre	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
sprostitvena masaža	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

PLAVČKI

Naziv projekta: JAZ ZATE, TI ZAME (medgeneracijsko sodelovanje)

Cilji:

- spodbujanje pristnih stikov med različnimi generacijami
- razvijanje medgeneracijskih vrednot
- krepitev vezi med mladimi in starejšimi

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	ČASOVNI TERMIN
Obisk otrok Doma starejših Krško, nastop, druženje	Otroci, starejši, vzgojiteljice	December, januar
Obisk varovancev Doma starejših Krško v Kostanjevici, pravljica, druženje	Otroci, starejši, vzgojiteljice	Junij 2020
Srečanje z dedki in babicami	Otroci, stari starši, vzgojiteljice	Marec 2020
Izdelava voščilnic ter pisanje voščil za starejše	Otroci, vzgojiteljici	December 2019
Priložnostna srečanja ter delavnice z starejšimi občani v domačem kraju	Otroci, starejši občani, vzgojiteljici	Celotno leto

6. 7 DODATNE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki jih ponujajo in organizirajo različni zasebniki, lahko pa jih organizira in ponudi vrtec s svojimi strokovnimi delavci. Dodatne dejavnosti časovno ne posegajo v programe vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami. Dejavnosti, ki so ponujene v letošnjem letu, so naslednje:

- **ANGLEŠKE URICE** - 20-urni tečaj (12 evrov/otroka): Martina Perašin
- **ŠPORTNA ABECEDA** –Matej Malus, prof. športne vzgoje (po rekonstrukciji telovadnice)
- **PLESNA ŠOLA** - zunanji izvajalec Plesna šola Harlekin
- **PREDŠOLSKA GIMNASTIKA** – zunanji izvajalec Renata Cujnik

6. 8 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben del kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Staršem bomo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu. Oblike sodelovanja so številne:

Predavanja za starše:

21. 11. 2019 ob 17.00	Mateja Petric: Delajmo z otrokom, ne namesto njega
-----------------------	---

Starševski sestanki so namenjeni skupni obravnavi vprašanj in bodo potekali večkrat letno.

Datumi in vsebina	
9. - 12. 9. 2019	Uvodni roditeljski sestanki
1. – 5. 6. 2020	Zaključni roditeljski sestanki

Pogovorne ure so namenjene individualnim razgovorom med vzgojiteljskim timom in posameznimi starši in so namenjene izmenjavi mnenj in informacij o otroku. Potekale bodo **2. torek v mesecu** po vnaprejšnjem povabilu ob 15. oziroma 15.30 uri.

Datumi in vsebina	
1. 10. 2019	pogovorne ure
12. 11. 2019	pogovorne ure
10. 12. 2019	pogovorne ure
14. 1. 2020	pogovorne ure
11. 2. 2020	pogovorne ure
10. 3. 2020	pogovorne ure
14. 4. 2020	pogovorne ure
12. 5. 2020	pogovorne ure

Skupna praznovanja in prireditve:

16. – 22. 9. 2019	Teden evropke mobilnosti – TM: Gremo peš!
7. – 13. 10. 2019	Teden otroka – TM: Gremo peš!
3. 10. 2019	Plavčkov živ žav
21. 11. 2019	Predavanje za starše: Mateja Petric: Delajmo z otrokom, ne namesto njega

3. 12. 2019	delavnica Praznovanje luči
23. 2. 2020	Šelmarija
25. 2. 2020	Pustovanje
27. 3. 2020	Proslava ob materinskem dnevu
2. 4. 2020	Svetovni dan mladinske književnosti
maj 2020	Planinski pohod s starši
junij 2020	Podelitev palčka bralčka z Valvasorjevo knjižnico
junij 2020	Zaključna prireditev

V **svet staršev** OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se vključujejo tudi starši vrtca, po en predstavnik vsake skupine. Na svojih sejah dajejo pobude, predloge in pripombe o delu in drugi problematiki vrtca. V letošnjem letu so predstavniki v svetu staršev:

SKUPINA	PREDSTAVNIK SKUPINE
1. MEDVEDKI	KARMEN SAJE HOČEVAR karmen.saje@gmail.com
2. POLŽKI	ALENKA SINTIČ sinticalenka@gmail.com
3. ČEBELICE	INES PAVLOVIČ sintic.ines@gmail.com
4. RAČKE	JAKOB GAŠPIR jakob.gaspir@gmail.com
5. MIŠKE	JASMINA SINTIČ sintic.j16@gmail.com
6. P LAVČKI	PRIMOŽ GUTMAN primoz.gutman@gmail.com

Druge oblike sodelovanja:

- aktivno sodelovanje pri dejavnostih v skupini (tematski dnevi),
- zbiranje vzgojnih sredstev, odpadnega uporabnega materiala,
- sodelovanje pri akcijah za urejanje okolja,
- pomoč pri izvedbi delavnic,
- predstavitev poklicev,
- obisk otrok na domu,...

6. 9 ODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

- Občina Kostanjevica na Krki,
- Galerija Božidarja Jakca Kostanjevica na Krki,
- Etnološko društvo Prforcenhaus Kostanjevica na Krki,
- Planinsko društvo Polom Kostanjevica na Krki,
- Valvasorjeva knjižnica Krško,
- Gasilsko društvo Kostanjevica na Krki,
- Društvo čebelarjev Kostanjevica na Krki,
- Jamarski klub Kostanjevica na Krki,
- Turistično društvo Kostanjevica na Krki,
- Ekotržnica,
- Kostak Krško,
- Zdravstveni dom Krško,

- Zavod Otok,
- Društvo podeželskih žena,...

Vrtec Plavček je pred leti pridobil **certifikat Najsrčebije**, ki ga podeljuje **Danu filantropija** za obdobje treh let. Pridobili smo ga po opravljenem praktičnem tečaju osnov oživljanja malčka. Akcijo podpira Klinični oddelek za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo v UKC Ljubljana, Združenje za pediatrijo pri Slovenskem zdravniškem društvu ter Skupnost vrtcev Slovenije.

6. 10 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem letu ni otrok s posebnimi potrebami, ki bi potrebovali dodatno strokovno pomoč in usmeritev.

6. 11 VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC

Otroke sprejemamo na podlagi prijave, ki jo starši dobijo na šolski ali občinski spletni strani in jo po pošti pošljejo na šolo. V spomladanskem času vrtec objavi razpis za vpis otrok za naslednje šolsko leto (sprejem 1. september 2020). Vpis bo potekal od **1. 3. 2020 do 31. 3. 2020**. V kolikor bo vlog več kot prostih mest v vrtcu, bo komisija za sprejem otrok v vrtec obravnava vloge. Odločbe prejmejo starši na dom.

6. 11 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV VRTCA

Pedagoški delavci se bodo v šolskem letu udeležili tematskih konferenc, strokovnih aktivov in izobraževanja znotraj našega zavoda. **MREŽE VRTCEV**: Tudi v tem šolskem letu se bo strokovni zbor vrtca izobraževal v študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

DATUM IZOBRAŽEVANJA	NASLOV IZOBRAŽEVANJA, STRAN V KATALOGU	KRAJ IZVEDBE
21. 10. 2019	SODELOVANJE, KOMUNIKACIJA IN ODNOSI V ZMAGOVALNEM TIMU celoten kolektiv	VRTEC PLAVČEK
7.12.2019	KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIM SOGOVORNIKOM (MIHAELA JARKOVIČ)	MLADINSKI DOM JARŠE
30. 9. 2019	VNAŠANJE ELEMENTOV REGGIO EMILIA VZGOJNEGA KONCEPTA VZGOJE PREDŠOLSkih OTROK V ŽIVLJENJE IN DELO JAVNIH VRTCEV (ALVEA BABIČ	PEDAGOŠKA FAKULTETA

Glede na 21. člen Zakona o vrtcih (Ur. list RS, št. 100/05 – UPB, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF in 14/15 – ZUUJFO) mora biti Predlog letnega delovnega načrta vrtca pred sprejetjem v vseh delih, ki imajo finančne učinke na proračun občine ustanoviteljice, predvsem pa glede vrste in števila oddelkov, števila otrok v oddelku, števila strokovnih delavcev ter poslovnega časa, usklajen s pristojno službo občine ustanoviteljice, zato je je k Letnemu delovnemu načrtu vrtca dala soglasje Občina Kostanjevica na Krki (štev.: 609-1/2019-5 z dne 20. 9. 2019), zanjo župan Ladko Petretič.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je bil obravnavan in sprejet na 4. redni seji sveta šole dne 30. 9. 2019.

Predsednica sveta šole:

Metka Povše