



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



ZAVOD ZA  
ŠPORT RS  
PLANICA



REPUBLIKA SLOVENIJA  
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE  
ZA LOKALNO SAMOUPRAVO IN  
REGIONALNO POLITIKO

Kotnikova 28, 1000 Ljubljana,  
Tel: (01) 308-31-78 Fax: (01) 478-36-19



europa v šoli

Evropski „sistem razdeljevanja sadja v šolah“



ZDRAVA ŠOLA



EKO ŠOLA  
KOT NAČIN ŽIVLJENJA



EVROPSKI VINAONSO  
KOSTANJEVICA NA KRKI



SHEMA  
ŠOLSKEGA  
SADJA  
IN ZELENJAVE



Naša osnovna šola sodeluje v evropskem  
»sistemu razdeljevanja sadja v šolah«  
s finančno podporo Evropske skupnosti.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE  
SLOVENIJE ZA RAZVOJ IN  
EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO



JAVNA AGENCIJA

## Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



OSNOVNA ŠOLA  
JOŽETA GORJUPA  
KOSTANJEVICA NA KRKI

# LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2015/16

Pripravili:

Melita Skušek, prof. svetnica, ravnateljica  
Ana Pečar, prof. svetovalka, pom. ravnat. vrtca

Številka: 6006-4/2015/1

Datum: 18. 9. 2015

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na 10. redni seji sveta šole dne 29. 9. 2015

Predsednica sveta šole: Mojca Jevšnik

## VIZIJA

### Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



**»S poštenostjo in srčnostjo  
ustvarjamo pogoje za  
dobro delo in počutje vseh na šoli»**

## KAZALO

<b>UVOD</b>		<b>5</b>
<b>I</b>	<b>PODATKI O ŠOLI</b>	<b>6</b>
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	6
1.2	PODATKI O USTANOVITELJU	6
1.3.	ŠOLSKI OKOLIŠ	6
	1.3.1 Podatki o učencih	7
	1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno varnostni načrt	8
1.4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	12
1.5	ORGANI UPRAVLJANJA	12
1.6	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	13
1.7	SVET STARŠEV	14
1.8	PRITOŽBENA KOMISIJA	15
1.9	ŠOLSKA SKUPNOST	15
1.10	ŠOLSKI SKLAD	16
1.11	PROSTORI ZA VIZ DELO	17
<b>2</b>	<b>OBVEZNI PROGRAM ŠOLE</b>	<b>18</b>
2.1	DEJAVNOSTI, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA	18
2.2	OBVEZNI PREDMETNIK	19
	2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik	20
	2.2.2 Obvezni izbirni predmeti	22
	2.2.3 Manjše učne skupine	22
	2.2.4 Dnevi dejavnosti	23
	2.2.4.1 Športni dnevi	23
	2.2.4.2 Kulturni dnevi	23
	2.2.4.3 Naravoslovni dnevi	24
	2.2.4.4 Tehniški dnevi	26
<b>3</b>	<b>RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE</b>	<b>27</b>
3.1	PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA	27
3.2	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	29
3.3	INTERESNE DEJAVNOSTI	29
3.4	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	30
3.5	ISP, DSP, NADARJENI	31
	3.5.1 Individualna in skupinska pomoč	31
	3.5.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s PP	32
3.6	ŠOLE V NARAVI, TABORI	34
	3.6.1 Letna šola v naravi	34
	3.6.2 Zimska šola v naravi	35
	3.6.3 Tabori	36
<b>4</b>	<b>NADSTANDARDNI PROGRAMI, PROJEKTI</b>	<b>37</b>
4.1	TUJI JEZIK	37
4.2	TEČAJI	37
	4.2.1 Kolesarski izpiti	37
	4.2.2 Plavalno opismenjevanje	37
4.3	PROJEKTI	37
<b>5</b>	<b>ORGANIZACIJA DELA ŠOLE</b>	<b>43</b>
5.1	ŠOLSKI KOLEDAR	43
5.2	OCENJEVALNI OBDOBJI	44
5.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	44
	5.3.1 Koledar NPZ	44
5.4	PREDMETNI, RAZREDNI, POPRAVNI IZPITI	44
5.5	TEKMOVANJA	45

5.5.1	Koledar tekmovanj iz znanja	45
5.5.2	Revije JSKD	45
5.5.3	Koledar športni tekmovanj	45
5.5.4	Načrt predvidenih prireditev	47
5.5.5	Posebne zadolžitve strokovnih delavcev	47
5.6	DNEVNI RITEM	48
5.7	KADROVSKA STRUKTURA	48
5.7.1	Pedagoški delavci	48
5.7.2	Administrativni in tehnični delavci šole	49
5.8	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	50
5.8.1	Svetovalno delo v šoli	50
5.8.2	Svetovalno delo v vrtcu Plavček	55
5.9	ŠOLSKA KNJIŽNICA	58
5.9.1	Interno delo	58
5.9.2	Pedagoško delo v knjižnici	58
5.9.3	Strokovno sodelovanje s pedagoškimi delavci	58
5.9.4	Druge naloge šolske knjižnice	58
5.9.5	Odpiralni čas knjižnice	58
5.10	UČBENIŠKI SKLAD	59
5.10.1	Izbor učnih gradiv za šolsko leto 2015/16	59
5.10.2	Učbeniki v učbeniškem skladu	65
5.11	ZDRAVSTVENO VARSTVO	70
5.11.1	Zdravstvena vzgoja	71
5.12	SODELOVANJE S STARŠI	72
5.12.1	Roditeljski sestanki	72
5.12.2	Govorilne ure	72
5.13	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE	74
5.14	ŠOLSKI PREVOZI	74
5.15	ŠOLSKA PREHRANA	75
5.15.1	Vsebine, obseg in dejavnosti povezane s prehrano...	76
5.16	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI	78
5.16.1	Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih	78
5.16.1.1	Skupna izobraževanja	78
5.16.1.2	Predvidena indiv. izobraževanja	78
5.16.2	Načrt sodelovanje z drugimi inštitucijami	80
5.17	Načrt hospitacij	80
<b>6</b>	<b>LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK</b>	<b>83</b>

## UVOD

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS 81/2006-UPB3, 40/2012-ZUJF ter spremembe in dopolnitve) v 31. členu določa, da se z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Izobraževalno delo v našem zavodu bo v šolskem letu 2015/16 obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega bomo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci, ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola bo torej izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

**a) Obvezni program** sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

**b) Razširjeni program**, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezni izbirni predmeti
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šolo v naravi.

Poleg tega LDN vsebuje še kadrovske in pedagoške zadeve, delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Hkrati so v njem predstavljeni projekti v katerih sodeluje šola, prednostne naloge, delo šolske skupnosti in različne akcije.

Prednost bomo dali naslednjim nalogam:

- **razvijanju pozitivne samopodobe pri učencih**
- **pristopom dela z učenci s PP.**

Še naprej pa se bomo v prvi vrsti posvečali področju zagotavljanja dobrih rezultatov na učnem in vzgojnem področju ter na tekmovanjih, bralni pismenosti, zdravemu življenjskemu slogu, vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj in medgeneracijskemu sodelovanju.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa vsebuje LDN šole in LDN vrtca pri osnovni šoli, sprejme pa ga svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

## I PODATKI O ŠOLI

### 1. 1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

#### Ime in sedež šole:

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki  
Gorjanska cesta 2  
Kostanjevica na Krki

Ravnateljica: Melita Skušek, prof. svetnica  
Pom. ravnateljice vrtca,  
šolska svet. delavka: Ana Pečar, prof. svetovalka  
Računovodkinja: Edita Rostohar, uni. dipl. ekon.  
Poslovna sekretarka: Darja Colarič, posl. sekretarka VI

Ravnateljica: 07 48 100 12  
Tajništvo: 07 48 100 13  
Računovodstvo: 07 48 100 15  
Svetovalna služba,  
pomočnica ravnateljice VVE: 07 48 100 26  
VVE : 07 48 100 16  
Fax: 07 48 100 14

Spletna stran: [www: o-kostanjevica.kk.edus.si](http://www.o-kostanjevica.kk.edus.si)  
E-mail : [o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si](mailto:o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si)

Št. poslovnega računa: 01397-6000000020

### 1.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Ustanovitelj šole je Občina Kostanjevica na Krki, Ljubljanska cesta 7, 8311 Kostanjevica na Krki. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 29/2008 z 21. marca 2008, Odlok o spremembi odloka o ustanovitvi pa v UL. RS št. 54/2008 z dne 2. 6. 2008.

### 1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega naslednje vasi in zaselke:

Kostanjevica, Malence, Sajevece, Karlče, Slinovce, Jablance, Avguštine, Oštrc, Dolšce, Črneča vas, Črešnjevce, Vrbje, Vrtača, Orehovec, Globočice, Podstrm, Ivanjše, Kočarija, Grič, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Zaboršt, Dobe, Dobrava, Dolnja Prekopa, Gornja Prekopa, Koprivnik. Učenci v šolo prihajajo peš ali pa se vozijo s šolskim avtobusom prevozniških podjetij Izletnik in Integral ter s šolskim kombijem.

Našo šolo obiskujejo tudi učenci, ki ne sodijo v naš šolski okoliš, in sicer:

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Brežice	1

Osnovna šola Šentjernej	5
Osnovna šola Šmarjeta	3

Prav tako pa nekaj učencev iz našega šolskega okoliša obiskuje druge šole:

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Bršljin	2
Osnovna šola Center Novo mesto	1
Osnovna šola Cerklje ob Krki	2
Osnovna šola Drska	1
Osnovna šola Leskovec pri Krškem	2
Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško	2
Osnovna šola Podbočje	4
Osnovna šola Šentjernej	7
Osnovna šola Grm Novo mesto	1

### 1.3.1 Podatki o učencih

V šolskem letu 2015/16 izvajamo program devetletne osnovne šole v 9. rednih oddelkih, 2,88 oddelkih podaljšanega bivanja, v katere je vpisanih 104 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred obiskuje 20 učencev. Šolo letos obiskuje 209 učencev.

Razred	Št. učencev	F	D	OPB	Razrednik
1. razred	23	11	12	22	Petra Kranjc/Lidija Stipanič
2. razred	27	18	9	26	Staša Jordan
3. razred	24	10	14	19	Katarina Zahrastnik
4. razred	21	7	14	17	Darja Janškovec
5. razred	20	10	10	18	Mateja Kosovan
6. razred	25	10	15	00	Ervin Felicijan
7. razred	24	13	11	00	Metka Povše
8. razred	26	19	7	00	Jožica Čukajne
9. razred	19	09	10	00	Tanja Beber
Skupaj	209	107	102	100	

### 1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno-varnostni načrt šole

1. V šolskem letu 2015/16 obiskuje šolo 209 učenec, v šolo prihajajo iz Kostanjevice in okoliških vasi. Učenci prihajajo v šolo peš, s kombijem ali s šolskim avtobusom prevoznih podjetij Izletnik in Integral. Peš prihajajo tisti, ki so iz Kostanjevice in bližnje okolice, oziroma so od šole oddaljeni manj kot 4 kilometre. Avtobus vozi v smeri Prekopa, Črneča vas in Vodenice, kombi pa v smeri Malence ter Karlče, Koprivnik in Slinovce, domov jih vozi tudi v smer Orehovec in Vodenice (2 vožnji zaradi večjega števila otrok kot predvideva normativ).

#### 2. Število vozačev po posamezni progi

SMER	ŠTEVILO UČENCEV
Črneča vas	14
Oštrc	14
Dolšce	07
Avguštine	02
Globočice	08
Jablance	04
Gornja Prekopa	16
Dolnja Prekopa	20
Dobrava	04
Dobe	08
Orehovec	12
Ržišče	01
Velike Vodenice	02
Male Vodenice	03
Kočarija	06
Ivanjše	02
Podstrm	01
Grič	01
Sajevce	01
Koprivnik	01
Malence	03
Karlče, Slinovce	03
<b>SKUPAJ</b>	<b>133</b>

#### 3. Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu

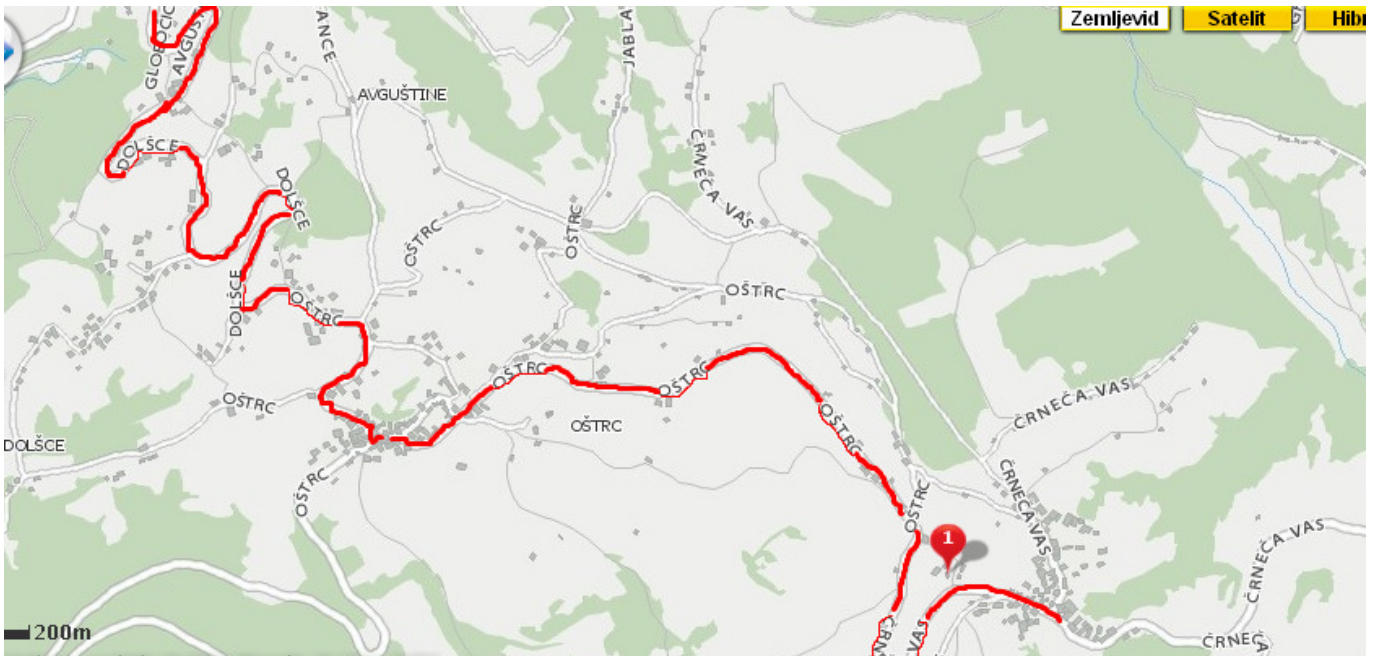
Komisija za varnost v cestnem prometu in Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Kostanjevica na Krki sta si ogledala vse ceste in poti, po katerih prihajajo otroci v šolo.

**Nevarne točke** za učence so:

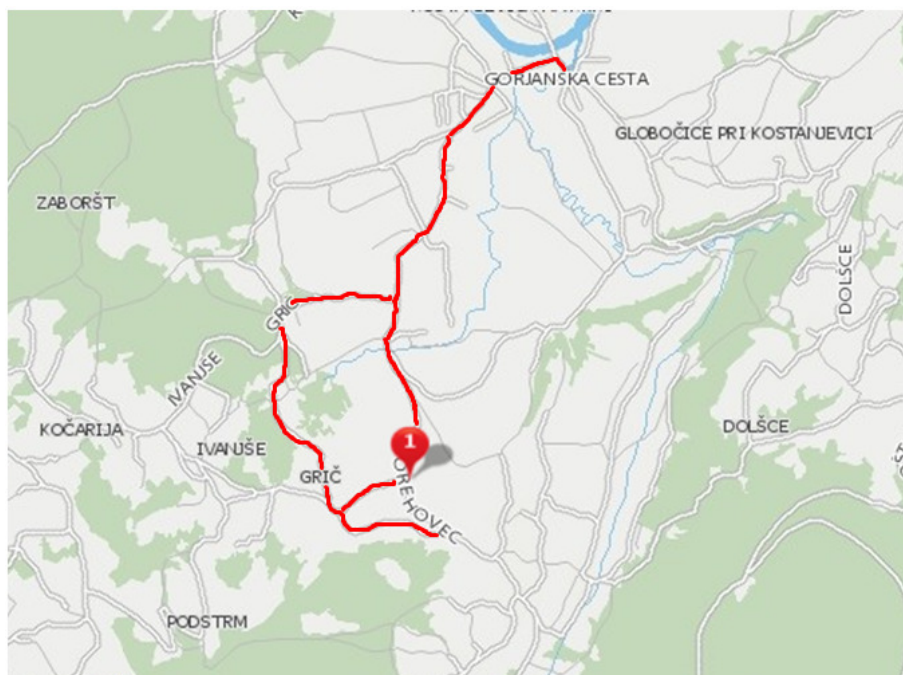
- Cesta proti **Črneči vasi** je vijugasta in nepregledna. Ima štiri črne točke. Tudi postajališča so nepregledna. Če morajo otroci iti peš, je bolje, da hodijo po bližnjicah. Paziti morajo le, kako prečkajo cesto. Nevarne točke so tudi avtobusna postajališča, saj so slabo označena,



otroci pa na prevoz čakajo sami, brez nadzora starejših. Cestišče ni nikjer opremljeno s pločniki ali hodniki za pešce. Najbolj kočljivi so trenutki, ko učenci izstopajo iz avtobusa, saj bi se lahko zgodilo, da bi nekontrolirano prečkali cesto izza avtobusa. Učence so o teh nevarnostih seznanili razredniki, starše pa smo na nevarnosti opozorili na skupnem roditeljskem sestanku.



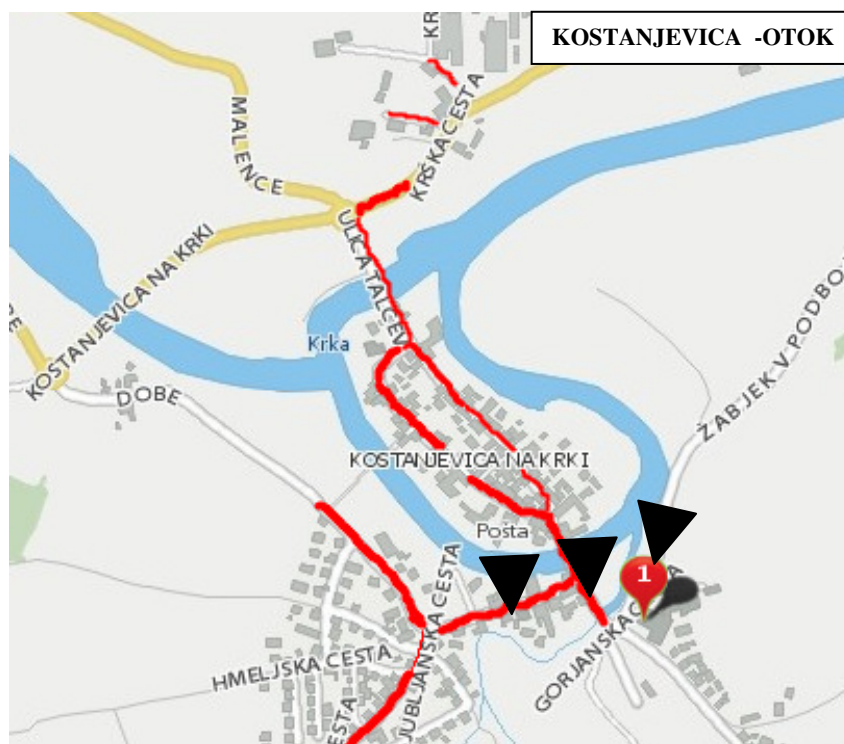
- Pot proti **Griču in Orehovcu** je nevarna, ker postaja vse bolj prometna, žal pa nima nikjer pločnikov (razen dela Ljubljanske ulice). Posebna črna točka je ob gradu (GALERIJA BOŽIDAR JAKAC), kamor prihaja veliko turistov. Kadar je lepo vreme, imajo otroci bližnjico ob Obrhu, sicer pa se vozijo s kombijem ali z avtobusom. Postajališča so na dokaj preglednih točkah. Pločnikov ni, čeprav bi bili nujno potrebni.





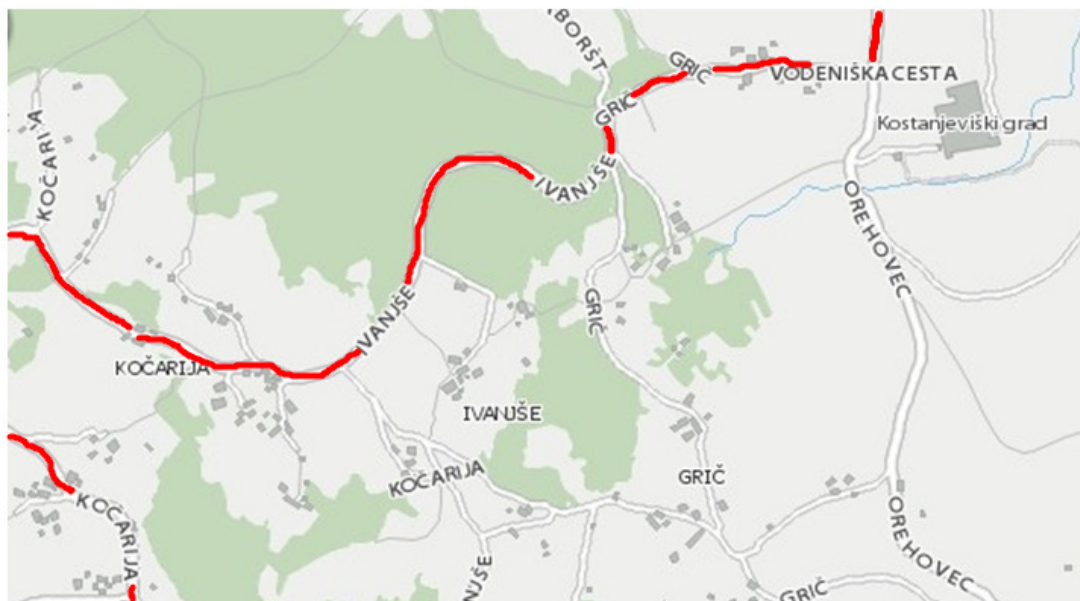


➤ Kostanjevica na Krki - otok



- V smeri proti **Vodencam** so nevarna predvsem postajališča avtobusa in kombija, kjer otroci čakajo prevoz praktično na cesti, brez nadzora.





S prometno-varnostnim načrtom so bili učenci seznanjeni pri razrednih urah, vsak **razrednik** pa ima za svoj razred izdelan svoj Prometno-varnostni načrt z vsemi smermi odhodov in prihodov učencev in s podrobnejšim seznamom vozačev in tistih, ki prihajajo v šolo peš. Prav tako imajo na zemljevidu označene črne točke za svoj razred.

Svet je staršem predlagal tudi najugodnejšo opcijo za varno parkiranje okoli vrtca in šole.

#### 1. 4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje po programu devetletne osnovne šole in program predšolske vzgoje. Pouk poteka v dveh povezanih šolskih stavbah, izvajanje predšolske vzgoje pa poteka v stavbi vrtca v 7 skupinah.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI
Ravnateljica: Melita Skušek
Pom. ravnat. vrtca in šolska svetovalna delavka: Ana Pečar
Organizator računalništva: Miodrag Jevtović
Vodja šolske prehrane: Kristina Titovšek
Računovodkinja: Edita Rostohar
Poslovna sekretarka: Darja Colarič
Kuharice: Renata Olovec, Andreja Jordan, Darja Kučič
Hišnik: Andrej Jordan
Čistilke: Milica Pečovnik, Jožica Vogel, Majda Stopar, Jožica Sintič, Marjana Kovačič, Janja Penca (čistilka in perica)

#### 1. 5 ORGANI UPRAVLJANJA

Osnovna šola je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda. Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat in ga

sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (Andrej Kerin, Franci Gramc in Anton Bizjak), pet predstavnikov šole (Mojca Jevšnik, Martina Perašin, Jožica Pincolič, Alvea Babič, Darja Colarič) in trije predstavniki staršev (Andreja Jordan, Polona Baznik Dvojmoč, Mitja Luštek).

Predsednica sveta šole: **MOJCA JEVŠNIK**

Predsednik sveta staršev: **MITJA LUŠTEK**

Svet zavoda obravnava pomembne programske in finančne opredelitve zavoda in jih po posvetu s svetom staršev potrdi. V skladu z 48. členom ZOFVI-ja (UPB5) so pristojnosti sveta zavoda tudi naslednje:

- ▶ imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,
- ▶ sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- ▶ sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- ▶ odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- ▶ obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- ▶ odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- ▶ obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Izvajanje programa spremljajo tudi Zavod za šolstvo, OE Novo mesto, ter Oddelek za družbene dejavnosti Občine Kostanjevica na Krki, ki skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS poskrbi za potrebna finančna sredstva.

## 1. 6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski in vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Pedagoško vodenje **učiteljskega zbora** je vezano na obvezne pedagoške in ocenjevalne konference, strokovne aktivne za posamezna predmetna področja oziroma vse tri triade, na vsakodnevne izmenjave izkušenj, informacij, porazdelitve del in nalog. Učiteljski zbor šole načrtuje vzgojno izobraževalno delo na šoli po razredih in skupinah. Pedagoški vodja razporeja delo in obveznost učencev in učiteljev, skrbi, da upoštevajo red, načela za sodobno in učinkovito vsebinsko usklajeno delo, primerno obremenitev učencev pri rednem, dodatnem in dopolnilnem pouku, pri izvajanju kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni, družbeno potrebnega dela, tečajih, ekskurzijah, izletih in organizirani rekreaciji.

Naloge vzgojiteljskega, učiteljskega oziroma predavateljskega zbor so:

- obrnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

**Razrednik** usklajuje delo v oddelkih s posameznimi učenci in oddelčnimi učitelji, odgovoren je za pripravo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, pomembna je njegova vloga pri izvajanju Vzgojnega načrta šole ter pri dodeljevanju statusa učencem in oblikovanju prilagoditev za takšne učence. Poleg tega upošteva posebnosti razvoja, kolektivnega dela in samouprave učencev v oddelku, načrtuje spremljanje pouka, načrtuje

skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih in sodeluje z učitelji v oddelku ter vodi oddelčne konference učiteljskega zbora.

Za uresničevanje strokovnosti in kvalitete vzgojno izobraževalnega dela šola sistematično analizira pogoje življenja in dela učencev ter šole kot celote. Vse to poteka preko učiteljskih konferenc, individualnih razgovorov med učitelji, strokovnih aktivov, medsebojnih hospitacij in hospitacij ravnateljice. Ravnateljica kot pedagoški vodja šole spremlja in usmerja delo učiteljev, se zavzema za uveljavljanje sodobnih oblik, metod in sredstev pri pouku.

Strokovni delavci se povezujejo v **strokovne aktivne** (učitelji in vzgojitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij).

Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2015/16 na šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv 1. in 2. triletja in OPB (vodja Katrina Zahrastnik)
- strokovni aktiv 3. triletja (vodja Mojca Jevšnik)
- strokovni aktiv matematike (vodja Ladislava Čuk)
- strokovni aktiv slovenskega jezika (vodja Metka Povše)

## 1.7 SVET STARŠEV

Kot določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5) (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) v 66. členu, ima svet staršev naslednje pristojnosti:

- o predlaga nadstandardne programe,
- o daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- o sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- o daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- o razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- o obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- o voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- o lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- o v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- o opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti šole in oddelkov vrtca. Šteje 16 članov, predsednik sveta staršev pa je **Mitja Luštek**. Za šolsko leto 2015/16 deluje v sestavi:

IME SKUPINE/RAZRED	PREDSTAVNIK V SVETU STARŠEV	NAMESTNIK
MINIMALČKI – Mravljljice	Robert Petrinčič	Sandra Colarič Balas
MALČKI 1 – Medvedki	Primož Gutman	Maja Belingar
MALČKI 2 – Polžki	Mihaela Kučič	Nicki Školnik Zagoričnik

MALČKI 3 – Čebelice	Lea Agata Staroveški	Barbara Jordan
ML. SREDINČKI – Račke	Jana Črtalič	Vesna Klemenčič
ST. SREDINČKI 1– Miške	Adrijana Jordan	Jasmina Bršec
ST. SREDINČKI 2- Plavčki	Janez Škofljanec	Marija Vučurovič
1. razred	Andreja Jordan	Jože Pavlovič
2. razred	Tomaž Titovšek	Dražen Levojevič
3. razred	Marija Jarkovič	Mihaela Kučič
4. razred	Mitja Luštek	Damjana Tomšič
5. razred	Brigita Pirc	Jožica Mohar
6. razred	Damjana Tomšič	Barbara Jordan
7. razred	Vesna Simič Hrovat	Mateja Kržičnik
8. razred	Valter Turk	Matej Tomše
9. razred	Mateja Jurečič	Jožica Lenič

## 1. 8 PRITOŽBENA KOMISIJA

Svet šole je na svoji seji 28. 5. 2012 v skladu s 60. c členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 102-5073/2007) imenoval pritožbeno komisijo s štiriletnim mandatom, ki odloča o pritožbah **v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca**. Pritožbena komisija je sestavljena iz najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole.

Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Trenutno deluje v naslednji sestavi:

### I. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE:

1. Jožica Čukajne
2. Ervin Felicijan
3. Darja Janškovec
4. Ana Pečar
5. Lidija Stipanič
6. Janez Zakšek

### II. STROKOVNI DELAVKI SOSEDNJE ŠOLE:

1. Lidija Sotler
2. Metka Škrbina Rozman

### III. ČLANICI SVETA STARŠEV:

1. Damjana Tomšič
2. Nataša Unetič Tomše

## 1.9 ŠOLSKI SKLAD

Na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS št. 16/07 – UPB), ki pravi, da šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, kot so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno, tudi na naši šoli deluje šolski sklad, ki ga vodi upravni odbor.

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Šolski sklad ima tudi svoj pravilnik. Na seji sveta staršev je bil 10. junija 2015 imenovan nov upravni odbor v sestavi:

Ana Drobnič, Janez Škofljanec, Mitja Luštek, Mihaela Jarkovič, Martina Perašin, Jožica Čukajne in Mateja Kosovan. Upravni odbor je bil imenovan za 4 leta, mandat pa so člani nastopili s 1. 9. 2015.

## 1. 10 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

V Šolsko skupnost učencev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se povezujejo vse oddelčne skupnosti naše šole, predstavniki posameznih oddelkov pa tvorijo šolski parlament. Skupnost učencev obravnava posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov in sicer:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnateljico in svet šole
- na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svojem delu,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- obvešča učence o dosežkih naših učencev na različnih tekmovanjih,
- skrbi za zdravo življenje in zdrave zobe učencev,
- skrbi za aktivno in koristno preživljanje prostega časa,
- spodbuja učence pri udeležbi na različnih tekmovanjih,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Vizija naše šole je izgrajevanje razmer oziroma okolja, ki s poštenostjo in srčnostjo ustvarja pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli, zato je naloga šolske skupnosti učencev pomoč pri sooblikovanju poštenega in srčnega človeka z dobrim znanjem. Skozi vzgojno-izobraževalni proces bomo razvijali temeljne vrednote, ko so odgovornost, medsebojno spoštovanje in znanje.

- **ODGOVORNOST:** Učenci bodo izkazovali odgovornost s svojo vztrajnostjo, potrpežljivostjo, odgovornim izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda.
- **SPOŠTOVANJE:** Učenci spoštujejo vse delavce šole, vrstnike in starše. Spoštljivi so do vseh ljudi. Upoštevacjo pravila in navodila učiteljev.



- ZNANJE: Učenci redno opravljajo svoje dolžnosti, se držijo dogovorov z učitelji in starši, svoje delovne in učne navade razvijajo s sprotnim učenjem in pisanjem domačih nalog.

Tudi v letošnjem letu bomo posebno pozornost namenjali izboljšanju medvrstniških odnosov, bralni pismenosti in učenju mediacijskega reševanja sporov.

Mesečni program dela v šolskem letu 2015/16

September:

- oblikovanje podrobnega načrta dela, zbiranje predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom šolskega življenja (1. sklic 21. 9. 2015),
- formiranje predsedstva,
- ureditev kotička šolske skupnosti,
- priprava na otroški parlament »Pasti mladostništva«,
- priprava na dejavnosti ob tednu otroka in otroškega živ žava (8. 10. 2015).

Oktober:

- mednarodni teden otroka - Otroški živ žav (8. 10. 2015)
- sodelovanje na okrogli mizi v organizaciji ZPM Krško (5. 10. 2015)

November:

- SODELOVANJE PRI ORGANIZACIJI PRAZNIČNEGA SEJMA IN KONCERTA

December:

- 2. sklic šolskega otroškega parlamenta (17. 12. 2015)
- priprava na novoletno praznovanje
- razpis literarnega natečaja na temo nacionalnega otroškega parlamenta

Januar:

- obisk državnega zbora

Februar:

- pustno rajanje (17. 2. 2016)
- priprava na občinski parlament

Marec:

- 25. nacionalni otroški parlament na temo Pasti mladostništva

April:

- dan šole, Gorjupov literarni večer

Maj:

- priprava na sprejem prvošolcev v ŠSU

Junij:

- sprejem prvošolcev 23. 5. 2016

Aktivno bomo sodelovali v številnih šolskih projektih, prostovoljstvu, humanitarnih akcijah, ekošoli in pri realizaciji vzgojnega načrta šole.

## 1. 11 PROSTORI ZA VIZ DELO

Šolsko zgradbo sestavljajo stari in novi del. V starem delu je od septembra 2015 namenjenih 5 matičnih učilnic za razredni pouk, eno učilnico smo namenili za glasbeno vzgojo, eno pa smo preuredili za varstvo vozačev in podaljšano bivanje. V novem delu šole je 12 učilnic za

predmetni pouk. Telovadnica daje vse možnosti za izvajanje sodobnega programa športne vzgoje.

Knjižnica je sestavljena iz dveh delov, in sicer učiteljske, ki je zaprtega tipa, in šolske, ki je odprtega tipa. Šola ima skupno 7 kabinetov. Šolska kuhinja je solidno opremljena in ima kapaciteto 1000 obrokov dnevno, vendar bo nujno potrebna temeljita obnova.

Kulturna dvorana: za kulturne prireditve uporabljamo večnamenski prostor, dvorano za glasbeno vzgojo pa kot oder.

Osnovna šola ima tudi atrijski prostor, ki je sestavni del stalne Gorjupove galerije, namenjen pa je tako vsebinam pri likovni vzgoji kot za manjše kulturne prireditve.

Večnamenski prostor uporabljamo kot jedilnico, za prireditve in sestanke vseh vrst. Šola ima šolsko dvorišče (pred vhodom v staro šolo) in nov športno rekreacijski center.

Šoli pripada tudi okoli 4.062 m<sup>2</sup> zemljišč, v kar so zajeti parki in zelenice okrog šole, majhen gozdiček ob športnem igrišču in dostopi.

## **2 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE**

Obvezni program devetletne osnovne šole sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

### **2.1 DEJAVNOST, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA ŠOLE**

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki opravlja dejavnost, ki je z zakonom določena kot javna služba, katere trajno in nemoteno opravljanje v javnem interesu zagotavljata v okviru svojih funkcij pristojna občina in Republika Slovenija.

Zavod dosega svoj smoter s tem, da pri vzgojnem in izobraževalnem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno izobraževalnega procesa,
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno- pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji,
- povezanost šole z družbenim življenjem, s podjetji in drugimi organizacijami in še posebno povezanost pouka s proizvodnim in družbeno potrebnim delom,
- aktivnost učencev za bogatitev njihovih življenjskih izkušenj, znanja in izobrazbe,
- tovarištvo, kolektivno zavest in zavest discipline za pravilno vraščanje v družbeno življenje,
- prilagojenost vsebine, oblike in metod dela sposobnostim učencev in njihovim individualnim razlikam,
- enotno in medsebojno povezanost vseh učnih predmetov ter skladno povezanost pouka s prostovoljnimi dejavnostmi in drugimi oblikami vzgojno izobraževalne dejavnosti,
- zavesten kritičen odnos učitelja in učiteljskega zbora do uporabljanja vzgojno izobraževalnih sredstev in doseženih rezultatov vzgojno izobraževalnega dela.

**Vzgojno - izobraževalno delo na šoli obsega:**

- pedagoško delo v razredu,
- dopolnilni in dodatni pouk,

- individualno in skupinsko pomoč učencem,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- interesne in ostale aktivnosti učencev,
- organizacijo pouka in drugih dejavnosti,
- poklicno usmerjanje,
- kulturno dejavnost šole,
- športno in zdravstveno vzgojo,
- dejavnost strokovnih in drugih organov šole,
- razširjen program dela osnovne šole, druge oblike, ki so zajete v tem programu.

## 2.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A) OBVEZNI PROGRAM	RAZRED								
Predmet (tedensko število ur)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3.5	4
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1.5	1.5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Angleščina	-	-	-	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1.5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1.5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1.5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni Izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b>									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi									
<b>B) RAZŠIRJENI PROGRAM</b>									
Neobvezni izbirni predmeti									

Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Prvi tuji jezik - angleščina	2								
Oddelčna skupnost	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Ind. in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV									

### 2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik

**Cilji kurikularne preнове** osnovne šole gredo v smeri večje avtonomije in strokovne odgovornosti šol in strokovne avtonomije in strokovne odgovornosti pedagoških delavcev. K avtonomiji šol in strokovnih delavcev prispeva tudi Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 53/2006 in spremembah pravilnika Ur. list 77/2007...), ki omogoča **drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu**, kot to določa veljavni predmetnik, ob tem da se:

- pouk matematike, tujega jezika in športne vzgoje izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 7. razredu izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 8. in 9. razredu izvaja vse šolsko leto, pri čemer se lahko tedenske pol ure razporedi drugače, kot to določa predmetnik, pouk ostalih predmetov izvaja v obsegu letnega števila ur, predvidenih za posamezni predmet, ki pa so lahko med letom neenakomerno razporejene po ocenjevalnih obdobjih
- število ur za ostale predmete realiziramo na letni ravni
- vse leto poučujemo predmete: MAT, TJA, SLJ ter ŠPO.

#### V čem so šole avtonomne?

- pri delitvi šolskega leta na število časovnih obdobj in oblikovanju urnikov
- oblikujejo **FLEKSIBILNE URNIKE** po modularnem sistemu
- pri razporeditvi količine ur za posamezni predmet v posameznem dnevu
- pri razporeditvi ur za posamezne predmete v posameznih razredih
- oblikujejo različno dolge časovne enote, pogosto strnjene, npr. **BLOK URE**

#### Namen in cilji fleksibilnega predmetnika:

- Predmetnik - oblikujemo različne predmetnike in urnike za različna časovna obdobja.
- **Tako oblikovan predmetnik in urnik omogočata medpredmetne povezave, zapisane v UN.**
- Dolžina ure ni predpisana (od 45' dalje) – vodilo so cilji projekta.

#### Globalni namen in cilji:

- Povečati avtonomijo in strokovno odgovornost šol na ravni organizacije.
- Razviti, v okviru obstoječih zakonskih opredelitev, učinkovite modele
- fleksibilnih predmetnikov (različen nabor predmetov v posameznem delu
- šolskega leta) in urnikov (blok ure idr. strnjene učne enote ...).

- Zmanjšati dnevne in tedenske obremenitve učiteljev in učencev (manj različnih predmetov v posameznem dnevu in tednu).
- Spodbuditi:
  - medpredmetno načrtovanje, poučevanje in učenje;
  - uvajanje učinkovitih didaktičnih strategij (aktivna vloga učencev v učnem procesu, dejavnosti, ki omogočajo razvoj raznovrstnih znanj in spretnosti, nadgradnjo izkušenj in znanj ...ustrezno kombinacijo modelov poučevanja in učenja);
  - celostno kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

Po poskusnem uvajanju fleksibilnega predmetnika v šol. letih 2007 – 2009 so v evalvacijah dokazani naslednji učinki:

### **1. Učinki fleksibilnega predmetnika pri učiteljih:**

- Uvajanje sodobnih modelov, oblik in metod poučevanja in učenja.
- Imajo večjo avtonomijo in s tem posledično večjo odgovornost ...
- So razbremenjeni, saj v enem časovnem obdobju:
  - ne poučujejo vseh predmetov, katerih nosilci so
  - ne poučujejo v vseh razredih v enem časovnem obdobju
  - lahko se bolj poglobljeno pripravijo na pouk, ker dnevno najpogosteje učijo v največ treh oddelkih oz. skupinah
  - hkrati učijo manj učencev, te bolje poznajo, lažje individualizirajo in diferencirajo delo
  - večja motiviranost za delo.

### **2. Učinki fleksibilnega predmetnika pri učencih:**

- bolj kakovostno znanje
- razbremenitev s pripravo na pouk
- večja motiviranost za delo
- večja avtonomija – možnost izbire
- problem avtonomije pri otrocih s PP ...

### **3. Predlog fleksibilnega predmetnika in fleksibilnega urnika za šolsko leto 2015/16**

Na razredni stopnji se bo strnjeno poučevala likovna vzgoja, in sicer kot blok ura v razredih od 1. – 5., fleksibilno se bo izvajala tudi razredna ura (vsakih 14 dni ena ura ali 0,5 ure tedensko).

#### **Na predmetni stopnji bomo kot blok ure izvajali:**

- v 6. razredu: LUM na 14 dni blok ura in TIT blok ura vsak teden ter GOS blok ura vsakih 14 dni
- v 7. razredu NAR in LUM na 14 dni
- v 8. razredu LUM in TIT blok ura na 14 dni
- v 9. razredu LUM blok ura na 14 dni

Strnjeno bomo izvajali tudi nekatere izbirne predmete:

- **šport za zdravje** za učence 7. , 8. in 9. razreda – glede na dejavnost prilagojen čas in število ur za izvajanje (v toplejših mesecih dejavnosti, ki se izvajajo zunaj, npr. kopanje, v hladnejših tista, ki se izvajajo v zaprtih prostorih)
- **sodobna priprava hrane** – 2 skupini za 7., 8. in 9. razred – (blok ura na 14 dni)

Zaradi **medpredmetnih povezav** in skupnega izvajanja določenih projektov bomo v ta namen fleksibilno oblikovali tudi dnevni urnik, kadar bo to zaradi izvedbe potrebno.

### 2.2.2 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik zadnje triade devetletne osnovne šole vključuje tudi izbirne predmete družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2014/15 bomo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje predmete:

	PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILO SKUPIN/UR
<b>Družboslovno-humanistični predmeti</b>	Nemščina 1	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 3	Tanja Beber	1/2
	Glasbena dela	Mojca Jevšnik	1/1
<b>Naravoslovno-tehniški predmeti</b>	Izbr. šport - nogomet	Ervin Felicijan	2/2
	Šport za zdravje	Ervin Felicijan	1/1
	Oblikovanje gradiv – umetne mase	Miodrag Jevtović	1/1
	Sod. priprava hrane	Jožica Čukajne	2/2
	Org. v naravi in okolju	Jožica Čukajne	1/1
<b>SKUPAJ</b>			<b>8/12</b>

Učenci so lahko v skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS št. 81/06, 102/07) oproščeni sodelovanja pri eni uri izbirnega predmeta ali v celoti, če se vzporedno izobražujejo v javno veljavnih programih (glasbena šola) in če prosijo za oprostitev sodelovanja.

### 2.2.3 Manjše učne skupine kot oblika diferenciacije

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ v 40. členu določa oblike diferenciacije in pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti, kar pomeni notranjo diferenciacijo.

V okviru **Zakona o uravnoveženju javnih financ** (Ur. list RS, št. 40/2012) z dne 30. 5. 2012 sta bila popravljena tudi Zakon o osnovni šoli in Zakon o organizaciji in financiranju VIZ. Tako 40. člen ZoOŠ odslej določa, da **lahko pri posameznih predmetih šola organizira pouk v manjših skupinah** pri SLJ, MAT in TJA (v 4. razredu do ¼ ur od aprila dalje, od 5. do 7. razreda do ¼ ur od septembra dalje in v 8. in 9. razredu pri vseh urah, namenjenih tem predmetom, od septembra dalje). **Organizacija skupin je v pristojnosti šole.**

V šolskem letu 2015/16 bomo manjše skupine oblikovali:

**V 4. razredu: skupine pri MAT in SLJ od aprila dalje pri ¼ ur**

**V 5. razredu: skupine pri MAT, SLJ, TJA od septembra dalje pri ¼ ur**

**V 6. razredu: skupina pri SLJ od septembra dalje pri ¼ ur**

**V 7. razredu: skupina pri TJA od septembra dalje pri ¼ ur**

**V 8. razredu: skupine pri MAT, SLJ, TJA od septembra dalje vse ure**

## V 9. razredu: skupina pri TJA od septembra dalje vse ure

### 2.2.4 Dnevi dejavnosti

#### 2.2.4.1 Športni dnevi

Športni dnevi so oblike športnih dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote. Le-ti morajo biti vsebinsko in doživljajsko bogati, vedri in povezani z drugimi področji ter smiselno razporejeni skozi celo leto.

Učenci sodelujejo v vseh etapah priprav, organizacije, izvajanja in ocene športnih dni. Učenci tako prevzemajo naloge in čutijo soodgovornost za realizacijo in učinkovitost športnih dni.

Vsi učitelji sodelujejo pri organizaciji in izvedbi športnega dne. Šola organizira vsako leto za vsak razred 5 športnih dni.

Cilji:

- razvijanje funkcionalnih in gibalnih sposobnosti,
- z dejavnostmi v naravi razviti kulturni odnos do nje,
- spoznavanje okolice,
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdravega tekmovanja in sprejemanja drugačnosti,
- oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja,
- spoznajo možnosti za ukvarjanje z različnimi športi v domačem kraju.

ŠPORTNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. - 5.	16. 9. 2015	Pohod VRTAČA
1. - 5.	5. in 6. 1. 2016	Aktivnosti na snegu
1. - 5.	24. 3. 2016	Orientacijski pohod - Lov na Lisico
1. - 5.	26. 4. 2016	Atletski troboj
1.	1. 3. 2016	Plavalna abeceda
2.	6. 6. 2016	Plavalni tečaj
3.	7. 6. 2016	Plavanje v Termah Čatež
4.	20. 6. 2016	Plavanje in potapljanje v LŠN Nerezine
5.	9. 6. 2016	Plavanje v Termah Čatež
6. – 9.	16. 9. 2015	Orient. tek, veslanje, odbojka na mivki
	8. 10. 2015	Pohod Javorovica
	16. 2. 2016	Zimske aktivnosti
	6. 5. 2016	Atletski mnogoboj
6.	Januar 2016	Zimski športni dan – smučanje
7.	Junij 2016	Plavanje
8.	16. 6. 2016	Veslanje, kolesarjenje
9.	11. 5. 2016	Planinski pohod – Trdinov vrh

#### 2.2.4.2 Kulturni dnevi

Skupni imenovalec, na osnovi katerega bomo izbrali in oblikovali dni za kulturne dejavnosti, je prisotnost vseh področij pojavnosti kulture in ostalih umetniških področij. Pazili bomo, da ne bomo pozabili na kulturno življenje posameznika, določene skupine, določenega okolja pa tudi naroda, ki vsebuje manj prisotne vsebine pojavnosti kulture.

Pri izvajanju navedenih vsebin dni za kulturne dejavnosti bomo upoštevali vsa področja kulture in umetnosti ( literarno, likovno, glasbeno, gledališko, družabno, filmsko ...).

KULTURNI DNEVI		
RAZRED:	DATUM	VSEBINA
1. – 5.	1. 10. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine: PRAZNOVANJA – Romanje skozi čas
1. – 5.	15. 12. 2015	LUTKOVNA PREDSTAVA OSTRŽEK, Lutkovno gledališče Ljubljana
1., 2., 3., 5.	9. 2. 2016	PUST
1. – 5.	22. 4. 2016	Dan šole - EKSTEMPORE
6. – 9.	1. 10. 2015	DEKD: Praznovanja, »Romanje skozi življenje« (5ur)
	Januar/februar 2016	Gledališka predstava (2 PU)
	Januar/februar 2016	Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto Dolenjski muzej, ogled NM (3 ure)
	24. 12. 2015	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (1PU)
	5. 2. 2016	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (1PU)
	24. 6. 2015	Proslava ob dnevu državnosti (1 PU)
	22. 4. 2016	EXTEMPORE (2PU)

### 2.2.4.3 Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Učenci in učenke aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Učenke in učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Učenci in učenke se zavedajo pomena varovanja zdravja in okolja.

Pri izvajanju dni dejavnosti je poudarek na medpredmetnem (meddisciplinarnem) povezovanju; pogosto potekajo v **obliki projektnega dela** - za tako obliko dela je potrebno vnaprej predvideti tudi obseg časa za njihovo pripravo, in sicer za učence in učenke ter za učiteljice in učitelje. Na ta način dnevi dejavnosti omogočajo razvijanje elementov raziskovalnega učenja/dela učenk in učencev na šoli od načrtovanja nalog, zbiranja podatkov do oblikovanja ugotovitev in predstavitve rezultatov. Dejavnosti so zastavljene tako, da spodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

Po predmetniku za 1. razred devetletne OŠ so v programu trije dnevi namenjeni naravoslovnim dejavnostim. Z njimi naj bi dosegli, da učenci aktivno doživijo učno-vzgojne vsebine. Vsi naravoslovni dnevi bodo potekali po skupnem načrtovanju,



skupnem sodelovanju in izvajanju (razrednika, učenci, učenke, starši, zunanji sodelavci). Letos bomo del ND izvedli v CŠOD Lipa. Splošni cilji vseh naravoslovnih dni:

- pridobivajo praktično znanje,
- povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,...,
- sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- navajajo se na skupinsko delo.

Naravoslovni dnevi v 2. in 3. razredu so načrtovani tako, da učenci:

- pridobivajo praktično znanje,
- povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,...,
- sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- navajajo se na skupinsko delo.

Učenke in učenci v 2. in 3. triletju aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

NARAVOSLOVNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	20.11. 2015	Tradicionalni slov. zajtrk/JEM ZDRAVO
	januar 2015	Skrbim za svoje zdravje
	18. 2. 2016	Posavski muzej Brežice
2.	17. 10. 2015	S palčki po gozdni poti
	18. 2. 2016	Kako so živeli pradedki in prababice - Posavski muzej Brežice
	25. 4. 2016	Zdravje je moje bogastvo
3.	8. 10. 2016	Pri zdravniku za moje zdravje
	1. 2. 2016	Slišim, slišiš ... slišimo!
	23. 6. 2016	Dežela Krke in kozolcev
4.	8. 10. 2015	Rimska Emona, Ljubljanski grad
	20. 11. 2015	Tradicionalni zajtrk; Preventivni mozaik Posavja
	26. 1. 2015	Dobro slišim, dobro vidim
5.	8. 10. 2015	Rimska Emona, Ljubljanski grad
	16. 11. 2015	Predpraznična delavnica
	16. 5. 2016	Varno na kolesu

6.	12. 10. 2015	Poskrbimo za zdravje (sistematski pregled)
	17. 5. 2016	Travniške rastline
	8. 6. 2016	Po Dolenjskem, po Kranjskem (ekskurzija)
7.	6. 10. 2015	Kostanjeviška jama
	25. 5. 2016	Gozdni ekosistem
	10. 6. 2016	Naravoslovna ekskurzija - Notranjska
8.	22. 10. 2015	Nam se rola
	2. 11. 2015	Poskrbimo za zdravje (sistematski pregled)
	10. 6. 2016	Naravoslovna ekskurzija - Notranjska
9.	17. 9. 2015	Naravoslovna ekskurzija - Primorska
	7. 10. 2015	Aktivnosti na srednji šoli Grm
	22. 1. 2016	Informativa - ogled sejma, delavnice

#### 2.2.4.4 Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

TEHNIŠKI DNEVI 1. – 5. razred		
RAZRED:	DATUM	VSEBINA
1. – 5.	25. 9. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine: PRAZNOVANJA – Romanja skozi čas
1.	28. 3. 2016	CŠOD: Pastirske igre in glasbila
1.	29. 3. 2016	CŠOD: Vremenska hišica
2.	25. 9. 2015	Sešijmo lutko iz cunj
	16. 11. 2015	Moj izdelek za praznični sejem
	29. 3. 2016	Kam z odpadki?
3.	25. 9. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine: PRAZNOVANJA
	16. 11. 2015	Izdelek za praznični sejem
	29. 3. 2016	Kam z odpadki
4.	14. 10. 2015	Jaz, mizar
	9. 2. 2016	PUST v Kostanjevici
	21. 6. 2016 – LŠN	Moja ročna svetilka sveti
	22. 6. 2016 – LŠN	Sonce in sence
5.	25. 9. 2015	Dediščina v muzeju Pleterje

	23. 10. 2015	GBJ: Linorez
	7. 12. 2015	Moja hladilna torba
6.	25. 9. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine- Romanje skozi življenje
	6. 10. 2015	Obisk muzeja lesarstva Nazarje in Velenje - Rudnik Velenje*
	24. 11. 2015	Izdelava Novoletnih izdelkov
	16. 3. 2016	Od surovine do izdelka – Les, 6.r
7.	25. 9. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine – otvoritveni dogodek Romanje skozi življenje
	6. 10. 2015	Obisk muzeja lesarstva Nazarje in Velenje - Rudnik Velenje*
	24. 11. 2015	Izdelava novoletnih izdelkov
		Hiša eksperimentov
8.	25. 9. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine – Romanje skozi življenje
	Oktober	Dan astronomije
	24. 11. 2015	Izdelava novoletnih izdelkov
		Hiša eksperimentov
9.	25. 9. 2015	Dnevi evropske kulturne dediščine –Romanje skozi življenje
	Oktober	Dan astronomije
	24. 11. 2015	Izdelava Novoletnih izdelkov
	18. 9. 2015	Sečoveljske soline

### 3 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Šola mora obvezno zagotavljati tudi razširjeni program, ki vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šolo v naravi.

#### 3.1 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA UČENCEV

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo organizira osnovna šola v okviru razširjenega programa (20. člen ZOsn). Podaljšano bivanje organizira za učence od prvega do šestega razreda (za učence s posebnimi potrebami, za katere je tako določeno z odločbo o usmeritvi, tudi od sedmega do devetega razreda). V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo

domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih (21. člen ZOsn). V podaljšano bivanje in jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno (26. člen ZOsn).

Na šoli poteka podaljšano bivanje od 11.50 do 16.30. Učenci se vanj vključijo prostovoljno s pisno prijavo staršev. Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano (kosilo in popoldanska malica)

Samostojno učenje je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah. Z ozirom na bioritem učencev se samostojno učenje pričenja najmanj eno uro po kosilu. Poteka lahko na različne načine, ki jih učitelj izbere skupaj z učenci.

Glede na to, da pri učencih koncentracija niha, čas za samostojno učenje smiselno prilagajamo. Pri mlajših učencih traja neprekinjeno 10 do 15 minut, pri starejših pa 20 minut. Samostojno učenje ne sme trajati več kot 50 minut.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Učencem omogoča razvoj njihovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralno-etičnem.

Sprostitutvena dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se odvija v aktivni in pasivni obliki. Sprostitutvene aktivnosti se časovno ujemajo z biološko manjšo sposobnostjo učencev, zato so organizirane neposredno po kosilu. V tem času se učenci spočijejo in si naberejo novih moči za delo (športne, družabne, razvedrilne, socialne, rajalne, opazovalne igre), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled videokaset, branje, pogovor, sprehod ...

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2015/16 bodo učenci vključeni v 2,88 oddelka podaljšanega bivanja. Oddelke podaljšanega bivanja vodijo Stanka Kukec, Jožica Pincolič, Martina Perašin, Lidija Stipanič.

Za učence prvega razreda osnovne šole imamo organizirano brezplačno **jutranje varstvo** (22. člen ZOsn) od 6.30 do 8.00. Jutranje varstvo lahko zajema: zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. Vodi ga Lidija Stipanič.

**Varstvo vozačev** je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku oz. podaljšanem bivanju do prevoza domov potrebujejo varstvo. Varstvo lahko vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka. Varstvo vozačev plačuje občina Kostanjevica na Krki, in sicer v obsegu 5 ur dnevno.

**Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka** je namenjeno učencem od 6. do 9. razreda, ki zaradi delitev skupin čakajo na nadaljevanje pouka. Šola jim glede na njihove

interese in svoje možnosti organizira aktivno in varno preživljanje časa čakanja. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V okviru splošnih ciljev varstva učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka, učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem lahko ob različnih aktivnostih, ki jih ponuja šola (od individualnih do skupinskih, od izobraževalnih do zabavnih oz. sprostilnih), počakajo na nadaljevanje pouka.

### 3. 2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V Uradnem listu RS, št. 63/13, je bila objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ki v 20. a členu prinaša učencem osnovne šole tudi možnost neobveznih izbirnih predmetov. Tako šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet (še ne v tem šol. letu), za učence 4., 5. in 6. razreda pa ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja šola kot neobvezni izbirni predmet pouk drugega tujega jezika.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

**V šolskem letu 2015/16 bomo za učence 4. in 5. razreda izvajali neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO in NEMŠČINA, v 8. razredu neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA, prvič pa bomo za učence 1. razreda izvajali tudi neobvezni predmet prvi tuj jezik - angleščina.**

### 3.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. V devetletnem programu osnovne šole je interesnim dejavnostim namenjeno po 2 uri tedensko na oddelek, kar pomeni 18 ur tedensko ali 630 ur letno, pri čemer je 210 ur namenjenih pevskega zboru, 105 ur pa ID s področja kulture in tehnike v III. triletju in 20 ur za kolesarski izpit. Za ostale ID tako v šolskem letu 2015/16 ostane na voljo 295 ur. Učencem bomo ponudili v izbiro naslednje interesne dejavnosti in krožke (ki jih vodijo naši strokovni delavci) za pripravo na tekmovanja iz znanja:

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST
Katarina Zahrastnik	Lilibinčki
Staša Jordan	Planinski krožek
Lidija Stipanič	Likovni krožek (6. – 9. R)
Ana Pečar	Šolski parlament in šolska skupnost
Maja Jaušovec	Angleška bralna značka
	Angleško tekmovanje
Martina Perašin	Ekofrajerji (1. – 5. r)
	Prostovoljstvo (6. – 9. r)
	Folklor

<b>Janez Zakšek</b>	Zgodovinski krožek (tekmovanje)
	Kulturno-etnološko- turistični krožek
<b>Mateja Kosovan</b>	Ustvarjalno - podjetniški krožek (5. – 9. r)
	Kolesarski
<b>Petra Krajnc</b>	Cankarjevo tekmovanje (RS)
<b>Tanja Beber</b>	Nemško tekmovanje
	Bralna značka
<b>Miodrag Jevtovič</b>	Mladi tehniki
	Računalniški
<b>Mojca Jevšnik</b>	Otroški PZ
	Mladinski PZ
<b>Metka Povše</b>	Cankarjevo tekmovanje (6.- 9. r)
	Literarni krožek in šolsko glasilo
<b>Darja Janškovec</b>	Dramski krožek (RS)
<b>Ladka Čuk</b>	Tekmovanja (logika, kenguru, hitro računanje)
<b>Jožica Čukajne</b>	Tekmovanja iz znanja (biologija, kemija, diabetes) 8., 9. r
<b>Jožica Pincolič</b>	Vesela š. PIL-a, PIL-a plus (4. – 9. r), Cici Vesela šola
<b>Ervin Felicijan</b>	Odbojka
	Nogomet

### 3.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in védenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk. Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in védenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk.

Dodatnemu in dopolnilnemu pouku je v programu devetletne osnovne šole namenjeno po pol ure na oddelek. Na razredni stopnji vodijo dopolnilni in dodatni pouk razredne učiteljice, na predmetni pa je razdelitev ur naslednja:

Učitelj	Razred/DOD/DOP/ure
<b>METKA POVŠE 9. r</b>	<b>9. r DOD 0,5 SLJ</b> <b>9. r 0,5 DOP SLJ</b>
<b>LADKA ČUK</b>	<b>7. r DOP MAT 0,5</b> <b>7. r DOD MAT 0,5</b>
<b>MAJA JAUŠOVEC</b>	<b>6. r DOP TJA 0,5</b> <b>6. r DOD TJA 0,5</b>
<b>MIODRAG JEVTOVIĆ</b>	<b>8. r DOP FIZ 0,5</b> <b>8. r DOD FIZ 0,5</b>

**Dopolnilni pouk – 0, 5 ure na oddelek:** od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dodatni pouk.

**Dodatni pouk – 0, 5 ure na oddelek:** od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dopolnilni pouk.

### 3.5 ISP in DSP

#### 3.5.1 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč, prav tako nudimo dodatno pomoč tudi nadarjenim učencem. Šola ima sistemizirano na teden po 0,5 ure ISP na oddelek.

Izvajata ju:

**ISP nadarjeni: 1 ura Jožica Čukajne**

**ISP učne težave: 2 uri Mojca Jevšnik, 1,5 ura Darja Janškovec**

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, v 12. členu pa obvezuje šolo, da mora posebej nadarjenim učencem prilagoditi metode in oblike dela ter jim omogočiti vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, je natančno opredelil nadarjene učence in procese odkrivanja nadarjenih: evidentiranje, identifikacijo, seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Prva stopnja je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev, kot so:

- učenec dosledno izkazuje dober učni uspeh,
- izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni vzgoji...
- mnenje razrednika in učiteljev,
- udeležba in dobri rezultati na tekmovanjih iz znanja,
- trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

Učenci, ki zadovoljujejo vsaj enega od naštetih kriterijev, so evidentirani kot nadarjeni učenci. S tem seznanimo starše in z njihovim soglasjem se lahko proces nadaljuje.

Naslednja stopnja je identifikacija nadarjenih otrok poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti, ustreznega testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Za učence, ki so identificirani kot nadarjeni, učiteljski zbor skupaj s starši izdelava individualizirani program, v katerem načrtujemo prilagoditve aktivnosti in pouka.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so lahko: diferenciacija in individualizacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, športne in kulturne dejavnosti, interesne dejavnosti, kreativne delavnice, raziskovalni tabori, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica.

Ob koncu šolskega leta skupina pregleda realizacijo individualiziranega programa in predlaga usmeritve za delo z nadarjenimi učenci v naslednjem šolskem letu.

Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

#### **Delavnice za nadarjene**

Poleg že ustaljenih oblik dela z nadarjenimi učenci pri pouku pripravljamo ponovno delavnice, kjer si bodo lahko učenci še dodatno razširili svoja obzorja. Delavnice bodo vnaprej tematsko in časovno načrtovane, praviloma se bodo izvajale 7. in 8. šolsko uro, včasih tudi po pouku ali ob koncu tedna.

#### **Raziskovalna dejavnost**

Učenci pod mentorstvom posameznega učitelja izdelajo različne raziskovalne oz. projektne naloge. Podlaga za izdelavo naloge so razpisani natečajji. Učenci pri tem razvijajo svoje interese in poglobljajo znanje v skladu z njimi.

#### **Tekmovanja iz znanja**

Učenci znotraj posameznih predmetnih področij tekmujejo na različnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih. Pri pripravah na tekmovanje učenci širijo in poglobljajo temeljna znanja. Na tekmovanja se pripravljajo v okviru dodatnega pouka ali interesnih dejavnosti.

#### **Ustvarjalno-raziskovalni tabor**

Tabor za nadarjene učence od 6. do 9. razreda bo organiziran v maju 2016 v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v domu Burja v Portorožu. Učenci bodo imeli možnosti udeležbe na naslednjih delavnicah:

- **FORMA VIVA – GALERIJA NA PROSTEM:** predstavitev, likovno, besedno in govorno izražanje med skulpturami
- **KALIGRAFIJA:** predstavitev in osnove
- **IZDELKI IZ SLANEGA TESTA:** manjši dekorativni predmeti, lahko z magnetkom, skodelica, obesek in podobno:
- **VREČKA S SOLJO IN DIŠAVNICAMI** (sivka, rožmarin, timijan) – šivanje
- **RISANJE, SLIKANJE Z RAZLIČNIMI TEHNIKAMI** (vodene, tempera, krede, voščenke, oglje, suhe barvice, flomastri)

Spoznavali bodo primorski svet, njegovo kulturno in naravno dediščino. Dovolj časa bo tudi za spoznavanje veččin preživetja v naravi: kako uporabimo kompas, postavimo šotor, zakurimo ogenj, streljamo z lokom.

### **3.5.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami**

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so učenci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,



- gluhi in naglušni otroci,
- slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in
- otroci z avtističnimi motnjami.

Takšni učenci imajo Odločbo o usmerjanju, ki jim jo izda Komisija za usmerjanje otrok s PP pri Zavodu za šolstvo RS.

Komisija v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izdelava strokovno mnenje na podlagi zahteve za uvedbo postopka usmerjanja ter prejete strokovne dokumentacije o otroku, poročila vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki vsebuje tudi pisno mnenje otrokovega vzgojitelja oziroma učitelja, morebitnega pogovora z vlagateljem in po potrebi tudi na podlagi pregleda otroka. Strokovno mnenje vsebuje sintezo ugotovitev o otroku, opredeli se vrsta in stopnja primanjkljaja, ovire oz. motnje ter glede na ugotovljene vzgojno-izobraževalne potrebe otroka poda tudi predlog usmeritve v ustrezen vzgojno-izobraževalni program. Glede na potrebe pa se opredeli tudi obseg, obliko in izvajalca dodatne strokovne pomoči, pripomočke, prilagoditve prostora in opreme, spremljevalca za fizično pomoč, morebitno zmanjšanje števila otrok v oddelku, pravico do tolmača za slovenski znakovni jezik ter morebitno vključitev v zavod za vzgojo in izobraževanje, socialno varstveni zavod, dom za učence s posebnimi potrebami ali namestitev v rejniško družino.

Pomoč učencem s posebnimi potrebami na osnovni šoli je poimenovana kot **dodatna strokovna pomoč (DSP)** in se izvaja kot:

- pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in/ali
- učno pomoč in
- svetovalna storitev.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno in/ali skupinsko v/izven oddelku ali izven oddelka.

Učencem, ki so na podlagi odločbe usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč.

Za vsakega učenca, ki potrebuje DSP, je oblikovana strokovna komisija in individualni načrt dela z učencem.

Na naši šoli imamo trenutno 13 učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi.

Razred	Št. uč. z odl. o usmeritvi
1. razred	1
2. razred	0
3. razred	1

4. razred	0
5. razred	2
6. razred	3
7. razred	1
8. razred	3
9. razred	2
<b>Skupaj</b>	<b>13</b>

### 3. 6 ŠOLE V NARAVI, TABORI

#### 3.6.1 Letna šola v naravi

Za učence **četrtega razreda** pripravljamo šolo v naravi, ki pretežno temelji na plavalnih vsebinah, predvidoma jo bomo izvedli v Počitniškem naselju Nerezine od **18. do 23. junija 2016.**

Šola v naravi je posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je, da cel razred za nekaj časa odide v neko naravno okolje, kjer se po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu nadaljuje pedagoško delo.

Cilji LŠN:

- učenci usvojijo in izpopolnijo znanje plavanja in ob koncu preplavajo 50 metrov v poljubni tehniki (bronasti delfinček),
- učenci se seznanijo z osnovami potapljanja in reševanja iz vode,
- učenci spoznajo pomen znanja plavanja, nevarnosti skakanja v vodo in nevarnosti v globoki vodi,
- pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

VIZ program šole v naravi:

- Športne vsebine
- Redni pouk (v povezavi s krajem)
- Zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

- osnovna šola plavanja
- nadaljevalna šola plavanja
- potapljanje
- igre v vodi in ob njej

#### Specifikacija

Bivanje, prehrana (25,5 € na dan)	127, 50 EUR/na otroka
Dodatno kosilo zadnji dan	5,00 EUR/na otroka
Stroški pedagoškega vodenja	45,00 EUR/na otroka
Prevoz	21,00 EUR/na otroka
Ladjica	6,50 EUR/na otroka

SKUPAJ 205,00 EUR /na otroka

PRISPEVEK MIZŠ – 67,60 EUR NA UČENCA

**Predvideno PLAČILO STARŠEV : 137,40 EUR**

### 3.6.2 Zimska šola v naravi

V šolskem letu 2015/16 bomo organizirali zimsko šolo v naravi za učence 6. razreda, ki se bo izvajala na **Arehu** (bližina smučišč in tekaških prog, primerno smučišče, popolnoma prenovljeni, zelo primerni bivalni pogoji, dodatna ponudba), in sicer od 25. – 29. januarja 2016.

Cilji ZŠN:

- učenci usvojijo osnovno vijuganje,
- učenci varno uporabljajo smučarske naprave,
- učenci usvojijo osnove hoje in teka na smučeh
- učenci se zavedajo nevarnosti na smučišču, poznajo pravila vedenja na smučišču,
- učenci spoznajo prednosti in slabosti različne smučarske opreme ter znajo skrbeti zanjo,
- pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

Vzgojno – izobraževalni program

- Športne vsebine
- Redni pouk
- Zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

Program šole smučanja

1. Splošni napotki:

- bonton na smučišču
- smučarske poškodbe
- smučarska oprema
- nevarnosti na smučišču
- organizacija dela
- program dela

2. Alpska šola smučanja

3. Tekaška šola smučanja

4. Tekmovanje v alpskem smučanju in teku na smučeh

#### Specifikacija predvidenih stroškov:

4 x polni penzion + kosilo zadnji dan: 136,36€

Smučarska karta: 44,95€

Prevoz (odvisno od števila učencev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki in učencev OŠ Podbočje): lani 12,27€/učenca

Pedagoško vodstvo in stroški organizacije (3 učitelji smučanja z licenco): 35,50€ učenca

SKUPAJ STROŠEK ZŠN: 228,88€

Predvideno zmanjšanje stroška za:

- OBČINA Kostanjevica na Krki: 50,00 €
- ZBIRANJE PAPIRJA: 23,45€
- ŠOLSKI SKLAD: 30,00 €

**ZA PLAČILO staršev predvidoma 125,43€**

### 3.6.3 Tabori

Osnovni namen **tabora za osmošolce**, ki ga bomo izvedli **16. in 17. junija 2016**, bo predvsem v tem, da se bodo učenci v čim večji meri seznanili z načinom življenja in preživetja v naravi, se seznanili z osnovami iz ekologije in varovanja narave in hkrati spoznavali osnove taborniškega življenja kot enega od načinov prebivanja v naravi. V sam program bomo vključevali nekatera poglavja iz predmetov biologije, zemljepisa, gospodinjstva in prve pomoči. Seveda bo velik poudarek na:

- taborniških veščinah
- veslanju s kajaki in kanuji
- kolesarjenju
- jahanju
- zdravemu načinu življenja.

#### **Predvideni stroški tabora za 8. r:**

2 x kosilo (za tiste, ki niso naročeni na kosilo) - 3,9 EUR

1 x večerja – 1,00 EUR

1 x popoldanska malica – 0,80 EUR

nočitev v šoli – brezplačno za naše učence

veslanje (čolni) - 180 EUR/ 9 EUR na učenca – iz projekta Zdrav življenjski slog

lokostrelstvo - 50 EUR/2,5 EUR na učenca – iz projekta Zdrav življenjski slog

vodenje po Krakovskem gozdu – brezplačno vodstvo Zavoda za gozdove

#### **SKUPAJ ZA PLAČILO:**

**5,7 EUR (tisti, ki niso naročeni na kosilo)**

**1,8 EUR (tisti, ki so naročeni na kosilo)**

#### **Planinska tura za učence 9. razreda – 10., 11. 5. 2016**

Osnovni namen 2-dnevne planinske ture je :

- spoznavanje pohodništva kot način preživljanja prostega časa in zdravega načina življenja
- spoznavanje slovenskega hribovja in njenih planinskih postojank
- gozd kot pomemben ekosistem
- povezovanje z lovci in gozdarji
- rastlinstvo in živalstvo v gorskem svetu
- orientacija v naravi
- pohodništvo kot veja turizma

Planinska tura naj bi jih vodila na Gorjance.

#### **Specifikacija cene:**

- prevoz z avtobusom: Kostanjevica – Gaberje (gratis)
- NOČITEV: skupaj 50,00 EUR/ na učenca 2,5 EUR
- pedagoško vodstvo 3,12 EUR/ na učenca
- prehrana – 1,95 (večerja, zajtrk)

**SKUPAJ predvideno plačilo –7,57 EUR**

V **prvem** razredu je že uveljavljena oblika izvajanja dvo ali tridnevnega tabora, v šolskem letu 2015/16 bo potekal v **CŠOD Lipa od 29. marca – 1. aprila 2016**. Tabor ima tako družboslovne kot naravoslovne vsebine, nadgrajene s športnimi aktivnostmi.

#### **Specifikacija stroškov:**

3 - dnevno bivanje: 35,2€

Izposoja posteljnine: 4,4€

Prevoz: avtobus (Črmošnjice – Kostanjevica 2x): 10,38 €/ na učenca

Pedagoško vodstvo: (2 učiteljici): 5,88€/učenca

**Predvideno plačilo za starše: 55,86€**

## **4 NADSTADARNI PROGRAMI, PROJEKTI**

### **4.1 TUJI JEZIK**

Naša šola v šolskem letu 2015/16 nadaljuje s fakultetnim poučevanjem angleščine na razredni stopnji, in sicer v 2. in 3. razredu. Gre za nadstandardni program, ki ga financira Občina Kostanjevica na Krki.

### **4.2 TEČAJI**

#### **4.2.1 Kolesarski izpiti**

Učenci 5. razreda bodo v šoli opravili teoretični del kolesarskega izpita ter vožnjo na poligonu, ob sodelovanju policije pa tudi praktični del izpita v obliki vožnje po cesti.

#### **4.2.2 Plavalno opismenjevanje**

Učenci **2. razreda** bodo opravili 20-urni plavalni tečaj v Čateških toplicah, učenci **1. razreda** pa bodo opravili 10-urno navajanje na vodo, predvidoma v zimskem času v bazenu Osnovne šole Leskovec pri Krškem.

Za prvi razred je tečaj brezplačen, strošek je le avtobusni prevoz, za drugi razred pa je strošek plavalnega tečaja (bazen, avtobus) za ves teden predvidoma:

SKUPAJ: 38,40 € za pet dni

PRISPEVEK MŠŠ: 16,48 €

PRISPEVEK šolskega sklada: 10 €

**Predvideno plačilo staršev: 11,92 €**

Za učence 6. in 7. razreda bo en športni dan namenjen izboljševanju plavalnih veščin, za tiste učence, za katere se bo izkazalo, da še niso plavalno pismeni, bo organiziran dodatni tečaj plavanja. Plačilo: avtobus in vstopnica na bazen.

### **4.3 PROJEKTI 2015/16**

Na ravni šole bomo vključeni v naslednje projekte:

- Že šesto leto bomo vključeni v projekt MIZŠ in ESS **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**.

Z mesecem septembrom 2010 je z izvajanjem v šolskem športnem okolju pričel projekt Zdrav življenjski slog, katerega izvajanje delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada (razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.1.: izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja) in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt *Zdrav življenjski slog* je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti (gibalne pismenosti), pridobivanja gibalnih spretnosti in spodbujanju zdravega življenjskega sloga. Izvaja se od 1. do 9. razreda OŠ in tako učence s pomočjo strokovno usposobljenega kadra spodbuja k oblikovanju vzorcev zdravega življenja. S programom želimo zagotoviti otrokom, vključenim v program, priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s

priporočili EU smernic za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritzu) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja otrok. Tako imajo učenci vsi učenci možnost dodatnih brezplačnih ur športnih aktivnosti (tedensko dodatno 2 ali 3 ure športa). Projekt bomo izvajali pri nas že šesto leto zapored, predvidoma do 30. novembra 2015.

- Aktivno bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EKO ŠOLA**, v katerem vsako leto potrdimo prejeta zelena zastavo.

Mednarodni program Ekošola bo tudi v šolskem letu 2015/16 razvijal kakovostne vsebine in projekte skladno z načrtanimi programskimi vsebinami FEE in Eco-Schools International. Metodologija sedmih korakov je temelj programa Ekošola tudi v mednarodnem pogledu.

V šolskem letu 2015/16 bo poudarek na šestem koraku - **Obveščanje, ozaveščanje in vključevanje**, ki je eden od ključnih ciljev programa Ekošola. Obveščanje in večanje splošne ozaveščenosti o okoljskih aktivnostih – po vsej šoli ter v širši skupnosti omogoča in zagotavljanje, da čim več ljudi dobi priložnost za sodelovanje. Aktivnosti oziroma ukrepi pa naj ne bodo omejeni samo na šolo, temveč jih učenci udeležijo tudi doma in v svoji okolici.

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2015/16 bo potrebno izvesti naslednje aktivnosti:

- I. IZPOLNITI EKOAKCIJSKI NAČRT (ekoakcijski načrt je sestavljen iz najmanj treh projektov, ozaveščevalne in zbiralne akcije in najmanj ene izbirne aktivnosti)
- II. IZPOLNITI POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH
- III. PLAČATI PRISTOJBINO 2015/16.

- S podobno tematiko se bomo ukvarjali tudi v projektu mreže **ZDRAVIH ŠOL**.

Projekt Slovenska mreža zdravih šol, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje, je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastala na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko.

Pojem Zdrave šole je tako zelo široko pojmovno oblikovan, da ga je popolnoma nemogoče osamiti od ostalih projektov, ki potekajo na šoli med šolskim letom. Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Pomembno je ne le telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje. Program Zdrave šole se dotika treh aspektov delovanja. V prvi vrsti je to naša primarna aktivnost – pouk, to je pouk o zdravju. Drugi aspekt delovanja je naša klima v razredu, šolska pravila, medsebojni odnosi, organiziranost prehrane ter ekološko ozaveščanje. Zadnji, tretji vidik delovanja pa je naša širša skupnost; sodelovanje s straži in lokalno zdravstveno službo. Vsako leto je razpisana druga vodilna tema.

- Vključili se bomo v projekt **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**.

V petek, 20. novembra 2015, bomo že četrtoč obeleževali Dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi

ministrstvu, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. S strani ministrstva za kmetijstvo in okolje so za Tradicionalni slovenski zajtrk zagotovljena finančna sredstva v vrednosti 0,43 EUR (brez DDV) na učenca. Vrednost, ki bo presegla ta znesek, poravna šola.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki bodo na razpolago za zajtrk pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem tudi posredno pripomoremo k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

- Tudi letos bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EVROPA V ŠOLI** (z likovnimi in literarnimi prispevki).

Natečaj poteka že od leta 1953 pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije in Evropskega parlamenta ter Evropske kulturne fundacije. Vsako leto v njem sodeluje okrog 6.000 osnovnošolcev in srednješolcev.

V Sloveniji je ZPM Slovenije, ki vodi akcijo, natečaj prvič razpisal v šolskem letu 2000/2001. Namenjen je mladim, učencem osnovnih in srednjih šol. Predstavlja obliko vključevanja evropske dimenzije v šolsko polje. Na zanimiv in starostni stopnji učenk in učencev primeren način skuša širiti evropsko zavest. Preko literarnega, likovnega, fotografskega in internetnega ustvarjanja mladi spoznavajo kulturne, socialne, jezikovne in druge razsežnosti ter možnosti sodelovanja v Evropi in v svetu.

Vzpodbuja k razmišljanju o evropskih temah, o vprašanjih, ki so skupna nam vsem, ki živimo v Evropi. Ponuja možnosti za formalno in neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje, razumevanje drugačnosti, strpnosti do drugače mislečih ter solidarnosti med vsemi ljudmi, narodi, rasnimi in verskimi skupinami. Predstavlja obliko spoznavanja človekovih pravic in je del izobraževanja za demokracijo. Prispeva k uveljavljanju socializacijskih ciljev osnovne in srednje šole. Spodbuja pridobivanje znanj in sposobnosti za aktivno državljanstvo ter prispeva k uveljavljanju sodelovalne kulture, razvoju sposobnosti učencev za odločanje in sprejemanje odgovornosti.

Organiziran je od šolske, regionalne do državne ravni. Vsako leto tudi naši učenci lahko sodelujejo na likovnem, literarnem, fotografskem in interaktivnem natečaju na izbrano temo.

- Sedmošolci bodo vključeni v projekt **RASTEM S KNJIGO**.



»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsi sedmošolci tako prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih in srednjih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V šolskem letu 2015/16 prejmejo knjigo Damijana Šinigoja: *Iskanje Eve*.

- Tretje leto bomo izvajali šolski projekt **BRALNA PISMENOST**.

Cilji, ki jih želimo zasledovati:

- spodbujati pozitiven odnos do branja,
- vključiti starše v branje,
- učitelj bi večkrat glasno bral učencem, učenci bi večkrat glasno brali pred razredom,
- vaditi branje iz učbenikov in uporabljati različne bralne strategije,
- izboljšati kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja.

Pri načrtovanju smo izhajali iz naslednjih ugotovitev:

- rezultati NPZ so kazalniki, da imajo učenci pri razumevanju besedil največ težav
- učenci ne razumejo prebranega, saj ne znajo odgovarjati na vprašanja, kjer odgovor zahteva tudi pojasnilo, utemeljevanje, tvorjenje ...
- učenci se ne znajdejo v življenjskih situacijah, kjer je bralna pismenost bistvenega pomena.

Dejavnosti na RS:

- Bibliopedagoške ure v šolski knjižnici (organizirata razredničarka in knjižničarka)
- Razvijanje zmožnosti branja (tehnika in hitrost branja, branje z razumevanjem, »Ježkovi bralni koraki« (2. razred)
- Razvijanje bralnih strategij (bogatitev besednega in pojmovnega zaklada, uvajanje razvijajo in utrjujejo tehniko branja, razumejo, kaj so prebrali, bogatijo, besedni in pojmovni zaklad, spoznavajo in se navajajo na uporabo bralnih strategij)
- Obisk Valvasorjeve knjižnice 4., 5.r. (obiščejo knjižnico, seznanijo se s pravili obnašanja v knjižnici..)
- Dnevnik branja – domače samostojno branje učencev ob spremljanju staršev
- Zaključek NOČ V KNJIŽNICI

Dejavnosti v okviru OPB:

- Razvijanje zmožnosti pisanja (urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (nareki od 2. do 9. razreda)
- Eko bralna značka v podaljšanem bivanju (berejo knjige z eko vsebino, razvijajo ekološko ozaveščenost)
- Branje s prostovoljci (bralno aktivnost povezujejo z medvrstniškim druženjem)

Dejavnosti PS:

- v okviru izbranih ur izbirajo primerna umetnostna ali neumetnostna besedila, jih pripravijo, skupaj preberejo, preverijo razumevanje na podlagi nalog in različnih bralnih strategij, po zmožnosti svojih učencev
- zaključek projekta Noč v knjižnici (pogovor s književnikom, podelitev BZ, VEČERNO branje z učenci PS)

Poleg tega bodo po sklepu strokovnih aktivov pisni preizkusi znanja v šolskem letu 2015/2016 pri vseh predmetih na predmetni stopnji sestavljeni tako, da bo mogoče doseči 15 % točk iz nalog, ki bodo od učencev zahtevale tvorbo besedil, utemeljitve, pojasnila (izpiši poved iz besedila, ki dokazuje, da je trditev pravilna/napačna) ... Pri vseh predmetih bomo v DN vpeljevali več samostojnega tvorjenja besedil (obnova, povzetek stare ali novo obravnavane snovi, novica, poročilo in druga znana ali neznana besedila, povezana s snovjo, zapisovanje daljših odgovorov z utemeljevanjem.

- Preko Šole za ravnatelje bomo vključeni v projekt **PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV.**

Profesionalni razvoj strokovnih delavcev je eden najpomembnejših dejavnikov uspešnega učenja v šolah in vrtcih. Zato ga je treba sistematično načrtovati, organizirati, spremljati in vrednotiti. V Mrežah Profesionalni razvoj strokovnih delavcev bomo ozavestili pomen in prakso tega procesa v svojem zavodu, ga načrtovali na osebni in organizacijski ravni ter vrednotili njegove učinke.

Pogledi na profesionalizem in profesionalni razvoj strokovnih delavcev ter sistematični pristop na podlagi analiz in metodologije mreženja nas bosta usmerjala pri tem, kako učinkovito delati v prihodnje na izbranem področju izboljšave, kasneje pa na celotnem področju razvoja strokovnih delavcev. Ključne vsebine usposabljanja: profesionalizem v vzgoji in izobraževanju, profesionalni razvoj kot temelj kakovosti dela v vzgojno – izobraževalnih zavodih, načrtovanje profesionalnega razvoja, spremljanje in vrednotenje vpliva profesionalnega razvoja na delo posameznika in organizacije.

- V akciji Ministrstva za kmetijstvo in okolje ter MIZŠ bomo sodelovali v projektu **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA in ZELENJAVE**

Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in

zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Zainteresirana osnovna šola se za vsako šolsko leto posebej prijavi v shemo, kjer ji Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja (v nadaljevanju: Agencija) dodeli oziroma odobri predvideno višino pomoči za tekoče šolsko leto. Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave, in sicer izključno za učence od 1. do 9. razreda, ki so vpisani v šolskem letu. Največja pomoč na učenca na šolsko leto znaša okvirno 6 EUR.

Vsak teden enkrat tako učencem delimo dodatno sadje ali zelenjavo iz sheme ŠSZ.

- V okviru **Ministrstva za kulturo in MIZŠ** letos potekajo že **25. Dnevi evropske kulturne dediščine** in 3. teden kulturne dediščine (**DEKD**). Letošnja tema je **PRAZNOVANJA**. Sodelovali bomo s kulturnimi in tehniškimi dnevi.

Dnevi evropske kulturne dediščine so, kot pove že ime, skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Skoraj vsako leto se sodelujočim pridruži kakšna nova skupnost in vsako leto znova prireditelji izberejo raznovrstne teme, s katerimi skušajo domači javnosti, Evropejcem in svetu predstaviti kulturno dediščino Evrope.

DEKD povezuje skupno poslanstvo:

- spodbujanje zanimanja javnosti za varstvo kulturne dediščine, zvišanje zavesti o vrednosti in bogastvu kulturne raznolikosti Evrope;
- ustvarjanje vzdušja, v katerem se pozitivno vrednoti in spoštuje pisan mozaik raznolikih
- kultur Evrope;
- kljubovanje rasizmu in odporu do tujcev ter spodbujanje tolerance v Evropi in zunaj njenih meja;
- krepitev občutka evropskih državljanov o skupni identiteti;
- seznanjanje javnosti in političnih oblasti o potrebi po varovanju kulturne dediščine.

V večini držav vsako leto dogodke DEKD povezuje skupna tema.

- Pod okriljem **Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo vodi agencija SPIRIT Slovenija** projekt »**MLADIM SE DOGAJA**« (razvijanje osebnostnih lastnosti, pomembnih za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, samozavest...). Iz tega projekta bomo izvajali različne delavnice oziroma interesne dejavnosti, ki spodbujajo ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost učencev. Šole bomo za izvajanje te aktivnosti imele na voljo dve možnosti: brezplačno usposabljanje učiteljev in brezplačno zagotovitev materiala, gradiv in učnih pripomočkov v višini do 300,00 EUR z DDV/šolo.

Program bo potekal po metodologiji, ki je bila razvita v okviru sodelovanja SPIRITA in Zavoda RS za šolstvo v šolskem letu 2013/2014 za izvajanje izbirnega predmeta z naslovom Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. Pogoji za pridobitev materialov, gradiv in učnih pripomočkov so:

- izvedba interesne dejavnosti ali krožka skladna z metodologijo izbirnega predmeta z naslovom Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti oziroma drugo metodologijo, na podlagi katere so bile interesne dejavnosti ali krožki izvedeni na vsaj desetih osnovnih šolah v obdobju treh let
- izvajajo jih učitelji, ki so usposobljeni za izvajanje interesne dejavnosti ali krožka po izbrani metodologiji,

- aktivnosti se izvajajo v okviru interesne dejavnosti ali krožka,
  - čas trajanja aktivnosti za posamezno skupino učencev v okviru interesne dejavnosti ali krožka je najmanj 35 šolskih ur,
  - v program je vključenih najmanj 15 učencev,
  - zagotavljanje sodelovanja vseh potrebnih deležnikov
  - da bo osnovna šola v svojem letnem delovnem načrtu za leto 2015/2016 v seznamu interesnih aktivnosti oziroma krožkov objavila prijavljeno interesno dejavnost ali krožek.
- **Pod okriljem SVRS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko** je nastal projekt **PREVENTIVNI MOZAIK POSAVJA (PmP)** – pilotni projekt, ki je financiran iz Norveškega finančnega mehanizma, deloval pa bo na področju preprečevanja bolezni, povezanih z življenjskim slogom (poudarek na alkoholni problematiki). Vanj bodo vključeni tudi naši učenci in starši.

## 5 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

### 5.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Koledar za osnovne šole je urejen s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole. S tem pravilnikom se urejajo vpis otrok, razporeditev pouka, pouka prosti dnevi in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, prav tako pa tudi roki za obveščanje staršev o učnem uspehu in dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Šolski koledar vsako leto sprejme pristojni minister.

S poukom v šolskem letu 2015/16 začnemo 1. septembra 2015. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij 2016, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2016.

<b>01. 09. 2015</b>	<b>ZAČETEK POUKA</b>
<b>26. - 30. 10. 2015</b>	<b>JESENSKE POČITNICE</b>
<b>31. 10. 2015</b>	<b>DAN REFORMACIJE</b>
<b>01. 11. 2015</b>	<b>DAN SPOMINA NA MRTVE</b>
<b>24. 12. 2015</b>	<b>POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b>
<b>25. 12. 2015</b>	<b>BOŽIČ</b>
<b>26. 12. 2015</b>	<b>DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI</b>
<b>28. – 31. 12. 2015</b>	<b>NOVOLETNE POČITNICE</b>
<b>01. 01. 2016</b>	<b>NOVO LETO</b>
<b>29. 01. 2016</b>	<b>ZAKLJUČEK 1. OCENJ. OBDOBJA</b>
<b>05. 02. 2016</b>	<b>POUK IN PROSLAVA PRED KULTURNIM PRAZ.</b>
<b>08. 02. 2016</b>	<b>SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK</b>
<b>12. in 13. 2. 2016</b>	<b>INFORMATIVNA DNEVA V SŠ</b>
<b>22. – 26. 02. 2016</b>	<b>ZIMSKE POČITNICE</b>
<b>28. 03. 2016</b>	<b>VELIKONOČNI PONEDELJEK</b>
<b>27. 04. 2016</b>	<b>DAN UPORA PROTI OKUPATORJU</b>
<b>28. – 30. 04. 2016</b>	<b>PRVOMAJSKE POČITNICE</b>
<b>01. in 02. 05. 2016</b>	<b>PRAZNIK DELA</b>

<b>15. 06. 2016</b>	<b>ZAKLJUČEK POUKA za učence 9. r</b>
<b>24. 06. 2016</b>	<b>Pouk in proslava pred dnevom državnosti, ZAKLJUČEK POUKA (1. – 8. r)</b>

## 5.2 OCENJEVALNI OBDOBJI

Za vse učence od 1. do 9. razreda veljata dve ocenjevalni obdobji, in sicer:

Ocenjevalni obdobji	Trajanje	Ocenjevalna konferenca
<b>Prvo ocenjevalno obdobje</b>	od 1. septembra 2015 do 29. januarja 2016	29. januar 2016
<b>Drugo ocenjevalno obdobje</b>	od 30. januarja do 15. junija 2016 (9. razred) od 30. januarja do 24. junija 2016 (od 1. do 8. razreda)	13. junij 2016 za učence 9. r 21. junij za učence 1. do 8. r

## 5.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. V devetem razredu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Preverjanje je za vse učence 6. in 9. razreda obvezno.

### 5.3.1 Koledar nacionalnega preverjanja znanja 2015/16

DATUM	DEJAVNOST
<b>01. SEPT. 2015</b>	<b>OBJAVA SKLEPA O IZBORU ŠTIRIH PREDMETOV ZA DOLOČITEV TRETJEGA PREDMETA, IZ KATEREGA BODO NA POSAMEZNI ŠOLI UČENCI 9. RAZREDA OPRAVLJALI NPZ</b>
<b>04. MAJ 2016</b>	<b>ROKI ZA NPZ</b>
<b>06. MAJ 2016</b>	<b>NPZ IZ MATEMATIKE ZA 6. IN 9. RAZRED</b>
<b>10. MAJ 2016</b>	<b>NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED</b>
<b>10. MAJ 2016</b>	<b>NPZ IZ ANGLEŠČINE ZA 9. RAZRED</b>
	<b>NPZ IZ ANGLEŠČINE ZA 6. RAZRED</b>

## 5.4 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

Potekali bodo v času od 16. junija do 29. junija 2016 za učence 9. razreda, od 27. junija do 8. julija za učence 1. do 8. razreda (prvi rok) in od 18. avgusta do 31. avgusta 2016 za učence od 1. do 9. razreda (2. rok).

## 5.5 TEKMOVANJA

Vsem učencem, še zlasti v zadnjem triletju, nudimo možnost, da se preizkusijo v različnih tekmovanjih. V šolskem letu bodo naši učenci lahko merili svoje znanje, spretnosti in sposobnosti na različnih tekmovanjih na različnih ravneh.

### 5.5.1 Koledar tekmovanj iz znanja za 2015/16

TEKMOVANJE	RAVEN	DATUM
Logika	šolsko	24. sept. 2015
	državno	17. oktober 2015
Razvedrilna matematika	šolsko	8. oktober 2015
	državno	28. november 2015
Hitro računanje	1. krog	9. – 20. nov. 2015
	2. krog	7. – 18. dec. 2015
	finale	20. januar 2016
	3. krog	11. – 22. jan. 2016
Kemija – Preglovo priznanje	šolsko	18. januar 2016
	državno	7. marec 2016
Kaj veš o sladkorni bolezni?	šolsko	1. oktober 2015
	državno	2. nov. 2015
Biologija – Proteusovo priznanje	šolsko	21. oktober 2015
	državno	4. december 2015
Kresnička	šolsko	3. februar 2016
Zgodovina	šolsko	1. december 2015
	področno	2. februar 2016
	državno	19. marec 2016
Vesela šola	šolsko	. marec 2016
	državno	. april 2016
Matematika – Kenguru in Vegovo priznanje	šolsko	17. marec 2016
	področno	30. marec 2016
	državno	19. april 2016
Fizika	šolsko	3. februar 2016
	področno	18. marec 2016
	državno	9. april 2016
Astronomija	šolsko	10. december 2015
	državno	9. januar 2016
Turizmu pomaga lastna glava	regijsko	marec 2016
	državno	april 2016
Slovenščina – Cankarjevo	šolsko	9. december 2015

priznanje	področno	21. januar 2016 org. Kostanjevica
	državno	12. marec 2016
Nemščina	šolsko	24. november 2015
	državno	3. marec 2016
Angleščina 9. r	šolsko	19. november 2015
	regijsko	27. januar 2016
	državno	22. marec 2016
Angleščina 8. r	šolsko	19. oktober 2015
	državno	23. november 2015

\* Rumena: organizator je OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki

### 5.5.2 Revije JSKD

Učenci se bodo udeležili tudi drugih tekmovanj, predvsem športnih, predstavili se bodo tudi na reviji otroških in mladinskih pevskih zborov.

**Reviji bosta: OPZ – 31. 3. 2016**

**MPZ – 14. 4. 2016**

### 5.5.3 Koledar športnih tekmovanj 2015/16

PANOGA	DATUM	URA	ORGANIZATOR
<b>OKTOBER</b>			
ATLETIKA - KROS	Četrtek 1/10-15 Petek 2/10-15	9	KRŠKO
<b>NOVEMBER</b>			
MALI NOGOMET - st.dečki	Torek 3/11-15	13	LESKOVEC / SENOVO
ODBOJKA - st.dečki	Torek 17/11-15	13	KOSTANJEVICA
ODBOJKA - st.deklice	Četrtek 12/11-15	13	SENOVO
<b>MAREC</b>			
M. ODBOJKA - ml.dečki	Ponedeljek 7/3-16	13	KOSTANJEVICA
M. ODBOJKA – ml.deklice	Četrtek 10/3-16	13	SENOVO
<b>APRIL</b>			
MALI NOGOMET - ml.dečki	Torek 5/4-16	13	LESKOVEC/SENOVO
<b>MAJ</b>			
ATLETIKA - posamezno	Čet, pet 12/5-13/5 Tor,sre 17/5-18/5	9	KRŠKO
ATLETIKA - troboj	Četrtek 19/5-16	9	KOSTANJEVICA
ODBOJKA NA MIVKI - st.deklice	Sreda 25/5-16	13	KOSTANJEVICA
ODBOJKA NA MIVKI - st.dečki	Sreda 25/5-16	13	KOSTANJEVICA

\* Rumena: organizator je OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



## PODROČNA TEKMOVANJA, KATERIH DATUMI SO ŽE ZNANI

PANOGA	DATUM	KRAJ
ATLETIKA ekipno	do 2. 10. 2015	Brežice
ATLETIKA troboj	9. 6. 2016	Brežice

Udeležba na področnem tekmovanju je odvisna od uvrstitve na občinskem tekmovanju.

### 5.5.4 Načrt predvidenih prireditev in zadolžitve

**Petek, 18. september:** POHOD v okviru Tedna mobilnosti (Staša Jordan) ob 14. uri

**Sobota, 19. september:** v sodelovanju s TD in občino – TEDEN MOBILNOSTI: dogajanje v starem mestnem jedru

**Torek, 22. september** – DAN BREZ AVTOMOBILA (poslikava dovozne poti do parkirnih mest pri igrišču) – dopoldne in v času OPB

**Petek, 25. september** ob 12.00: Začetek DEKD (otvoritvena slovesnost)

**Petek, 2. oktober 2015 ob 18.00:** ZAKLJUČNA PRIREDITEV ob DEKD (Mojca Jevšnik, Jožica Pincolič)

**Četrtek, 8. oktober 2015:** ŽIV ŽAV ob tednu otroka (Janja Budna Leban in vrtec)

**Sreda, 21. oktober 2015:** Spominski dan Kostanjevica na Krki: komemoracija na pokopališču (Metka Povše)

**Sreda, 25. november 2015:** Nastop za starostnike (Martina Perašin)

**Petek, 27. november 2015:** Praznični koncert in sejem (nosilki: Mojca Jevšnik, Mateja Kosovan)

**Četrtek, 3. december 2015:** Ta veseli dan kulture - obeležitev

**Četrtek, 24. december 2015:** Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti (Tanja Beber)

**Petek, 5. februar 2016:** Slovenski kulturni praznik (nosilke: Mojca Jevšnik, Melita Skušek, Metka Povše)

**Petek, 18. marec 2016:** Materinski dan (nosilki: Katarina Zahrastnik, Mojca Jevšnik)

#### APRIL - PROJEKTNI MESEC

**Petek, 22. april 2016:** 27. otroški likovni extempore (nosilki: Lidija Stipanič, Metka Povše)

**Ponedeljek, 25. april 2016:** Noč knjige (Tanja Beber)

**Sreda, 15. junij 2016:** Valeta (Tanja Beber)

**Četrtek, 23. junij 2016:** Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost (Petra Kranjc, Ana Pečar)

**Petek, 24. junij 2016:** Proslava pred dnevom državnosti in podelitev spričeval (Darja Janškovec, Staša Jordan)

### 5.5.5 Posebne zadolžitve strokovnih delavcev

**Eko šola, medgeneracijsko sodelovanje (prostovoljci):** Martina Perašin

**Zdrava šola, skrb za nadarjene, popularizacija naravoslovja:** Jožica Čukajne

**Šolska skupnost:** Ana Pečar

**Bralna pismenost, lektoriranje vseh javno objavljenih prispevkov:** Metka Povše

**Evropa v šoli, spremljanje natečajev:** Jožica Pincolič

**Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev, dežurstva na RS:** Mateja Kosovan

**Šolska kronika:** Mojca Jevšnik

**E-asistent, skrb za vso IKT opremo:** Miodrag Jevtović

**Fotografiranje šolskih prireditev:** Jani Zakšek

**Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev in dežurstva:** Ladka Čuk

**Oglasne table, predstavitve dejavnosti, scene:** Lidija Stipanič

**Šole v naravi, plavalno opismenjevanje:** Ervin Felicijan

**Učbeniški sklad, objave v časopisih, na spletni strani (vsebinsko):** Tanja Beber

**Vodenje kontrole evidence mesečnega števila ur strokovnih delavcev:** Staša Jordan

## 5.6 DNEVNI RITEM

1. RAZRED		1. DO 5. RAZRED		6. DO 9. RAZRED	
6.30 – 8.00	JUT. VAR.			7.30 - 8.00	RAZ. URA
		8.00 - 8.45	1. URA	8.00 - 8.45	1. URA
		8.45 - 9.05	<b>malica</b>	8.50 - 9.35	2. URA
		9.05 - 9.50	2. URA	9.35 - 9.55	<b>malica</b>
		9.55 - 10.40	3. URA	9.55 - 10.40	3. URA
		10.40 – 11.00	<b>REKREAT. ODMOR</b>		
		11.00 - 11.45	4. URA	10.45 - 11.30	4. URA
		11.50 - 12.35	5. URA	11.35 - 12.20	5. URA
		12.40 - 13.25	6. URA	12.25 – 13.10	<b>6. ura</b>
<b>PODALJŠANO BIVANJE</b>				13.15 - 14.00	7. URA
<b>11.50 – 16.00</b>				14.05 - 14.50	8. URA

## 5.7 KADROVSKA STRUKTURA DELAVCEV ŠOLE

### 5.7.1 Pedagoški delavci

N a šoli skrbijo za pedagoški proces strokovni delavci z ustrežno višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri.

Ime, priimek	Strokovni naziv/del. mesto	Razrednik/poučuje
Melita Skušek	prof. RP, učiteljica svetnica, ravnateljica šole in vrtca	
Ana pečar	prof. def., učiteljica svetovalka, soc. pedagog., pom. ravnat. vrtca	dodatna strok. pomoč
Darja Janškovec	učit. RP, učiteljica svetovalka	<b>4. r/</b> SLJ , MAT, DRU, NIT, LUM, GUM
Lidija Stipanič	vzgojiteljica VI, svetovalka, 2. strok. delavka v 1. r	druga str. delavka v 1. r, OJV, LUM 6. - 9. r
Staša Jordan	prof. RP, učiteljica svetovalka	<b>2. r/</b> vsi predmeti
Katarina Zahrastnik	spec., prof. RP, učiteljica svetovalka	<b>3. r/</b> vsi predmeti
Jožica Pincolič	prof. RP, učiteljica mentorica	Podaljšano bivanje

Petra Kranjc	prof. RP, učiteljica	1. r/vsi predmeti
Mateja Kosovan	prof. RP, učiteljica mentorica	5. r/ SLJ MAT, LUM, NIT, DRU, GOS, OPB
Martina Perašin	dipl. soc. del., mentorica, učit. ang. v I. in II. triletju	TRA 1. – 5. r, OPB, svet. delo
Stanka Kukec	učit. RP, učiteljica svetovalka	Podaljšano bivanje
Ladislava Čuk	učit. PP, učiteljica svetovalka/ mat.	MAT 6. – 9. razred
Jožica Čukajne	učit. PP, učiteljica svetovalka/ bio., kem.	NAR 6., 7. r, BIO 8., 9. r KEM 8., 9. r, GOS 6. r izbirni p.: SPH, OV1
Janez Zakšek	učit. PP, učitelj mentor/zgo., geo.	ZGO 6. - 9. R, GEO 6. – 9. r DKE 8. – 9. R, KNJIŽNICA
Mojca Jevšnik	učit. PP, učiteljica svetovalka/gl. umet.	OPZ, MPZ, GUM 5. – 9. r, Izb. pred.: GLP
Ervin Felicijan	prof. PP, učitelj svetovalac/ šport	6. r/ŠPO 4. – 9. r Izb. pred.: IŠP, ŠSP
Maja Jaušovec	prof. PP, učiteljica mentorica/angl.	8. r/TJA 6. – 9. r
Metka Povše	prof. PP, učit. mentor/slov.	7. r/ SLJ 6. – 9. R
Tanja Beber	prof. PP, učiteljica /nemšč. in knjiž.	9. r/Izbirni pred.: nemščina, KNJIŽ.
Miodrag Jevtović	prof. PP, učitelj svetovalac/ fiz. in proiz. teh. vzgoja	TIT 6. – 8. r, FIZ 8. – 9. r INT 4.r, izb. pred.: UBE
Janja Budna Leban	prof. PP, učiteljica/ šport	Projekt Zdrav življenjski slog, ŠPO deklice 8., 9. R, OPB

#### Izobrazbena struktura vseh pedagoških delavcev, vključno z gostujočimi:

- specializacija 01
- univerzitetna izobrazba VII/2 15
- visoka izobrazba VII/1 07

#### 5.7.2 Administrativni in tehnični delavci šole:

1. Rostohar Edita računovodkinja, univ. dipl. ekon. VII/2
2. Colarič Darja posl. sekretarka, ekon. tehnik, VI.

	Ime, priimek	Izobrazba/del. mesto
1.	Jordan Andrej	hišnik
2.	Jordan Andreja	kuhar/pom. kuharja
3.	Kučič Darja	kuhar/pom. kuharja
4.	Olovec Renata	kuhar/vodja kuhinje
5.	Pečovnik Milka	čistilka

6.	Sintič Jožica	čistilka
7.	Marjana Kovačič	čistilka
8.	Stopar Majda	čistilka
9.	Veget Jožica	čistilka
10.	Penca Janja	perica/čistilka

## 5.8 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

### 5.8.1 Svetovalno delo v osnovni šoli

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) in socialnem razvoju,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovske in materialne pogoje),
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci (v oddelčni skupnosti in drugih učnih skupinah, interesnih dejavnostih ipd., pri pouku in zunaj pouka itn.).

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Temeljne naloge svetovalne službe v osnovni šoli so:

*učenje in poučevanje; šolska kultura, vzgoja, klima, red; telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj; šolanje in poklicna orientacija ter socialno-ekonomske stiske, pomoč, razvojno-preventivno delo, načrtovanje in evalvacija.*

Delo šolske svetovalnega delavca obsega:

- delo z učenci,
- delo z učitelji,
- delo s starši,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi ustanovami.

#### 1. UČENJE IN POUČEVANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

##### a) Svetovalno delo z učenci:

- neposredna pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, (individualna in skupinska obravnava od septembra 2015 do junija 2016, svetovalna storitev).
- koordinacija pomoči nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in integriranim učencem s posebnimi potrebami (od septembra 2015 do zaključka šolskega leta),
- svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja - razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd. (v času razrednih ur, nadomeščanj, priprava ter izvedba otroškega parlamenta na to temo v mesecu januarju 2016).

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- neposredna pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – v okviru pedagoških aktivov, individualno svetovanje skozi celotno šolsko leto),
- oblikovanje individualnih učnih programov za učence z učnimi težavami in druge učence s posebnimi potrebami, (september in oktober 2015),
- neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju individualnih učnih programov (celo leto),
- koordinacija in sodelovanje pri strokovnem spopolnjevanju učiteljev na šoli.

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o uspešnih strategijah pridobivanja znanja, razvijanja interesov, oblikovanja ustreznih učnih navad ipd.) – v času uradnih in govorilnih ur po predhodnem povabilu.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela na področju učenja in poučevanja (v okviru razvojnega tima analize učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja ipd.)- skozi celo leto,
- pri pripravi razvojnega načrta šole za področje učenja in poučevanja,
- pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih
- sodelovanje na interviziji svetovalnih delavcev.

## 2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z dnevnim ritmom šole in v tej zvezi z vzgojno problematiko.

a) Svetovalno delo z učenci:

- neposredna pomoč in/ali organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- organizacija in izvedba otroškega parlamenta v mesecu decembru 2015 in februarju 2016.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,
- posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
- posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka,
- svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave,
- posvetovanje z učitelji pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi, pomoč pri izvajanju razrednih ur .

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje,
- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih, organizacija predavanj,
- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/disciplinske težave,
- posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,
- pri izvajanju vzgojnega načrta,
- pri oblikovanju šolskih pravil,
- pri formiranju vzgojnih ukrepov,
- pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev o sodobnih vzgojnih/disciplinskih pristopih.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih.

### 3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja in o posebnostih v telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) ter socialnem razvoju učencev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju, (glede na potrebe skozi šolsko leto),
- koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (v okviru vodenja in delovanja otroškega parlamenta in ekošole z različnimi akcijami skozi celotno šolsko leto).

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (v sodelovanju z Dispanzerjem za mentalno zdravje v Krškem, Mladinskim centrom Krško, Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto, CSD Krško, Kriznim centrom Krško,...).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih, aktivih in mrežah.

#### 4. ŠOLANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (z vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje idr.) o vprašanjih v zvezi s šolanjem.

Naloga svetovalne službe so:

- načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v šolo (organizacija vpisa in vpis –februar, marec 2016),
- vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo–april 2016, oblikovanje oddelka–maj 2016, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje) ,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, pomoč pri oblikovanju ustrezne oddelčne klime ipd.) – od septembra 2015 do junija 2016,
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in šolske publikacije (julij, avgust 2016).
- sodelovanje v ekoprogramskem svetu.

#### 5. POKLICNA ORIENTACIJA

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti. Zajema naslednje aktivnosti: p. informiranje, diagnosticiranje, p. svetovanje, p. vzgojo, namestitev, zastopanje, povratno informiranje ter spremljanje svetovancev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja (v urah nadomeščanj, v času razrednih ur, v računalniški učilnici z računalniškim programom Kam in kako, Moja izbira.si – aktivnosti potekajo intenzivno od septembra do konca šolskega leta),



- izvajanje eVprašalnika o poklicni poti –oktober 2015,
- organizacija in koordinacija z zunanjimi strokovnjaki, s predstavniki posameznih poklicev, poklicnimi svetovalci Zavoda RS za zaposlovanje Sevnica, Študentskega servisa Posavc iz Brežic, CIPS –a iz Brežic, RRA Posavje, Sklada RS za razvoj kadrov in štipendij, CSD Krško,...
- izvedba predavanj oziroma delavnic za učence in starše (roditeljski sestanek za starše 9. razreda Poklicna odločitev),
- organizacija in koordinacija stojnic s predstavitvijo srednjih šol Dolenjske in Posavja za učence 8. in 9. Razreda in njihove starše – november 2015,
- zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja,
- individualno in skupinsko poklicno svetovanje (po dogovoru od septembra 2015 dalje),
- delo po rokovniku poklicnega usmerjanja (vpis v srednje šole),
- organizacija vpisa v srednjo šolo, pregled razpisa za vpis, sodelovanje pri pripravi in organizaciji nacionalnega preverjanja znanja šestošolcev in devetošolcev,
- pomoč pri prijavi za vpis v DD,
- delo z nadarjenimi devetošolci,
- pomoč učencem pri oblikovanju ustrezne dokumentacije za razpis za pridobitev štipendij.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in drugimi sodelavci na šoli:

- sodelovanje s knjižničarko pri vzdrževanju poklicno-informativnih gradiv na šoli,
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje (ogledi posameznih poklicev, v okviru naravoslovnega dne, delavnice,...)
- organizacija in vodenje internih timskih posvetov o izobraževalno-poklicni nameri učencev (november 2015).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- organizacija in izvedba predavanj in delavnic o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju (roditeljski sestanek – oktober 2015)
- individualno poklicno svetovanje za starše o poklicni izbiri njihovega otroka (prisoten in aktiven tudi njihov otrok) - od novembra 2015 do junija 2016, po potrebi tudi dlje.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z vodstvom šole.

e) Sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi ustanovami:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z Zavodom RS za zaposlovanje, CIPS–om iz Brežic, ŠS Posavc iz Brežic, Šolski center Krško- Sevnica,
- koordinacija in povezovanje s srednjimi šolami Center biotehnike in turizma Novo mesto, Gimnazija Brežice, Šolski center Krško-Sevnica (informativni dnevi in drugi stiki med osnovnimi in srednjimi šolami, predstavitve programov, ogledi šol v okviru odprtih vrat srednjih šol).

## 6. SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami:

- pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem,
- v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin (sodelovanje s CSD Krško, Anin sklad, botrstvo pri ZPM, Rdeč križ...)
- pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav (subvencioniranje šolske prehrane, subvencioniranje šole v naravi, subvencioniranje učbenikov in učnih pripomočkov, sodelovanje v šolskem skladu, v sodelovanju z Rdečim križem skrb za obleko in obutev, šolske potrebščine, pomoč pri vlogah za štipendije).

### 5.8.2 Svetovalno delo v vrtcu Plavček

Svetovalno delo v vrtcu temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otroka v vrtec,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja otrok v predšolskem obdobju ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja otrok, ki so vključeni v vrtec,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo otroci, vključeni v vrtec,
- upoštevanju splošnih značilnosti vrtca kot ustanove in posebnosti vrtca (velikost, programi, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti vsakdanjega življenja in dela oddelčne skupine
- posebni skrbi pri prehodu otroka iz vrtca v šolo.

Osnovne vrste dejavnosti svetovalnega dela v vrtcih so naslednje:

*dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije..*

Osnovna področja dejavnosti svetovalnega dela v vrtcu so:

- svetovalno delo z otroki,
- svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev,
- svetovalno delo s starši,
- sodelovanje z vodstvom in
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

V vrtcu se opravlja svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in s starši ter sodeluje z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- na področju igre in poučevanja;
- kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja;
- sprejema in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo
- ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

#### 1. SVETOVALNO DELO Z OTROKI

- pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj,

- pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo,
- pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja,
- pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini,
- pomoč otrokom z razvojnimi težavami.

## 2. SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI VZGOJITELJIC

### Svetovanje in posvetovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku

- ▶ pri oblikovanju fizičnega in socialnega okolja, pri vsebinski ponudbi dejavnosti v vrtcu, pri izboru in ponudbi didaktičnega materiala, pri izboru primernih oblik in metod dela z otroki, pri organizaciji časa, pri organizaciji počitka in spanja v vrtcu, pri organizaciji in izvedbi hranjenja v skupini, pri vlogi vzgojitelja in načinov komuniciranja z otroki, pri vlogi pomočnika vzgojitelja ipd.
- ▶ o vzgojiteljevih pogojih dela, o prispevkih posameznih udeležencev pri uresničevanju programa v oddelku, o možnostih vključevanja staršev v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, o uspešnih oblikah informiranja in sodelovanja staršev v vrtcu, o timskem delu med strokovnimi sodelavci ipd.

### B. Sodelovanje z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami pri ugotavljanju stanja in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku

- analiza vzgojno-izobraževalnega okolja v oddelku z vidika prostorskih pogojev, organizacije prostora in didaktične opremljenosti,
- analiza pogojev za vzgojno-izobraževalno delo z vidika časovne organizacije in dnevnega ritma v oddelku,
- analiza komunikacije in interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v oddelku,
- analiza vzgojiteljičinih pričakovanj in njihovega vpliva na njegov odnos z otroki in starši,
- spremljanje razvoja skupine v oddelku,
- spremljanje razvoja posameznega otroka v oddelku.

### C. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri izvaianju programa za predšolske otroke v oddelku

- neposredno sodelovanje z vzgojiteljico v podporo in pomoč pri uresničevanju programa in njenih lastnih ustvarjalnih možnosti,
- sodelovanje z vzgojiteljico pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok v skupini zaradi disciplinskih težav, pri čustvenih, osebnostnih stiskah otrok ipd.
- neposredna pomoč pri oblikovanju skupine kot socialne skupnosti, izboljšanju njene klime, spremlja razvoj skupine in posameznega otroka,
- sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novo sprejetih otrok v skupino, sodelovanje pri prehodu otroka iz vrtca v šolo, iz oddelka v oddelek, iz vrtca v drug vrtec,...

D. Sodelovanje svetovalne službe pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic

- ugotavljanje in analiza potreb po strokovnem izpopolnjevanju,
- vodenje strokovnega aktiva,
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju raznih oblik strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja v vrtcu,
- sodelovanje v strokovnih aktivih vrtca,
- seznanjanje s sodobnimi trendi v vzgoji in izobraževanju,
- predstavljanje strokovne literature.

3. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

A. Pomoč vzgojiteljicam in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši

- analiza potreb staršev po sodelovanju z vrtcem,
- analiza potreb vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter vrtca kot ustanove po sodelovanju s starši,
- analiza obstoječih oblik sodelovanja med starši in vrtcem ter oblikovanje predlogov za njihovo izboljšanje ter možnih novih oblik sodelovanja med starši in vrtcem,
- sodelovanje svetovalne službe pri pripravi publikacije o vrtcu,
- pomoč vodstvu pri vključevanju staršev v oblikovanje podobe vrtca,
- pomoč vzgojiteljicam in vodstvu pri vključevanju staršev v načrtovanje programa življenja in dela v posameznem oddelku in vrtcu kot celoti,
- pomoč vzgojiteljicam in njihovim pomočnicam pri načrtovanju govorilnih ur in roditeljskih sestankov, pri organiziranju dnevov odprtih vrat in drugih podobnih oblik sodelovanja za starše otrok, ki so že vključeni v vrtec, in za starše, ki svoje otroke v vrtec šele nameravajo vključiti ipd.,
- pomoč vzgojiteljicam in vodstvu pri vključevanju novih oblik sodelovanja med vrtcem in starši.

B. Pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku

- pomoč staršem pri postopnem uvajanju otroka v vrtec.

C. Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge

- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja za starše,
- izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja,
- informiranje staršev (o dodatnih in posebnih ponudbah vrtca ipd.).

D. Pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj

- izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja staršem in družinam, individualni pogovori - pogovorne ure za starše;

4. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

A. Sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu

- sodelujem pri oblikovanju letnega delovnega načrta vrtca, pri načrtovanju in izbiranju različnih programov v vrtcu, oblikuje predloge za izboljšanje kvalitete dela v vrtcu, sodeluje pri izdelavi predlogov za nadstandardne programe ipd.
- svetovalna služba sodeluje pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu (pri evalvaciji kvalitete programov, metod načrtovanja dela, didaktičnih pristopov, oblik sodelovanja s starši, pri identifikaciji dobrih pogojev v vrtcu na eni strani in ovir, ki onemogočajo optimalni razvoj otrok, na drugi strani, pri ugotavljanju ovir za vzpostavljanje stikov vrtca z zunanjimi ustanovami ipd.) ter v ta namen pripravi in predlaga ustrezno metodologijo in instrumente.

#### B. Posvetovalno delo z vodstvom šole

- v okviru rednih ali občasnih sestankov, ki jih sklicuje vodstvo, na raznih drugih delovnih sestankih z ravnateljem, na sklicih vzgojiteljskega zbora, strokovnih aktivov...,
- z vodstvom se posvetuje glede vprašanj, ki zadevajo organizacijo in potek vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, kulturo in klimo v vrtcu,
- z vodstvom se posvetuje glede potreb po raziskovalnem in razvojno-analitičnem delu v vrtcu,
- z vodstvom se posvetuje glede primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vrtcu,
- z vodstvom se posvetuje o izboljšanju oblik sodelovanja s starši, načinih vključevanja staršev v življenje in delo vrtca, o možnostih izobraževanja staršev, ...

#### *5. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI*

V projektih pomoči, razvojnega in preventivnega dela svetovalna služba po potrebi sodeluje s strokovnimi delavci iz ustreznih zunanjih ustanov (svetovalni centri, Zavod za gluhe in naglušne, OŠ Mihajla Rostoharja Krško, Zdravstveni dom Krško, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Center za socialno delo Krško),...

### **5.9 ŠOLSKA KNJIŽNICA**

#### **5.9.1 Interno delo**

- ▶ Skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega-mediatečnega gradiva (uporabnost knjižnega fonda in neknjižnih informativnih gradiv, prilagajanje šolskemu programu in usmeritvam)
- ▶ Sprotna nabava in inventarizacija knjižnega gradiva, katalogizacija (sistematična nabava knjižnega gradiva in obnavljanje le-tega, računalniška obdelava in oprema s črtno kodo,)
- ▶ Začetek inventarizacije obstoječega računalniško neobdelanega gradiva v knjižnici, z namenom čim prej avtomatizirati izposojno gradivo
- ▶ Odpis in izločanje gradiva
- ▶ Izposoja knjižničnega gradiva
- ▶ Prevzem obveznosti skrbništva učbeniškega sklada.

#### **5.9.2 Pedagoško delo v knjižnici obsega:**

- ▶ Individualno delo ob izposoji, kjer knjižničarka svetuje učencem in učiteljem za učinkovito izbrana dela, pomaga obiskovalcem knjižnice pri iskanju literature, informacij za izdelavo referatov in seminarskih nalog ter ostalih šolskih del.

- ▶ Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

### 5.9.3 Strokovno sodelovanje s pedagoškimi delavci:

- ▶ Skupno sodelovanje in načrtovanje pri izvedbi kulturnih, naravoslovnih dni
- ▶ Knjižničarka v zbornici seznanja delavce šole s strokovno literaturo, z novostmi v knjižnici
- ▶ Z delavci šole se posvetuje ob nakupu strokovne literature
- ▶ Sodeluje pri izboru knjig domačega branja in bralne značke

### 5.9.4 Druge naloge šolske knjižnice:

- ▶ Sodelovanje na kulturnih, naravoslovnih dnevih
- ▶ Priprava in sodelovanje na proslavah in prireditvah
- ▶ Priprava razstav ob pomembnejših kulturnih dogodkih
- ▶ Predstavitve knjižnih novosti za mladino
- ▶ Priprava pravil knjižnice.

Končni cilj je, da učenci postanejo aktivni uporabniki šolske knjižnice. Tak pa lahko postane le učenec, ki mu je knjižnica privzgojila samostojno strokovno orientacijo v knjižnici, ki pozna strokovno ureditev, zna uporabljati vse vrste informacij.

### 5.9.5 Odpiralni čas knjižnice

V šolskem letu 2015/16 bo knjižnica odprta vsak dan od 7.00 do 7.45 in po naslednjem razporedu:

Dan/Ura	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00 – 7.45					
8.00 – 8.45					
8.50 – 9.35					
9.55 – 10.40					
10.45 – 11.30					
11.35 – 12.20					
12.20 – 13.05					
13.10 – 14.00					

Jožica Pincolič	Tanja Beber	Jani Zakšek
-----------------	-------------	-------------

Po dogovoru je možna izposoja ter svetovanje tudi izven določenega časa. V knjižnici je možen dostop do računalnika in spleta. Knjižnico vodita Tanja Beber in Janez Zakšek.

### 5.10 UČBENIŠKI SKLAD

Knjižničarka Tanja Beber vodi tudi šolski učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si lahko brezplačno izposojajo učbenike vsi učenci šole. Učenci se na učbenike iz šolskega sklada naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. V skladu z določili o poslovanju šolskih učbeniških skladov morajo učenci za izgubljene ali poškodovane učbenike plačati odškodnino v vrednosti novega učbenika oziroma izračunane obrabnine. Učencem torej svetujemo, da učbenike zavijejo, z njimi ravnajo lepo in jih vrnejo nepoškodovane.

V učbeniškem skladu ni delovnih zvezkov in drugih gradiv, ki jih ni mogoče uporabljati več let zaporedoma.

**Učbeniški sklad ima tudi vse učbenike za na klop, ki jih je financiralo MIZŠ.**

<b>2006/07</b>	<b>število</b>	<b>Inv.št.</b>	<b>lokacija</b>
Oxford wordpower dictionary + CD	8	10528 10535	Kabinet angleščine
Skrivno življenje besed,berilo 9/9	14	1 -14	Učilnica slovenščine
Dober dan življenje,berilo 8/9	11	15,16,17,62-69	Učilnica slovenščine
<b>2007/08</b>			
Tehnika in tehnologija 7,učb,TZS	10	19 -28	Učilnica THV
Tehnika in tehnologija 8,učb,TZS	10	29 - 38	Učilnica THV
Sreča se mi v pesmi smeje,berilo 7/9	9	39 -47	Učilnica slovenščine
Kdo se skriva v ogledalu ?,berilo,5/8+6/9	13	48 - 61	Učilnica slovenščine
D.Skrbinec e tal: Raziskujemo,gradimo 4,učbenik	13	62 - 74	Učilnica 4. razred
B.Mihelič et al: Naravoslovje 6, učbenik	13	75 - 87	Učilnica biologije
Darja S. Dimec e tal: Raziskujemo,gradimo 5,učbenik	4+ 9	88 - 100	Učilnica 5. razred
<b>2008/09</b>			
Dober dan,življenje,berilo 8/9	2	101-102	Učilnica slovenščine
ATLAS sveta za OŠ	5 5 (plača šola)	103-107 108 - 112	Učilnica geografije
B.Mihelič:Biologija 8, učbenik	13	113 -125	Učilnica biologije
A. Kolman et al: Naravoslovje7, 2.izd,učbenik	13	126 - 138	Učilnica biologije
<b>2009/10</b>			
M. Mohar et al: Sreča se mi v pesmi smeje, berilo 7. razred	4	139 - 142	Učilnica slovenščine
M.Dornik,M.Turk,M.Vehovec: KOCKA 6,učbenik	12	143 - 154	Učilnica matematike
ATLAS SVETA za osnovne in srednje šole,MK	4	155 - 158	Učilnica geografije
Zgodovinski atlas za OŠ - koraki v času	13	159 – 171	Učilnica zgodovine
Ptiči – enostavno in zanesljivo določanje,Narava	4	172 -175	Učilnica biologije
H.Bellmann:Naše in srednjeevropske žuželke,Narava	2	176-177	Učilnica biologije
M.Spohn: Katero drevo je to ?, Narava	1	178	Učilnica biologije



V. Dierschke: Kateri ptič je to ?, Narava	2	179-180	Učilnica biologije
Kocka 8, Modrijan, učbenik	7	181 - 187	Učilnica fizike
Kocka 8, Modrijan, učbenik	5	188 - 193	Učilnica matematike
<b>2011/12</b>			
M. Svečko: SPOZNAVAM SVOJE TELO 8.razred	11	194 -204	Učilnica biologije

### 5.10.1 Izbor delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2015/16

#### 1. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 1, medpredmetni delovni zvezek v 4 delih + koda za LILIBI, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	37,60
S. Osterman, B. Stare: RAČUNANJE JE IGRA 1, delovni zvezek, založba ANTUS	Matematika	7,95
<b>Skupaj: 45,55</b>		

#### 2. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 2, medpredmetni delovni zvezek v 4 delih + koda LILIBI, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	40,00
S. Osterman: RAČUNANJE JE IGRA 2, delovni zvezek, založba ANTUS	Matematika	7,95
<b>Skupaj: 47,95</b>		

#### 3. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 3, medpredmetni učni komplet samostojnih delovnih zvezkov za 3. razred s kodo in prilogami, novo 2015, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	49,00

Amand Papotnik: GRADIVO: SPOZNAVANJE OKOLJA 3, Spoznavanje okolja 10,00  
navodila in praktično gradivo za ustvarjanje, založba IZOTECH

Skupaj: **59,00**

#### 4. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, M. Bešter Turk et al.: GRADIM SLOVENSKI JEZIK 4, samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik, 2 dela - POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,14
M. Cotič et al.: SVET MATEMATIČNIH ČUDES 4, delovni učbenik z dodanimi medpredmetnimi vsebinami, 2 dela, prenova 2014, založba DZS	Matematika	17,70
M. Cotič et al.: SVET MATEMATIČNIH ČUDES 4, delovni zvezek, 2 dela, prenova 2012, založba DZS	Matematika	13,00
M. Novak, J. Nuč: REACH FOR THE STARS 4, delovni zvezek za angleščino, založba DZS-EPC	Angleščina	13,90
Florjančič, Zajc: GRADIVO: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4, navodila in praktično gradivo za ustvarjanje, založba IZOTECH	Naravoslovje in tehnika	11,00

Skupaj: **72,75**

#### 5. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, M. Bešter Turk et al.: GRADIM SLOVENSKI JEZIK 5, samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik, 2 dela - POSODOBLJENO, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,14
M. Cotič et al.: SVET MATEMATIČNIH ČUDES 5, delovni zvezek, 2 dela, prenova 2013, založba DZS	Matematika	18,20
M. Novak, J. Nuč: REACH FOR THE STARS 5, delovni zvezek za angleščino, založba DZS-EPC	Angleščina	16,50

Več avtorjev: ROČNI ZEMLJEVID SLOVENIJE; 1:500000, založba DZS	Družba	5,80
--	--------	------

Florjančič, Zajc: GRADIVO: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 5, navodila in praktično gradivo za ustvarjanje, založba IZOTECH	Naravoslovje in tehnika	11,00
---	-------------------------	-------

**Skupaj: 68,64**

## 6. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, M. Bešter Turk et al.: GRADIM SLOVENSKI JEZIK 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino - jezik, 2 dela - POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,14
M. Robič, J. Berk, M. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, delovni zvezek PRENOVA 2013, založba ROKUS-KLETT	Matematika	15,10
T. Hutchinson: PROJECT 1, THIRD EDITION, delovni zvezek za angleščino, založba MKT	Angleščina	17,70
S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6, delovni zvezek z delovnim gradivom, založba IZOTECH	Tehnika in tehnologija	19,50
H. Verdev: Raziskujem Zemljo 6, samostojni interaktivni delovni zvezek	Geografija	11,50

**Skupaj: 80,95**

ATLAS SVETA ZA OSNOVNO ŠOLO*, založba MKZ, <u>KUPIJO SAMO TISTI, KI NIMAJO STAREJŠEGA OTROKA, UPORABLJA SE OD 6. DO 9. RAZREDA</u>	Geografija	29,95
--	------------	-------

**Skupaj z atlasom: 110,90**

## 7. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, N. Drusany, M. B. Turk et al: SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 7, samostojni delovni zvezek, 2 dela, POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,14
J. Berk, J. Draksler, M. Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7, delovni zvezek, 2 dela, prenova 2012, založba ROKUS-KLETT	Matematika	14,65

T. Hutchinson: PROJECT 2, THIRD EDITION, delovni zvezek za angleščino, založba MKT	Angleščina	17,70
H. Verdev: Raziskujem stari svet 7, samostojni interaktivni delovni zvezek	Geografija	11,50
S. Fošnarič, J. Vrtič, D. Slukan: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 7, delovni zvezek z delovnim gradivom, založba IZOTECH	Tehnika in tehnologija	19,50
		<b>Skupaj: 80,50</b>

## 8. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, N. Drusany, M. B. Turk et al: SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 8, samostojni delovni zvezek, 2 dela, POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,14
M.Rutar: SVET MATEMATIKE, priručnik in vaje za 8. razred, založba JUTRO	Matematika	10,50
T. Hutchinson: PROJECT 3, THIRD EDITION, delovni zvezek za angleščino, založba MKT	Angleščina	17,70
D. Fon, B. Urbančič: BIOLOGIJA 8 Interaktivni učni komplet nove generacije za biologijo v 8. razredu osnovne šole, založba ROKUS-KLETT	Biologija	14,90
FIZIKA 8, interaktivni učni komplet nove generacije za fiziko v 8. razredu, založba ROKUS-KLETT	Fizika	9,90
R. Ipavec: PERIODNI SISTEM ELEMENTOV, dvostranski namizni, založba UČILA	Kemija	1,46
H. Verdev: Raziskujem novi svet 8, samostojni interaktivni delovni zvezek	Geografija	11,50
S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 8, delovni zvezek z delovnim gradivom, založba IZOTECH	Tehnika in tehnologija	19,50
		<b>Skupaj: 102,60</b>

## 9. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, N. Drusany, M. B. Turk et al: SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 9, samostojni delovni zvezek, 2 dela, POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,14
M.Rutar: SVET MATEMATIKE, priročnik in vaje za 9. razred, založba JUTRO	Matematika	12,50
T. Hutchinson: PROJECT 4, THIRD EDITION, delovni zvezek za angleščino, založba MKT	Angleščina	17,70
Več avtorjev: ROČNI ZEMLJEVID SLOVENIJE; 1:500000, založba DZS	Geografija	5,80
D. Fon, B. Urbančič: BIOLOGIJA 9 Interaktivni učni komplet nove generacije za biologijo v 9. razredu osnovne šole, založba ROKUS-KLETT	Biologija	9,90
H. Verdev: Raziskujem Slovenijo 9, samostojni interaktivni delovni zvezek	Geografija	11,50
FIZIKA 9, interaktivni učni komplet nove generacije za fiziko v 9. razredu, založba ROKUS-KLETT	Fizika	9,90
		<b>Skupaj: 84,44</b>

### 5.10.2 Učbeniki v šolskem skladu, ki se uporabljajo v šolskem letu 2015/16

## 2. RAZRED

naziv	predmet
M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 2, učbenik za slovenščino, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina
M. Kordigel Aberšek: LILI IN BINE 2, berilo, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina
A. Vovk Korže et al.: ODKRIVAM SVOJE OKOLJE 2, učbenik, založba ROKUS-KLETT	Spoznavanje okolja

### 3. RAZRED

naziv	predmet
M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 3, učbenik za slovenščino, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina
M. Kordigel, I. Saksida: LILI IN BINE 3, E - berilo, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina
M. Kordigel: JAZ PA BEREM 3, berilo, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina
M. Rajšp, J. Žic: LILI IN BINE 3, E - učbenik za matematiko, založba ROKUS-KLETT	Matematika
N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 3, učbenik za spoznavanje okolja, založba ROKUS-KLETT	Spoznavanje okolja
B. Oblak, M. Prelog: GLASBENA SLIKANICA 3, učbenik, založba DZS	Glasbena umetnost

### 4. RAZRED

naziv	predmet
I. Saksida, M. Kordigel, V. Medved Udovič: BERILO ZA RAZVEDRILLO, berilo za 4. razred, založba IZOLIT	Slovenščina
M. Novak, J. Nuč: REACH FOR THE STARS 4, učbenik za angleščino, založba DZS-EPC	Angleščina
O. Janša Zorn, M. Umek: DRUŽBA IN JAZ, ATLAS, za 4. in 5. razred, založba MODRIJAN	Družba
O. Janša Zorn, M. Umek: DRUŽBA IN JAZ 1, učbenik za 4. razred, PRENOVLJENO, založba MODRIJAN	Družba
D. Skribe Dimec, A. G. Blagotinšek, F. Florjančič: RAZISKUJEMO, GRADIMO 4, učbenik, založba DZS	Naravoslovje in tehnika
L. Stefanija, D. Verbuč: TRA-RA-RA, VSAK NAJ GLASBO SPOZNA, učbenik za 4. razred, založba DZS	Glasbena umetnost
T. Tacol, B. T. Čerkez: LIKOVNO IZRAŽANJE 4, učbenik, založba DEBORA	Likovna umetnost

### 5. RAZRED

naziv	predmet
B. Hanuš: BERILO 5, BESEDE ZA VSEVEDE, berilo (mapa, 3. zvezki), založba DZS	Slovenščina
D. Kapko, N. Cajhen, M. Bešter Turk et al.: GRADIM SLOVENSKI JEZIK 5,	Slovenščina

učbenik za slovenščino, založba ROKUS-KLETT	
M. Novak, J. Nuč: REACH FOR THE STARS 5, učbenik za angleščino, založba DZS-EPC	Angleščina
O. Janša Zorn, M. Umek: DRUŽBA IN JAZ, ATLAS, za 4. in 5. razred, založba MODRIJAN	Družba
M. Umek, O. Janša Zorn: DRUŽBA IN JAZ 2, učbenik za 5. razred, PRENOVLJENO, založba MODRIJAN	Družba
D. Skribe Dimec et al.: RAZISKUJEMO, GRADIMO 5, učbenik za naravoslovje in tehniko, založba DZS	Naravoslovje in tehnika
G. Torkar, P. B. Opaškar: GOSPODINJSTVO 5, učbenik, založba ROKUS-KLETT	Gospodinjstvo
M. Kovačič et. al.: GLASBENO POPOTOVANJE, učbenik za 5. razred, založba DZS	Glasbena umetnost
T. Tacol, B. T. Čerkez: LIKOVNO IZRAŽANJE 5, učbenik, založba DEBORA	Likovna umetnost

## 6. RAZRED

naziv	predmet
B. Golob et al.: BERILO 6, KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?, berilo za 6. razred, založba MKZ	Slovenščina
M. Dornik, M. Turk, M. Vehovec: KOCKA 6, učbenik za matematiko, založba MODRIJAN	Matematika
T. Hutchinson: PROJECT 1, THIRD EDITION, učbenik za angleščino, založba MKT	Angleščina
J. Senegačnik: MOJA PRVA GEOGRAFIJA, učbenik za 6. razred, založba MODRIJAN	Geografija
H. Verdev: RAZISKUJEM PRETEKLOST 6, učbenik za zgodovino, založba ROKUS-KLETT	Zgodovina
A. Šorgo, S.A. Glažar, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1, učbenik za naravoslovje v 6. razredu, založba DZS	Naravoslovje
S. Kostanjevec: GOSPODINJSTVO 6, učbenik - PRENOVLJEN, založba ROKUS-KLETT	Gospodinjstvo
S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6, učbenik, založba IZOTECH	Tehnika in tehnologija
A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 6, učbenik, založba ROKUS-KLETT	Glasbena umetnost
T. Tacol, B. T. Čerkez: LIKOVNO IZRAŽANJE 6, učbenik, založba DEBORA	Likovna umetnost



## 7. RAZRED

naziv	predmet
M. Mohor et al.: SREČA SE MI V PESMI SMEJE, berilo za 7. razred, založba MKZ	Slovenščina
M. Dornik et al.: KOCKA 7, učbenik za matematiko, 2 dela, založba MODRIJAN	Matematika
T. Hutchinson: PROJECT 2, THIRD EDITION, učbenik za angleščino, založba MKT	Angleščina
J. Senegačnik, B. Drobnjak: SPOZNAVAMO EVROPO IN AZIJO, učbenik za geografijo v 7. razredu, založba MODRIJAN	Geografija
O. Janša Zorn, D. Mihelič: OD PRAZGODOVINE SKOZI STARI IN SREDNJI VEK - Koraki v času, učbenik za zgodovino v 7. razredu, založba DZS	Zgodovina
M. Čepič, J. Justin, V. Potočnik, M. Zupančič: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 7, učbenik, NOVO, založba I2	Domovinska in državljanska kultura in etika
A. Šorgo, B. Čeh, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 2, učbenik za naravoslovje v 7. razredu, založba DZS	Naravoslovje
B. Oblak: GLASBA DO 18. STOLETJA, učbenik, založba DZS	Glasbena umetnost
T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič: LIKOVNO IZRAŽANJE 7, učbenik, založba DEBORA	Likovna umetnost
Izberite le učbenike za tiste izbirne predmete, za katere se je odločil vaš otrok!	Izbirni predmeti

## 7. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet
Giorgio Motta: WIR 1, učbenik za nemščino, slovenska izdaja, založba ROKUS-KLETT	Nemščina

## 8. RAZRED

naziv	predmet
M. Honzak et al.: BERILO 8, DOBER DAN, ŽIVLJENJE, berilo za 8. razred, založba MKZ	Slovenščina
M. Dornik, T. Smolej, M. Turk: KOCKA 8, učbenik za matematiko, založba MODRIJAN	Matematika
T. Hutchinson: PROJECT 3, THIRD EDITION, učbenik za angleščino, založba	Angleščina

MKT

K. Kolenc Kolnik, M. Otič, A. Vovk, J. Senegačnik: SPOZNAVAMO AFRIKO IN NOVI SVET, učbenik za geografijo v 8. razredu, založba MODRIJAN Geografija

M. Žvanut, P. Vodopivec: VZPON MEŠČANSTVA, učbenik za zgodovino v 8. razredu, založba MODRIJAN Zgodovina

M. Čepič Vogrinčič et al.: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 8, učbenik, NOVO, založba I2 Domovinska in državljanska kultura in etika

M. Svečko: SPOZNAVAM SVOJE TELO, učbenik za biologijo v 8. razredu, založba DZS Biologija

B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 1, učbenik za 8. razred, PRENOVLJENO, založba MODRIJAN Fizika

M. Vrtačnik, S. A. Glažar, K. Wissiak Grm: MOJA PRVA KEMIJA 1, učbenik za 8. razred, založba MODRIJAN Kemija

B. Oblak: GLASBA V 18. IN 19. STOLETJU, učbenik, založba DZS Glasbena umetnost

T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič: LIKOVNO IZRAŽANJE 8, učbenik, založba DEBORA Likovna umetnost

Izberite le učbenike za tiste izbirne predmete, za katere se je odločil vaš otrok! Izbirni predmeti

## 8. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv

predmet

Giorgio Motta: WIR 2, učbenik za nemški jezik, slovenska izdaja, založba ROKUS-KLETT Nemščina

## 9. RAZRED

naziv

predmet

M. Honzak et al.: BERILO 9, SKRIVNO ŽIVLJENJE BESED, berilo za 9. razred, založba MKZ Slovenščina

M. Dornik, T. Smolej, M. Turk, M. Vehovec: KOCKA 9, učbenik za matematiko, založba MODRIJAN Matematika

T. Hutchinson: PROJECT 4, THIRD EDITION, učbenik za angleščino, založba MKT Angleščina

J. Senegačnik, B. Drobňjak, M. Otič: ŽIVIM V SLOVENIJI, učbenik za geografijo v 9. razredu, založba MODRIJAN Geografija

E. Dolenc, A. Gabrič, M. Rode: 20. STOLETJE - Koraki v času, učbenik za Zgodovina

zgodovino, založba DZS

M. Svečko, A. Gorjan: SPOZNAVAM ŽIVI SVET, učbenik za biologijo v 9. razredu, založba DZS

Biologija

B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 2, učbenik za 9. razred, PRENOVLJENO, založba MODRIJAN

Fizika

M. Vrtačnik, S. A. Glažar, A. Godec, K. W. Grm: MOJA PRVA KEMIJA 2, učbenik za 9. razred, založba MODRIJAN

Kemija

B. Oblak: GLASBA V 20. STOLETJU, učbenik, založba DZS

Glasbena umetnost

T. Tacol, Č. Frelih, J. Muhovič: LIKOVNO IZRAŽANJE 9, učbenik, založba DEBORA

Likovna umetnost

Izberite le učbenike za tiste izbirne predmete, za katere se je odločil vaš otrok! Izbirni predmeti

## 9. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv

predmet

Giorgio Motta: WIR 3, učbenik za nemški jezik, slovenska izdaja, založba ROKUS-KLETT

Nemščina

### 5.11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

V zdravstveno varstvo šole sodi:

1. Osnovna skrb za osebno in skupno higieno učencev, prostorov in šolske okolice.
2. Izvajanje minute za zdravje med učnimi urami.
3. Izvajanje vsakodnevne 20 minutne rekreacije za razredno stopnjo.
4. Obvezen zdravniški pregled pred vstopom v 1. razred
5. Sistematski zdravniški pregledi: 3., 6., 8. razred.
6. Cepljenje proti rdečkam: deklice 8. razredov, cepljenje HPV za deklice 6. razreda
7. Redni pregledi in zdravljenje zob (uspešno sodelovanje z zobozdravstveno preventivno službo).

#### Predvideni termini sistematskih pregledov in cepljenj po razredih:

**3. r:** 15. 10. 2015 ob 08.00 uri: cepljenje proti Di-Te-Per ter pregled pri zobozdravnici

**6. r:** 06. 10. 2015 ob 08.00 uri: cepljenje deklic proti HPV (pisno soglasje staršev)

**8. r:** 20. 10. 2015 ob 08.00 uri: laboratorijske preiskave

Datum sistematskega pregleda v 1. razredu bo predvidoma v mesecu januarju ali februarju 2016. Vsi sistematski pregledi bodo v Zdravstvenem domu Kostanjevica na Krki.

Zavedajoč se, da so najpogostejša zdravstvena odstopanja pri učencih ortopedske anomalije slaba prehranjenost, slaba telesna razvitost, smo temu primerno prilagodili sestavine vzgojno izobraževalnega dela. V naše delo smo vključili strokovno pomoč zdravniške službe, ki sodeluje pri normalnem psihofizičnem razvoju.

Nenehno je prisotna diferenciacija in individualizacija pouka. Pomembna je tudi individualizacija samostojnega dela, s katerim pomagamo slabšim in nesamostojnim učencem, da delajo samostojno. To so: skrbnejša priprava njihovega samostojnega dela, lažje naloge, majhni koraki pri stopnjevanju težavnosti, postopno ukinjanje pomoči, veselje nad njihovimi izdelki.

Zelo pomembno je, da je dnevni in tedenski ritem življenja in dela učencev v šoli usklajen s pedagoškimi, psihološkimi in higienskimi zahtevami. Zdravje, življenje in delo učencev v šoli je v veliki meri odvisno od pravilno postavljenega dnevnega režima. Zato upoštevamo čas od 8. do 11. ure kot čas, v katerem je delovna uspešnost največja.

### **5.11.1 Zdravstvena vzgoja**

Strokovne delavke Zdravstvenega doma Krško opravljajo preventivno želiranje zob vsakih štirinajst dni in učence učijo pravilnega čiščenja in nege zob. Vsi učenci prvega in drugega triletja **tekmujejo za naslov razreda, ki si najbolj vestno umiva zobe**. Dobro sodelujemo tudi z zdravstvenimi delavkami ZD Krško, ki na šoli, poleg učiteljev, v okviru učnih programov naravoslovnih predmetov, izvajajo program zdravstvene vzgoje.

#### **Zdravstveno vzgojne vsebine za šolske otroke od prvega do devetega razreda:**

- 1.r. ZDRAVE NAVADE,
- 2.r. OSEBNA HIGIENA,
- 3.r. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA,
- 4.r. PREPREČEVANJE POŠKODB,
- 5.r. ZASVOJENOST,
- 6.r. ODRAŠČANJE,
- 7.r. DUŠEVNO ZDRAVJE,
- 8.r. MEDSEBOJNI ODNOSI ALI PRVA POMOČ IN AED,
- 9.r. VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST.

Za starše bomo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Krško pripravili tudi **predavanje o škodljivih razvadah in posledicah za družinske odnose**.

#### **Projekt PREVENTIVNI MOZAIK POSAVJA**

Preventivni mozaik Posavja je preventivni projekt na področju preprečevanja bolezni, povezanih z življenjskim slogom, ki ga bomo v času od 3. 2. 2015 do 30. 4. 2016 izvajali v regiji Posavje. Projekt je sofinanciran iz Norveškega sklada. Vanj so vključeni partnerji: Center za socialno delo Krško, Zdravstveni dom Krško, Družinski inštitut Zupanje, Društvo Srečanje in nosilec projekta Mladinski center Krško, kot partnerji pa sodeluje kot Edina šola v Posavju pilotno tudi Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki.

Osredotočali se bomo na alkoholno problematiko v našem okolju, ki velja za najbolj obremenjeno regijo v slovenskem merilu.

Izdelan bo regijski program preventivnih aktivnosti za otroke, mladostnike in starše. Preventivne dejavnosti za otroke in mladostnike bodo (pod imenom »V Posavju žuramo brez drog in alkohola!«) zajele celotno populacijo devetošolcev v regiji Posavje ter dijake 1. in 2. letnikov srednjih šol.

Pri nas bodo v projekt zajeti učence 4. razredi in njihovi starši ter učenci 8. razreda.

## 5.12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok ter pri neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Oblike sodelovanja med šolo in starši so:

- roditeljski sestanki
- govorilne ure
- sodelovanje staršev pri izvedbi raznih tekmovanj in pri interesnih dejavnostih
- sodelovanje staršev pri izvedbi dogovorjenega programa
- udeležba staršev na zaključnih ekskurzijah.

### 5.12.1 Roditeljski sestanki

Pogovori med starši in učitelji so izredno pomembni, zato čim prej navežite odnose z razrednikom in drugimi na šoli, ki prihajajo v stik z otrokom. Redno obiskujte roditeljske sestanke, saj je to mesto, kjer lahko sodelujete pri oblikovanju in razreševanju tistih vprašanj in dilem, ki se vam zastavljajo ob vsakodnevem stiku vašega otroka s šolo. Šola bo organizirala dva enotna roditeljskega sestanka, ki sta zapisana tudi v urniku, ostali roditeljski sestanki so povezani s specifičnostjo vsakega oddelka in jih bodo sklicali razredniki.

### 5.12.2 Govorilne ure

Mesečne in tedenske (dopoldanske) govorilne ure so namenjene individualnim pogovorom med starši in učitelji. Pomembno je, da se na govorilnih urah omejimo na bistvena vprašanja, ki nas zanimajo, odnosi pa naj bodo odkriti, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje.

**Redne mesečne govorilne ure bodo običajno vsak tretji četrtek v mesecu, in sicer od 15.00 do 16.30.**

RODITELJSKI SESTANKI	GOVORILNE URE
<b>8. september 2015</b> ob 17. 00 za 1. razred ob 18. 00 za 5. razred ob 19.00 za 9. razred	
<b>9. september 2015</b> ob 17. 00 za 2. razred ob 18. 00 za 4. razred ob 19.00 za 7. razred	
<b>10. september 2015</b> ob 17. 00 za 3. razred ob 18. 00 za 6. razred ob 19.00 za 8. razred	

	22. oktober 2015
	19. november 2015
	17. december 2015
	21. januar 2016
<b>16. februar 2016</b> ob 17. 00 za 1. razred ob 18. 00 za 5. razred ob 19.00 za 9. razred	
<b>17. februar 2016</b> ob 17. 00 za 2. razred ob 18. 00 za 4. razred ob 19.00 za 7. razred	
<b>18. februar 2016</b> ob 17. 00 za 3. razred ob 18. 00 za 6. razred ob 19.00 za 8. razred	
	17. 03. 2016 ob 15.00
	14. 04. 2016 ob 15.00 (namesto 21.)
	19. 05. 2016 ob 15.00
	7.06. 2016 ob 15.00 (namesto 16.)

#### 5.12.2 Govorilne ure v dopoldanskem času v šol. letu 2015/16

Strokovni delavec	DAN	URA
BEBER Tanja	torek	9.55 - 10.40
JAUŠOVEC Maja	sreda	8.00 - 8.45
ČUK Ladislava	četrtek	10.45 - 11.30
ČUKAJNE Jožica	torek	9.55 - 10.40
FELICIJAN Ervin	torek	8.00 - 8.45
JANŠKOVEC Darja	ponedeljek	9.55 - 10.40
JEVŠNIK Mojca	ponedeljek	11.30 - 12.15
JEVTOVIC Miodrag	sreda	9.55 - 10.40
JORDAN Staša	sreda	8.00 - 8.45
KRANJC Petra	torek	11.50 - 12.35
POVŠE Metka	petek	8.50 - 9.35
ZAHRASTNIK Katarina	torek	12.40 - 13.25
ZAKŠEK Janez	ponedeljek	8.50 - 9.35

KOSOVAN Mateja	ponedeljek	8.00 - 8.45
STIPANIČ Lidija	ponedeljek	12.25 - 13.10
PERAŠIN MARTINA	petek	8.00 - 8.45

### 5.13 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

Za našo šolo lahko trdimo, da si je s svojo aktivnostjo na mnogih področjih pridobila pravi naslov: središče kulturnega, izobraževalnega, telesnokulturnega in umetniškega dogajanja v občini Kostanjevica na Krki, saj v naši občini ni nobene dejavnosti, akcije, tekmovanja ali česa podobnega, da ne bi sodelovala in organizacijsko priskočila na pomoč tudi naša šola.

Tesne stike gojimo tudi z različnimi društvi v naši občini. Prav ta povezava s svojim delom bogati vsebino tovrstnega sodelovanja. Pri delovanju naših interesnih dejavnosti so vključeni tudi zunanji mentorji pa tudi starši sami.

Tudi sodelovanje s podjetji v kraju je dobro, saj nam pogosto pomagajo in v glavnem vedno razumejo naše težave oziroma želje.

Aktivno se vključujejo v organizacijo različnih dejavnosti, ki jih šola planira v letnem delovnem načrtu. Pomoč je včasih izražena tudi v obliki finančnega prispevka. Vsekakor je povezava na podlagi sporazumov in dogovorov praktična, saj se tako učenci intenzivno pripravljajo za delo ter socialno in družbeno integracijo.

Galerija in šola sta tesno povezani s kulturno dejavnostjo in skupnim načrtovanjem izobraževalnih vsebin na tem področju.

### 5.14 ŠOLSKI PREVOZI

Velik del učencev naše šole je vozačev, ki se vsakodnevno pripeljejo v šolo z avtobusi ali s šolskim kombijem. Za učence vozače je organizirano jutranje varstvo od 7.15 – 8.00 in popoldansko varstvo do odhodov šolskih prevozov. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko dežurni učitelj predčasno spusti otroka iz šole samo z datiranim pisnim zahtevkom staršev.

#### Varna pot v šolo

Otroci naj gredo v šolo pravočasno. Hodijo naj po pločniku, sicer pa po levi stani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Starši morajo prvošolca pospremiti v šolo in domov ali mu zagotoviti ustrezno spremstvo, ostale otroke pa čim bolj poučiti o nevarnostih na cesti. Učenci prvih treh razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj bodo oblečeni v svetla oblačila in nosijo svetleča odbojna telesa ( npr. kresničko).

#### Vozni red šolskih prevozov:

SMER ČRNEČA VAS		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Črneča vas	7:05	Samo ob 14.30
Oštrc	7:08	
Dolšce	7:10	
Globočice	7:12	
SMER PREKOPA		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE

Dolnja Prekopa	7:45	Samo ob 14:18
Dobe	7:47	
<b>SMER RŽIŠČE, OREHOVEC</b>		
	<b>ODHODI ZJUTRAJ</b>	<b>ODHODI IZ ŠOLE</b>
Ržišče	7:28	samo ob 14:22
Velike vodenice	7:30	
Male Vodenice	7:32	
Orehovec	7:38	
Grič	7:40	

### 5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja pripravlja dnevno za učence zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico in kosilo po naročilu, dopoldansko malico za gojence VVE, opoldansko kosilo za gojence VVE, malico za vse zaposleno osebje in kosila za zaposleno osebje po naročilu.

Vsak dan v kuhinji pripravijo 201 dopoldanskih malic za šolarje ter okoli 170 kosil. Učenci se lahko naročijo tudi na zajtrk in popoldansko malico.

Učenci od 1. do 4. razreda malicajo v prvem (**8.45**), učenci od 5. do 9. razreda pa v drugem (**9.35**) odmoru. Kosilo se začne ob 12. uri in traja do 13.30. Cena malice: **0, 80 EUR**.

#### Cena kosil:

1. – 3. razred: **1, 85 EUR**

4. – 6. razred: **1, 95 EUR**

7. – 9. razred: **2, 10 EUR**

V skladu s Pravili šolske prehrane so starši dolžni prehrano otroka, če le-ta manjka, odjaviti po telefonu 07 48 10 013. **Če je bila odjava prehrane podana do 8.00 ure, velja odjava z istim dnem** oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Pri organizaciji šolske prehrane moramo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevati **Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS** za splošno izobraževanje (2010), vsebujejo:

- cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter
- strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo, ki jih določi javni zdravstveni zavod, pooblaščen od ministrstva, pristojnega za zdravje.

Na območju šole in na njenih površinah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je potrebno spoštovati 3. člen Zakona o omejevanju uporabe tobačnih izdelkov (ZOUTI-UPB3) in 12. člen Zakona o omejevanju uporabe alkohola, prav tako na teh površinah ne smejo biti nameščeni prodajni avtomati za distribucijo hrane in pijače.

Šolsko prehrano organiziramo tako, da izvedemo nabavo živil, pripravo, razdeljevanje obrokov, vodimo potrebne evidence, izvajamo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in drugo. Podrobnosti so navedene v Pravilih šolske prehrane.

Imenovana je tudi **komisija za prehrano**, ki jo sestavljajo:



Kristina Titovšek, vodja šolske prehrane  
Renata Olovec, vodja kuhinje  
Vesna Hrovat, predstavnik staršev.

### **5.15.1 Vsebine, obseg in VIZ dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja**

Osnovna šola za vse učence organizira vsaj en obrok hrane dnevno. obroki hrane, ki jih učenci dobijo v šoli, so pomembni zaradi kontinuiranega zagotavljanja ustrezne energije in hranljivih snovi. Časovni razmik med posameznimi obroki je v povezavi z ritmom prehranjevanja in znaša tri do štiri ure. Mnogo učencev pred odhodom v šolo ne zaužije obroka hrane ali pa je ta neustrezen. Šolska prehrana je uravnotežena, ustreza priporočenim normativom in je senzorično sprejemljiva za učence.

Učence pa o pomenu zdrave prehrane ozaveščamo na različne načine: v okviru pouka (SPO, GOS, BIO, ŠPO, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi), projektov (Zdrav življenjski slog, Shema šolskega sadja) in v okviru OPB.

Naš cilj je, da razumejo, spoznajo, usvojijo, uporabijo in vrednotijo pomen pravilne, varne in varovalne prehrane ter vpliv prehrabnih navad in razvad na zdravje,

Operativni cilji, ki jim bomo sledili:

- spoznajo potrebo po rednih dnevni obrok,ih,
- spoznajo skupine živil v prehranski piramidi,
- razumejo pomen zajtrka in šolske malice za zdravje,
- pripravijo različne obroke
- osvajajo kulturno in higienično pripravo in uživanje hrane,
- navajajo se na pravilno ravnanje s kuhinjskimi odpadki,
- spoznajo vitamine v sadju in zelenjavi,
- spoznajo pomen uživanja svežega sadja in zelenjave,
- prenašajo osvojeno znanje in veščine v domače okolje.

Ukrepi in dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja so zakonsko opredeljeni v sedmem odstavku 4. člena Zakona o šolski prehrani (ZŠolPre-1, Uradni list RS, št. 3/2013). Pri nas izvajamo naslednje ukrepe:

1. Učencem zagotavljamo zdravo prehrano, pri čemer že pri javnih naročilih pazimo, da izberemo le tiste dobavitelje, ki so sposobni zagotoviti tiste proizvode, ki so v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja, ki se jih pri pripravi obrokov držimo. Poslužujemo se tudi dobave sadja in zelenjave iz našega okolja, kar pomeni, da upoštevamo načelo kratkih verig.
2. Zavest o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja pri učencih privzgamemo z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi dejavnostmi, kot so dnevi dejavnosti, pri katerih se učenci seznanjajo s pomenom zdrave prehrane, že več let smo vključeni v projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in Shema šolskega sadja in zelenjave, v okviru katere ponujamo učencem vsaj enkrat tedensko dodatno sadje ali zelenjavo. Odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja učencem privzgamemo tudi pri rednem pouku in izbirnih predmetih s področja prehranjevanja, smo tudi Eko šola in Zdrava šola.
3. Posebej skrbimo za to, da učenci šolsko prehrano zaužijejo čim bolj kulturno, kar pomeni tudi, da imajo dovolj časa za malico ali kosilo. Učenci imajo ustaljen čas (urnik) za malico in kosilo, med obroki je več kot 2 uri presledka. Smernice predlagajo, naj se za uživanje malice nameni najmanj 15 minut, za uživanje kosila pa

najmanj 30 minut časa, kar zagotavljamo tako, da vsi naši učenci malicajo v lepo urejeni jedilnici. Učenci razredne stopnje (od 1. do 4. razreda) imajo malico od 8. 45 do 9.05, učenci od 5. do 9. razreda pa od 9.35 do 9.55. Učitelji, ki poučujejo v razredu tisto uro, ki se zaključi z odhodom na malico, učence ob zvonjenju v koloni pripeljejo v jedilnico, počakajo, da se posedejo in prevzamejo malico, nato pa dežurstvo prepustijo dežurnemu učitelju. Učenci potrebujejo za malico od 10-15 minut, po tem času jim učitelj dovoli, da odidejo v razred, tisti, ki pa za prehrano potrebuje več časa, pa lahko izkoristi ves odmor.

Pri kosilu učenci nimajo omejenega časa, kosilo lahko pojedjo od 12.00 dalje, česar se poslužujejo predvsem učenci razredne stopnje, medtem ko starejši učenci hodijo na kosilo po pouku.

Naši učenci pa se vsako leto odločajo tudi za izbirne predmete, ki vključujejo skrb za zdravo prehrano. V šolskem letu 2015/16 je pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane vpisanih 24 učencev.

Tudi cilji in s tem vsebine pri naravoslovnih predmetih so naravnani tako, da pri otrocih spodbujajo zdravo prehranjevanje in opozarjajo na nezdrav način življenja. Pri naravoslovnih predmetih učenci:

- znajo opisati osnovne motnje v rasti kosti (rahitis) in napake kosti (ploske noge, zlom, zvin, izpah) kot posledica slabe prehrane
- spoznajo strupe, ki vplivajo na živčne celice (alkohol, cigarete, mamila),
- spoznajo najpogostejša obolenja prebavil in krvnih obtočil, obolenji, ki so povezana s sodobnim načinom življenja,
- spoznajo prehrambno piramido.

**Dnevi s posebnimi vsebinami, ki vključujejo teme o zdravem in kulturnem prehranjevanju, ter vplivu le-tega na zdravje:**

NARAVOSLOVNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	20. 11. 2015	Tradicionalni slov. zajtrk/JEM ZDRAVO
	januar 2015	Skrbim za svoje zdravje
2.	25. 4. 2016	Zdravje je moje bogastvo
3.	8. 10. 2016	Pri zdravniku za moje zdravje
	1. 2. 2016	Slišim, slišiš ... slišimo!
4.	20. 11. 2015	Tradicionalni zajtrk; Preventivni mozaik Posavja
	26. 1. 2015	Dobro slišim, dobro vidim
6.	12. 10. 2015	Poskrbimo za zdravje
8.	22. 10. 2015	Nam se rola
	2. 11. 2015	Poskrbimo za zdravje

**Projekt»Tradicionalni slovenski zajtrk«**

Tudi na naši šoli in v vrtcu bomo tretji petek v novembru, **20. novembra 2015**, izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Zajtrku bomo namenili prvo šolsko uro, nekateri razredi (glej LDN dnevov dejavnosti) bodo imeli tudi naravoslovni dan s temi vsebinami. Poleg zdrave

hrane smo z učenci pregledali tudi različna izobraževalna gradiva, opravili ankete, se pogovarjali o pomenu zdravega prehranjevanja, še posebej zajtrka.

Za zajtrk bomo učencem ponudili **kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vse slovenskega porekla**. Sodelovali bomo s kostanjeviški čebelarji in lokalnimi kmetovalci.

V okviru tekmovanja **Kaj vem o sladkorni bolezni** učenci 8. in 9. razreda spoznajo osnovne značilnosti te bolezni. Pomemben je predvsem preventivni pomen.

#### **Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave**

Vsem učencem dodatno enkrat tedensko ponudimo različne vrste sadja.

Dežurni učitelji in učitelji v OPB skrbijo za kulturno prehranjevanje v jedilnici (malica in kosilo), za spoštljiv odnos do hrane, na katerega opozarjajo.

**Vodja šolske prehrane je Kristina Titovšek.**

### **5.16 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI**

#### **5.16.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih**

Strokovno izpopolnjevanje je nujno in obvezno za vse pedagoške delavce, a bo tudi v šolskem letu 2015/16 zaradi varčevalnih ukrepov vlade in MIZŠ povečini omejeno na študijske skupine posameznih predmetnih področij, kolektivna strokovna izpopolnjevanja (izobraževanja v okviru projektov) ter v manjši meri individualna strokovna izpopolnjevanja po predmetnih področjih ter individualni študij pedagoške in druge aktualne literature. Za vodstvene, administrativne in tehnične kadre bodo izobraževanja vezana na njihove potrebe po izpopolnjevanju na področju zakonodajnih sprememb in pridobivanju strokovnih kompetenc. Za nepedagoški tehnični kader bodo omogočena praktična izpopolnjevanja ali prikazi ter izobraževanja v zvezi s HACCP sistemom.

**V skladu s pravilnikom bodo skupna izobraževanja za strokovne delavce potekala v popoldanskem času, med počitnicami ali ob sobotah.**

##### **5.16.1.1 Skupna izobraževanja**

**27. avgust 2015:** NEMIRNI OTROCI (Dženi Rostohar, Tanja Cedilnik)

**19. in 20. oktober 2015:** KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE (mag. Martin Lisec)

**Datumi izobraževanj za strokovni tim v Mreži učečih se šol s programom Profesionalni razvoj strokovnih delavcev** (tim sestavljajo Maja Jaušovec, Mateja Kosovan, Petra Kranjc, Janja budna Leban in ravnateljica Melita Skušek):

24. in 25. september 2015

21. in 22. oktober 2015

25. januar 2016

16. marec 2016

24. maj 2016

Za vse zaposlene bo organizirana tudi **dvodnevna strokovna ekskurzija**.

### 5.16.1.2 Predvidena individualna izobraževanje

Vsi učitelji se bodo obvezno udeleževali tudi strokovnih srečanj svojih predmetnih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo RS.

Priimek in ime strokovnega delavca	Naziv programa oz. konference	Izpeljava	Kotizacija	Kraj
BEBER TANJA	MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLILU	22.10.2015 - 24.10.2015	22,87	OŠ Vransko Tabor
ČUKAJNE JOŽICA	NAPAČNA POJMOVANJA PRI NARAVOSLOVJU V 2. VIO	09.11.2015 - 18.12.2015	27,29	Ljubljana
GABRIČ MILENA	SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA	11.03.2016 - 12.03.2016	10,91	Maribor
JEVŠNIK MOJCA	MALA ZBOROVSKA ŠOLA	16.10.2015 - 17.10.2015	10,64	Hotel Šport otočec
JEVŠNIK MOJCA	ZBOROVSKA ŠOLA	13.11.2015 - 14.11.2015	7,79	Hotel Šport Otočec
JEVTOVIČ MIODRAG	SESTAVLJANJE MOBILNIH APLIKACIJ	15.10.2015 - 22.11.2015	41,16	UL FRI, Ljubljana
JEVTOVIČ MIODRAG	3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)	26.02.2016 - 26.03.2016	60,20	Maribor
ŠKULJ MARIJA	OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU	02.11.2015 - 31.03.2016	19,86	Ljubljana
ZAHRASTNIK KATARINA	GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI	01.10.2015 - 31.10.2015	19,80	Ljubljana
ZAHRASTNIK KATARINA	JOJ, MOJ GLAS	01.03.2016 - 31.03.2016	39,31 39,31	Center za korekcijo sluha in govora Portorož
ANGELI DOROTEJA	MISELNI IZZIVI V VRTCU	26. 1. 2016		Supra, ljubljana
DARJA COLARIČ	SODOBNA POSLOVNA SEKRETARKA V VIZ	20.,21. 10. 2015	215,00	Educa, Zreče

ANA PEČAR	OTROCI S SPEKTROAVTISTIČNIMI MOTNJAMI	25.9.2015		PK Ljubljana
KRISTINA TITOVŠEK	OTROCI S SPEKTROAVTISTIČNIMI MOTNJAMI	25.9.2015		PK Ljubljana
ALEA BABIČ	OTROCI S SPEKTROAVTISTIČNIMI MOTNJAMI	25.9.2015		PK Ljubljana
ALVEA BABIČ	MONTESSORI – PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	15.1.,16.1.2016	33,30	Montessori inštitut, Zavod za pomoč staršem pri razvoju otrok
MELITA SKUŠEK	XXIV. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV OSNOVNEGA ŠOLSTA	9., 10.11.2015		Šola za ravnatelje, Portorož
MELITA SKUŠEK	AKTUALNE VSEBINE S PODROČJA VODENJA	20.21.1.2016		Šola za ravnatelje

### 5.16.2 Načrt sodelovanja z drugimi inštitucijami

Kot vsa leta do sedaj bomo sodelovali tako s Pedagoško fakulteto v Ljubljani kot s Pedagoško fakulteto v Mariboru ter s Filozofsko fakulteto v Ljubljani. Sodelovanje bo potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne prakse študentov pedagoških smeri in v smislu različnih raziskav, v katere se bomo vključili, če bodo za to potrebovali naše sodelovanje. Dejavno bomo sodelovali tudi s srednjimi šolami, ki usposablajo pedagoški kader (vzgojiteljska šola v Metliki, Celju in Ljubljani) ter Pedagoškim inštitutom.

Aktivno bomo sodelovali tudi s posvetovalnico za otroke in mladostnike v Novem mestu, Zavodom za šolstvo Novo mesto in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela se bomo za vsa odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik naših učencev, obračali po strokovno pomoč na Center za socialno delo v Krško.

### 5.17 Načrt hospitacij ravnateljice za šolsko leto 2015/16

Hospitacije bomo izvajali v obliki medsebojnih hospitacij ter individualnih hospitacij ravnateljice. Prve hospitacije bodo napovedane, načrtno bomo opazovali aktivno vlogo učencev v procesu učenja in poučevanja. Pri individualnih hospitacijah pa bo poudarek na sodobnih metodah in oblikah dela, uporabi IKT opreme. Datumi bodo določeni naknadno oziroma bodo hospitacije izvedene nenapovedano.

PRIIMEK IN IME	STROKOVNA USPOSOBLJENOST	DATUM, URA HOSPITACIJE	
		Medseb.	Hosp. ravnat.
Čuk Ladislava	PRU – pred. učitelj mat., fiz.		
Čukajne Jožica	PRU – pred. učitelj bio., kem.		
Felicijan Ervin	FŠ – prof. športa		
Janškovec Darja	PRU - učit. razrednega pouka		
Jaušovec Maja	FF – prof. angl.		
Jevšnik Mojca	PRU - pred. učit. glas. umet.		

Jevtovič Miodrag	PF- prof. fiz. in proiz. tehn. vzgoje		
Jordan Staša	PF – prof. razrednega pouka		
Kosovan Mateja	PF – prof. razrednega pouka		
Kranjc Petra	PF – prof. raz. pouka		
Kukec Stanka	PRU – učit. razrednega pouka		
Pincolič Jožica	PF – prof. razrednega pouka		
Perašin Martina	Dipl. soc. delavka		
Povše Metka	PF – prof. slov.		
Stipanič Lidija	PF - predšolska vzgoja		
Zahrastnik Katarina	PF – prof. razr. pouka		
Zakšek Janez	PRU – pred. učit. zgod., zem.		
Maja Škulj	vzgojiteljica		
Tina Cunk	dipl. vzgojiteljica		
Doroteja Angeli	vzgojiteljica VI.		
Metka Kuplenik	vzgojiteljica		
Mihaela Jarkovič	dipl. vzgojiteljica		
Mateja Unetič	dipl. vzgojiteljica		
Alvea Babič	dipl. vzgojiteljica		
Milena Gabrič	pomočnica vzgojiteljice		
Suzana Kožar	pomočnica vzgojiteljice		
Katja Petretič	pomočnica vzgojiteljice		
Mihaela Jalovec	pomočnica vzgojiteljice		
Kristina Titovšek	pomočnica vzgojiteljice		
Špela Lisec	pomočnica vzgojiteljice		



# VRTEC PLAVČEK

PRI OSNOVNI ŠOLI  
JOŽETA GORJUPA  
KOSTANJEVICA NA KRKI

## 6 LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

### **VODILA VRTCA**

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vrtec je enota pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki. Od 8. 9. 2014 smo nastanjeni v prenovljeni in novo zgrajeni stavbi, ki zmore sprejeti 7 vzgojnih skupin.

### **UPRAVA VRTCA**

Ravnateljica: Melita Skušek, prof. svetnica  
e-mail: [o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si](mailto:o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si)  
[melita.skusek@guest.arnes.si](mailto:melita.skusek@guest.arnes.si) tel.: 07 48 10 012

Pomočnica ravnateljice vrtca (svetovalna služba - vpis otrok): Ana Pečar, prof. def.  
tel: 07 48 10 026 (šola) 07 48 10 029 (vrtec) e-mail: [ana.pecar@guest.arnes.si](mailto:ana.pecar@guest.arnes.si)

Obračun oskrbnin: Darja Colarič, poslovna sekretarka tel. 07 48 10 013  
e- mail: [darja.colaric@guest.arnes.si](mailto:darja.colaric@guest.arnes.si)

Službeni mobilni telefoni:

- Mravljice na telefon: 051 609 178
- Medvedki na telefon: 041 351 986
- Polžki na telefon: 041 352 034
- Čebelice na telefon: 031 784 208
- Račke na telefon: 031 784 027
- Miške na telefon: 031 784 204
- Plavčki na telefon: 031 784 127

Poslovni čas vrtca: 5. 30 – 16.00

### **NAČELA IN CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA**

Vzgojni program je strokovna podlaga za delo v vrtcu. Praktična izpeljava zapisanih ciljev programa lahko s svojo življenjskostjo, vpetostjo v socialno okolje, z izbiro različnih metod in načinov dela, ki temeljijo na znanjih o otrokovem razvoju, pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino, ostalimi ravni vzgoje in izobraževanja, drugimi strokovnimi institucijami ter lokalno skupnostjo.

Vrtec skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Otrokom dajemo možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Organizacija življenja in dela v vrtcu omogoča otrokom uresničevati zahtevo po enakih možnostih z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti. Program vrtca omogoča vzgojo za strpnost, solidarnost, odgovornost ter postopno razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Naše temeljne naloge so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Zavzemamo se za vrtec,

- ki sledi sodobnim konceptom vzgojnega dela z otroki,
- ki zadovoljuje otrokove potrebe, upošteva otrokovo individualnost in spodbuja razvijanje otrokovih sposobnosti,
- ki spodbuja strokovno rast zaposlenih,
- ki omogoča in spodbuja starše za sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ki razvija navade zdravega načina življenja.

### **NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE**

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturakizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoveženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula,



- načelo pogojev za uvedbo novega kurikula,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- načelo razvojno procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

## **PODROČJA DEJAVNOSTI V VRTCU**

### **GLOBALNI CILJI**

#### **Gibanje:**

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje gibalne sposobnosti,
- osvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

#### **Jezik:**

- jezik kot objekt igre,
- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti.

#### **Umetnost:**

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,
- razvijanje izražanja in komunikacija z umetnostjo,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

#### **Družba:**

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved,
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenjskih navad,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja,
- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

#### **Narava:**

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe.

#### **Matematika:**

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- razvijanje matematičnega izražanja,
- razvijanje matematičnega mišljenja,
- razvijanje matematičnih spretnosti,

- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

#### PREDSTAVITEV PROGRAMOV ZA PREDŠOLSKE OTROKE

Programi, ki jih izvajamo javni vrtci, sprejme Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Delo z otroki temelji na izkustvenem učenju, z bogato ponudbo materiala in igralnih sredstev. Izhodišče dela je otrok, njegove razvojne potrebe, njegovi interesi in sposobnosti. Poudarjena je otrokova iniciativa. Vzgojiteljica pomaga otroku uresničevati njegove potrebe, interese in želje. V vrtcu so za izvajanje programov zaposlene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Vzgojiteljice ob sodelovanju pomočnic v vrtcu:

- otroka spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, jezikovnih, spoznavnih, umetniških ter socialnih sposobnosti in veščin,
- pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad, pomoči v procesu postopnega osamosvajanja otroka ter graditvi pozitivne samopodobe,
- ustvarjajo pogoje za razvoj sposobnosti samega sebe in drugih,
- pomagajo razvijati samokontrolo in sposobnost razlikovanja med dobrim in slabim ravnanjem,
- vsem otrokom zagotavljajo enake možnosti za sodelovanje pri dejavnostih, ki potekajo v okviru rednega programa vrtca,
- v vrtcu načrtujejo in izvajajo delo na temelju strokovnega dela in izkušenj,
- z informacijami o otroku ravnajo odgovorno in zaupno.

#### PROGRAMI VRTCA

V vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Stanje na dan 15. 9. 2015:

Starostno obdobje	DNEVNI PROGRAM		
	Skupaj št. oddelkov	Skupaj št. otrok	Povp. štev. otrok istovrstnega programa
Prvo - homogeni	3	35	12
Drugo – homogeni 3- 4	1	17	17
Drugo – homogeni	3	65	22
SKUPAJ	7	117	

Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

- starostno obdobje (otroci stari od 11 mesecev do 3 let),
- starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo).

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Glede na starost otrok smo v šolskem letu 2015/16 oblikovali:

- starostno homogene oddelke (enako stari otroci v razponu 1 leta).

**V šolskem letu 2015/16 v vrtcu deluje sedem skupin.** Stanje na dan 15. 9. 2015:

	IME SKUPINE	STAR. OTROK	ŠTEV. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
MINIMALČKI	MRAVLJICE	11 mes. - 1,5	12	Tina Cunk Suzana Kožar m. p. Kristina Titovšek
MALČKI 1	MEDVEDKI	1,5 - 2,2	11	Mateja Unetič Mihaela Jalovec m. p. Kristina Titovšek
MALČKI 2	POLŽKI	2,2 - 3	12	Maja Škulj Katja Petretič m. p. Kristina Titovšek
MALČKI 3	ČEBELICE	3 - 4	17	Mihaela Jarkovič Ajda Krhin
MLAJŠI SREDINČKI	RAČKE	4 – 4,5	22	Meta Kuplenik Špela Lisec
STAREJŠI SREDINČKI 1	MIŠKE	4, 5 – 5,2	23	Alvea Babič Milena Gabrič
STAREJŠI SREDINČKI 2	PLAVČKI	5 - 6	20	Doroteja Angeli Barbara Tomše
SKUPAJ:			117	

## ORGANIZACIJA DELA IN POGOJEV DELA

Od 8. septembra 2014 so vse vzgojne skupine nastanjene v novem in obnovljenem vrtcu, ki nudi pogoje za učinkovito izvajanje kurikulumuma.

V vrtec se vključujejo otroci iz šolskega okoliša, ki zajema naslednja naselja, vasi in zaselke:

Kostanjevica na Krki, Črneča vas, Vrbje, Vrtača, Oštrc, Globočice pri Kostanjevici na Krki, Karlče, Slinovce, Malence, Koprivnik, Sajevece, Dobe, Dobrava, Dolnja in Gornja Prekopa, Kočarija, Podstrm, Ivanjše, Zaboršt, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Jablance, Avguštine, Dolšce, Črešnjevce pri Oštrcu, Orehovec, Grič. Vrtec obiskujejo tudi otroci, ki imajo stalno bivališče v občini Šentjernej, Šmarješke Toplice in Polzela.

## PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO

### REDNI PROGRAM

Vrtec izvaja vzgojni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Sprejel ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Vsebina programa zajema področja dejavnosti. Ta so:

- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- gibanje,
- matematika.

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Izbrana vsebina je primerna otrokovi starosti in sposobnostim. Vzgojiteljice ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljic v vrtcu otroke spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih sposobnosti ter spretnosti. Pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad otroka ter pomoči v procesu njegovega postopnega osamosvajanja ter graditvi pozitivne samopodobe. Tudi tokrat bo posebna pozornost namenjena zdravemu načinu življenja in razvijanju predbralnih spretnosti, kar sta prednostna področja dela v vrtcu v letošnjem letu.

### 1. Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MRAVLJICE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
Uvajalno obdobje, Mravljice se spoznavamo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postopno uvajanje v vrtec.</li> <li>• Spoznavanje prostorov vrtca in bližnje okolice.</li> <li>• Spoznavanje vrstnikov, vzgojiteljic in osebja vrtca.</li> </ul>	Uvajanje otrok ob prisotnosti staršev. Dejavnosti v jutranjem krogu. Igra po koticčkih (knjižni koticček, koticček dom, ustvarjalni koticček...) Dejavnosti se bodo izvajale v mesecu septembru.	Otroci, starši, strokovni delavci
Teden otroka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazovanje animacije lutk.</li> <li>• Uživanje v glasbenih dejavnostih.</li> <li>• Negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenju telesa.</li> <li>• Spoznava jeseni kot letni čas in njene značilnosti.</li> <li>• Izvajanje dejavnosti v ritmu z rokami, nogami, z različnimi rekviziti, ob glasbeni spremljavi, izvajanje preproste plesne igre.</li> </ul>	Plavčkov Živ-žav (8. 10. 2015). Lutkovna predstava s senčnimi lutkami. Poslušanje zvokov narave. Ogled slikanice in aplikacij: Zelo lačna gosjenica Ustvarjanje z barvo in risanje z barvniki. Okušanje sadja in zelenjave. Ogled aplikacij na temo Jesen. Igra z različnimi jesenskimi plodovi. Praznovanje luči (17. 11. 2015). Prepevanje pesmi, igranje bibarij... Bivanje na prostem. Praznovanje rojstnih dni. Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu oktobru in novembru.	Otroci, starši in strokovni delavci
Botra jesen			

<p>Medvedek pripoveduje</p> <p>Drobna snežinka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavanje zime kot letnega časa.</li> <li>• Bivanje v naravi in doživljanje le te.</li> <li>• Odkrivanje in spoznavanje spremembe v naravi.</li> <li>• Opazovanje taljenje snaga.</li> <li>• Spoznavanje snega in igra z njim.</li> <li>• Ustvarjanje z belo barvo.</li> </ul>	<p>Bivanje na terasi igralnice in opazovanje snega. Igra s snegom. Poslušanje pravljic. Obisk pravljíčarke iz knjižnice. Ogled aplikacij zimske pokrajine. Petje pesmi na temo zima. Igra bibarij. Delavnica treh dobrih mož (2. 12. 2015). Okrasitev prostorov. Praznovanje rojstnih dni. Projekt knjižni kovček. Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu decembru.</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>
<p>Poiščimo mucin dom.</p> <p>Hopla, hopla sem in tja, skače moja žogica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanjanje z zimskimi oblačili.</li> <li>• Prepoznavanje svojih oblačil in obutve.</li> <li>• Igra z glasovi.</li> <li>• Navajanje na samostojnost.</li> <li>• Spoznavanje živali in prepoznavanje živali v slikanicah</li> <li>• Spoznavanje okrogle oblike.</li> </ul>	<p>Oponašanje glasov živali. Spoznavanje zgodbe ob aplikacijah. Igra z okroglimi oblikami. Igra z osnovnimi barvami (rdeča, rumena, modra) Iskanje skritih copatk. Igra v mucinem kotičku. Ustvarjanje z papirjem, barvami, barvniki, oblikovanje plastelina... Petje pesmi. Gibanje v prostoru. Ples ob glasbi. Praznovanje rojstnih dni. Dejavnosti se bodo predvidoma izvajale v mesecu januarju.</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci</p>
<p>Moja slikanica</p> <p>Pust veselih ust</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igra s knjigami in drugimi oblikami tiska.</li> <li>• Navajanje na ustrezno ravnanje s knjigami.</li> <li>• Doživljanje ugodja, veselja, zabave ob knjigi.</li> <li>• Spoznavanje čustev-veselje, žalost, jeza</li> <li>• Razvijanje likovne ustvarjalnosti in samostojnosti.</li> <li>• Igra z raznovrstnimi oblačili.</li> </ul>	<p>Igra z različnimi vrstami tiska. Ogled aplikacij z obrabi (čustva). Izdelovanje pustnih mask. Ples ob glasbi. Pripovedovanje deklamacij in bibarije. Praznovanje rojstnih dni. Ustvarjalne delavnice v skupini. Pustna delavnica (2. 2. 2016). Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu februarju.</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>
<p>Moja družina</p> <p>Tri majhne žabice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogovarjanje o družinskih članih in domu.</li> <li>• Verbalno komuniciranje z odraslimi.</li> <li>• Poslušanje preprostih zgodbic in pravljic.</li> <li>• Ustvarjanje z barvo.</li> <li>• Poslušanje in pripevanje preproste pesmi.</li> <li>• Izvajanje naravnih oblik gibanja.</li> </ul>	<p>Gledanje družinskih fotografij. Na fotografijah otrok pokaže svoje bližnje. Risanje družine z navadnim svinčnikom. Sprehodi v naravi. Ogled kratke risanke-Piki pri babici in dedku. Proslava ob materinskem dnevu (17. 3. 2016) Branje zgodbice - Si ti moja mamica. Prepoznavanje delov telesa ob aplikatih. Izdelovanje žabic iz papirja. Ogled mlake. Petje pesmi in ples na pesem Tri majhne žabice. Tiskanje žabic. Oponašanje regljanja... Sprehod na travnik. Ogled različnih žuželk. Ustvarjanje z različnim likovnim materialom. Dejavnosti se bodo predvidoma izvajale v mesecu marcu.</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>
<p>Na kmetiji je lepo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavanje domačih živali.</li> <li>• Prepoznavanje domačih živali.</li> <li>• Poslušanje in posnemanje različnih glasov.</li> </ul>	<p>Ogled slikanic na temo kmetije in živali na kmetiji. Prepevanje pesmi Na kmetiji... Ogled živali na pašniku (krave, ovce, konji, kokoši...). Bivanje in gibanje na prostem. Oponašanje gibanja različnih živali. Izdelava plakata kdo živi na kmetiji... Svetovni dan mladinske književnosti (5. 4. 2016). Pozdrav pomladi (19. 4. 2016). Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu aprilu.</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>
<p>Od glave do peta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</li> <li>• Spoznavanje osnovnih načel osebne higiene.</li> </ul>	<p>Gibanje in bivanje na prostem. Premagovanje poligona v igralnici in na prostem. Obuvanje in sezuvanje copat in čevljev. Oblačenje oblačil.</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>

Kapljica vode.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavanje različnih pojavnih oblik vode.</li> <li>• Sodelovanje pri poskusih z vodo.</li> <li>• Navajanje na samostojnost pri umivanju, prehranjevanju.</li> </ul>	<p>Skrivanje v majhnih in velikih škatlah.</p> <p>Ogled reke Krke, Studene. Opazovanje dežja. Pihanje milnih mehurčkov. Priprava zdravega zajtrka. Okušanje različnega sadja in zelenjave. Priprava sadnega krožnika. Priprava smutija.</p> <p>Lepljenje plakata s sadjem in zelenjavo. Pogovor ob aplikatih. Prepevanje pesmi. Igra Bibarij. Ples ob glasbi. Zaključna proslava (26. 5. 2016). Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu maju.</p>	
Mravljice v prometu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanjanje z različnimi vrstami prometa.</li> <li>• Sestavljanje delov v celoto.</li> <li>• Razvrščanje in urejanje.</li> </ul>	<p>Ogled različnih prevoznih sredstev. Oponašanje glasov vozil. Razvrščanje vozil po barvi. Razvrščanje vozil po velikosti. Sprehod po bližnji okolici z opazovanjem prometa in prometnih znakov ter cestnih označb. Pogovor o obnašanju v prometu. Risanje, tiskanje, lepjenje različnih vozil. Izdelovanje vozil iz škatel. Prevažanje predmetov. Vožnja s poganjalčki na vrtčevski terasi. Sestavljanje lažjih sestavljanek. Poslušanje zvokov različnih siren in vozil. Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu juniju.</p>	Otroci, starši, strokovni delavci.
Ju, hu, hu počitnice so tu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje s starejšimi otroki.</li> <li>• Sodelovanje v igrah na prostem.</li> <li>• Navajanje na opravljanje male potreba na kahlico ali wc školjko.</li> </ul>	<p>Igra in bivanje na prostem. Ogled različnih možnosti dopustovanja (morje, hribi, kmetija...)</p> <p>Igra z vodo. Poslušanje različnih zvokov narave. Odtiskovanje rok in nog v mivko. Igra z morskimi školjkami, kamenčki...</p> <p>Skrb za primerno zaščito pred soncem (bivanje v senci, uporaba kreme, zadostno pitje tekočine, uporaba primernih pokrival...).</p> <p>Priprava osvežilnega napitka iz limone, mete, melise. Dejavnosti se bodo izvajale predvidoma v mesecu juliju in avgustu.</p>	Otroci, starši, strokovni delavci.

**Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MEDVEDKI:**

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
<b>POSTALI SMO MEDVEDKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti za vzpostavljanje prijateljskih odnosov z vrstniki in vzgojiteljicami,</li> <li>• seznanjanje s pravili v skupini,</li> <li>• razvijanje interesa in zadovoljstva ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja.</li> </ul>	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavali igralnico, igrače, vzgojiteljice in vrstnike,</li> <li>• prepoznavali svoje simbole na ležalnikih, v garderobi,</li> <li>• sodelovali v krajših skupinskih dejavnostih: petje pesmic, enostavne gibalne igre, poslušanje kratkih pravljic, bibarije,</li> <li>• navajali se na samostojnost pri hranjenju, umivanju,</li> <li>• spoznavali rutino v skupini,</li> <li>• hodili na sprehode v bližnjo okolico vrtca.</li> </ul> <p>SEPTEMBER 2015</p>	Otroci, vzgojiteljice.
<b>JEŽEK IN LISTKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrivanje sprememb v naravi v jesenskem času,</li> <li>• pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja,</li> <li>• doživljanje ugodja, veselja in zabave ob knjigi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovne, gibalne, kuharske dejavnosti ob tednu otroka (5. – 11. oktober 2015),</li> <li>• sprehodi v gozd, v bližnjo okolico,</li> <li>• hoja in tek po listju, opazovanje odpadlega listja, dreves, spremenjene podobe gozda in polja,</li> <li>• nabiranje listkov in drevesnih plodov,</li> <li>• prinašanje jesenskih plodov od doma, oimenovanje, prelaganje, pretresanje, razvrščanje,</li> <li>• tiskanje s krompirjem, izdelava sadnega krožnika,</li> <li>• branje pravljic na temo jeseni,</li> <li>• spoznavanje jesenskih pesmic,</li> <li>• oponašanje gibanja gozdih živali,</li> <li>• izdelava malih ritmičnih instrumentov iz odpadnega materiala in koruze.</li> </ul> <p>OKTOBER IN PRVA POLOVICA NOVEMBRA 2015</p>	Otroci, vzgojiteljice.
<b>OD CVETA DO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavanje čebel in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tradicionalni slovenski zajtrk 21. 11. 2015,</li> </ul>	Otroci,

<b>CVETA ČEBELICA LETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>njihovega življenjskega prostora;</li> <li>spoznavanje, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij;</li> <li>spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prepevanje pesmice Čebelica (J. Bitenc),</li> <li>izdelava čebelic iz naravnih materialov,</li> <li>ogled čebelnjaka,</li> <li>izdelava čebelnjaka iz odpadnega materiala,</li> <li>jezikovne igre: bzzzz, bzzzz,</li> <li>zbiranje slikovnega gradiva in izdelava plakata,</li> <li>oblikovanje satnic,</li> <li>branje pravljice na temo čebel,</li> <li>ponazarjanje plesa čebel ob instrumentalni glasbi,</li> </ul> <p>SREDINA NOVEMBRA – SREDINA DECEMBRA 2015</p>	vzgojiteljice.
<b>PRIŠLA JE MRZLA ZIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti,</li> <li>razvijanje predbralnih sposobnosti,</li> <li>spoznavanje vremenskih pojavov (sneg, dež, sonce, megla...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvajanje enostavnega poligona v igralnici,</li> <li>opazovanje vremena,</li> <li>likovno ponazarjanje snežink,</li> <li>ples snežink na instrumentalno glasbo,</li> <li>izdelava novoletnih voščilnic za starše,</li> <li>rajalne igre,</li> <li>igra na snegu/ s snegom,</li> <li>poslušanje zimskih pravljic,</li> <li>petje zimskih pesmi,</li> <li>praznična delavnica za otroke in starše,</li> <li>obisk pravljíčarke,</li> <li>knjižni nahrbtnik medvedka Bineta (po obisku pravljíčarke).</li> </ul> <p>SREDINA DECEMBRA 2015– FEBRUAR 2016</p>	Otroci, vzgojiteljice, starši, pravljíčarka.
<b>KRICA KRACA, GLEJ PAJACA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoznavanje običajev, negovanje tradicije,</li> <li>razvijanje ustvarjalnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izdelava pustnih mask,</li> <li>petje pustnih pesmi,</li> <li>ples ob živahni glasbi,</li> <li>izdelava pustne dekoracije za igralnico,</li> <li>pustno rajanje z ostalimi otroki iz vrtca,</li> <li>pustna povorka po Kostanjevici.</li> </ul> <p>1. - 9. FEBRUAR 2016</p>	Otroci, vzgojiteljice, etnološko društvo Prforchenhaus.
<b>JAZ IN MOJA DRUŽINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoznavanje različnih oblik družine in družinskih skupnosti,</li> <li>spoznavanje moralno-etičnih dimenzij ob poslušanju pravljic,</li> <li>odkrivanje, da so med potomci razlike, so pa podobni staršem in med seboj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ogled slikovnega gradiva z različnimi družinami,</li> <li>prinašanje fotografij svojih družin v vrtec,</li> <li>poimenovanje članov družine,</li> <li>prepevanje pesmi o mami, deklamacije,</li> <li>igra v koticu dom, igra z dojenčki,</li> <li>spoznavanje družinskih opravil,</li> <li>izdelava darilc za starše ob materinskem dnevu,</li> <li>nastop ob materinskem dnevu.</li> </ul> <p>12. FEBRUAR – 25. MAREC 2016</p>	Otroci, vzgojiteljice, starši.
<b>KU-KU, POMLAD JE TU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pridobivanje izkušenj, kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,</li> <li>omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,</li> <li>razvijanje sposobnosti miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opazovanje sprememb v naravi,</li> <li>opazovalni sprehodi v naravo (gozd, travniki, polja; odpadki),</li> <li>nabiranje zvončkov, trobentic,</li> <li>prepevanje spomladanskih pesmi,</li> <li>poslušanje ekoloških pravljic,</li> <li>likovno ustvarjanje na temo pomladi,</li> <li>ustvarjanje iz odpadnega materiala,</li> <li>gibalne igre v naravi,</li> <li>raziskovanje travnika, odkrivanje travniških žuželk,</li> <li>sejanje semen zelišč v lončke,</li> <li>dekoracija glinenih lončkov.</li> </ul> <p>APRIL-JUNIJ 2016</p>	Otroci, vzgojiteljice.

**Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini POLŽKI:**

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
Polžki v vrtcu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok spoznava pravila v skupini in v vrtcu.</li> </ul>	Otroci se bodo veliko igrali, seznanili se bodo s pravili in rutino v skupini, sodelovali bodo pri postavitvi pravil in izdelavi plakata. Spoznali bodo novo okolje in vrstnike, obiskali bodo ostale skupine	Otroci, strokovni delavci, starši.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>otrok doživlja in spozna verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov.</li> <li>razvijanje gibalnih sposobnosti.</li> </ul>	<p>in se igrali z vrstniki, skupaj se bodo igrali na igrišču; prepevali bodo znane pesmice.</p> <p>Veliko se bodo pogovarjali ob različnih situacijah, seznanili se bodo z novo deklamacijo, Polžek gre na pašo in jo utrjevali, gledali knjige in opisovali slike, poslušali zgodbe iz knjige Polžki v polžkovi ulici, se pogovarjali ob knjigi. Risali polžke, naredili skupinsko sliko s čopiči in tempera barvami ter nanje nalepili polžke; risali po lastni izbiri. Vsakodnevno se bodo razgibali s pomočjo različnih rekvizitov ali brez; se igrali na prostem na igralih in v peskovniku in hodili na sprehode ter opazovali spremembe v okolju.</p> <p>September 2015</p>	
<p>Dejavnosti ob Tednu otroka</p> <p>Odtenki jeseni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok razvija sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</li> <li>Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v vsej njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih;</li> <li>otrok v vsakdanji komunikaciji poslušaja jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi.</li> <li>seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.</li> <li>sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja;</li> </ul>	<p>Vsak dan se bodo otroci pridružili ostalim skupinam našega vrtca in ob različnih dejavnostih skupaj preživeli celo dopoldne. (gibalni dan, kuharski dan, ustvarjalni dan, pravljичni dan in igralni dan). 5 - 9.10.2015</p> <p>Otroci bodo veliko časa preživeli v naravi – sprehodi v bližnjo okolico, v gozd, na otok, se tam igrali; iskali in zbirali bodo jesenske plodove in drug naravni material in se z njim igrali in ga razvrščali; opazovali bodo vremenske pojave in jih beležili v vremenski koledar; poslušali bodo zgodbe o jeseni, življenju živali in pripravi na zimo; poslušali bodo pravljici Pod medvedovim dežnikom in Jabolko, ju obnavljali; se seznanili z deklamacijama Marmelada in Hruška debeluška in ju utrjevali; spoznavali bodo nove in utrjevali že znane izštevanke iz knjige Enci benci na kamenci, bibarije in rime ter nesmiselne zgodbe. Spoznali bodo nove in utrjevali že poznane barve, se igrali različne didaktične igre, sodelovali pri izdelavi vremenskega koledarja, razvrščali bodo sadje in jesenske plodove, se igrali z odraslimi igre ena meni, ena tebi, Prepevali bodo znane pesmice in se seznanili z novima, Ježek in medved ter Medvedek sladkosnedek ter ju utrjevali; naredili bodo trganko Odtenki jeseni in jo potiskali z žigi – sadje; oblikovali bodo drevo iz papirja in ga odeli v jesenske barve. Vsak dan se bodo razgibali, sodelovali v vadbeni uri, pri rajalni igri Sončece sij na nas in sprostitvenih igrah – Vremenska masaža. Sodelovali bodo v razgovorih o primerni prehrani, obutvi in obleki, o skrbi za svoje zdravje; sodelovali bodo pri urejanju igralnice in krepitvi prijateljskih odnosov z vrstniki; sodelujejo pri izdelavi plakata Odtenki jeseni, prinašajo slike. Oktober, november 2015.</p>	<p>Otroci, strokovni delavci, zunanji strokovnjaki.</p> <p>Otroci, strokovni delavci, starši.</p>
Zima je prišla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja;</li> <li>doživljanje, spoznavanje in</li> </ul>	<p>Otroci bodo sodelovali v razgovoru o značilnostih zime, življenju pozimi, skrbi za zdravje s primerno prehrano, obleko in obutvijo; skrbeli bodo za lačne živali v bližnji okolici – prinašali bodo hrano zanje; sodelovali bodo pri izdelavi plakata Zima, zima bela, s pomočjo staršev bodo prinašali slike in drugo gradivo za plakat; spremljali bodo vreme in ga s pomočjo vzgojiteljice dnevno beležili v vremenski koledar; opazovali bodo spremembe v okolju in sodelovali v razgovoru o njih. Utrjevali bodo znane pesmice in se seznanili z novimi: Zima je prišla, Kaj delajo polhi pozimi, Jaz sem snežak ter jih utrjevali. Sodelovali bodo pri urejanju igralnice in izdelavi dekoracije; risali bodo po izbiri, slikali s čopiči, tiskali</p>	<p>Otroci, starši, strokovni delavci.</p>



	<p>uživanje v umetnosti.</p>	<p>s prstki, izdelali praznično voščilnico in sodelovali pri izdelavi prazničnega darilca za domače; poslušali bodo otroško in klasično glasbo s CDja, glasbo in petje spremljali z MRI; plesali bodo ob glasbi, in petju otroških ljudskih pesmi, zarajali rajalne igre, sodelovali pri izvajanju sprostitvenih iger; sodelovali bodo pri vsakodnevem razgibavanju, izvedbi vadbenih ur, aktivnostih na snegu in aktivnostih z žogo, hodili na sprehode in opazovali spremembe v okolju; poslušali bodo pravljice na temo zime, jih obnavljali in pripovedovali zgodbe; seznanili se bodo z novimi deklamacijami in jih utrjevali; gledali bodo knjige, iskali in opisovali predmete in osebe na sliki; izdelali bodo lutko na palčki, se igrali z lutkami in s pomočjo lutke pripovedovali; izdelali bodo trganko iz časopisnega papirja in jo porisali; utrjevali bodo barve in razvrščali ter klasificirali, uporabljali bodo izraze za položaj predmetov. December 2015, januar, februar 2016.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok;</li> <li>• razvijanje naklonjenega, odgovornega in spoštljivega odnosa do žive in nežive narave;</li> <li>• oblikovanje osnovnih življenjskih navad in spoznavanje razlik med življenjskimi navadami naše in drugih kultur ter med različnimi družbenimi skupinami.</li> </ul>	<p>Otroci bodo veliko časa preživali na prostem, v gibanju, opazovali bodo spremembe v okolju, jih opisovali in se o njih pogovarjali; hodili bodo na daljše sprehode, sodelovali v vadbenih urah in razgibavanju na prostem, tekli na atletski stezi, se igrali na igralih in ustvarjali v peskovniku. Spoznavali bodo značilnosti novega letnega časa – pomladi in se o tem pogovarjali, spoznavali prve znanilce pomladi; od doma bodo prinašali slike, značilne za pomlad in sodelovali pri izdelavi plakata Sončece sij na nas; poslušali in pripovedovali bodo zgodbe s pomladno vsebino, utrjevali znane deklamacije in se seznanili z novimi; utrjevali bodo izštevanke in prstne igre ter Bibarije. Sodelovali bodo pri pripravi in postavitvi pomladnega kotička in s svojimi izdelki sodelovali pri urejanju igralnice in hodnika. Seznanili se bodo s pomladanskim delom na vrtu in nasploh v naravi. Seznanili se bodo tudi z živalmi na kmetiji in njihovimi družinami, obiskali bodo bližnjo kmetijo, opazovali delo kmeta in sodelovali pri razgovoru, spoznavali bodo pomen lokalno pridelane hrane, sodelovali bodo pri pripravi zdravega, svežega prigrizka. Seznanili se bodo s tradicionalnimi praznovanji v času pomladi –Pust, Velika noč, Jurjevanje; spoznavali bodo svojo družino in druge različne oblike družin in jih primerjali med seboj; prinesli bodo fotografijo svoje družine in pripovedovali o njenih članih, narisali bodo svojo družino, sodelovali bodo na pripravah in na nastopu za starše ob materinskem dnevu, izdelali voščilnico in darilo za starše. slikali bodo s čopiči različnih velikosti, tiskali s pomočjo različnih tiskal, gnetli in oblikovali slano testo, naredili lepljenko, risali po izbiri; utrjevali bodo znane pesmice in se seznanili z novimi, poslušali bodo glasbeno pravljico in jo dramatizirali; oblikovali in ustvarjali bodo iz papirja in naravnih materialov; Marec, april, maj 2016</p>	<p>Otroci, starši, strokovni deavci.</p>



**Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini ČEBELICE:**

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
ČEBELICA narava in jezik	<ol style="list-style-type: none"> <li>otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo</li> <li>otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih</li> <li>otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi</li> </ol>	<p>Spoznavanje življenja čebel preko knjig, leksikonov, člankov.</p> <p>Ogled čebelnjaka.</p> <p>Bivanje v naravi in opazovanje sprememb.</p> <p>Poslušanje zgodb o čebelah, pesmi ter deklamacije.</p> <p>Seznanjanje s igralnico, strokovnimi delavci in otroki.</p> <p>Seznanjanje s pravili v skupini.</p> <p>Likovno ustvarjanje ter ustvarjalne delavnice.</p> <p>V dejavnosti bodo zajeta tudi področja gibanja, umetnosti in matematike.</p> <p>Čas izvedbe – september 2015.</p>	Otroci, strokovni delavci, starši.
JESENSKA PRAVLJICA jezik	<ol style="list-style-type: none"> <li>ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spoznava moralno etične dimenzije; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,</li> <li>otrok razvija sposobnost domišljajskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta,</li> <li>otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature</li> </ol>	<p>Poslušanje različnih pravljic na temo jeseni (otročka, ljudska,...)</p> <p>Razgovor o vsebini pravljic, obnova pravljic.</p> <p>Ogled knjig na temo jeseni.</p> <p>Petje pesmi, igranje na instrumente, pripovedovanje deklamacij.</p> <p>Spoznavanje letnega časa – jesen.</p> <p>Bivanje v naravi, opazovanje sprememb. Priprava razstave na temo poljščin, gozdnih plodov in sadja.</p> <p>Risanje vtisov, izdelava lepljenk, trgank, slikanje.</p> <p>Utrjevanje barv. Štetje in razvrščanje.</p> <p>Izvajanje gibalnih dejavnosti, ples in rajalne igre.</p> <p>Izvajanje projektov;</p> <p>Čas izvedbe - oktober 2015</p>	
LUTKA - MOJA PRIJATELJICA umetnost in jezik	<ol style="list-style-type: none"> <li>spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti</li> <li>razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem</li> <li>otrok se uči samostojno pripovedovati</li> </ol>	<p>Igra z lutkami.</p> <p>Dramatizacije.</p> <p>Izdelovanje lutk.</p> <p>Nastopanje.</p> <p>Priprava lutkovne predstave.</p> <p>Čas izvedbe - november 2015.</p>	
DECEMBRSKA LUČKA družba	<ol style="list-style-type: none"> <li>otrok spoznava razne in različne praznike in običaje</li> <li>otrok dojema trajanje časa in pridobiva izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih spremembah</li> <li>usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger</li> </ol>	<p>Priprava na praznike.</p> <p>Spoznavanje značilnosti prazničnega meseca. Krašenje igralnice- izdelava lučk.</p> <p>Izdelava daril. Rajanje s prijatelji. Izdelava daril za domače. Poslušanje pravljic na temo praznikov.</p> <p>Izvajanje projekta Vrnimo se v stare čase. Petje ljudskih pesmi, plesanje ljudskih plesov in izvajanje ljudskih gibalnih iger na temo praznikov. Druženje z vsemi skupinami vrtca.</p> <p>Obisk pravljicarke v vrtcu.</p> <p>Čas izvedbe - december 2015.</p>	
ZEBE, ZEBE narava	<ol style="list-style-type: none"> <li>otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo</li> <li>otrok spoznava, kako se lahko varuje pred boleznimi</li> <li>otrok odkriva in spoznava pojave na nebu ter spoznava vremenske pojave</li> </ol>	<p>Spoznavanje letnega časa – zime, njenih značilnosti, posebnosti. Razvijanje besednjaka.</p> <p>Opazovanje sprememb, vremena.</p> <p>Beleženje vremena. Odčitavanje preglednic.</p> <p>Poslušanje pravljic in deklamacij z zimsko tematiko.</p> <p>Prepevanje pesmi na temo zime. Igranje na male ritmične instrumente, kater bodo otroci izdelali sami.</p> <p>Ples. Izvajanje glasbeno-didaktičnih iger.</p> <p>Likovno ustvarjanje, oblikovanje testa.</p> <p>Bivanje na prostem. skrb za zdravje.</p> <p>Gibalne dejavnosti. Izvajanje projektov Poskočne čebelica, Vrnimo se v stare čase, Palček brašček,</p>	

		Ekošola, Porajajoča se pismenost, Zdrav življenjski slog, Mali sonček. Čas izvedbe – januar 2016.	
V SVET MATEMATIČNIH ČUDES matematika	1. otrok rabi imena za števila 2. otrok razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje, odštevanje 3. otrok spoznava grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava.	Izvajanje dejavnosti štetja, štetje s prsti, razvijanje in utrjevanje pojmov več, manj. Opazovanje množic. Prirejanje enega enemu. Dejavnosti dodajanja in odzemanja. Raba simbolov, pomen simbolov. Dejavnosti razvrščanja. Izvajanje projektov Poskočne čebelica, Vrnimo se v stare čase, Palček bralček, Ekošola, Porajajoča se pismenost, Zdrav življenjski slog, Mali sonček. Čas izvedbe – februar 2016.	
JAZ IN MOJA DRUŽINA družba	1. otrok spoznava, da vsi, otroci in odrasli, pripadajo družbi in so pomembni 2. otrok ima možnost za rahljanje stereotipov, povezanih z razliko med spoloma 3. otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti	Predstavitve otrok, opis telesnih značilnosti, likovno upodabljanje, predstavitev otrokove družine. Spoznavanje družin otrok – število članov, razlika med spoloma, vloge v družini. Priprava nastopa za domače. Obdarovanje domačih. V dejavnosti bodo všteta tudi področja gibanja, jezika, umetnosti, narave in matematike. Izvajanje projektov Poskočne čebelica, Vrnimo se v stare čase, Palček bralček, Ekošola, Porajajoča se pismenost, Zdrav življenjski slog, Mali sonček. Čas izvedbe – marec 2016.	
GIBALNA ABECEDA gibanje	1. razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja 2. razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti 3. sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja	Izvajanje gibalnih dejavnosti na prostem, dejavnosti na trim stezi, pohod, dejavnosti na športnem igrišču, na mivki, v telovadnici, na plezalni steni. Izvajanje projektov Poskočne čebelica, Vrnimo se v stare čase, Palček bralček, Ekošola, Porajajoča se pismenost, Zdrav življenjski slog, Mali sonček. Čas izvedbe – druga polovica meseca aprila 2016.	
PO TRAVNIKU narava	1. otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih 2. otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja 3. otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo	Spoznavanje življenja na travniku. Opazovanje sprememb, opis. Poslušanje pravljic, pesmi in deklamacij na temo travnika. Uganke, rime, izštevanke ter bibarije. Vadbena ura na travniku. Igra na travniku. Likovno ustvarjanje. Matematične dejavnosti na temo travnika. Izvajanje projektov Poskočne čebelica, Vrnimo se v stare čase, Palček bralček, Ekošola, Porajajoča se pismenost, Zdrav življenjski slog, Mali sonček. Čas izvedbe – maj 2016.	
PAPIRNAT ČOLNIČEK - umetnost, jezik	1. doživljanje in spoznavanje umetniških del 2. razvijanje umetniške predstaviteljnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem 3. otrok se ustvarjalno izraža v jeziku	Poslušanje pravljice Papirnat čolniček. Petje pesmi Čolniček. Likovno ustvarjanje po pravljici. Gibalne dejavnosti. Bivanje v naravi. Čas izvedbe – junij 2016.	

**Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini RAČKE:**

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
JESEN ZDRAV ŽIVLJENSKI SLOG	1. otrok se seznani s pravili v skupini 2. Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega, raznolikega prehranjevanja	Spoznavanje letnega časa jeseni, opazovanje sprememb v naravi, spoznavanje zdrave hrane, sadja in zelenjave, spoznavanje in razvrščanje barv, slikanje z barvami, projekt čiste roke za zdrave otroke, kuhanje zelenjavne juhe, ogled in igranje lutkovne igrice O debeli repi, spoznavanje geometrijskih teles- krogla in	vzgojiteljici in otroci, Romana Miklič

	3. Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam	kocka, pohod za projekt Mali sonček.	
GOZD	Otrok spoznava besedo, knjigo, kot vir informacij. Spoznava živo in neživo naravo v njeni raznolikosti. Otrok razvršča in klasificira.	Spoznavanje gozda, dreves in plodov. Spoznavanje gozdnih živali, ogledovanje knjig o živalih, ustvarjanje plakata - gozdne živali, razvrščanje predmetov po materialu, izdelovanje asanblaža, obisk knjižnice, projekt Palček Bralček	Vzgojiteljica in otroci, knjižničarka, starši
SVETLOBA IN SENCA	Spoznavanje svetlobe, sence in zvoka. Otrok razvija sposobnost rabe jezika v povezavi z mišljenjem pri oblikovanju pred pojmovnih struktur.	Eksperimentiranje s svetlobo in senco, igranje senčnega gledališča, igra nosim, nosim lučko, likovno ustvarjanje z voskom in barvo, dramatizacija pravljice Maša in medved, spoznavanje življenja čebel in njihovih produktov, obisk čebelarjev, priprava medenega napitka, peka medenjakov, ogled čebelnjaka.	Vzgojiteljici in otroci, čebelarji
ZIMA	Otrok spoznava praznike in običaje. Otrok ob poslušanju pravljic razvija zmožnost domišljajske rabe jezika. Otrok klasificira in razvršča. Otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah. Spodbujanje jezikovne zmožnosti, artikulacije, komunikacije, besednjak. Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku. Otrok spoznava geometrijske like, klasificira in razvršča.	Pogovor o prazničnih možeh in običajih, poslušanje pravljic v pravljичnem kotičku, obisk knjižničarke v vrtcu, projekt Palček Bralček, likovno ustvarjanje s hladnimi barvami, izdelovanje okraskov in darilc, razvrščanje predmetov po barvi ter po materialu, štetje. Spoznavanje življenja gozdnih živali pozimi, krmljenje in opazovanje ptic, izdelovanje plakata na temo ptice, eksperimentiranje z vodo, snegom, ledom, dramatizacija Zajček in repa, petje pesmi o zimi. Spoznavanje pustnih običajev v Kostanjevici, izdelovanje pustnih mask, petje pustnih pesmi, postavljanje niza po velikosti, spoznavanje prostorskih odnosov, spoznavanje in razvrščanje geometrijskih likov.	Vzgojiteljici in otroci, starši, knjižničarka,
POMLAD JAZ IN MOJA DRUŽINA	Otrok spoznava, kako otrok raste in se razvija v materi, se rodi in raste. Spoznavanje svojega telesa, ter zdravega in varnega načina življenja. Spoznava svoje telo, njegove dele in njihovo funkcijo.	Spoznavanje letnega časa-pomladi, sprememb v naravi, pogovor o družini, spoznavanje razvoja otroka v materinem telesu in po rojstvu, spoznavanje telesa, likovno ustvarjanje na temo družina, ustvarjanje grafičnega prikaza družin. Trim steza za zeleni sonček, igre z žogo	Vzgojiteljice in otroci, starši
JAJCE	Otrok spoznava, odkriva živa bitja, njihova okolja in sebe, kot enega izmed njih. Spoznava živali, ki se razvijejo iz jajc.	Spoznavanje živali, ki se razvijejo iz jajc, ustvarjanje plakata na temo jajce, ogled knjig Iz jajca smo prišli, Jajce, Dvoživke, opazovanje žabe, mrešta in paglavcev, likovna ustvarjanja.	Vzgojiteljice in otroci
TRAVNIK	Razvijanje naklonjenega in spoštljivega odnosa do žive in nežive narave. Otrok razvija pred bralne in pred pisalne sposobnosti, spretnosti	Spoznavanje in opazovanje travnika, travniških in zdravilnih rastlin, nabiranje in sušenje zdravilnih rastlin, priprava zdravilnega čaja z medom, opazovanje živali in žuželk, ki živijo na travniku, petje pesmic, risanje po opazovanju, likovno ustvarjanje, pohod za zeleni sonček	Vzgojiteljice, otroci in starši

**Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MIŠKE:**

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
Spoznajmo se	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustvariti prijazne odnose v skupini in povezati skupino.</li> <li>• Navajanje otrok na izražanje svojih čustev, misli.</li> <li>• Navajanje otrok na aktivno poslušanje drug drugega.</li> </ul>	Spoznavanje igralnice, vrtca, bližnje okolice, navajanje otrok na vrstnike in vzgojiteljici ter pridobivanje novih izkušenj v medsebojni interakciji. V krogu se otroci zbirajo vsak dan po zajtrku. Sledijo socialne igre, poslušanje pravljic, učenje pesmic, pogovori na različne teme, motivacije za nadaljnje delo, pogovori o poteku dneva, reševanje konfliktnih situacij, umirjanje otrok...	Otroci Vzgojitelji Starši

<p>Lepo vedenje – dogovori in pravila</p> <p>Letni časi in vremenski pojavi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otroci se seznanijo z dogovori in pravili v vrtcu.</li> <li>Razvijajo govorne sposobnosti in sposobnosti poslušanja.</li> <li>Urijo ročne spretnosti z ustvarjanjem plakata.</li> <li>Otrok uporablja simbole, s simboli zapisuje dogodke.</li> <li>Otrok spozna odnos med vzrokom in posledico.</li> <li>Otrok spozna vremenske pojave.</li> <li>Otrok doživlja čas kot trajanje neke dejavnosti.</li> </ul>	<p><b>Predvideni čas izvedbe: September</b></p> <p>Otroci sodelujejo pri oblikovanju pravil za učinkovito sobivanje v skupini.</p> <p>Otroci se igrajo skupinske igre, ki temeljijo na določenih pravilih.</p> <p>Oblikujejo plakat na temo Lepo vedenje.</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: September</b></p> <p>Opazujejo datum in dan v koledarju, se igrajo s koledarjem.</p> <p>Opazujejo dogodek in s simboli označujejo opazovanja v izdelano razpredelnico.</p> <p>Se pogovarjajo in pojasnjujejo, kaj se je zgodilo najprej kot vzrok in kaj je nastalo kot posledica.</p> <p>Opazujejo spremembe v daljšem časovnem obdobju. Se igrajo z urami in merijo čas krajših dejavnosti, napovedujejo zaporedje dogodkov, uredijo slike nekega dogodka v časovno zaporedje, obnavljajo zgodbe...</p> <p><b>Predvideni čas izvajanja: Oktober</b></p>	<p>Otroci Vzgojitelji starši</p>
<p>Kako diši jesen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok razvija predstavo o zaporedju dogodkov.</li> <li>Spoznava spremembe v naravnem okolju.</li> <li>Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</li> </ul>	<p>Obiščejo gozd, sadovnjak, polje. Likovno upodabljajo rastline, sadje, živali</p> <p>Opazujejo vremenske pojave. Opazujejo spremembe v okolju, nabirajo jesenske listje in plodove, jih razvrščajo, štejejo in z njimi ustvarjajo. Naučijo se deklamacije, pesmice primerne letnemu času. Poslušajo pravljice s tematsko vsebino. Izdelajo dekoracijo za igralnico, garderobo, pripravijo mizico letnih časov.</p> <p>Spoznava poljščine, okušajo jesensko sadje in sodelujejo pri pripravi sadne solate. Spoznava gozdne živali, pogovarjajo se o prezimovanju le teh. Izdelujejo plakate s tematsko vsebino.</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: oktober - november</b></p>	
<p>Ustavimo čas – povejmo zgodbo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok spozna različne praznike in običaje.</li> <li>Otrok doživlja umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja.</li> <li>Razvija umetniško predstavljalnost in domišljijo z ustvarjanjem.</li> </ul>	<p>Pravljični december - Otroci se veselijo prihajajočih se praznikov, obdarovanj, prihoda treh dobrih mož, predpraznično ustvarjajo: izdelujejo okraske, dekoracije iz različnih materialov, oblikujejo voščilnice za starše. Sodelujejo v likovnih, glasbenih, plesnih in kulinarčnih delavnicah. Poslušajo pravljice. Obisk pravljicarke.</p>	

		<b>Predvideni čas izvedbe: december.</b>	
Promet in prometna sredstva – varnost v prometu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in varno ravnati v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu,...</li> <li>Otrok spozna prometne znake v okolici šole in vrtca.</li> <li>Otrok rabi izraze za opisovanje predmetov na, v, pod, spredaj, zadaj, zgoraj, spodaj, levo, desno.</li> </ul>	<p>Izdelovanje prevoznih sredstev in prometnih znakov iz odpadnega materiala.</p> <p>Rajalne igre na omenjeno tematiko.</p> <p>Uporablja izraze za opis geometrijskih oblik.</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: januar</b></p>	
Zima, zima bela:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznava igre in igrače nekoč in danes.</li> <li>Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave.</li> <li>Seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji.</li> </ul>	<p>Igre in igrače nekoč in danes.</p> <p>Teden brez igrač.</p> <p>Izdelava igrač, ljudski plesi, pesmice, pogovori o življenju nekoč in danes.</p> <p>Opazovanje, spoznavanje in skrb za ptice pozimi.</p> <p>Izdelovanje ptičje krmilnice iz odpadnega materiala. Izdelovanje pustnih šem. Pustno rajanje v vrtcu in pustni sprehod po mestu.</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: januar, februar</b></p>	
Kako nastane knjiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.</li> <li>Otrok razvija in si razširi besednjak.</li> <li>Seznani se z delom pisatelja, pesnika in pravljicarja.</li> </ul>	<p>Miškin slikovni slovar</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: od februarja do maja</b></p>	
Miške v naravi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napovedovanje razpleta opazovanega dogodka.</li> <li>Razvršča predmete v vrste, skupine...</li> <li>Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih.</li> </ul>	<p>Praznovanje prihoda pomladi s spomladanskimi pesmicami, ugankami, pregovori in s pravljicami.</p> <p>Spoznavanje znanilcev pomladi, pogovor o družini, o živalih, ki se izležejo iz jajc.</p> <p>Oblikovanje plakata o popolni in nepopolni preobrazbi žuželk ter ostalih živali, ki živijo na travniku. Prepevanje pomladnih pesmic, igra na male ritmične instrumente. Opazovanje kalitev fižola in koruze. Izvajanje likovne, gibalne, glasbene, plesne in naravoslovne delavnice.</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: April, maj</b></p>	
Predpoletni čas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok razvija predstavo o pomenu predelave odpadnega materiala.</li> <li>Spoznava snovi, zrak, zvok in svetlobo.</li> <li>Usvajanje osnovnih gibalnih motivov.</li> </ul>	<p>Eksperimenti z vodo, zrakom, zvokom, svetlobo in senco. Izdelava vetrnice, mlinskega kolesa, letala, ladvice iz odpadnega materiala.</p> <p>Gibalno - športne dejavnosti. Izvajanje otroških ljudskih rajalnih iger...</p> <p><b>Predvideni čas izvedbe: Maj, junij</b></p>	

**Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini PLAVČKI:**

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene	Udeleženci
JESEN JE TU	<ol style="list-style-type: none"> <li>seznanjanje otrok z varnimi načini ravnanja v prometu,</li> <li>doživljanje jesenskega časa z vsemi čutili,</li> <li>spoznavanje pomena uživanja zdrave hrane (predvsem sadja in zelenjave) ter osnovnih načinov higiene.</li> <li>otrok spoznava in se</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plavčki – udeleženci v prometu, prometna sredstva, prometni znaki... (september 2015).</li> <li>vsebine iz področja zdrave prehrane, sadje, zelenjava (oktober 2015).</li> <li>gozd v svoji raznolikosti (oktober, november 2015).</li> <li>Branje in poslušanje pravljic Rožnati avtobus, Sneguljčica, Rdeča kapica... (september, oktober, november 2015).</li> </ul>	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci (dipl. medicinska sestra Romana Miklič, policist, Zobozdravstvena preventiva ZD Krško, društvo

	aktivno vključi v gibalne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje pesmic in deklamacij na temo jeseni. ( jesen 2015).</li> <li>- Opazovanje, nabiranje, manipulacija z naravnimi materiali, razvrščanje, štetje. (oktober, november 2015).</li> <li>- Uporaba različnih likovnih tehnik in materialov pri likovnem ustvarjanju. (jesen 2015).</li> <li>- Tradicionalni zajtrk, osnove osebne higiene, umivanje zob. (september, oktober, november 2015 in celotno leto).</li> </ul> <p>Dejavnosti ob tednu otroka ( 5.-11.oktober 2015)</p>	čebelarjev, župan, športni pedagogi)
ZIMSKI ČAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vživljanje otrok v praznično vzdušje, ki temelji na doživljajskih vrednotah, spoznavanje praznikov in običajev</li> <li>2. spoznavanje in doživljanje sprememb v naravi v zimskem času,</li> <li>3. pridobivanje pozitivnega odnosa do literature,</li> <li>4. spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praznični december – vsebine povezane s praznovanjem: izdelki, okrasitev, voščilnice, obdarovanje, sladko dopoldne (december 2015).</li> <li>- Zgodbe, pravljice, pesmi in deklamacije, ki so povezane z zimsko tematiko. (zima 2015 in 2016).</li> <li>- obisk pravljicarke in začetek projekta Palček bralček. ( december 2015 – april 2016).</li> <li>- dejavnosti ob prvem snegu, likovno snovanje, uporaba različnih materialov in tehnik. (zima 2016).</li> <li>- zimske radosti na snegu (zima 2016).</li> <li>- ptice pozimi (januar, februar 2016).</li> <li>- koledar ( januar 2016)</li> <li>- pustovanje in dejavnosti, povezane s tematiko pustovanja (februar 2016).</li> </ul>	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci; pravljíčarka, društvo Prforcenfaus, občina Kostanjevica na Krki društvo podeželskih žena.
KU –KU POMLAD JE TU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvijanje odgovornega odnosa do narave in opazovanje sprememb v naravi,</li> <li>2. spodbujanje jezikovne zmožnosti otrok (artikulacija, besedne in jezikovne igre, besednjak...),</li> <li>3. razvijanje gibalnih sposobnosti,</li> <li>4. spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja posameznika.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prebujanje narave in spremembe, znanilci pomladi v naši okolici, skrb za čisto okolico, družina, prijateljstvo. (pomlad 2016).</li> <li>- nadaljevanje in zaključek projekta Palček bralček, govorne in jezikovne igre, artikulacija glasov, grafomotorične vaje . (marec – maj 2016).</li> <li>- skrb za zdravo telo; priprava zdravega zajtrka, gibalne aktivnosti, mali sonček (april 2016, celotno leto)</li> <li>- pesmi in deklamacije povezane s tematiko, pravljice Grdi raček, Volk in sedem kozličkov...(februar – maj 2016)</li> <li>- matematične dejavnosti (celotno leto)</li> <li>- pogovori na temo prijateljstva, zgodbe in igre, ki temeljijo na sodelovanju (april 2016)</li> </ul>	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji strokovnjaki – knjižničarka, diplomirana medicinska sestra, surdopeagoginja, športni pedagog.
PRIHAJA POLETJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. spodbujanje ustvarjalnosti,</li> <li>2. spoznavanje in uživanje v umetnosti,</li> <li>3. doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave,</li> <li>4. negovanje prijateljskih odnosov in medgeneracijsko sodelovanje.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izdelovanje in ustvarjanje izdelkov , povezanih s poletno tematiko, obisk Lamutovega likovnega salona (maj – junij 2016).</li> <li>- travnik in življenje na travniku, pravljice, eksperimenti, matematične dejavnosti (maj – junij 2016)</li> <li>- voda, eksperimenti, igre z vodo (maj – junij 2016) - izlet in tabor pri vrtcu (maj 2016).</li> <li>- medgeneracijski pohod (maj 2016)</li> </ul>	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji strokovnjaki: GBJ, športni pedagogi, planinsko društvo

### OBOGATITVENI PROGRAM

To so vsebine in dejavnosti, ki potekajo znotraj rednega programa in sicer v večjem obsegu, kot to določa redni program. Vključuje dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum našega vrtca. Načrtujemo in izvajamo jih strokovni delavci vrtca. S tem načinom dela imajo otroci možnost poglobljenega razvoja na posameznih področjih.

V šolskem letu 2015/16 bomo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projekte:

1. večletni projekt PORAJAJOČA SE PISMENOST,

2. večletni projekt ČASOVNA KAPSULA,
3. ekološki projekt ZELENi NAHRBTNIK,
4. ekološki projekt EKOŠOLA,
5. projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG,
6. celoletni projekt bralna značka PALČEK BRALČEK,
7. športna značka MALI SONČEK,
8. 3- dnevni tečaj plavanja za Miške in Plavčke,
9. OBISK GLASBENE ŠOLE KRŠKO,
10. projekti, ki bodo vezani na posamezno vzgojno skupino.

### 1. PORAJAJOČA SE PISMENOST

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje predbralnih in pisalnih zmožnosti predšolskih otrok. Skupaj z osnovno šolo smo vključeni v projekt Bralna pismenost, ki se izvaja pod strokovnim vodstvom Zavoda za šolstvo iz Novega mesta. Cilj projekta je povečati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na področju ZGODNJE PISMENOSTI v vrtcu. Otrok ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, spoznava moralno etične dimenzije ter doživlja knjižno dogajanje. Prepoznavna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah ter doživlja zvočnost in ritem. Razvija predbralne in predpisne sposobnosti in spretnosti, spoznava besedo ter knjigo kot vir informacij. Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje ter pridobiva pozitiven odnos do literature, uči se samostojno pripovedovati in se ustvarjalno jezikovno izraža.

Pri načrtovanju in realizaciji dejavnosti bomo upoštevali vse tri ravni kakovosti: procesno, posredno ter strukturno raven. Načrtovalne dejavnosti bomo izvajali ločeno po starostnih obdobjih, v delavnice bomo vključevali različne predbralne in predpisalne strategije. Sodelovali bomo z zunanjimi strokovnjaki, pravljničarkami iz Valvasorjeve knjižnice in starši.

NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA	SODELUJOČI
Razvijanje besednjaka	Oktober 2015- maj 2016	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci
Razvijanje grafomotoričnih spretnosti	Oktober 2015- maj 2016	Otroci, starši, strokovni delavci, zunanji sodelavci

### 2. ČASOVNA KAPSULA

Časovna kapsula je večletni projekt, ki spremlja otroka od sprejema v vrtec do odhoda iz vrtca v šolo. Vsak otrok ima svojo veliko mapo, kamor se shranjujejo njegove fotografije, iskric, zanimive podrobnosti, izdelki... Veliko otrokovih utrinkov iz vrtca je zabeleženo v teh mapah, ki jih otroci ob odhodu v šolo prejmejo v trajni dar in spomin.

### 3. ZELENi NAHRBTNIK

Nacionalni projekt Zeleni nahrbtnik pod okriljem ZPM Krško je ekološki projekt, ki otroke opozarja na njim primeren način na vse resnejše okoljske probleme. Vzpodbuja jih k razmišljanju in iskanju rešitev, kako pomagati naravi, da bo preživela in nudila prijetno in zdravo zatočišče vsem živim bitjem. Namen vključitve v projekt je ozaveščanje in učenje otrok v razvijanju zdravega odnosa do okolja. Že nekaj let sodelujemo v ekološkem projektu Zeleni nahrbtnik in vedno znova nas vsebine obogatijo, predvsem pa se poglobimo v naša ekološka ravnanja, jih ozavestimo in poskušamo dobre navade podkrepiti, slabe navade pa opustiti. V letošnjem letu bomo sodelovali vsi otroci v vseh šestih skupinah. Skupaj z zmajčkom Jurijem in nahrbtnikom bomo prejeli tudi ekološke naloge, ki jih bomo v celoti izvedli. Tema nosilnih dejavnosti bo ŽIVA IN NEŽIVA NARAVA. Malčki bodo na sprehodih nabirali različne materiale in predmete živega in neživega izvora ter se s njimi igrali, urejali zbirke in izdelali različne izdelke. Igrali se bodo z različnimi predmeti živalskega, rastlinskega in neživega izvora (kamni, usnje, les, školjke, listje...) ter z različnimi snovmi (mivka, voda...) in raziskovali pojave v naravi (veter, svetloba, senca...). Zbirali bodo materiale, snovi, predmete ter jih primerjali in razvrščali, sestavljali zbirke in oblikovali naravoslovne škatle, izdelali različne izdelke iz naravnih in odpadnih materialov (npr: senčne lutke, mozaične slike, vetrnice...). V letošnjem letu bomo zmajčka Jurija prejeli v drugi polovici maja od otrok iz Vrtca Krško.

### 4. EKOŠOLA

Tudi v prihajajočem šolskem letu bomo aktivno sodelovali s šolo v prizadevanju po ozaveščanju otrok o pomenu pravilnega ravnanja z naravo.



**MRAVLJICE:**

**1. Odpadki, energija, voda** (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje in ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanje odpadkov.	Otroci, strokovni delavci vrtca, starši	Celo leto
Izdelki iz odpadne embalaže	Otrok spoznava, kako lahko odpadno embalažo ponovno uporabimo.		
Varčevanje z vodo- smotrna uporaba vode na umivalniku in stranišču	Spodbujanje otrok k smotrni uporabi tekoče vode.		
Ugašanje luči ob neuporabi	Otrok razvija odgovornost za smotrno porabo električne energije.		

**2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Sadna delavnica	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Oktober 2015
Gibanje na svežem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranjati zdravje.		Vse leto
Skrb za čisto okolje	Otrok pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju naravnega okolja.		Vse leto
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava, da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač.		Vse leto

**3. Tradicionalni slovenski zajtrk**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Tradicionalni slovenski zajtrk	Otrok spoznava pomen čebel in čebelarjenja v lokalni skupnosti.	Otroci, strok. delavke, Čebelarstvo društvo Kostanjevica	21. 11. 2015
Oblikovanje satnic			November 2015
Plesna delavnica			
Ogled čebelnjaka			

**4. Druženje treh generacij**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Otroci, starši, stari starši, strokovne delavke vrtca	Maj 2016
ekotržnica			Maj 2016

**MEDVEDKI:**

**1. Odpadki, energija, voda** (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje in ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanje odpadkov.	Otroci, strokovni delavci vrtca, med. sestra Romana Miklič, starši	Celo leto
Izdelki iz odpadne embalaže	Otrok spoznava, kako lahko odpadno embalažo ponovno uporabimo.		
Varčevanje z vodo- smotrna uporaba vode na umivalniku in stranišču	Spodbujanje otrok k smotrni uporabi tekoče vode.		
Ugašanje luči ob neuporabi	Otrok razvija odgovornost za smotrno porabo električne energije.		

**2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Sadna delavnica	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Oktober 2015
Gibanje na svežem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranjati zdravje.		Vse leto
Skrb za čisto okolje	Otrok pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju naravnega okolja.		Vse leto
Pitje vode in	Otrok spoznava, da sladke pijače škodujejo zdravju in		Vse leto



nesladkanih pijač	pridobiva navade pitja nesladkanih pijač.		
-------------------	---	--	--

**3. Tradicionalni slovenski zajtrk**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Tradicionalni slovenski zajtrk	Otrok spoznava pomen čebel in čebelarjenja v lokalni skupnosti.	Otroci, strokovne delavke vrtca, Čebelarstvo Kostanjevica na Krki	21. 11. 2015
Oblikovanje satnic			November 2015
Plesna delavnica			
Ogled čebelnjaka			

**4. Druženje treh generacij**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Otroci, starši, stari starši, strokovne delavke vrtca	Maj 2016
ekotržnica			Maj 2016

**POLŽKI:**

**1. Odpadki, energija, voda (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Ločeno zbiranje odpadkov.	navajanje na ločevanje odpadkov.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celo šolsko leto.
Zbiranje odpadne embalaže in izdelovanje izdelkov iz nje.	Navajanje na ločevanje odpadkov in s tem možnost reciklaže.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celo šolsko leto.
Smotrna poraba vode.	Navajanje na odgovorni odnos do pitne vode.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celo šolsko leto.
Redno ugašanje luči.	Navajanje na varčevanje z energijo.	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto.

**2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Priprava zdravega napitka in sadnega krožnika.	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.	Otroci, strokovni delavci.	Oktober 2015.
Umivanje zob.	Otrok pridobiva navade o negi telesa.	Otroci, medicinska sestra, strokovni delavci.	Oktober 2015 – junij 2016.
Daljši in krajši sprehodi v bližnjo okolico vrtca, organiziranje dejavnosti na prostem.	Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto.
Skrb za čisto okolje – pobiranje smeti na sprehodih, urejanje igralnice.	Otrok spoznava kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju okolja.	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto.
Pravilno umivanje rok in odvajanje od plenice.	Otrok pridobiva navade o negi telesa in se navaja samostojnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto.
Redno pitje čiste vode	Navajanje na pitje nesladkanih pijač.	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto.

**3. Tradicionalni slovenski zajtrk**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk čebelarjev.	Spoznavanje pomembnosti čebeljih produktov za ljudi.	Čebelarji, otroci, strokovni delavci.	21.11.2015
Priprava medenega napitka.	Navajanje na raznoliko in zdravo prehrano.	Otroci, strokovni delavci.	21.11.2015
Likovna delavnica.	Spodbujanje splošne ustvarjalnosti.	Otroci, strokovni delavci.	21.11.2015

**4. Druženje treh generacij**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi	Spodbujanje	Otroci, starši, stari starši,	Maj 2016

starši.	medgeneracijskega sodelovanja.	strokovni delavci.	
Ekotržnica – sodelovanje z eko izdelki.	Razvijanje naklonjenega in spoštljivega odnosa do okolja.	Strokovni delavci.	Maj 2016

### ČEBELICE:

#### 1. Odpadki, energija, voda (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje in ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celotno leto
Izdelovanje iz odpadne embalaže	Osveščanje otrok o ponovni uporabi že uporabljenih izdelkov	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celotno leto
Varčevanje z vodo	Spodbujanje otrok h smotrni uporabi vode	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celotno leto
Varčevanje z energijo	Otrok razvija odgovornost za smotrno uporabo električne energije	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celotno leto

#### 2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Skrb za zdravje, priprava zdrav. zajtrka, spoznavanje pomena pitja vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja	Otroci, strokovni delavci, diplomirana medicinska sestra	4.4.2016
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava, da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celotno leto
Skrb za čisto okolje	Otrok pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju čistega okolja	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celotno leto
Gibanje na čistem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranjati zdravje	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celotno leto

#### 3. Tradicionalni slovenski zajtrk

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk čebelarjev		Otroci, strokov. delavci, čebelarji	21.11.2016
Predstavitve čebelarskega dela	Otrok spoznava delo čebelarja in pomen medu v prehrani	Otroci, strokov. delavci, čebelarji	21.11.2016
Okušanje medenjakov	Otrok spoznava možnosti uporabe medu v prehrani.	Otroci, strokov. delavci, čebelarji	21.11.2016
Oblikovanje sveč	Otrok spoznava možnosti uporabe različnih čebeljih produktov.	Otroci, strokov. delavci, čebelarji	21.11.2016
Ogled čebelnjaka	Otrok spoznava življenjski prostor čebel.	Otroci, strokov. delavci.	Večkrat letno.

#### 4. Druženje treh generacij

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi starši	Spodbujanje medsebojnega sodelovanja	Otroci, strok. delavci, starši, stari starši, člani Planinskega društva.	Maj 2016
Ekotržnica	Spodbujanje sodelovanja med vrtci, izmenjava izkušenj.	Strokovni delavci.	Maj 2016

### RAČKE:

#### 1. Odpadki, energija, voda (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
------------	-------	------------	----------------

Ločevanje odpadkov	Spoznavajo pomen ločenega zbiranja podatkov	Otroci, starši	Celo leto
Izdelovanje EKO izdelkov			
Varčevanje z vodo	Navajanje na smotrno porabo vode		Celo leto

2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pomen pitja vode	Otrok spoznava, da mu pitje vode ohranja zdravje.		Celo leto

3. Tradicionalni slovenski zajtrk

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk čebelarjev	Otrok spoznava življenje čebel in zdravilnost njihovih produktov.	Čebelarji, vzgojiteljice, otroci	21.11.2015
Zdrav zajtrk, meden napitek, okušanje medenjakov	Otrok pridobiva navade zdravega prehranjevanja.		

4. Druženje treh generacij

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja.	Starši, stari starši, otroci, vzgojiteljice	Maj 2016
Ekotržnica			

MIŠKE:

1. Odpadki, energija, voda (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje in ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Starši, otroci, strokovni delavci.	Celotno leto
Izdelovanje igrač iz odpadne embalaže	Osveščanje otrok o ponovni uporabi odpadnih materialov in predmetov	Strokovni delavci, starši, otroci.	Skozi celo leto
Varčevanje z vodo	Spodbujanje otrok k smotrni uporabi vode	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celotno leto
Varčevanje z energijo	Osveščanje otrok k smotrnejši uporabi električne energije	Otroci, starši, strokovni delavci.	Skozi celo leto

2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zdrav zajtrk	Pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja	Zunanji strokovni sodelavci, strokovni sodelavci, otroci.	Celotno leto
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava, da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač	Strokovni delavci, otroci, starši	Celotno leto
Skrb za čisto okolje,	Pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	Strokovni delavci, otroci, starši	Celotno leto
Gibanje na svežem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranjati zdravje	Strokovni delavci, otroci, starši	Skozi celo leto

3. Tradicionalni slovenski zajtrk

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Predstavitve čebelarstva	Otrok spoznava delo čebelarjev in pomen medu v prehrani	Strokovni delavci, otroci, čebelarji.	November 2015
Izdelovanje sveč iz voska	Otrok spoznava možnosti uporabe čebeljih produktov	čebelarji strokovni delavci, otroci, čebelarji.	November 2015
Okušanje medenjakov	Otrok spoznava možnost uporabe medu v prehrani	čebelarji strokovni delavci, otroci, čebelarji	November 2015

Ogled čebelnjaka	Otrok spoznava življenjski prostor čebel	Čebelarji, strokovni delavci, otroci,	November 2015
------------------	--	---------------------------------------	---------------

**4. Druženje treh generacij**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi starši	Spodbujanje sodelovanja treh generacij	Medgeneracijsko sodelovanje	Maj 2016
Ekotržnica			Maj 2016

**PLAVČKI:**

**1. Odpadki, energija, voda (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje in ločevanje odpadkov	Spoznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Izdelki iz odpadne embalaže	Osveščanje otrok o ponovni uporabi že uporabljenih izdelkov	Otroci, starši, strokovni sodelavci	Celo leto
Varčevanje z vodo	Spodbujanje otrok k smotrni uporabi tekoče vode	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Varčevanje z energijo – ugašanje luči	spodbujanje otrok k smotrni uporabi električne energije	Otroci, starši, strokovni delavci, hišnik	Celo leto

**2. Biotska raznovrstnost: Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zdrav zajtrk	Otrok pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja	Otroci, strokovni delavci, diplomirana medicinska sestra	8.4.2016
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava, da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Skrb za čisto okolje	Otrok pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju čistega okolja	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Gibanje na čistem zraku	Otrok spoznava, da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranjati zdravje	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto

**3. Tradicionalni slovenski zajtrk**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Predstavitve dela čebelarjev	Otrok spoznava delo čebelarjev in pomen medu v prehrani	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	21.11.2015
Izdelovanje sveč iz čebeljega voska	Otrok spoznava možnosti uporabe različnih čebeljih produktov	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	21.11.2015
Okušanje medenjakov	Otrok spoznava možnosti uporabe medu v prehrani	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	21.11.2015
Ogled čebelnjaka	Otrok spoznava življenjski prostor čebel	Otroci, strokovni delavci, čebelarji	November 2015

**4. Druženje treh generacij**

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Pohod s starši in starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Otroci, starši, stari starši, strokovni delavci	Maj 2016
ekotržnica			Maj 2016

**5. ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

V šolskem letu 2015/16 bomo v vseh skupinah izvajali naloge v okviru danega projekta. Naloge se bodo nanašale na področje gibanja, družbe, umetnosti in narave. Gibalne aktivnosti bomo izvajali v igralnicah, atriju, zlasti pa na prostem, na igrišču, v bližnji okolici šole in gradu. Dejavnosti bodo zajemale 4 večje sklope: skrb za zdravo telo, skrb za zdravo prehrano, skrb za zdravo okolje in športne dejavnosti.

Realizirali jih bomo glede na zastavljen program.

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	MRAVLJICE		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Čebele in njihov dom		Čebelarsko društvo Kostanjevica	november 2015
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	MRAVLJICE		
Gibalne delavnice		strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	MRAVLJICE		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO TELO:</b>	MEDVEDKI		
Učenje osnovnih higienskih navad		strokovni delavci vrtca	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	MEDVEDKI		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk		strokovni delavci vrtca Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 21. 11. 2015
Čebele in njihov dom		Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	november 2015
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	MEDVEDKI		
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	MEDVEDKI		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO TELO:</b>	POLŽKI		
Zobna preventiva		strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški		Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Učenje osnovnih higienskih navad		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček		Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	POLŽKI		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk		strokovni delavci vrtca Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 21. 11. 2015
Čebele in njihov dom		Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	november 2015
Priprava zdravega zajtrka		Strokovni delavci vrtca.	Jesen 2015
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	POLŽKI		
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Zdravo gibanje		strokovni delavci vrtca	Jesen 2015
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	POLŽKI		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO TELO:</b>	ČEBELICE		
Osebna higiena		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	8. 9. 2015 9. 9. 2015
Zobna preventiva		strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški		Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Pika Nogavička čuva svoja ledvička		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10. 5. 2016
Učenje osnovnih higienskih navad		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček		Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	ČEBELICE		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk		strokovni delavci vrtca Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 21. 11. 2015

Čebele in njihov dom		Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	november 2015
Priprava zdravega zajtrka		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	4.4.2016
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	ČEBELICE		
Gibalne delavnice		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto sreda
Zdravo gibanje		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	3. 10. 2015
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	ČEBELICE		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO TELO:</b>	RAČKE		
Osebna higiena		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	8. 9. 2015 9. 9. 2015
Zobna preventiva		strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški		Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Pika Nogavička čuva svoja ledvička		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10. 5. 2016 12. 5. 2016
Učenje osnovnih higienskih navad		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Spoznajmo zobno ordinacijo		ZD Kostanjevica na Krki	marec 2016
Mali sonček		Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	RAČKE		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk		strokovni delavci vrtca Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 21. 11. 2015
Čebele in njihov dom		Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	november 2015
Priprava zdravega zajtrka		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	4.4.2016 5. 4. 2016 7.4.2016 8.4.2016
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	RAČKE		
Gibalne delavnice		strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Zdravo gibanje		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	3. 10. 2015 5. 10. 2015
Plesni krožek			celo leto
Športna abeceda		prof. špor. vzgoje Janja Budna Leban	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	RAČKE		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO TELO:</b>	MIŠKE		
Osebna higiena		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	8. 9. 2015 9. 9. 2015
Zobna preventiva		strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški		Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Pika Nogavička čuva svoja ledvička		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10. 5. 2016 12. 5. 2016
Učenje osnovnih higienskih navad		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček		Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	MIŠKE		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk		strokovni delavci vrtca Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 21. 11. 2015
Čebele in njihov dom		Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	november 2015

Priprava zdravega zajtrka		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	4.4.2016 5. 4. 2016 7.4.2016 8.4.2016
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	MIŠKE		
Gibalne delavnice		strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Zdravo gibanje		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	3. 10. 2015 5. 10. 2015
Plesni krožek nadstandard			celo leto
Športna abeceda nadstandard		prof. špor. vzgoje Janja Budna Leban	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	MIŠKE		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO TELO:</b>	PLAVČKI		
Osebna higiena		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	8. 9. 2015 9. 9. 2015
Zobna preventiva		strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški		Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Pika Nogavička čuva svoja ledvička		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10. 5. 2016 12. 5. 2016
Učenje osnovnih higienskih navad		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček		Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:</b>	PLAVČKI		
Zdrava prehrana – semafor		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk		strokovni delavci vrtca Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 21. 11. 2015
Čebele in njihov dom		Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	november 2015
Priprava zdravega zajtrka		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	4.4.2016 5. 4. 2016 7.4.2016 8.4.2016
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka		strokovni delavci vrtca	jesen 2015
<b>ŠPORTNE DEJAVNOSTI:</b>	PLAVČKI		
Gibalne delavnice		strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu		strokovni delavci vrtca	celotno leto
Zdravo gibanje		Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	3. 10. 2015 5. 10. 2015
Plesni krožek			celo leto
Športna abeceda		prof. špor. vzgoje Janja Budna Leban	celo leto
<b>SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:</b>	PLAVČKI		
Zbiranje in ločevanje odpadkov		strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije		strokovni delavci vrtca	celo leto

## 6. PALČEK BRALČEK

V vseh skupinah bodo potekale dejavnosti za razvijanje govora in slovenskega jezika ter oblikovanja čuta za knjigo. Predbralne dejavnosti so v zgodnjem otroštvu izredno pomembne za razvoj govora in bralne kulture, hkrati pa dejavnosti utrjujejo vez med otroki in starši. **Cilji omenjenega projekta:**

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do literature ter doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- povezovanje med vrtcem in domom se oblikuje tudi v književni vzgoji (Branje v družinskem krogu je izredno pomembno, saj otrok s tistim, ki ga ima rad, s čustveno toplino in pozornostjo deli lepoto zgodbic, pravljic, pesmic in zanimivosti iz knjig),

- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

**MRAVLJICE:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Potujoči nahrbtnik mravljinka Binčka	Otroci, starši, strokovni delavci	Od decembra do maja
Obisk pravljicarke	Otroci, pravljicarica, strok. delavke vrtca	December 2015

**MEDVEDKI:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Knjižni nahrbtnik medvedka Bineta	Otroci, starši, strokovne delavke vrtca	December 2015- april 2015
Obisk pravljicarke	Otroci, pravljicarica, strok. delavke vrtca	December 2015
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	April 2016

**POLŽKI:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk Valvasorjeve knjižnice Kostanjevica na Krki	Otroci, knjižničarka, strokovni delavci vrtca	November 2015
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, pravljicarica Valvasorjeve knjižnice Krško, strokovni delavci vrtca	December 2015
Polžki beremo	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	December 2015 – april 2016
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	April 2016

**ČEBELICE:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Družinsko branje	Otroci, starši, strokovni delavci.	December 2015 – april 2016.
Obnova vsebin knjig	Otroci, starši, strokovni delavci.	December 2015 – april 2016.
Obisk pravljicarke v vrtcu	Valvasorjeva knjižnica Krško	December 2015.
Občasni obiski knjižnice	Valvasorjeva knjižnica Krško	December 2015 – april 2016.
Podelitev Palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	April 2016

**RAČKE:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Branje pravljice Maša in medved	Otroci, starši, vzgojiteljici	Oktober 2015
Branje pravljice Zajček in repa	Otroci, starši, vzgojiteljici	December 2015
Branje najljubše pravljice.	Otroci, starši, vzgojiteljici	Februar 2016
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	April 2016

**MIŠKE:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk šolske knjižnice	Zunanja strokovna delavka, vzgojiteljici, otroci	Oktober
Obisk Valvasorjeve knjižnice – izposoja knjižnega gradiva.	Zunanji strokovni delavki, vzgojiteljici, otroci, starši.	oktober
Starši otroku preberejo knjigo, otrok se s starši pogovarja ob ilustracijah ali samostojno pripoveduje vsebino knjige. Ob vsaki vrnitvi knjige otrok vzgojiteljici na svoj način predstavi vsebino zgodbe, tako da jo opiše ob ilustracijah ali pa pove, kako se je zgodba začela oziroma končala in si s tem prisluži znak v kartonček - izkaznico Palčka Bralčka.	Starši, strokovni delavki, otroci	Od oktobra 2015 do aprila 2016
Obisk pravljicarke	Zunanja sodelavka, vzgojitelji, otroci.	December
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	April 2016

**PLAVČKI:**

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Izposoja knjig in branje s starši (otrok si v šolskem	Otroci, starši, strokovni delavci	december 2015 – april



letu izposodi 3 knjige. Posamezno knjigo skupaj s starši prebira en teden, vzgojiteljici jo ob slikah obnovi s svojimi besedami).		2016
Obisk knjižnice (spoznavanje knjižnice, obnašanje v knjižnici, ustvarjanje)	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	oktober 2015, maj 2016
Obisk pravljíčarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavci, pravljíčarka	december 2015
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	April 2016

### 7. MALI SONČEK

Športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta).

<b>POLŽKI</b> - Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Modri planinec: 1. dva daljša sprehoda, 2. dva izleta.	Otroci, strokovni sodelavci vrtca, starši	September 2015, April 2016, Maj 2016 Po izbiri staršev.
Igre na prostem	Otroci, strokovni sodelavci vrtca	Oktober 2015
Igre z žogo	Otroci, strokovni sodelavci vrtca	Maj 2016
Ustvarjanje z gibom in ritmom	Otroci in strokovni sodelavci vrtca.	Januar 2016
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovni sodelavci vrtca.	Maj 2016
<b>ČEBELICE</b> - Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
ZELENI PLANINEC	Otroci, strokovni delavci, starši.	Jesen 2015, zima 2016, pomlad 2016.
MINI KROS	Otroci, strokovni delavci.	Jesen 2015.
IGRE Z ŽOGO	Otroci, strokovni delavci.	Pomlad 2016.
USTVARJANJE Z GIBANJEM IN RITMOM	Otroci, strokovni delavci.	Zima 2016.
VOŽNJA S TRICIKLOM ALI SKIROJEM	Otroci, strokovni delavci.	Pomlad 2016.
<b>RAČKE</b> - Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Zeleni planinec-pohodi	Otroci, vzgojiteljice	September 2015, oktober 2015, marec 2016, maj 2016
Mini kros		Večkrat na leto
Trim steza		Maj 2016
Igre z žogo		Celo leto
Ustvarjanje z gibanjem in ritmom		Celo leto
<b>MIŠKE</b> - Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Igre z žogo, naravne oblike gibanja	Prof. Janja Budna, otroci, strokovni sodelavki.	Celo leto
Vožnja s skirojem	Vzgojiteljici, otroci.	Pomlad
Ustvarjanje z gibom in ritmom	Vzgojiteljici, otroci	Celotno leto
Dejavnosti na trim stezi in igrišču	Prof. Janja Budna, vzgojiteljici, otroci.	Jesen, pomlad
Pohod (jesen, pomlad)	Vzgojiteljici, otroci	Jesen
Orientacijski pohod	Vzgojiteljici, otroci	Pomlad
<b>PLAVČKI</b> - Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin

Rumeni planinec	otroci, strokovni delavci, občasno starši, stari starši	Celo leto
Igre brez meja	Otroci, strokovni delavci, športni pedagog, starši	Pomlad 2016
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2015
Kolesarjenje - skiro	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2015, pomlad 2016
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Ustvarjanje z gibom in ritmom	Otroci in strokovni delavci	Januar – marec 2016
Elementi atletske in gimnastične abecede	Otroci, strokovni delavci	Pomlad 2016

### 8.3 – DNEVNI TEČAJ PLAVANJA

V letošnjem letu bomo v mesecu novembru organizirali 3- dnevni tečaj plavanja za otroke iz skupin Miške in Plavčki. Tečaj bo v dopoldanskem času v pokritem bazenu v organizaciji šolskih športnih pedagogov in strokovnih delavk vrtca.

### 9. Obisk Glasbene šole Krško

Za otroke iz skupin Račke, Miške in Plavčki bomo organizirali ogled Glasbene šole Krško, kjer nam bodo predstavili instrumente in nam zaigrali nanje.

### 10. PROJEKTI, VEZANI NA SKUPINO

#### MRAVLJICE:

Naziv projekta: Kaj vse znam sam

Cilji: Navajanje na samostojnost

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Umivanje rok, ust... Uporaba pribora (žlica) Obuvanje in sezuvanje copat, čevljev. Pospravljanje copat, čevljev na svoj znak. Slačenje in oblačenje oblačil. Samostojna hoja. Opravljanje male potrebe v školjko ali kahlico (proti koncu leta).	Otroci, starši, strokovni delavci.	Predvidoma od oktobra do maja.

#### MEDVEDKI:

Naziv projekta: ŽIVALI, MOJE PRIJATELJICE

Cilji: otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih;

otrok spoznava, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo; otrok spoznava, da imajo živa bitja v domišljijem svetlu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Poslušanje pravljic o živalih	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odkrivanje živali na sprehodih, vzpostavljanje primernega odnosa do živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Oponašanje glasov in gibanja živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Igra s PVC živalmi v kotičku	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
spoznavanje potencialno nevarnih živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odkrivanje življenjskega prostora živali	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto

Naziv projekta: MOJE TELO

Cilji: zavedanje lastnega telesa, doživljanje ugodja v gibanju, spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Obris dlani in stopala.	Otroci, vzgojiteljice.	September 2015

Seznanjanje in prepevanje pesmic Kje je palček, Prijateljska.	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Vadbene ure v igralnici, večnamenskem prostoru, rajalne in gibalne igre.	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Ogled slikovnega gradiva – deli telesa (dečki, deklice), razlike med spoloma, izdelava plakata.	Otroci, vzgojiteljice	Marec 2016
Samostojno hranjenje, umivanje rok.	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Odvajanje od plenice, uporaba kahlice oz. stranišča	Otroci, vzgojiteljice	December 2015- september 2016

**POLŽKI:**

Naziv projekta: Vse to zmorem tudi sam

Cilji: Navajanje na samostojnost,

Razvijanje osebnega zadovoljstva ob uspehu.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Polžki si obujemo copate, oblečemo jakno...	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	Celo leto
Pleničke za dojenčke	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	Celo leto
Milo, voda, čiste roke	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	Celo leto

Naziv projekta: Gradimo prijateljstvo

Cilji: Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.

Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu in jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil sprejemljivega vedenja, utemeljenega v neomejevanju pravic drugih.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Izdelava plakata Pravila pri Polžkih	Otroci, strokovni delavci.	September 2015
Ti si moj prijatelj	otroci, strokovni delavci.	Celo leto
Druženje z vrstniki iz drugih skupin	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto
Pismo prijatelju	Otroci, strokovni delavci, sosednji vrtec	Maj 2016

**ČEBELICE:**

Naziv projekta: VRNIMO SE V STARE ČASE - po poteh ljudskega izročila

Cilji:

- otrok spozna, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spozna razne in različne praznike in običaje,
- otrok dojema trajanje časa in pridobivajo izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih spremembah,
- otrok spozna življenje nekoč preko pesmi, plesa in literature ter preko različnih predmetov
- otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Spoznavanje življenja nekoč preko knjig, literature, leksikonov	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši ter zunanji sodelavci	Oktober 2015 – junij 2016.
Poslušanje ljudskih pravljic, basni, zgodb, pesmi	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši	Oktober 2015 – junij 2016.
Poslušanje in petje ljudskih pesmi	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši	Oktober 2015 – junij 2016.
Spoznavanje ljudskih plesov in iger	Otroci, strokovni delavci, starši,	Oktober 2015 – junij

	stari starši	2016.
Zbiranje starih predmetov	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši ter zunanji sodelavci	Oktober 2015 – junij 2016.
Spoznavanje ljudskih običajev ter dejavnosti na temo ljudskega izročila	Otroci, strokovni delavci, starši, stari starši	Oktober 2015 – junij 2016.

Naziv projekta: POSKOČNA ČEBELICA – projekt iz področja gibanja

Cilji:

- razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje
- razvijanje prstne spretnosti oziroma fine motorike
- razvijanje moči, natančnosti, hitrosti in gibljivosti, vztrajnosti
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,
- usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo,
- spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger
- usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih in drugih plesnih iger,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- spoznavanje elementarnih iger ter športnih zvrsti, značilnih za naša in druga kulturna okolja v sedanjosti in preteklosti

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
- izvajanje naravnih oblik gibanja v zaprtem prostoru in v naravi	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- izvajanje dejavnosti, kjer se igra oziroma upravlja z različnimi predmeti, ki omogočajo gibanje z rokami, dlanmi, prsti, nogami in stopali	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- vzpostavljanje oziroma vzdrževanje ravnotežje na mestu in v gibanju	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- se igra različne elementarne igre	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- ponazarja predmete, živali in pojme, ustvarjalno se giba ob glasbeni spremljavi; izvaja preproste plesne igre itn.;	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- izvajanje dejavnosti v ritmu z rokami, nogami; z različnimi rekviziti	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- izvajanje iger, ki vsebujejo osnovne načine gibanj z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- igra in gibanje na snegu	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- bivanje v naravi	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
- izvajanje sprostitvenih dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto

#### MIŠKE:

Naziv projekta: Lutkovne delavnice

Cilji:

Otrok se s književno osebo/njenim problemom identificira ter spozna moralno-etične dimenzije besedila.

Otrok se uči poslušati vrstnike in samostojno pripovedovati.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Pripovedovanje/poslušanje pravljic	Otroci, vzgojiteljici.	Skozi celo leto
Od ideje (skice) do izdelovanja lutk	Otroci, vzgojiteljici	Celo leto
Oblikovanje lutk.	Otroci, vzgojiteljici	Celo leto
Postavitev predstave kot celote	Otroci, vzgojiteljici	Celo leto
Izvedba lutkovne igre	Otroci, strokovni delavci.	Druga polovica šolskega leta

Naziv projekta: Miške spoznavajo domači kraj

Cilji:

Otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (po principu od bližnjega k daljnemu).

Otrok spoznava simbole (skupine, kraja, občine, prometne znake v kraju, logotipe pošte, trgovine, knjižnice, lekarne, kašipote, informacijske table...).

Otrok se orientira v prostoru in na zemljevidu.

Otrok prireja simbole z ustreznim objektom.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Spoznavanje (po principu od bližnjega k daljnemu) imen in simbolov otrok, skupine, vrtca, kraja, občine, zastave... Izdelava plakata Moj kraj s fotografijami. Spoznavanje naselij iz katerih prihajajo drugi otroci. Opazovanje in poimenovanje objektov.	Starši, otroci, strokovni delavci.	Celo leto
Otrok pozna svoj domači naslov, ogledamo si bližnje objekte in naravne danosti- življenje ob vodi, voda vrednota, ozaveščanje pomena čiste vode za vsa živa bitja.	Otroci, starši, strokovni delavci.	Celotno leto
Raziskovanje zgodovinskih značilnosti kraja in življenja ljudi nekoč v primerjavi z danes. Spoznavajo poklice: zdravnik, poštni uslužbenec, slikar, kipar, trgovec....	Sodelovanje z lokalnimi ustanovami, društvi, posamezniki, otroci, starši, strokovni delavci	Skozi celo leto
Vključevanje v lokalno skupnost, sodelovanje z društvi, glede na dane možnosti.	Sodelovanje z lokalnimi ustanovami, društvi, posamezniki, otroci, starši, strokovni delavci	Celotno leto
Izdelovanje makete in umeščanje stavb na maketo, orientiranje na maketi in zemljevidu.	Strokovni delavci, otroci	Celotno leto
Orientacijski pohod - iskanje zaklada Galerija Božidar Jakac, po sledih Zelenega škrata.	Sodelovanje z lok. ustanovami, otroci, strokovni delavci.	Pomlad 2016

Naziv projekta: Miškine ustvarjalnice: zgodbe v slikah in fotoigrarije

Cilji:

Otrok se seznani z umetnostjo in izraža sebe skozi umetnost.

Otrok se seznani z fotografskim jezikom.

Otrok opiše dokumentirane zgodbe in razume samega sebe.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Ogledujejo si likovna in kiparska dela v kraju (notranji in zunanji razstavnih prostori).	Vzgojiteljici, otroci, zunanji sodelavci.	Skozi celo leto
Opazujejo svet skozi fotografski mediji	Vzgojiteljici, otroci.	Skozi celo leto
Likovno izražajo svoja doživetja	Vzgojiteljici, otroci.	Skozi celo leto
Komentirajo nastale izdelke	Vzgojiteljici, otroci, zunanji sodelavci.	Skozi celo leto

#### PLAVČKI:

Naziv projekta: PLAVČKI V PROMETU

Cilji:

- navajanje na odgovorno ravnanje udeležencev v prometu,
- spoznavanje pravil, ki veljajo v prometu,
- spoznavanje poklica policista in njegove vloge v prometu.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Obisk policista v skupini in pogovor, skupen sprehod	Otroci, strokovni delavci, policist	September 2015

Sprehodi in varna udeležba v prometu, hoja po pločnikih, kjer je možno; uporaba odsevnikov, vožnja z različnimi prevoznimi sredstvi (skiro, avtobus, kombi...), uporaba varnostnega pasu.	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Spoznavanje prometnih znakov, vozil	Otroci, starši, strokovni delavci	September 2015
Risanje vozil, poslušanje pravljice, pesmi na temo prometa	Otroci, strokovni delavci	September 2015

Naziv projekta: SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Cilji:

- spodbujanje otrok k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu,
- razvijanje dobrih odnosov z vrstniki,
- navajanje na strpnost pri sebi .

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Pogovori na temo prijateljstva	Otroci, strokovni sodelavci	Celo leto
Zgodbe o prijateljstvu	Otroci, strokovni sodelavci	Celo leto
Pesmi, plesi, igra, medsebojno druženje, obisk otrok v prijateljskih vrtcih, sodelovanje pri dejavnostih	Otroci, strokovni sodelavci	Celo leto
Medsebojna pomoč	Otroci, strokovni sodelavci	Celo leto
Sprejemanje otroka v igro, v pare...	Otroci, strokovni sodelavci	Celo leto

#### DODATNE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki jih ponujajo in organizirajo različni zasebniki, lahko pa jih organizira in ponudi vrtec s svojimi strokovnimi delavci. Dodatne dejavnosti časovno ne posegajo v programe vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami. Dejavnosti, ki jih ponujajo v letošnjem letu so naslednje:

- GIMNASTIKA (Renata Cujnik)
- ŠPORTNA ABECEDA (prof. športne vzgoje Matej Malus)
- PLESNA ŠOLA TARAS (izvajalec Taras)
- ANGLEŠČINA, 25 - urni tečaj (izvajalka: Martina Perašin)

Če bo interes staršev dovolj velik, se bodo pričele izvajati z mesecem oktobrom.

#### CICIBANOVE URICE

V spomladanskem času bo vrtec izvajal Cicibanove urice, ki so namenjene otrokom v starosti od 3. do 6. leta, ki ne obiskujejo vrtca. Potekale bodo v popoldanskem času, v trajanju 18 ur od aprila do maja 2016. Cicibanove urice bodo realizirane, če bo zadostno število prijavljenih otrok.

#### PEDAGOŠKI, STROKOVNI TER TEHNIČNI DELAVCI VRTCA

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	STOPNJA IZOBRAZBE
MELITA SKUŠEK	RAVNATELJICA	VII/1
ANA PEČAR	POM. RAVNATELJICE VRTCA (SVETOVALNO DELO)	VII/1
MAJA ŠKULJ	VZGOJITELJICA	V
DOROTEJA ANGELI	VZGOJITELJICA	VI
META KUPLENIK	VZGOJITELJICA	V
ALVEA BABIČ	VZGOJITELJICA	VII/2
MIHAELA JARKOVIČ	VZGOJITELJICA	VII/2
MATEJA UNETIČ	VZGOJITELJICA	VII/2

TINA CUNK	VZGOJITELJICA	VII/2
MILENA GABRIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
ŠPELA LISEC	POM. VZGOJITELJICE	V
MIHAELA JALOVEC	POM. VZGOJITELJICE	V
AJDA KRHIN	POM. VZGOJITELJICE	V
SUZANA KOŽAR	POM. VZGOJITELJICE	V
KATJA PETRETIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
BARBARA TOMŠE	POM. VZGOJITELJICE	V
KRISTINA TITOVŠEK	POM. VZGOJITELJICE, OP, OZHR	VI
DARJA COLARIČ	POS. SEKRETARKA	VI
EDITA ROSTOHAR	RAČUNOVODKINJA	VII
ANDREJ JORDAN	HIŠNIK	IV
RENATA OLOVEC	KUHARICA	IV
JANJA PENCA	PERICA, ČISTILKA	IV
JOŽICA SINTIČ	ČISTILKA	IV

#### DNEVNI UTRIP VRTCA

Dnevni utrip v skupinah je različen, prilagojen razvojnim potrebam otrok. Okvirni utrip je naslednji:

5.30- 7.00	sprejem otrok v dežurno igralnico (zajtrk ob 6.15)
7.00 -8.00	igra po želji otrok
8.00-8.30	Malica
8.30-8.50	umivanje zob
8.50-11.00	vodene dejavnosti, igra v koticikih po želji otrok, bivanje na prostem, sprehodi
11.15-12.00	Kosilo
12.00-13.40	pravljica, popoldanski počitek
14.00	popoldanska malica
14.50- 16.00	nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igra, bivanje na prostem in odhod domov

#### URNIK DELA ZAPOSLENIH PEDAGOŠKIH DELAVK

Jutranje dežurstvo izvajajo vzgojiteljice, popoldansko varstvo pa vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Delovni čas vzgojiteljic in pomočnic je glede na potrebe otrok v skupini različen. Zagotovljena je sočasna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice glede na predpisani normativ.

#### POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben del kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v vrtcu ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca. Staršem bomo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu. S tem pokažejo zanimanje za delo v vrtcu ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem živi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Oblike sodelovanja so številne:

Starševski sestanki so namenjeni skupni obravnavi vprašanj in bodo potekali večkrat letno.

Datumi in vsebina	
<b>27. 8. 2015</b>	informativni sestanek za starše novincev ob 18. 00 (vodja)
<b>31. 8. 2015</b>	uvodni roditeljski sestanek ob 16., 17., 18. uri
<b>7. 6. 2016</b>	zaključni roditeljski sestanek ob 16., 17., 18. uri

Pogovorne ure so namenjene individualnim razgovorom med vzgojiteljskim timom in posameznimi starši in so namenjene izmenjavi mnenj in informacij o otroku. Potekale bodo 2. torek v mesecu po vnaprejšnjem povabilu ob 15. oziroma 15.30 uri.

Datum in vsebina	
13. 10. 2015	pogovorne ure
10. 11. 2015	pogovorne ure
8. 12. 2015	pogovorne ure
12. 1. 2016	pogovorne ure
16. 2. 2016	pogovorne ure
8. 3. 2016	pogovorne ure
12. 4. 2016	pogovorne ure
10. 5. 2016	pogovorne ure

Skupna praznovanja in prireditve:

Datum in vsebina	
8. 10. 2015	<b>Ob tednu otroka – Plavčkov živ žav</b>
17. 11. 2015	<b>Prihaja zima – praznovanje luči</b>
2. 12. 2015	<b>Delavnica dobrih mož</b>
2. 2. 2016	<b>Pustna delavnica</b>
17. 3. 2016	<b>Proslava ob materinskem dnevu</b>
5. 4. 2016	<b>Svetovni dan mladinske književnosti</b>
19. 4. 2016	<b>Pozdrav pomladi</b>
26. 5. 2016	<b>Zaključna proslava</b>

V svet staršev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se vključujejo tudi starši vrtca, po en predstavnik vsake skupine. Na svojih sejah dajejo pobude, predloge in pripombe o delu in drugi problematiki vrtca. V letošnjem letu so predstavniki v svetu staršev:

Ime skupine	Predstavnik v svetu staršev	Namestnik
MRAVLJICE	Robert Petrinčič	Sandra Colarič Balas
MEDVEDKI	Primož Gutman	Maja Belingar
POLŽKI	Mihaela Kučič	Nicki Školnik Zagoričnik
ČEBELICE	Lea Agata Staroveški	Barbara Jordan
RAČKE	Jana Črtalič	Vesna Klemenčič
MIŠKE	Adrijana Jordan	Jasmina Bršec
PLAVČKI	Škofljanec Janez	Vučurovič Marija

Druge oblike sodelovanja:

- aktivno sodelovanje pri dejavnostih v skupini (tematski dnevi),
- zbiranje vzgojnih sredstev, odpadnega uporabnega materiala,
- sodelovanje pri akcijah za urejanje okolja,
- pomoč pri izvedbi delavnic,
- predstavitev poklicev,
- obisk otrok na domu,...

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI IN OBČINO:

- Občina Kostanjevica na Krki,
- Galerija Božidar Jakac Kostanjevica na Krki,
- Planinsko društvo Polom Kostanjevica na Krki,
- turistične kmetije,
- klub jamarjev,
- Turistično društvo Kostanjevica na Krki,
- Valvasorjeva knjižnica Krško,
- Gasilsko društvo Kostanjevica na Krki,
- Društvo čebelarjev Kostanjevica na Krki,
- Prforcenhaus,



- Ekotržnica,
- Kostak Krško,
- Zavod Otok,
- Društvo podeželskih žena,...

Logopedinja Razvojne ambulante Krško bo v mesecu septembru preizkusila pravilnost govorne izreke otrok v skupinah Starejših sredinčkov, otroke z motnjami v razvoju govora bo naročila na logopedske vaje, ki bodo potekale v OŠ Mihajla Rostoharja v Krškem.

#### OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V letošnjem letu je v vrtec vključen otrok s posebnimi potrebami, ki mu z odločbo o usmeritvi pripada individualiziran program in dodatna strokovna pomoč. Izvajalki pomoči sta specialna pedagoginja Tjaša Strgar iz OŠ Mihajla Rostoharja Krško in Klara Radoš iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

#### STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVK VRTCA

Pedagoški delavci se bodo v šolskem letu udeležili tematskih konferenc, strokovnih aktivov in izobraževanja znotraj našega zavoda. MREŽE VRTCEV: Tudi v tem šolskem letu se bo strokovni zbor vrtca izobraževal v študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

Ime in priimek strokovne delavke	Datum izobraževanja	Naslov izobraževanja, stran v katalogu	Kraj izvedbe	Kotizacija
Alvea Babič	15. 1. 2016 – 16. 1. 2016	Montessori – Pregledno izobraževanje za predšolsko obdobje (06 Predšolska- Katis)	Ljubljana, Sojerjeva 9	33,30
Kristina Titovšek	25. 9. 2015	Otroci s spektroatističnimi motnjami	PK Ljubljana	----
Alvea Babič	25. 9. 2015	Otroci s spektroatističnimi motnjami	PK Ljubljana	----
Ana Pečar	25. 9. 2015	Otroci s spektroatističnimi motnjami	PK Ljubljana	----

**Na podlagi 21. člena Zakona o vrtcih (Ur. list RS 100/05, 25/08 in 36/10) je k Letnemu delovnemu načrtu (štev.: 609-812015-4 z dne 17. 9. 2015) dala tudi soglasje tudi Občina Kostanjevica na Krki, zanjo župan Ladko Petretič.**

**Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je bil obravnavan in sprejet na 10. redni seji sveta šole dne 29. 9. 2015.**

Predsednica sveta šole:

Mojca Jevšnik