



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



ZAVOD ZA
ŠPORT RS
PLANICA



REPUBLIKA SLOVENIJA

SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA LOKALNO SAMOUPRAVO IN
REGIONALNO POLITIKO

Kotnikova 28, 1000 Ljubljana,
Tel: (01) 308-31-78 Fax: (01) 478-36-19



Evropski „sistem razdeljevanja sadja v šolah“



Naša osnovna šola sodeluje v evropskem
»sistemu razdeljevanja sadja v šolah«
s finančno podporo Evropske skupnosti.



REPUBLIKA SLOVENIJA
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE
SLOVENIJE ZA RAZVOJ IN
EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO



Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

Pripravili:

Melita Skušek, prof. svetnica, ravnateljica
Ana Pečar, prof. svetovalka, pom. ravnat. vrtca

Številka: 6006-1/2016/2

Datum: 22. 9. 2016

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na 13. redni seji sveta šole dne 29. 9. 2016

Predsednica sveta šole: Mojca Jevšnik

VIZIJA

Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



»S poštenostjo in srčnostjo ustvarjamo pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli»

KAZALO

UVOD		5
I	PODATKI O ŠOLI	6
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	6
1.2	PODATKI O USTANOVITELJU	6
1.3.	ŠOLSKI OKOLIŠ	6
	1.3.1 Podatki o učencih	7
	1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno varnostni načrt	8
1.4	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	12
1.5	ORGANI UPRAVLJANJA	12
1.6	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	13
1.7	SVET STARŠEV	14
1.8	PRITOŽBENA KOMISIJA	15
1.9	ŠOLSKA SKUPNOST	15
1.10	ŠOLSKI SKLAD	16
1.11	PROSTORI ZA VIZ DELO	17
2	OBVEZNI PROGRAM ŠOLE	18
2.1	DEJAVNOSTI, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA	18
2.2	OBVEZNI PREDMETNIK	19
	2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik	24
	2.2.2 Predlog fleksibilnega predmetnika in urnika	25
	2.2.3 Obvezni izbirni predmeti	25
	2.2.4 Manjše učne skupine	26
	2.2.5 Dnevi dejavnosti	26
	2.2.5.1 Športni dnevi	26
	2.2.5.2 Kulturni dnevi	27
	2.2.5.3 Naravoslovni dnevi	28
	2.2.5.4 Tehniški dnevi	30
3	RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	31
3.1	PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA	31
3.2	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	32
3.3	INTERESNE DEJAVNOSTI	33
3.4	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	34
3.5	ISP, DSP, NADARJENI	34
	3.5.1 Individualna in skupinska pomoč	34
	3.5.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s PP	36
3.6	ŠOLE V NARAVI, TABORI	37
	3.6.1 Letna šola v naravi	37
	3.6.2 Zimska šola v naravi	38
	3.6.3 Tabori	39
	3.6.4 Ekскурzije, dnevi dejavnosti, za katere se predvideva prispevek staršev	40
4	NADSTANDARDNI PROGRAMI, PROJEKTI, TEČAJI	41
4.1	TUJI JEZIK	41
4.2	TEČAJI	41
	4.2.1 Plavalni tečaji	41
	4.2.2 Plesni tečaj	41
4.3	PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2016/17	42
4.4	PREDNOSTNI NALOGI	53
	4.4.1 Kultura prehranjevanja in zdrav način življenja	52
	4.4.2 Osebna in strokovna rast strokovnih delavcev	55
5	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE	58
5.1	ŠOLSKI KOLEDAR	58
5.2	OCENJEVALNI OBDOBJI	59
5.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	59
	5.3.1 Koledar NPZ	59
5.4	PREDMETNI, RAZREDNI, POPRAVNI IZPITI	60
5.5	TEKMOVANJA	60

5.5.1	Koledar tekmovanj iz znanja	60
5.5.2	Revije JSKD	61
5.5.3	Koledar športni tekmovanj	61
5.5.4	Načrt predvidenih prireditev	61
5.6	DNEVNI RITEM	62
5.7	KADROVSKA STRUKTURA	62
5.7.1	Pedagoški delavci	62
5.7.1.1	Posebne zadolžitve strokovnih delavcev	63
5.7.2	Administrativni in tehnični delavci šole	64
5.8	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	65
5.8.1	Svetovalno delo v šoli	65
5.8.2	Svetovalno delo v vrtcu Plavček	70
5.9	ŠOLSKA KNJIŽNICA	73
5.9.1	Interno delo	73
5.9.2	Pedagoško delo v knjižnici	73
5.9.3	Strokovno sodelovanje s pedagoškimi delavci	73
5.9.4	Druge naloge šolske knjižnice	73
5.9.5	Odpiralni čas knjižnice	73
5.10	UČBENIŠKI SKLAD	74
5.10.1	Izbor učnih gradiv za šolsko leto 2016/17	75
5.10.2	Učbeniki v učbeniškem skladu	80
5.11	ZDRAVSTVENO VARSTVO	85
5.11.1	Zdravstvena vzgoja	85
5.12	SODELOVANJE S STARŠI	86
5.12.1	Roditeljski sestanki	86
5.12.2	Govorilne ure	86
5.12.2.1	Govorilne ure v dopoldanskem času	87
5.12.3	Predavanja za starše	87
5.13	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE	87
5.14	ŠOLSKI PREVOZI	88
5.15	ŠOLSKA PREHRANA	89
5.15.1	Vsebine, obseg in dejavnosti povezane s prehrano...	90
5.16	IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI	92
5.16.1	Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih	92
5.16.1.1	Skupna izobraževanja	92
5.16.1.2	Predvidena indiv. izobraževanja	93
5.16.2	Načrt sodelovanje z drugimi inštitucijami	94
5.17	Načrt spremljave ravnateljice in letni razgovori	94
6	LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK	98
6.1	PREDSTAVITEV	99
6.2	NAČELA IN CILJI	99
6.3	PODROČJA DEJAVNOSTI	100
6.4	PROGRAMI VRTCA	101
6.5	ORGANIZACIJA DELA IN POGOJI DELA	102
6.6	PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO	102
6.6.1	REDNI PROGRAM	102
6.6.1.1	Prednostna naloga	119
6.6.2	OBOGATITVENI PROGRAM	120
6.6.3	PROJEKTI, VEZANI NA SKUPINO	130
6.7	DODATNE DEJAVNOSTI	132
6.8	SODELOVANJE S STARŠI	132
6.9	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	132
6.10	OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	134
6.11	STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	134
6.12	VPIS OTROK V VRTEC	135

UVOD

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS 81/2006-UPB3, 40/2012-ZUJF ter spremembe in dopolnitve) v 31. členu določa, da se z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Izobraževalno delo v našem zavodu bo v šolskem letu 2016/17 obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega bomo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci, ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola bo torej izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

b) Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezni izbirni predmeti
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šolo v naravi.

Poleg tega LDN vsebuje še kadrovske in pedagoške zadeve, delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Hkrati so v njem predstavljeni projekti v katerih sodeluje šola, prednostne naloge, delo šolske skupnosti in različne akcije.

Prednost bomo dali naslednjim nalogam:

- **KULTURA PREHRANJEVANJA IN ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA**
- **OSEBNA IN STROKOVNA RAST ZAPOSLENIH**

Še naprej pa se bomo v prvi vrsti posvečali področju zagotavljanja dobrih rezultatov na učnem in vzgojnem področju ter na tekmovanjih, bralni pismenosti, zdravemu življenjskemu slogu, vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj in medgeneracijskemu sodelovanju.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa vsebuje LDN šole in LDN vrtca pri osnovni šoli, sprejme pa ga svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

I PODATKI O ŠOLI

1. 1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Ime in sedež šole:

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki
Gorjanska cesta 2
Kostanjevica na Krki

Ravnateljica: Melita Skušek, prof. svetnica
Pom. ravnateljice vrtca,
šolska svet. delavka: Ana Pečar, prof. svetovalka
Računovodkinja: Edita Rostohar, univ. dipl. ekon.
Poslovna sekretarka: Darja Colarič, posl. sekretarka VI

Ravnateljica: 07 48 100 12
Tajništvo: 07 48 100 13
Računovodstvo: 07 48 100 15
Svetovalna služba,
pomočnica ravnateljice VVE: 07 48 100 26
VVE : 07 48 100 16
Fax: 07 48 100 14

Spletna stran: [www: o-kostanjevica.kk.edus.si](http://www.o-kostanjevica.kk.edus.si)
E-mail : o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si

Št. poslovnega računa: 01397-6000000020

1.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Ustanovitelj šole je Občina Kostanjevica na Krki, Ljubljanska cesta 7, 8311 Kostanjevica na Krki. Odlok o ustanovitvi je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 29/2008 z 21. marca 2008, Odlok o spremembi odloka o ustanovitvi pa v UL. RS št. 54/2008 z dne 2. 6. 2008.

1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega naslednje vasi in zaselke:

Kostanjevica, Malence, Sajevce, Karlče, Slinovce, Jablance, Avguštine, Oštrc, Dolšce, Črneča vas, Črešnjevce, Vrbje, Vrtača, Orehovec, Globočice, Podstrm, Ivanjše, Kočarija, Grič, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Zaboršt, Dobe, Dobrava, Dolnja Prekopa, Gornja Prekopa, Koprivnik. Učenci v šolo prihajajo peš ali pa se vozijo s šolskim avtobusom prevozniških podjetij Izletnik in Integral ter s šolskim kombijem.

Našo šolo obiskujejo tudi učenci, ki ne sodijo v naš šolski okoliš, in sicer:

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Brežice	1
Osnovna šola Drska	2

Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško	2
Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje	1
Osnovna šola Šentjernej	4
Osnovna šola Šmarjeta	2

Prav tako pa nekaj učencev iz našega šolskega okoliša obiskuje druge šole:

Osnovne šole	Št. učencev
Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško	2
Osnovna šola Grm Novo mesto	1

1.3.1 Podatki o učencih

V šolskem letu 2016/17 izvajamo program devetletne osnovne šole v 9. rednih oddelkih ter 2,67 oddelkih podaljšanega bivanja, v katere je vpisanih 111 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred obiskuje 21 učencev. Šolo letos obiskuje 218 učencev.

Razred	Število učencev	Dečki	Deklice	Št. uč. s PP	Vključenih v OPB	Razrednik
1. razred	28	16	12	1	28	Petra Kranjc Lidija Stipanič
2. razred	23	10	13	0	22	Staša Jordan
3. razred	27	17	10	0	25	Monika Kren Pangrčič
4. razred	24	10	14	1	21	Darja Janškovec
5. razred	21	7	14	0	15	Katarina Zahrastnik
6. razred	22	11	11	3	0	Ervin Felicijan
7. razred	24	10	14	2	0	Tanja Beber
8. razred	24	13	11	2	0	Metka Povše
9. razred	25	18	7	3	0	Maja Jaušovec
SKUPAJ	218	112	106	12	111	

1.3.2 Način prihoda učencev v šolo in Prometno-varnostni načrt šole

1. V šolskem letu 2016/17 obiskuje šolo 218 učencev. V šolo prihajajo iz Kostanjevice in okoliških vasi peš, s kombijem ali s šolskim avtobusom prevoznih podjetij Izletnik in Integral. Peš prihajajo tisti, ki so iz Kostanjevice in bližnje okolice, oziroma so od šole oddaljeni manj kot 4 kilometre. Avtobus vozi v smeri Prekopa, Črneča vas in Vodenice, kombi pa v smeri Malence, Sajevece ter Karlče in Slinovce.

Število vozačev po posamezni progi

SMER	ŠTEVILO UČENCEV
Črneča vas	12
Oštrc	14
Dolšce	6
Avguštine	1
Globočice	12
Gornja Prekopa	12
Dolnja Prekopa	25
Dobe	16
Orehovec	16
Velike Vodenice	3
Male Vodenice	2
Kočarija	6
Ivanjše	2
Podstrm	1
Sajevce	1
Malence	3
Karliče, Slinovce	2

3. Prometno-varnostni načrt

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Kostanjevica na Krki si je ogledal vse ceste in poti, po katerih prihajajo otroci v šolo in izdelal Načrt varnih šolskih poti. Učence so o nevarnostih ter varnih poteh ter načinih zagotavljanja varnosti v cestnem prometu seznanili razredniki, starše pa na skupnem roditeljskem sestanku.

Nevarne poti in prometne točke

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na marsikatero nevarnost v prometu. Na cestah, predvsem na glavnih, je potrebno učence opozarjati, da cesto prečkajo le na prehodu za pešce in morajo biti pri prehajanju iz ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje ali je cesta prosta za prehod). Nevarne točke so opredeljene v spodnjih tabelah:

Okolica šole

	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Parkirišče pred šolo	Na parkirišču v jutranjem in popoldanskem času parkirajo svoja vozila tudi starši, ki pripeljejo svoje otroke v šolo. Ko starši zapuščajo parkirišče, posamezni starši peljejo vzvratno. Na tej točki lahko spregledajo otroke.	Učenci naj bodo pozorni na vozila, ki peljejo na parkirišče ali ko vozila parkirišče zapuščajo. Če niso prepričani, da jih je voznik opazil, naj raje počakajo, da vozilo odpelje oz. da se vozilo popolno ustavi.
2.	Leseni most čez Studeno	Učenci hodijo v gručah tudi izven pločnika	Učenci naj varno uporabljajo pločnik
3.	Križišče pri osnovni šoli	Konec mostu ter križišče pri osnovni šoli sta premalo osvetljena, posledica tega je, da so prehodi za pešce premalo osvetljeni, predvsem v jutranjem in nočnem času ter	Postavitev dodatne osvetljave

		pozimi	
4.	Prehod za pešce v križišču Gorjanske in Ljubljanske ceste	Prehod za pešce je ob padavinah poplavljen, pešci morajo cesto prečkati poleg prehoda, kar je iz vidika varnosti nedopustno	Rekonstrukcija cestišča



Fotografija št. 1: Parkirišče pred šolo



Fotografija št. 2: Leseni most čez Studeno



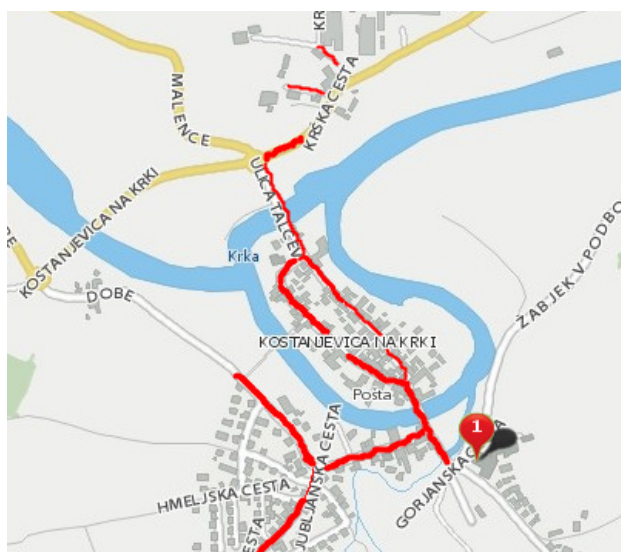
Fotografija št. 3: Križišče pri osnovni šoli



Fotografija št. 4: Prehod za pešce v križišču Ljubljanske in Gorjanske ceste

Na šolskih poteh so nevarne zlasti naslednje točke:

- Mesto Kostanjevica na Krki



	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta mimo gostinskega lokala Green bar	Mimo gostinskega lokala ni pločnika	Učenci naj uporabljajo pločnik na drugi strani vozišča, prehod na drugo star vozišča je urejen s prehodom za pešce
2.	Južni most čez Krko ter bivša samopostrežna trgovina	Most ter bivša samopostrežna trgovina sta brez pločnika	Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet.
3.	Grajska cesta	Cesta je zelo prometna, nima pločnika	Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in hodijo ob levem robu cestišča. Priporočamo uporabo svetlečih pripomočkov in dodatkov na oblačilih in torbi.
4.	Ljubljanska cesta	Cesta v delu od bivše banke do Zdravstvene postaje nima urejenega pločnika	Izgradnja pločnika od bivše banke do Zdravstvene postaje.



Fotografija št. 5: Cesta mimo gostinskega lokala Green bar



Fotografija št. 6: Južni most čez Krko ter bivša samopostrežna trgovina

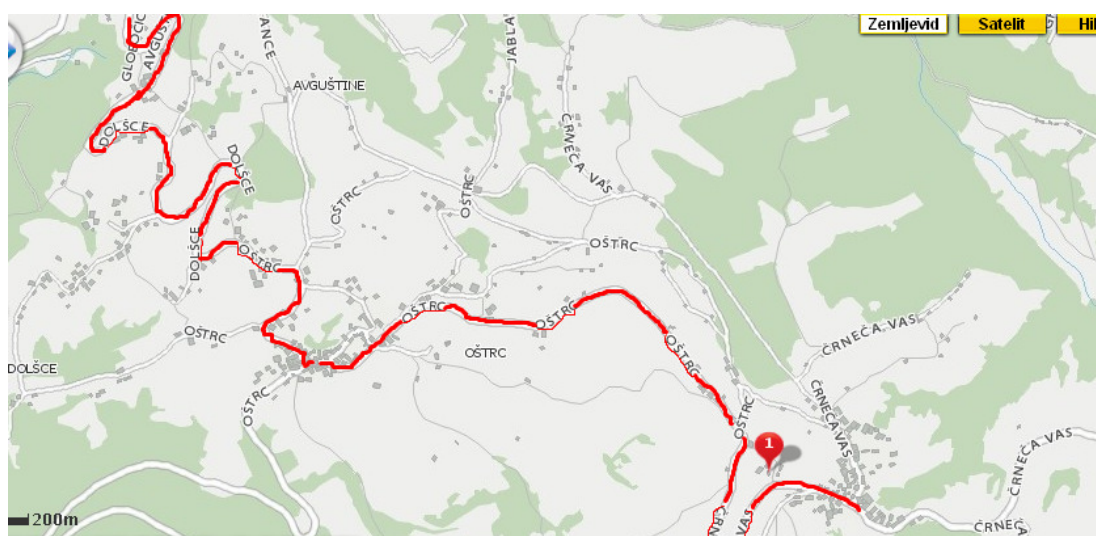


Fotografija št. 7: Grajska cesta



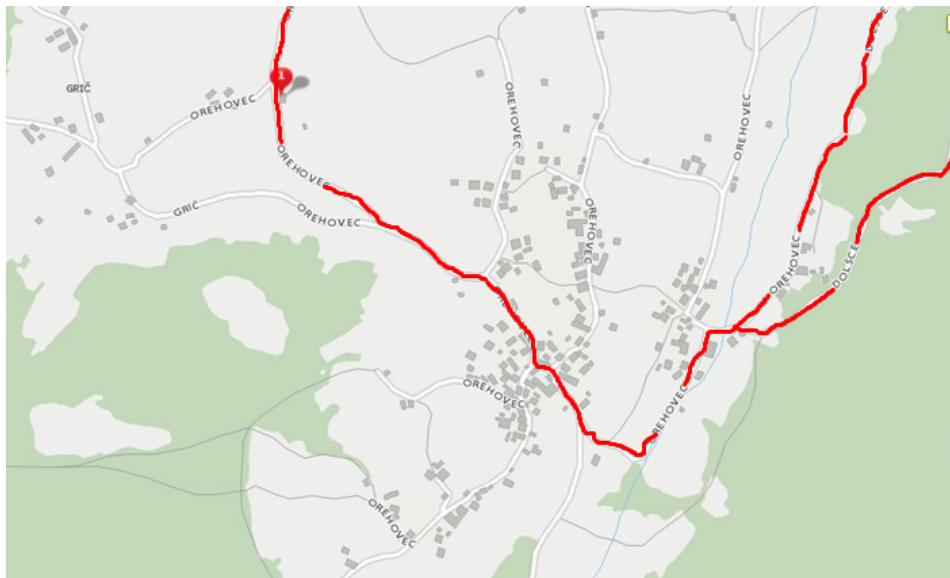
Fotografija št. 8: Ljubljanska cesta

➤ Smer Črneča vas



	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Črneči vasi	Cesta je vijugasta in nepregledna	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet. Avtobusno postajališče je označeno in opremljeno z nadstreškom.

➤ **Smer Grič in Orehovec**

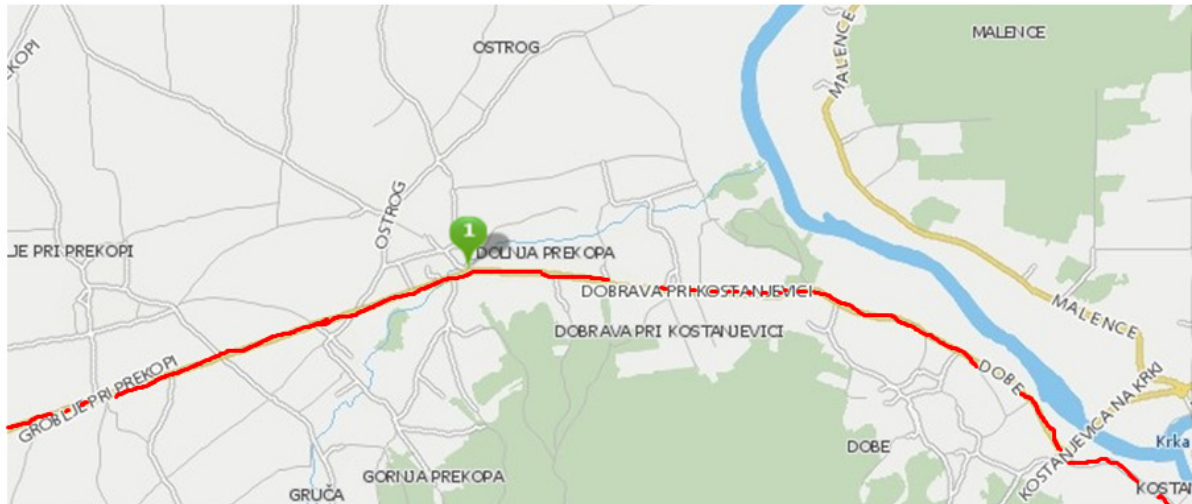


	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Cesta proti Griču in Orehovcu	Cesta je nevarna, saj je zelo prometna in razen na delu Ljubljanske ceste nima pločnika.	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Ob lepem vremenu naj uporabljajo bližnjico ob Obrhu.



Fotografija št. 9: Cesta proti Griču in Orehovcu

➤ **Smer Prekopa**



	Nevarna točka	Zakaj?	Rešitev
1.	Ovinek pri Dvoračkovih na Dobah	Zelo nepregleden, vozniki ovinek »sekajo«	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Učenci naj na uporabljajo avtobusni prevoz.
2.	Avtobusno postajališče na Dobah	Avtobusno postajališče ni označeno, učenci stojijo ob cestišču	Učenci, ki čakajo na prevoz ob tej cesti, naj čakajo odmaknjeni od roba cestišča vsaj tri metre.
2.	Cesta skozi Dobravo	Cesta nima urejenih pločnikov	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Učenci naj na uporabljajo avtobusni prevoz.
3.	Cesta skozi Dol. Prekopo	Del ceste še nima urejenih pločnikov	Učenci naj bodo med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in naj hodijo po levem robu cestišča. Učenci naj na uporabljajo avtobusni prevoz.



Fotografija št. 10: *Ovinek pri Dvoračkovih na Dobah*



Fotografija št.11: Avtobusno postajališče na Dobah



Fotografija št. 12: Cesta skozi Dobravo



Fotografija št. 13: Cesta skozi Dol. Prekopo

Najbolj varne poti in dovoljeni prehodi

Največja gostota šolarjev na šolskih poteh je zjutraj do 8.00, ko se pričeneja pouk. Učenci od 1. do 5. razreda končajo pouk med 11.45 in 13.30 uro, učenci od 6. do 9. razreda pa med 12.40 in 14.00 uro. Pouk poteka samo v dopoldanskem času.

Otroci, ki prihajajo v šolo peš morajo uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. V Kostanjevici na Krki otroci uporabljajo naslednje prometne površine:

1. pločnik na Ljubljanski cesti
2. pločnik na Gorjanski cesti
3. prometne površine, namenjene pešcem na Oražnovi ulici in Ulici talcev
4. označene prehode za pešce na Ljubljanski cesti
5. označene prehode za pešce na križišču pri osnovni šoli.

1. 4 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje po programu devetletne osnovne šole in program predšolske vzgoje. Pouk poteka v dveh povezanih šolskih stavbah, izvajanje predšolske vzgoje pa poteka v stavbi vrtca v 7 skupinah.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

Ravnateljica: Melita Skušek

Pom. ravnat. vrtca in šolska svetovalna delavka: Ana Pečar

Organizator računalništva: Miodrag Jevtović

Vodja šolske prehrane: Kristina Titovšek

Računovodkinja: Edita Rostohar

Poslovna sekretarka: Darja Colarič

Kuharice: Renata Olovec, Andreja Jordan, Darja Kučič

Hišnik: Andrej Jordan

Čistilke: Jožica Vegel, Majda Stopar, Jožica Sintič, Lidija Pečovnik, Marjana Kovačič, Janja Penca (čistilka in perica), Anica Marinkovič

1. 5 ORGANI UPRAVLJANJA

Osnovna šola je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje otrok od 1. do 9. razreda. Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat in ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja (Andrej Kerin, Franci Gramc in Anton Bizjak), pet predstavnikov šole (Mojca Jevšnik, Martina Perašin, Jožica Pincolič, Alvea Babič, Darja Colarič) in trije predstavniki staršev (Andreja Jordan, Polona Baznik Dvojmoč, Mitja Luštek).

Predsednica sveta šole: **MOJCA JEVŠNIK**

Predsednik sveta staršev: **MITJA LUŠTEK**

Svet zavoda obravnava pomembne programske in finančne opredelitve zavoda in jih po posvetu s svetom staršev potrdi. V skladu z 48. členom ZOFVI-ja (UPB5) so pristojnosti sveta zavoda tudi naslednje:

- ▶ imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole,

- ▶ sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- ▶ sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca,
- ▶ odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- ▶ obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- ▶ odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- ▶ obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Izvajanje programa spremljajo tudi Zavod za šolstvo, OE Novo mesto, ter Oddelek za družbene dejavnosti Občine Kostanjevica na Krki, ki skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport RS poskrbi za potrebna finančna sredstva.

1. 6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski in vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Pedagoško vodenje **učiteljskega zbora** je vezano na obvezne pedagoške in ocenjevalne konference, strokovne aktivne za posamezna predmetna področja oziroma vse tri triade, na vsakodnevne izmenjave izkušenj, informacij, porazdelitve del in nalog. Učiteljski zbor šole načrtuje vzgojno izobraževalno delo na šoli po razredih in skupinah. Pedagoški vodja razporeja delo in obveznost učencev in učiteljev, skrbi, da upoštevajo red, načela za sodobno in učinkovito vsebinsko usklajeno delo, primerno obremenitev učencev pri rednem, dodatnem in dopolnilnem pouku, pri izvajanju kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni, družbeno potrebnega dela, tečajih, ekskurzijah, izletih in organizirani rekreaciji.

Naloge vzgojiteljskega, učiteljskega oziroma predavateljskega zbora so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik usklajuje delo v oddelkih s posameznimi učenci in oddelčnimi učitelji, odgovoren je za pripravo individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami, pomembna je njegova vloga pri izvajanju Vzgojnega načrta šole ter pri dodeljevanju statusa učencem in oblikovanju prilagoditev za takšne učence. Poleg tega upošteva posebnosti razvoja, kolektivnega dela in samouprave učencev v oddelku, načrtuje spremljanje pouka, načrtuje skupne in individualne razgovore o aktualnih vprašanjih in sodeluje z učitelji v oddelku ter vodi oddelčne konference učiteljskega zbora.

Za uresničevanje strokovnosti in kvalitete vzgojno izobraževalnega dela šola sistematično analizira pogoje življenja in dela učencev ter šole kot celote. Vse to poteka preko učiteljskih konferenc, individualnih razgovorov med učitelji, strokovnih aktivov, medsebojnih hospitacij in hospitacij ravnateljice. Ravnateljica kot pedagoški vodja šole spremlja in usmerja delo učiteljev, se zavzema za uveljavljanje sodobnih oblik, metod in sredstev pri pouku.

Strokovni delavci se povezujejo v **strokovne aktivne** (učitelji in vzgojitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij).

Strokovni aktivni šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

V šolskem letu 2016/17 na šoli delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv 1. in 2. triletja in OPB (vodja Katrina Zahrastnik)
- strokovni aktiv 3. triletja (vodja Mojca Jevšnik)
- strokovni aktiv matematike (vodja Ladislava Čuk)
- strokovni aktiv slovenskega jezika (vodja Metka Povše)

1.7 SVET STARŠEV

Kot določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanje (ZOFVI-UPB5) (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) v 66. členu, ima svet staršev naslednje pristojnosti:

- o predlaga nadstandardne programe,
- o daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- o sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca oziroma šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- o daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- o razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- o obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- o voli predstavnike staršev v svet vrtca oziroma šole in druge organe šole,
- o lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- o v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- o opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti šole in oddelkov vrtca. Šteje 16 članov, predsednik sveta staršev pa je **Mitja Luštek**. Za šolsko leto 2016/17 deluje v sestavi:

IME SKUPINE/RAZRED	PREDSTAVNIK	NAMESTNIK
1. SKUPINA: MRAVLJICE	PRIMOŽ SINTIČ	GREGOR JORDAN
2. SKUPINA MEDVEDKI	MIHAELA KEGLJEVIČ	ANDREJA JORDAN
3. SKUPINA POLŽKI	PRIMOŽ COLARIČ	NEJC BOŽIČ
4. SKUPINA ČEBELICE	PRIMOŽ GUTMAN	PRIMOŽ KADUNC
5. SKUPINA RAČKE	ALENKA UNETIČ	BARBARA JORDAN
6. SKUPINA MIŠKE	VESNA KLEMENČIČ	DAMJANA POLOVIČ
7. SKUPINA PLAVČKI	CVITKO PETRA	URŠKA K. OLOVEC

1. razred	ROMAN MILEK	MARIJA VUČUROVIČ
2. razred	ANDREJA JORDAN	NATALIJA GORIČAR SEVŠEK
3. razred	JANEZ ŠKOFLJANEC	JANEZ PISEK
4. razred	MOJCA MERLIN	DAMIR METELKO
5. razred	MITJA LUŠTEK	DAMJANA TOMŠIČ
6. razred	BRIGITA PIRC	BORIS POLOVIČ
7. razred	SREČKO OLOVEC	POLONA BAZNIK DVOJMOČ
8. razred	JOSIPA KUCHAR	DAMJANA POLOVIČ
9. razred	DAMJANA TOMŠIČ	VALTER TURK

1. 8 PRITOŽBENA KOMISIJA

Svet šole je na svoji seji dne 29. 9. 2016 v skladu s 60. c členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) imenoval pritožbeno komisijo s štiriletnim mandatom, ki odloča o pritožbah **v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca**. Pritožbena komisija je sestavljena iz najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole. Strokovni delavci šole so bili predlagani na konferenci učiteljskega zbora 1. 7. 2016, svet staršev je svoje predstavnike imenoval na seji 29. 9. 2016.

Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta.

I. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE:

1. Maja Jaušovec
2. Ervin Felicijan
3. Katarina Zahrastnik
4. Staša Jordan
5. Metka Povše
6. Miodrag Jevtović

II. STROKOVNI DELAVKI SOSEDNJE ŠOLE:

1. Lidija Sotler
2. Metka Škrbina Rozman

III. ČLANICI SVETA STARŠEV:

- 1.
- 2.

1.9 ŠOLSKI SKLAD

Na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS št. 16/07 – UPB), ki pravi, da šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, kot

so nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno, tudi na naši šoli deluje šolski sklad, ki ga vodi upravni odbor

Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov. Šolski sklad ima tudi svoj pravilnik. Na seji sveta staršev je bil 10. junija 2015 imenovan nov upravni odbor v sestavi:

Ana Drobnič, Janez Škofljanec, Mitja Luštek, Mihaela Jarkovič, Martina Perašin, Jožica Čukajne in Mateja Kosovan. Upravni odbor je bil imenovan za 4 leta, mandat pa so člani nastopili s 1. 9. 2015.

1. 10 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

V Šolsko skupnost učencev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se povezujejo vse oddelčne skupnosti naše šole, predstavniki posameznih oddelkov pa tvorijo šolski parlament. Skupnost učencev obravnava posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikuje predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov in sicer:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnateljico in svet šole
- na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svojem delu,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresnitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- obvešča učence o dosežkih naših učencev na različnih tekmovanjih,
- skrbi za zdravo življenje in zdrave zobe učencev,
- skrbi za aktivno in koristno preživljanje prostega časa,
- spodbuja učence pri udeležbi na različnih tekmovanjih,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Vizija naše šole je izgrajevanje razmer oziroma okolja, ki s poštenostjo in srčnostjo ustvarja pogoje za dobro delo in počutje vseh na šoli, zato je naloga šolske skupnosti učencev pomoč pri sooblikovanju poštenega in srčnega človeka z dobrim znanjem. Skozi vzgojno-izobraževalni proces bomo razvijali temeljne vrednote, ko so odgovornost, medsebojno spoštovanje in znanje.

- **ODGOVORNOST:** Učenci bodo izkazovali odgovornost s svojo vztrajnostjo, potrpežljivostjo, odgovornim izpolnjevanjem svojih dolžnosti in upoštevanjem šolskega reda.
- **SPOŠTOVANJE:** Učenci spoštujejo vse delavce šole, vrstnike in starše. Spoštljivi so do vseh ljudi. Upoštevajo pravila in navodila učiteljev.
- **ZNANJE:** Učenci redno opravljajo svoje dolžnosti, se držijo dogovorov z učitelji in starši, svoje delovne in učne navade razvijajo s sprotnim učenjem in pisanjem domačih nalog.

Tudi v letošnjem letu bomo posebno pozornost namenjali izboljšanju medvrstniških odnosov, bralni pismenosti in učenju mediacijskega reševanja sporov.

Mesečni program dela v šolskem letu 2016/17

September:

- oblikovanje podrobnega načrta dela, zbiranje predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom šolskega življenja (1. sklic 22. 9. 2016),
- formiranje predsedstva,
- ureditev kotička šolske skupnosti,
- priprava na otroški parlament »Otroci in načrtovanje prihodnosti«,
- priprava na dejavnosti ob tednu otroka in otroškega življenja (5. 10. 2016).

Oktober:

- mednarodni teden otroka - Otroški življenja (5. 10. 2016)
- sodelovanje na okrogli mizi v organizaciji ZPM Krško (3. 10. 2016) na temo »Svet, v katerem želim živeti«

November:

- SODELOVANJE PRI ORGANIZACIJI PRAZNIČNEGA SEJMA IN KONCERTA

December:

- 2. sklic šolskega otroškega parlamenta (15. 12. 2016)
- priprava na novoletno praznovanje
- razpis literarnega natečaja na temo nacionalnega otroškega parlamenta

Januar:

- obisk državnega zbora

Februar:

- pustno rajanje (28. 2. 2017)
- priprava na občinski parlament, izvolitev predstavnikov, priprava predstavitve

Marec:

- 27. nacionalni otroški parlament na temo Otroci in načrtovanje prihodnosti

April:

- dan šole, Noč s knjigo, Gorjupov literarni večer

Maj:

- priprava na sprejem prvošolcev v ŠSU

Junij:

- sprejem prvošolcev 22. 6. 2017

Aktivno bomo sodelovali v številnih šolskih projektih, širili prostovoljstvo, se udeleževali na humanitarnih akcijah, Ekošoli ter sodelovali pri realizaciji vzgojnega načrta šole.

1. 11 PROSTORI ZA VIZ DELO

Šolsko zgradbo sestavljajo stari in novi del. V starem delu je od septembra 2015 namenjenih 5 matičnih učilnic za razredni pouk, eno učilnico smo namenili za glasbeno vzgojo, eno pa smo preuredili za varstvo vozačev in podaljšano bivanje. V novem delu šole je 12 učilnic za predmetni pouk. Telovadnica daje vse možnosti za izvajanje sodobnega programa športne vzgoje.

Knjižnica je sestavljena iz dveh delov, in sicer učiteljske, ki je zaprtega tipa, in šolske, ki je odprtega tipa. Šola ima skupno 7 kabinetov. Šolska kuhinja je solidno opremljena in ima zaenkrat ustrezno kapaciteto, vendar bo zaradi zastarelosti nujno potrebna temeljita obnova.

Za kulturne prireditve uporabljamo večnamenski prostor, dvorano za glasbeno vzgojo pa kot oder. Osnovna šola ima tudi atrijski prostor, ki je sestavni del stalne Gorjupove galerije, namenjen pa je tako vsebinam pri likovni vzgoji kot za manjše kulturne prireditve.

Večnamenski prostor uporabljamo kot jedilnico, za prireditve in sestanke vseh vrst. Šola ima šolsko dvorišče (pred vhodom v staro šolo) in nov športno rekreacijski center.

Šoli pripada tudi okoli 4.062 m² zemljišč, v kar so zajeti parki in zelenice okrog šole, majhen gozdiček ob športnem igrišču in dostopi.

2 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

Obvezni program devetletne osnovne šole sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti in
- ure oddelčne skupnosti.

2.1 DEJAVNOST, NAČELA IN SMOTRI PROGRAMA ŠOLE

Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki opravlja dejavnost, ki je z zakonom določena kot javna služba, katere trajno in nemoteno opravljanje v javnem interesu zagotavljata v okviru svojih funkcij pristojna občina in Republika Slovenija.

Zavod dosega svoj smoter s tem, da pri vzgojnem in izobraževalnem delu upošteva pedagoška načela, ki poudarjajo zlasti:

- organiziranost, načrtnost in sistematičnost vzgojno izobraževalnega procesa,
- vzajemno in skladno dejavnost šolskih organov pri reševanju družbeno- pedagoških vprašanj ter vzajemno spoštovanje in zaupanje med učenci in učitelji,
- povezanost šole z družbenim življenjem, s podjetji in drugimi organizacijami in še posebno povezanost pouka s proizvodnim in družbeno potrebnim delom,
- aktivnost učencev za bogatitev njihovih življenjskih izkušenj, znanja in izobrazbe,
- tovarištvo, kolektivno zavest in zavest discipline za pravilno vraščanje v družbeno življenje,
- prilagojenost vsebine, oblike in metod dela sposobnostim učencev in njihovim individualnim razlikam,
- enotno in medsebojno povezanost vseh učnih predmetov ter skladno povezanost pouka s prostovoljnimi dejavnostmi in drugimi oblikami vzgojno izobraževalne dejavnosti,
- zavesten kritičen odnos učitelja in učiteljskega zbora do uporabljanja vzgojno izobraževalnih sredstev in doseženih rezultatov vzgojno izobraževalnega dela.

Vzgojno - izobraževalno delo na šoli obsega:

- pedagoško delo v razredu,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- individualno in skupinsko pomoč učencem,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- interesne in ostale aktivnosti učencev,
- organizacijo pouka in drugih dejavnosti,
- poklicno usmerjanje,
- kulturno dejavnost šole,
- športno in zdravstveno vzgojo,

- dejavnost strokovnih in drugih organov šole,
- razširjen program dela osnovne šole, druge oblike, ki so zajete v tem programu.

2.2 PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A) OBVEZNI PROGRAM	RAZRED								
Predmet (tedensko število ur)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Angleščina	-	2	-	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni Izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/1 3/14	14/1 5/16	12/1 3/14
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi									
B) RAZŠIRJENI PROGRAM									
Neobvezni izbirni predmeti									
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Prvi tuji jezik - angleščina	2								
Oddelčna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Ind. in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV									

2.2.1 Fleksibilni predmetnik in fleksibilni urnik

Cilji kurikularne prenove osnovne šole gredo v smeri večje avtonomije in strokovne odgovornosti šol in strokovne avtonomije in strokovne odgovornosti pedagoških delavcev. K avtonomiji šol in strokovnih delavcev prispeva tudi Pravilnik o izvajanju poskusa fleksibilnega predmetnika v osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 53/2006 in spremembah pravilnika Ur. list 77/2007...), ki omogoča **drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka v 7., 8. in 9. razredu**, kot to določa veljavni predmetnik, ob tem da se:

- pouk matematike, tujega jezika in športne vzgoje izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 7. razredu izvaja vse šolsko leto v skladu s predmetnikom,
- pouk slovenščine v 8. in 9. razredu izvaja vse šolsko leto, pri čemer se lahko tedenske pol ure razporedi drugače, kot to določa predmetnik, pouk ostalih predmetov izvaja v obsegu letnega števila ur, predvidenih za posamezni predmet, ki pa so lahko med letom neenakomerno razporejene po ocenjevalnih obdobjih
- število ur za ostale predmete realiziramo na letni ravni
- vse leto poučujemo predmete: MAT, TJA, SLJ ter ŠPO.

V čem so šole avtonomne?

- pri delitvi šolskega leta na število časovnih obdobj in oblikovanju urnikov
- oblikujejo **FLEKSIBILNE URNIKE** po modularnem sistemu
- pri razporeditvi količine ur za posamezni predmet v posameznem dnevu
- pri razporeditvi ur za posamezne predmete v posameznih razredih
- oblikujejo različno dolge časovne enote, pogosto strnjene, npr. **BLOK URE**

Namen in cilji fleksibilnega predmetnika:

- Predmetnik - oblikujemo različne predmetnike in urnike za različna časovna obdobja.
- **Tako oblikovan predmetnik in urnik omogočata medpredmetne povezave, zapisane v UN.**
- Dolžina ure ni predpisana (od 45' dalje) – vodilo so cilji projekta.

Globalni namen in cilji:

- Povečati avtonomijo in strokovno odgovornost šol na ravni organizacije.
- Razviti, v okviru obstoječih zakonskih opredelitev, učinkovite modele
- fleksibilnih predmetnikov (različen nabor predmetov v posameznem delu
- šolskega leta) in urnikov (blok ure idr. strnjene učne enote ...).
- Zmanjšati dnevne in tedenske obremenitve učiteljev in učencev (manj različnih predmetov v posameznem dnevu in tednu).
- Spodbuditi:
 - medpredmetno načrtovanje, poučevanje in učenje;
 - uvajanje učinkovitih didaktičnih strategij (aktivna vloga učencev v učnem procesu, dejavnosti, ki omogočajo razvoj raznovrstnih znanj in spretnosti,

nadgradnjo izkušenj in znanj ...ustrezno kombinacijo modelov poučevanja in učenja);

- celostno kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

2.2.2 Predlog fleksibilnega predmetnika in fleksibilnega urnika za šolsko leto 2016/17

Na razredni stopnji se bo strnjeno poučevala likovna vzgoja, in sicer kot blok ura v razredih od 1. – 5., fleksibilno se bo izvajala tudi razredna ura (vsakih 14 dni ena ura ali 0,5 ure tedensko).

Na predmetni stopnji bomo kot blok ure izvajali:

- ✚ v 6. razredu: LUM na 14 dni blok ura in TIT blok ura vsak teden ter GOS blok ura vsakih 14 dni
- ✚ v 7. razredu NAR in LUM ter TIT na 14 dni
- ✚ v 8. razredu LUM , TIT in MAT blok ura na 14 dni
- ✚ v 9. razredu LUM blok ura na 14 dni, SLJ vsak teden
- ✚ v 7. razredu SPH in OGL blok ura na 14 dni
- ✚ v 8. razredu SPH in OGL blok ura na 14 dni
- ✚ v 9. razredu SPH in OGK blok ura na 14 dni

Strnjeno bomo izvajali tudi nekatere izbirni predmet **šport za sprostitev** za učence 7. , 8. in 9. razreda – glede na dejavnost prilagojen čas in število ur za izvajanje (v toplejših mesecih dejavnosti, ki se izvajajo zunaj, npr. kopanje, v hladnejših tista, ki se izvajajo v zaprtih prostorih).

Zaradi **medpredmetnih povezav** in skupnega izvajanja določenih projektov bomo v ta namen fleksibilno oblikovali tudi dnevni urnik, kadar bo to zaradi izvedbe potrebno.

2.2.3 Obvezni izbirni predmeti

Predmetnik zadnje triade devetletne osnovne šole vključuje tudi izbirne predmete družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. V šolskem letu 2014/15 bomo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje predmete:

	PREDMET	UČITELJ	ŠT. SKUPIN PRED./UR
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina 1	Tanja Beber	1/2
	Nemščina 2	Tanja Beber	1/2
	Glasbeni projekt	Mojca Jevšnik	1/1
Naravoslovno-tehniški predmeti	Izbrani šport - odbojka	Ervin Felicijan	1/1
	Šport za sprostitev	Ervin Felicijan	2/2
	Obdelava gradiv – les	Miodrag Jevtović	1/1
	Obdelava gradiv – kovine	Miodrag Jevtović	1/1
	Org. v naravi in okolju	Jožica Čukajne	1/1
	Sod. priprava hrane	Jožica Čukajne	1/1
SKUPAJ			9/12

Učenci so lahko v skladu z 2. in 3. odstavkom 52. člena Zakona o OŠ (Uradni list RS št. 81/06, 102/07) oproščeni sodelovanja pri eni uri izbirnega predmeta ali v celoti, če se vzporedno izobražujejo v javno veljavnih programih (glasbena šola) in če prosijo za oprostitev sodelovanja.

2.2.4 Manjše učne skupine kot oblika diferenciacije

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ v 40. členu določa oblike diferenciacije in pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti, kar pomeni notranjo diferenciacijo.

V okviru **Zakona o uravnoveženju javnih financ** (Ur. list RS, št. 40/2012) z dne 30. 5. 2012 sta bila popravljena tudi Zakon o osnovni šoli in Zakon o organizaciji in financiranju VIZ. Tako 40. člen ZoOŠ odslej določa, da **lahko pri posameznih predmetih šola organizira pouk v manjših skupinah** pri SLJ, MAT in TJA (v 4. razredu do ¼ ur od aprila dalje, od 5. do 7. razreda do ¼ ur od septembra dalje in v 8. in 9. razredu pri vseh urah, namenjenih tem predmetom, od septembra dalje).

Organizacija skupin je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2016/17 bomo manjše skupine oblikovali:

V 4. razredu: skupine pri MAT in SLJ od aprila dalje pri ¼ ur

V 5. razredu: skupine pri MAT, SLJ, TJA od septembra dalje pri ¼ ur

V 6. razredu: skupina pri SLJ od septembra dalje pri ¼ ur

V 7. razredu: skupina pri TJA od septembra dalje pri ¼ ur

V 8. razredu: skupine pri MAT, SLJ, TJA od septembra dalje vse ure

V 9. razredu: skupine pri MAT, SLJ, TJA od septembra dalje vse ure

2.2.5 Dnevi dejavnosti

2.2.5.1 Športni dnevi

Športni dnevi so oblike športnih dejavnosti, ko učenci in učitelji celovito doživljajo športne vrednote. Le-ti morajo biti vsebinsko in doživljajsko bogati, vedri in povezani z drugimi področji ter smiselno razporejeni skozi celo leto.

Učenci sodelujejo v vseh etapah priprav, organizacije, izvajanja in ocene športnih dni. Učenci tako prevzemajo naloge in čutijo soodgovornost za realizacijo in učinkovitost športnih dni.

Vsi učitelji sodelujejo pri organizaciji in izvedbi športnega dne. Šola organizira vsako leto za vsak razred 5 športnih dni.

Cilji:

- razvijanje funkcionalnih in gibalnih sposobnosti,
- z dejavnostmi v naravi razviti kulturni odnos do nje,
- spoznavanje okolice,
- spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdravega tekmovanja in sprejemanja drugačnosti,
- oblikovanje odgovornega odnosa do lastnega zdravja,
- spoznajo možnosti za ukvarjanje z različnimi športi v domačem kraju.

ŠPORTNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.-5.	9. 9. 2016	Pohod na Ržišče
1.-5.	3. in 4. 1. 2017	Zimske radosti- sankanje, igre na snegu
1.-5.	24. 3. 2017	Orientacijski pohod: Lov na lisico
1.-5.	20. 4. 2017	Atletski četverboj

1.	1. 3. 2017	Plavalna abeceda
2.	5. 6. 2017	Plavalni tečaj
3.	6. 6. 2017	Preverjanje plavanja
4.	junij 2017	Letna šola v naravi, Nerezine
5.	7. 6. 2017	Preverjanje plavanja
6. – 9. razred		
6.-9.	22. 9. 2016	Orientacijski tek, veslanje, odbojka na mivki
6.-9.	14. 10. 2016	Pohod Kostanjevica-Gradnje-Kostanjevica
6.-9.	14. 02. 2017	Smučanje, drsanje, tek na smučeh (Areh)
6.-9.	5. 5. 2017	Atletski mnogoboj (skok v daljino, tek na 60 m in 300 m, met žogice, suvanje krogle)
6. r	Januar 2017	ZŠN: Smučanje, tek na smučeh (Areh)
7. r	8. 6. 2017	Preverjanje znanja plavanja, Terme Čatež
8. r	19. 6. 2017	ŠNT: Veslanje, kolesarjenje
9. r	11. 5. 2017	Pohod: Gabrje-Trdinovvrh-Miklavž-Kostanjevica na Krki

2.2.5.2 Kulturni dnevi

Skupni imenovalec, na osnovi katerega bomo izbrali in oblikovali dni za kulturne dejavnosti, je prisotnost vseh področij pojavnosti kulture in ostalih umetniških področij. Pazili bomo, da ne bomo pozabili na kulturno življenje posameznika, določene skupine, določenega okolja pa tudi naroda, ki vsebuje manj prisotne vsebine pojavnosti kulture.

Pri izvajanju navedenih vsebin dni za kulturne dejavnosti bomo upoštevali vsa področja kulture in umetnosti (literarno, likovno, glasbeno, gledališko, družabno, filmsko ...).

KULTURNI DNEVI		
RAZRED:	DATUM	VSEBINA
1. – 5. razred		
2., 3., 5.	16. 9. 2016	Knjižnica pod krošnjami – Bralnice, 1. del (3 ure)
4.	27. 9. 2016	DEKD: Dediščina okoli nas – Več ljudi več vidi
1.	3. 10. 2016	DEKD: Dediščina okoli nas – Več ljudi več vidi
1.-5.	December 2016	Ogled gledališke predstave Pekarna Mišmaš, Slovensko ljudsko gledališče Celje
1.-5.	28. 2. 2017	Pust, norčavih ust
2., 3., 5.	3. 4. 2017	Podelitev BZ – 2. Del (2 ure)
1.-5.	26. 4. 2017	Dan šole – EXTEMPORE
RAZRED:	DATUM	VSEBINA
6. – 9. razred		
6. -9	28. 9. 2016	DEKD
6. -9.	23. 6. 2017	Proslava ob dnevu državnosti
6. -9.	26. 4. 2017	Dan šole, otvoritev 28. Otroškega extempora
6. -7.	Januar/februar	Tajno društvo PGC, gled. Predstava
8. -9.	17. 01. 2017	Muzikal Alica v čudežni deželi
8. -9.	20.03. 2017	Obisk Jurčičeve rojstne hiše, muzeja na prostem,

		Trubarjeve domačije
6. r	20. 09. 2016	Valvasorjeva knjižnica, šolska knjižnica, delo v delavnicah
7. r	20. 10. 2016	Valvasorjeva knjižnica, šolska knjižnica, delo v delavnicah

2.2.5.3 Naravoslovni dnevi

Učenke in učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Učenci in učenke aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave.

Učenke in učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Učenci in učenke se zavedajo pomena varovanja zdravja in okolja.

Pri izvajanju dni dejavnosti je poudarek na medpredmetnem (meddisciplinarnem) povezovanju; pogosto potekajo v **obliki projektnega dela** - za tako obliko dela je potrebno vnaprej predvideti tudi obseg časa za njihovo pripravo, in sicer za učence in učenke ter za učiteljice in učitelje. Na ta način dnevi dejavnosti omogočajo razvijanje elementov raziskovalnega učenja/dela učenk in učencev na šoli od načrtovanja nalog, zbiranja podatkov do oblikovanja ugotovitev in predstavitve rezultatov. Dejavnosti so zastavljene tako, da spodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

Po predmetniku za 1. razred devetletne OŠ so v programu trije dnevi namenjeni naravoslovnim dejavnostim. Z njimi naj bi dosegli, da učenci aktivno doživijo učno-vzgojne vsebine. Vsi naravoslovni dnevi bodo potekali po skupnem načrtovanju, skupnem sodelovanju in izvajanju (razrednika, učenci, učenke, starši, zunanji sodelavci). Letos bomo del ND izvedli v CŠOD Lipa. Splošni cilji vseh naravoslovnih dni:

- pridobivajo praktično znanje,
- povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,....,
- sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- navajajo se na skupinsko delo.

Naravoslovni dnevi v 2. in 3. razredu so načrtovani tako, da učenci:

- pridobivajo praktično znanje,
- povezujejo novo znanje z izkušnjami in praktičnim delom,
- opazujejo, zbirajo podatke, merijo, sklepajo, poročajo,....,
- sodelujejo z ostalimi člani v delovni skupini,
- navajajo se na skupinsko delo.

Učenke in učenci v 2. in 3. triletju aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

NARAVOSLOVNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. r	18. 11. 2016	Tradicionalni slovenski zajtrk / Jem zdravo
	Jan. / feb. 2017	Skrbim za svoje zdravje
	17. 2. 2017	Šola nekoč, Šolski muzej Ljubljana
2. r	19. 10. 2016	S palčki po gozdni poti
	17. 2. 2017	Šola nekoč, Šolski muzej Ljubljana
	24. 4. 2017	Zdravje je moje bogastvo
3. r	27. 9. 2016	Pri zdravniku za moje zdravje
	27. 2. 2017	Slišim, slišiš, slišimo
	21. 6. 2016	Živalski vrt Ljubljana
4. r	19. 10. 2016	Mestni muzej Krško in grad Rajhenburg
	18. 11. 2016	Tradic. slovenski zajtrk /Beli zobje za lep nasmeh
	26. 1. 2017	Dobro slišim, dobro vidim
5. r	19. 10. 2016	Mestni muzej Krško in grad Rajhenburg
	19. 5. 2017	Varno na kolesu
	26. 5. 2017	Ekskurzija po Gorenjski (Škofja Loka, Zelenci, Kranjska Gora, Bled)
6. r	11. 10. 2016	Poskrbimo za zdravje (sist. pregled in delavnica)
	17. 5. 2017	Travniške rastline (medpred. povezovanje)
	26. 5. 2017	Po Gorenjskem ...(naravosl. ekskurzija)
7. r	13. 10. 2016	Kostanjeviška jama
	23. 5. 2017	Gozdni ekosistem
	16. 6. 2017	Narav. ekskurzija: Po Koroškem, po Kranjskem
8. r	10. 11. 2016	Nam se rola
	16. 6. 2017	Narav. ekskurzija: Po Koroškem, po Kranjskem
	20. 6. 2017	Vodni ekosistemi
9. r	15. 9. 2016	Naravoslovna ekskurzija – Primorska
	13. 10. 2016	Aktivnosti na Srednji šoli Grm
	1. teden januarja	Delavnice v GEN in NEK

2.2.5.4 Tehniški dnevi

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.

Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

TEHNIŠKI DNEVI 1. – 5. Razred		
RAZRED:	DATUM	VSEBINA
1.-5. R	14. 11. 2016	Predpraznična delavnica
1. r	10. 4. 2017	CŠOD: Ob bistrem potočku
1. r	11. 4. 2017	CŠOD: Pravljični gozd
2. r	29. 9. 2016	DEKD: Dediščina okoli nas
2. r	18. 4. 2017	GENialci – Svet energije
3. r	26. 9. 2016	DEKD: Dediščina okoli nas
3. r	18. 4. 2017	GENialci – Svet energije
4. r	14. 10. 2016	Ne po prstu, po žeblju
4. r	Junij 2017	LŠN – Od žarnice do ročne svetilke
4. r	Junij 2017	LŠN – Jutranja zarja, večerni mrak
5. r	27. 9. 2016	DEKD: Dediščina okoli nas
5. r	19. 12. 2016	Moja hladilna torba
5. r	26. 4. 2017	Dan šole - Extempore
6. r	7. 10. 2016	Dnevi evropske kulturne dediščine
	21. 11. 2016	Moj izdelek za praznični sejem
	Začetek feb.	Gen & NEK
	16.3.2017	Od surovine do izdelka – Les
7. r	7. 10. 2016	Dnevi evropske kulturne dediščine
	21. 11. 2016	Moj izdelek za praznični sejem
	Začetek feb.	Gen & NEK
	20. 3. 2017	RE-USE – ponovna uporaba
8. r	7. 10. 2016	Dnevi evropske kulturne dediščine
	21. 11. 2016	Moj izdelek za praznični sejem
	Prvi teden januarja	Gen & NEK,
	18. 4. 2017	Merjenje in meritve (obrtnik)
9. r	7. 10. 2016	Dnevi evropske kulturne dediščine
	21. 11. 2016	Moj izdelek za praznični sejem
	16. 9. 2016	Sečoveljske soline
	7. 9. 2016	Tiskarska preša

3 RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Šola mora obvezno zagotavljati tudi razširjeni program, ki vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- neobvezne izbirne predmete,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- šolo v naravi.

3.1 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN DRUGE OBLIKE VARSTVA UČENCEV

Podaljšano bivanje in jutranje varstvo organizira osnovna šola v okviru razširjenega programa (20. člen ZOsn). Podaljšano bivanje organizira za učence od prvega do šestega razreda (za učence s posebnimi potrebami, za katere je tako določeno z odločbo o usmeritvi, tudi od sedmega do devetega razreda). V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti ter sodelujejo pri kulturnih, športnih, umetniških in drugih dejavnostih (21. člen ZOsn). V podaljšano bivanje in jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno (26. člen ZOsn).

Na šoli poteka podaljšano bivanje od 11.50 do 16.00. Učenci se vanj vključijo prostovoljno s pisno prijavo staršev. Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano (kosilo in popoldanska malica)

Samostojno učenje je dejavnost, v okviru katere poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, ki so ga pridobili pri pouku ali zunaj pouka, dodatno utrdijo, razširijo, poglobijo, sistemizirajo in uporabijo v novih situacijah. Z ozirom na bioritem učencev se samostojno učenje pričinja najmanj eno uro po kosilu. Poteka lahko na različne načine, ki jih učitelj izbere skupaj z učenci.

Glede na to, da pri učencih koncentracija niha, čas za samostojno učenje smiselno prilagajamo. Pri mlajših učencih traja neprekinjeno 10 do 15 minut, pri starejših pa 20 minut. Samostojno učenje ne sme trajati več kot 50 minut.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu, sprostitvi, počitku in v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Učencem omogoča razvoj njihovih interesov in sposobnosti na vseh temeljnih področjih razvoja osebnosti: spoznavnem, telesno-gibalnem, socialnem, čustvenem, motivacijskem, estetskem in moralno-etičnem.

Sprostitutvena dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev in se odvija v aktivni in pasivni obliki. Sprostitutvene aktivnosti se časovno ujemajo z biološko manjšo sposobnostjo učencev, zato so organizirane neposredno po kosilu. V tem času se učenci spočijejo in si naberejo novih moči za delo (športne, družabne, razvedrilne,

socialne, rajalne, opazovalne igre), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled videokaset, branje, pogovor, sprehod ...

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2016/17 bodo učenci vključeni v 2,67 oddelka podaljšanega bivanja. Skupaj je vpisanih 111 učencev, ki prihajajo v PB ob različnih urah, prav tako tudi odhajajo domov ali k interesnim dejavnostim. Oddelke podaljšanega bivanja vodijo Stanka Kuček, Jožica Pincolič, Martina Perašin ter učiteljice razrednega pouka.

Za učence prvega razreda osnovne šole imamo organizirano brezplačno **jutranje varstvo** (22. člen ZOsn) od 6.30 do 8.00. Jutranje varstvo lahko zajema: zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. Vodi ga Lidija Stipanič.

Varstvo vozačev je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku oz. podaljšanem bivanju do prevoza domov potrebujejo varstvo. Varstvo lahko vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe ter interese učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka. Varstvo vozačev plačuje občina Kostanjevica na Krki, in sicer v obsegu 5 ur dnevno.

Varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka je namenjeno učencem od 6. do 9. razreda, ki zaradi delitev skupin čakajo na nadaljevanje pouka. Šola jim glede na njihove interese in svoje možnosti organizira aktivno in varno preživljanje časa čakanja. V to obliko varstva so vključeni vsi učenci, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V okviru splošnih ciljev varstva učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka, učencem zagotavljamo varno okolje, v katerem lahko ob različnih aktivnostih, ki jih ponuja šola (od individualnih do skupinskih, od izobraževalnih do zabavnih oz. sprostilnih), počakajo na nadaljevanje pouka.

3.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V Uradnem listu RS, št. 63/13, je bila objavljen Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli, ki v 20. a členu prinaša učencem osnovne šole tudi možnost neobveznih izbirnih predmetov. Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet, za učence 4., 5. in 6. razreda pa ponuja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

V šolskem letu 2016/17 bomo za učence 4. in 5. razreda izvajali neobvezne izbirne predmete RAČUNALNIŠTVO, TEHNIKA in NEMŠČINA, v 1. razredu pa neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA.

Za učence 7., 8. in 9. razreda letos ne izvajamo neobveznega izbirnega predmeta drugega tujega jezika, nemščine, ker je bilo premalo prijavljenih učencev.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

3.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. V devetletnem programu osnovne šole je interesnim dejavnostim namenjeno po 2 uri tedensko na oddelek, kar pomeni 18 ur tedensko ali 630 ur letno, pri čemer je 210 ur namenjenih pevskemu zboru, 105 ur pa ID s področja kulture in tehnike v III. triletju in 20 ur za kolesarski izpit. Za ostale ID tako v šolskem letu 2016/17 ostane na voljo 295 ur. Učencem bomo ponudili v izbiro naslednje interesne dejavnosti in krožke (ki jih vodijo naši strokovni delavci) za pripravo na tekmovanja iz znanja:

MENTOR	INTERESNA DEJAVNOST
Staša Jordan	Planinski krožek, BZ 2. r
Katarina Zahrastnik	Matematični orehi, 5. r
Petra Kranjc	Cankarjevo tekmovanje (RS), BZ 1. r
Monika Kren Pangrčič	Lilibinčki, BZ 3. r
Lidija Stipanič	Likovni krožek 6. – 9. r
Ana Pečar	Šolski parlament in šolska skupnost
Maja Jaušovec	Angleška bralna značka
	Angleško tekmovanje 8. in 9. r
Martina Perašin	Ekofrajerji (1. – 5. r)
	Prostovoljstvo (6. – 9. r)
	Folklor (1. – 5. R)
Janez Zakšek	Zgodovinski krožek (tekmovanje)
	Kulturno-etnološko-turistični krožek 7. – 9. r
Tanja Beber	Tekmovanje iz nemščine, Gorjupko
	Bralna značka (4. – 9. r)
Mojca Jevšnik	Otroški PZ
	Mladinski PZ
Metka Povše	Cankarjevo tekmovanje (6.- 9. r), Gorjupko
	Dramsko-recitatorski krožek (6. – 9. r)
Darja Janškovec	Dramsko-recitatorski krožek (1.-5. r), Gorjupko
Ladka Čuk	Tekmovanja (logika, kenguru, hitro računanje)
Jožica Čukajne	Tekmovanja iz znanja (biologija, kemija, diabetes, Kresniček) 6. - 9. r
Miodrag Jevtović	Robotika
Jožica Pincolič	Vesela šola PIL-a (4. – 9. r)
Ervin Felicijan	Odbojka
	Nogomet

3.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk. Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, dodatni pouk; ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo dodatni pouk. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo izboljšati znanje, je organiziran dopolnilni pouk.

Dodatnemu in dopolnilnemu pouku je v programu devetletne osnovne šole namenjeno po pol ure na oddelek. Na razredni stopnji vodijo dopolnilni in dodatni pouk razredne učiteljice, na predmetni pa je razdelitev ur naslednja:

Strokovni delavec	DOP	DOD
MIODRAG JEVTVIČ	FIZ 8. R, 0,5	FIZ 8. r, 0,5
ČUKAJNE JOŽICA	KEM 9. R, 05	NAR 7. r, 0,5
MAJA JAUŠOVEC	TJA 6. R, 0,5	TJA 6. R, 0,5
	TJA 7. R, 0,5	TJA 9. R, 0,5

Dopolnilni pouk – 0, 5 ure na oddelek od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dodatni pouk.

Dodatni pouk – 0, 5 ure na oddelek od 1. do 5. razreda izvajajo razredniki, ki poučujejo predmete, iz katerih poteka dopolnilni pouk.

3.5 ISP in DSP

3.5.1 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč, prav tako nudimo dodatno pomoč tudi nadarjenim učencem. Šola ima sistemizirano na teden po 0,5 ure ISP na oddelek.

Izvajata ju:

ISP nadarjeni: 1 ura Jožica Čukajne

ISP učne težave: 2 uri Mojca Jevšnik, 1,5 ura Jožica Čukajne

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, v 12. členu pa obvezuje šolo, da mora posebej nadarjenim učencem prilagoditi metode in oblike dela ter jim omogočiti vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, je natančno opredelil nadarjene učence in procese odkrivanja nadarjenih: evidentiranje, identifikacijo, seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Prva stopnja je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev, kot so:

- učenec dosledno izkazuje dober učni uspeh,
- izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni vzgoji...

- mnenje razrednika in učiteljev,
- udeležba in dobri rezultati na tekmovanjih iz znanja,
- trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

Učenci, ki zadovoljujejo vsaj enega od naštetih kriterijev, so evidentirani kot nadarjeni učenci. S tem seznanimo starše in z njihovim soglasjem se lahko proces nadaljuje.

Naslednja stopnja je identifikacija nadarjenih otrok poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti, ustreznega testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Za učence, ki so identificirani kot nadarjeni, učiteljski zbor skupaj s starši izdelava individualizirani program, v katerem načrtujemo prilagoditve aktivnosti in pouka.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so lahko: diferenciacija in individualizacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge, športne in kulturne dejavnosti, interesne dejavnosti, kreativne delavnice, raziskovalni tabori, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica.

Ob koncu šolskega leta skupina pregleda realizacijo individualiziranega programa in predlaga usmeritve za delo z nadarjenimi učenci v naslednjem šolskem letu.

Delo z nadarjenimi učenci bo potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev.

Delavnice za nadarjene

Poleg že ustaljenih oblik dela z nadarjenimi učenci pri pouku pripravljamo ponovno delavnice, kjer si bodo lahko učenci še dodatno razširili svoja obzorja. Delavnice bodo vnaprej tematsko in časovno načrtovane, praviloma se bodo izvajale 7. in 8. šolsko uro, včasih tudi po pouku ali ob koncu tedna.

Raziskovalna dejavnost

Učenci pod mentorstvom posameznega učitelja izdelajo različne raziskovalne oz. projektne naloge. Podlaga za izdelavo naloge so razpisani natečaji. Učenci pri tem razvijajo svoje interese in poglobljajo znanje v skladu z njimi.

Tekmovanja iz znanja

Učenci znotraj posameznih predmetnih področij tekmujejo na različnih šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih. Pri pripravah na tekmovanje učenci širijo in poglobljajo temeljna znanja. Na tekmovanja se pripravljajo v okviru dodatnega pouka ali interesnih dejavnosti.

Ustvarjalno-raziskovalni tabor

Tabor za nadarjene učence od 6. do 9. razreda bo organiziran v maju 2017 v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v domu Burja v Portorožu. Učenci bodo imeli možnosti udeležbe na naslednjih delavnicah:

- FORMA VIVA – GALERIJA NA PROSTEM: predstavitev, likovno, besedno in govorno izražanje med skulpturami
- KALIGRAFIJA: predstavitev in osnove
- IZDELKI IZ SLANEGA TESTA: manjši dekorativni predmeti, lahko z magnetkom, skodelica, obesek in podobno:
- VREČKA S SOLJO IN DIŠAVNICAMI (sivka, rožmarin, timijan) – šivanje
- RISANJE, SLIKANJE Z RAZLIČNIMI TEHNIKAMI (vodene, tempera, krede, voščenke, oglje, suhe barvice, flomastri)

Spoznavali bodo primorski svet, njegovo kulturno in naravno dediščino. Dovolj časa bo tudi za spoznavanje veščin preživetja v naravi: kako uporabimo kompas, postavimo šotor, zakurimo ogenj, streljamo z lokom.

3.5.2 Dodatna strokovna pomoč za učence s posebnimi potrebami

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so učenci s posebnimi potrebami:

- otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- gluhi in naglušni otroci,
- slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in otroci z avtističnimi motnjami.

Takšni učenci imajo Odločbo o usmerjanju, ki jim jo izda Komisija za usmerjanje otrok s PP pri Zavodu za šolstvo RS.

Komisija v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami izdelava strokovno mnenje na podlagi zahteve za uvedbo postopka usmerjanja ter prejete strokovne dokumentacije o otroku, poročila vzgojno-izobraževalnega zavoda, ki vsebuje tudi pisno mnenje otrokovega vzgojitelja oziroma učitelja, morebitnega pogovora z vlagateljem in po potrebi tudi na podlagi pregleda otroka. Strokovno mnenje vsebuje sintezo ugotovitev o otroku, opredeli se vrsta in stopnja primanjkljaja, ovire oz. motnje ter glede na ugotovljene vzgojno-izobraževalne potrebe otroka poda tudi predlog usmeritve v ustrezen vzgojno-izobraževalni program. Glede na potrebe pa se opredeli tudi obseg, obliko in izvajalca dodatne strokovne pomoči, pripomočke, prilagoditve prostora in opreme, spremljevalca za fizično pomoč, morebitno zmanjšanje števila otrok v oddelku, pravico do tolmača za slovenski znakovni jezik ter morebitno vključitev v zavod za vzgojo in izobraževanje, socialno varstveni zavod, dom za učence s posebnimi potrebami ali namestitev v rejniško družino.

Pomoč učencem s posebnimi potrebami na osnovni šoli je poimenovana kot **dodatna strokovna pomoč (DSP)** in se izvaja kot:

pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in/ali

- učno pomoč in
- svetovalna storitev.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno in/ali skupinsko v/izven oddelku ali izven oddelka. Učencem, ki so na podlagi odločbe usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje, lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje, časovna razporeditev pouka ter zagotovi tudi dodatna strokovna pomoč. Za vsakega učenca, ki potrebuje DSP, je oblikovana strokovna komisija in individualni načrt dela z učencem

Na naši šoli imamo trenutno 12 učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi.

Razred	Št. uč. z odl. o usmeritvi
1. razred	1
2. razred	1
3. razred	0
4. razred	1
5. razred	0
6. razred	2
7. razred	3
8. razred	1
9. razred	3
Skupaj	12

Dodatno strokovno pomoč jim nudijo: socialni pedagoginja Meta Habinc (OŠ dr. Mihajla Rostoharja) in Ana Pečar, logopedinja Klara Radoš (Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana) in defektologinja Tjaša Strgar (OŠ dr. Mihajla Rostoharja). Ure učitelja izvajajo strokovni delavci naše šole.

3. 6 ŠOLE V NARAVI, TABORI, EKSKURZIJE, TEČAJI

3.6.1 Letna šola v naravi

Za učence **četrtega razreda** pripravljamo šolo v naravi, ki pretežno temelji na plavalnih vsebinah, predvidoma jo bomo izvedli v Počitniškem naselju Nerezine od **12. junija - 17. junija 2017.**

Šola v naravi je posebna vzgojno-izobraževalna oblika, katere bistvo je, da cel razred za nekaj časa odide v neko naravno okolje, kjer se po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu nadaljuje pedagoško delo.

Cilji LŠN:

- učenci usvojijo in izpopolnijo znanje plavanja in ob koncu preplavajo 50 metrov v poljubni tehniki (bronasti delfinček),
- učenci se seznanijo z osnovami potapljanja in reševanja iz vode,
- učenci spoznajo pomen znanja plavanja, nevarnosti skakanja v vodo in nevarnosti v globoki vodi,
- pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

VIZ program šole v naravi:

- Športne vsebine
- Redni pouk (v povezavi s krajem)
- Zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

- osnovna šola plavanja
- nadaljevalna šola plavanja
- potapljanje
- igre v vodi in ob njej

Okvirna specifikacija LŠN 2017 – Nerezine, od 13. 6. do 18. 6. 2017	
--	--

Bivanje, prehrana (26 EUR/dan, dodatno kosilo zadnji dan 5EUR)	135,50 EUR/na otroka
Prevoz:	30,00 EUR/na otroka
Stroški pedagoškega vodenja (3 spremljevalci)	41,00 EUR/ otroka
Ladjica	6,50 EUR/na otroka

SKUPAJ	213,00 EUR /na otroka
---------------	------------------------------

ZNESEK ZMANJŠAN ZA:

PRISPEVEK MIZŠ – 67,60 EUR/učenca

ŠOLSKI SKLAD – 20 EUR/učenca

PREDVIDENO PLAČILO STARŠEV : 125, 40 EUR v 4 obrokih

3.6.2 Zimska šola v naravi

Učenci **šestega razreda** bodo odšli zimsko šolo v naravi na Areh od **23. 1. do 27. 1. 2017.**

Cilji ZŠN:

- učenci usvojijo osnovno vijuganje,
- učenci varno uporabljajo smučarske naprave,
- učenci usvojijo osnove hoje in teka na smučeh
- učenci se zavedajo nevarnosti na smučišču, poznajo pravila vedenja na smučišču,
- učenci spoznajo prednosti in slabosti različne smučarske opreme ter znajo skrbeti zanjo,
- pri učencih spodbujamo in razvijamo pozitivne medsebojne odnose, čustveno navezovanje na naravo.

Vzgojno – izobraževalni program

- Športne vsebine
- Redni pouk
- Zabavno in družabno življenje

Športne vsebine

V sklopu športnih vsebin bomo izvajali naslednje aktivnosti:

Program šole smučanja

1. Splošni napotki:

- bonton na smučišču
- smučarske poškodbe
- smučarska oprema
- nevarnosti na smučišču
- organizacija dela
- program dela

2. Alpska šola smučanja

3. Tekaška šola smučanja

4. Tekmovanje v alpskem smučanju in teku na smučeh

Specifikacija predvidenih stroškov:

4 x polni penzion + kosilo zadnji dan: 130,00€

Smučarska karta: 43,00 €

Prevoz: 13,68 € avtobus (preračunan na učence OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki in učence OŠ Podbočje)

Pedagoško vodstvo in stroški organizacije (3 učitelji smučanja z licenco): 47,11€/ učenca

SKUPAJ STROŠEK ZŠN: 233,78€

Strošek, zmanjšan za:

- občina Kostanjevica na Krki: 50,00 €
- zbiranje papirja: predvidoma 26,00€
- šolski sklad: 30€

PREDVIDENO PLAČILO: 127,78€ v 4 obrokih

3.6.3 Tabori

1. RAZRED

V prvem razredu je že uveljavljena oblika izvajanja dvo ali tridnevnega tabora, ki bo potekal od **10. -12. 4. 2017** v ČŠOD Lipa, Črmošnjice. Tabor ima tako družboslovne kot naravoslovne vsebine, nadgrajene s športnimi aktivnostmi.

Specifikacija stroškov:

3 - dnevno bivanje: 35,2€

Izposoja posteljnine: 4,4€

Prevoz: avtobus (Črmošnjice – Kostanjevica 2x): 11,73 €/ na učenca

Pedagoško vodstvo: (2 učiteljici): 5,88€/učenca

SKUPAJ PREDVIDENO PLAČILO : 57,21€ v 3 obrokih

8. RAZRED

Osnovni namen tabora za osmošolce, ki ga bomo izvedli **18. in 19. junija 2017**, bo predvsem v tem, da se bodo učenci v čim večji meri seznanili z načinom življenja in preživetja v naravi, se seznanili z osnovami iz ekologije in varovanja narave in hkrati spoznavali osnove taborniškega življenja kot enega od načinov prebivanja v naravi. V sam program bomo vključevali nekatera poglavja iz predmetov biologije, zemljepisa, gospodinjstva in prve pomoči. Seveda bo velik poudarek na:

- taborniških veščinah
- veslanju s kajaki in kanuji
- kolesarjenju
- jahanju
- zdravemu načinu življenja.

Predvideni stroški tabora za 8. r:

2 x kosilo (za tiste, ki niso naročeni na kosilo) – 4,20 EUR

1 x večerja – 1,00 EUR

1 x popoldanska malica – 0,80 EUR

nočitev v šoli – brezplačno za naše učence

veslanje (čolni) - 180 EUR/ 7,5 EUR na učenca – iz projekta Zdrav življenjski slog

lokostrelstvo - 50 EUR/2,08 EUR na učenca – iz projekta Zdrav življenjski slog

vodenje po Krakovskem gozdu – 1 EUR

SKUPAJ ZA PLAČILO:

7,00 EUR (tisti, ki niso naročeni na kosilo)

2,80 EUR (tisti, ki so naročeni na kosilo)

9. RAZRED

Planinska tura za učence 9. razreda – 10., 11. 5. 2017

Osnovni namen 2-dnevne planinske ture je :

- spoznavanje pohodništva kot način preživljanja prostega časa in zdravega načina življenja
- spoznavanje slovenskega hribovja in njenih planinskih postojank
- gozd kot pomemben ekosistem
- povezovanje z lovci in gozdarji
- rastlinstvo in živalstvo v gorskem svetu
- orientacija v naravi
- pohodništvo kot veja turizma

Planinska tura naj bi jih vodila na Gorjance.

Specifikacija cene:

- prevoz z avtobusom: Kostanjevica – Gaberje (gratis)
- NOČITEV: skupaj 50,00 EUR/ na učenca 2 EUR
- pedagoško vodstvo 3,12 EUR/ na učenca
- prehrana – 2,10 (večerja, zajtrk)

SKUPAJ predvideno plačilo –7,22 EUR

3.6.4 Ekскурzije, naravoslovni in kulturni dnevi, za katere se predvideva prispevek staršev

RAZRED	DATUM	VSEBINA/DEJAVNOST	ZNESEK V EUR
3.	6. 6. 2017	Preverjanje plavanja	Vstopnina na bazen: 7€ Prevoz: 2€ Skupaj: 9 €
5.	7. 6. 2017	Preverjanje plavanja	Vstopnina na bazen: 7€ Prevoz: 2,55€ Skupaj 9,55€
7.	8. 6. 2017	Preverjanje plavanja	Vstopnina na bazen: 7€ Prevoz: 3€ Skupaj: 10€
6.-9.	14. 02. 2017	Smučanje, drsanje, tek na smučeh (Areh)	Smučarska karta: 10€ Prevoz: 10€ Drsanje: 3€ Prevoz: 10€
1.-5.	December 2016	Ogled gledališke predstave Pekarna Mišmaš, Slovensko ljudsko gledališče Celje	Prevoz: 5,11€ Vstopnina: 6€ Skupaj: 11,11€
6. -7.	Januar/februar	Tajno društvo PGC, gled. Predstava	Vstopnica: 7€ Prevoz: 5€ Skupaj: 12€
8. - 9.	20.03. 2017	Obisk Jurčičeve rojstne hiše, muzeja na prostem, Trubarjeve domačije	Vstopnine: 5€ Prevoz: 10€ Skupaj: 15€
7. r	20. 10. 2016	Valvasorjeva knjižnica, šolska knjižnica, delo v delavnicah	Prevoz v Krško: 4€
1., 2.	17. 2. 2017	Šola nekoč, Šolski muzej Ljubljana	Vstopnina: 5€ Prevoz v LJ: 5,45€ Skupaj: 10,45 €
2., 3.	21. 6. 2016	Živalski vrt Ljubljana	Vstopnina: 5,5€ Prevoz v LJ: 5,45€ Skupaj: 11€
4., 5.	19. 10. 2016	Mestni muzej Krško in grad Rajhenburg	Prevoz v Brestanico: 2,55€
5., 6.	26. 5. 2017	Ekскурzija po Gorenjski (Škofja Loka, Zelenci, Kranjska Gora, Bled)	Vstopnine: 3€ Prevoz: 12,67€

			Skupaj: 15,67€
7., 8.	16. 6. 2017	Narav. ekskurzija: Štajerska	Vstopnine: 10€ Prevoz: 10€ Skupaj: 20€
9.	15. 9. 2016	Naravoslovna ekskurzija – Primorska	Vstopnine: 30€ Prevoz cca: 50€ Nočitev: 31€ Skupaj: 111€
9.	13. 10. 2016	Aktivnosti na Srednji šoli Grm	Prevoz: 6€
8. in 9.	17. 1. 2017	Ogled muzikala v CD, Ljubljana: Alica v čudežni deželi	Vstopnina: 12€ Prevoz: 9€ Skupaj: 21€

4 NADSTADARNI PROGRAMI, TEČAJI, PROJEKTI

4.1 TUJI JEZIK

Naša šola v šolskem letu 2016/17 nadaljuje s fakultetnim poučevanjem angleščine na v 3. razredu, saj ta generacija še ni vključena v neobvezne izbirne predmete ali v predmetnik. Gre za nadstandardni program, ki ga financira Občina Kostanjevica na Krki.

4.2 TEČAJI

4.2.1 Plavalni tečaji

20-urni plavalni tečaj za učence 2. razreda

Učni načrt za športno vzgojo določa, da mora osnovna šola znotraj rednega pouka športne vzgoje organizirati 20-urni tečaj plavanja v 2. ali 3. razredu. Pri tem šola ur, namenjenih plavanju, ne sme razdeliti na dve šolski leti. **Cilj tečaja plavanja je, da so po končanem plavanju vsi učenci prilagojeni na vodo in preplavajo 25 m.** V učnem načrtu za športno vzgojo je eden od operativnih ciljev za 3. razred tudi, da se učenec nauči vsaj ene izmed tehnik plavanja do prve stopnje plavanja do 25m v globoki vodi. **Standardi znanja, ki jih pri tem učenec mora izkazati, so tudi del njegove ocene športne vzgoje.**

Šola lahko izvede tečaj plavanja tako, da učenci dnevno obiskujejo bazen, ali pa v okviru šole naravi. V vsakem primeru pri tem realiziramo 20 ur pouka športne vzgoje.

Strokovni delavci šole, ki so usposobljeni za izvedbo tečaja, imajo to obveznost plačano v okviru svoje plače, zato plačilo pedagoškim delavcem ni sestavni del stroška plavalnega tečaja.

Za kritje programske odvisnih stroškov, ki nastanejo v zvezi z izvedbo tečaja plavanja (prevoz, vstopnica za bazen), bo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za učence, ki bodo obiskovali plavalni tečaj, v letu 2016 namenilo **16,48 €**.

Predviden datum plavalnega tečaja: junij 2017, Terme Čatež

Specifikacija izvedbe plavalnega tečaja:

- prevoz za 5 dni (če se tečaja udeležijo vsi učenci 2. razreda) - **7,70 €** na učenca
- vstopnica na bazen – 7 €/dan, skupaj **35 €** na učenca

SKUPAJ: **42,70 €** za pet dni

PRISPEVEK MIZŠ: **16,48 €**

PRISPEVEK šolskega sklada: **10 €**

PREDVIDENO DOPLAČILO STARŠEV: 16,22 €

10-urni plavalni tečaj za učence 1. razreda

Za učence 1. razreda izvajamo 10-urno prilagajanje za vodo v bazenu OŠ Leskovec pri Krškem. Vstop na bazen je za šolo brezplačen, učenci pa plačajo zgolj prevoz z avtobusom. Tečaj vodijo strokovni delavci šole.

PREDVIDEN ZNESEK NA UČENCA: 2,27 €

4.2.2 Plesni tečaj za 9. razred

Učenci 9. razreda se bodo udeležili plesnega tečaja, ki obsega:

- ✓ učenje slavnostnih standardnih in latinskoameriških plesov (angleški in dunajski valček, cha cha cha, techno swing, tango, disco fox ...)
- ✓ skupinsko plesno točko in četvorko
- ✓ plesni tečaj pod vodstvom plesnega učitelja/učiteljice.

Plesni tečaj obsega 10 vaj po 90 minut in 2 brezplačni ponavljalni vaji ter generalka na dan valete. **PREDVIDEN PRISPEVEK STARŠEV: 30 EUR.**

4.3 PROJEKTI 2016/17

Na ravni šole bomo vključeni v naslednje projekte:

- Že šesto leto bomo vključeni v projekt MIZŠ in ESS **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG.**

Z mesecem septembrom 2010 je z izvajanjem v šolskem športnem okolju pričel projekt Zdrav življenjski slog, katerega izvajanje delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada (razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve 3.1.: izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja) in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt *Zdrav življenjski slog* je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti (gibalne pismenosti), pridobivanja gibalnih spretnosti in spodbujanju zdravega življenjskega sloga. Izvaja se od 1. do 9. razreda OŠ in tako učence s pomočjo strokovno usposobljenega kadra spodbuja k oblikovanju vzorcev zdravega življenja. S programom želimo zagotoviti otrokom priporočeno vsakodnevno strokovno vodeno vadbo, v skladu s priporočili EU smernic za telesno dejavnost (sprejetih novembra 2008 v Biarritz) in v skladu s Strategijo Vlade RS na področju telesne (gibalne) dejavnosti za krepitev zdravja otrok.

Tako imajo učenci vsi učenci možnost dodatnih brezplačnih ur športnih aktivnosti (tedensko dodatno 2 ali 3 ure športa). Projekt bomo izvajali pri nas že sedmo leto zapored, predvidoma do 31. avgusta 2017.

- Aktivno bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EKO ŠOLA**, v katerem vsako leto potrdimo prejeta zelena zastavo.

Projekt Ekošola kot način življenja je program, ki uvaja načrtno in celostno okoljsko vzgojo v osnovne in srednje šole. Vedno bolj se je potrebno zavedati, da je temelj odgovornega odnosa do okolja izobraževanje, ki ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. S projektom »Ekošola kot način življenja« gradimo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu in razvijamo odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje.

Dogovori za letošnje šolsko leto:

- Pozornost bomo posvetili zmanjšanju količine odpadne hrane ter kulturnemu prehranjevanju
- Dan zemlje bomo posvetili skrbi za naš planet

- Dežurni učitelji pri vsaki malici nadzira, da učenci odvržejo papir, embalažo ali druge odpadke v za to primerno vrečo, ki je nastavljena v jedilnici

PREDVIDENE AKTIVNOSTI

IME DEJAVNOSTI	PREDVIDENE AKTIVNOSTI
ENERGIJA	<u>Energetski detektivi</u> : skupina ali posamezni učenci hodijo med odmori po šoli in ugotavljajo, v katerih prostorih so brez potrebe prižgane luči ali drugi porabniki energije. Svoje ugotovitve zapisujejo in o tem poročajo mesečno na eko kotičku ali spletnih straneh ali na šolskem radiu. Na koncu šol. leta pripravijo poročilo o svojih ugotovitvah.
ODPADKI	AKCIJE OZAVEŠČANJA <u>Zbiranje odpadnega papirja</u> : šola organizira dve zbiralni akciji odpadnega papirja. <u>Eko paket</u> : Ključna aktivnost je ustrezno zlaganje, zbiranje in odlaganje kartonske embalaže za mleko in sokove, zbrane v šoli, v ustrezne zabojnike na ekoloških otokih.
HRANA NI ZA TJAVENDAN	Projekt Hrana ni za tjavendan se bo nadaljeval tudi v tem šolskem letu. V okviru tega projekta si učenci prizadevajo za skrbno in premišljeno ravnanje s hrano. Učenci s pomočjo dnevnika spremljajo količino zavržene hrane, oblikujejo pobude za zmanjšanje odvržene količine hrane in ozaveščajo druge učence o potrebi za zmanjšanje količine zavržene hrane.
EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE	Kriterij za učence prve triade: najmanj dve knjižni deli s seznama. Kriterij za učence druge triade: najmanj eno knjigo in obdelati članek iz časopisov, ki obravnavajo teme z ekološko vsebino. Kriterij za učence tretje triade: prebrati najmanj eno knjigo in strokovno obdelati 1 ekočlanek iz časopisa ali revije.
EKOKVIZ ZA OŠ	Učenci od 6. do 8. razreda se udeležijo tekmovanja, ki poteka v mesecu marcu. Tema bo znana naknadno.
LIKOVNI NATEČAJ »ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA«	Likovni natečaj za najlepšo risbo na temo " Košarica zdravih dobrot " je oblika ustvarjalnega likovnega delovanja mladih. Tematsko likovna dela in izdelki obravnavajo zdrav način življenja in načine zagotavljanja le-tega. Prejeta likovna dela bodo ocenjevali in izbirali v naslednjih kategorijah: 1. <i>izbrane risbe v različnih dimenzijah in izdelki kot klasična likovna dela v različnih tehnik</i> 2. <i>izbrana likovna dela in izdelki z uporabo odpadnih oz. recikliranih materialov</i> 3. <i>izbrana likovna dela in izdelki z uporabo naravnih materialov</i>

ZBIRANJE TONERJEV, KARTUŠ IN PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	Odgovorna <ul style="list-style-type: none"> - kontaktira s firmo, ki organizira zbiranje tonerjev, kartuš,... - propagira, spodbuja razrede in razrednike k tovrstnem zbiranju - vodi evidenco zbranega materiala po razredih
EKO KOTIČKI PO RAZREDIH	Razredniki bodo pozorni, da bo eko kotichek v razredu vedno urejen, dopolnjujejo ga z informacijami in spodbujajo učence, naj prinašajo plastične zamaške, tonerje, kartuše,...

Koordinatorica Ekošole je Martina Perašin.

➤ S podobno tematiko se bomo ukvarjali tudi v projektu **MREŽA ZDRAVIH ŠOL**. V šolskem letu 2016/17 se bo nadaljevala rdeča nit Zdrave šole duševno zdravje, v drugi polovici pa bomo dodali še prehrano in gibanje.

Zastavili smo si naslednje naloge:

- ✓ To sem jaz (doseči krepitev samozavesti učencev, preprečevanje nastajanja stresa med učenci, razvoj pozitivne samopodobe).
- ✓ Preprečevanje odvisnosti, skrb za duševno zdravje (spoznati različne oblike zasvojenosti, okrepiti zavest o nevarnosti drog, seznaniti učence o različnih oblikah zasvojenosti in poudariti pomen zdravega načina življenja).
- ✓ Zdrav življenjski slog (vzpodbujanje k telesni aktivnosti, zdravi prehrani, dobrim medsebojnim odnosom).
- ✓ Kulturno prehranjevanje učencev (navajanje učencev na kulturno uživanje hrane med malico in kosilom).

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti bomo upoštevali 12 ciljev Evropske mreže Zdravih šol. V okviru projekta bomo skrbeli za ozaveščanje o zdravem telesnem, duševnem in čustvenem razvoju. Učence bomo seznanjali, kaj jim koristi in kaj škoduje ter pri tem upoštevali vsa področja zdravja. Teme bomo obravnavali v sklopu pouka, kakor tudi pri ostalih dejavnostih (podaljšano bivanje, dnevi dejavnosti, varstvo vozačev).

V mesecu novembru bomo ponovno pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Obeležili bomo spominske dneve, kot so: teden aktivnosti za preprečevanje kajenja; teden otroka; dan starejših, svetovni dan hrane, svetovni dan boja proti revščini, svetovni dan otrok, dan boja proti AIDS-u, dan zdravja, dan voda, dan zemlje, materinski dan, dan družine, dan športa in gibanja.

Tudi v tem šolskem letu bomo učence spodbujali k interesnim dejavnostim s področja športa.

Vodja Zdrave šole je Jožica Čukajne.

➤ Vključili se bomo v projekt **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**.

V petek, 18. novembra 2016, bomo že petič obeleževali Dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja.

Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. S strani ministrstva za kmetijstvo in okolje so za Tradicionalni slovenski zajtrk zagotovljena finančna sredstva v vrednosti 0,43 EUR (brez DDV) na učenca. Vrednost, ki bo presegla ta znesek, poravnava šola.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki bodo na razpolago za zajtrk pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem tudi posredno pripomoremo k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

- Tudi letos bomo sodelovali v mednarodnem projektu **EVROPA V ŠOLI** (z likovnimi in literarnimi prispevki).

Natečaj poteka že od leta 1953 pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije in Evropskega parlamenta ter Evropske kulturne fundacije. Vsako leto v njem sodeluje okrog 6.000 osnovnošolcev in srednješolcev.

V Sloveniji je ZPM Slovenije, ki vodi akcijo, natečaj prvič razpisal v šolskem letu 2000/2001. Namenjen je mladim, učencem osnovnih in srednjih šol. Predstavlja obliko vključevanja evropske dimenzije v šolsko polje. Na zanimiv in starostni stopnji učenk in učencev primeren način skuša širiti evropsko zavest. Preko literarnega, likovnega, fotografskega in internetnega ustvarjanja mladi spoznavajo kulturne, socialne, jezikovne in druge razsežnosti ter možnosti sodelovanja v Evropi in v svetu.

Vzpodbuja k razmišljanju o evropskih temah, o vprašanih, ki so skupna nam vsem, ki živimo v Evropi. Ponuja možnosti za formalno in neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje, razumevanje drugačnosti, strpnosti do drugače mislečih ter solidarnosti med vsemi ljudmi, narodi, rasnimi in verskimi skupinami. Predstavlja obliko spoznavanja človekovih pravic in je del izobraževanja za demokracijo. Prispeva k uveljavljanju socializacijskih ciljev osnovne in srednje šole. Spodbuja pridobivanje znanj in sposobnosti za aktivno državljanstvo ter prispeva k uveljavljanju sodelovalne kulture, razvoju sposobnosti učencev za odločanje in sprejemanje odgovornosti.

Organiziran je na šolski, regionalni do državni ravni. Vsako leto tudi naši učenci lahko sodelujejo na likovnem, literarnem, fotografskem in interaktivnem natečaju na izbrano temo.

Odgovorna za likovno dejavnost je Lidija Stipanič, za literarne prispevke pa Metka Povše.

- Sedmošolci bodo vključeni v projekt **RASTEM S KNJIGO**.

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- ✓ spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- ✓ promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- ✓ spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,

- ✓ motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsi sedmošolci tako prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih in srednjih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

V šolskem letu 2016/17 prejmejo knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja *Kit na plaži*. **Vodja projekta je Tanja Beber.**

- Tretje leto bomo izvajali šolski projekt **BRALNA PISMENOST**.

Naše osnovno raziskovalno vprašanje je: **KAKO IZBOLJŠATI BRALNO PISMENOST VSEH UČENCEV ŠOLE?**

Cilji:

Učenci izboljšajo tehniko branja, razumevanje prebranega, pravilnost zapisovanja ter razvijajo spretnost uporabe različnih bralnih strategij.

Pričakovanja:

- izboljšanje kakovosti družinskega branja;
- izbor različnih bralnih strategij v šoli;
- izboljšanje tehnike hitrega branja;
- razvijanje sposobnosti razumevanja in uporabe prebranega;
- spodbujanje k pogostejšem poustvarjalnem delu po prebranem besedilu doma in v šoli;
- uporaba usvojenih strategij v novih situacijah v vsakdanjem življenju;
- izboljšanje pravilnega zapisovanja.

Želimo:

- ✓ spodbujati pozitiven odnos do branja,
- ✓ vključiti starše v branje,
- ✓ učitelj bi večkrat glasno bral učencem, učenci bi večkrat glasno brali pred razredom,
- ✓ vaditi branje iz učbenikov in uporabljati različne bralne strategije,
- ✓ izboljšati kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja.

Iz česa izhajamo?

- ✓ Rezultati NPZ so kazalniki, da imajo učenci pri razumevanju besedil največ težav.
- ✓ Učitelji ugotavljamo, da učenci ne razumejo prebranega, saj ne znajo odgovarjati na vprašanja, kjer odgovor zahteva tudi pojasnilo, utemeljevanje, tvorjenje ...
- ✓ Učenci se ne znajdejo v življenjskih situacijah, kjer je bralna pismenost bistvenega pomena.
- ✓

Akcijski načrt:

KDO?	DEJAVNOSTI / CILJI	ČASOVNA OPREDELITEV
UČITELJICE RAZREDNE STOPNJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Začetek sezone Bralne značke (10 min pri pouku SLJ): - seznanijo se s pomenom branja - navdušijo se za branje ● Bibliopedagoške ure v šolski knjižnici (organizirata razredničarka in knjižničarka) - obišejo knjižnico -seznanijo se s pravili obnašanja v knjižnici 🚩 RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA Tehnika in hitrost branja Branje z razumevanjem »Ježkovi bralni koraki« (2. razred) 🚩 RAZVIJANJE BRALNIH STRATEGIJ Bogatitev besednega in pojmovnega zaklada Uvajanje osnovnih bralnih strategij: - razvijajo in utrjujejo tehniko branja - razumejo, kaj so prebrali - bogatijo besedni in pojmovni zaklad - spoznavajo in se navajajo na uporabo bralnih strategij ● Obisk Valvasorjeve knjižnice 4., 5.r. - obišejo knjižnico - seznanijo se s pravili obnašanja v knjižnici - ogledajo si knjižnico - spoznajo dodatno ponudbo storitev v knjižnici ● Dnevnik branja – domače samostojno branje učencev ob spremljanju staršev - razvijajo in utrjujejo tehniko branja RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA ● Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (nareki od 2. do 5. razreda) ● Utrjevanje lepopisa (poudarek na estetskosti in čitljivosti zapisov (prepisi) ● Eko bralna značka v podaljšanem bivanju (organizira M. Perašin, izvajajo razredničarke 1. triletja) ● berejo knjige z eko vsebino ● razvijajo ekološko ozaveščenost 	<p>od 17. 9. 2016 dalje</p> <p>od septembra 2016 do marec 2017</p> <p>od oktober2016 do marec 2017</p> <p>od oktober 2016 do marec 2017 oz. po dogovoru</p> <p>od oktober 2016 do marec 2017</p> <p>od septembra 2016 do junija 2017</p> <p>od oktober 2016 do marec 2017</p>
UČITELJI PREDMETNE STOPNJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Branje s prostovoljci (organizira M. Perašin) ● bralno aktivnost povezujejo z medvrstniškim druženjem ● Literarni kulturni dan (od 6. do 9. razreda) branje in poustvarjanje po delavnicah (6., 7. razred), po poteh slovenskih književnikov (kulturna ekskurzija za učence 8., 9. R.) ● spoznavajo življenje in delo slovenskih 	<p>od oktober 2016 do marec 2017</p>

	<p>književnikov</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznanijo se z ljudskim slovstvom, prvimi slovenskimi tiskanimi knjigami, berejo 1. slovensko pripovedko, aktualizirajo in poustvarjajo • obišejo šolsko in Valvasorjevo knjižnico • seznanijo se knjižnično-informacijskimi znanji: COBISS, iskanje po UDK, knjižnični oddelki (mladinski, domoznanski, kapucinska knjižnica ...) • zaključek projekta Noč v knjižnici (pogovor s književnikom, podelitev BZ, VEČERNO branje z učenci PS) <p>Pisni preizkusi znanja bodo v šolskem letu 2016/2017 pri vseh predmetih na predmetni stopnji sestavljeni tako, da bodo vsebovali 15 % točk iz nalog, ki bodo od učencev zahtevale tvorbo besedil, utemeljitve, pojasnila (izpiši poved iz besedila, ki dokazuje, da je trditev pravilna/napačna) ...</p> <p>V šolskem letu 2016/2017 bomo pri vseh predmetih v DN vpeljevali več samostojnega tvorjenja besedil (obnova, povzetek stare ali novo obravnavane snovi, novica, poročilo in druga znana ali neznan besedila, povezana s snovjo, zapisovanje daljših odgovorov z utemeljevanjem ...</p> <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA PRI SLJ</p> <p>Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, jezikovno, slovnično) in formativno spremljanje (nareki od 6. do 9. razreda)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obvezno DB (poustvarjanje: tvorba nadaljevanje zgodbe, obnova, oznaka glavnih junakov, lastno mnenje o knjigi) - GN – Lastno mnenje in obnova poljubno izbrane knjige <p>RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI PISANJA PRI TJA</p> <p>Urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, prepoznavanje razlik med zapisanim in govorjenim) in formativno spremljanje (nareki od 6. do 9. razreda)</p> <p>Obvezno DB: učenci preberejo 3 knjige s seznama, DB je del ustne ocene, učenec si pomaga z vnaprej pripravljenimi DL</p>	<p>od oktober 2016 do marec 2017 20. 9. 2016 (6. R.) 20. 10. 2016 (7. R.) 20. 3. 2017 (8., 9. R.)</p> <p>April 2017</p> <p>od septembra 2016 do junija 2017</p> <p>od septembra 2016 do junija 2017</p>
--	--	---

Na nivoju šole projekt vodi in je zanj odgovorna Metka Povše.

- V akciji Ministrstva za kmetijstvo in okolje ter MIZŠ bomo sodelovali v projektu **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA in ZELENJAVE**

Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti

pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija Državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Zainteresirana osnovna šola se za vsako šolsko leto posebej prijavi v shemo, kjer ji Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja (v nadaljevanju: Agencija) dodeli oziroma odobri predvideno višino pomoči za tekoče šolsko leto. Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave, in sicer izključno za učence od 1. do 9. razreda, ki so vpisani v šolskem letu. Največja pomoč na učenca na šolsko leto znaša okvirno 6 EUR.

Vsak teden enkrat tako učencem delimo dodatno sadje ali zelenjavo iz sheme ŠSZ. **Za redno razdelitev je odgovorna vodja kuhinje Renata Olovec, za poročanje pa Melita Skušek.**

- V okviru **Ministrstva za kulturo in MIZŠ** letos potekajo že **26. Dnevi evropske kulturne dediščine** in 4. teden kulturne dediščine (**DEKD**). Letošnja tema je **DEDIŠČINA OKOLI NAS**. Sodelovali bomo s kulturnimi in tehničnimi dnevi.

Dnevi evropske kulturne dediščine so, kot pove že ime, skupna akcija številnih evropskih držav pod okriljem Sveta Evrope in Evropske komisije. Skoraj vsako leto se sodelujočim pridruži kakšna nova skupnost in vsako leto znova prireditelji izberejo raznovrstne teme, s katerimi skušajo domači javnosti, Evropejcem in svetu predstaviti kulturno dediščino Evrope. DEKD povezuje skupno poslanstvo:

- ✓ spodbujanje zanimanja javnosti za varstvo kulturne dediščine, zvišanje zavesti o vrednosti in bogastvu kulturne raznolikosti Evrope;
- ✓ ustvarjanje vzdušja, v katerem se pozitivno vrednoti in spoštuje pisan mozaik raznolikih kultur Evrope;
- ✓ kljubovanje rasizmu in odporu do tujcev ter spodbujanje tolerance v Evropi in zunaj njenih meja;
- ✓ krepitev občutka evropskih državljanov o skupni identiteti;
- ✓ seznanjanje javnosti in političnih oblasti o potrebi po varovanju kulturne dediščine.

V večini držav vsako leto dogodke DEKD povezuje skupna tema.

Naša šola je prijavila temo **VEČ LJUDI VEČ VIDİ**.

Načrt DEKD:

RAZRED	NASLOV RAZISKAVE/DEJAVNOSTI	VODJA	ZUNANJI SODELAVCI
1. razred: 3. 10. 2016, TD	Pekarstvo - predstavitev fotografij stara – nova stavba - ogled hiše - srečanje s še živečim starim obrtnikom, svojci - spoznavanje posameznih obrti - zbiranje obrtniškega orodja ...	Petra Kranjc	Predstavnici Društva podeželskih žena
2. razred: 27. 9.	Čevljarstvo - spoznavanje pojma obrt / obrtništvo	Staša Jordan	Čevljar Aleš Krajnc iz Šentjerneja

2016, TD	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje obrti čevljar /čevljartsvo - srečanje s še živečim obrtnikom - predstavitev čevljarstva v našem mestu nekoč - ogled mesta (hiše), kjer je imel čevljar delavnico - zbiranje čevljarskega orodja ... - izdelava izveska za čevljarsko delavnico 		
3.razred: 26. 9. 2016, KD	<p>Mlinarstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavitev fotografij stara – nova stavba - ogled hiše - srečanje s še živečim starim obrtnikom, svojci - spoznavanje posameznih obrti - izdelava mlinčka, - izdelava plakata, - zbiranje obrtniškega orodja ... 	Monika Kren Pangrčič	
4. razred: 27. 9. 2016, TD	<p>Kovaštvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogled stare kovačnice - srečanje s sinom od nekdanjega kovača - delo, ki so ga opravljali kovači - orodja, ki so jih uporabljali pri delu - izdelki, ki so jih izdelovali 	Darja Janškovec	Jože Zagorc iz Orehovca
5. razred: 27. 9. 2016, TD	<p>Šiviljstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> -iskanje pomena besed v SSKJ -predstavitev fotografij stara – nova stavba na načrtu mesta - srečanje s še živečim starim obrtnikom - spoznavanje dela šivilje - zbiranje obrtniškega orodja - folklorni nastop “Kovtre šivat” 	Katarina Zahrastnik, Martina Perašin	
6. – 9. razred	<p>LEKARNA NEKOČ IN DANES (zgodovina kostanjeviške lekarnice, sprehod do nove lekarnice in voden ogled, delo v delavnicah na gradu Rajhenburg (ogled zeliščnega vrta, izdelovanje mošnjičkov za zelišča, delo z zelišči), film o Fonovi in Plečniku ...)</p> <p>plačilo: 2,5 EUR delavnice na gradu + prevoz (4 EUR) = skupaj 6,5 EUR</p>	Maja Jaušovec Metka Povše	Stanka Černoša, Mihela Prah, Muzej na Gradu Rajhenburg
	Arhitektura/stavbe, ki izginjajo	Lidija Stipančič	
6. - 9. r	<p>Ribolov</p> <p>ribolov nekoč (Medven)</p> <p>ribolov danes, predstavitev ribiške družine</p> <p>učenci bodo spoznali tehnike ribarjenja in se preizkusili v posameznih tehnikah</p>	Ervin Felicijan Janja Bučar	člani Ribiške družine Kostanjevica na Krki
	<p>»Ceglarna« na Malencah</p> <p>Kako so nekoč v “ciglani” pridobivali opeko.</p> <p>Ogled bajerjev - ostanki ciglane.</p> <p>Delo zidarjev in lončarjev.</p> <p>izdelava lončarskega izdelka.</p>	Jožica Čukanje	Fanika Gregorič lončar Franc Škoda

	Apnenice in »malarji« Kako so nekoč v apnenicah pridobivali apno z žganjem apnenca (pogovor z domačinom z Ržišč). Delo »malarjev« (sobopleskarjev) v našem kraju. Pogovor z enim od njih.	Jani Zakšek	2 zunanja sodelavca
	Leseni mostovi mostovi v Kostanjevici nekoč in danes, njihova vloga in pomen za razvoj lokalne obrti učenci spoznajo način gradnje in obnove lesenih mostov izdelava maket mostov (papir, les)	Tanja Beber	G. Cvitko
	Kostanjeviški čolni izdelava maket tipičnih kostanjeviških čolnov	Miodrag Jevtović	
	Frizerka, brivec razlika med frizerjem in brivcem ogled frizerske delavnice pripomočki, metode,... ogled filma Kdo pa tebe striže razgovor s frizerko frizure nekoč in danes	Ladka Čuk	
	Zapojmo skupaj petje slovenskih ljudskih pesmi	Mojca Jevšnik	Pevke DPŽ Pod Gorjanci
ZAKLJUČNA PRIREDITEV DEKD - VEČ LJUDI VEČ VIDI: 7. 10. 2016 ob 18.00			

Vodja DEKD za našo šolo je Mojca Jevšnik.

➤ V okviru projekta **Evropski teden mobilnosti** bomo izvedli več različnih dejavnosti. Teden mobilnosti ima letos moto **PAMETNA MOBILNOST ZA GOSPODARSKO USPEŠNOST**. Ugotovljeno je, da otroci, ki gredo v šolo peš ali s kolesom, dosegajo boljše rezultate. Zaposleni pešci in kolesarji v povprečju delajo učinkoviteje od voznikov avtomobilov, gredo manjkrat k zdravniku in manj časa preživijo na bolniški. Vse to ima pozitiven vpliv na ekonomski položaj lokalne skupnosti, k čemur lahko prispeva prav vsak izmed nas.

ČAS	DEJAVNOSTI	ZADOLŽENI
19. 9. 2016	Označitev varne šolske poti z risbo, narisati stopinje na pločnik ob šoli	Darja Janškovec, SPVCP, 4. r.
19. 9. 2016	Učenci 8. razreda se bodo udeležili predavanja in delavnic na temo Varnost v prometu na Srednji šoli Krško.	Metka Povše
19. 9. 2016	Risanje po cesti ob šoli, ki vodi do vrtca v okviru OPB.	Lidija Stipanič, OPB, učenci PS
19.-22. 9. 2016	Šola varne vožnje s kolesi in skiroji za učence od 2. do 4. razreda (vsak dan en razred) Učenci 1. razreda vožnjo opravijo s skiroji, poganjalčki 22. 9. 2016	Janja Bučar razredniki od 2. do 4. razreda Učiteljice 1. razreda

Sept. 2016	Izobesiti načrt varnih šolskih poti na vidnem mestu.	Katarina Zahrastnik
22. 9. 2016 ob 14.30 DAN BREZ AVTOMOBILA	Vsi učenci gredo iz šole domov peš v spremstvu učiteljev. Tisti, ki sicer že hodijo peš, se priključijo eni skupini na daljšem pohodu.	Darja Janškovec Razredniki in vsi ostali strokovni delavci

Odgovorna za izvedbo je Darja Janškovec.

- Učenci 5. razreda bodo vključeni v projekt **VARNO NA KOLESU**. Razpis Varno na kolesu je namenjen šolarjem, ki bodo v šolskem letu 2016-2017 opravljali kolesarski izpit (učenci 5. razreda).

Naloge, ki se opravljajo v okviru razpisa, so razdeljene v tri obvezne sklope, poleg tega pa lahko učenke in učenci sodelujejo tudi s pripravo kolesarskega kotička na šoli. Šola iz vsakega sklopa izbere najboljši izdelek, ki ga posreduje v ocenjevanje nosilcu razpisa do predvidenega roka. Med sklopi, ki jih učenci obdelajo, je denimo tudi »OPAZOVANJE ŠOLSKIH POTI«, cilji pa:

- ✓ opazovanje prometa in cestne infrastrukture na šolski poti.
- ✓ prepoznavanje varnih oziroma morebiti nevarnih poti in točk za kolesarje.
- ✓ evalvacija ugotovitev učencev in priprava končnega poročila, ki opredeljuje možnosti varnega prihoda s kolesom v šolo.

Dodatna naloga je predstavitev opažanj ustreznih oziroma neustreznih poti za kolesarje lokalnim predstavnikom Svetov za preventivo in vzgojo v prometu in posredovanje predlogov s pobudo za ustrežnejšo ureditev.

V drugem sklopu učenci proučujejo naslednja področja:

- ✓ Varno kolo in kolesar;
- ✓ Prometni znaki in znaki pooblaščenih oseb;
- ✓ Upoštevanje drugih prometnih pravil (desno pravilo, pravilo srečanja, prednost vozil iz nasprotne smeri, prednost vozil na nujni vožnji);
- ✓ Kolesar in prehitevanje v prometu;
- ✓ Kolesar zavija levo in desno.

Mentorji skupaj z učenkami in učenci izberejo eno izmed zgoraj navedenih področij, se o omenjeni temi pogovorijo in preverijo splošno poznavanje tega področja ter izdelajo didaktični pripomoček.

Tretji sklop ima naslov Kolo v vsakdanjem življenju, cilji, ki jih zasleduje, pa so:

- ✓ Ozaveščanje učencev o pomenu aktivnega preživljanja prostega časa in koristih slednjega za zdravje posameznika ter naravo oziroma okolje.
- ✓ Kolo – okolju prijazno in trajnostno naravnano prevozno sredstvo.
- ✓ Uporaba kolesa v vsakdanjem življenju.

Odgovorna za izvajanje projekta je Katarina Zahrastnik.

- S preventivnim programom **VARNO S SONCEM** opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V projekt bodo vključeni učenci 4. razreda, ki se udeležijo šole v naravi in njihovi starši in učitelji, ki so izvajalci programa.

Program Varno s soncem je nastal kot prizadevanje za izboljšanje stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanju kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu.

Sodelujoča osnovna šola prejme gradivo za kratko seznanitev staršev o problematiki izpostavljanja sončnim žarkom in možnostih zaščite, običajno se starše seznanijo z izvajanjem programa na roditeljskem sestanku pred odhodom otrok v šolo v naravi. Med bivanjem v šoli v naravi pa se s problematiko izpostavljanja sončnim žarkom in predvsem z možnostmi zaščite seznanijo učence in se temu primerno tudi ravna pri izvajanju aktivnosti na prostem.

Vodja programa je Darja Janškovec.

- Izvajali bomo projekt MIZŠ iz sredstev Norveškega sklada – **PRVA ZAPOSILITEV V VIZ**, kar pomeni sofinanciranje strokovnega delavca, ki se usposablja na delovnem mestu učitelja in se pripravlja na strokovni izpit s področja vzgoje in izobraževanja.

4.4 PREDNOSTNI NALOGI V ŠOLSLEM LETU 2016/17

Naš moto je nenehno učenje in stremenje k boljšemu, k spreminjanju, k pridobivanju novih veščin in uporabnih znanj ter reševanju vsakdanjih problemov. Veliko pozornosti bomo namenili ustvarjalnosti, vzgojnemu delovanju na vseh nivojih, spoštovanju in sprejemanju različnosti ter zagotavljanju varnosti. Na naši šoli velja ničelna toleranca do vseh vrst nasilja. Tudi letos bomo spodbujali prostovoljstvo, humanitarnost, solidarnost in strpnost, hkrati pa vzgajali za odgovornost do sebe, svojih dejanj ter gradili pozitivno samopodobo pri učencih. Seveda pa se bomo v največji možni meri posvečali zagotavljanju dobrih rezultatov na učnem in vzgojnem področju ter na tekmovanjih, bralni pismenosti, zdravemu življenjskemu slogu, vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj in medgeneracijskemu sodelovanju. Posebej bomo izpostavili dve prednostni nalogi.

4.4.1 Kultura prehranjevanja in zdrav način življenja

Cilji prednostne naloge:

- poznati prednosti zdravega prehranjevanja in vpliv nezdrave hrane na zdravje in počutje
- razlikovati med zdravo in nezdravo prehrano
- pripraviti zdrav obrok, napitek
- poznati pomen higiene pri pripravi in uživanju hrane
- oblikovati in negovati kulturni odnos do hrane
- upoštevati dogovorjena pravila obnašanja pri obrokih prehrane (priprava in prihod v jedilnico, sedežni red, naloge dežurnih učencev in ostalih, priprava in pospravljanje miz)
- ravnanje z odpadki
- ozavestiti pomen gibanja za dobro počutje in zdravje posameznika
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme, varovanja naravne in kulturne dediščine).

Motiv za izbiro izboljšave:

- želimo izboljšati kulturo prehranjevanja in povečati zavest o pomenu zdravega načina življenja
- kultura prehranjevanja učencev ne dosega zelenih rezultatov
- ravnanje s hrano je malomarno in neodgovorno (prevelike količine zavržene hrane)

- ravnanje z odpadki pri obrokih kljub večletnim prizadevanjem ne dosega pravih uspehov
- želimo, da bi učenci več svojega prostega časa namenili gibanju
- želimo, da poznajo in razumejo pomen vpliva redne in dovolj intenzivne športne vadbe na telesno držo, kondicijsko pripravljenost, zdravje in dobro počutje.

Akcijski načrt prednostne naloge:

KDO?	DEJAVNOSTI / VSEBINE	MATERIALNE POTREBE	ČAS
Dežurni učitelji	<ul style="list-style-type: none"> - dežurstvo dveh učiteljic/učiteljev pri malici - skrb za upoštevanje dogovorjenih pravil obnašanja pri obrokih prehrane 		1.9 2016 do 23. 6. 2017
Vodstvo šole	<ul style="list-style-type: none"> - izboljšava pogojev za dvig kulturnega prehranjevanja (pogrinjki) 	<ul style="list-style-type: none"> - prti na mizah - košarice za kruh - manjši pladnji za malice - dodatni delavec za pripravo pogrinjkov 	1.9. 2016 – 23. 6. 2017
Ravnateljica, Kristina Titovšek, Martina Perašin, Renata Olovec	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje dogovorjenih pravil v jedilnici (priprava in pospravljanje) 		do 12. 9. 2016
Osebjc kuhinje	<ul style="list-style-type: none"> - priprava pogrinjkov za malico - skrb za pripravo zdrave in raznovrstne hrane 	<ul style="list-style-type: none"> - dogovorjena pravila jedilniki 	12. 9. 2016 – 23. 6. 2017 Šolsko leto
Razredniki	<ul style="list-style-type: none"> - splošna poučenost o kulturi prehranjevanja - in pospravljanju mize - seznanitev z dogovorjenimi pravili v jedilnici 	<ul style="list-style-type: none"> - razredne ure, ure pouka (SPO, GOS) - pravila 	september 2016
Kuharice, Eko šola	<ul style="list-style-type: none"> - beleženje količine zavržene hrane - beleženje količine odpadkov 		Šolsko leto
Učenci	<ul style="list-style-type: none"> - upoštevanje dogovorjenih pravil obnašanja pri obrokih prehrane in higiena pri pripravi in uživanju hrane 		Šolsko leto
Razredniki	<p>Tradicionalni slovenski zajtrk</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomen zdrave prehrane - pomen higijene pri pripravi in uživanju hrane - priprava pogrinjka - priprava zdravega obroka / napitka 	<ul style="list-style-type: none"> - vsaj ena šolska ura 	18. 11. 2016

	<ul style="list-style-type: none"> - kultura prehranjevanja - kulturni odnos do hrane - oblikovanje predlogov (jedilnikov) za zdavi zajtrk 		
Učenci	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje za učence pri zdravstveni vzgoji, razrednih urah - zdrava prehrana - umivanje rok in higiena - kako skrbim za svoje zdravje 	<ul style="list-style-type: none"> - ZD Krško – zdravstvena vzgoja 	Po dogovoru
Starši	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev staršev s pravili prehranjevanja - delavnica za starše: Zdrava prehrana 	<ul style="list-style-type: none"> - LDN - svet staršev - predstavitev - roditeljski sestanek - predavatelj Srednje šole za gostinstvo in turizem Novo mesto 	<p>September 2016</p> <p>Po dogovoru</p>
Učenci	<ul style="list-style-type: none"> - vključevanje učencev v projekt ZŽS - ID s področja športa (planinci, odbojka, atletika, nogobikci...) - teden mobilnosti (pot domov peš RS, s kolesi PS) - sodelovanje otrok na športnih prireditvah, ki jih organizirajo društva 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji mentorji - PD polom - ŠD Kostanjevica na Krki - zunanji mentorji 	Vse leto
Učitelji	<ul style="list-style-type: none"> - vodenje ID s področja športa - predstavitev ID, tekmovanj, ZŽS na razrednih urah in roditeljskih sestankih - organizacija športnih dogodkov, tekmovanj, akcij, prireditev... 	<ul style="list-style-type: none"> - PD Polom - ŠD Kostanjevica na Krki 	Vse leto
<p>EVALVACIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poročila Ekošole - fotografije - anketa za starše, učence in zaposlene (merjenje zadovoljstva) ob koncu šolskega leta - vodenje evidence vključenih učencv v ID s področja športa 			

Odgovorna za izvajanje naloge sta Ervin Felicijan in Staša Jordan.

4.4.2 Osebna in profesionalna rast strokovnih delavcev

Obstaja preprosto pravilo: kdor prispeva k skupnem uspehu, napreduje. Osebna in strokovna rast ni le zaželena - je pravzaprav nuja, če želimo, da se kakovost in strokovnost naših storitev razvija, zato jo na naši šoli načrtno spodbujamo. Vse to pa je mogoče le, če zaposlenega preveva občutek ponosa, da dela v naši organizaciji, zavest, da je naša organizacija edinstvena in da opravlja pomembno poslanstvo, da ves čas skrbi za osebno in strokovno rast vseh zaposlenih.

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje je za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju v tesni povezavi z učinkovitostjo in kakovostjo vzgojno-izobraževalnega procesa. Slednje ima lahko različne oblike in načine, za vse pa je pomembno, da je izhodišče pri motiviranju sodelavcev vzpostavljane in vzdrževanje kakovostnih medsebojnih odnosov.

Načini in oblike osebne rasti

Osebnostne rasti ne razumemo le kot transformacije, ampak tudi kot avtoregulacijo, in to kot reprogramiranje. S slednjim se ukvarja nevrolingvistično programiranje, ki je znano pod kratico NLP, ki predpostavlja človekovo sposobnost avtorefleksije, avtoregulacije in avtokorekcije glede na teorijo svobodne izbire.

Osebnostno rast posameznika razumemo kot njegovo biološko rast, ki je končana z začetkom odraslosti, socialno rast, ki je relativno oblikovana s končanim šolanjem, znotraj katerega se sekundarno socializira, psihološko rast spretnosti in kompetenc v poklicno delovnem procesu in duhovno dozorevanje. Če se hoče posameznik razvijati, mora biti dejaven, kar je vedel že Aristotel in humanistični psihologi to le še potrjujejo. Stalna rast osebnosti je sredstvo proti zakrnavanju in celo infantilizaciji osebnosti in sredstvo za preseganje osebnih kriz.

Sposobnost osebne rasti je ena izmed ključnih sposobnosti učiteljeve profesionalizacije, sestavina odločanja v življenjskih dilemah in tako tudi oblika otrokovega in mladostnikovega dozorevanja. Kakor učitelj ali vzgojitelj ravna znotraj različnih vrst osebne rasti, tako s svojim zgledom navaja tudi učence. Učitelju nadaljnje izobraževanje in usposabljanje omogoča razumevanje in pomoč pri preseganju mladostnikovih kriz, zastojev in blokad. Seveda pa ni osebne rasti brez učenja na lastnih in tujih izkušnjah. Kot je znano, sloni učenje v šoli na naslednjih štirih stebrih:

1. učiti se, da bi vedeli, 2. učiti se, da bi znali delati, 3. učiti se, da bi znali živeti v skupnosti in drug z drugim, in 4. učiti se – biti (Delors, 1996).

To pomeni, da šele večstransko učenje pomaga reševati krize, ki so običajno kompleksne.

Čedalje več ljudi spoznava, da ne morejo biti uspešni in priznani v socialnem okolju brez osebnega razvoja in razvoja medsebojnih odnosov, ki vključuje nove alternativne vedenjske obrazce. Odrasli naj bi v vseživljenjskem učenju dopolnjevali oz. kompenzirali tisto, kar smo zamudili v prejšnjih razvojnih fazah, ker nismo tega dobili od staršev in šole v otroštvu in mladosti.

Načini, s katerimi bomo spodbujali osebno rast strokovnih delavcev:

a) učenja drug od drugega - aktivni

Priložnost za to so strokovni aktivni in pedagoške konference. Pomembno je, da se v kolektivu ozavešči, da ni potrebno za učenje pridobivati znanja le od zunaj, ampak smo lahko tudi sami ustvarjalci in posredovalci tega znanja. Oblika »učenja drug od drugega« so lahko predstavitve dobre prakse sodelavcem, predstavitve celoletnega dela v strokovnem aktivu, strokovno predavanje zaposlenega (prenos strokovnih znanj), poročilo po seminarju in podobno.

b) Kolegialne (medsebojne hospitacije)

Za profesionalno rast sta izjemno pomembna tudi izmenjava izkušenj in pogledov na možne rešitve. Tovrstno znanje, veščine in spretnosti lahko drug drugemu posredujemo skozi prikaz pedagoške prakse (neposredno delo z učenci). Sodelovanje ponuja veliko več možnosti za uravnoteženo in popolnejšo interpretacijo prakse (Vonta). Takšno sodelovanje je prisotno tudi pri kolegialnih hospitacijah. To je oblika »učenja drug od drugega«, ki motivira strokovnega delavca za ustvarjanje dobre prakse, hkrati pa je pripravljen svoje izkušnje deliti

s sodelavci. Kritični prijatelji se razvijajo v okolju, kjer je razvita kultura profesionalnega razvoja. Kolegialne hospitacije bodo potekale tako, da bo vsak udeleženec hospitacij dobil vlogo, cilj opazovanja, kar bo kasneje usmeril v strokovno razpravo. Pogoj za organizacijo in izvedbo kolegialnih hospitacij je varno in spoštljivo okolje.

c) Samoevalvacija, refleksija

Strokovne razprave morajo temeljiti na samoevalvaciji, refleksiji prakse, spoštovanju, sprejemanju in razumevanju različnosti in sodelovalnem učenju, kar podpira tudi profesionalni razvoj. Sodelavci drug pri drugem in pri sebi v praksi prepoznavao kompetence, se ob tem učijo in jih zavestno razvijajo.

DEJAVNOSTI	KDO? (izvajalci, nosilci)	KDAJ?	KAKO? (merila)	POTREBNI VIRI	KAZALCI
1. PRENOS DOBRE PRAKSE (vzorčna ura)	Vsi strokovni delavci.	Oktober 2016	Posnetki vzorčnih ur. Zraven sta prisotna še 2 učitelja. Po končani evalvaciji, vsak izpostavi svoj vidik na konferenci. Predvajajo se izseki učne ure. 3 vzorčne ure na pedagoški konferenci šole oz. vrtca. Razprava in izmenjava mnenj ter podajanje povratne informacije. Iskanje drugačnih in novih didaktičnih pristopov.	IKT tehnologija. Računalnik. Projektor.	Opazovalni list vzorčne ure. Anketa pred začetkom VN na šoli/vrtcu in po koncu. Intervju. Število vzorčnih ur. Seznam učiteljev vzorčnih ur in prisotnih na vzorčnih urah.
2. PRENOS STROKOVNIH SPOZNANJ IZ INDIVIDUALNIH IZOBRAŽEVANJ PREDSTAVITEV STROKOVNE LITERATURE IN ČLANKOV	Vsak strokovni delavec vsaj 1-krat letno (predstavlja izobraževanje ali članek)	Na ožji strokovni skupini, aktivu ali na strokovni konferenci pedagoških delavcev. September -junij 2016	Dogovor z ravnateljico (presoja ustreznosti ciljev, metod, oblik, idej, informiranje o novostih, aktualnostih). Delavnica Predstavitve PPT	IKT tehnologija Učila Video gradiva	Število predstavitev
3. SKUPNA IZOBRAŽEVANJA Veščine javnega nastopanja	Zunanji izvajalci	Po načrtu LDN sodobna tehnologija	Delavnice Predavanja	IKT tehnologija Učni pripomočki	Število skupnih izobraževanj Anketa

3. MEDSEBOJNE HOSPITACIJE	Strokovni delavci šole in vrtca.	Od oktobra 2016 do konca aprila 2017	Individualna medsebojna dogovarjanja o hospitacijah. Podajanje povratnih informacij, predlogov izboljšav, izmenjava mnenj, izkušenj. Opazovanje temelji na pripravljenem opazovalnem listu. Evalvacija isti dan (kritični prijatelj). Opazovalni list hospitacij v Google Drivu (učitelj vnese datum vzornega nastopa, zraven se vpišeta še dva, ki bosta uro opazovala).	IKT tehnologija	Število medsebojnih hospitacij. Opazovalni list. Anketa. Intervju.
	Razvojni tim	Od oktobra 2016 do konca aprila 2017	Vsak ima 1 vzorni nastop in vsaj 2 opazovani hospitaciji. Največ dva udeleženca na uri.	Opazovalni list	Analiza: števila medsebojnih hospitacij, opazovalnih listov, anket, intervjujev.

Odgovorni za izvajanje prednostne naloge sta Petra Kranjc in Maja Jaušovec.

5 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

5.1 ŠOLSKI KOLEDAR

Koledar za osnovne šole je urejen s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole. S tem pravilnikom se urejajo vpis otrok, razporeditev pouka, pouka prosti dnevi in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic v šolskem letu za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, prav tako pa tudi roki za obveščanje staršev o učnem uspehu in dosežkih učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Šolski koledar vsako leto sprejme pristojni minister.

S poukom v šolskem letu 2016/17 začnemo 1. septembra 2016. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij 2017, za vse ostale razrede pa se pouk konča 23. junija 2017.

DAN	DATUM	OPIS
Četrtek	01. 09. 2016	ZAČETEK POUKA
Ponedeljek	31. 10. 2016	DAN REFORMACIJE
Torek	01. 11. 2016	DAN SPOMINA NA MRTVE
Ponedeljek-petek	31. 10. – 4. 11. 2016	JESENSKE POČITNICE
Petek	23. 12. 2016	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
Nedelja	25. 12. 2016	BOŽIČ
Ponedeljek	26. 12. 2016	DAN SAMOST. IN ENOTNOSTI
Nedelja - nedelja	25. 12. 2016 – 1. 1. 2017	NOVOLETNE POČITNICE

Nedelja	01. 01. 2017	NOVO LETO
Torek	31. 01. 2017	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
Torek	07. 02. 2017	POUK IN PROSLAVA PRED KULTURNIM PRAZNIKOM
Sreda	08. 02. 2017	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
Petek, sobota	10. in 11. 2. 2017	INFORMATIVNA DNEVA V SŠ
Ponedeljek-petek	20. - 24. 02. 2017	ZIMSKE POČITNICE
Ponedeljek	17. 04. 2017	VELIKONOČNI PONEDELJEK
Četrtek	27. 04. 2017	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
Četrtek-torek	27. 4. -2. 05. 2017	PRVOMAJSKE POČITNICE
Ponedeljek, torek	01.- 02. 05. 2017	PRAZNIK DELA
Četrtek	15. 06. 2017	ZAKLJUČEK POUKA za učence 9. r
Petek	23. 06. 2017	Proslava pred dnevom državnosti, ZAKLJUČEK POUKA (1. – 8. r)

5.2 OCENJEVALNI OBDOBJI

Za vse učence od 1. do 9. razreda veljata dve ocenjevalni obdobji, in sicer:

Ocenjevalni obdobji	Trajanje	Ocenjevalna konferenca
Prvo ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2016 do 31. januarja 2017	31. januar 2017
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. februarja do 15. junija 2017 (9. razred) od 1. februarja do 23. junija 2017 (od 1. do 8. razreda)	13. junij 2017 za učence 9. r 20. junij za učence 1. do 8. r

5.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. V devetem razredu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Preverjanje je za vse učence 6. in 9. razreda obvezno.

5.3.1 Koledar nacionalnega preverjanja znanja 2016/17

DATUM	DEJAVNOST
01. SEPT. 2016	OBJAVA SKLEPA O IZBORU ŠTIRIH PREDMETOV ZA DOLOČITEV TRETJEGA PREDMETA, IZ KATEREGA BODO NA POSAMEZNI ŠOLI UČENCI 9. RAZREDA OPRAVLJALI NPZ
04. MAJ 2017	ROKI ZA NPZ
08. MAJ 2017	NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 6. IN 9. RAZRED
10. MAJ 2017	NPZ IZ MATEMATIKE ZA 6. IN 9. RAZRED
10. MAJ 2017	NPZ IZ TRETJEGA PRED. ZA 9. RAZRED (GEOGRAFIJA)
	NPZ IZ ANGLEŠČINE ZA 6. RAZRED

5.4 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI

Potekali bodo v času od 16. junija do 29. junija 2017 za učence 9. razreda, od 26. junija do 7. julija za učence 1. do 8. razreda (prvi rok) in od 18. avgusta do 31. avgusta 2017 za učence od 1. do 9. razreda (2. rok).

5.5 TEKMOVANJA

Vsem učencem, še zlasti v zadnjem triletju, nudimo možnost, da se preizkusijo v različnih tekmovanjih. V šolskem letu bodo naši učenci lahko merili svoje znanje, spretnosti in sposobnosti na različnih tekmovanjih na različnih ravneh.

5.5.1 Koledar tekmovanj iz znanja za 2016/17

TEKMOVANJE	RAVEN	DATUM
Logika	šolsko	29. sept. 2016
	državno	22. oktober 2016
Razvedrilna matematika	šolsko	6. oktober 2016
	državno	26. november 2016
Kemija – Preglovo priznanje	šolsko	16. januar 2017
	državno	1. april 2017
Kaj veš o sladkorni bolezni?	Šolsko	14. oktober 2016
	državno	19. november 2016
Biologija – Proteusovo priznanje	šolsko	19. oktober 2016
	državno	2. december 2016
Kresnička	šolsko	9. februar 2017
	šolsko	1. december 2016
Zgodovina	področno	1. februar 2017
	državno	18. marec 2017
	šolsko	8. marec 2017
Vesela šola	šolsko	8. marec 2017
	državno	April 2016
Matematika – Kenguru in Vegovo priznanje	šolsko	16. marec 2017
	državno	22. april 2017
Fizika	šolsko	9. februar 2017
	področno	17. marec 2017
	državno	8. april 2017
Astronomija	šolsko	8. december 2016
	državno	14. januar 2017
Turizmu pomaga lastna glava	regijsko	15. marec 2017
	državno	20. april 2017
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	šolsko	9. december 2016
	področno	25. januar 2017
	državno	11. marec 2017
Slovenščina – Mehurčki (1. – 3. r)	šolsko	7. marec 2017
Nemščina	šolsko	24. november 2016
	državno	14. marec 2017
Angleščina 9. r	šolsko	17. november 2016
	regijsko	18. januar 2017

	državno	21. marec 2017
Angleščina 8. r	šolsko	17. oktober 2016
	državno	21. november 2016

5.5.2 Revije JSKD

Učenci se bodo predstavili se bodo tudi na revijah JSKD, OE Krško. Predvideni datumi:

- **10. 3. 2017** – Revija mlajših otroških pevskih zborov (brez ocenjevanja)
- **23. 3. 2017** – Revija otroških pevskih zborov
- **06. 4. 2017** – Revija mladinskih pevskih zborov
- **14. 3. 2017** – Območno srečanje otroških gledaliških skupin
- **11. 4. 2017** – Območno srečanje otroških folklornih skupin (Brežice)

5.5.3 Koledar športnih tekmovanj 2016/17

PANOGA - KATEGORIJA	OBČINSKO PRVENSTVO	URA	KRAJ OBČINSKEGA	PODROČNO TEKMOVANJE
OKTOBER				
ATLETIKA - KROS	Četrtek 20.10.2016	9:00	KRŠKO	
NOVEMBER				
MALI NOGOMET - st.dečki	Torek 15.11.2016	13:00	LESKOVEC / SENOVO	23.11.2016
ODBOJKA - st.dečki	Sreda 23.11.2016	13:00	KOSTANJEVICA	9.1.2016
ODBOJKA - st.deklice	Torek 22.11.2016	13:00	SENOVO	11.1.2016
MAREC				
M. ODBOJKA - ml.dečki	Ponedeljek 13.3.2017	13:00	KOSTANJEVICA	11.4.2017
M. ODBOJKA – ml.deklice	Sreda 15.3.2017	13:00	SENOVO	13.4.2017
APRIL				
MALI NOGOMET - ml.dečki	Četrtek 13.4.2017	13:00	LESKOVEC / SENOVO	24.5.2017
MAJ				
ATLETIKA - posamezno	11., 12., 16. in 17.5.2017	9:00	KRŠKO	do 31.5.2017
ATLETIKA - troboj	Torek 23.5.2016	9:00	SENOVO	8.6.2017
ODBOJKA NA MIVKI - deklice	Sreda 24.5.2016	13:00	KOSTANJEVICA	14.6.2017
ODBOJKA NA MIVKI - dečki	Sreda 24.5.2016	13:00	KOSTANJEVICA	14.6.2017

* Oranžna: organizator je OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki

5.5.4 Načrt predvidenih prireditev in zadolžitve

DAN	DATUM, URA	PRIREDITEV	ODGOVORNI
TEDEN MOBILNOSTI: 16. 9. – 22. 9. 2016: Pametna mobilnost za gospodarsko uspešnost; DARJA JANŠKOVEC			

Ponedeljek	19. 9. 2016	OZNAČITEV VARNE ŠOLSKE POTI - risanje stopinj na pločnik ob šoli	Darja Janškovec, SPVCP, 4. R.
Ponedeljek	19. 9. 2016	ŠOLA VARNE VOŽNJE S KOLESNI IN SKIROJI na poligonu	Janja Bučar
Ponedeljek	19. 9. 2016	UPOČASNI VOŽNJO - risanje opozorilnih znakov na cesti ob šoli	Lidija Stipanič
Četrtek	22. 9. 2016, 14.00	DAN BREZ AVTOMOBILA: Vsi učenci gredo iz šole domov peš v spremstvu učiteljev	Darja Janškovec, vsi učitelji
TEDEN OTROKA: 3. – 9. 10. 2016 - Svet, v katerem želim živeti; ANA PEČAR			
	5. 10. 2016 Od 16.00 – 18.00	OTROŠKI ŽIV ŽAV	Ana Pečar, vse strokovne delavke vrtca
		Otroški parlament: OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI, okrogla miza	Ana Pečar
DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE: Dediščina okoli nas; MOJCA JEVŠNIK			
Petek	7. 10. 2016, 17.30	ZAKLJUČNA PRIREDITEV: Več ljudi več vidi (predstavitev raziskovanja učencev)	Mojca Jevšnik, vsi strokovni delavci
Petek	21. 10. 2016	SPOMINSKI DAN KOSTANJEVICE NA KRKI: komemoracija na pokopališču	Metka Povše
Sreda	23. 11. 2016, 16.00	NASTOP ZA STAROSTNIKE	Martina Perašin
110-LETNICA ŠOLE			
		Razstava ZGODOVINA ŠOLSTVA V KOSTANJEVICI NA KRKI	Janez Zakšek
Petek	25. 11. 2016	DAN ODPRTIH VRAT	Vsi strokovni delavci šole
Petek	25. 11. 2016, 18.00	PRIREDITEV OB 110-LETNICI ŠOLE: koncert in sejem	Mojca Jevšnik, Lidija Stipanič
Petek	23. 12. 2016, 8.00	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Tanja Beber
Torek	7. 2. 2016	ŠOLSKA IN OBČINSKA PRIREDITEV OB KULTURNEM PRAZNIKU	Metka Povše
Petek	31. 3. 2016, 18.00	PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU	Staša Jordan, Monika Kren Pangrčič, Mihaela Jarkovič
Ponedeljek	24. 4. 2016	NOČ S KNJIGO	Tanja Beber
Sreda	26. 4. 2016, 18.00	ZAKLJUČEK 28. LIKOVNEGA EXTEMPORA	Lidija Stipanič, Metka Povše, Janja Bučar
Četrtek	15. 6. 2017	VALETA	Maja Jaušovec
Četrtek	22. 6. 2017	SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	Lidija Stipanič, Ana Pečar
Petek	23. 6. 2017	PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI IN PODELITEV	Amanda Škrabar, Jožica Pincolič

SPRIČEVAL

5.6 DNEVNI RITEM

1. RAZRED		1. DO 5. RAZRED		6. DO 9. RAZRED	
6.30 – 8.00	JUT. VAR.			7.30 - 8.00	RAZ. URA
		8.00 - 8.45	1. URA	8.00 - 8.45	1. URA
		8.45 - 9.05	malica	8.50 - 9.35	2. URA
		9.05 - 9.50	2. URA	9.35 - 9.55	malica
		9.55 - 10.40	3. URA	9.55 - 10.40	3. URA
		1. DO 3. RAZRED		4. – 9. RAZRED	
		10.40 – 11.00	REKR. ODMOR	10.45 - 11.30	4. URA
		11.00 - 11.45	4. URA	11.35 - 12.20	5. URA
		11.50 - 12.35	5. URA	12.25 – 13.10	6. URA
		12.40 - 13.25	6. URA	13.15 - 14.00	7. ura
PODALJŠANO BIVANJE 1. – 5. razred				14.05 - 14.50	8. URA
11.45 – 16.00					

5.7 KADROVSKA STRUKTURA DELAVCEV ŠOLE

5.7.1 Pedagoški delavci in poučevanja

Na šoli skrbijo za pedagoški proces strokovni delavci z ustrezno višjo ali visoko izobrazbo pedagoške smeri. Prav vsi imajo ustrezno stopnjo izobrazbe.

Ime, priimek	Strokovni naziv/del. mesto	Razrednik/poučuje
Melita Skušek	prof. RP, učitelj svetnik, ravnateljica šole in vrtca	
Ana pečar	prof. def., učitelj svetovalec, soc. pedagog., pom. ravnat. vrtca	dodatna strok. pomoč
Petra Kranjc	prof. RP, učitelj	1. r/vsi predmeti
Lidija Stipanič	vzgojit. VI, učitelj svetovalec, 2. strok. delavka v 1. r	druga str. delavka v 1. r, OJV, LUM 6. - 9. r
Staša Jordan	prof. RP, učitelj svetovalec	2. r/ vsi predmeti
Monika Kren Pangrčič/ Mateja Kosovan	Prof. RP, učitelj mentor	3. r/vsi predmeti
Darja Janškovec	učit. RP, svetovalec	4. r/ SLJ , MAT, DRU, NIT, LUM, GUM
Katarina Zahrastnik	spec. manag., prof. RP, učitelj svetovalec	5. r/ SLJ MAT, LUM, NIT, DRU, GOS
Jožica Pincolič	prof. RP, učitelj mentor	Podaljšano bivanje
Martina Perašin	dipl. soc. del., učitelj mentor, učit. ang. v I. in II. triletju	TJA 1. – 5. r, OPB, svet. delo

Stanka Kukec	učit. RP, učitelj svetovalec	Podaljšano bivanje
Ladislava Čuk	učit. PP, učitelj svetovalec/ mat.	MAT 6. – 9. razred
Jožica Čukajne	učit. PP, učitelj svetovalec/ bio., kem.	NAR 6., 7. r, BIO 8., 9. r KEM 8., 9. r, GOS 6. R, ISP izbirni p.: SPH, RAZ. ORG.
Janez Zakšek	učit. PP, učitelj mentor/zgo., geo.	ZGO 6. - 9. R, GEO 6. – 9. r DKE 8. – 9. R, KNJIŽNICA
Mojca Jevšnik	učit. PP, učitelj svetovalec/glasbena umet.	OPZ, MPZ, GUM 5. – 9. r, Izb. pred.: GLP, ISP
Ervin Felicijan	prof. PP, učitelj svetovalec/ šport	6. r/ŠPO 4. – 9. r Izb. pred.: IŠP, ŠSP
Maja Jaušovec	prof. PP, učitelj mentor/angl.	9. r/TJA 6. – 9. r
Metka Povše	prof. PP, učit. svetovalec/slov.	8. r/ SLJ 6. – 9. R
Tanja Beber	prof. PP, učit mentor /nem. in knjiž.	7. r/Izbirni pred.: nemščina, 4. – 6. r/neobv. izb. pred., KNJIŽNICA
Miodrag Jevtović	prof. PP, učitelj svetovalec/ fiz. in proiz. teh. vzgoja	TIT 6. – 8. r, FIZ 8. – 9. r Izb. pred.: OGK, OGL, 4. -6. r/neobv. izb. pred.
Janja Bučar/ Janja Budna Leban	prof. PP, učitelj/ šport	Projekt Zdrav življenjski slog, ŠPO 8., 9. r
Amanda Škrabar	Prof. mag. RP, učitelj	Projekt Prva zaposlitev v VIZ

5.7.1.1 Posebne zadolžitve strokovnih delavcev

Organizacijski odbor za obeležitev 110-letnice šole: Jani Zakšek, Mojca Jevšnik, Metka Povše, Staša Jordan, Katarina Zahrastnik

Šolski razvojni tim deluje v isti sestavi: Katarina Zahrastnik (vodja), Mojca Jevšnik, Martina Perašin, Ana Pečar, Tanja Beber

Tim za samoevalvacijo: Maja Jaušovec (vodja), Darja Janškovec, Miodrag Jevtović

Lektoriranje vseh javno objavljenih prispevkov: Metka Povše

Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev, dežurstva na RS: Jožica Pincolič

Šolska kronika: Mojca Jevšnik

E-asistent, skrb za vso IKT opremo: Miodrag Jevtović

Fotografiranje šolskih prireditev in arhiviranje fotografij: Jani Zakšek

Vodenje nadomeščanj, varstva vozačev in dežurstva: Ladka Čuk

Oglasne table, predstavitve dejavnosti: Stanka Kukec, Amanda Škrabar

Scene, likovna oprema prireditev: Lidija Stipanič

Šole v naravi, plavalno opismenjevanje: Ervin Felicijan

Učbeniški sklad, objave v časopisih, na spletni strani (vsebinsko): Tanja Beber

Vodenje kontrole evidence mesečnega števila ur strokovnih delavcev: Staša Jordan

5.7.2 Administrativni in tehnični delavci šole:

	Ime, priimek	Izobrazba/del. mesto
1.	Rostohar Edita	računovodkinja, univ. dipl. ekon. VII/2
2.	Colarič Darja	poslovna sekretarka VI
3.	Jordan Andrej	hišnik
4.	Jordan Andreja	kuharica
5.	Kučič Darja	kuharica
6.	Olovec Renata	kuharica/vodja kuhinje
7.	Anica Marinkovič	čistilka
8.	Sintič Jožica	čistilka
9.	Marjana Kovačič	čistilka
10.	Stopar Majda	čistilka
11.	Vegel Jožica	čistilka
12.	Penca Janja	perica/čistilka
13.	Pečovnik Lidija	čistilka

5.8 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

5.8.1 Svetovalno delo v osnovni šoli

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja ter pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebni (spoznavnem in čustvenem) in socialnem razvoju,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci (v oddelčni skupnosti in drugih učnih skupinah, interesnih dejavnostih ipd., pri pouku in zunaj pouka itn.).

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Temeljne naloge svetovalne službe v osnovni šoli so:

učenje in poučevanje; šolska kultura, vzgoja, klima, red; telesni, osebni (spoznavni in čustveni) ter socialni razvoj; šolanje in poklicna orientacija ter socialno-ekonomske stiske, pomoč, razvojno-preventivno delo, načrtovanje in evalvacija.

Delo šolske svetovalnega delavca obsega:

- delo z učenci,
- delo z učitelji,
- delo s starši,
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi ustanovami.

1. UČENJE IN POUČEVANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole zaradi izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

a) Svetovalno delo z učenci:

-neposredna pomoč nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, (individualna in skupinska obravnava od septembra 2016 do junija 2017, svetovalna storitev).

-koordinacija pomoči nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in integriranim učencem s posebnimi potrebami (od septembra 2016 do zaključka šolskega leta),

-svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja - razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd. (v času razrednih ur, nadomeščanj, priprava ter izvedba otroškega parlamenta na to temo v mesecu januarju 2017).

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

-neposredna pomoč učiteljem in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja (pomoč pri načrtovanju in uvajanju novih didaktičnih pristopov – v okviru pedagoških aktivov, individualno svetovanje skozi celotno šolsko leto, predavanje za strokovne delavce),

-oblikovanje individualnih programov pomoči za učence z učnimi težavami in individualiziranih programov ter prilagoditev za učence s posebnimi potrebami, (september in oktober 2016),

-neposredna pomoč učiteljem pri uresničevanju individualnih programov pomoči ter individualiziranih programov (celo leto),

-koordinacija in sodelovanje pri strokovnem spopolnjevanju učiteljev na šoli.

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

-individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami (o prilagojenih oblikah in metodah učenja, o uspešnih strategijah pridobivanja znanja, razvijanja interesov, oblikovanja ustreznih učnih navad ipd.) – v času uradnih in govorilnih ur po predhodnem povabilu.

d) Sodelovanje z vodstvom:

-pri spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela na področju učenja in poučevanja (v okviru razvojnega tima analize učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja ipd.)- skozi celo leto,

-pri pripravi razvojnega načrta šole za področje učenja in poučevanja,

-pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli s področja poučevanja.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

-prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,

-udeležba na seminarjih in posvetih s področja vzgoje in učenja,

-sodelovanje na interviziji svetovalnih delavcev preko spletne učilnice.

2. ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z dnevnim potekom vsakdanjega življenja in dela v šoli, z dnevnim ritmom šole in v tej zvezi z vzgojno problematiko.

a) Svetovalno delo z učenci:

- neposredna pomoč in/ali organizacija pomoči učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami,
- svetovanje učencem z vzgojnimi in vedenjskimi težavami,
- organizacija in izvedba otroškega parlamenta v mesecu decembru 2016 in februarju 2017.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

- posvetovanje z učitelji o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih,
- posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje,
- posvetovanje z učitelji o zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja tudi zunaj pouka,
- svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/vedenjske težave,
- posvetovanje z učitelji pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi, pomoč pri izvajanju razrednih ur .

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje,
- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih, organizacija predavanj,
- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne/vedenjske težave,
- posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence ipd.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- pri zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,
- pri izvajanju vzgojnega načrta,
- pri oblikovanju šolskih pravil,
- pri formiranju vzgojnih ukrepov,
- pri načrtovanju in izvajanju internega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja učiteljev o sodobnih vzgojnih/vedenjskih pristopih.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

- prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
- udeležba na seminarjih in posvetih.

3. TELESNI, OSEBNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) ter socialnega razvoja in o posebnostih v telesnem, osebnem (spoznavnem in čustvenem) ter socialnem razvoju učencev.

a) Svetovalno delo z učenci:

-svetovanje in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju, (glede na potrebe skozi šolsko leto),
-koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
-svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (v okviru vodenja in delovanja otroškega parlamenta in ekošole z različnimi akcijami skozi celotno šolsko leto).

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

-posvetovalno delo z učitelji pri izdelavi individualnih programov dela z učenci, ki imajo težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
-neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
-načrtovanje, koordinacija in evalvacija preventivnih programov za učence (v sodelovanju z Dispanzerjem za mentalno zdravje v Krškem, Mladinskim centrom Krško, Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto, CSD Krško, Kriznim centrom Krško, Preventivni mozaik Posavja,...).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

-svetovanje staršem o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

d) Sodelovanje z vodstvom:

-pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju strokovnega izobraževanja ter izpopolnjevanja učiteljev na tem področju.

e) Lastno izobraževanje in spopolnjevanje

-prebiranje strokovnih člankov in strokovne literature,
-udeležba na seminarjih in posvetih, aktivih in mrežah.

4. ŠOLANJE

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši, vodstvom in zunanjimi ustanovami (z vrtci, drugimi šolami, Zavodom RS za zaposlovanje idr.) o vprašanjih v zvezi s šolanjem.

Naloge svetovalne službe so:

-načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v šolo (organizacija vpisa in vpis –februar, marec 2017),
-vodenje komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo-april 2017, oblikovanje oddelka–maj 2017, pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje) ,
-posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, pomoč pri oblikovanju ustrezne oddelčne klime ipd.) – od septembra 2016 do junija 2017,

- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju letnega delovnega načrta šole in šolske publikacije (julij, avgust 2017).
- sodelovanje v ekoprogramskem svetu,
- sodelovanje v razvojnem timu šole.

5. POKLICNA ORIENTACIJA

Delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom pomagati učencem pri izbiri in uresničevanju izobraževalne in poklicne poti. Zajema naslednje aktivnosti: p. informiranje, diagnosticiranje, p. svetovanje, p. vzgojo, namestitve, zastopanje, povratno informiranje ter spremljanje svetovancev.

a) Svetovalno delo z učenci:

- informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja (v urah nadomeščanj, v času razrednih ur, v računalniški učilnici z računalniškim programom Kam in kako, Moja izbira.si – aktivnosti potekajo intenzivno od septembra do konca šolskega leta),
- izvajanje eVprašalnika o poklicni poti –oktober 2016,
- organizacija in koordinacija z zunanjimi strokovnjaki, s predstavniki posameznih poklicev, poklicnimi svetovalci Zavoda RS za zaposlovanje Sevnica, Študentskega servisa Posavc iz Brežic, CIPS –a iz Brežic, RRA Posavje, Sklada RS za razvoj kadrov in štipendij, CSD Krško,...
- izvedba predavanj oziroma delavnic za učence in starše (roditeljski sestanek za starše 9. razreda Poklicna odločitev),
- zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja,
- individualno in skupinsko poklicno svetovanje (po dogovoru od septembra 2015 dalje),
- delo po rokovniku poklicnega usmerjanja (vpis v srednje šole),
- organizacija vpisa v srednjo šolo, pregled razpisa za vpis, sodelovanje pri pripravi in organizaciji nacionalnega preverjanja znanja šestošolcev in devetošolcev,
- pomoč pri prijavi za vpis v DD,
- delo z nadarjenimi devetošolci,
- pomoč učencem pri oblikovanju ustrezne dokumentacije za razpis za pridobitev štipendij.

b) Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji in drugimi sodelavci na šoli:

- sodelovanje s knjižničarko pri vzdrževanju poklicno-informativnih gradiv na šoli,
- sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi poklicne vzgoje (ogledi posameznih poklicev, v okviru naravoslovnega dne, delavnice,...)
- organizacija in vodenje internih timskih posvetov o izobraževalno-poklicni nameri učencev (november 2016).

c) Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

- organizacija in izvedba predavanj in delavnic o vlogi staršev pri poklicnem razvoju in odločanju (roditeljski sestanek – oktober 2016)
- individualno poklicno svetovanje za starše o poklicni izbiri njihovega otroka (prisoten in aktiven tudi njihov otrok) - od novembra 2016 do junija 2017, po potrebi tudi dlje.

d) Sodelovanje z vodstvom:

- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z vodstvom šole.

e) Sodelovanje in koordinacija dela z zunanjimi ustanovami:

-koordinacija aktivnosti poklicne orientacije z Zavodom RS za zaposlovanje, CIPS–om iz Brežic, ŠS Posavc iz Brežic, Šolski center Krško- Sevnica,
-koordinacija in povezovanje s srednjimi šolami Center biotehnike in turizma Novo mesto, Gimnazija Brežice, Šolski center Krško-Sevnica (informativni dnevi in drugi stiki med osnovnimi in srednjimi šolami, predstavitve programov, ogledi šol v okviru odprtih vrat srednjih šol).

6. SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci, starši, vodstvom šole in zunanjimi ustanovami:

-pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem,
-v projektih iskanja in nudenja čim večje podpore za nadaljevanje šolanja učencem, ki izhajajo iz socialno ogroženih družin (sodelovanje s CSD Krško, ZPM Krško, Anin sklad, botrstvo pri ZPM, Rdeč križ...)
-pri načrtovanju programa reševanja finančnih težav (subvencioniranje šolske prehrane, subvencioniranje šole v naravi, subvencioniranje učbenikov in učnih pripomočkov, sodelovanje v šolskem skladu, v sodelovanju z zunanjimi društvi, skrb za obleko in obutev, šolske potrebščine, pomoč pri vlogah za štipendije).

5.8.2 Svetovalno delo v vrtcu Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na krki

Svetovalno delo v vrtcu temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otroka v vrtec,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja otrok v predšolskem obdobju ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja otrok, ki so vključeni v vrtec,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo otroci, vključeni v vrtec,
- upoštevanju splošnih značilnosti vrtca kot ustanove in posebnosti vrtca (velikost, programi, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti vsakdanjega življenja in dela oddelčne skupine
- posebni skrbi pri prehodu otroka iz vrtca v šolo.

Osnovne vrste dejavnosti svetovalnega dela v vrtcih so naslednje:

dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije..

Osnovna področja dejavnosti svetovalnega dela v vrtcu so:

- svetovalno delo z otroki,
- svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev,
- svetovalno delo s starši,
- sodelovanje z vodstvom in
- sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

V vrtcu se opravlja svetovalno delo z otroki, vzgojitelji in s starši ter sodeluje z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- na področju igre in poučevanja;
- kulture, vzgoje, klime in reda v vrtcu;
- telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja;
- sprejema in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo
- ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

1. SVETOVALNO DELO Z OTROKI

- pomoč otrokom v podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj,
- pomoč otrokom pri uvajanju v vrtec, pri prehodu iz ene skupine v drugo, pri prehodu v drugi vrtec in pri prehodu v šolo,
- pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialnega okolja,
- pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini,
- pomoč otrokom z razvojnimi težavami.

2. SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI VZGOJITELJIC

Svetovanje in posvetovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri načrtovanju programa predšolske vzgoje v oddelku

- ▶ pri oblikovanju fizičnega in socialnega okolja, pri vsebinski ponudbi dejavnosti v vrtcu, pri izboru in ponudbi didaktičnega materiala, pri izboru primernih oblik in metod dela z otroki, pri organizaciji časa, pri organizaciji počitka in spanja v vrtcu, pri organizaciji in izvedbi hranjenja v skupini, pri vlogi vzgojitelja in načinov komuniciranja z otroki, pri vlogi pomočnika vzgojitelja ipd.
- ▶ o vzgojiteljevih pogojih dela, o prispevkih posameznih udeležencev pri uresničevanju programa v oddelku, o možnostih vključevanja staršev v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, o uspešnih oblikah informiranja in sodelovanja staršev v vrtcu, o timskem delu med strokovnimi sodelavci ipd.

B. Sodelovanje z vzgojiteljicami in njihovimi pomočnicami pri ugotavljanju stanja in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku

- analiza vzgojno-izobraževalnega okolja v oddelku z vidika prostorskih pogojev, organizacije prostora in didaktične opremljenosti,
- analiza pogojev za vzgojno-izobraževalno delo z vidika časovne organizacije in dnevnega ritma v oddelku,
- analiza komunikacije in interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v oddelku,
- analiza vzgojiteljičinih pričakovanj in njihovega vpliva na njegov odnos z otroki in starši,
- spremljanje razvoja skupine v oddelku,
- spremljanje razvoja posameznega otroka v oddelku.

C. Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri izvajanju programa za predšolske otroke v oddelku

- neposredno sodelovanje z vzgojiteljico v podporo in pomoč pri uresničevanju programa in njenih lastnih ustvarjalnih možnosti,
- sodelovanje z vzgojiteljico pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok v skupini zaradi disciplinskih težav, pri čustvenih, osebnostnih stiskah otrok ipd.
- neposredna pomoč pri oblikovanju skupine kot socialne skupnosti, izboljšanju njene klime, spremlja razvoj skupine in posameznega otroka,
- sodelovanje pri vključevanju in uvajanju novo sprejetih otrok v skupino, sodelovanje pri prehodu otroka iz vrtca v šolo, iz oddelka v oddelek, iz vrtca v drug vrtec,...

D. Sodelovanje svetovalne službe pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic

- ugotavljanje in analiza potreb po strokovnem izpopolnjevanju,
- vodenje strokovnega aktiva,
- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju raznih oblik strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja v vrtcu,
- sodelovanje v strokovnih aktivih vrtca,
- seznanjanje s sodobnimi trendi v vzgoji in izobraževanju,
- predstavljanje strokovne literature.

3. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI

A. Pomoč vzgojiteljicam in vodstvu vrtca pri razvijanju oblik kvalitetnega sodelovanja med vrtcem in starši

- analiza potreb staršev po sodelovanju z vrtcem,
- analiza potreb vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter vrtca kot ustanove po sodelovanju s starši,
- analiza obstoječih oblik sodelovanja med starši in vrtcem ter oblikovanje predlogov za njihovo izboljšanje ter možnih novih oblik sodelovanja med starši in vrtcem,
- sodelovanje svetovalne službe pri pripravi publikacije o vrtcu,
- pomoč vodstvu pri vključevanju staršev v oblikovanje podobe vrtca,
- pomoč vzgojiteljicam in vodstvu pri vključevanju staršev v načrtovanje programa življenja in dela v posameznem oddelku in vrtcu kot celoti,
- pomoč vzgojiteljicam in njihovim pomočnicam pri načrtovanju govorilnih ur in roditeljskih sestankov, pri organiziranju dnevov odprtih vrat in drugih podobnih oblik sodelovanja za starše otrok, ki so že vključeni v vrtec, in za starše, ki svoje otroke v vrtec šele nameravajo vključiti ipd.,
- pomoč vzgojiteljicam in vodstvu pri vključevanju novih oblik sodelovanja med vrtcem in starši.

B. Pomoč staršem pri njihovem vključevanju v vzgojno-izobraževalno delo v oddelku

- pomoč staršem pri postopnem uvajanju otroka v vrtec.

C. Pomoč staršem pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja in učenja v predšolskem obdobju in pri opravljanju starševske vloge

- sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja za starše,
- izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja,
- informiranje staršev (o dodatnih in posebnih ponudbah vrtca ipd.).

D. Pomoč staršem, ko je zaradi njihovih različnih osebnostnih, socialnih, zdravstvenih ali materialno-ekonomskih stisk ogrožen otrokov normalni razvoj

- izvajanje različnih oblik individualnega ali skupinskega svetovanja staršem in družinam, individualni pogovori - pogovorne ure za starše;

4. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

A. Sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu

- sodelujem pri oblikovanju letnega delovnega načrta vrtca, pri načrtovanju in izbiranju različnih programov v vrtcu, oblikuje predloge za izboljšanje kvalitete dela v vrtcu, sodeluje pri izdelavi predlogov za nadstandardne programe ipd.
- svetovalna služba sodeluje pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu (pri evalvaciji kvalitete programov, metod načrtovanja dela, didaktičnih pristopov, oblik sodelovanja s starši, pri identifikaciji dobrih pogojev v vrtcu na eni strani in ovir, ki onemogočajo optimalni razvoj otrok, na drugi strani, pri ugotavljanju ovir za vzpostavljanje stikov vrtca z zunanjimi ustanovami ipd.) ter v ta namen pripravi in predlaga ustrezno metodologijo in instrumente.

B. Posvetovalno delo z vodstvom šole

- v okviru rednih ali občasnih sestankov, ki jih sklicuje vodstvo, na raznih drugih delovnih sestankih z ravnateljem, na sklicih vzgojiteljskega zbora, strokovnih aktivov...,
- z vodstvom se posvetuje glede vprašanj, ki zadevajo organizacijo in potek vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, kulturo in klimo v vrtcu,
- z vodstvom se posvetuje glede potreb po raziskovalnem in razvojno-analitičnem delu v vrtcu,
- z vodstvom se posvetuje glede primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vrtcu,
- z vodstvom se posvetuje o izboljšanju oblik sodelovanja s starši, načinih vključevanja staršev v življenje in delo vrtca, o možnostih izobraževanja staršev, ...

5. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V projektih pomoči, razvojnega in preventivnega dela svetovalna služba po potrebi sodeluje s strokovnimi delavci iz ustreznih zunanjih ustanov (svetovalni centri, Zavod za gluhe in naglušne, OŠ Mihajla Rostoharja Krško, Zdravstveni dom Krško, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Center za socialno delo.

5.9 ŠOLSKA KNJIŽNICA

5.9.1 Interno delo

- ▶ Skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega-mediatečnega gradiva (uporabnost knjižnega fonda in neknjižnih informativnih gradiv, prilagajanje šolskemu programu in usmeritvam)
- ▶ Sprotna nabava in inventarizacija knjižnega gradiva, katalogizacija (sistematična nabava knjižnega gradiva in obnavljanje le-tega, računalniška obdelava in oprema s črtno kodo,)
- ▶ Začetek inventarizacije obstoječega računalniško neobdelanega gradiva v knjižnici, z namenom čim prej avtomatizirati izposajo gradiva
- ▶ Odpis in izločanje gradiva

- ▶ Izposoja knjižničnega gradiva
- ▶ Prevzem obveznosti skrbništva učbeniškega sklada.

5.9.2 Pedagoško delo v knjižnici obsega:

- ▶ Individualno delo ob izposoji, kjer knjižničarka svetuje učencem in učiteljem za učinkovito izbrana dela, pomaga obiskovalcem knjižnice pri iskanju literature, informacij za izdelavo referatov in seminarskih nalog ter ostalih šolskih del.
- ▶ Skupinsko delo z uporabniki knjižnice

5.9.3 Strokovno sodelovanje s pedagoškimi delavci:

- ▶ Skupno sodelovanje in načrtovanje pri izvedbi kulturnih, naravoslovnih dni
- ▶ Knjižničarka v zbornici seznanja delavce šole s strokovno literaturo, z novostmi v knjižnici
- ▶ Z delavci šole se posvetuje ob nakupu strokovne literature
- ▶ Sodeluje pri izboru knjig domačega branja in bralne značke

5.9.4 Druge naloge šolske knjižnice:

- ▶ Sodelovanje na kulturnih, naravoslovnih dnevih
- ▶ Priprava in sodelovanje na proslavah in prireditvah
- ▶ Priprava razstav ob pomembnejših kulturnih dogodkih
- ▶ Predstavitev knjižnih novosti za mladino
- ▶ Priprava pravil knjižnice.

Končni cilj je, da učenci postanejo aktivni uporabniki šolske knjižnice. Tak pa lahko postane le učenec, ki mu je knjižnica privzgojila samostojno strokovno orientacijo v knjižnici, ki pozna strokovno ureditev, zna uporabljati vse vrste informacij.

5.9.5 Odpiralni čas knjižnice

V šolskem letu 2016/17 bo knjižnica odprta **vsak dan po naslednjem razporedu:**

Dan Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.15 – 7.45	odprta	odprta	odprta	odprta	odprta
1.	odprta		odprta	odprta	odprta
2.	odprta		odprta	odprta	
3.		odprta			odprta
4.		odprta	odprta		odprta
5.		odprta	odprta	odprta	
6.			odprta		
7.	odprta			odprta	odprta/na 14 dni
8.					

Po dogovoru je možna izposoja ter svetovanje tudi izven določenega časa. V knjižnici je možen dostop do računalnika in spleta. Knjižnico vodita Tanja Beber in Janez Zakšek.

5.10 UČBENIŠKI SKLAD

Knjižničarka Tanja Beber vodi tudi šolski učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si lahko brezplačno izposojajo učbenike vsi učenci šole. Učenci se na učbenike iz šolskega sklada naročajo v maju za prihodnje šolsko leto. V skladu z določili o poslovanju šolskih učbeniških skladov morajo učenci za izgubljene ali poškodovane učbenike plačati odškodnino v vrednosti novega učbenika oziroma izračunane obrabnine. Učencem torej svetujemo, da učbenike zavijejo, z njimi ravnajo lepo in jih vrnejo nepoškodovane.

V učbeniškem skladu ni delovnih zvezkov in drugih gradiv, ki jih ni mogoče uporabljati več let zaporedoma.

Učbeniški sklad ima tudi vse učbenike za na klop, ki jih je financiralo MIZŠ.

2006/07	število	Inv.št.	lokacija
Oxford wordpower dictionary + CD	8	10528 10535	Kabinet angleščine
Skrivno življenje besed,berilo 9/9	14	1 -14	Učilnica slovenščine
Dober dan življenje,berilo 8/9	11	15,16,17,62-69	Učilnica slovenščine
2007/08			
Tehnika in tehnologija 7,učb,TZS	10	19 -28	Učilnica THV
Tehnika in tehnologija 8,učb,TZS	10	29 - 38	Učilnica THV
Sreča se mi v pesmi smeje,berilo 7/9	9	39 -47	Učilnica slovenščine
Kdo se skriva v ogledalu ?,berilo,5/8+6/9	13	48 - 61	Učilnica slovenščine
D.Skrbinec e tal: Raziskujemo,gradimo 4,učbenik	13	62 - 74	Učilnica 4. razred
B.Mihelič et al: Naravoslovje 6, učbenik	13	75 - 87	Učilnica biologije
Darja S. Dimec e tal: Raziskujemo,gradimo 5,učbenik	4+ 9	88 - 100	Učilnica 5. razred
2008/09			
Dober dan,življenje,berilo 8/9	2	101-102	Učilnica slovenščine
ATLAS sveta za OŠ	5 5 (plača šola)	103-107 108 - 112	Učilnica geografije
B.Mihelič:Biologija 8, učbenik	13	113 -125	Učilnica biologije
A. Kolman et al: Naravoslovje7, 2.izd,učbenik	13	126 - 138	Učilnica biologije
2009/10			
M. Mohar et al: Sreča se mi v pesmi smeje, berilo 7. razred	4	139 - 142	Učilnica slovenščine
M.Dornik,M.Turk,M.Vehovec: KOCKA 6,učbenik	12	143 - 154	Učilnica matematike
ATLAS SVETA za osnovne in srednje šole,MK	4	155 - 158	Učilnica geografije
Zgodovinski atlas za OŠ - koraki v času	13	159 – 171	Učilnica zgodovine

Ptiči – enostavno in zanesljivo določanje, Narava	4	172 -175	Učilnica biologije
H.Bellmann: Naše in srednjeevropske žuželke, Narava	2	176-177	Učilnica biologije
M.Spohn: Katero drevo je to ?, Narava	1	178	Učilnica biologije
V. Dierschke: Kateri ptič je to ?, Narava	2	179-180	Učilnica biologije
Kocka 8, Modrijan, učbenik	7	181 - 187	Učilnica fizike
Kocka 8, Modrijan, učbenik	5	188 - 193	Učilnica matematike
2011/12			
M. Svečko: SPOZNAVAM SVOJE TELO 8.razred	11	194 -204	Učilnica biologije

5.10.1 Izbor delovnih zvezkov in drugih gradiv za šolsko leto 2016/17

1. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 1, medpredmetni delovni zvezek v 4 delih + koda za LILIBI, PRENOVA 2016, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	37,60
S. Osterman, B. Stare: RAČUNANJE JE IGRA 1, delovni zvezek, založba ANTUS	Matematika	7,95
		Skupaj: 45,55

2. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 2, medpredmetni delovni zvezek v 4 delih + koda LILIBI, PRENOVA 2016, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	40,00
S. Osterman: RAČUNANJE JE IGRA 2, delovni zvezek, založba ANTUS	Matematika	7,95
		Skupaj: 47,95

3. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, et al.: LILI IN BINE 3, NOVO 2015, učni komplet samostojnih delovnih zvezkov za 3. razred + koda LILIBI, založba	Slovenščina	49,00

ROKUS-KLETT

A. Dežman, S. Osterman: RAČUNANJE JE IGRA 3, delovni zvezek, založba ANTUS	Matematika	7,95
--	------------	------

Skupaj: **56,95**

4. RAZRED

naziv	predmet	cena
RADOVEDNIH PET 4, komplet samostojnih delovnih zvezkov za slovenščino, matematiko, družbo, naravoslovje in tehniko + praktično gradivo za NIT + priloge, NOVO 2016, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	56,00
H. Puchta; G. Gerngross; P. Lewis-Jones: SUPER MINDS 1, delovni zvezek za angleščino, založba ROKUS-KLETT	Angleščina	13,90

Skupaj: **69,90**

4. RAZRED - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Dr. Papotnik, Puncer, Slukan, Vrtič: GRADIVO: TEHNIKA 3, delovno gradivo z navodili za izbirni predmet Tehnika, založba IZOTECH	Tehnika	16,00

Skupaj: **16,00**

5. RAZRED

naziv	predmet	cena
RADOVEDNIH PET 5, komplet samostojnih delovnih zvezkov za slovenščino, matematiko, družbo, naravoslovje in tehniko s praktičnim gradivom za NIT + brezplačne priloge, NOVO 2016, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	59,00
H. Puchta; G. Gerngross; P. Lewis-Jones: SUPER MINDS 2, delovni zvezek za angleščino, založba ROKUS-KLETT	Angleščina	13,90

Skupaj: **72,90**

5. RAZRED - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Dr. Papotnik, Puncer, Slukan, Vrtič: GRADIVO: TEHNIKA 3, delovno gradivo z navodili za izbirni predmet Tehnika, založba IZOTECH	Tehnika	16,00

gradivo z navodili za izbirni predmet Tehnika, založba IZOTECH

Skupaj: **16,00**

6. RAZRED

naziv	predmet	cena
SLOVENŠČINA V OBLAKU 6, samostojni delovni zvezek za slovenščino, 4 deli, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,90
M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, delovni zvezek, 2 dela, PRENOVA 2013, založba ROKUS-KLETT	Matematika	15,10
T. Hutchinson: PROJECT 1, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino s CD-jem + ONLINE practice, založba MKT	Angleščina	16,90
H. Verdev: RAZISKUJEM ZEMLJO 6, samostojni delovni zvezek za geografijo, založba ROKUS-KLETT	Geografija	11,50
Uredil: S. Brinovec: ATLAS SVETA ZA OSNOVNO ŠOLO, založba MKZ,	Geografija	29,95
NARAVOSLOVJE 6, interaktivni učni komplet nove generacije za naravoslovje v 6. razredu, založba ROKUS-KLETT	Naravoslovje	9,90
S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6, delovni zvezek z delovnim gradivom, založba IZOTECH	Tehnika in tehnologija	19,50

Brez atlasa: 90,80

***Z atlasom: 120,75**

6. RAZRED - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Dr. Papotnik, Puncer, Slukan, Vrtič: GRADIVO: TEHNIKA 3, delovno gradivo z navodili za izbirni predmet Tehnika, založba IZOTECH	Tehnika	16,00

Skupaj: **16,00**

7. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, N. Drusany, M. B. Turk et al: SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 7, samostojni delovni zvezek, 2 dela, POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,15

M. Rutar: SVET MATEMATIKE, priročnik in vaje za 7.razred, založba JUTRO	Matematika	11,00
T. Hutchinson: PROJECT 2, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino s CD-jem + ONLINE Practice, založba MKT	Angleščina	16,90
H. Verdev: RAZISKUJEM STARI SVET 7, samostojni delovni zvezek za geografijo, založba ROKUS-KLETT	Geografija	11,50
NARAVOSLOVJE 7, interaktivni učni komplet nove generacije za naravoslovje v 7. razredu, založba ROKUS-KLETT	Naravoslovje	9,90
S. Fošnarič, J. Vrtič, D. Slukan: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 7, delovni zvezek z delovnim gradivom, založba IZOTECH	Tehnika in tehnologija	19,50
		Skupaj: 85,95

7. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Z. Puncer: OBDELAVA GRADIV - LES, delovni zvezek z delovnim gradivom za izbirni predmet, založba IZOTECH	Obdelava gradiv, les	17,00
		Skupaj: 17,00

8. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, N. Drusany, M. B. Turk et al: SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 8, samostojni delovni zvezek, 2 dela, POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,15
M.Rutar: SVET MATEMATIKE, priročnik in vaje za 8. razred, založba JUTRO	Matematika	10,50
T. Hutchinson: PROJECT 3, 4. IZDAJA , delovni zvezek za angleščino + ONLINE Practice, založba MKT	Angleščina	16,90
H. Verdev: RAZISKUJEM NOVI SVET 8, samostojni delovni zvezek, založba ROKUS-KLETT	Geografija	11,50
iPAKET 8 iROKUS+, paket interaktivnih učnih kompletov nove generacije za biologijo, fiziko in kemijo v 8. razredu, NOVO 2016, založba ROKUS-KLETT	Biologija	34,90
R. Ipavec: PERIODNI SISTEM ELEMENTOV, dvostranski namizni, založba UČILA	Kemija	1,46
S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 8, delovni zvezek z	Tehnika in tehnologija	19,50

delovnim gradivom, založba IZOTECH

Skupaj: **111,91**

8. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Z. Puncer: OBDELAVA GRADIV - LES, delovni zvezek z delovnim gradivom za izbirni predmet, založba IZOTECH	Obdelava gradiv, les	17,00

Skupaj: **17,00**

9. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Kapko, N. Cajhen, N. Drusany, M. B. Turk et al: SLOVENŠČINA ZA VSAK DAN 9, samostojni delovni zvezek, 2 dela, POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	17,15
M.Rutar: SVET MATEMATIKE, priročnik in vaje za 9. razred, založba JUTRO	Matematika	12,50
T. Hutchinson: PROJECT 4, 4. IZDAJA, delovni zvezek za angleščino s CD-jem + ONLINE Practice, založba MKT	Angleščina	16,90
H. Verdev: RAZISKUJEM SLOVENIJO 9, samostojni delovni zvezek za geografijo v 9. razredu, založba ROKUS-KLETT	Geografija	11,50
Več avtorjev: ROČNI ZEMLJEVID SLOVENIJE; 1:500000, založba DZS	Geografija	5,80
iPAKET 9 iROKUS+, paket interaktivnih učnih kompletov nove generacije za biologijo, fiziko in kemijo v 9. razredu, NOVO 2016, založba ROKUS-KLETT	Biologija	34,90

Skupaj: **98,75**

9. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
D. Slukan, J. Vrtič: OBDELAVA GRADIV - KOVINE, delovni zvezek z delovnim gradivom za izbirni predmet, založba IZOTECH	Obdelava gradiv, kovine	16,00

Skupaj: **16,00**

5.10.2 Učbeniki v šolskem skladu, ki se uporabljajo v šolskem letu 2016/17

2. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 2, učbenik za slovenščino, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716127	Slovenščina	11,85
M. Kordigel Aberšek: LILI IN BINE 2, berilo, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712150	Slovenščina	11,85
A. Vovk Korže et al.: ODKRIVAM SVOJE OKOLJE 2, učbenik, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612092221	Spoznavanje okolja	11,45
		Skupaj: 35,15

3. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Kordigel: JAZ PA BEREM 3, berilo, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612097905	Slovenščina	16,70
M. Kramarič, M. Kern, M. Pipan: LILI IN BINE 3, učbenik za slovenščino, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712761	Slovenščina	13,85
M. Kordigel, I. Saksida: LILI IN BINE 3, E - berilo, založba ROKUS-KLETT	Slovenščina	
M. Rajšp, J. Žic: LILI IN BINE 3, E - učbenik za matematiko, založba ROKUS-KLETT	Matematika	
N. Grošelj, M. Ribič: LILI IN BINE 3, učbenik za spoznavanje okolja, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712778	Spoznavanje okolja	13,85
B. Oblak, M. Prelog: GLASBENA SLIKANICA 3, učbenik, založba DZS, EAN: 9788634129199	Glasbena umetnost	16,10
		Skupaj: 60,50

4. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Berc Prah, S. Jan, D. Kapko: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za slovenščino - jezik, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612713379	Slovenščina	14,50
M. Blažič, G. Kos et al.: RADOVEDNIH PET 4, berilo, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612713270	Slovenščina	14,00
M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za matematiko, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612713287	Matematika	14,50
H. Puchta; G. Gerngross; P. Lewis-Jones: SUPER MINDS 1, učbenik z DVD-rom-om za angleščino, založba ROKUS-KLETT, EAN:	Angleščina	18,50

9780521148559

H. Verdev, J. M. Razpotnik: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za družbo, Družba 14,50
založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612713300

A. Štucin, M. Grašič Slevce, P. Mežnar: RADOVEDNIH PET 4, učbenik Naravoslovje in tehnika 14,50
za naravoslovje in tehniko, založba ROKUS-KLETT, EAN:
9789612713201

T. Mraz Novak, dr. J. Lango: RADOVEDNIH PET 4, učbenik za Glasbena umetnost 14,50
glasbeno umetnost, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612713225

T. Tacol, B. T. Čerkez: LIKOVNO IZRAŽANJE 4, učbenik, Likovna umetnost 17,50
PRENOVLJEN, založba KARANTANIJA DEBORA, EAN:
9789616525763

Skupaj: **122,50**

5. RAZRED

naziv	predmet	cena
D. Berc Prah, S. Jan, D. Kapko: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za slovenščino - jezik, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716868	Slovenščina	14,50
M. Blažič et al.: RADOVEDNIH PET 5, berilo, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716875	Slovenščina	14,00
M. Kopasić, M. Jurkovič: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za matematiko, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716844	Matematika	14,50
H. Verdev, J. M. Razpotnik: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za družbo, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716820	Družba	14,50
A. Štucin, M. Grašič Slevce, P. Mežnar: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za naravoslovje in tehniko, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716851	Naravoslovje in tehnika	14,50
T. Mraz Novak, dr. J. Lango: RADOVEDNIH PET 5, učbenik za glasbeno umetnost, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716837	Glasbena umetnost	14,50
G. Torkar, P. B. Opaškar: GOSPODINJSTVO 5, učbenik, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612093358	Gospodinjstvo	15,60
I. Gasser, R. Zachhalmel: PAŠA ZA OČI 3, učbenik za likovno vzgojo v 5. in 6. razredu, založba MOHORJEVA, EAN: 9783708606866	Likovna umetnost	18,50

Skupaj: **120,60**

6. RAZRED

naziv	predmet	cena
-------	---------	------

B. Golob et al.: BERILO 6, KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?, berilo za 6. razred, založba MKZ, EAN: 9789610106593	Slovenščina	17,40
M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, učbenik, PRENOVA 2013, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712938	Matematika	15,75
T. Hutchinson: PROJECT 1, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino, založba MKT, EAN: 9780194764551	Angleščina	19,90
A. Šorgo, S.A. Glažar, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1, učbenik za naravoslovje v 6. razredu, založba DZS, EAN: 9789610201151	Naravoslovje	15,90
A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 6, učbenik+DODATEK za prenovljen UN, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716172	Glasbena umetnost	17,90
S. Fošnarič et al.: TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6, učbenik, založba IZOTECH, EAN: 9789619104842	Tehnika in tehnologija	15,00
T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič, D. Zupančič: LIKOVNO IZRAŽANJE 6, učbenik, PRENOVLJEN, založba KARANTANIJA DEBORA, EAN: 9789616525787	Likovna umetnost	17,50
		Skupaj: 119,35

7. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Mohor et al.: BERILO 7, SREČA SE MI V PESMI SMEJE, berilo za 7. razred, prenova 2012, založba MKZ, EAN: 9789610108313	Slovenščina	17,90
J. Berk, J. Draksler, M. Robič: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7, učbenik, prenova 2012, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712228	Matematika	15,30
T. Hutchinson: PROJECT 2, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino, založba MKT, EAN: 9780194764568	Angleščina	19,90
M. Čepič, J. Justin, V. Potočnik, M. Zupančič: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 7, učbenik, NOVO, založba I2, EAN: 9789616348836	Domovinska in državljanska kultura in etika	12,90
A. Šorgo, B. Čeh, M. Slavinec: AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 2, učbenik za naravoslovje v 7. razredu, založba DZS, EAN: 9789610202523	Naravoslovje	15,90
A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 7, učbenik+DODATEK za prenovljen UN, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712303	Glasbena umetnost	17,90
T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič: LIKOVNO IZRAŽANJE 7, učbenik, PRENOVLJEN, založba KARANTANIJA DEBORA, EAN: 9789616525794	Likovna umetnost	17,50

Skupaj: **117,30**

7. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Giorgio Motta: WIR 1, učbenik za nemščino, slovenska izdaja, založba ROKUS-KLETT, EAN: 3831075924529, (4232)	Nemščina	15,60

Skupaj: **15,60**

8. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Honzak et al.: BERILO 8, DOBER DAN, ŽIVLJENJE, berilo za 8. razred, založba MKZ, EAN: 9788611158983	Slovenščina	17,90
M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8, učbenik, PRENOVA 2012, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712242	Matematika	15,30
T. Hutchinson: PROJECT 3, 4. IZDAJA , učbenik za angleščino, založba MKT, EAN: 9780194764575	Angleščina	19,90
J. Razpotnik, D. Snój: RAZISKUJEM PRETEKLOST 8, učbenik POSODOBLJEN, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612710095	Zgodovina	17,25
M. Čepič Vogrinčič et al.: DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA KULTURA TER ETIKA 8, učbenik, NOVO, založba I2, EAN: 9789616348775	Domovinska in državljanska kultura in etika	12,90
M. Svečko: SPOZNAVAM SVOJE TELO, učbenik za biologijo v 8. razredu, založba DZS, EAN: 9789610200802	Biologija	16,00
B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 1, učbenik za 8. razred, PRENOVLJENO, založba MODRIJAN, EAN: 9789612416331	Fizika	15,90
M. Vrtačnik, S. A. Glažar, K. Wissiak Grm: MOJA PRVA KEMIJA 1, učbenik za 8. razred, založba MODRIJAN, EAN: 9789616465755	Kemija	15,50
A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 8, učbenik+DODATEK za prenovljen UN, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712327	Glasbena umetnost	17,90
T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič: LIKOVNO IZRAŽANJE 8, učbenik, PRENOVLJEN, založba KARANTANIJA DEBORA, EAN: 9789616525800	Likovna umetnost	17,50

Skupaj: **166,05**

8. RAZRED - IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Giorgio Motta: WIR 2 , učbenik za nemški jezik, slovenska izdaja,	Nemščina	15,60

založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612714192, (4348)

Skupaj: **15,60**

9. RAZRED

naziv	predmet	cena
M. Honzak et al.: BERILO 9, SKRIVNO ŽIVLJENJE BESED, berilo za 9. razred, založba MKZ, EAN: 9789610125280	Slovenščina	17,90
M. Robič, J. Berk, J. Draksler: SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 9, učbenik, prenova 2013, založba ROKUS-KLETT, EAN: 3831075925403, (2952)	Matematika	15,75
T. Hutchinson: PROJECT 4, 4. IZDAJA, učbenik za angleščino, založba MKT, EAN: 9780194764582	Angleščina	19,90
J. Razpotnik, D. Snój: RAZISKUJEM PRETEKLOST 9, učbenik za zgodovino PRENOVA 2013, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612712990	Zgodovina	17,75
M. Svečko, A. Gorjan: SPOZNAVAM ŽIVI SVET, učbenik za biologijo v 9. razredu, založba DZS, EAN: 9789610200796	Biologija	16,00
B. Beznec et al.: MOJA PRVA FIZIKA 2, učbenik za 9. razred, PRENOVLJENO, založba MODRIJAN, EAN: 9789612416355	Fizika	15,90
M. Vrtačnik, S. A. Glažar, A. Godec, K. W. Grm: MOJA PRVA KEMIJA 2, učbenik za 9. razred, založba MODRIJAN, EAN: 9789612410223	Kemija	16,20
A. Pesek: GLASBA DANES IN NEKOČ 9, učbenik+DODATEK za prenovljen UN, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612716523, 3831075924925	Glasbena umetnost	17,90
T. Tacol, Č. Frelj, J. Muhovič: LIKOVNO IZRAŽANJE 9, učbenik, PRENOVLJEN, založba KARANTANIJA DEBORA, EAN: 9789616525817	Likovna umetnost	17,50
		Skupaj: 154,80

9. RAZRED - NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

naziv	predmet	cena
Giorgio Motta: WIR 3, učbenik za nemški jezik, slovenska izdaja, založba ROKUS-KLETT, EAN: 9789612094317	Nemščina - Neobvezni izbirni predmeti	15,60
		Skupaj: 15,60

5.11 ZDRAVSTVENO VARSTVO

V zdravstveno varstvo šole sodi:

1. Osnovna skrb za osebno in skupno higieno učencev, prostorov in šolske okolice.
2. Izvajanje minute za zdravje med učnimi urami.
3. Izvajanje vsakodnevne 20 minutne rekreacije za učence od 1. do 3. razreda.
4. Obvezen zdravniški pregled pred vstopom v 1. razred
5. Sistematski zdravniški pregledi: 3., 6., 8. razred.
6. Cepljenje proti rdečkam: deklice 8. razredov, cepljenje HPV za deklice 6. razreda
7. Redni pregledi in zdravljenje zob (uspešno sodelovanje z zobozdravstveno preventivno službo).

Predvideni termini sistematskih pregledov in cepljenj po razredih:

- 3. razred: 27. 9. 2016
- 6. razred: 11. 10. 2016
- 8. razred: 25. 10. 2016

Datum sistematskega pregleda v 1. razredu bo predvidoma v mesecu januarju ali februarju 2017. Vsi sistematski pregledi bodo v Zdravstvenem domu Kostanjevica na Krki.

Zavedajoč se, da so najpogostejša zdravstvena odstopanja pri učencih ortopedske anomalije slaba prehranjenost, slaba telesna razvitost, smo temu primerno prilagodili sestavine vzgojno izobraževalnega dela. V naše delo smo vključili strokovno pomoč zdravniške službe, ki sodeluje pri normalnem psihofizičnem razvoju.

Nenehno je prisotna diferenciacija in individualizacija pouka. Pomembna je tudi individualizacija samostojnega dela, s katerim pomagamo slabšim in nesamostojnim učencem, da delajo samostojno. To so: skrbnejša priprava njihovega samostojnega dela, lažje naloge, majhni koraki pri stopnjevanju težavnosti, postopno ukinjanje pomoči, veselje nad njihovimi izdelki.

Zelo pomembno je, da je dnevni in tedenski ritem življenja in dela učencev v šoli usklajen s pedagoškimi, psihološkimi in higienskimi zahtevami. Zdravje, življenje in delo učencev v šoli je v veliki meri odvisno od pravilno postavljenega dnevnega režima. Zato upoštevamo čas od 8. do 11. ure kot čas, v katerem je delovna uspešnost največja.

5.11.1 Zdravstvena vzgoja

Strokovne delavke Zdravstvenega doma Krško opravljajo preventivno želiranje zob vsakih štirinajst dni in učence učijo pravilnega čiščenja in nege zob. Vsi učenci prvega in drugega triletja **tekmujejo za naslov razreda, ki si najbolj vestno umiva zobe**. Dobro sodelujemo tudi z zdravstvenimi delavkami ZD Krško, ki na šoli, poleg učiteljev, v okviru učnih programov naravoslovnih predmetov, izvajajo program zdravstvene vzgoje.

Zdravstveno vzgojne vsebine za šolske otroke od prvega do devetega razreda:

- 1.r. ZDRAVE NAVADE,
- 2.r. OSEBNA HIGIENA,
- 3.r. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA,
- 4.r. PREPREČEVANJE POŠKODB,
- 5.r. ZASVOJENOST,
- 6.r. ODRAŠČANJE,
- 7.r. DUŠEVNO ZDRAVJE,
- 8.r. MEDSEBOJNI ODNOSI ALI PRVA POMOČ IN AED,

9.r. VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST.

5.12 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok ter pri neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Oblike sodelovanja med šolo in starši so:

- roditeljski sestanki
- govorilne ure
- sodelovanje staršev pri izvedbi raznih tekmovanj in pri interesnih dejavnostih
- sodelovanje staršev pri izvedbi dogovorjenega programa
- udeležba staršev na zaključnih ekskurzijah.

5.12.1 Roditeljski sestanki

Pogovori med starši in učitelji so izredno pomembni, zato čim prej navežite odnose z razrednikom in drugimi na šoli, ki prihajajo v stik z otrokom. Redno obiskujte roditeljske sestanke, saj je to mesto, kjer lahko sodelujete pri oblikovanju in razreševanju tistih vprašanj in dilem, ki se vam zastavljajo ob vsakodnevnem stiku vašega otroka s šolo. Šola bo organizirala dva enotna roditeljskega sestanka, ki sta zapisana tudi v urniku, ostali roditeljski sestanki so povezani s specifičnostjo vsakega oddelka in jih bodo sklicali razredniki.

5.12.2 Govorilne ure

Mesečne in tedenske (dopoldanske) govorilne ure so namenjene individualnim pogovorom med starši in učitelji. Pomembno je, da se na govorilnih urah omejimo na bistvena vprašanja, ki nas zanimajo, odnosi pa naj bodo odkriti, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje.

Redne mesečne govorilne ure bodo običajno vsak tretji četrtek v mesecu, in sicer od 15.00 do 16.30.

RODITELJSKI SESTANKI	GOVORILNE URE
6. september 2016 ob 17. 00 za 1. razred ob 18. 00 za 5. razred ob 19. 00 za 9. razred	
7. september 2016 ob 17. 00 za 2. razred ob 18. 00 za 4. razred ob 19. 00 za 7. razred	
8. september 2016 ob 17. 00 za 3. razred ob 18. 00 za 6. razred ob 19.00 za 8. razred	
	20. oktober 2016
	17. november 2016: PREDAVANJE ob 17.00
	15. december 2016: PREDAVANJE ob 17.00
	19. januar 2016: PREDAVANJE ob 17.00
14. februar 2017 ob 17. 00 za 1. razred	

ob 18. 00 za 5. razred ob 19. 00 za 9. razred	
15. februar 2017 ob 17. 00 za 2. razred ob 18. 00 za 4. razred ob 19. 00 za 7. razred	
16. februar 2017 ob 17. 00 za 3. razred ob 18. 00 za 6. razred ob 19. 00 za 8. razred	
	16. 03. 2017 ob 15.00
	20. 04. 2017 ob 15.00
	18. 05. 2016 ob 15.00

5.12.3 Govorilne ure v dopoldanskem času v šol. letu 2016/17

UČITELJ	DAN	URA
BEBER Tanja	TOREK	8.00 - 8.45
ČUK Ladislava	ČETRTEK	11.35 - 12.20
ČUKAJNE Jožica	SREDA	8.50 - 9.35
FELICIJAN Ervin	ČETRTEK	8.00 - 8.45
JANŠKOVEC Darja	PONEDELJEK	9.55 - 10.40
JAUŠOVEC Maja	ČETRTEK	8.00 - 8.45
JEVŠNIK Mojca	SREDA	10.00 - 10.45
JEVTOVIC Miodrag	PONEDELJEK	8.00 - 8.45
JORDAN Staša	TOREK	8.00 - 8.45
KRANJC Petra	TOREK	11.50 - 12.35
KREN PANGRČIČ MONIKA	PETEK	11.35 - 12.20
KUKEC Stanka	TOREK	11.45 - 12.30
PERAŠIN MARTINA	PETEK	8.00 - 8.45
PINCOLIČ Jožica	PETEK	12.35 - 13.20
POVŠE Metka	ČETRTEK	8.00 - 8.45
STIPANIČ Lidija	TOREK	11.45 - 12.30
ZAHRASTNIK Katarina	PONEDELJEK	11.35 - 12.20

ZAKŠEK Janez

PONEDELJEK

11.00 - 11.45

5.12.4 Predavanja za starše

Vsako leto za starše pripravimo tudi eno ali več predavanj strokovnjakov z različnih področij. Datumi predavanj:

17. 11. 2016 ob 17.00 – dr. Lucija Čevnik: **NE SAMO TELO** (o samopodobi otrok)

15. 12. 2016 ob 17.00 – Simona Levč: **JEZIK IN GOVOR** (za 1. triletje in vrtec)

19. 1. 2017 ob 17.00 – LOGOUT- center pomoči pri prekomerni rabi interneta in sodobnih tehnologij: **HITRI PRSTKI** ali Kako usmerjati otroke k pametni rabi sodobnih tehnologij

Kot novost uvajamo **ŠOLO ZA STARŠE**, ki jo bo izvajala red. prof. dr. Zdenka Zalokar-Divjak, psihologinja, logoterapevtka. Šola za starše bo zajemala tri srečanja po dve šolski uri (3. 10. 2016, 7. 11. 2016 in 5. 12. 2016). Predavanja so plačljiva, ob 20 udeležencih je znesek za posameznega starša **32,25 EUR**.

5.13 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

Za našo šolo lahko trdimo, da si je s svojo aktivnostjo na mnogih področjih pridobila pravi naslov: središče kulturnega, izobraževalnega, telesnokulturnega in umetniškega dogajanja v občini Kostanjevica na Krki, saj v naši občini ni nobene dejavnosti, akcije, tekmovanja ali česa podobnega, da ne bi sodelovala in organizacijsko priskočila na pomoč tudi naša šola.

Tesne stike gojimo tudi z različnimi društvi v naši občini. Prav ta povezava s svojim delom bogati vsebino tovrstnega sodelovanja. Pri delovanju naših interesnih dejavnosti so vključeni tudi zunanji mentorji pa tudi starši sami.

Tudi sodelovanje s podjetji v kraju je dobro, saj nam pogosto pomagajo in v glavnem vedno razumejo naše težave oziroma želje.

Aktivno se vključujejo v organizacijo različnih dejavnosti, ki jih šola planira v letnem delovnem načrtu. Pomoč je včasih izražena tudi v obliki finančnega prispevka. Vsekakor je povezava na podlagi sporazumov in dogovorov praktična, saj se tako učenci intenzivno pripravljajo za delo ter socialno in družbeno integracijo.

Galerija in šola sta tesno povezani s kulturno dejavnostjo in skupnim načrtovanjem izobraževalnih vsebin na tem področju.

5.14 ŠOLSKI PREVOZI

Velik del učencev naše šole je vozačev, ki se vsakodnevno pripeljejo v šolo z avtobusi ali s šolskim kombijem. Za učence vozače je organizirano jutranje varstvo od 7.15 – 8.00 in popoldansko varstvo do odhodov šolskih prevozov. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko dežurni učitelj predčasno spusti otroka iz šole samo z datiranim pisnim zahtevkom staršev.

Varna pot v šolo

Otroci naj gredo v šolo pravočasno. Hodijo naj po pločniku, sicer pa po levi stani ceste, v nasprotni smeri, kot poteka promet. Starši morajo prvošolca pospremiti v šolo in domov ali mu zagotoviti ustrezno spremstvo, ostale otroke pa čim bolj poučiti o nevarnostih na cesti. Učenci prvih treh razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj bodo oblečeni v svetla oblačila in nosijo svetleča odbojna telesa (npr. kresničko).

Vozni red šolskih prevozov:

SMER ČRNEČA VAS		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Črneča vas	7:05	14.30
Oštrc	7:08	
Dolšce	7:10	
Globočice	7:12	
SMER PREKOPA		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Dolnja Prekopa	7:45	14:18
Dobe	7:47	
SMER RŽIŠČE, OREHOVEC		
	ODHODI ZJUTRAJ	ODHODI IZ ŠOLE
Ržišče	7:28	14:22
Velike vodenice	7:30	
Male Vodenice	7:32	
Orehovec	7:38	
Grič	7:40	

5.15 ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja pripravlja dnevno za učence zajtrk, dopoldansko in popoldansko malico in kosilo po naročilu, dopoldansko malico za gojence VVE, opoldansko kosilo za gojence VVE, malico za vse zaposleno osebje in kosila za zaposleno osebje po naročilu.

Vsak dan v kuhinji pripravijo 201 dopoldanskih malic za šolarje ter okoli 170 kosil. Učenci se lahko naročijo tudi na zajtrk in popoldansko malico.

Učenci od 1. do 4. razreda malicajo v prvem (**8.45**), učenci od 5. do 9. razreda pa v drugem (**9.35**) odmoru. Kosilo se začne ob 12. uri in traja do 13.30. Cena malice: **0, 80 EUR**.

Cena kosil:

1. – 3. razred: **1, 85 EUR**

4. – 6. razred: **1, 95 EUR**

7. – 9. razred: **2, 10 EUR**

V skladu s Pravili šolske prehrane so starši dolžni prehrano otroka, če le-ta manjka, odjaviti po telefonu 07 48 10 013. **Če je bila odjava prehrane podana do 8.00 ure, velja odjava z istim dnem** oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Pri organizaciji šolske prehrane moramo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevati **Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je sprejel Strokovni svet RS** za splošno izobraževanje (2010), vsebujejo:

- cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, ter
- strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo, ki jih določi javni zdravstveni zavod, pooblaščen od ministrstva, pristojnega za zdravje.

Na območju šole in na njenih površinah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, je potrebno spoštovati 3. člen Zakona o omejevanju uporabe tobačnih izdelkov (ZOUTI-UPB3) in 12. člen Zakona o omejevanju uporabe alkohola, prav tako na teh površinah ne smejo biti nameščeni prodajni avtomati za distribucijo hrane in pijače.

Šolsko prehrano organiziramo tako, da izvedemo nabavo živil, pripravo, razdeljevanje obrokov, vodimo potrebne evidence, izvajamo vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in drugo. Podrobnosti so navedene v Pravilih šolske prehrane.

Imenovana je tudi **komisija za prehrano**, ki jo sestavljajo:

Kristina Titovšek, vodja šolske prehrane

Renata Olovec, vodja kuhinje

Vesna Hrovat, predstavnik staršev.

5.15.1 Vsebine, obseg in VIZ dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja

Osnovna šola za vse učence organizira vsaj en obrok hrane dnevno. obroki hrane, ki jih učenci dobijo v šoli, so pomembni zaradi kontinuiranega zagotavljanja ustrezne energije in hranljivih snovi. Časovni razmik med posameznimi obroki je v povezavi z ritmom prehranjevanja in znaša tri do štiri ure. Mnogo učencev pred odhodom v šolo ne zaužije obroka hrane ali pa je ta neustrezen. Šolska prehrana je uravnotežena, ustreza priporočenim normativom in je senzorično sprejemljiva za učence.

Učence pa o pomenu zdrave prehrane ozaveščamo na različne načine: v okviru pouka (SPO, GOS, BIO, ŠPO, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi), projektov (Zdrav življenjski slog, Shema šolskega sadja) in v okviru OPB.

Naš cilj je, da razumejo, spoznajo, usvojijo, uporabijo in vrednotijo pomen pravilne, varne in varovalne prehrane ter vpliv prehrabnih navad in razvad na zdravje,

Operativni cilji, ki jim bomo sledili:

- spoznajo potrebo po rednih dnevni obrokih,
- spoznajo skupine živil v prehranski piramidi,
- razumejo pomen zajtrka in šolske malice za zdravje,
- pripravijo različne obroke
- osvajajo kulturno in higiensko pripravo in uživanje hrane,
- navajajo se na pravilno ravnanje s kuhinjskimi odpadki,
- spoznajo vitamine v sadju in zelenjavi,
- spoznajo pomen uživanja svežega sadja in zelenjave,
- prenašajo osvojeno znanje in veščine v domače okolje.

Ukrepi in dejavnosti, povezane s prehrano in spodbujanjem kulture prehranjevanja so zakonsko opredeljeni v sedmem odstavku 4. člena Zakona o šolski prehrani (ZšolPre-1, Uradni list RS, št. 3/2013). Pri nas izvajamo naslednje ukrepe:

1. Učencem zagotavljamo zdravo prehrano, pri čemer že pri javnih naročilih pazimo, da izberemo le tiste dobavitelje, ki so sposobni zagotoviti tiste proizvode, ki so v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja, ki se jih pri pripravi obrokov držimo. Poslužujemo se tudi dobave sadja in zelenjave iz našega okolja, kar pomeni, da upoštevamo načelo kratkih verig.

2. Zavest o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja pri učencih privzgamajmo z različnimi vzgojnimi in izobraževalnimi dejavnostmi, kot so dnevi dejavnosti, pri katerih se učenci seznanjajo s pomenom zdrave prehrane, že več let smo vključeni v projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in Shema šolskega sadja in zelenjave, v okviru katere ponujamo učencem vsaj enkrat tedensko dodatno sadje ali zelenjavo. Odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja učencem privzgamajmo tudi pri rednem pouku in izbirnih predmetih s področja prehranjevanja, smo tudi Eko šola in Zdrava šola.
3. Posebej skrbimo za to, da učenci šolsko prehrano zaužijejo čim bolj kulturno, kar pomeni tudi, da imajo dovolj časa za malico ali kosilo. Učenci imajo ustaljen čas (urnik) za malico in kosilo, med obroki je več kot 2 uri presledka. Smernice predlagajo, naj se za uživanje malice nameni najmanj 15 minut, za uživanje kosila pa najmanj 30 minut časa, kar zagotavljamo tako, da vsi naši učenci malicajo v lepo urejeni jedilnici. Učenci razredne stopnje (od 1. do 5. razreda) imajo malico od 8. 45 do 9.05, učenci od 5. do 9. razreda pa od 9.35 do 9.55. Učitelji, ki poučujejo v razredu tisto uro, ki se zaključi z odhodom na malico, učence ob zvonjenju v koloni pripeljejo v jedilnico, počakajo, da se posedejo in prevzamejo malico, nato pa dežurstvo prepustijo dežurnemu učitelju. Učenci potrebujejo za malico od 10-15 minut, po tem času jim učitelj dovoli, da odidejo v razred, tisti, ki pa za prehrano potrebuje več časa, pa lahko izkoristi ves odmor.
Pri kosilu učenci nimajo omejenega časa, kosilo lahko pojedjo od 12.00 dalje, česar se poslužujejo predvsem učenci razredne stopnje, medtem ko starejši učenci hodijo na kosilo po pouku.

Naši učenci pa se vsako leto odločajo tudi za izbirne predmete, ki vključujejo skrb za zdravo prehrano, v šolskem letu 2016/17 je to sodobna priprava hrane.

Tudi cilji in s tem vsebine pri naravoslovnih predmetih so naravnani tako, da pri otrocih spodbujajo zdravo prehranjevanje in opozarjajo na nezdrav način življenja. Pri naravoslovnih predmetih učenci:

- znajo opisati osnovne motnje v rasti kosti (rahitis) in napake kosti (ploske noge, zlom, zvin, izpah) kot posledica slabe prehrane
- spoznajo strupe, ki vplivajo na živčne celice (alkohol, cigarete, mamila),
- spoznajo najpogostejša obolenja prebavil in krvnih obtočil, obolenji, ki so povezana s sodobnim načinom življenja,
- spoznajo prehrambno piramido.

Dnevi s posebnimi vsebinami, ki vključujejo teme o zdravem in kulturnem prehranjevanju, ter vplivu le-tega na zdravje:

NARAVOSLOVNI DNEVI		
RAZRED	DATUM	VSEBINA
1. r	18. 11. 2016	Tradicionalni slovenski zajtrk / Jem zdravo
	Jan. / feb. 2017	Skrbim za svoje zdravje
2. r	24. 4. 2017	Zdravje je moje bogastvo
3. r	27. 9. 2016	Pri zdravniku za moje zdravje
	27. 2. 2017	Slišim, slišiš, slišimo
4. r	18. 11. 2016	Tradic. Slovenski zajtrk /Beli zobje za lep nasmeh

	26. 1. 2017	Dobro slišim, dobro vidim
6. r	11. 10. 2016	Poskrbimo za zdravje (sist. pregled in delavnica)
8. r	10. 11. 2016	Nam se rola

Projekt»Tradicionalni slovenski zajtrk«

Tudi na naši šoli in v vrtcu bomo tretji petek v novembru, **18. novembra 2016**, izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Zajtrku bomo namenili prvo šolsko uro, nekateri razredi (glej LDN dnevov dejavnosti) bodo imeli tudi naravoslovni dan s temi vsebinami. Poleg zdrave hrane smo z učenci pregledali tudi različna izobraževalna gradiva, opravili ankete, se pogovarjali o pomenu zdravega prehranjevanja, še posebej zajtrka.

Za zajtrk bomo učencem ponudili **kruh, maslo, med, mleko in jabolko – vse slovenskega porekla**. Sodelovali bomo s kostanjeviški čebelarji in lokalnimi kmetovalci.

V okviru tekmovanja **Kaj vem o sladkorni bolezni** učenci 8. in 9. razreda spoznajo osnovne značilnosti te bolezni. Pomemben je predvsem preventivni pomen.

Projekt Shema šolskega sadja in zelenjave

Vsem učencem dodatno enkrat tedensko ponudimo različne vrste sadja.

Dežurni učitelji in učitelji v OPB skrbijo za kulturno prehranjevanje v jedilnici (malica in kosilo), za spoštljiv odnos do hrane, na katerega opozarjajo.

Vodja šolske prehrane je Kristina Titovšek.

5.16 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH, SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

5.16.1 Strokovno izpopolnjevanje zaposlenih

Strokovno izpopolnjevanje je nujno in obvezno za vse pedagoške delavce. Prednost bomo dali študijskim skupinam posameznih predmetnih področij, kolektivnim strokovnim izpopolnjevanjem ter v manjši meri individualna strokovna izpopolnjevanja po predmetnih področjih ter individualni študij pedagoške in druge aktualne literature. Za vodstvene, administrativne in tehnične kadre bodo izobraževanja vezana na njihove potrebe po izpopolnjevanju na področju zakonodajnih sprememb in pridobivanju strokovnih kompetenc. Za nepedagoški tehnični kader bodo omogočena praktična izpopolnjevanja ali prikazi ter izobraževanja v zvezi s HACCP sistemom.

V skladu s pravilnikom bodo skupna izobraževanja za strokovne delavce potekala v popoldanskem času, med počitnicami ali ob sobotah.

5.16.1.1 Skupna izobraževanja

29. avgust 2016: **TANKA ČRTA ODGOVORNOSTI** – Jani Prgić

26. 8. 2016: **STROKOVNO VODSTVO PO RAZSTAVI VALENTINA OMANA IN ANE PEČAR**, Goran Milovanović, GBJ

3. 9. 2016: **STROKOVNA EKSURZIJA NA KOROŠKO: doline Drave in Meže, ogled rudnika Mežica**

27. 10. 2016: **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA** za strokovne delavce vrtca in 1. triletja (delavnice in predavanja)

8. 11. 2016: **VARSTVO PRI DELU**

29. 11. 2016 in 13. 12. 2016 ob 15.00 - **SODOBEN POUK – STRATEGIJE ZA AKTIVEN POUK IN DVIG RAVNI ZNANJA** (Zavod za šolstvo, dr. Milena Kerndl) - 2 krat 4 pedagoške ure

_____ : VEŠČINE JAVNEGA NASTOPANJA
 April ali junij 2017: STROKOVNA EKSURZIJA V TUJINO

5.16.1.2 Predvidena individualna izobraževanje

Vsi učitelji se bodo obvezno udeleževali tudi strokovnih srečanj svojih predmetnih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo RS.

Priimek in ime strokovnega delavca	Naziv programa oz. konference	Izpeljava	Kotizacija v EUR	Kraj
Metka Povše	Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti v Sloveniji	22. 11. 2016	25,00	CD Ljubljana
Metka Povše	Kulturni bazar	30. 3. 2017	00,00	Ljubljana
Metka Povše	Simpozij za slovenščino založbe Rokus	Ni še določeno	do 10	Ni še določeno
Jožica Čukajne	V mojem razredu je nadarjen učenec. Kaj zdaj?	03.05.2017 - 16.06.2017	14,13	Koper
Tina cunk	Uvod v znakovno sporazumevanje predšolskih otrok prvega starostnega obdobja (do 3 let)	01.11.2016 - 30.11.2016	20,82	Novo mesto
Mihaela Jalovec	Uvod v znakovno sporazumevanje predšolskih otrok prvega starostnega obdobja (do 3 let)	01.11.2016 – 30.11.2016	20,82	Novo mesto
Mihaela jarkovič	Poglobljanje likovno praktičnih in teoretičnih znanj za kakovostnejše delo z otroki v vrtcu	21.03.2017 - 21.03.2017	6,42	Zreče
Miodrag Jevtović	Robotika z LEGO® MINDSTORMS	22. 9. 2016	20,00	Fakulteta za računalništvo
Ana Pečar	XVII. posvet Skupnosti vrtcev Slovenije	Marec 2017		Portorož
Staša Jordan	NTC učenje - razvoj kreativnosti in funkcionalnega znanja	01.02.2017 - 30.04.2017	23,58	Koper
Katarina Zahrastnik	NTC učenje - razvoj kreativnosti in funkcionalnega znanja	01.02.2017 - 30.04.2017	23,58	Koper
Kristina Titovšek	Razvoj otroka s pomočjo montessori pedagogike	05.11.2016 - 03.12.2016	14,31	Maribor
Tanja Beber	Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti v Sloveniji	22. 11. 2016	25,00	Ljubljana

Tanja Beber	Bibliopedagoška šola 2016/17		44,44	Zreče
Alvea Babič	Delavnica umetnosti pripovedovanja pravljic Pojoče drevo	14., 15. 10. 2016	75,00	Šentrupert
Darja Colarič	Sodobna poslovna sekretarka	20.,21. 10. 2015	21,00	Educa, Zreče
Martina Perašin	Konferenca koordinatorjev programa eko šola	26.9.2016	/	Brdo pri kranju
Martina Perašin	Letna refleksija uvajanja in spremljanja tujega jezika v 1. VIO	4.10.2016	/	Brdo pri kranju
Melita Skušek	XXII. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev	17., 18. 10. 2016	00,00	Šola za ravnatelje, Portorož
Melita Skušek	XXV. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolsta	7., 8. 11. 2016	00,00	Šola za ravnatelje, Portorož
Maja Jaušovec	Mednarodna OUP konferenca	Dec. 2016	00	Ljubljana
Maja Jaušovec	Rokus seminar			Portorož/Bled
Špela Lisec	Inovativni pristopi pri gibalnem učenju kot podpora učinkovitega razvijanja gibalnih sposobnosti v zgodnjem otroštvu			
Melita Skušek	Nadaljevalni program šole za ravnatelje	17., 18. 1. 2017	00,00	Šola za ravnatelje, Portorož

5.16.2 Načrt sodelovanja z drugimi inštitucijami

Kot vsa leta do sedaj bomo sodelovali tako s Pedagoško fakulteto v Ljubljani kot s Pedagoško fakulteto v Mariboru ter s Filozofsko fakulteto v Ljubljani. Sodelovanje bo potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne prakse študentov pedagoških smeri in v smislu različnih raziskav, v katere se bomo vključili, če bodo za to potrebovali naše sodelovanje. Dejavno bomo sodelovali tudi s srednjimi šolami, ki usposablja pedagoški kader (vzgojiteljska šola v Metliki, Celju in Ljubljani) ter Pedagoškim inštitutom.

Aktivno bomo sodelovali tudi s posvetovalnico za otroke in mladostnike v Novem mestu, Zavodom za šolstvo Novo mesto in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela se bomo za vsa odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik naših učencev, obračali po strokovno pomoč na Center za socialno delo v Krško.

5.17 Načrt spremljave ravnateljice za šolsko leto 2016/17 in letni razgovori

Spremljava vzgojno-izobraževalnega dela učiteljev omogoča vpogled v učiteljevo delo. Tako lahko, posebej v primeru spremljave uspešnosti učiteljevega dela, določimo cilje, ki jih bo učitelj poskušal doseči in s tem izboljšal svoje delo. Spremljava uspešnosti učiteljevega dela

je v neposredni povezavi s strokovnim razvojem učitelja, saj omogoča definiranje usposabljanja, potrebnega za strokovni razvoj učitelja. Če rezultat spremljave ni strokovni razvoj učitelja, spremljava hitro postane izguba časa. Pri tem je bistveno, da spremljava pouka in strokovni razvoj temeljita na kulturi medsebojnega zaupanja, sodelovanja in partnerstva vseh učiteljev, pri čemer se razvojne osebne potrebe učitelja sočasno povezujejo z dolgoročnimi profesionalnimi potrebami učiteljskega poklica in našega zavoda.

Za uspešno spremljanje vzgojno-izobraževalnega procesa je pomembno, da hospitacije postanejo običajna praksa v šoli (ne le ravnateljeve, temveč tudi kolegialne), potrebni so dogovori o obliki spremljanja in uporabi določenih instrumentarijev (pripravila jih bom skupaj s strokovnimi delavci). Posebej pozorno in jasno morajo biti postavljeni cilji hospitacije, hospitacija mora biti povezana s programi strokovnega razvoja, dosledno se upošteva načelo zaupnosti. Po hospitaciji je potreben odkrit in pozitivno naravnani pogovor. dela, kot jih uporabljajo sami.

Hospitacije bom v šolskem letu izvajala v okviru prednostne naloge Profesionalni in strokovni razvoj strokovnih delavcev. Prednost bomo dali medsebojnim hospitacijam, snemanjem učnih ur in analizi ur (kritični prijatelj).

Cilji spremljave:

- ✓ profesionalni razvoj strokovnih delavcev;
- ✓ spodbujati ustvarjalnost strokovnih delavcev;
- ✓ spodbujati vpeljevanje novosti in prenove vsebin, oblik, metod in didaktičnih pristopov ter uporabe didaktičnega gradiva;
- ✓ spremljava načrtovanja in izvajanja medpredmetnega povezovanja;
- ✓ spremljava dela strokovnih aktivov;
- ✓ pridobiti poglobljen vpogled v stanje in morebitne težave, ki so povezane z delom posameznika, razreda, šole.

Namen spremljave:

- ✓ oblikovati predloge za napredovanje strokovnih delavcev;
- ✓ pravočasno odpraviti morebitne pomanjkljivosti in pomote;
- ✓ širiti uspešne pedagoško-didaktične prijeme;
- ✓ omogočiti vsestranski pretok informacij in izmenjavo dobrih praks;
- ✓ ob morebitnih pritožbah zaradi dela strokovnih delavcev, posameznega učenca ali razreda pridobiti sliko o stanju in predlagati rešitve.

Spremljala bom:

- ✓ splošno didaktične in pedagoške vidike;
- ✓ uporabo oblik, metod in sredstev učnega procesa – združevanje oblik in metod;
- ✓ učne rezultate;
- ✓ učiteljevo obvladovanje učnih spretnosti;
- ✓ načrtovanje pouka;
- ✓ motiviranje učencev za delo;
- ✓ usmerjanje in dajanje navodil za delo pri samostojnem delu,
- ✓ vrednotenje dosežkov;
- ✓ korelacijo pouka z življenjem (aktualizacija), smiselnost uporabe sodobne izobraževalne tehnologije;
- ✓ spretnosti učiteljevega poučevanja (npr. uporaba dobrih primerov, tehnika postavljanja vprašanj ...);
- ✓ organizacijo učne ure.

Spremljavo učiteljevega administrativnega dela:

- ✓ pregled letnih priprav na pouk in druge dejavnosti;
- ✓ spremljanje dnevni priprav;
- ✓ spremljanje zapisnikov razrednih ur z vsemi potrebnimi elementi;
- ✓ spremljanje dela strokovnih aktivov (zapisniki), načrt in evalvacija medpredmetnega načrtovanja);
- ✓ spremljanje, vodenje e-dokumentacije, map vzgojnih ukrepov, priprava individualiziranih programov ...

Načrt spremljave po mesecih:

MESEC/naloga	REALIZACIJA
AVGUST - SEPTEMBER 2016	
Sestanki vseh strokovnih aktivov	
Pregled Letnih priprav strokovnih delavcev	
Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva, priprava LDN, usklajevanja	
Spremljanje dejavnosti ob Dnevih evropske kulturne dediščine in Evropskem dnevu tednu mobilnosti	
OKTOBER 2016	
Spremljanje pedagoškega dela učiteljev začetnikov	
Spremljanje izvajanja naravoslovnih dejavnosti in predmetov naravoslovja na razredni stopnji	
Spremljava dela v OPB	
NOVEMBER 2016	
Spremljava dela znotraj strokovnih aktivov.	
Spremljava pouka pri SLJ.	
Spremljanje aktivnosti ob 110-letnici šole	
DECEMBER 2016	
Spremljava pouka jezikov (TJA, NEM)	
Spremljanje ISP in DSP.	
JANUAR 2017	
Spremljava pouka MAT	
Analiza učnih rezultatov prvega polletja – evalvacija in samoevalvacija dosežkov	
FEBRUAR 2017	
Spremljanje pouka vzgojnih predmetov	
Pregled realizacije dela strokovnih aktivov	
MAREC 2017	
Spremljava pedagoškega dela v knjižnici	
Spremljava učiteljev družboslovnih predmetov	
APRIL 2017	
Spremljava dela v vrtcu glede na prednostno nalogo	
Spremljanje dejavnosti ob dnevu šole	
MAJ 2017	

Sestanki strokovnih aktivov in načrtovanje dela za novo šolsko leto (učbeniki, gradiva)	
JUNIJ 2017	
Evalvacija medpredmetnega načrtovanja	
Načrtovanje in priprave za novo šolsko leto	
Poročila in analiza dela za šolsko leto 2016/17	

Letni razgovor je vnaprej **planirano srečanje** in **poglobljen pogovor** o preteklem, sedanjem in prihodnjem delu zaposlenega, njegovem počutju v kolektivu, pogovor **o napredovanju**, osebnem in strokovnem razvoju, priložnost **za pohvale** in razmislek o bodočem delu, potencialih posameznika, njegovih načrtih za delo v bodoče in o njegovih izobraževalnih potrebah. Letne razgovore bom opravljala predvidoma v februarju 2017. Osredotočila se bom na dileme, ki smo jih s posameznimi strokovnimi delavci odprli v preteklem šolskem letu in na vizijo lastnega razvoja posameznega zaposlenega.



VRTEC PLAVČEK

PRI OSNOVNI ŠOLI
JOŽETA GORJUPA
KOSTANJEVICA NA KRKI

6

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

6.1 PREDSTAVITEV

VIZIJA VRTCA PLAVČEK PRI OŠ JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI

Plavček je otrokov drugi dom, v katerem mu želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti spodbudno in varno okolje ter ga popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

POSŁANSTVO VRTCA

Pri svojem delu skrbimo, da otrokom omogočamo varno in spodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Upoštevam individualne razlike in razvojne značilnosti vsakega posameznika. Podpiramo jih pri oblikovanju zdrave samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino. O učenju, razvoju in dejavnostih dosledno in korektno obveščamo starše. Skrbimo za lastni strokovni in profesionalni razvoj, delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo evalviramo.

VODILA VRTCA

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vrtec je enota pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki. Od 8. 9. 2014 smo nastanjeni v prenovljeni in novo zgrajeni stavbi, ki zmore sprejeti 7 vzgojnih skupin.

UPRAVA VRTCA

Ravnateljica: Melita Skušek, prof. svetnica

e-mail: o-kostanjevica.nm@guest.arnes.si

melita.skusek@guest.arnes.si tel.: 07 48 10 012

Pomočnica ravnateljice vrtca (svetovalna služba - vpis otrok): Ana Pečar, prof. def.

tel: 07 48 10 026 (šola) 07 48 10 029 (vrtec) e-mail: ana.pecar@guest.arnes.si

Obračun oskrbnin: Darja Colarič, poslovna sekretarka tel. 07 48 10 013

e- mail: darja.colaric@guest.arnes.si

Službene mobilne številke:

Zbornica: 07 48 10 028, vodja vrtca: 07 48 10 029, 026

Mravljice: 051 609 178

Medvedki: 041 351 986

Polžki: 041 352 034

Čebelice: 031 784 208

Račke: 031 784 027

Miške: 031 784 204

Plavčki: 31 784 127

Poslovni čas vrtca: 5. 30 – 16.00

6.2 NAČELA IN CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA

Vzgojni program je strokovna podlaga za delo v vrtcu. Praktična izpeljava zapisanih ciljev programa lahko s svojo življenjskostjo, vpetostjo v socialno okolje, z izbiro različnih metod in načinov dela, ki temeljijo na znanjih o otrokovem razvoju, pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino, ostalimi ravni vzgoje in izobraževanja, drugimi strokovnimi institucijami ter lokalno skupnostjo.

Vrtec skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Otrokom dajemo možnost za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Organizacija življenja in dela v vrtcu omogoča otrokom uresničevati zahtevo po enakih možnostih z upoštevanjem razlik in pravice do izbire in drugačnosti. Program vrtca omogoča vzgojo za strpnost, solidarnost, odgovornost ter postopno razvijanje kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Naše temeljne naloge so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Zavzemamo se za vrtec,

- ki sledi sodobnim konceptom vzgojnega dela z otroki,

- ki zadovoljuje otrokove potrebe, upošteva otrokovo individualnost in spodbuja razvijanje otrokovih sposobnosti,
- ki spodbuja strokovno rast zaposlenih,
- ki omogoča in spodbuja starše za sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ki razvija navade zdravega načina življenja.

NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE

- načelo demokratičnosti in pluralizma,
- načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu,
- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki ter načelo multikulturakizma,
- načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- načelo uravnoteženosti,
- načelo strokovne utemeljenosti kurikula,
- načelo pogojev za uvedbo novega kurikula,
- načelo horizontalne povezanosti,
- načelo vertikalne povezanosti oziroma kontinuitete,
- načelo sodelovanja s starši,
- načelo sodelovanja z okoljem,
- načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega spopolnjevanja,
- načelo kritičnega vrednotenja (evalvacije),
- načelo razvojno procesnega pristopa,
- načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

6.3 PODROČJA DEJAVNOSTI

GLOBALNI CILJI

Gibanje:

- omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje gibalne sposobnosti,
- osvajanje osnovnih gibalnih konceptov.

Jezik:

- jezik kot objekt igre,
- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- razvijanje jezika z vidika moralno etične dimenzije,
- spodbujanje ustvarjalnosti,
- razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti.

Umetnost:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,
- razvijanje izražanja in komunikacija z umetnostjo,
- razvijanje ustvarjalnosti in specifičnih umetniških sposobnosti.

Družba:

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved,
- spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- oblikovanje osnovnih življenskih navad,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja,

- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Narava:

- doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,
- spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe.

Matematika:

- seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- razvijanje matematičnega izražanja,
- razvijanje matematičnega mišljenja,
- razvijanje matematičnih spretnosti,
- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

6.4 PROGRAMI VRTCA

Programi, ki jih izvajamo javni vrtci, sprejme Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Delo z otroki temelji na izkustvenem učenju, z bogato ponudbo materiala in igralnih sredstev. Izhodišče dela je otrok, njegove razvojne potrebe, njegovi interesi in sposobnosti. Poudarjena je otrokova iniciativa. Vzgojiteljica pomaga otroku uresničevati njegove potrebe, interese in želje. V vrtcu so za izvajanje programov zaposlene vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Vzgojiteljice ob sodelovanju pomočnic v vrtcu:

- otroka spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, jezikovnih, spoznavnih, umetniških ter socialnih sposobnosti in veščin,
- pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad, pomoči v procesu postopnega osamosvajanja otroka ter graditvi pozitivne samopodobe,
- ustvarjajo pogoje za razvoj sposobnosti samega sebe in drugih,
- pomagajo razvijati samokontrolo in sposobnost razlikovanja med dobrim in slabim ravnanjem,
- vsem otrokom zagotavljajo enake možnosti za sodelovanje pri dejavnostih, ki potekajo v okviru rednega programa vrtca,
- v vrtcu načrtujejo in izvajajo delo na temelju strokovnega dela in izkušenj,
- z informacijami o otroku ravnajo odgovorno in zaupno.

V vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Stanje na dan 15. 9. 2016:

Starostno obdobje	DNEVNI PROGRAM		
	Skupaj št. oddelkov	Skupaj št. otrok	Povp. štev. otrok istovrstnega programa
Prvo - homogeni	3	35	12
Drugo – homogeni 3- 4	1	19	19
Drugo – homogeni	2	44	22
Kombinirani	1	18	18
SKUPAJ	7	116	

Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

- starostno obdobje (otroci stari od 11 mesecev do 3 let),
- starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo).

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Glede na starost otrok smo v šolskem letu 2016/17 oblikovali:

- starostno homogene oddelke (enako stari otroci v razponu 1 leta).

V šolskem letu 2016/17 v vrtcu deluje sedem skupin. Stanje na dan 15. 9. 2016:

IME SKUPINE	STAR. OTROK	ŠTEV. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
1. MRAVLJICE	11 mes. - 1,5 let	12	Tina Cunk, Natalija Iljaž / Barbara Duhanič m. p. Suzana Kožar
2. MEDVEDKI	1,5 - 2,2 let	11	Patricija Rangus / Mateja Unetič Mihaela Jalovec m. p. Suzana Kožar
3. POLŽKI	2,2 - 2,8 let	12	Kristina Titovšek Teja Jelen / Ajda Krhin m. p. Suzana Kožar
4. ČEBELICE	2,8 - 3,2 let	18	Maja Škulj, Milena Gabrič
5. RAČKE	3,2 - 4,4 let	19	Alvea Babič, Sanja Zevnik
6. MIŠKE	4,2 - 5,2 let	22	Doroteja Angeli, Katja Petretič
7. PLAVČKI	5,2 - 6 let	22	Mihaela Jarkovič, Špela Lisec
SKUPAJ:		116	

6.5 ORGANIZACIJA DELA IN POGOJEV DELA

Od 8. septembra 2014 so vse vzgojne skupine nastanjene v novem in obnovljenem vrtcu, ki nudi pogoje za učinkovito izvajanje kurikuluma.

V vrtec se vključujejo otroci iz šolskega okoliša, ki zajema naslednja naselja, vasi in zaselke:

Kostanjevica na Krki, Črneča vas, Oštrc, Globočice pri Kostanjevici na Krki, Slinovce, Malence, Dobe, Dobrava, Dolnja in Gornja Prekopa, Kočarija, Podstrm, Ivanjše, Zaboršt, Velike Vodenice, Male Vodenice, Ržišče, Jablance, Avguštine, Dolšce, Orehovec, Grič. Vrtec obiskujejo tudi otroci, ki imajo stalno bivališče v občini Šentjernej, Straža, Ljubljana, Brežice in Polzela.

DNEVNI UTRIP

Dnevni utrip v skupinah je različen, prilagojen razvojnim potrebam otrok. Okvirni utrip je naslednji:

5.30- 7.00	sprejem otrok v dežurno igralnico (zajtrk ob 6.15)
7.00 -8.00	igra po želji otrok
8.00-8.30	priprava na malico, malica
8.30-8.50	umivanje zob (Polžki – Plavčki)
8.50-11.00	vodene dejavnosti, igra v kotičkih po želji otrok, bivanje na prostem, sprehodi
11.15-12.00	kosilo
12.00-13.40	pravljica, popoldanski počitek
14.00	popoldanska malica
14.50- 16.00	nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igra, bivanje na prostem in odhod domov

URNIK DELA ZAPOSLENIH PEDAGOŠKIH DELAVK

Jutranje dežurstvo izvajajo vzgojiteljice, popoldansko varstvo pa vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Delovni čas vzgojiteljic in pomočnic je glede na potrebe otrok v skupini različen, vmes je polurni odmor. Zagotovljena je sočasna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice glede na predpisani normativ.

6.6 PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO

6.6.1 REDNI PROGRAM

Vrtec izvaja vzgojni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Sprejel ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Vsebina programa zajema področja dejavnosti. Ta so:

- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- gibanje,
- matematika.

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Izbrana vsebina je primerna otrokovi starosti in sposobnostim. Vzgojiteljice ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljic v vrtcu otroke spodbujajo in podpirajo v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih sposobnosti ter spretnosti. Pozornost posvečajo pridobivanju kulturnih, higienskih ter prvih delovnih navad otroka ter pomoči v procesu njegovega postopnega osamosvajanja ter graditvi pozitivne samopodobe. Posebna pozornost bo namenjena zdravemu načinu življenja, razvijanju govorne izreke ter predbralnih spretnosti, kar so pomembna področja delovanja vrtca tudi v letošnjem letu.

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MRAVLJICE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
PRIŠEL SEM V VRTEC	<ul style="list-style-type: none"> · Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu in jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje. (D) · Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki. (D) · Otrok spoznava prostor. (M) · Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa. (J) 	<p>Otrok:</p> <p>Spoznava nove prijatelje in se seznanja z njihovimi imeni (otroci, vzgojiteljji), navaja se na novo okolje, na življenje z vrstniki, se privaja na dnevni red v vrtcu in razvija pozitivne medsebojne odnose;</p> <p>Se seznanja in ugotavlja, katere igrače pripadajo njemu in katere drugim otrokom (dude, stekleničke, ninice, copati ...); Raziskuje in se individualno igra z igračami, ki jih najde na policah, v zabojih, na tleh ... se vključuje v igro z vzgojiteljji in ostalimi otroki;</p> <p>Se seznanja z igriščem, raziskuje in premaguje ovire (hoja po travi, po pesku), se igra v pesku, se guga na gugalnici, pleza in se spušča po toboganu;</p> <p>Se seznanja s pravili v skupini:</p> <ul style="list-style-type: none"> · počakati, da gremo skupaj, · ko jemo, sedimo za mizo, · obutev pospravimo na določeno mesto, · osebne stvari (dude, ninice, stekleničke, igrače) pospravimo na polico, ko jih ne rabimo, · otrokom ne jemljemo igrač iz rok, ampak se zanje dogovarjamo, · na stolu sedimo in ne plezamo po njem. <p>DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU SEPTEMBRU.</p>
LISTKI PADAJO Z DREVES	<ul style="list-style-type: none"> · Otrok odkriva in spoznava naravo. (N) · Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja. (G) · Otrok se seznanja s pravili v skupini. (D) · Otrok spoznava prostor. (M) · Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija). (J) 	<p>Ob različnih dejavnostih sam ali ob spodbudi odraslega opazuje naravo, vreme, hodi po listju, posluša šelestenje listja pod nogami, opazuje padanje listkov z drevesa ob pihanju vetra;</p> <p>Pobira listke in jih ob spodbudi prinaša v košaro, se z njimi igra, ob spodbudi odraslega jih med sabo primerja;</p> <p>Sledi skupini in gre s skupino na teraso, na igrišče, na hodnik, hodi v dolino in v breg, premaguje različne ovire, hodi po travi, listju ...;</p> <p>Na terasi se igra z baloni, občuti pihanje vetra;</p> <p>Seznani se s knjigami, posluša pripovedovanje zgodbe o jeseni, ki jo pripoveduje vzgojiteljica, ob spodbudi si ogleduje in na sliki prepozna živali in predmete, jih pokaže, poimenuje (individualno ali v manjši skupini);</p> <p>Se igra z jesenskimi plodovi, jih zлага na pladenj, v in iz škatlice ...</p> <p>Se udeleži Jesenskih delavnic v dopoldanskem času</p> <p>Opazuje izdelavo bučnega strahu in prisluhne pravljici Čarovnica Mica</p> <p>Tiska in odtiskuje z tempera barvami</p> <p>TEDEN OTROKA: DEKD in Plavčkov Živ žav</p> <p>Ogleda si lutkovno predstavo, Prisluhne zgodbi ob obisku</p>

		<p>pravljicarke. (dodatne dejavnosti se bodo izvajale v skupnem dogovoru na nivoju celotnega vrtca) DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU OKTOBRU</p>
MALI MEDO	<ul style="list-style-type: none"> · Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu. (D) · Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah. (J) 	<p>Individualno se igra z medvedki oz sodeluje pri skupinski in skupni vodeni igri; Vključuje se v krajše gibalne in rajalne igre z medvedki; Posluša zgodbo Mali medo, ki jo pripoveduje vzgojiteljica, si ogleduje slike, pokaže (individualno ali v manjši skupini) Si ogleda lutkovno predstavo Mali medo, rokuje z lutko; Si ogleda predstavo s senčnimi lutkami Mali medo, Posluša, opazuje in se gibalno in govorno vključuje k sodelovanju v igrici Medved stopa; Seznani se z novo pesmico, posluša petje vzgojiteljice, pripeva pesem Medvedek ni bolan, igra na MRI, sodeluje pri GDI dan-noč; Opazuje otroke pri gibanju in se po sposobnostih vključi k razgibavanju po vsebini Medvedek gre na sprehod; Sodeluje v manjši skupini in po igralnici ob spodbudi vzgojiteljice išče skrito medvedkovo dudo. DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU NOVEMBRU.</p>
VESELI DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> · Razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem. (U) · Seznanjanje, spoznavanje in doživljanje različnih praznikov in običajev. (D) · Doživljanje ugodja, veselja in zabave ob knjigi ter pridobivanje pozitivnega odnosa do literature. (J) · Usvajanje osnovnih prvin rajalnih iger. (G) 	<p>Posluša, pripeva in poje otroške pesmice: o zimi, dedku mrazu, božične; Se seznanja in igra na male ritmične instrumente; Posluša glasbo in se sproščeno tudi ustvarjalno giba ob njej; Se igra in oblikuje testo, izdeluje okraske iz slanega testa; Seznani se, se igra in riše z mehкими barvicami; Sodeluje (po svojih sposobnostih) v pogovoru z vzgojiteljico o praznikih in običajih, posluša pripovedovanje (ob gledanju slik, krašenju igralnice, ob različnih priložnostih); Sodeluje pri izdelovanju dekoracije, pri okraševanju smrečice in prostorov vrtca; Sodeluje pri rajalni igri, pleše in pripeva Ringa raja; Po svojih sposobnostih doživlja čarobno vzdušje veselega decembra (obisk pravljicarke iz Valvasorjeve knjižnice...); Spoznava in se druži in igra z otroki drugih skupin (združene skupine v medprazničnih dneh); Individualno tiska s štampljko narejeno iz krompirja na izrezano smrečico ob pomoči vzgojiteljice. PRIČETE PROJEKTA: Knjižni kovček mravljinčka Binčka</p>

		DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU DECEMBRU.
ŽIVALI POZIMI	<ul style="list-style-type: none"> · Otrok razvija, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih. (N) · Sproščeno izvaja naravne oblike gibanja. (G) · Spoznava knjigo kot vir informacij. (J) · Doživlja veselje ob izvajanju različnih umetniških dejavnosti. (M) 	<p>Opazuje ptice v naravi. Skrbi za ptice in jim nosi hrano v ptičjo hišico. Seznanja se s pticami (kakšne so, kako se oglašajo, gibljejo, kako se hranijo, poslušajo zvočne posnetke oglašanja ptic). Posnema glasove in gibanje ptic. Poslušajo kratke zgodbe o pticah. Sodeluje pri gibalni igri: Ptički v hišo. Sodeluje pri gibalni igri, posnema gibanje in oglašanje ptic. Hodi po snegu, ledu na igrišču. Se igra s snegom, ga meče v zrak. Se igra igre z žogo in drugimi sredstvi, izvaja naravne oblike gibanja. Hrani ptico – daje sončnična semena v stekleničko z majhno odprtino. Lepi sončnična semena na deščico (ptičjo hišico) namazano z lepilom.</p> <p>DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU JANUARJU</p>
SKOČIM SEM, SKOČIM TJA	<ul style="list-style-type: none"> · Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora. (G) · Razvijanje prstne spretnosti oziroma t.i. fine motorike. (G) · Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje, plazenje ...). (G) · Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. (G) · Spodbujanje radovednosti in veselja do glasbenih dejavnosti. (U) 	<p>Izvaja naravne oblike gibanja (hoja, tek, lazenje, plezanje, plazenje, meti, skoki, poskoki, valjanje ...) v igralnici, v telovadnici; po različnih površinah; pod, čez, skozi različna orodja; po različnih delih telesa); Se igra z igrami pri katerih vtika različne predmete (cofke, kamenčke, paličice) v različno velike odprtine v stekleničkah, škatlicah ... Se igra igro lovljenja, skupinske teke; brez ali z rekviziti; Ponazarja živali, ustvarjalno se gibajo ob glasbeni spremljavi; Izvaja preproste plesne igre (Pleši medo); Izvaja dejavnosti v ritmu z rokami, ob glasbeni spremljavi; Riše spontano po papirju Tiska z zmečkanim papirjem; Odtiskuje obarvane roke v sneg, slika po snegu; S poslušanjem igranja vzgojiteljice na razna glasbila doživlja glasbo, ritem; Petje in ritmično izreko spremlja z glasbili; Poslušajo pesmi in glasbo na CD-ju; Pripeva otroške pesmi po svojih sposobnostih; Izvaja ritmične vzorce s ploskanjem, udarjanjem in igranjem na mala glasbila; Doživlja in opazuje igranje ter petje odraslega; Se igra enostavne GDI. Spoznava pust</p> <p>DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU FEBRUARJU.</p>
NA KMETIJI JE LEPO	<ul style="list-style-type: none"> · Otrok odkriva živali na kmetiji, bolje spoznava kokošjo družino. (N) · Otrok rabi izraze za opis velikosti. (M) · Spodbujanje veselja do umetniških dejavnosti. (U) · Razvijanje fine motorike. (G) · Otrok v vsakdanji komunikaciji poslušajo jezik in je vključen v 	<p>Ob ogledu videoposnetkov spoznava živali na kmetiji, njihova bivališča, s čim se prehranjujejo, kako rastejo in kako se oglašajo (kokoš, pujsi, zajci, krave, ovce ...), (kako rastejo živali na kmetiji), Spoznava člane družine: kokoš, petelin, piščanci, Poslušajo zgodbo in si ogleduje slike, Ob gledanju slik iz Cicidoja se seznanja, prepoznava in poimenuje živali, Ugotavlja kdo se je oglasil (kokoš, petelin, piščanec), Poslušajo, opazuje in sodeluje v igri Boža, boža mačja tačka, Sodeluje pri ustvarjalni igri z domačimi živalmi: Na kmetiji,</p>

	komunikacijske procese z otroki in odraslimi. (J)	Spoznava piščanca, ga poboža, prime v roke, opazuje pri gibanju, posluša njegovo oglašanje ..., Ob gledanju slik v knjigi prisluhne zgodbi: Pozdravljene, živali! DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU MARCU.
NA TRAVNIKU	<ul style="list-style-type: none"> · Otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo. (N) · Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. (N) · Otrok odkriva in spoznava vremenske pojave. (N) · Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij. (J) · Otrok klasificira in razvršča. (M) 	<p>S skupino gre na sprehod v naravo, na travniku pomaga nabrati nekaj travniških cvetlic, da jih odnesemo v igralnico</p> <p>Ob vzpodbudi vzg. opazuje in odkriva kdo živi na travniku, se pogovarja o svojih zaznavah</p> <p>Sodeluje v pogovoru o travniških cvetlicah in živalih, ki živijo na travniku (na sprehodu, ob slikah, knjigah...)</p> <p>Opazuje živali kako se gibljejo in posnema gibanje živali, ki živijo na travniku</p> <p>Opazuje, kaj se zgodi s cveticami v vazi z vodo in kaj se zgodi z cveticami v vazi brez vode in se pogovarja o ugotovitvah</p> <p>S povečevalnim steklom opazuje mravljo</p> <p>Sodeluje pri pogovoru, kako moramo skrbeti, da ohranjamo naravo, da ne uničujemo žuželk in njihovih bivališč (mravljišče...)</p> <p>Opazuje spremembe na nebu in vremenske pojave (sonce, dež, veter), o doživetjih pripoveduje in se vključuje v pogovor (manjših skupinah)</p> <p>Poišče mucin dom v šolskem gozdičku, kjer rešuje preproste matematične naloge</p> <p>Posluša in si ogleda animacijo lutk po zgodbi Trije metulji.</p> <p>DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE A V MESECU APRILU IN MAJU.</p>
JAZ IMAM PA ŽOGICO	<ul style="list-style-type: none"> · Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo. (G) · Usvajanje osnovnih gibalnih konceptov: zavedanje prostora (kje se telo giblje), načina (kako se telo giblje), spoznavanje različnih položajev in odnosov med deli lastnega telesa, med predmeti in ljudmi. (G) · Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. (G) · Otrok spoznava geometrijske in fizikalne lastnosti različnih žog. (M) · Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z otroki (reševanje problemov, pogajanje, dogovarjanje...). (D) 	<p>Sodeluje pri gibalni igri: Žogice so ušle</p> <p>Mečka papir in naredi žogo</p> <p>Se razgibava z žogo (gibalne minute)</p> <p>Sodeluje pri vadbeni uri (se poigrava z žogo in izvaja naravne oblike gibanja, izvaja preproste gimnastične vaje z žogami, žoge meče v višino, daljino z obema in z eno roko, žoge meče in zadeva različne cilje (koš, zaboj, blazina...), žoge nosi in z njimi premaguje ovire, žoge kotali, brca jih lovi, podaja...)</p> <p>Sodeluje pri izdelovanju žogice marogice (barva, sestavlja v celoto)</p> <p>Opazuje različne žoge, se seznanja in rabi izraze za opis lastnosti žog (barva, oblika, površina, velikost, teža, material...)</p> <p>Šteje žoge</p> <p>DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU JUNIJU.</p>
INDIJANSKO POLETJE	<ul style="list-style-type: none"> · sproščeno izvaja naravne oblike gibanja, · otrok odkriva in spoznava naravo, · spodbujanje veselja do umetniških dejavnosti, 	<ul style="list-style-type: none"> - Se igra in biva na prostem - Se igra z mivko(odtiskuje slani in stopala...) - Se igra z morskimi školjkami, kamenčki, izdeluje indijanske vzorce...) - Ob pomoči odrasle osebe skrbi za primerno zaščito pred soncem, za zadostno pitje tekočine

	<ul style="list-style-type: none"> · druženje s starejšimi otroki, · sodelovanje v igrah na prostem, · navajanje na opravljanje male potrebe na kahlčo ali wc školjko 	<ul style="list-style-type: none"> - Sodeluje pri pripravo osvežilnih napitkov -Se igra idijance, posluša indijansko glasbo, izdeluje indijanske instrumente, izdelava si perjanico iz papirja, s pomočjo odrasle osebe izdelava indijanski šotor in totem, si izmisli indijansko ime... - Ogleda si življenje indijancev na video posnetkih in slikah DEJAVNOSTI SE BODO IZVAJALE PREDVIDOMA V MESECU JULIJU IN AVGUSTU.
--	--	--

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MEDVEDKI:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
MEDVEDEK SEM!	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti za vzpostavljanje prijateljskih odnosov z vrstniki in vzgojiteljicami, • seznanjanje s pravili v skupini, • razvijanje interesa in zadovoljstva ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja. 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavali igralnico, igrače, vzgojiteljice in vrstnike, • prepoznavali svoje simbole na ležalnikih, v garderobi, • sodelovali v krajših skupinskih dejavnostih: petje pesmic, enostavne gibalne igre, poslušanje kratkih pravljic, bibarije, • navajali se na samostojnost pri hranjenju, umivanju, • spoznavali rutino v skupini, • hodili na sprehode v bližnjo okolico vrtca. <p>SEPTEMBER 2015</p>
RDEČE JABOLKO	<ul style="list-style-type: none"> • odkrivanje sprememb v naravi v jesenskem času, • pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja, • razvijanje prstnih spretnosti, • sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja. <p>• Opazovanje animacije lutk, uživanje v glasbenih dejavnostih, negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenju telesa.</p>	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavali jesensko sadje, si ogledali jablano, • sodelovali v deklamaciji Jabolko rdeče, • spoznavali rdečo barvo- kaj vse je rdeče? • v vrtec prinašali jabolka in sodelovali pri pripravi jabolčnega kompota, • iskali plodove na gozdnih tleh, raziskovali gozd z vsemi čutili, • tiskali s prstnimi barvami, • spoznavali obliko krog- ga risali, se vrteli okrog svoje osi, se igrali rajalne igre, • izvajali naravne oblike gibanja, • igrali se z žogami različnih barv ter poslušali pravljico Rdeča žoga, • poslušali pravljice Jabolko, Mala miška in veliko rdeče jabolko, Hvaležni medved, • izdelovali ritmične instrumente iz naravnih in odpadnih materialov, • se udeležili jesenskih delavnic v dopoldanskem času, • opazovali izdelavo bučnega strahu in prisluhnili pravljici Čarovnica Mica, • ogledali animacijo senčnih lutk Mali medo. <p>OKTOBER 2016</p> <p>✓ DEKD, Plavčkov živ žav, lutkovna predstava, dodatne dejavnosti na nivoju vrtca.</p> <p>Čas izvedbe: Teden otroka 2016.</p>
ČEBELICE SO NAŠE PRIJATELJICE	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje čebel in njihovega življenjskega prostora; • spoznavanje, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij; • spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti . 	<ul style="list-style-type: none"> • tradicionalni slovenski zajtrk • prepevanje pesmice Čebelica (J. Bitenc), • izdelava čebelic iz naravnih materialov, • ogled čebelnjaka, • izdelava čebelnjaka iz odpadnega materiala, • jezikovne igre: bzzzz, bzzzz, • zbiranje slikovnega gradiva in izdelava plakata, • oblikovanje satnic, • branje eko pravljic,

		<ul style="list-style-type: none"> • ponazarjanje plesa čebel ob instrumentalni glasbi. <p>NOVEMBER 2016</p>
ZIMA BELA	<ul style="list-style-type: none"> • odkrivanje in spoznavanje vremenskih pojavov, • spoznavanje praznikov in običajev, • spodbujanje jezikovne zmožnosti. 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poslušali pravljice o zimi, peli zimske pesmice, • sodelovali pri krašenju igralnice, • izdelali darila za domače, • likovno ustvarjali na temo zima, • sodelovali v pogovorih o zimi, zimskih oblačilih, treh dobrih možeh, darilih, • sodelovali v pogovoru o vremenu in pri izdelavi vremenskega koledarja, • plesali na klasično glasbo, ob zvokih malih ritmičnih instrumentov, • se igrali s snegom, ledom, vodo, • hodili na sprehode, • izvajali naravne oblike gibanja, • prirejali 1-1 , • izdelovali ritmične instrumente, • spekli zdrave piškote. <p>DECEMBER, JANUAR</p>
MEDVEDKI SKRBIMO ZA ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, • pridobivanje zaupanja v svoje telo in lastne gibalne sposobnosti, • seznanjanje z varnim vedenjem doma, v vrtcu, v prometu, • otrok spozna simetrijo. 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poslušali pravljico Zelo lačna gosjenica, • izvajali naravne oblike gibanja, • hodili na sprehode in se seznanjali z varnim ravnanjem v prometu, • negovali medvedke, dojenčke, • sodelovali pri pripravi zdrave malice, • razvijali svoja čutila s poizkušanjem različnega sadja, • gnetli testo za kruh, • peli pesmice, sodelovali v bibarijah, • plesali v parih, • usvajali osnovne higienske navade, • spoznavali in poimenovali dele telesa, • spoznavali razlike med spoloma, • opazovali simetrijo pri sadežih, • sestavljali sestavljanke iz dveh ali treh delov. <p>FEBRUAR</p>
JAZ IN MOJA DRUŽINA	<ul style="list-style-type: none"> • otrok spozna različne oblike družine, • otrok ob poslušanju pravljic spozna moralno etične dimenzije, 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se pogovarjali z vzgojiteljicami o družinskih članih, • usvajali nove pojme: družina, brat, sestra, ... • od doma prinašali družinske fotografije, • na fotografijah opazovali različne družine: razširjene, enostarševske, človeške, živalske, • izdelovali hiške iz odpadnega materiala, • sodelovali v pogovorih o delu, ki ga opravljajo druž. člani, • ponazarjali dela odraslih: se igrali v kuhinjskem kotičku, negovali dojenčke... • sodelovali v prstnih igrah in deklamacijah, • poslušali pravljice na temo družina, • Poiskali mucin dom v šolskem gozdičku, v katerem bodo reševali enostavne matematične naloge.

		<ul style="list-style-type: none"> • Poslušali in gledali animacijo lutk po zgodbi Trije metulji. MAREC
POMLAD SE PREBUJA	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok odkriva in spozna živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih, • Razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, • Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti. 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opazovali spreminjanje, prebujanje narave, zaznavali naravo z vsemi čutili, • Opazovali spremembe v zeliščem vrtu, • Posejali seme cvetlic ter opazovali rast, • Z vzgojiteljicami izdelali cvetoče drevo, • Se igrali s prstjo, • Barvali metulje in opazovali simetrijo, • Opazovali drobne travniške živali pod lupo, jih poimenovali, • Se veliko gibali v naravi, hodili na sprehode, • Se igrali gibalne in rajalne igre, • Peli pesmice in poslušali pravljice, • Slikali z gobico, čopiči, odtiskovali na papir, • Poslikali glinene lončke. <p>APRIL, MAJ</p>
RINGA RINGA RAJA, SONCE NAM NAGAJA	<ul style="list-style-type: none"> • Otroci imajo možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z mlajšimi in starejšimi otroki, • Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in pridobivanje spretnosti vožnje s poganjalčkom, • Otrok uživa v igri z vodo, mivko. 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se družili in se igrali s starejšimi in mlajšimi otroki, • se igrali z vodo, preivali, merili, mešali vodo, • se igrali na peskovniku, mivko presipavali, gradili z mivko, • se vozili s poganjalčki, • se seznanjali z zaščito pred soncem (bivanje v senci, zadostno pitje tekočine, uporaba primernih pokrival...). • Poslušali pravljice, se igrali prstne igre, rajalne igre, • Likovno ustvarjali na temo morja, • Sodelovali v pogovorih o počitnicah na morju, v gorah. <p>JUNIJ, JULIJ, AVGUST</p>

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini POLŽKI:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
MI SMO POLŽKI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti za vzpostavljanje prijateljskih odnosov z vrstniki in vzgojiteljicami. • Seznanjanje s pravili v skupini. • Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti. 	<p>Otroci bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznavali igralnico, vzgojiteljice in vrstnike. • Prepoznavali svoje simbole. • Navajali se na samostojnost pri hranjenju, umivanju. • Spoznavali rutino v skupini. • Hodili na sprehode v bližnjo okolico vrtca. • Gnetli, modelirali s testom, mivko in drugimi materiali, sestavljali in razstavljali kocke in lončke, se svobodno igrali, packali, izmišljali in raziskovali materiale. • Sodelovali pri petju pesmic, ritmično izrekli in spremljali enostavne ljudske, otroške izštevance in šaljivke, enostavnih gibalnih igrar, poslušanju kratkih pravljic. <p>Čas izvedbe: september.</p>
VESELA JESEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. 2. Otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajali poligon v igralnici in v telovadnici, gibalne igre, spoznavali in izvajali sprostitvene dejavnosti, oponašali gibanje gozdnih živali, hodili na sprehode, rajali in se vozili s poganjalčki. • Sodelovali v pogovoru o primerni prehrani, skrbi za zdravje, kuhanju zelenjavne juhe, izdelavi sadne solate, dejavnostih povezanih s tradicionalnim slovenskim zajtrkom.

	<p> pomagajo ohranjati zdravje.</p> <p>3. Otrok klasificira in razvršča.</p> <p>4. Otrok odkriva, spozna naravo.</p> <p>5. Opazovanje animacije lutk, uživanje v glasbenih dejavnostih, negovanje, spodbujanje in razvijanje čutnega doživljanja z usmerjanjem povečane pozornosti v občutenju telesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabirali listke in drevesne plodove, prinašali jesenske plodove od doma, poimenovali, prelagali, pretresali, razvrščali in tiskali. • Hodili na sprehode v gozd, v bližnjo okolico, opazovali gozd, hodili in tekali po listju in poslušali šelestenje le tega. • S pomočjo strokovnih delavk izdelali plakat Botra jesen, spoznavali jesenske pesmice in pravljice, • izdelali ropotuljice iz različnih materialov. • Se udeležili Jesenskih delavnic v dopoldanskem času. • Opazovali izdelavo bučnega strahu in prisluhnili pravljici Čarovnica Mica. • Ogledali animacijo senčnih lutk Mali medo. Čas izvedbe: oktober, november. • DEKD, Plavčkov živ žav, lutkovna predstava, dodatne dejavnosti na nivoju vrtca. • Obiskali Valvasorjevo knjižnico, v vrtcu nas bo obiskala pravljíčarka. Čas izvedbe: Teden otroka 2016.
ZIMA JE PRIŠLA	<p>1. Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote.</p> <p>2. Otrok spozna razne in različne praznike, običaje in se postopoma seznanja s kulturo.</p> <p>3. Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.</p> <p>4. Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.</p> <p>5. Otrok spozna, odkriva vremenske pojave in lastnosti vode</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slikali s prsti, gobicami, širokimi čopiči, tiskali z dlanmi, odtiskovali različne predmete v sneg, izdelovali voščilnice iz starega papirja, se seznanili z reciklažo. • Peli pesmice, poslušali glasbeno pravljico, se gibali in plesali. • Izdelali okraske, okrasili igralnico, spekli piškote in veselo rajali. • Delavnica treh dobrih mož. • Sodelovali v pogovoru o prazniku slovenske kulture in spomina na Franceta Prešerna, poslušali slovensko himno. • Sodelovali pri pustovanju in pustnih dejavnostih. • Udeležili pustne delavnice Šelma z etnološkim društvom Prforcnhaus. • Obiskali knjižnico, začeli s projektom Palček bralček, poslušali in razvijali besednjak, razvijali grafomotorične spretnosti, s pomočjo strokovnih delavk izdelali plakat. • Igrali igre, ki vsebujejo osnovne načine gibanja z žogo: poigravanje, nošenje, kotaljenje, metanje, odbijanje. • Podajali in lovili sprostivne žogice, ki bodo različne po teži, materialu in velikosti. • Igrali in bivali v naravi, spoznavali in opazovali spremembe v naravi, spoznavali vode v različnih pojavnih oblikah, sodelovali pri izdelavi vremenskega koledar. • Spoznavali zimske športe in oblačila, prinašali fotografije, izdelali plakat. Čas izvedbe: december, januar, februar.
Pozdravljena pomlad	<p>1. Spoznavanje različnih oblik družine in družinskih skupnosti.</p> <p>2. Otrok se seznanja z</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prinašali fotografije svojih družin v vrtec, sodelovali v pogovoru o družini, izdelali plakat, se igrali v koticu dom. • Spoznavali različna prevozna sredstva in prometne znake v naši okolici, sodelovali v pogovoru o prometu, risali,

	<p>varnim vedenjem v prometu.</p> <p>3. Otrok rabi imena za števila.</p> <p>4. Otrok klasificira in razvršča.</p> <p>5. Otrok spozna živa bitja.</p> <p>6. Razvijanje koordinacije in ravnotežja.</p>	<p>izdelovali vozila iz odpadnega materiala, razvrščali vozila. Vožnja s poganjalčki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šteli iz veselja, pri skakanju, petju pesmi, v jutranjem krogu. • V gozdičku poiskali mucin dom, v katerem bodo reševali enostavne matematične naloge. • Razvrščali po pravilu eden z enim: pripravljanje mize pred obrokom, razdeljevanje igrač. • Razporejali predmete v skupine glede na različne lastnosti: po barvi, obliki,... • Predmete urejali po padajoči ali naraščajoči lastnosti. • Spoznavali znanilce pomladi, prinašali slike, ki so značilne za pomlad, sodelovali v pogovoru, izdelali plakat, poslušali in pripovedovali zgodbe na pomladno tematiko. • Poslušali in gledali animacijo lutk po zgodbi Trije metulji. • S pomočjo vzgojiteljic sodelovali pri sajenju fižola in opazovali njegovo rast. • Izvajali dejavnosti v povezavi z ravnotežjem in koordinacijo na mestu in v gibanju: hoja po črti, vrvi, nizki klopi. Otroci se bodo gugali, zibali, vrteli, tekali v različne smeri in prenašali različne predmete, lovili ravnotežje na veliki žogi. • Tekali po različnih površinah skozi različna orodja v različne smeri in z različno hitrostjo. <p>Čas izvedbe: marec, april in maj.</p>
<p>Poletje in počitnice so tu.</p>	<p>1. Druženje s starejšimi otroki, sodelovanje v igrah na prostem.</p> <p>2. Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje in zabavo.</p> <p>3. Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja in pridobivanje spretnosti vožnje s poganjalčkom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opazovali živali in rastline. • Uživali in se družili z vrstniki. • Uživali ob igrah z vodo in mivko, delali odtise, se igrali s kamenčki. • Poslušali preproste zgodbe v igralnici in v bližnjem gozdičku, se z odraslimi pogovarjali o predmetih na slikah, v knjigi in okolju. • Sodelovali pri igricah s prsti, bibarijah, rajalnih igrah. • Veliko časa preživeli v naravi – sprehodi v bližnjo okolico, v gozd, na otok, se vozili s poganjalčki. • Vključevali v sprostitvene dejavnosti. • S pomočjo strokovnih delavk skrbeli za primerno zaščito pred soncem (bivanje v senci, uporaba kreme, zadostno pitje tekočine, uporaba primernih pokrival...).

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini ČEBELICE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
<p>IGRIVE ČEBELICE</p> <p>Področje: DRUŽBA</p>	<p>1. Otrok ima možnosti razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p>	<p>SEPTEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otroci se bodo veliko igrali, • seznanili se bodo s pravili in rutino v skupini, sodelovali bodo pri postavitvi pravil in izdelavi plakata Čebelji panj in pravila v njem; • spoznali bodo novo okolje in vrstnike, obiskali bodo ostale skupine in se igrali z vrstniki, skupaj se bodo igrali na

	<p>2. Otrok se seznanja s pravili v skupini in v vrtcu.</p> <p>3. Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoliščinah</p>	<p>igrišču;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepevali bodo znane pesmice. • Hodili na krajše in daljše sprehode, spoznali okolico vrtca in nevarnosti zanje. • Vsakodnevno se bodo razgibali s pomočjo različnih rekvizitov ali brez njih; • se igrali na prostem, na igralih, v peskovniku in v gozdičku; • sodelovali pri vadbeni uri in sprostivnih dejavnostih. • Pozorno bodo sledili spremembam v naravi in si to beležili; • pogovarjali se bomo ob različnih situacijah, pripovedovali zgodbe in dogodivščine od doma in v vrtcu, poslušali pravljice in prepevali;
<p>SPRETNE ČEBELICE</p> <p>Področje: GIBANJE</p>	<p>1. Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.</p> <p>2. spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.</p> <p>3. spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalnih dejavnosti, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.</p>	<p>OKTOBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otroci bodo veliko časa preživeli v naravi, se tam razgibali, tekli in izvajali druge oblike gibanja in različne gibalne igre; • Sodelovali bodo pri vadbeni uri na prostem. • Hodili na daljše sprehode, izvedli jesenski mini kros in pohod; hodili bomo v gozd, na otok, se tam igrali; • iskali in zbirali bodo jesenske plodove in drug naravni material in se z njim igrali in ga razvrščali; • opazovali bodo vremenske pojave in jih beležili v vremenski koledar; • poslušali bodo pravljice, otroško prozo, šaljivke, rime, uganke; • sodelovali bodo pri likovnih dejavnostih in ustvarjali z naravnim in odpadnim materialom; • sodelovali bodo pri izvajanju rajalnih in sprostivnih iger. <p>Projekt Zdrav življenjski slog</p>
<p>SKRBNJE ČEBELICE</p> <p>Področje: NARAVA</p>	<p>1. Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade, ter razvija družabnost povezano s prehranjevanjem.</p> <p>2. otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.</p> <p>3. Otrok spoznava, da mu uživanje zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.</p>	<p>NOVEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veliko časa bodo preživeli v naravi, skrbeli za gibanje na svežem zraku; pozorno sledili spremembam v naravi in jih beležili, prav tako vremenske pojave; • Na sprehodih bodo opazovali dogajanje na vrtovih in njivah in se seznanili s pripravami na zimo tako ljudi, kot živali; • Sodelovali bodo pri pripravi in izdelavi plakata S hrano do zdravja; • Sodelovali bodo pri peki zdravega kruha in pripravi zeliščnega namaza ter izvedbi čajanke; • Sodelovali bodo pri likovnih ustvarjalnicah, ustvarjali z gibom in zvokom; • Poslušali različne pravljice, pripovedke in uganke. • Projekti: • Zdrav življenjski slog, Zgodnje naravoslovje, • Tradicionalni slovenski zajtrk
<p>USTVARJALNE ČEBELICE</p> <p>Področje UMETNOST</p>	<p>1. Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.</p> <p>2. Spodbujanje doživljanja izražanja in veselja do lepote.</p> <p>3. doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja.</p>	<p>DECEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sodelovali bodo pri izdelavi dekoracije, praznične voščilnice in darilca za starše; • Ustvarjali bodo z gibom in zvokom, sodelovali pri rajalnih in sprostivnih igrah, skrbeli za vsakodnevno gibanje v večnamenskem prostoru in na svežem zraku, izvedli vadbeno uro; • Veliko se bomo družili z otroki ostalih skupin in poslušali pravljice, si ogledali praznični animirani film in izvedli lutkovno igrice;

		<ul style="list-style-type: none"> • Obiskali bodo galerijo slik v šoli in izdelali kolaž.
<p>PRAVLJIČNE ČEBELICE</p> <p>Področje JEZIK</p>	<p>1. Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.</p> <p>2. Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.</p> <p>3. Otrok se uči samostojno pripovedovati.</p>	<p>JANUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poslušali bodo pravljice, otroško prozo, uganke, rime in nesmiselne zgodbe; • Pripovedovali bodo ob listanju knjig in revij, obnavljali vsebine, si izmišljali svoje zgodbe, • Obiskali bodo knjižnico, poslušali pravljico, si izposodili knjige, • Izvajali fonološke vaje, se igrali z glasovi in ritmom; <p>Projekti: Palček bralček Porajajoča se pismenost</p>
<p>PISANE ČEBELICE</p> <p>Področje MATEMATIKA</p>	<p>1. Otrok spozna grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava.</p> <p>2. Otrok spozna simetrijo, geometrijska telesa in like.</p> <p>3. Otrok razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje, odštevanje.</p>	<p>FEBRUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otroci bodo sodelovali pri razvrščanju igrač, označevanju zabojčkov za igrače; • izmerili bodo svojo višino in težo ter ju zabeležili na grafu; • igrali se bodo z različnimi geometrijskimi telesi in predvideli njihov način gibanja; • sodelovali bodo pri različnih didaktičnih in tudi družabnih igrah, kjer se dodaja ali odvzema elemente
<p>DRUŽABNE ČEBELICE</p> <p>Področje DRUŽBA</p>	<p>1. Otrok spozna različne oblike družine in družinske skupnosti.</p> <p>2. Otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala in omogočala preživetje, dobro počutje in udobje.</p> <p>3. Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni</p>	<p>MAREC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otroci bodo govorili o domu, družini in družinskih članih, prinašali fotografije svoje družine, narisali avtoportret in svojo družino; • Pripovedovali bodo o poklicih staršev in njihovem delu v službi; • Pogovarjali se bodo o obveznostih in nalogah v družini in v vrtcu, seznanili se z različnimi oblikami družine. • Sodelovali bodo pri pripravah za nastop in na nastopu za starše, • Izdelali bodo darilce in voščilnico za starša. • Veliko časa bodo preživeli na prostem in opazovali spremembe v naravi in obnašanje živali in rastlin okoli vrtca, spremembe pa beležili; sodelovali bodo pri likovnih in gibalnih dejavnostih.
<p>DELAVNE ČEBELICE</p> <p>Področje NARAVA</p>	<p>1. Otrok odkriva, spozna in primerja živo in neživo naravo.</p> <p>2. Otrok spozna, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo.</p> <p>3. otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo.</p>	<p>APRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otroci bodo veliko časa preživeli na prostem, v gibanju, opazovali bodo spremembe v okolju, jih opisovali in se o njih pogovarjali; • hodili bodo na daljše sprehode, sodelovali v vadbenih urah in razgibavanju na prostem, tekli na atletski stezi, se igrali na igralih in ustvarjali v peskovniku. • Seznanili se bodo s pomladanskim delom na vrtu in nasploh v naravi. Seznanili se bodo tudi z živalmi in rastlinami na travniku v bližini vrtca. Opazovali bodo življenje na travniku in ga beležili v naravoslovni dnevnik; izdelali bodo herbarij, na bližnji kmetiji si bodo ogledali mladičke domačih živali in se o njih pogovarjali ter jih spremljali do poletja. Sodelovali bodo pri likovnih delavnicah na prostem; • Odšli bodo na daljši pohod proti gradu ali v Jablance.

<p>GIBČNE ČEBELICE</p> <p>Področje GIBANJE</p>	<p>1. Spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger.</p> <p>2. Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.</p> <p>3. uvajanje otrok v igre, kjer je potrebno upoštevati pravila.</p>	<p>MAJ, JUNIJ</p> <ul style="list-style-type: none"> Otroci se bodo igrali z različnimi žogami, baloni, sodelovali bodo v gibalni, sprostitvenih in rajalnih igrah, izvajali naravne oblike gibanja kot so hoja, tek, poskoki, skoki plazenje, plezanje, lazenj, kotaljenje – v prostoru in na prostem; izvajali bodo dejavnosti na trim stezi, se vozili s skiroji in poganjalčki. Hodili bodo na sprehode in izvedli drugi pohod za Mali sonček. Poslušali bodo pravljice, pripovedovali in likovno ustvarjali po vsebini – čim več zunaj, v bližnji okolici vrtca. <p>Projekti: Mali sonček, Varno s soncem Druženje treh generacij</p>
--	---	---

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini RAČKE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
<p>Jaz, ti in drugi, SPOZNAJMO SE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ustvariti prijazne odnose v skupini in povezati skupino. Navajanje otrok na izražanje svojih čustev, misli. Otroci se seznanijo z dogovori in pravili v vrtcu. Navajanje otrok na aktivno poslušanje drug drugega. Razvijajo govorne sposobnosti. Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. 	<ul style="list-style-type: none"> Otroci se navajajo na vrstnike in vzgojiteljici ter pridobivajo nove izkušnje v medsebojni interakciji. V krogu se otroci zbirajo vsak dan po zajtrku. Sledijo didaktične igre, ki temeljijo na pravilih in dogovorih. Otroci sodelujejo pri oblikovanju pravil za učinkovito sobivanje v skupini. Poslušajo pravljice, zgodbe s primerno vsebino. Učijo se pesmice, deklamacije. Ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah. Sodelujejo v pogovorih o različnih temah. Načrtujejo in pripravijo različna praznovanja. Izvajajo naloge za Mali sonček. Udeležijo se daljših sprehodov in pohoda. <p>Predvideni čas izvedbe: september, oktober</p>
<p>Že diši po jeseni</p>	<ul style="list-style-type: none"> Otroci razvijajo predstavo o zaporedju dogodkov. Razvijajo sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki. Spoznava spremembe v naravnem okolju. Otroci pridobivajo izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Seznanijo se z varnim in zdravim načinom življenja. Razvijajo spoštljiv odnos do žive in nežive narave. Pridobivajo navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. 	<ul style="list-style-type: none"> Otroci sodelujejo pri pripravi in izdelavi vremenskega koledarja. Sodelujejo v dejavnostih ob tednu otroka – Plavčkov živ-žav . Uredijo gredice in zasadijo zelišča. Opazujejo vremenske pojave. Obiščejo gozd, sadovnjak, polje. Opazujejo spremembe v okolju, nabirajo jesenske listje in plodove, jih razvrščajo, štejejo, prirejajo 1:1. Likovno upodablajo rastline, sadje, živali. Z nabranim materialom ustvarjajo jesenske slike. Naučijo se deklamacije, pesmice primerne letnemu času. Poslušajo pravljice s tematsko vsebino. Izdelajo dekoracijo za igralnico, garderobo, pripravijo mizico letnih časov. Sodelujejo v sprostitvenih dejavnostih; poslušajo, posnemajo in razlikujejo zvoke iz narave in okolja. Sodelujejo pri načrtovanju in pripravi praznovanj. Spoznava poljščine, okušajo jesensko sadje in sodelujejo pri pripravi sadne solate. Spoznava gozdne živali, pogovarjajo se o prezimovanju le teh. Izdelujejo plakat s tematsko vsebino. Izdelujejo lutke in zaigrajo lutkovno predstavo. Sodelujejo v projektu Račke v gibanju. Obiščejo knjižnico. Tradicionalni slovenski zajtrk.

		Predvideni čas izvedbe: oktober, november.
Letni časi in vremenski pojavi	<ul style="list-style-type: none"> Otroci s simboli zapisujejo dogodke. Otroci spoznavajo odnos med vzrokom in posledico. spoznavanje vremenskih pojavov. Otroci doživljajo čas kot trajanje neke dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Opazujejo datum in dan v koledarju, se igrajo s koledarjem. Opazujejo dogodek in s simboli označujejo opazovanja v izdelano razpredelnico. Se pogovarjajo in pojasnjujejo, kaj se je zgodilo najprej kot vzrok in kaj je nastalo kot posledica. Opazujejo spremembe v daljšem časovnem obdobju. Se igrajo z urami in merijo čas krajših dejavnosti, napovedujejo zaporedje dogodkov, uredijo slike nekega dogodka v časovno zaporedje, obnavljajo zgodbe... <p>Predvideni čas izvajanja: oktober, november</p>
Promet in prometna sredstva, varnost prometu	<ul style="list-style-type: none"> Otroci se seznanijo z varnim vedenjem in se naučijo živeti in varno ravnati v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu,... Otroci spoznavajo prometne znake v okolici šole in vrtca. Otroci uporabljajo izraze za opisovanje predmetov na, v, pod, spredaj, zadaj, zgoraj, spodaj, levo, desno. 	<p>Dejavnosti v okviru projekta Pasavček:</p> <ul style="list-style-type: none"> gibalno-didaktične igre, glasbeno-didaktične igre; rajalne igre, pesmi, deklamacije, uganke, izštevanka na temo Promet; gibalne zgodbe, sodelovanje z zunanjimi sodelavci ter spoznavanje poklicev. <p>Predvideni čas izvedbe: oktober, november</p>
Ustavimo čas, povejmo zgodbo	<ul style="list-style-type: none"> Otroci spoznavajo različne praznike in običaje. Otroci doživljajo umetnost kot del družabnega in kulturnega življenja. Razvijajo umetniško predstavljenostjo in domišljijo z ustvarjanjem. Doživljanje, spoznavanje in uživanje v poslušanju pravljic. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravljični december: otroci se veselijo prihajajočih se praznikov, obdarovanj, prihoda treh dobrih mož. Predpraznično ustvarjajo, izdelujejo okraske, dekoracije iz različnih materialov, oblikujejo voščilnice za starše. Sodelujejo v likovnih, glasbenih, plesnih, gibalnih in kuliničnih delavnicah. Poslušajo pripovedovanje pravljic in zgodb. Dramatizirajo pravljice in zgodbe. S starši sodelujejo v delavnici praznovanja luči in dobrih mož. Sodelujejo v načrtovanju in pripravi gledališča kamišibaj. Otroci, starši sodelujejo v projektu Palček bralček. <p>Predvideni čas izvedbe: december.</p>
Zima, zima bela	<ul style="list-style-type: none"> Otrok odkriva in spoznava, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave. Seznani se s pustnimi običaji v Sloveniji. 	<ul style="list-style-type: none"> Sodelujejo v pogovorih o značilnosti zime, življenju pozimi, skrbi za zdravje s primerno prehrano, obleko in obutvijo. Izdelujejo plakat o zimi. Opazujejo, spoznavajo in skrbijo za ptice pozimi. Izdelujejo ptičjo krmilnico iz odpadnega materiala. Eksperimentirajo z vodo ter se seznanijo z agregatnimi stanji vode. Seznanijo se s tradicionalnimi praznovanji v času pomladi, poleg pusta še velike noči. Otroci in starši sodelujejo na pustni delavnici, izdelujejo pustne šeme. Pustno rajanje v vrtcu in pustni sprehod po mestu. <p>Predvideni čas izvedbe: januar, februar</p>
Jaz in moja družina	<ul style="list-style-type: none"> Spoznavanje različnih oblik družine in družinskih skupnostih. 	<ul style="list-style-type: none"> Otroci prinašajo foto material svojih družin v vrtec. Izdelujejo plakat. Zaigrajo igro na temo Družinsko drevo. Izdelujejo darilca za starše. Sodelujejo v pripravi na nastop ob materinskem dnevu. <p>Predvideni čas izvedbe: marec</p>

<p>Račke v naravi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v vsej raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih. • Otroci pridobivajo izkušnje, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. • Otroci napovedujejo razplet opazovanega dogodka. • Razvrščajo predmete v vrste, skupine... • Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otroci praznujejo prihod pomladi s spomladanskimi pesmicami, ugankami, pogovori in s pravljicami. Spoznajo znanilce pomladi, pogovarjajo se o družini, o živalih, ki se izležejo iz jajc... • Raziskujejo življenje na travniku, ter izdelujejo herbarij. Oblikujejo plakat o popolni in nepopolni preobrazbi žuželk ter ostalih živali, ki živijo na travniku. Prepevajo pomladne pesmice, igrajo na male ritmične instrumente. Opazujejo kalitev fižola in koruze. Sodelujejo v likovnih, gibalnih, glasbenih, plesnih in naravoslovnih delavnicah. • Raziskujejo v okolici vrtca. Nabirajo naravni material. Opazujejo in skrbijo za zeliščni vrt. Sodelujejo ob svetovnem dnevu mladinske književnosti. S starši se udeležijo delavnice Pozdrav pomladi. • Izvajajo naloge v okviru programa Mali sonček. Sodelujejo v projektu Čudoviti svet pravljic in poslušajo pravljice v različnih okoljih. <p>Predvideni čas izvedbe: april, maj</p>
<p>Predpoletni čas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otroci razvijajo predstavo o pomenu predelave odpadnega materiala. • Spoznavajo snovi, zrak, zvok in svetlobo. • Usvajanje osnovnih gibalnih motivov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimenti z vodo, zrakom, zvokom, svetlobo in senco. Izdelujejo vetrnice, mlinska kolesa, letala, ladvice iz odpadnega materiala. Gibalno - športne dejavnosti. Naloge za Mali sonček. Zaključek projekta Palčka bralčka. Izvajanje otroških ljudskih rajalnih iger. <p>Predvideni čas izvedbe: maj, junij</p>

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini MIŠKE:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
<p>Miške smo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje novih prijateljev, vzgojiteljice, prostora; • seznanjanje in sprejemanje pravil skupine; 	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev vsakega posameznika, • spoznavanje svojega simbola , • izdelovanje mišk, • pesmica o miški, • deklamacija o miški, • pravila v skupini, • logopedski preizkus govora. (september 2016)
<p>Miške v prometu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje z varnim načinom življenja; • Otrok se seznanja s poklici • Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega okolja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Varna hoja v prometu, vrste prometa, prometna sredstva • Spoznavanje poklicev, ki sodelujejo pri prometu, varnosti • Grafomotorične vaje, risanje in slikanje, zgodba Rožnati avtobus (september, oktober 2016)
<p>Ciciban , cificuj</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje varnega in zdravega načina življenja • otrok pridobiva navade nege telesa • spoznavanje pomena uživanja zdrave prehrane 	<ul style="list-style-type: none"> • Obisk medicinske sestre, delavnica umivanja zob, higiena telesa • Oblačila in higiena, zdrava prehrana, gibanje in bivanje na prostem, • Deklamacije in pesmi, likovno ustvarjanje (oktober, november 2016)
<p>Vremenska napoved</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje vremenskih pojavov • Razvijanje odgovornega odnosa do narave • Spoznavanje žive in nežive narave 	<ul style="list-style-type: none"> • Vremenski koledar, vremenska napoved, vremenski pojavi , pesem o dežju, • Deklamacije in pravljice • Risanje vremenskih pojavov • Naravne katastrofe (november 2016)

Veselo v decembru	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje in doživljanje praznikov • Razvijanje estetskega zaznavanja • Doživljanje literarnih del za otroke 	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelki ob praznovanju, dobri možje, • Pravljični dnevi, obisk pravljíčarke • Dekoracija vrtca in igralnice • Darila • Pesmi, plesi, rajalne igre in plesi, (december 2016)
Svet dinozavrov	<ul style="list-style-type: none"> • Seznanjanje z življenjem v preteklosti • Razvijanje ustvarjanja • otrok razvija sposobnost domišljjskega doživljanja literarnega sveta 	<ul style="list-style-type: none"> • Življenje v preteklosti, Izumrla bitja – dinozavri, Hrana in lastnosti dinozavrov • Plastično oblikovanje, risanje, zgodbe • Gibanje dinozavrov, film o dinozavrih (januar, februar 2017)
Jaz in družina	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje svojega telesa • Spoznavanje čutil • Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kdo sem jaz, moja čutila • Izdelki, pesmi, deklamacije • Družina • Nastop za starše (marec 2017)
Od zrna do kruha	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje snovi • Seznanjanje s strategijami merjenja prostornine • Spoznavanje delovnega procesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kako dobimo moko, kako nastane kruh • Mešanje in gnetenje snovi • Prstna manipulacija z nestrukturiranim materialom • Ljudsko izročilo – kruh • Peka kruha • Obisk mlina in muzeja na prostem (april 2017)
Moja domovina	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje ožje in širše domovine • Spoznavanje državnih simbolov • Spodbujanje naklonjenega in pozitivnega odnosa do domovine 	<ul style="list-style-type: none"> • Moj kraj • Moja država • Sosednje države • Kulinarika • Državni simboli, barve zastave • Risanje, slikanje, izdelki • Domovina praznuje (maj, junij 2017)

Tematski sklopi v okviru rednega programa v skupini PLAVČKI:

Naziv sklopa	Cilji:	Konkretne dejavnosti – časovno opredeljene
PLAVČKI V VRTCU Področje družba	<ul style="list-style-type: none"> • otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci pripadajo družbi in so pomembni • otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki • otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu in jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil • otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih 	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje življenja v skupini Plavčki • sprejemanje pravil, odgovornosti • osvajanje veščin lepega vedenja, bontona • izdelava plakata na temo lepega vedenja • priprava lastne himne, ki nas bo spremljala skozi vse leto, petje pesmi • izvajanje projekta Gibalček • igranje socialnih iger in iger s pravili • poslušanje pravljic na dano temo • matematične dejavnosti • likovne delavnice • naravoslovne dejavnosti september 2016
JESENSKA MATEMATIKA Matematika z naravo	<ul style="list-style-type: none"> • otrok odkriva, spoznava in primerja živo in neživo naravo • otrok razvija miselne operacije, ki so osnova za seštevanje, odštevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje letnega časa jesen v njeni posebnosti in raznolikosti • vpletanje matematičnih dejavnosti z dejavnostmi narave • štetje, preštevanje, razvrščanje • likovne dejavnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • otrok rabi simbole, s simboli zapisuje dogodke in opisuje stanje • otrok klasificira in razvršča 	<ul style="list-style-type: none"> • prepevanje pesmi, izdelovanje malih instrumentov ter igranje nanje • poslušanje zgodb in pravljic na dano temo • izvajanje projektov Gibalček in Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt Oktober 2016
LUTKE MED NAMI Jezik in umetnost	<ul style="list-style-type: none"> • ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika • otrok se uči samostojno pripovedovati • otrok se ustvarjalno izraža v jeziku • razvijanje umetniške predstavljalnosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje z različnimi lutkami, rokovanje, igra z njimi, • priprava lutkovnega kotička • izdelovanje preprostih lutk • dramatizacija z lutkami • poslušanje pravljic in dramatizacija po pravljici • samostojno nastopanje otrok • risanje vtisov • petje pesmi in spoznavanje novih • ustvarjalni gib • nastop za mlajše skupine • izvajanje projektov Gibalček, Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt November 2016
DARILO družba	<ul style="list-style-type: none"> • otrok spoznava razne praznike in običaje • otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje • spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi in uporabi sredstev • ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika 	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanja pomena obdarovanja, praznikov • igranje socialnih iger • izdelava daril za domače • Plavčkov srečelov • poslušanje pravljic na dano temo • petje prazničnih pesmi, igranje na instrumente • likovne in ustvarjalne delavnice • matematične dejavnosti • dejavnosti z naravnimi materiali • izvajanje projektov Gibalček, Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt December 2016
PRINC IN PRINCESA družba	<ul style="list-style-type: none"> • otrok se postopno seznanja s širšo družbo in kulturo • otrok dojema trajanje časa in pridobiva izkušnje o hitrosti spreminjanja in zgodovinskih spremembah • spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti, umetnosti in različnosti • ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika 	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje življenja nekoč • iskanje informacij v knjigah, leksikonih, revijah • poslušanje pravljic na dano temo • likovno ustvarjanje • izdelava različnih rekvizitov vezanih na dano temo • izdelava gradu • igre preoblačenja, posnemanja • srednjeveški dan • izvajanje projektov Gibalček, Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt Januar, februar 2017
MOJ DOM IN DRUŽINA družba	<ul style="list-style-type: none"> • otrok spoznava, da vsi, otroci in odrasli, pripadajo družbi in so pomembni • otrok spoznava različne oblike družine in družinskih skupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev družin, domačij – predstavitveni plakat družine • spoznavanje različnih družinskih skupnosti • spoznavanje pomena besede »dom« • likovne in ustvarjalne dejavnosti

	<ul style="list-style-type: none"> otrok se uči samostojno pripovedovati otrok spozna grafične prikaze, jih oblikuje in odčitava 	<ul style="list-style-type: none"> petje pesmi, deklamacije poslušanje zgodb na dano temo matematične dejavnosti naravoslovne dejavnosti izvajanje projektov Gibalček, Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt <p>Marec 2017</p>
POTUJEMO PO SVETU Družba in jezik	<ul style="list-style-type: none"> otrok se postopno seznanja s širšo družbo in kulturo otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širnega sveta zunaj domačega okolja otrok spozna besedo, knjigo kot vir informacij otrok se uči samostojno pripovedovati 	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje sveta preko globusa, zemljevidov, knjig, leksikonov spoznavanje posameznih dežel, njihove kulture, jezika, običajev igranje iger značilnih za posamezno deželo predstavitveni plakati poslušanje pravljic značilnih za posamezno deželo, petje njihovih pesmi matematične dejavnosti dejavnosti iz področja umetnosti sodelovanje z organizacijo Unicef – dobrodelna akcija izvajanje projektov Gibalček, Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt <p>April, maj 2017</p>
RAZIŠČIMO TRAVNIK narava	<ul style="list-style-type: none"> otrok odkriva, spozna in primerja živa bitja, njihova okolja otrok odkriva, spozna in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo otrok rabi simbole, s simboli zapisuje dogodke in opisuje stanje 	<ul style="list-style-type: none"> izlet na travnik, opazovanje spoznavanje življenja na travniku opazovanje sprememb, opis likovne in ustvarjalne dejavnosti matematične dejavnosti eko igre - izdelava izdelava herbarija poslušanje pravljic na dano temo petje pesmi gibalne dejavnosti izvajanje projektov Gibalček, Plavčkov glas ter projektov vezanih na letni delovni načrt <p>Maj, junij 2017</p>

6.6.1.1 Prednostna naloga v šolskem letu 2016/17: Aktivno učenje otrok v času bivanja na prostem

Bivanje na prostem je vsakodnevna sestavina dnevnega reda. V tem času se otroci igrajo na igrišču ali drugih ustreznih površinah, odhajajo na sprehode in izlete ter uresničujejo naloge iz različnih vzgojnih področij. Kljub prepričanju, da se otroci najuspešneje učijo, kadar raziskujejo in sami odkrivajo zakonitosti in principe, se moramo zavedati, da otrok ne more odkriti vsega sam in da potrebuje ustrezno podporo in odzive odrasle osebe, ki je strokovno podkovana in omogoča otroku pomembno vzpodbudo.

Cilji:

- igrišče izkoristiti kot spodbudno učno okolje, ki otrokom omogoča aktivno učenje skozi različna področja dejavnosti,
- ob lastni aktivnosti izboljšati ponudbo dejavnosti v času bivanja na igrišču,
- prenos različnih načrtovanih dejavnosti iz igralnice na prosto,
- vključenost strokovnih delavcev v igro otrok.

SKUPINE MRAVLJICE, MEDVEDKI, POLŽKI:

TEMA	Konkretne dejavnosti	Udeleženci	Časovni okvir
Zeliščni vrt	Opazovanje z vsemi čutili, nabiranje in uporaba	Otroci, strokovne delavke	Celo leto

Igra z vodo	Pretakanje, eksperimenti z vodo-agregatna stanja Igra z vodo	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Živali in rastline v okolici vrtca	Raziskovanje okolice, opazovanje živali in rastlin, nabiranje rastlin, nabiranje naravnega materiala...	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Radi se gibamo	Naravne oblike gibanja, pohodi in sprehodi, športne igre, igre na snegu, vožnja s poganjalčki	Otroci, strokovne delavke, športni pedagogi	Celo leto
Pravljica v gozdičku	Branje pravljic, pripovedovanje	Otroci, strokovne delavke	Jesen, pomlad, poletje

ČEBELICE, RAČKE:

Tema	Konkretne dejavnosti	Udeleženci	Časovni okvir
ZELIŠČNI VRT	Zasaditev zelišč. Opazovanje, skrb za rastline. Nabiranje in uporaba.	Otroci Strokovne delavke	Celo leto
IGRA Z VODO	Pretakanje vode. Eksperimenti z vodo. Agregatna stanja vode. Igra z vodo.	Otroci Strokovne delavke	Celo leto
Živali in rastline v okolici vrtca	Opazovanje živali in rastlin v okolici vrtca. Raziskovanje v okolici vrtca. Nabiranje naravnega materiala.	Otroci Str okovne delavke	Celo leto
Radi se gibamo	Naravne oblike gibanja. Pohodi in sprehodi. Igre na snegu. Športne igre.	Otroci, strokovne delavke, športni pedagog	Celo leto
PRAVLJICA V GOZDIČKU	Pripovedovanje in poslušanje pravljic v različnih okoljih.	Otroci Strokovne delavke	Celo leto

MIŠKE, P LAVČKI:

Tema	Konkretne dejavnosti	Udeleženci	Časovni okvir
Zeliščni vrt	Zasaditev zelišč, opazovanje, nabiranje in uporaba	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Igra z vodo	Pretakanje, eksperimenti z vodo, agregatna stanja vode, igra	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Živali in rastline v okolici vrtca	Raziskovanje okolice, opazovanje živali in rastlin, nabiranje rastlin, nabiranje naravnega materiala...	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Radi se gibamo	Naravne oblike gibanja, pohodi in sprehodi, športne igre, igre na snegu	Otroci, strokovne delavke, športni pedagogi	Celo leto
Pravljica v gozdičku	Branje, pripovedovanje pravljic	Otroci, strokovni delavke	Jesen, pomlad, poletje

6.6.2 OBOGATITVENI PROGRAM

To so vsebine in dejavnosti, ki potekajo znotraj rednega programa in sicer v večjem obsegu, kot to določa redni program. V šolskem letu 2016/17 bomo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti in projekte:

1. celoletni projekt predšolska bralna značka PALČEK BRALČEK,
2. večletni projekt PORAJAJOČA SE PISMENOST,
3. večletni projekt ČASOVNA KAPSULA,
4. ekološki projekt ZELENi NAHRBTNIK,
5. ekološki projekt EKOŠOLA,
6. projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG,
7. športna značka MALI SONČEK (Čebelice – Plavčki),
8. projekt ZDRAVSTVENA PREVENTIVA (Romana Miklič – Račke- Plavčki),
9. projekt ZOBOMIŠKA (Polžki – Plavčki),
10. projekt VARNO S SONCEM,
11. projekt PASAVČEK (Miške- Plavčki),
12. PLAVALNA ŠOLA (Miške- Plavčki),

13. projekti, ki bodo vezani na posamezno vzgojno skupino.

6.6.2.1 PALČEK BRALČEK

V okviru projekta bodo potekale dejavnosti za razvijanje govora in slovenskega jezika ter oblikovanja čuta za knjigo. Predbralne dejavnosti so v zgodnjem otroštvu izredno pomembne za razvoj govora in bralne kulture, hkrati pa dejavnosti utrjujejo vez med otroki in starši. **Cilji omenjenega projekta:**

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do literature ter doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- povezovanje med vrtcem in domom se oblikuje tudi v književni vzgoji (Branje v družinskem krogu je izredno pomembno, saj otrok s tistim, ki ga ima rad, s čustveno toplino in pozornostjo deli lepoto zgodbic, pravljic, pesmic in zanimivosti iz knjig.),
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

MRAVLJICE	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk pravljicarke iz Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovne delavke, knjižničarka	Teden otroka-oktober, december
Bralni kovček mravljinka Binčka	Otroci, starši, strokovni delavci	Od dec. 2016 do junija 2017
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017
MEDVEDKI	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk pravljicarke iz Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovne delavke, knjižničarka	Teden otroka-oktober, december
Knjižni nahrbtnik medvedka Bineta	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017
POLŽKI	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk Valvasorjeve knjižnice s pravljíčarko	Otroci, strok. delavci, knjižničarka.	Teden otroka- okt., december.
Obisk šolske knjižnice	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka.	Po dogovoru.
Polžki berejo	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017
ČEBELICE	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Po dogovoru
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, strokovne delavke, pravljíčarka	Teden otroka – oktober, december
Družinsko branje	Otroci, starši, strokovni delavci	Januar - april
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017
RAČKE	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk Valvasorjeve knjižnice – izposoja knjižnega gradiva.	Knjižničarka, vzgojiteljici, otroci, starši.	Jesen, pomlad
Branje knjig s starši	Starši, strokovni delavki, otroci	Od decembra 2016 do aprila 2017
Obisk pravljicarke	Zunanja sodelavka, vzgojitelji, otroci.	Teden otroka, oktober, december
Podelitev Palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017
MIŠKE	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Po dogovoru
Obisk šolske knjižnice	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	po dogovoru
Obisk pravljicarke	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka	Teden otroka, december 2016
Branje knjig s starši	Otroci, starši, strokovni delavci	Januar – junij 2017

Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017
PLAVČKI	Sodelujoči	Časovni termin
Obiski Valvasorjeve knjižnice	Otroci, strokovni delavki, knjižničarka	Celotno leto
Obisk šolske knjižnice	Otroci, strokovni delavki, knjižničarka	Po dogovoru
Obisk pravljicarke v vrtcu	Otroci, strokovni delavki, knjižničarka	Oktober, december
Družinsko branje	Otroci, strokovni delavki, starši	Januar – junij 2017
Podelitev palčka bralčka	Valvasorjeva knjižnica Krško	Junij 2017

6.6.2.2 PORAJAJOČA SE PISMENOST

Tudi v letošnjem letu bomo nadaljevali z dejavnostmi za razvijanje predbralnih in pisalnih zmožnosti predšolskih otrok. Skupaj z osnovno šolo smo vključeni v projekt Bralna pismenost, ki se izvaja pod strokovnim vodstvom Zavoda za šolstvo iz Novega mesta. Cilj projekta je povečati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela na področju ZGODNJE PISMENOSTI v vrtcu. Pri načrtovanju in realizaciji dejavnosti bomo upoštevali vse tri ravni kakovosti: procesno, posredno ter strukturno raven. Sodelovali bomo z zunanjimi strokovnjaki, pravljicarkami iz Valvasorjeve knjižnice in starši.

MRAVLJICE, MEDVEDKI, POLŽKI:

NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA (NATANČNO)	SODELUJOČI
Razvoj besednjaka	Celo leto	Otroci, starši, strokovni delavci
Razvijanje grafomotoričnih spretnosti	Celo leto	Otroci, starši, strokovni delavci
Pravljичno dopoldne	Oktober, december 2016	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka

ČEBELICE:

NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA (NATANČNO)	SODELUJOČI
Svetovni dan mladinske književnosti	4.4.2017	Otroci, strokovne delavke
Razvoj besednjaka	Celo leto	Otroci, strokovne delavke
Pripovedovanje	Celo leto	Otroci strokovne delavke
Pravljичno dopoldne	Oktober, december 2016	Otroci, strokovne delavke, pravljicarka

RAČKE:

NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA (NATANČNO)	SODELUJOČI
Pripovedovanje zgodb	Celo leto	Otroci, strokovni delavci, zunanji sodelavci
Grafomotorične vaje	Celo leto	Otroci, strokovni delavci
Svetovni dan mladinske književnosti	4. 4.2017	Otroci, strokovni delavci
Pravljичno dopoldne	Oktober, december	Otroci, strokovni delavci, pravljicarka

MIŠKE:

NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA (NATANČNO)	SODELUJOČI
Grafomotorika	Celo leto	Otroci, starši, strokovni delavci
Svetovni dan mladinske književnosti	4.4.2017	Otroci, strokovni delavci
Noč s knjigo	23.4.2017	Otroci, strokovni delavci
Pravljичno dopoldne	Oktober, december 2016	Otroci, strokovni delavci, knjižničarka

PLAVČKI:

NAZIV DEJAVNOSTI	TERMIN IZVAJANJA (NATANČNO)	SODELUJOČI
Razvijanje grafomotorike	Celotno leto	Otroci, strokovni delavki, starši
Noč s knjigo	23.4.2017	Otroci, strokovni delavki

Svetovni dan mladinske književnosti	4.4. 2017	Otroci, strokovni delavki
Pravljичno dopoldne	Oktober - december	Otroci, strokovni delavki, pravljíčarka.
Plavčkov glas - časopis	Maj 2017	Otroci, strokovni delavki

6.6.2.3 ČASOVNA KAPSULA

Časovna kapsula je večletni projekt, ki spremlja otroka od sprejema v vrtec do odhoda iz vrtca v šolo. Vsak otrok ima svojo veliko mapo, kamor se shranjujejo njegove fotografije, iskricke, zanimive podrobnosti, izdelki. Veliko otrokovih utrinkov iz vrtca je zabeleženo v teh mapah, ki jih otroci ob odhodu v šolo prejmejo v trajni dar in spomin.

6.6.2.4 ZELENi NAHRBTNIK

Nacionalni projekt Zeleni nahrbtnik pod okriljem ZPM Krško je ekološki projekt, ki otroke opozarja na njim primeren način na vse resnejše okoljske probleme. Namen vključitve v projekt je ozaveščanje in učenje otrok v razvijanju zdravega odnosa do okolja. Skupaj z zmajčkom Jurijem in nahrbtnikom bomo prejeli tudi ekološke naloge, ki jih bomo v celoti izvedli. Tema nosilnih dejavnosti bo **ZELIŠČNI VRT**. V letošnjem letu bomo prvi prejeli zmajčka Jurija in ga v mesecu oktobru predali otrokom na Bizeljsko, kjer se bomo skupaj z bizeljskimi malčki in vzgojiteljicami med seboj spoznali, poigrali in poveselili.

6.6.2.5 EKOŠOLA

Tudi v prihajajočem šolskem letu bomo aktivno sodelovali s šolo v prizadevanju po ozaveščanju otrok o pomenu pravilnega ravnanja z naravo. Vključeni bomo v dva tematska sklopa:

NA RAVNI VRTCA

1. **Odpadki, energija, voda** (predvsem poudarek na ločevanju odpadkov, varčevanju z energijo in vodo).

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zbiranje in ločevanje odpadkov	Poznavanje pomena ločevanja odpadkov	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže	Osveščanje otrok o ponovni uporabi odpadnih materialov in predmetov	Otroci, strokovni delavci in starši	Celo leto
Varčevanje z vodo	Spodbujanje otrok k smotrni uporabi vode	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Varčevanje z energijo	Osveščanje otrok k smotrni uporabi električne energije	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto

2. ZGODNJE NARAVOSLOVJE: *Moje vrednote – zdravje, čista voda, zrak, pravilna prehrana*

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zdrav zajtrk	Pridobiva navade raznoliškega in zdravega prehranjevanja	Otroci, starši in strokovne delavke	Celo leto
Pitje vode in nesladkanih pijač	Otrok spoznava da sladke pijače škodujejo zdravju in pridobiva navade pitja nesladkanih pijač	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto
Skrb za čisto okolje	Otrok pridobiva spoznanja o varovanju in ohranjanju naravnega okolja	Otroci, strokovni delavci, starši	Celo leto
Gibanje na svežem zraku	Otrok spoznava da mu gibanje na svežem zraku pomaga ohranяти zdravje	Otroci, starši in strokovni delavci	Celo leto
Varno s soncem	Otrok spoznava nevarnosti pretiranega izpostavljanja soncu	Otroci, starši, strokovni delavci	Maj-sep. 2017

2. ZGODNJE NARAVOSLOVJE: *Zeliščni vrt skozi zeliščarski vrtnarski dnevnik MRAVLJICE, MEDVEDKI*

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zeliščni vrt	Opazovanje z vsemi čutili, nabiranje, uporaba	Otroci, strokovne delavke	Celo leto

POLŽKI, ČEBELICE, RAČKE

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zeliščni vrt	Opazovanje z vsemi čutili, nabiranje, uporaba zelišč.	Otroci, strokovne delavke.	Celo leto.
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka.	Opazovanje z vsemi čutili, nabiranje in uporaba zelišč.	Strokovni delavci vrtca in vzgojiteljica Maja Škulj.	Jesen.

MIŠKE

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zasaditev zelišč	Spoznavanje načinov zasaditve zelišč	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2016.
Čajanka	Seznanjanje s pripravo čaja	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2016
Rast zelišč	Opazovanje zelišč	Otroci, strokovni delavci	Pomlad, poletje 2017
Nabiranje in pravilna uporaba zelišč	Spoznavanje pravilne uporabe zelišč	Otroci, strokovni delavci	Pomlad, poletje 2017

PLAVČKI

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Zasaditev zelišč	Otrok spozna zelišča ter način zasaditve	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Opazovanje rasti zelišč	Otrok spremlja rast zelišč ter jih prepozna	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Nabiranje in sušenje	Otrok spozna postopek nabiranja in sušenja zelišč	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Spoznavanje pravilne uporabe zelišč, namen	Otrok se seznanja s pravilno uporabo zelišč	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Čajanka	Otrok okuša zelišča	Otroci, strokovni delavki	Jesen, pomlad, poletje.

3. Tradicionalni slovenski zajtrk

MRAVLJICE, MEDVEDKI, POLŽKI

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Ogled čebelnjaka na prostem in slikovnega gradiva, izdelava plakata	Otrok spozna življenje čebel in da je življenje čebel odvisno od drugih bitij	Otroci, strokovni delavci	November
Izdelava čebelnjaka in čebelic iz odpadnega materiala	Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti	Otroci, strokovni delavci	November
TSZ		ČD Kostanjevica na Krki	18. 11. 2016

ČEBELICE

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Kje čebele domujejo – ogled čebelnjaka	Otrok spozna bivališče čebel in njihovo povezanost z ljudmi	Otroci, strokovni delavki	November 2016
Predstavitve čebelarstva dela	Otrok spozna delo čebelarjev in pomen medu v prehrani	Otroci, strokovni delavci	November 2016
Izdelava svečke iz voska	Otrok spozna možnost uporabe čebeljih produktov	Otroci, strokovni delavci	18.11.2016

TSZ		ČD Kostanjevica na Krki	18. 11. 2016
RAČKE, MIŠKE, PLAVČKI			
Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Predstavitve čebelarstva	Otrok spoznava delo čebelarjev in pomen medu v prehrani	Strokovni delavci, otroci, čebelarji.	November 2016
Izdelovanje sveč iz voska	Otrok spoznava možnosti uporabe čebeljih produktov	čebelarji strokovni delavci, otroci, čebelarji.	November 2016
Okušanje medenjakov	Otrok spoznava možnost uporabe medu v prehrani	čebelarji strokovni delavci, otroci, čebelarji	November 2016
Ogled čebelnjaka	Otrok spoznava življenjski prostor čebel	Čebelarji, strokovni delavci, otroci,	November 2016
TSZ		ČD Kostanjevica na Krki	18. 11. 2016

4. Druženje treh generacij

Dejavnosti	Cilji	Sodelujoči	Časovni termin
Dopoldanski pohod s starimi starši	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja	Otroci, strokovni delavci, stari starši	Maj 2017
Ekotržnica			Maj 2017

6.6.2.6 ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

V šolskem letu 2016/17 bomo v vseh skupinah izvajali naloge v okviru danega projekta. Naloge se bodo nanašale na področje gibanja, družbe, umetnosti in narave. Gibalne aktivnosti bomo izvajali v igralnicah, atriju, zlasti pa na prostem, na igrišču, v bližnji okolici šole in gradu. Dejavnosti bodo zajemale 4 večje sklope: skrb za zdravo telo, skrb za zdravo prehrano, skrb za zdravo okolje in športne dejavnosti.

Realizirali jih bomo glede na zastavljen program.

MRAVLJICE, MEDVEDKI, POLŽKI

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRB ZA ZDRAVO TELO:			
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Zdrava prehrana – semafor	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci vrtca Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 18. 11. 2016
Čebele in njihov dom	1. obdobje	strokovne delavke in otroci	november 2016
Priprava zdravega zajtrka	1. starostno obdobje	Strokovni delavci, otroci, starši	november
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	Strokovni delavci vrtca, vzgojiteljica Maja Škulj	jesen 2016
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Gibalne delavnice	1. starostno obdobje	Strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
Sprehodi in bivanje na prostem	1. starostno obdobje	Strokovni delavci vrtca,	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	Strokovni delavci vrtca	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			
Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

ČEBELICE

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRB ZA ZDRAVO TELO:			
Zobna preventiva	vse skupine	strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto

Predavanje in delavnica o zobni miški	vse skupine	Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2016
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček	Čebelice, Račke, Miške, Plavčki	Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Zdrava prehrana – semafor	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci vrtca Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 18. 11. 2016
Čebele in njihov dom	1. in 2. star. obdobje	Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	november 2016
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	strokovni delavci vrtca,	jesen 2016
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Gibalne delavnice	1. starostno obdobje	strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			
Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

RAČKE

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRB ZA ZDRAVO TELO:			
Osebna higiena	Račke, Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	29. 9. 2016
Zobna preventiva	vse skupine	strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški	vse skupine	Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček	Polžki, Čebelice, Račke, Miške, Plavčki	Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Zdrava prehrana – semafor	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci vrtca Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 18. 11. 2016
Čebele in njihov dom	1. in 2. star. obdobje	Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	november 2016
Priprava zdravega zajtrka	Račke, Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10. 1. 2017
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	strokovni delavci vrtca	jesen 2016
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Gibalne delavnice	1. starostno obdobje	strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Zdravo gibanje	Račke, Miške, Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	5. 10. 2016
Plesni krožek	Račke, Miške, Plavčki		celo leto
Športna abeceda	Račke, Miške, Plavčki	prof. športne vzgoje	celo leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			

Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

MIŠKE

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRB ZA ZDRAVO TELO:			
Osebna higiena	Miške	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	27.9. 2016
Zobna preventiva	vse skupine	strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Delavnica o zobni miški	vse skupine	Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2016
Pika Nogavička čuva svoja ledvička	Miške	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10.11.2016
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Mali sonček	Čebelice - Plavčki	Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Zdrava prehrana – semafor	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci vrtca Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 18. 11. 2016
Čebele in njihov dom	1. in 2. star. obdobje	Čebelarsko društvo Kostanjevica na Krki	november 2016
Priprava zdravega zajtrka	Miške	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	12.1.2017
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	strokovni delavci vrtca, vzgojiteljica Maja Škulj	jesen 2016
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Gibalne delavnice	1. starostno obdobje	strokovni delavci vrtca, športni pedagog, starši	dnevno
Pohodništvo		strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Plesni krožek	Račke, Miške, Plavčki		celo leto
Športna abeceda	Račke, Miške, Plavčki	prof. športne vzgoje	celo leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			
Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

PLAVČKI

Dejavnost	Ime skupine	Izvajalec	termin
SKRB ZA ZDRAVO TELO:			
Osebna higiena	Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	27.9.2016
Zobna preventiva	vse skupine	strokovni delavci vrtca, Zobna preventiva	celotno leto
Predavanje in delavnica o zobni miški	vse skupine	Zobna preventiva ZD Krško	jesen 2015
Pika Nogavička čuva svoja ledvička	Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	10.11.2016
Učenje osnovnih higienskih navad	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto

Mali sonček	Plavčki	Strokovni delavci vrtca, športni pedagogi	celotno leto
SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO:			
Zdrava prehrana – semafor	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Med in njegova uporaba v prehrani – tradicionalni zajtrk	vse skupine	strokovni delavci vrtca Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	celotno leto 18. 11. 2016
Čebele in njihov dom	1. in 2. star. obdobje	Čebelarstvo društvo Kostanjevica na Krki	november 2016
Priprava zdravega zajtrka	Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	13.1.2017
Zelišča, zdravilni čaji, čajanka	1. in 2. star. obdobje	strokovni delavci vrtca, vzgojiteljica Maja Škulj	jesen 2016
ŠPORTNE DEJAVNOSTI:			
Pohodništvo	Plavčki	strokovni delavci vrtca, planinsko društvo	celotno leto
športno-gibalni dnevi v vrtcu	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celotno leto
Zdravo gibanje	Plavčki	Romana Miklič, dipl. medicinska sestra	
Plesni krožek	Plavčki		celo leto
Športna abeceda	Plavčki	prof. športne vzgoje	celo leto
SKRB ZA ZDRAVO OKOLJE:			
Zbiranje in ločevanje odpadkov	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto
Skrb za vodo in vire energije	vse skupine	strokovni delavci vrtca	celo leto

6.6.2.7 MALI SONČEK

Športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj.

ČEBELICE: Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

RAČKE: Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

MIŠKE: Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

ŠOLOOBVEZNI OTROCI, PLAVČKI: Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta).

ČEBELICE - MODRI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Modri planinec	Otroci, strokovne delavke, stari starši	Jesen 2016, maj, junij 2017
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Igre z žogami	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Vožnja s poganjalčki	Otroci, strokovne delavke	Maj, junij 2017

RAČKE - ZELENI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Igre z žogo, naravne oblike gibanja	Otroci, strokovni sodelavki.	Celo leto
Igre na snegu	Otroci, strokovni sodelavki.	Zima
Vožnja s skirojem, poganjalčki	Vzgojiteljici, otroci.	Pomlad
Ustvarjanje z gibom in ritmom	Vzgojiteljici, otroci	Celo leto
Dejavnosti na trim stezi in igrišču	Vzgojiteljici, otroci.	Jesen, pomlad
Pohod (jesen, pomlad)	Vzgojiteljici, otroci	Jesen
Orientacijski pohod		Pomlad

MIŠKE - ORANŽNI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Oranžni planinec	Otroci, strokovni delavci, starši	Celo leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2016
Igre na prostem – igre na snegu, igre z nestrukturiranim materialom	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2016 Zima 2016/17
Vožnja s skirojem	Otroci, strokovni delavci	Pomlad 2017

Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Ustvarjanje z gibom in ritmom	Otroci, strokovni delavci	celo leto
Igre z vodo, ob vodi in v vodi	Otroci, strokovni delavci, vaditelj plavanja	Maj 2017

PLAVČKI - RUMENI

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Rumeni planinec	Otroci, strokovni delavci, starši	Celotno leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Oktober 2016
Kolesarjenje	Otroci, strokovni delavci	Maj 2017
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Januar in april 2017
Ustvarjanje z gibanjem in ritmom	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Elementi atletike in gimnastične abecede	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2016
Igre z vodo, ob vodi in v vodi	Otroci, strokovni delavci	Maj, junij 2017

6.6.2.8 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

V sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Romano Miklič iz Zdravstvenega doma Krško že vrsto let izvajamo program zdravstvene preventive, ki vključuje različne delavnice, ki jih vodi gospa Mikličeva ob sodelovanju in pomoči naših strokovnih delavk. Delavnice vsebujejo učenje pravilnega čiščenja rok, priprave zdravega zajtrka, gibalno uro ter učenje o pomenu pitja vode za pravilno delovanje ledvic.

6.6.2.9 ZOBOMIŠKA

Strokovni delavki zobozdravstvene vzgoje pod okriljem Zdravstvenega doma Krško Damjana Grubar in Klavdija Božič bosta v 5 skupinah izvedli delavnice o Zobomiški in otroke podučile o pravilnem čiščenju zob in pomenu zdravega zobovja za telo. Otroci bodo s pomočjo makete spoznali zobovje, se naučili poimenovati posamezne zobe ter osvojili pravilno ščetkanja zob.

6.6.2.10 VARNO S SONCEM (Čebelice, Račke, Miške, Plavčki)

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje izvajamo preventivni program, s katerim opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Program Varno s soncem smo izvajali s slogani SMUK POD KLOBUK oziroma IZBERI KAPO AL KLOBUK, SONČNA URA PRAVI, KDAJ V SENCO SE POSTAVI, OBLEKA Z ROKAVI SONCE USTAVI! Projekt se izvaja v pomladnih in poletnih mesecih.

ČEBELICE, RAČKE, MIŠKE, PLAVČKI:	Sodelujoči	Časovni termin
Izdelava klobuka iz papirja	Otroci, strokovni delavki	Maj –september 2017
Igra v senci in gozdičku	Otroci, strokovni delavci	Maj – september 2017
Eksperimentiranje s senco – senčna ura	Otroci, strokovni delavci	Maj – september2017

6.6.2.11 PASAVČEK (Račke, Miške, Plavčki)

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pri Javni agenciji RS za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki poteka v Sloveniji že šesto leto. Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo. Zaščita otroka v avtu je eden najbolj učinkovitih ukrepov za izboljšanje varnosti. Vsebinsko se projekt navezuje na aktivnosti v okviru širše akcije Varnostni pas, ki teče v okviru Nacionalnega programa prometne varnosti pod okriljem Ministrstva za promet. V vrtcu izvedemo številne dejavnosti, s katerimi otroci spoznajo pomen varne udeležbe v prometu.

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Varna hoja po mestu	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	September 2016 – april 2017
Spoznavanje poklicev (gasilec, policist, NMP)	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	September 2016 – april 2017
Dosledna uporaba varnostnega pasu	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	September 2016 – april 2017
Promet	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji strokovnjaki	September 2016 – april 2017

6.6.2.12 PLAGALNA ŠOLA

Vrtec bo v mesecu maju organiziral 3-dnevno plavalno šolo, ki bo potekala v dopoldanskem času za otroke iz skupin Miške in Plavčki v Termah Čatež. Vodja plavalne šole bo prof. športne vzgoje Ervin Felicijan, z njim bodo sodelovali vaditelji plavanja ter strokovne delavke vrtca.

Finančno ovrednotenje plavalne šole na otroka (preračunano na 40 prijavljenih otrok):

- okvirna cena avtobusnega prevoza na otroka na dan: 2 evra x 3 dni = 6,00 evrov
- cena karte na dan: 7,5 evrov x 3 dni = 22,50 evrov
- skupaj: 28,50 evrov

6.6.3 PROJEKTI, VEZANI NA SKUPINO

MRAVLJICE

Naziv projekta: **ZDRAVO Z NARAVO**

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja
- Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Gibanje v naravi v povezavi z zdravim načinom življenja.	Otroci, starši, strokovni delavci	Celo leto

MEDVEDKI

Naziv projekta: **RADI SE GIBAMO**

Cilji:

- Razvijanje koordinacije in skladnosti gibanja, ravnotežja,
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanj,
- Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Izvajanje naravnih oblik gibanja	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok upravlja z različnimi predmeti in snovmi (finomotorika)	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok se vključuje v sprostitvene dejavnosti	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok se vozi s poganjalčkom	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Igre z žogo	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto

POLŽKI

Naziv projekta: **KNJIGA, MOJA PRIJATELJICA**

- Cilji: doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do literature ter doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- povezovanje med vrtcem in domom se oblikuje tudi v književni vzgoji (Branje v družinskem krogu je izredno pomembno, saj otrok s tistim, ki ga ima rad, s čustveno toplino in pozornostjo deli lepoto zgodbic, pravljic, pesmic in zanimivosti iz knjig),
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Obisk Valvasorjeve knjižnice, obisk pravljíčarke.	Otroci, strok. delavci, knjižničarka.	Teden otroka- okt. in december.
Obisk šolske knjižnice.	Otroci, strok. delavci, knjižničarka.	Po dogovoru.
Poslušanje pravljic.	Otroci, strokovni delavci, starši.	Celo leto.
Podelitev priznanj	Otroci, strokovni delavci.	Junij 2017

Naziv projekta: **RADI SE GIBAMO**

Cilji: Razvijanje koordinacije in skladnost gibanja, ravnotežja. Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanj. Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo. Pridobivanje spretnosti vožnje s poganjalčkom. Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Izvaja naravne oblike gibanja: hoja, tek, poskoki,..	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto.
Sprehodi, bivanje na prostem, sprostitvene dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto.
Vzdržuje ravnotežje na mestu in v gibanju: hoja po črti, stoja na eni nogi	Otroci, strokovni delavci.	Oktober, november.
Se igra različne elementarne igre (lovljenje, skrivanje, rajanje).	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto.
Se vključuje v dejavnosti, kjer se igra oziroma upravlja in vodi žogo.	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto.

ČEBELICE

Naziv projekta: **Gradimo prijateljstvo**

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja s pravili v skupini in vrtcu in jih sooblikuje na osnovi razumevanja razlogov zanje ter s posledicami ob prekršitvi sprejetih pravil sprejemljivega vedenja, utemeljenega v neomejevanju pravic drugih.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Izdelava plakata Pravila v »čebeljem panju« v vrtcu Plavček	Otroci, strokovni delavci	September 2016
Ti si moj prijatelj	otroci, strokovni delavci	Celo leto
Druženje z vrstniki iz drugih skupin	Otroci, strokovni delavci.	Celo leto
Pismo prijatelju	Otroci, strok. delavci, sosednji vrtec	Maj 2017

Naziv projekta: **Sproščeno s čebelicami**

Cilji: Otrok se nauči sproščati svojo energijo na prijeten, umirjen način.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Sprostitvene igre	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Doživljanje narave z vsemi čutili	Otroci, strokovne delavke	Celo leto
Čutna pot	Otroci, strokovne delavke	Celo leto

RAČKE

Naziv projekta: **Račke v gibanju**

Cilji:

Otrok izvaja gibalne dejavnosti v različnih okoljih in izraža sebe skozi gib.

Otrok razvija v skupini socialne veščine.

Otrok razvija motorične sposobnosti, se orientira v lastnem telesu in se zave prostora in časa.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Gibalno didaktične igre	Vzgojiteljici, otroci, zunanji sodelavci.	Skozi celo leto
Poslušajo gibalne zgodbe in se ob tem gibalno in plesno izražaj	Vzgojiteljici, otroci.	Skozi celo leto
Sprostitvene igre in rajalne igre	Vzgojiteljici, otroci.	Skozi celo leto
Orientacijski pohod	Vzgojiteljici, otroci, starši	pomlad

Naziv projekta: **Čudoviti svet pravljic**

Cilji:

Izražanje občutenja in notranje slike skozi barve in zunanje podobe.

Doživljanje in zaznavanje simbolne govorice pravljic.

Poslušanje, razumevanje in doživljanje pravljic.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Poslušanje in pripovedovanje pravljic v različnih okoljih, v vseh letnih časih	Vzgojiteljici, zun. sodelavci, otroci	Celo leto
Likovno izražanje svojih doživetij	Otroci, vzgojiteljici	Celo leto
Dramatizacija pravljic, lutkovne igre	Otroci, vzgojiteljici, starši	Jesen, zima, pomlad
Gledališče Kamišibaj /pripovedovanje ob slikah	Otroci, vzgojiteljici	december

MIŠKE

Naziv projekta: **Sprostitutvene igre**

Cilji:

- navajanje otrok, da preko igre postanejo umirjeni, zadovoljni, ustvarjalni;
- vzpodbujanje otrok k poslušanju notranjega glasu in umirjenega sodelovanja z drugimi;

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Sprostitutvene igre	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

PLAVČKI

Naziv projekta: **GIBALČEK**

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Športne aktivnosti v igralnici, jutranje razgibanje, gibalne minute	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Športne aktivnosti v večnamenskem prostoru - vadbene ure, gibalni odmori	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Športne dejavnosti na igrišču – vadbene ure, priložnostne dejavnosti	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Redni mesečni pohodi in izleti v bližnji in daljni okolici vrtca	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto
Zaključni pohod s starši – Trdinov vrh	Otroci, strokovni delavki, starši	maj 2017

Naziv projekta: **PLAVČKOV GLAS**

Dejavnosti		
Skupna priprava časopisa skupine	Otroci, strokovni delavki	Junij 2017
Zbiranje utrinkov v skupini skozi vse leto	Otroci, strokovni delavki	Celotno leto

6.7 DODATNE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki jih ponujajo in organizirajo različni zasebniki, lahko pa jih organizira in ponudi vrtec s svojimi strokovnimi delavci. Dodatne dejavnosti časovno ne posegajo v programe vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami. Dejavnosti, ki so ponujene v letošnjem letu, so naslednje:

- GLASBENE URICE (BREZPLAČNO) izvajalki: Doroteja Angeli, Katja Petretič
- MLADI RAZISKOVALCI V CICI VESELI ŠOLI (BREZPLAČNO) izvajalki: Kristina Titovšek, Tina Cunk
- ANGLEŠKE URICE, 20-urni tečaj (12 evrov/otroka): Martina Perašin, četrtek 14.30- 15.15
- GIMNASTIKA - zunanji izvajalec Renata Cujnik
- ŠPORTNA ABECEDA – zunanji izvajalec Matej Malus, prof. športne vzgoje ob torkih od 15.15 -16.00
- PLESNA ŠOLA - zunanji izvajalec Plesna šola Harlekin ob ponedeljkih od 15.00– 16.00

Če bo interes staršev dovolj velik, se bodo pričele izvajati z mesecem oktobrom.

6.8 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben del kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Staršem bomo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu. Oblike sodelovanja so številne:

Predavanja za starše:

15. 12. 2016	Simona Levč: Jezik in govor
--------------	-----------------------------

Starševski sestanki so namenjeni skupni obravnavi vprašanj in bodo potekali večkrat letno.

Datum in vsebina	
31. 8. 2016	uvodni roditeljski sestanek ob 16., 17., 18. uri
6. 6. 2017	zaključni roditeljski sestanek ob 16., 17., 18. uri

Pogovorne ure so namenjene individualnim razgovorom med vzgojiteljskim timom in posameznimi starši in so namenjene izmenjavi mnenj in informacij o otroku. Potekale bodo 2. torek v mesecu po vnaprejšnjem povabilu ob 15. oziroma 15.30 uri.

Datum in vsebina	
27. 9. 2016	pogovorne ure
11.10.2016	pogovorne ure
8. 11. 2016	pogovorne ure
13. 12. 2016	pogovorne ure
10. 1. 2017	pogovorne ure
14. 2. 2017	pogovorne ure
14. 3. 2017	pogovorne ure
11. 4. 2017	pogovorne ure
9. 5. 2017	pogovorne ure

Šola za starše dr. Zdenke Zalokar Divjak bo v primeru zadostnega števila prijav staršev potekala v treh sklopih po dve šolski uri.

Skupna praznovanja in prireditve:

5. 10.2016 od 16.00 – 18.00	Ob tednu otroka – » Svet, v katerem želim živeti« Plavčkov živ žav
7.10.2016	Dnevi evropske kulturne dediščine DEKD
1. 12. 2016	Delavnica dobrih mož
16. 2. 2017	Pustna delavnica Šelma z etnološkim društvom Prforcenhaus
9. 3. 2017	Pozdrav pomladi – Gregorjevo Izdelava čolničkov iz naravnih materialov
24. 3. 2017	Proslava ob materinskem dnevu (Čebelice-Plavčki v sodelovanju s šolo)
4. 4. 2017	Svetovni dan mladinske književnosti
23. 4. 2017	Noč s knjigo
12. 4. – 14. 4. 2017	Tabor Črmošnjice (šoloobvezni otroci)
maj 2017	Plavalna šola za otroke skupin Miške in Plavčki
19. 6. 2017	Podelitev palčka bralčka z Valvasorjevo knjižnico
12. 6. 2017	Zaključna proslava

V **svet staršev** OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se vključujejo tudi starši vrtca, po en predstavnik vsake skupine. Na svojih sejah dajejo pobude, predloge in pripombe o delu in drugi problematiki vrtca. V letošnjem letu so predstavniki v svetu staršev:

IME SKUPINE	PREDSTAVNIK V SVET STARŠEV	NAMESTNIK
1. MRAVLJICE	PRIMOŽ SINTIČ	GREGOR JORDAN
2. MEDVEDKI	MIHAELA KEGLJEVIČ	ANDREJA JORDAN
3. POLŽKI	PRIMOŽ COLARIČ	NEJC BOŽIČ
4. ČEBELICE	PRIMOŽ GUTMAN	PRIMOŽ KADUNC
5. RAČKE	ALENKA UNETIČ	BARBARA JORDAN
6. MIŠKE	VESNA KLEMENČIČ	DAMJANA POLOVIČ
7. PLAVČKI	CVITKO PETRA	URŠKA KOSTELAC OLOVEC

Druge oblike sodelovanja:

- aktivno sodelovanje pri dejavnostih v skupini (tematski dnevi),
- zbiranje vzgojnih sredstev, odpadnega uporabnega materiala,
- sodelovanje pri akcijah za urejanje okolja,
- pomoč pri izvedbi delavnic,
- predstavitev poklicev,
- obisk otrok na domu,...

6.9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

- Občina Kostanjevica na Krki,
- Galerija Božidar Jakac Kostanjevica na Krki,
- Etnološko društvo Prforcenhaus Kostanjevica na Krki,
- Planinsko društvo Polom Kostanjevica na Krki,
- Valvasorjeva knjižnica Krško,
- Gasilsko društvo Kostanjevica na Krki,
- Društvo čebelarjev Kostanjevica na Krki,
- Jamarski klub Kostanjevica na Krki,
- Turistično društvo Kostanjevica na Krki,
- Ekotržnica,
- Kostak Krško,
- Zavod Otok,
- Društvo podeželskih žena,...

Logopedinja Razvojne ambulante Krško bo v mesecu septembru 2016 preizkusila pravilnost govorne izreke otrok v skupinah Starejših sredinčkov, otroke z motnjami v razvoju govora bo naročila na logopedске vaje, ki bodo potekale v OŠ Mihajla Rostoharja v Krškem.

Vrtec Plavček je v mesecu aprilu 2016 pridobil **certifikat Najsrčebije**, ki ga podeljuje **Danu filantropija** za obdobje treh let. Pridobili smo ga po opravljenem praktičnem tečaju osnov oživljanja malčka. Akcijo podpira Klinični oddelek za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo v UKC Ljubljana, Združenje za pediatrijo pri Slovenskem zdravniškem društvu ter Skupnost vrtcev Slovenije.

6.10 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Trenutno ni vključenega otroka z odločbo o usmeritvi.

6.11 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVK VRTCA

Pedagoški delavci se bodo v šolskem letu udeležili tematskih konferenc, strokovnih aktivov in izobraževanja znotraj našega zavoda.

MREŽE VRTCEV: Tudi v tem šolskem letu se bo strokovni zbor vrtca izobraževal v študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

Datum izobraževanja	Tema izobraževanja	Kraj izvedbe
29. 8. 2016	Tanka črta odgovornosti – Jani Prgič	šola
27. 10. 2016	Naravoslovje in tehnika ob 15.00	šola

6.12 VPIS IN SPREJEM OTROK V VRTEC

Otroke sprejemamo na podlagi prijave, ki jo starši dobijo v vrtcu ali na šolski spletni strani in jo pošljejo po pošti na naslov šole. V spomladanskem času vrtec objavi razpis za vpis otrok za naslednje šolsko leto (sprejem 1. september 2017). Vpis bo potekal od **13. 3. 2017** do **7. 4. 2017**. V kolikor je vlog več kot prostih mest v vrtcu, komisija za sprejem otrok v vrtec obravnava vloge glede na pravilnik o sprejemu otrok v vrtec. Odločbe prejmejo starši na dom.

Glede na 21. člen Zakona o vrtcih (Ur. list RS, št. 100/05 – UPB, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF in 14/15 – ZUUJFO) mora biti Predlog letnega delovnega načrta vrtca pred sprejetjem v vseh delih, ki imajo finančne učinke na proračun občine ustanoviteljice, predvsem pa glede vrste in števila oddelkov, števila otrok v oddelku, števila strokovnih delavcev ter poslovnega časa, usklajen s pristojno službo občine ustanoviteljice, zato je k Letnemu delovnemu načrtu vrtca dala soglasje Občina Kostanjevica na Krki (štev.: 609-2/2016-12 z dne 22. 9. 2016), zanjo župan Ladko Petretič.

Letni delovni načrt Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki je bil obravnavan in sprejet na 13. redni seji sveta šole dne 29. 9. 2016.

Predsednica sveta šole:

Mojca Jevšnik